



SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2022

ÖZET

Bu rapor, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün 2022 yılına ilişkin iç değerlendirmesini kapsamaktadır. Rapor YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Sürüm 3.1’de gösterilen açıklamalara göre hazırlanmıştır. Raporun birinci bölümünde kurum hakkında bilgiler verilmiş; ikinci bölümünde YÖKAK dereceli Değerlendirme Anahtarı baz alınarak 1) liderlik, yönetim ve kalite, 2) eğitim ve öğretim, 3) araştırma ve geliştirme, 4) toplumsal katkı başlıklarında bilgiler ve kanıtlar verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://sbky.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0765311123111435555322063222838776377633219035520332913110733321333153666034400387763836837679355753667235600>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

E-postası: sakilli@nny.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında, “Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü” adı altında ilk kez öğrenci alan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü halen lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim vermektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programına ilk kez 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci başvuruları kabul edilmiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Tezsiz yüksek lisans programına öğrenci alınmamış, tezli yüksek lisans programına 7 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Güz yarıyılı içinde öğrencilerden biri kaydını dondurmuş toplam 6 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmiştir. Bahar yarıyılında programlara öğrenci başvurusu alınmamıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında tezli yüksek lisans programından ilk mezunlar verilmiş; 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise ilk tezsiz yüksek lisans programı mezunları verilmiştir. Bir doktor öğretim üyemiz 2020 Ekim Dönemi başvurusu sonrasında doçentlik unvanını almıştır. 2022 yılında bölümümüzün öğretimin elemanı kadrosu bir profesör, bir doçent, dört doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisinden oluşmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün misyonu; kamu kurum ve kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yöneticilik niteliklerine sahip, yönetim bilimleri, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında teorik ve pratik bilgi sahibi, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, doğru karar verme ve etkili iletişim becerilerine sahip, mesleğiyle ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir.

Üniversitenin vizyonu ile uyumlu olarak bölümün vizyonu; uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, paydaşlarla iş birliğini önemseyen, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir bölüm olmaktır.

Bölümün temel değerleri; vakıf ruhuna sahip olmak, öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak, paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün amacı çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, diplomasiden ekonomiye, uluslararası ticaretten, uluslararası hukuk ve medeniyetler tarihine kadar geniş bir alanda sağlam bir siyasal, sosyal ve hukuki temel edinmiş, ülkemizin ve dünyanın meselelerini entelektüel düzeyde tahlil edebilen, çözümler üretebilen, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, ekip çalışmasında başarılı, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, geleceğe yön verecek sorumluluk sahibi, kamu ya da özel sektör kuruluşlarında yönetici, mülki idare amiri, idari yargıç, uzman ya da müfettiş olarak çalışmayı hedefleyen öğrenciler yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyon, misyon ve değerleri bölüm sayfamızda ilan edilerek kamuoyuna bildirilmiştir

(**Kanıt: 1**, Vizyon, misyon ve değerler,

https://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/misyon_vizyon_degerler.pdf)

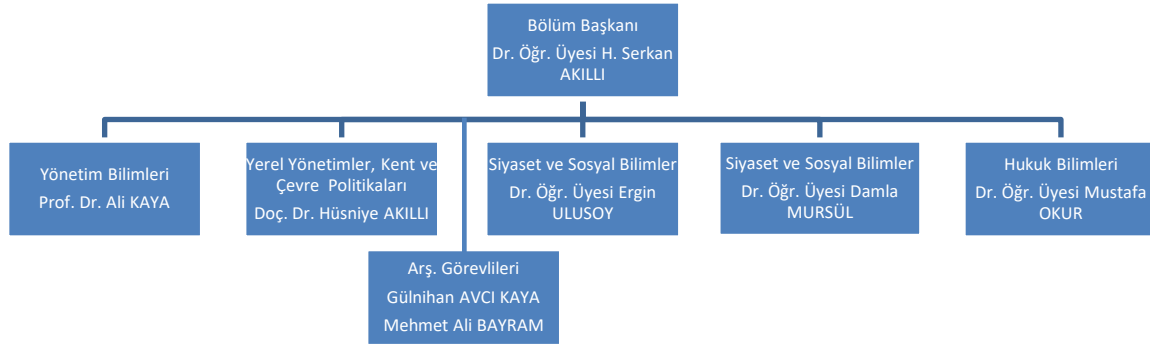
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversite üst yönetimi ve fakülte düzeyinde kalite güvencesi kültürünü sahiplenen ve geliştirilmesi için strateji ve hedefleri belirleyen, katılımcı liderlik anlayışı bulunmaktadır. Öğretim elemanları bölüm, fakülte ve üniversite düzeyindeki kurul ve komisyonlarda etkin olarak rol almakta, görüş ve önerilerini bu komisyonlar aracılığı ile dile getirebilmektedir.

Bölümün yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde, bölüm başkanı, kurul ve komisyonların yetki ve sorumlulukları ile sağlanmaktadır. Bölüm organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmiştir. Bölüm başkanı, bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görev, yetki, sorumluluk ve yetkinlikleri belirlenerek fakültemiz web sayfasında duyurulmuştur (**Kanıt:2**, Görev, yetki, sorumluluk ve yetkinlikler tanımları, <https://iibf.nny.edu.tr/?p=content&id=310>).



Şekil 1 Bölüm Organizasyon Şeması

Bölüm komisyon üyeleri bölüm başkanlığının önerisi ile belirlenmekte ve üst yönetime bildirilmektedir. Mezuniyet tetkik, muafiyet, staj, yatay ve dikey geçiş komisyon üyeleri fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt:3**, Bölüm Komisyon Üyelikleri, <https://iibf.nny.edu.tr/?p=content&id=299>).

Bölüm öğretim üyeleri aynı zamanda Rektörlük tarafından belirlenen komisyonlarda da yer alarak üniversite yönetimine katılmaktadırlar.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin Kalite Politikası; Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu, paydaş katılımlı ve kalite odaklı, paydaşların nitelikli yüksek öğretime erişmesini sağlamayı hedefleyen, eğitim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları oluşturularak uygulanmasını sağlamak, kalite anlayışını tüm birimlere yerleştirmek ve sürekli geliştirmek, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, bilgiyi değere dönüştürmek, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı kalmak, toplumsal değerlere, çevreye, evrensel ve etik değerlere önem vermektir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanları, Üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite politikasını benimsemiş ve politika hedeflerine yönelik katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak kabul etmiştir.

“Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereği; Üniversitemizde kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere, Üniversite Senatosunun 13.01.2019 tarih ve 2019/01 sayılı kararı ile Üniversitemiz Kalite Komisyonu kurulmuştur. Kalite Komisyonunun Başkanı, Rektördür. Komisyonun akademik üyeleri farklı fakülte ve enstitülerden olmak üzere, yüksek öğretimin yapısı, işleyişi, yönetimi ve kalite uygulamaları konusunda deneyimli öğretim üyeleri arasından seçilmiştir. Ayrıca Komisyonunda, Üniversite Genel Sekreteri, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı ve bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite Komisyonu ile ilgili bilgiler Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt:4**, Üniversite Kalite Komisyonu, <https://kalite.nny.edu.tr/index.php>).

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımı sağlamak amacıyla fakültemizde kalite komisyonu oluşturulmuştur. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve bölüm düzeyinde kalite süreçlerinin takibi için oluşturulan bölüm kalite komisyonunda dört öğretim elemanı ve bir öğrenci üye görev almaktadır. (**Kanıt:5**, SBKY Kalite Komisyonu Tutanağı, http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/sbky_kalite_komisyonu.pdf)

Üniversitemizde iç değerlendirme sistemi; birimlerin yıllık olarak hazırladıkları iç değerlendirme raporları, akademik personel tarafından yıllık olarak hazırlanan performans raporları ile iç ve dış paydaş anketlerinden oluşmaktadır.

Bu bağlamda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren yıllık öz-değerlendirme raporlarını, bölümle ilgili istatistikleri ve üst yönetim tarafından gerekli görüldüğü takdirde YKS sonuçlarının değerlendirildiği YKS Sonuç Değerlendirme Raporlarını hazırlamakta ve yayınlamakta (**Kanıt:6**, Geçmiş Yıllara Ait Raporlar, <http://sbky.nny.edu.tr/?p=content&id=387>); stratejik planda gösterilen hedeflere ilişkin bölüm düzeyindeki bilgiler portal bilgi sistemi üzerinden idari amir ve akademik personel tarafından doldurulmakta ve anketler gerçekleştirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölüm yönetiminin etkinliği ve hesap verebilirliği sıralı amirler tarafından gerçekleştirilmekte, öğrencilerin resmî kurumlara yapmış oldukları başvurular süresi içinde cevaplandırılmaktadır. Bölüm faaliyetleri ve performansına ait bilgi ve raporlara bölüm internet sayfasından erişim sağlanabilmektedir. (**Kanıt:6**, Geçmiş Yıllara Ait Raporlar, <http://sbky.nny.edu.tr/?p=content&id=387>).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon ve politikalar

Bölüm misyon, vizyon ve değerlerimiz bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir. (**Kanıt: 1**, Vizyon, misyon ve değerler, https://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/misyon_vizyon_degerler.pdf)

Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları belirlenmiştir ve internet ortamında yayınlanmaktadır (**Kanıt:7**, Politika Belgeleri, <https://kalite.nny.edu.tr/#>).

Performans Yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna Süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri gerekleri temel alınmakta, çalışmalar Üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, vizyon, misyon ve temel değerleriyle uyumlu amaçları ve bu amaçlarla ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla oluşturduğu mekanizmaları, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini, bütünlüklü bir yapıda tasarlamıştır. Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı ve Yönetim Kalite Güvence alt sistemlerinden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, Üniversitedeki programlara giren öğrencilerin belirli bir kalitede mezun olmalarını sağlamaya yöneliktir. Araştırma ve Geliştirme Kalite Güvence Alt Sistemi, Üniversitenin öğretim elemanlarının alanlarında iz bırakmasını sağlamaya yöneliktir. Uluslararasılaşma Kalite Güvence Alt Sistemi, öğretim elemanları ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanarak niteliklerini geliştirmeye ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmaya yöneliktir. Toplumsal Katkı Kalite Güvence Alt Sistemi, Üniversitenin sosyal sorumluluğunu gerçekleştirmeye yönelik etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Yönetim Kalite Güvence Alt Sistemi, tüm alt sistemlere yönelik idari ve fiziki altyapının hazır olmasını, sistemin bir bütün olarak ve yüksek verimlilikle işlerliğini sağlamaya yöneliktir.

Üniversitemiz stratejik planı kalite politikası ile belirlenen hedeflerle bütünleşik bir yapıda hazırlanmış olup, bu hedeflerin izlenmesi amacıyla Üniversitenin Anahtar Performans Göstergeleri belirlenmiştir. Performans göstergeleri stratejik planda tanımlanmıştır. Stratejik Plan, Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde sistematik olarak izlenmektedir. Stratejik planın tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile 2019 yılından itibaren izlenmeye başlanmıştır (**Kanıt: 8**, Portal bilgi Sistemi, <https://portal.nny.edu.tr/index.php>).

A.3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sisteminde bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölüm etkinlikleri ve performansa ilişkin veriler portal üzerinden toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda uzmanlık alanlarına göre akademik kadrolara yapılan atama ve yükseltmeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik personelin memnuniyeti Portal Sistem üzerinden ve bölüm başkanı tarafından yıllık olarak anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir. Uzmanlık alanlarına göre kurum dışından ders saati ücretli öğretim elemanları ihtiyacı bölüm başkanlığı tarafından dekanlık aracılığı ile rektörlük makamına bildirilmektedir.

Finansal Yönetim

Fakülte/ Bölüm için finansal yönetim, gelir ve gider kalemleri Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

Süreç Yönetimi

Süreç yönetim şemaları rektörlük birimleri tarafından hazırlanmakta olup bölüm düzeyinde süreç şemaları hazırlanmamaktadır. Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanarak internet sayfasında ilan edilmiştir. (**Kanıt 9: İş Akış Şemaları**, https://iibf.nny.edu.tr/files/files/nihai_compressed.pdf).

A.4. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölüm iç paydaşlarımız bölüm öğrencileri ve akademik personelden oluşmaktadır. Kalite komisyonu çalışmaları, anketler, danışmanlık toplantıları geri bildirimleri, iç paydaşlara yönelik proje geliştirme çalışmaları ile iç paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Bölüm dış paydaşlarımızın listesi ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bakanlıklar
Müsteşarlıklar
Kayseri Valiliği
Yerel Yönetimler
İl Emniyet Müdürlüğü
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri Serbest Bölge Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi
ORAN Kalkınma Ajansı
Özel Sektör Kuruluşları
Üniversiteler
TÜBİTAK
Sivil Toplum Kuruluşları
Basın Yayın Kuruluşları

Gerek Fakülte düzeyinde Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantı, görüşmeler ve protokoller, gerek bölüm düzeyinde paydaşlarımızla iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmalarla dış paydaşların belirtilen süreçlere katılımı ve desteği sağlanmaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin ders memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde verilen derslerdeki memnuniyet puanı ortalama 74,5 (bir önceki yıl 71); 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise 78'dir (bir önceki yıl 76). **2020/2021 bahar ve 2021/2022 güz döneminde sırasıyla %78 ve %81 olarak gerçekleşmiştir. Pandemi koşullarının beraberinde getirmiş olduğu tüm olumsuzluklara rağmen ders memnuniyet puanlarında artış sağlanmış olması önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. 2021/2022 Bahar dönemi ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketlerine göre toplam otuz dersin ortalama memnuniyet oranı %83 olup, üniversite ortalamasından yüksek olduğu görülmektedir. Birinci sınıf %80, ikinci sınıf %84, üçüncü sınıf %87, dördüncü sınıf ortalaması ise %80'dir. Öğretim elemanı değerlendirmesinin ise %85 olup yine üniversite ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Birinci sınıf %84, ikinci sınıf %85, üçüncü sınıf %87, dördüncü sınıf ortalaması ise %83'tür. Yıllar itibarı ile memnuniyet oranlarında yükseliş olduğu görülmektedir. 2021/2022 ders ve öğretim üyeleri değerlendirme anketleri için bölüm bazında bir değerlendirme raporu hazırlanarak rektörlük makamına sunulmuş, daha sonra anketler sonucunda belirlenen alanlara ilişkin iyileştirme raporu hazırlanmıştır. (Kanıt:10, 2021/2022 Bahar Dönemi Anket Değerlendirmeleri Raporu).**

2019 yılı öz-değerlendirme raporunda yer alan öğrenci memnuniyeti anketi sonuçlarına göre 59 öğrenciyle gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketinde öğrencilerin %29'u memnun olmadıklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %20'si kararsız olmakla beraber %51'i bölümün öğrencisi olmaktan memnun olduklarını ifade etmiştir. 2020 yılı değerlendirmesi için gerçekleştirilen anket çalışmasına 108 öğrenci katılmış; öğrencilerin %7'si memnun olmadığını, %18'i kararsız olduğunu, %75'i ise memnun olduklarını bildirmiştir. **Bölüm öğrencisi olmaktan duyulan memnuniyet oranında önemli bir artış**

olduğu görülmektedir.

(Kanıt:11, Bölüm İstatistikleri, http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/bolum_istatistikleri.pdf)

Mezun İlişkileri Yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi mezunlarının kendi aralarındaki iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğünde Mezunlar Derneği ve dijital olarak mezun takip sistemi kurulmuştur. Bu sistem mezunlara tanıtılmış ve mezunların katılım sağlamaları için bilgilendirme yapılmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin uluslararasılaşma politikası; **uluslararası dayanışma ve iş birliği ruhuyla** uluslararası anlaşma ve protokol sayısını, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak, Üniversitenin uluslararası tanınırlığına katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek ve katılmak, uluslararası paydaş ilişkilerini geliştirmek, kurumun uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirmek ve sürdürülebilir kalite güvence sistemini oluşturmak olarak belirlenmiştir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü belirlenen politika doğrultusunda değişim programlarından yararlanmakta, bölümün uluslararası tanınırlığına katkıda bulunacak faaliyetler ve iş birlikleri gerçekleştirmeye gayret göstermektedir.

Bölümümüz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışı (Erasmus) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Erasmus Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrencileri seçilmekte, asgari şartları sağlayan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekte aşağıya doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Bölüm Erasmus temsilcisi tarafından öğrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem öğrenci ile bölüm Erasmus koordinatörü arasında yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimi Erasmus faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

2019-2020 eğitim öğretim yılına kadar 14 öğrencimiz Erasmus programından yararlanmıştır. COVID-19 salgını nedeniyle 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde değişim programı uygulanamamıştır. 2021 yılında Bir öğretim üyemiz Erasmus Rotterdam Üniversitesi Ekonomik Mutluluk Araştırmaları Merkezi'ne (EHERO) ziyaretçi araştırmacı olarak kabul edilmiştir. 2021 Ekim ayında Erasmus + programı kapsamında Polonya Gdansk üniversitesinden Dr. Wojciech Grabowski bir hafta süreyle bölümümüzü ziyaret etmiş ve bir seminer vermiştir.

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı

Bölüm programı TYYÇ 6. Düzey (Lisans) yeterliliklerini karşılayacak şekilde tasarlanmış ve söz

konusu bilgi, beceri ve yeteneklere uygun program çıktıları belirlenmiştir. Her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülmektedir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, yönetim kurulu aracılığı ile senato onayı almak üzere rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında alınan kararla bölüm müfredatına zorunlu “Kariyer Planlama” dersi eklenmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılında “Toplumsal Cinsiyet” dersi müfredata eklenmiştir.

Programların ders dağılım dengesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde Siyaset ve Sosyal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Kentleşme ve Çevre, Hukuk alanlarındaki temel dersler verilmekte; ayrıca bölümün disiplinler-arası niteliği nedeniyle iktisat, muhasebe, işletme alanlarından seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır. Öğrencilerin proje, araştırma ve geliştirme ve sosyal sorumluluk niteliklerini geliştirmeye yönelik dersler bulunmaktadır. Bölümümüzde müfredatında sekiz yarıyıl yabancı dil dersi, bilgi teknolojilerini kullanma becerilerinin geliştirilmesi için teknoloji kullanımı dersi bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmış ve bölüme ait bilgi paketinde yayınlanmıştır. (**Kant:12**, Bölüm Bilgi Paketi, <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5450#>)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Müfredatın belirlenmesinde öğrenci iş yüklerine dayalı AKTS kredileri belirlenmektedir.

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışları içeren program çıktıları kazanım düzeyinin belirlenmesinde “Program Çıktıları Kazanım Anketi” kullanılmaktadır. Program çıktılarının kazanılma durumu ile ilgili mezun öğrencilerle gerçekleştirilen anketin sonuçlarına göre elde edilen bulgular ise bölüm istatistiklerinde yer almaktadır. (**Kant:11**, Bölüm İstatistikleri, http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/bolum_istatistikleri.pdf).

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurulu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılmaları, derslerin öğrenme çıktılarına bağlı olarak farklı pedagojik yöntemlerin uygulanması, öğrencilerin bağımsız öğrenme niteliklerinin geliştirilmesi, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı ilişkilerin geliştirilmesi, öğrencilerin meslek yaşantılarında ihtiyaç duyacakları donanımın kazandırılması ve öğrenme çıktılarının farklı ölçme değerlendirme yöntemleriyle izlenmesi esastır.

Bölümümüzde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler staj dönemi sonunda günlük ve haftalık düzeylerde staj formunu doldurmaktadır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurum staj sonunda bir değerlendirme formu doldurmakta ve öğrencinin mesleki ve sosyal becerilerini değerlendirmektedir. Proje yönetimi derslerinde öğrenciler bireysel veya grup olarak kendi projelerini (bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri, seminer, toplantı gibi etkinlikler) hazırlamakta ve uygulamaktadır. Öğrenciler TÜBİTAK Öğrenci Projelerine katılmaya teşvik edilmektedir. Öğrenciler derslerde sunumlar gerçekleştirmekte ve bilimsel yazım kurallarına uygun rapor hazırlamaktadırlar. Öğrenciler ulusal bilimsel toplantılara katılmaya teşvik edilmektedir. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerinde katkıda bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında pandemi nedeniyle fiziksel staj yapılmamış, öğrenciler mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak konular ve kariyer alanlarına ilişkin ödev hazırlamışlardır. Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrencilerimiz kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde gönüllülük projelerini tasarlamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Ölçme ve değerlendirme konusundaki tanımlı süreçte, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Lisans ve Lisansüstü programlarda ders veren tüm öğretim üyeleri her yarıyıl başında ilgili dersin değerlendirmesi için ilgili dekanlık ve/veya enstitü müdürlükleri onayına ders değerlendirme formu sunmaktadırlar. Öğretim elemanları ders ve öğrencilerin çeşitliliğine cevap verebilecek biçimde kısa sınav, sunuş, ödev, rapor hazırlama, sınav gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin takvim akademik takvimde ilan edilmekte, derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin açıklamalar öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde pandemi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiş olması nedeniyle ağırlıklı olarak sunuş, ödev ve rapor hazırlamaya dayalı ölçme gerçekleştirilmiş; 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar döneminde ise üniversitemizde Moodle ders yönetim sisteminin kullanılmaya başlanmasıyla birlikte sınavlar test ve klasik soruları içerecek biçimde online olarak gerçekleştirilmiştir. Kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında rızası olmayan öğrenciler için sınavlar salgın önlemlerine uyularak yüz yüze gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 bahar döneminde de online gerçekleştirilen sınavlar sonrasında Pandemi koşullarının seyrine bağlı olarak yüz yüze eğitim ve sınav düzenine tekrar geçiş yapılmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Dikey geçiş ve yatay geçiş başvuruları “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Meslek Yüksekokulları

ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yine mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte, not dönüşümleri bölüm Muafiyet Komisyonu ve Kurumlar arası Yatay Geçiş, Kurum içi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde enformel öğrenmenin tanınmasıyla ilgili bir prosedür bulunmamaktadır. Öğrencilerin kayıt, ders alma, sınav işlemleri, disiplin işleri gibi işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanmıştır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Müfredatındaki bütün derslerden başarılı olup 240 AKTS’yi tamamlayan ve GANO’su 55’in üzerinde olan öğrenciler “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Diploması” almaya hak kazanırlar. Öğrenciler, lisans programlarına ek olarak bir yandal programına kayıt yaptırabilir. Yandal programı; YÖK tarafından onay verilen fakültelerde ilgili birimin isteği, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun kararı ile açılır ve konuyla ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir. Ana dal lisans programı öğrencileri, YÖK tarafından onay verilen fakültelerde aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere eğitim görebilir. Bu öğrencilerin, her iki anadalin da ders ve diğer mezuniyet şartlarını yerine getirmeleri gerekir. Çift anadal programı ile ilgili hususlar, Senato tarafından belirlenir. Öğrencilere, bu programlara ait dersleri başardığında çift anadal programı için her iki anadala ait diploma verilir. Diplomanın yanı sıra öğrencilerin yeterliliklerinin uluslararası tanınmasına yönelik olarak AKTS ve Diploma Eki verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz ve fakültemiz modern derslik olanaklarına sahiptir. Sınıflarda projeksiyon, ses bağlantısı, internet erişimi olanakları mevcuttur. Merkezi kütüphanede bölümümüzle ilgili kitaplar ödünç alınabilmekte, on-line veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Öğrenciler kütüphane bünyesindeki çalışma ortamlarını kullanabilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik araştırma ve dersler için ihtiyaç duydukları kitap talepleri her eğitim öğretim döneminde toplanmakta ve imkanlar ölçüsünde talepler karşılanmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Bölümümüz bünyesinde her sınıf için, beklemeli öğrenciler için ve çift anadal programı öğrencileri için danışman ataması yapılmaktadır. Öğrenci danışmanları öğrencilerin kayıt, mezuniyet, muafiyet talepleri gibi idari işlemlerini takip etmekte ve eğitim öğretime ilişkin toplantılar düzenleyerek öğrencilerin talep ve önerilerini bölüm başkanlığına bildirmektedir. Mesaj ve e-posta gibi teknolojik imkanlar kullanılarak akademik ve idari konularla ilgili duyurular hızlı bir biçimde öğrencilerle paylaşılmakta, öğrencilerin bu kanallardan bildirdikleri konular imkanlar ölçüsünde takip edilmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler akademik ve idari konularla ilgili sorunlarını danışman ve öğretim elemanlarıyla rahatlıkla paylaşabilmektedir. Bölüm öğrencilerimizin “Akademik ve idari konularla ilgili sorunlarımı danışmanım ve bölüm öğretim üyeleriyle rahatlıkla paylaşabilirim” ifadesine katılım düzeyini gösteren grafik bölüm istatistiklerinde yer almaktadır.

Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve Altyapılar olarak Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kampüs alanı içerisinde faaliyet gösteren öğrenci merkezi, yemekhane, kız ve erkek öğrenci yurtları, spor tesisleri, kütüphane, sağlık merkezi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik gibi birçok imkân öğrencilerimize sunulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci kantini, çalışma odası ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde rampa, yol kılavuzları, sesli asansör ve engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim öğretime ilişkin sorunları Engelsiz üniversite birimi ve bölüm başkanlıklarınca takip edilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kampüs içinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebileceği imkanlar sunulmaktadır. Müfredatımızda yer alan Gönüllülük Çalışmaları ve Proje Yönetimi dersleri kapsamında öğrenciler sosyal ve kültürel çalışmalar gerçekleştirmeye teşvik edilmekte; Politika ve Akademi Öğrenci Kulübü ve Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü aracılığı ile öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen sosyal, kültürel etkinlikler kanıtlarıyla birlikte portal bilgi sisteminde takip edilmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler bölüm internet sayfası ve bölüm sosyal medya hesaplarında paylaşılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir.

(**Kanıt:13**, Sosyal Medya Duyuruları, <https://www.instagram.com/sbkynny/>), (**Kanıt:14**, Bölüm Web Sayfası, <http://sbky.nny.edu.tr/?p=content&id=384>)

B.4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde görev yapacak akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ilgili ulusal mevzuat ve Üniversitemiz tarafından belirlenen yönetmelik ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının görevlendirilmelerinde uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Öğretim elemanlarının akademik performansları yıllık olarak hazırlanan akademik performans formu ile üniversite yönetimi tarafından izlenmekte; eğitim yetkinlikleri ise ders değerlendirme anketleri ile takip edilmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirme esasları Üniversite ve fakülte düzeyinde uygulanmakta, bölüm düzeyinde ayrı bir uygulama bulunmamaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerini yönetimi

Araştırma-geliştirme süreçleri için bölüm düzeyinde ayrı bir yapılanma bulunmamakta, Çalışmaların yönetimi Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanları bireysel düzeyde kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırmalarını sürdürmekte, Üniversitenin genel araştırma politikası ve hedefleri doğrultusunda katkı sağlamaktadır. Bölüm içi ortak çalışmalar ve öğrenci projelerine katılım teşvik edilmekte, ortak projeler geliştirilmektedir. Yürütülen araştırma faaliyetleri akademik performans raporlarıyla izlenmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi araştırma geliştirme politikası yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak şekilde üst politika belgeleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için mali kaynak olarak üniversitemizin Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'ndan alınan destek fonlar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışmaları akademik teşvik yöntemiyle ödüllendirilmektedir. Ayrıca kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının akademik performansı portal bilgileri üzerinden takip edilmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası; topluma ve tüm paydaşlara artı değer katan bir yapıda hizmet vermek, bilimin ve gelişen teknolojinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılmasını sağlamak, paydaşlarla sürekli ilişkide olmak ve bilimsel bir çalışma alanı oluşturmak, Üniversitemiz bünyesinde üretilen; proje, yayın, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma çıktılarını eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanmak, Üniversitenin tüm eğitim ve araştırma alt yapı imkanlarını toplumun ve tüm paydaşların kullanımına açmak, bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler ile yaşam boyu öğrenme kültürünü topluma kazandırmaktır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda dış paydaşlarıyla iş birliği içinde araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmekte, sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmekte, öğretim elemanları açık erişim bilgilerini güncellemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için bölüm düzeyinde ayrı bir örgütsel yapı bulunmamaktadır.

Kaynaklar

Toplumsal katkı kaynakları Üniversite tarafından sağlanan kaynaklar ve dış paydaş katkılarından sağlanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansını izlemeye yönelik göstergeler stratejik plan kapsamında belirlenmiştir. Bölüm düzeyinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri portal bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerin başarılmasına katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu süreçte kalite güvencesi süreç ve uygulamalarını sorumlulukları çerçevesinde yerine getirmektedir. Eğitim kalitesi, öğrenci merkezli eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin yeterlilikleri ve performansı, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi teknolojilerinden yararlanma kapsamında iyi bir konumda olduğu değerlendirilmektedir.

Öte yandan kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin süreç ve kuralların içselleştirilmesi, dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, uluslararası yayın sayısının artırılması, uluslararası personel hareketliliği ve akreditasyon koşullarına yönelik çalışmaların yapılması iyileştirmeye açık yönler olarak görülmektedir.

EKLER:

Tablo 1. Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2017	6		2	
2018	7		2	
2019	6		2	
2020	6		2	
2021	6		2	
2022	6		2	

Tablo 2. Değişim Anlaşmalı Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Yılı
University of Foggia	2014
Powislanski College in Kwidzyn	2014
Radom Academy of Economics	2014
Stanislaw Staszic College of Public Administration in Bialystok	2014
University of Warmia and Mazury in Olsztyn	2014
University Of Gdansk 2014 West University of Timisoara	2014

Tablo 3. Değişim Programı Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2017	0	3	0	0	0	0
2018	0	6	0	0	0	0
2019	0	6	0	0	0	0
2020	0	2	0	0	0	0
2021	0	0	1	0	0	0
2022	0	0	0	0	1	0

Tablo 4. Derslerindeki Başarı

Dönem	Şb.	Ders Kodu	Ders Adı	Top	Başarısız	Başarılı	Ş.Bşr.lı
2021-2022 Güz	1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	15	1	13	1
2021-2022 Güz	1	BİL 1105	Bilgisayar Uygulamaları I	23	8	12	2
2021-2022 Güz	1	GÖN 01	Gönüllülük Çalışmaları	35	8	27	
2021-2022 Güz	1	HEM 495	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi				
2021-2022 Güz	1	HUK 1103	Hukuk Başlangıcı	27	9	15	3
2021-2022 Güz	1	HUK 2106	Borçlar Hukuku	22	5	13	4
2021-2022 Güz	1	İKT 1102	İktisada Giriş I	27	10	17	
2021-2022 Güz	1	İKT 2102	Mikro İktisat I	44	33	10	
2021-2022 Güz	1	İKT 4103	Türkiye Ekonomisi	27	9	15	3
2021-2022 Güz	1	İŞL 1104	Muhasebe I	27	12	13	1
2021-2022 Güz	1	İŞL 4103	Türk Vergi Sistemi	28	9	19	
2021-2022 Güz	1	KAR 101	Kariyer Planlama	17	2	14	1
2021-2022 Güz	1	SBKY 1101	Siyaset Bilimi I	22	8	12	1
2021-2022 Güz	1	SBKY 1102	Yönetim Bilimi	21	6	12	2
2021-2022 Güz	1	SBKY 2101	Siyasal Düşünceler Tarihi I	53	16	26	11
2021-2022 Güz	1	SBKY 2102	İdare Hukuku	48	27	17	4
2021-2022 Güz	1	SBKY 2103	Siyaset Sosyolojisi	49	20	25	3
2021-2022 Güz	1	SBKY 2104	Türk Anayasa Düzeni	48	6	41	1
2021-2022 Güz	1	SBKY 2105	Halkla İlişkiler	53	23	29	
2021-2022 Güz	1	SBKY 3101	Yerel Yönetimler I	18	7	10	1
2021-2022 Güz	1	SBKY 3102	Çağdaş Siyasi Akımlar	22	8	13	1
2021-2022 Güz	1	SBKY 3103	Bilgi Toplumu ve E-Devlet	29	3	26	
2021-2022 Güz	1	SBKY 3104	Kent Sosyolojisi	31	9	20	2
2021-2022 Güz	1	SBKY 3105	Kamu Yönetimi ve Etik	28	6	22	
2021-2022 Güz	1	SBKY 4101	Çevre Sorunları ve Politikaları	35	2	31	2
2021-2022 Güz	1	SBKY 4102	Küreselleşme ve Kamu Yönetimi	31	10	19	2
2021-2022 Güz	1	SBKY 4103	Türk Siyasal Hayatı	32	1	31	
2021-2022 Güz	1	SBKY 4105	İnsan Hakları ve Özgürlükleri	34	3	28	3
2021-2022 Güz	1	TD 201	Türk Dili I	16	2	13	1
2021-2022 Güz	1	YD 111	Yabancı Dil I	19	10	8	1
2021-2022 Güz	1	YD 211	Yabancı Dil III	50	37	9	3

2021-2022 Güz	1	YD 311	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	26	9	15	2
2021-2022 Güz	1	YD 411	Mesleki Yabancı Dil I	32	18	13	1
2021-2022 Bahar	1	ARŞ 3201	Araştırma Yöntemleri	44	4	36	3
2021-2022 Bahar	1	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	18	2	16	0
2021-2022 Bahar	1	BİL 1205	Bilgisayar Uygulamaları II	28	4	13	10
2021-2022 Bahar	1	HEM 495	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	0	0	0	0
2021-2022 Bahar	1	HUK 2206	Ticaret Hukuku	14	2	11	1
2021-2022 Bahar	1	HUK 3202	Vergi Hukuku	22	2	16	4
2021-2022 Bahar	1	HUK 4201	İş Hukuku	21	3	18	0
2021-2022 Bahar	1	İKT 1201	İktisada Giriş II	18	2	12	3
2021-2022 Bahar	1	İŞL 1202	Muhasebe II	24	12	11	1
2021-2022 Bahar	1	İŞL 3204	İnsan Kaynakları Yönetimi	18	2	12	4
2021-2022 Bahar	1	İŞL 4201	Girişimcilik	23	6	14	3
2021-2022 Bahar	1	PRO 202	Proje Yönetimi II	0	0	0	0
2021-2022 Bahar	1	PRO 302	Proje Yönetimi IV	24	0	24	0
2021-2022 Bahar	1	SBKY 1201	Siyaset Bilimi II	25	7	18	0
2021-2022 Bahar	1	SBKY 1202	Kamu Yönetimi	19	10	8	0
2021-2022 Bahar	1	SBKY 1203	Anayasa Hukuku	21	4	14	2
2021-2022 Bahar	1	SBKY 2201	Siyasal Düşünceler Tarihi II	47	4	41	1
2021-2022 Bahar	1	SBKY 2203	İdari Yargı	44	13	27	4
2021-2022 Bahar	1	SBKY 2204	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	45	11	28	5
2021-2022 Bahar	1	SBKY 2205	AB ve Türkiye	47	5	38	4
2021-2022 Bahar	1	SBKY 2208	Kentleşme ve Konut Politikası	41	2	37	2
2021-2022 Bahar	1	SBKY 3201	Yerel Yönetimler II	22	1	19	2
2021-2022 Bahar	1	SBKY 3202	Çağdaş Devlet Sistemleri	15	1	12	1
2021-2022 Bahar	1	SBKY 3203	Türk İslam Düşünce Tarihi	0	0	0	0
2021-2022 Bahar	1	SBKY 3204	Siyaset Psikolojisi	17	0	17	0
2021-2022 Bahar	1	SBKY 4201	Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	19	3	15	1
2021-2022 Bahar	1	SBKY 4202	Uluslararası İlişkiler	28	2	26	0
2021-2022 Bahar	1	SBKY 4204	Örgütsel Davranış	28	3	23	2
2021-2022 Bahar	1	STJ 304	Staj Uygulamaları	0	0	0	0
2021-2022 Bahar	1	TD 202	Türk Dili II	19	2	17	0
2021-2022 Bahar	1	YD 112	Yabancı Dil II	20	4	14	1
2021-2022 Bahar	1	YD 212	Yabancı Dil IV	48	21	18	8
2021-2022 Bahar	1	YD 312	İş Hayatı İçin İngilizce	24	5	17	2
2021-2022 Bahar	1	YD 412	Mesleki Yabancı Dil II	17	2	14	1

Tablo 5. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Program	Yıl	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	Toplam	Ortalama Mezuniyet Süresi
SBKY	2021	0	6	1	1	2	26	7	3	1	0	0	47	3,8

Tablo 6. Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Program	SBKY
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	
Kaydı Silindi (Azami Öğrenim Süresini Doldurdu)	1
Kaydı Silindi (Dört yıl üst üste öğrenim ücreti ödenmemesi nedeniyle, YKK ile)	1
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	2
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	
Kaydı Silindi (Diğer)	
TOPLAM	4

Tablo 7. Bölüm Etkinlikleri

Sıra nu.	Konu	Yapılan işlem	Tarih
1	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	Bölüm öğretim elemanlarımızın Göç İdaresi Başkanlığı ve Uluslararası Göç Örgütü (IOM) iş birliği ile düzenlenen "Yerelde Uyum Buluşmaları" çalıştayına katılımı	7.01.2022
2	Kalite Güvencesi Kültürünün Geliştirilmesi	Bölüm öğretim elemanımız tarafından Kalite Güvencesi Çalışmalarında Akran Değerlendirmesi başlıklı seminer verilmesi	24.02.2022
3	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	Vergi Haftası Konferansı	2.03.2022
4	Öğrenci Kulübü Etkinlikleri	Özel Sektörde Kariyer Fırsatları Semineri (Politika Akademi Kulübü)	29.03.2022
5	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	Türkiye'de Göç Olgusuna Yerelden Bir Bakış: Kayseri Örneği" başlıklı göç çalıştay	26.05.2022
6	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi (Duygu Demir)	8.06.2022
7	Kalite Komisyonu Faaliyetleri	Anket Değerlendirmeleri Raporunun Hazırlanması	17.08.2022
8	Kalite Komisyonu Faaliyetleri	Bölüm Kalite Komisyonu Üyelerinin Güncellenmesi	22.08.2022
9	Öğrencilerle iletişim	Sınıf whatsapp gruplarının kullanımına ilişkin kurallar belirlenmiştir	5.09.2022
10	Eğitim-öğretim faaliyetleri	Ders tanıtım ve bilgi formlarının öğretim elemanları tarafından güncellenmesi (lisans)	10.10.2022
11	Kalite Komisyonu Faaliyetleri	Yeni Öğrenciler Değerlendirme Toplantısı ve Anketi (Lisans)	25.10.2022
12	Kalite Komisyonu Faaliyetleri	Yeni Öğrenciler Değerlendirme Toplantısı	25.10.2022
13	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtımı	26.10.2022
14	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	Kızılay'ın Tarihçesi ve Faaliyetleri	2.11.2022
15	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	LÖSEV Tanıtım Semineri	2.11.2022
16	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	İŞKUR İş Kulüpleri Semineri	9.11.2022
17	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	Bölüm öğretim üyemiz tarafından Ahıska Türkleri TRT Radyo Programına katılım	14.11.2022
18	Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler	TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi (Bedianur Yerlitaş)	28.11.2022
19	Öğrenci Temsili	Bölüm öğrencisi Asya Beyza Şahin'in öğrenci temsilcisi olarak seçilmesi	

Tablo 8. Dış Paydaş Listesi

Yerel Yönetimler
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası
Kayseri Serbest Bölge Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi
ORAN Kalkınma Ajansı
KOSGEB
Özel Sektör Kuruluşları
Üniversiteler
TÜBİTAK
Bankalar
Sivil Meslek Kuruluşları
Basın Yayın Kuruluşları

Tablo 9. SBKY Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

BÖLÜM/PROGRAM ADI (BURS DURUMU)	Puan Türü	Ücret (%8 KDV Dahil)	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt	Ek Kayıt	Ek Yerl	Ek Kayıt	Taban Puan	Tavan Puan	B.Sıra sı Min	B.Sıra sı Max
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (%50 İndirimli)	EA	22.680	154	25	25	25	21	4	4	4	244,05635	298,92397	952.599	417.130
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Burslu)	EA	Ücretsiz	126	5	5	5	5	0			305,39982	331,30834	375.486	244.219

Tablo 10. Akademik Danışman Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf
Doç. Dr. Hüsniye AKILLI	1
Dr. Öğr. Üyesi Damla MURSÜL	2
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKUR	3
Arş. Gör. Gülnihan AVCI KAYA	4
Arş. Gör. Mehmet Ali BAYRAM	Beklemeli Öğrenciler

Tablo 11. Tesis ve Altyapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	7
Derslik	4
Projeksiyon	4
Bölüm Bilgisayarı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	2

Tablo 12. Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler

Ders Kodu/Adı	Kanıt
3. Sınıf bahar dönemi ders planına Toplumsal Cinsiyet dersi eklenmiştir.	SBKY Bölümü Ders Planı (https://sbky.nny.edu.tr/?p=content&id=383)

Tablo 13. Birimdeki Bilimsel Etkinlikler

Portal Bilgileri	SBKY Toplam
(A.3) Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	3
(A.4) Diğer makaleler	3
(A.5) Yayımlanan kitap	1
(A.6) Yayımlanan kitap bölümü	5
(A.9) Yayımlanan sözlü bildiri	4
(A.13) Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje bilgileri (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.)	6
(A.14) Lisansüstü öğrencisi tez çalışmaları	4
(A.15) Lisansüstü tez danışmanlığı	3
(A.17) Dergi hakemliği bilgileri	8
(A.18) Lisansüstü jüri üyeliği	10
(A.19) Davetli konuşmacı bilgileri	
(A.20) Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	
(A.21) Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği	
(A.23) Öğrenciler ile üretilen yayın	
(A.26) Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	
(Ü.D)(A.27) Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	19
(A.36) Birimde yürütülen paydaş geri bildirim faaliyetleri	
(Ü.D)(B.1) Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	
(B.9) Birimde dış paydaşlara yönelik eğitim, seminer, ortak proje çalışmaları	6
(B.10) Birimde toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik yapılan çalışmalar)	14
(B.12) Birimde çevreye duyarlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders eklenmesi, çevre konusunda yapılan etkinlikler, Binalara enerji kimlik belgesi alınmasına yönelik çalışmalar)	3

Tablo 14. Birimin Yönetim ve İdari Yapıya Katkısı

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev
Prof. Dr. Ali KAYA	•	• İİBF Dekanı
Doç. Dr. Hüsnüye AKILLI	• Mezuniyet Tetkik Komisyonu • Muafiyet Komisyonu • Staj komisyonu • Kalite komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI	• Mezuniyet Tetkik Komisyonu • Muafiyet Komisyonu • Staj komisyonu • Kalite Komisyonu	• SBKY Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKUR		
Dr. Öğr. Üyesi Ergin ULUSOY	• Mezuniyet Tetkik Komisyonu • Muafiyet Komisyonu • Kalite komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Damla MURSÜL	• Muafiyet Komisyonu • Staj komisyonu • Kalite komisyonu	
Arş. Gör. Mehmet Ali BAYRAM		
Arş. Gör. Gülnihan AVCI KAYA		

