

# İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ

## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

(Ocak sonunda teslim edilir.)

### 1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://ict.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0480344483557034444388243557036582344363219037728321943110731107377353666037700365823523034388389203889638960>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞOĞLU

Adresi: Kuzey Çevreyolu Dere Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Kocasinan/KAYSERİ

E-postası: kbasoglu@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞOĞLU

Adresi: Kuzey Çevreyolu Dere Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Kocasinan/KAYSERİ

E-postası: kbasoglu@nny.edu.tr

### 2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, mevcut ya da yeni tasarlanacak binaların iç mekanlarını ve kamusal-yarı kamusal alanların mekansal kalitelerini artırmak adına yaratıcı çözümler üreten etkin bir meslek dalıdır.

Bölümümüz, toplumun sosyal ve kültürel haklarına, kültürel mirasa ve doğaya saygılı bir tasarım anlayışına sahip; içinde bulunduğumuz yüzyılın ve geleceğin en önemli konularından sürdürülebilirlik, kaynakların doğru ve verimli kullanımı, iç mekanların bina ve kent dokusuyla ilişkisini gözeterek iç mimar ve çevre tasarımcılarının yetiştirilmesini hedeflemektedir.

### 3. Tarihsel Gelişimi

Kayseri Yükseköğretim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü olarak eğitim vermeye başlamıştır.

#### 4. Birimin Organizasyon Yapısı

Dr. Öğr. Üyesi Kenan Başoğlu – Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Kubulay Çağatay – Bölüm Başkan Yardımcısı

#### 5. Personel

Tablo 1. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	5		1	1
2016	5		2	1
2017	2		1	1
2018	4		2	1
2019	5		2	1

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Yrd. Doç. Dr. Kenan BAŞOĞLU	-İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu -İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Muafiyet Komisyonu -İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu -Mezuniyet Tetkik Komisyonu <i>İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Yurt Dışı ve Yabancı Öğrenci Alımı Komisyonu</i>	<u>Bölüm Başkanı</u>	
Dr. Öğr. Üyesi Kubulay ÇAĞATAY	-İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu -İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Muafiyet Komisyonu -İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu -Mezuniyet Tetkik Komisyonu - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Yurt Dışı ve Yabancı Öğrenci Alımı Komisyonu -Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Kurulu -Kayseri Kentsel Mekan Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü -Tanıtım Komisyonu -Mezuniyet Töreni Komisyonu -VI. Öğrenci Bahar Şenliği Komisyonu		
Dr. Öğr. Üyesi Güzde KUZU DİNÇBAŞ	-İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Seçim Kurulu Komisyonu -İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Muafiyet Komisyonu -İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu -Mezuniyet Tetkik Komisyonu		
Arş. Gör. Hilal ERDEM	-Açılış Etkinlikleri Komisyonu -Bilimsel Etkinliklerin Bildirilmesi Komisyonu		
Arş. Gör. İpek YILDIRIM	-Açılış Etkinlikleri Komisyonu -Mezuniyet Töreni Komisyonu		

	-VI. Öğrenci Bahar Şenliği Komisyonu -Uluslararasılaşma Komisyonu		
--	--	--	--

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	1
Yayımlanan Kitap	
Yayımlanan Kitap Bölümü	
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	
Yayımlanan Çeviri Kitap	
Yayımlanan Sözlü Bildiri	5
Yayımlanan Poster Bildiri	
Patent, Lisans	
Atıflar	44
Üniversite İçi Proje	
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	
Editörlük	
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	3
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Lisansüstü Jüri Üyeliği	
Davetli Konuşmacı	
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	
Diğer	

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KUZU DİNÇBAŞ	1
Dr. Öğr. Üyesi Kubulay ÇAĞATAY	2
Arş. Gör. İpek YILDIRIM	3
Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞOĞLU	4
Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞOĞLU	Beklemeliler
Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞOĞLU	Çift Anadal Öğrencileri
Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞOĞLU	Yandal Öğrencileri
Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞOĞLU	Yatay Geçiş Öğrencileri

## 6. Öğrenciler

Tablo 5. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
1.sınıf öğrencisi	56	69	54	56	58
Mezun	-	-	-	-	37

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	56	-	-	-	56	-	-	-	-
2016	69	84	-	-	153	-	-	-	-
2017	54	77	82	-	213	-	-	-	-
2018	56	58	69	80	263	-	-	-	-
2019	58	61	53	141	313	-	37	-	-

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2015	238,55709	360,51081	366397	54726	-	55	55
2016	280,01401	415,39694	298601	36410	951	60	60
2017	250,21858	370,75632	313659	58784	447	60	60
2018	220,25485	351,41283	701668	69275	520	55	54
2019	235,31572	360,01636	665913	77886	521	55	54

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibarıyla)
2015	-	-	-	-
2016	22	-	3	4
2017	4	6	3	9
2018	3	5	2	7

2019	3	5	2	10
------	---	---	---	----

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Yılı
-	-

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-
2018	-	1	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı\*

Ders Kodu	Dönem i	Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)											Başarı Oranı %	Ort. Öğrenci Değerlendirmesi (**)	
				A	B	C	D	E	F	FX	NA	T	Diğer	Başarılı Toplam			Başarısız Toplam
ATA 102	18-19 Bahar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	53	7	10	20	8	3	3	2	0			50	3	94,34%	
İÇT 112	18-19 Bahar	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımına Giriş - II	59	13	29	14		0	0	0	3			56	3	94,92%	
İÇT 114	18-19 Bahar	Temel Tasarım Eğitimi - II	66	-	6	24	29	3	2	2	0			64	2	96,97%	
İÇT 116	18-19 Bahar	Çizim ve Anlatım Teknikleri-II	61	1	6	12	22	5	8	2	5			48	13	78,69%	

İÇT 208	18-19 Bahar	Mobilya Yapım Yöntemleri Detay - II	68	3	1	10	19	8	8	14	5			55	13	80,88%
İÇT 212	18-19 Bahar	İç Mekanda Yapım ve Malzeme - II	64	2	4	10	10	6	1 4	11	7			43	21	67,19%
İÇT 214	18-19 Bahar	İç Mekan Tasarımı - Proje II	57	4	14	11	14	2	4	6	2			51	6	89,47%
İÇT 232	18-19 Bahar	Bilgisayar Destekli Mekan Tasarım - II	56	5	9	6	17	7	0	7	5			51	5	91,07%
İÇT 312	18-19 Bahar	Mobilya Tarihi - II	70	1 2	34	19	1	0	0	0	4			66	4	94,29%
İÇT 314	18-19 Bahar	İç Mekan Tasarımı - Proje IV	81	8	19	22	20	6	0	3	3			78	3	96,30%
İÇT 318	18-19 Bahar	Rölöve ve Restorasyon Teknikleri	62	1 0	9	8	23	8	0	2	2			60	2	96,77%
İÇT 322	18-19 Bahar	Staj Çalışması - I	60	4 3	14	1	0	0	0	0	2			58	2	96,67%
İÇT 414	18-19 Bahar	Bitirme Çalışması	39	1 2	6	6	14	0	0	0	1			38	1	97,44%
İÇT 422	18-19 Bahar	Staj Çalışması - II	69	4 8	18	0	0	0	0	0	3			66	3	95,65%
İÇT 428	18-19 Bahar	Maliyet Analiz	76	2	5	11	20	1 3	6	15	4			66	10	86,84%
İÇT	18-19	Temel Sanat	52	9	15	14	5	0	5	0	4			43	9	82,69%

S118	Bahar	Eğitimi - II															
İÇT S122	18-19 Bahar	Desen - II	40	1	-	9	13	8	4	3	2			34	6	85,00%	
İÇT S142	18-19 Bahar	Mimarlık Sanat Tarihi	31	1	8	2	14	4	1	1	0			30	1	96,77%	
İÇT S242	18-19 Bahar	Mekan Tasarım Tarihi - II	9	2	2	1	2	1	1	0	0			8	1	88,89%	
İÇT S252	18-19 Bahar	Mobilyada Üst Yüzey İşlemleri	34	1	3	14	8	3	0	3	2			32	2	94,12%	
İÇT S262	18-19 Bahar	Psikoloji ve Mekan	24	1	11	8	0	0	1	1	2			21	3	87,50%	
İÇTS 324	18-19 Bahar	İç Mekanda 3 Boyutlu Modelleme - II	50	1 1	8	14	10	3	2	1	1			47	3	94,00%	
İÇTS 328	18-19 Bahar	Oturma Elemanı ve Tarihsel Süreç İçinde Gelişimi	20	8	4	3	1	0	0	1	3			17	3	85,00%	
İÇTS 332	18-19 Bahar	İç Mekan ve Çevrede Engelsiz Tasarım	49	-	11	24	8	2	1	1	2			46	3	93,88%	
İÇTS 416	18-19 Bahar	İç Mimarlıkta Render ve Animasyon Uygulamalar 1 - II	25	6	16	0	3	0	0	0	0			25	0	100,00%	
İÇTS 434	18-19 Bahar	İç Mekanda Mimari	42	4	14	17	5	0	0	0	2			40	2	95,24%	

		Stiller															
İÇTS 436	18-19 Bahar	Görsel Medya ve Mimarlık	47	7	8	20	7	2	0	0	3			44	3	93,62%	
İSG 02	18-19 Bahar	İş Güvenliği ve Sağlığı II	4	-	-	0	1	0	3	0	0			1	3	25,00%	
TD 102	18-19 Bahar	Türk Dili II	103	4	10	19	23	1 6	1 0	21	0			93	10	90,29%	
YD 112	18-19 Bahar	Yabancı Dil II	56	-	1	7	21	1 7	6	2	2			48	8	85,71%	
YD 212	18-19 Bahar	Yabancı Dil IV	67	1	2	9	14	1 6	5	17	3			59	8	88,06%	
YD 312	18-19 Bahar	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma - II	77	4	22	29	16	3	3	0	0			74	3	96,10%	
YD 412	18-19 Bahar	Mesleki Yabancı Dil II	74	5	8	16	22	1 9	2	2	0			72	2	97,30%	

Not: ÖİDB'den alınız.

\*Ders adeti kadar tabloyu uzatınız.

\*\* Dekanlık birimlerinden anket sonuç bilgisi alarak yazınız.

\*\*\* 2019-2020 Güz Yarıyılına Ait Veriler Öğrenci İşleri Tarafından Daha Sonra Eklenecektir.

Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	34	3	-	-	-	4,04
2019-2020	-	-	-	-	-	-
Toplam	34	3	-	-	-	-

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

Yıllar	4. Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrenci Sayısı / Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	78	33	2,36
2019-2020	102	4	25,50

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrıma Nedeni	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Toplam
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)							
Kaydı Silindi (Diğer)						2	2
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)							
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)					4	1	5
Kaydı Silindi (Vefat)							
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)							
Kayıt İptal Edildi							
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu							
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti				1	2	5	8
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti				1		1	2
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti			1	1	2		4
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1					5	3	8
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1						1	1
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti						1	1
TOPLAM			1	3	13	14	31

Not: ÖİDB'den alınız.

## 7. Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	7+1
Derslik	6
Projeksiyon	9
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Labı	1
Diğer Lab	2

## 8. Bölüm Etkinlikleri

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Sayı	Toplam Katılımcı Sayısı
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğrencileri Tanışma Etkinliği	1	100
İÇT 111 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Giriş Dersi Projesi Kapsamında Cumhuriyet Meydanı Teknik Buluşması	1	60
İÇTS 117 Temel Sanat Eğitimi Dersi Öğrenci Çalışmaları Sergisi: "TabiArt"	1	80
Mimar Sinan Azızağaoğlu Söyleşisi ve Sunumu: "Kolaj Tasarımı"	1	120
İÇT 318 Rölöve Restorasyon Teknikleri Dersi Teknik Gezisi (Germir)	1	60
İÇTS 252 Mobilyada Üst Yüzey İşlemleri Dersi "Şah Boya" İşletmesi Teknik Gezisi	1	35
İÇT 318 Rölöve Restorasyon Teknikleri Dersi Teknik Gezisi (Ağırnas)	1	60
İÇT 112 İç Mimarlık ve Çev. Tas. Giriş Dersi Necmettin Feyzioğlu Halk Kütüphanesi Teknik Gezisi	1	62
İÇT S142 Mimarlık Sanat Tarihi ve İÇT S242 Mekan Tasarım Tarihi Dersi Gevher Nesibe Medresesi Gezisi	1	15
İÇTS 118 Temel Sanat Eğitimi Dersi Öğrenci Çalışmaları Final Sergisi: "Art&Art"	1	80
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2019 Yılı Mezuniyet Sergisi	1	150-200
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğrencileri Tanışma Etkinliği	1	120
İÇT207 Mobilya Yapım Yöntemleri Detay-I ve İÇT411 Mobilya Tasarımı Dersleri 8. Kayseri Mobilya Fuarına Teknik Gezi	1	120

## 9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Mobilyacılar Odası

Satırları gerektiği kadar çoğaltınız.

## 10. Genel Bilgiler

**Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu mudur?** Programın yeterliliği, ders planları ve öğrenme çıktıları uyumludur.

**Bologna Bilgi Paketinde Eksiklik var mıdır?** Yoktur.

**Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp/ ulaşamadığı durumlarda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları nedir?** Öğrenci, her yarıyıl sonunda notlarını görmeden önce ÖBS üzerinden ders ve dersi veren öğretim elemanını değerlendirmektedir. Öğrencilerle iletişim facebook whatsapp gibi sosyal medya üzerinden sağlanmakta, derslere ilişkin talep ve geri bildirimleri alınmaktadır. Bölümün eğitim programı amaç, hedef, öğrenme çıktıları, eğitim öğretim planı, müfredatları iç paydaşlardan bilgi alınarak, gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmektedir.

**Öğrenci merkezli öğrenme için yapılan uygulamalara ait bilgi ve belgeler nedir?**

Öğrenme merkezli uygulamalarda İÇT113-İÇT114 Temel Tasarım I-II dersleri tasarıma yönelik ön bilgi ve uygulama çalışmaları yaptırılarak yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi olgunlaştırılmaktadır. 2. Sınıf İÇT213-İÇT213 İç Mekan Tasarımı , proje –I – II derslerinde mekan tasarımı konularıyla ilgili tasarım ve görselleştirme çalışmaları konularına göre hazırlanmaktadır. 3. Sınıf İÇT313-İÇT314 İç Mekan Tasarımı, proje III-IV iç mekan tasarımı ve tasarımı seçilen projeler konuları çerçevesinde aktif olarak çizim ve sunum teknikleri ile jüri huzurunda çalışmalarını sunmaktadırlar. 4.sınıf İÇT413 İç Mekan Tasarımı, proje-V ve İÇT414 Bitirme Çalışması, kapsamında seçilen konular çerçevesinde proje geliştirmeleri ve çözümlerini çizim tekniklerini ve görsel sunum tekniklerini kullanarak iki ve üç boyutlu olarak hazırlayıp sunarlar. Ayrıca bu çalışmaları mezuniyet sergisi ile sonuçlandırılır.

**Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulama, değişim programı, staj ve proje gibi uygulamalarda ne şekilde kullanılmıştır?** Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (Madde 4, Madde 12) göre AKTS kredisi, "bir dersi tamamlamak için öğrenciye yüklenen ödev, sınav,

uygulama, çalışma ve sorumluluk miktarını tanımlayan sayıdır" şeklinde tanımlanmaktadır.

**Dış paydaş katılımı bilgileri nedir?** Seminer ve kurum ziyaretleri ile paydaşların katkısı sağlanmaktadır.

**Non-formal ve informal öğrenmeye dair bilgiler nedir?** Bölümümüzde non-formal ve informal öğrenmeye dair herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

**Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik tanımlanmış süreçleri var mıdır, nelerdir?** Öğrenci, her yarıyıl sonunda notlarını görmeden önce ÖBS üzerinden ders ve dersi veren öğretim elemanını değerlendirmektedir. Öğrencilere ders değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır.

**Program amaçları ve bölüm çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirmesini yapınız.** Program amaçları ve bölüm çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı 2019 yılı itibari ile öğrencilerimiz ve mezunlarımızla yapılan anketlerle her dönem bittiğinde değerlendirmeye başlanmıştır.

**Programın tercih edilmesiyle ilgili yapılan etkinlikler.**

Üniversitenin belirlediği okullara tanıtım yapmak amacıyla öğretim üyelerimiz görevlendirilmekte, her yıl bazı liselere İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ile ilgili seminer verilerek, Bölümümüz tanıtılmaktadır.

## **11. Güncellemeler**

**Programların güncellenmesi üzerine kurulan mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktıklarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) oluşturulmuş mudur?**

Her yıl dönem sonunda programın ve yeni derslerle ilgili güncellenmesi yapılmaktadır. Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıklarına ilişkin taahhütler, Fakülte Yönetim Kurulları ve Senato tarafından güvence altına alınmaktadır. Programın başarı düzeyleri bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

**Müfredata yeni eklenen ders var mıdır? Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri nelerdir?** Zorunlu derslerde müfredat dersleri 2016 – 2017 Eğitim Öğretim yılında güncellenmiş olup, seçmeli derslerde dönemlere göre yeni dersler eklenmektedir. İÇTS252 Mobilyada Üst Yüzey İşlemleri, İÇTS332 İç Mekan ve Çevrede Engelsiz Tasarım, İÇTS438 Endüstriyel Ürün ve Mobilya Tasarımı dersleri.

### Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik bir etkinlik yapılmış mıdır?

Öğrencilerle eğitim-öğretim yılı başında ilk ders konulu bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır, ayrıca ders dönemleri sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden “Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

**Eğitim amaçlarında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?** Bazı derslerde, öğretim üyesi değişikliği yapılmıştır.

**Bölümün akademik etkinliklerinde yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?**

**Bölümün akademik kadrosunda yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?**

Bölümüm akademik kadrosunda 2019 yılında herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

**Bölümün alt yapısında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?**

Bilgisayar laboratuvarlarda iki boyutlu ve üç boyutlu çizim programlarında güncellemeler yapılmıştır.

**Öğrenci Memnuniyet Anketleri çalışmaları ve sonuçları nelerdir?**

Öğrenci, her yarıyıl sonunda notlarını görmeden önce ÖBS üzerinden ders ve dersi veren öğretim elemanını değerlendirmektedir. Öğrencilere ders değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır. Konu ile ilgili derslerin öğrenci değerlendirmeleri öğretim elemanları ile toplantı yapılarak sonuçları değerlendirilmektedir.

**Belirtmek istediğiniz diğer güncellemeler.**

Bölümün misyon, vizyon ve değerleri gözden geçirilerek kendisine ait bir web sayfası yenilenmiştir.

Akademik personelin görüş ve beklentilerini değerlendirmek için her eğitim-öğretim dönemi başında 1 kez toplantı yapılmıştır.