



**T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU**

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2022

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <https://ftrmyo.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSun>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler
Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00/5353

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: bkvarol@nnny.edu.tr , busrakepenek@gmail.com

Raporu Hazırlayan Kişinin İletişim Bilgileri

Adı Soyadı: Öğr. Gör. Fırat KARA

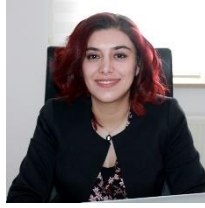
Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: fkara@nnny.edu.tr , firaddkara40@hotmail.com

A.1.1-LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimin Organizasyon Yapısı:



Bölüm Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Büşra KEPENEK VAROL



Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK



Öğr. Gör. Ukbe Şırayder



Öğr. Gör. Fırat KARA

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde, bölüm başkanı, kurul ve komisyonlarının yetki ve sorumlulukları ile sağlanmaktadır. Karar alma süreçlerinde başta Yüksekokul Yönetim Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Bölüm komisyonları ve kurulları Bölüm Kurul kararları doğrultusunda, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu onayı ile belirlenmekte ve Rektörlük Makamına bildirilmektedir. Yüksekokul yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir. Bölüm Kurulunda

paydaş temsiliyetini sağlamak üzere tüm akademik personel ve her sınıfın temsilcisi bulunmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu: Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN

Eğitim ve Öğretim Komisyonu: Öğr. Gör. Ukbe ŞIRAYDER

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu: Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK

Toplumsal Katkı Komisyonu: Öğr. Gör. Fırat KARA

Muafiyet Komisyonu ve Staj Komisyonu: Öğr. Gör. Ukbe ŞIRAYDER (Başkan)

Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK (Üye)

Yatay Geçiş Komisyonu, Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu ve Mezuniyet Komisyonu: Öğr. Gör. Ukbe ŞIRAYDER (Başkan)

Öğr. Gör. Fırat KARA (Üye)

Birimin Kalite Komisyonu:

Fizyoterapi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	Başkan
	Öğr. Gör. Ukbe ŞIRAYDER	Üye
	Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK	Üye
	Öğr. Gör. Fırat KARA	Üye
	Özlem Simay ERDEN	Öğrenci Temsilcisi

Birimin Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Bölümümüz 30.10.2020 tarih ve 35138650-101.03.01-E.633 sayı ile açılan Meslek Yüksekokulu'nun öğrenci kabul eden ilk bölümdür. Ülke genelinde 78 vakıf üniversitesinin 31'inde bulunan Fizyoterapi Programı'mız Kayseri ili genelinde de şehirde mevcut olan tek program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile öğrenci kabulüne başlayan bölümümüz 40 kişilik kontenjanı ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm Başkanlığı görevi Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL tarafından sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

A.1.2-Liderlik

Bölüm Başkanı programın hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra; Meslek Yüksekokul Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde. Bölümde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere paydaş tanımlar yapılmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapsamında bölümde henüz bir uygulama yapılmamıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi kapsamında 2020-2023 Stratejik Hedefler rehberi hazırlanmış, kalite politikaları belirlenmiş ve meslek yüksek okulu web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt:** <https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=294>)

Bölüm eğitim amaçlarımız kalite politikası ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımı sağlamak amacıyla 23.08.2022 tarih ve E-70610297-060-10407 sayılı yazı ile Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için 2022 yılı için ilk olmak üzere işbu Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak bölümün kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımlanmış ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak için kullanılması amaçlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Dönem boyunca iç paydaşlarla toplantılar yapılmış ancak iç paydaşların bu konudaki memnuniyetleri ile ilgili geri bildirim alınmamış ve kamuoyuyla paylaşılamamıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası. Toplumsal Katkı Politikası; Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyon: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı, fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamaları hakkında teorik ve pratik bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma, sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişime sahip, teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren sağlık personeli yetiştirmektir.

Vizyon: Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimse platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önde konumuna gelmektir.

Politikalar: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir bölüm olma özelliğini sürdürme politikasına sahiptir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir programdır.

- 1- Dönemin başında her ders sorumlusunun, ders bilgi paketi doğrultusunda dersin işleyişi hakkında bilgilendirme yapıp farkındalık yaratması,
- 2- Derslerin interaktif olarak işlenebilmesi için hasta üzerinde veya görsel bilgi sağlayabilecek teknolojilerin kullanımı ile profesyonel ortamın simüle edilmesi ve öğrencinin duruma uygun yorum geliştirip fikir üretmesinin sağlanması,
- 3- Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından verilecek derslerin içeriklerinin dönemin başında dersi verecek olan öğretim elemanı ile konuşularak gözden geçirilmesi ve dersin fizyoterapi eğitimine uygun olarak modifiye edilmesi,
- 4- Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından verilen temel bilimler derslerinin devamlılığının sağlanması ve gerektiğinde eksik kalan konuların bölüm öğretim üyeleri tarafından tespit edilip değerlendirilmesi ve eksikliklerin tamamlanması,
- 5- Pratik derslerde kullanılan cihazların sayılarının artırılması ve pratik eğitimlerin daha fonksiyonel hale getirilmesi,
- 6- Pratik derslerde öğretim üyelerine düşecek öğrenci sayılarının azaltılması için öğretim üyesi sayısının artırılması,
- 7- Pratik derslerde uygulamanın genişletilerek pratik ders saatlerinin daha verimli kullanımı (ders sonunda veya bir sonraki dersin başlangıcında yapılacak küçük sınavlar vb. uygulamalar ile ders saati içerisinde öğrencilerin konuyu öğrenecek kadar pratik yapması sağlanmalı),
- 8- Performansın ve motivasyonun artırılması için öğrencilere yönelik teşvik ve ödül sisteminin getirilmesi.

(Kanıt: <https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=294>)

A.2.3. Performans yönetimi

Öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesinde üniversitemizin Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları dikkate alınmakta ve yıllık olarak Bölüm Başkanı

tarafından izlenmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca, Portal Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan Akademik Performans Değerlendirme Formları aracılığıyla Rektörlük ve Müttevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir (**Kanıt 3**).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda uzmanlık alanlarına göre akademik kadrolara yapılan atama ve yükseltmeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik personel ve üniversite dışından ders saati ücretli öğretim elemanları ihtiyacı Bölüm Başkanlığı tarafından Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü aracılığı ile rektörlük makamına bildirilmektedir. Personelin özlük işlemleri ve izin süreçleri ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmektedir. Akademik personelin memnuniyeti Portal Sistem üzerinden yıllık olarak anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversite; eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini ve idari yapılanmasını stratejik plan doğrultusunda yönetmektedir. Eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performans izlenerek değerlendirilmekte, paydaş etkileşim yoluyla tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmakta, süreçlerdeki sorumluluklar, iş akış şemalarının bölüm paydaşlarınca da içselleştirilmesine çalışılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Tablo 1. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı İç ve Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi

Üniversitenin diğer fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Medya	Dış	Eğitim-tanıtım

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (öğretim elemanı, danışman değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nda 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yeni öğrenci kabulüne başladığı için henüz ders memnuniyet anket sonuçları oluşmamıştır. Danışman memnuniyet anketi **Tablo 2**'de sunulmuştur.

Tablo 2. 2022-2023 Güz Dönemi Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları

DANIŞMAN	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	MEMNUNİYET ORANI
Öğr. Gör. Neslihan Karabacak	30	%94.16

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nda 2022-2023 eğitim-öğretim yılında sadece 1. sınıf öğrencileri olduğundan dolayı henüz mezun yeterliliğine ulaşan öğrenci bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararası aşma süreçlerinin yönetimi

Öğrenciler için yurtdışında eğitim alabilmek adına herhangi bir uluslararası anlaşma bulunmamaktadır. Öğretim Elemanlarımız Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanabilmektedir. 2022 yılı için bölümümüzden bu programı kullanan akademik personel bulunmamaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın amacı; hareket ve fonksiyon bozuklukları yaşayan kişilerin tedavi süresince doktor ve fizyoterapist ile iş birliği sağlayabilecek sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planını oluşturmuştur. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir.

Programın Eğitim Amaçları

1. Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek
2. Kendi alanında her türlü gelişmeyi takip edecek öğrenci standartlarını ve eğitim kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.

Program Öğrenme Kazanımları

1. İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojisi ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.
2. İnsan vücudu ile ilgili temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgiye sahip olur.
3. Sağlık alanına özgü terminolojiyi etkin kullanır ve fizyoterapi temel yöntemleri ile ilgili uygulamalara ait kavram ve terimleri bilir.
4. Fizyoterapi hastalarında kullanılan yardımcı cihazlarla ilgili bilgiye ve uygulama becerisine sahip olur.
5. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6. Fizyoterapi alanının gerektirdiği konularda etkili iletişim becerisine sahip olur.
7. Sağlık alanında multidisipliner çalışmalarda yer alır, verimli ve etkin bir şekilde çalışır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlk dönem derslerin %9’i teorik %9’u uygulamalıdır. Derslerin %9’u temel alan dersleri, %73’ü diğer alan dersleri ve %18’i temel tıp bilimleri derslerinden oluşmaktadır.

Eğitimin ilk dönemi Anatomi, Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji, Fizik gibi temel dersler ağırlıklı olmasıyla beraber Isı-Işık dersi ile mesleki derslere başlangıç yapılmaktadır. 2. ve 3. dönemlerde alan dersleri yoğunlaşmaktadır. 4. dönem ise mesleki dersler ağırlıklı olup uygulamalı eğitimler verilmektedir.

Mezuniyet koşullarının sağlanması için 120 AKTS doldurulması gerekmektedir. 24 zorunlu ders, 12 seçmeli ders bulunmaktadır. Bu derslerin 9 tanesi uygulamalıdır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının der öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenim kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir.

KANIT:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830#>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir.

KANIT:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında iş yükü göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 120 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ve ders bilgi paketi üzerinden de inceleyebilmektedir.

KANIT:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları) bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem- teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Fizyoterapi Programı; alanında uzman meslek hocaları ile yüksek donanımlı fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %62,5 teorik %37,5 pratik derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için alanında uzman misafir öğretim üyeleri davet edilmektedir. Son sınıf öğrencileri için son dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda rotasyon uygulanacak şekilde gözlem yapabilmeleri için çalışma planlanmaktadır, son dönem ders planına eklenmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nda; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek

Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir öğretim görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay Geçiş, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir.

Öğrenci Bilgileri

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nda 2022-2023 eğitim öğretim yılında 40 öğrenci eğitim görmektedir.

2022 için ÖSS-YKS puanları aşağıdaki gibidir.

BÖLÜM/PROGRAM ADI (BURS DURUMU)	Puan Türü	Ücret (%8 KDV Dahil)	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt	EkKont	EkYerl	EkKayıt	Taban Puan	Tavan Puan	B.Sırası Min	B.Sırası Max
Meslek Yüksek Okulu	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO	MYO
Fizyoterapi (%25 İndirimli)	TYT	23.490	317	34	34	34	28	6	6	6	266,78017	329,48016	1.231.896	530.146
Fizyoterapi (Burslu)	TYT	Ücretsiz	662	6	6	6	6	0			342,24373	540,78371	441.621	507

Programımıza 34 öğrenci ÖSY-YKS puanı ile yerleşmiş olup, 6 öğrenci ÖSS Ek kontenjan ile yerleşmiştir. 10 Erkek 30 Kız olmak üzere toplam 40 öğrenci bulunmaktadır. 40 öğrencinin 6'sı tam burslu kalan 34 öğrenci ise %25 bursludur.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 120 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim- öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur. Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, almaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar “Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönetmelik üniversite web sayfasında yayınlanmıştır.

Bölümümüzde sadece 1.sınıf öğrencileri olmasından dolayı şu an mezuniyet aşamasına gelmiş bir öğrenci bulunmamaktadır. Fakat planlanan diploma alma süreci üniversitenin diğer bölümlerinde yürütüldüğü gibi şu şekilde olacaktır: Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Müdürlüğe üst yazı ile gönderilecektir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Tetkik Komisyonuna iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenecektir. İnceleme sonucunda öğrencinin mezun olup olamayacağının kararı ile Yüksekokul Müdürlüğü'ne bildirecektir. Müdürlük tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilecektir. Bölüm Başkanlığı tarafından ilişkisi kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilecektir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz Fizyoterapi Programı'nda 2022-2023 eğitim öğretim yılında sadece 1. sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne ait öğrenci dolaplarının bulunduğu giyinme salonlarını kullanmaktadır. Öğretim üyeleri Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında tek kişilik ofislerde çalışmaktadır. Dersler Sağlık Bilimleri Fakültesi dersliklerinde yapılmaktadır. Uygulamalı dersler için Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Elektroterapi Laboratuvarı'nı kullanılmaktadır. Söz konusu laboratuvar 94,88 m²'lik bir alana ve 70 kişilik bir kapasiteye sahiptir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün öğretim elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze olacak şekilde sağlanmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 40 öğrenciye 1 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler kendilerini yakın hissettikleri herhangi bir öğretim üyesine randevu alarak ya da almadan gidip herhangi bir konudaki sorunlarını aktarabilmeleri için serbest danışmanlık da yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketler aracılığı ile alınmakta ve sonuçları raporlanmaktadır (**Kanıt 4**).

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK	1	40

Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde bölümde danışmanlık toplantıları yapılmakta ve toplantı tutanağı tutulmaktadır (**Kanıt 4**).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz Fizyoterapi Programı'nda 2022-2023 eğitim öğretim yılında sadece 1. sınıf bulunmaktadır. Öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne ait kişisel öğrenci dolaplarının bulunduğu giyinme salonlarını kullanmaktadır. Öğretim üyeleri Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında tek kişilik ofislerde çalışmaktadır. Ofisler 19,79 m², 14,84 m², 21 m², 22 m²'dir. Dersler Sağlık Bilimleri Fakültesi dersliklerinde yapılmaktadır. Her bir derslik m ve 70 kişi kapasiteye sahiptir. Uygulamalı dersler için Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Elektroterapi Laboratuvarı'nı kullanılmaktadır. Söz konusu laboratuvar 94,88 m²'lik bir alana ve 70 kişilik bir kapasiteye sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ait bilgisayar salonunda 40 adet internet bağlantılı bilgisayar hafta içi 08.30-16.30 arası öğrencilerin istekleri doğrultusunda kullanımına açıktır ve wi-fi bağlantısı mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dersler için Sağlık Bilimleri Fakültesi binası içerisinde kullanılabilecek ana kapıda tekerlekli sandalye ile girişe uygun bir rampa bulunmaktadır. Ayrıca fakültenin dersliklerin bulunduğu birinci kata çıkışta asansörü mevcuttur. Engelli öğrencilerin kullanabileceği engelli tuvaletleri mevcuttur. Üniversitemiz otoparkında engelli öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanması için ayrılmış park alanları mevcuttur. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelinden dolayı akademik başarısızlık yaşamalarını önlemek amacı ile öğretim süreci ve sınavlara ilişkin düzenlemeler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2022 yılında bölümümüzde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler gösterilmiştir.

Tablo 2022 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler

Tarih	Faaliyet Türü	Faaliyet adı	Faaliyeti Gerçekleştiren Öğretim Elemanı	Kanıt
8 Mart 2022	Sosyal	Kutlama Yemeği	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK Öğr. Gör. Fırat KARA	https://www.instagram.com/p/Ca1uUgtliQB/?hl=tr

1 Nisan 2022	Bilimsel	Fizyoterapide Kariyer Günleri 2: Yurtdışında Lisansüstü Eğitim Deneyimi ve Devlet Desteği Konuşmacı: Uzm. Fzt Merve BODUR	Moderatör: Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK	https://www.instagram.com/p/CbuF8HWosv5/?hl=tr
1 Nisan 2022	Sosyal	Doğum Günü Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK Öğr. Gör. Fırat KARA Öğr. Gör. Ukbe ŞIRAYDER	https://www.instagram.com/p/Cb0QUZZgM7S/?hl=tr
11 Mayıs 2022	Bilimsel	Dijifizyo Seminerleri III- Fizyoterapi Temelinde Ayres Duyu Bütünlemesi Konuşmacı: Uzm. Fzt Onur AŞKAR	Moderatör: Öğr. Gör. Fırat KARA	https://www.instagram.com/p/CdVD2-VgyIX/?hl=tr
24 Mayıs 2022	Sosyal	Doğum Günü Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK Öğr. Gör. Fırat KARA Öğr. Gör. Ukbe ŞIRAYDER	https://www.instagram.com/p/Cd8WvJlJfwl/?hl=tr
8 Ağustos 2022	Sosyal	Doğum Günü Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK Öğr. Gör. Fırat KARA Öğr. Gör. Ukbe ŞIRAYDER	https://www.instagram.com/p/Cg_zNdcL9ot/?hl=tr
12 Aralık 2022	Bilimsel	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu: Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	Düzenleme Kurulu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Konuşmacı: Öğr. Gör. Fırat KARA	https://www.instagram.com/p/CmeS81gIZpF/?hl=tr

B.4.Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyelerinin işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde Yükseköğretim

Kurumunun Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır ve kamuoyuna açıktır. Araştırma görevlisi alımları ise öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvurmakta ve başvuru yapan adaylar arasında yazılı ve/veya sözlü sınav yapılmaktadır. Alan ve alan dışı derslerin verilmesinde kadrolu olmayan öğretim elemanlarından destek alınmakta, bu öğretim üyelerinin seçiminde doktora eğitimlerinin ders ile ilgili olmasına dikkat edilmektedir.

Fizyoterapi Programı'nda 3 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir. Bölüm öğretim elemanı ihtiyaçlarını Meslek Yüksekokul Müdürlüğü aracılığı ile Rektörlüğe bildirmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nda Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, çeşitli araştırma faaliyetleri kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde, Üniversitemizdeki mevcut BAP ve TÜBİTAK aracılığı ile yürütülmesi planlanmaktadır.

Öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerin araştırma geliştirme projelerine başvurmaları teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler **(Kanıt 2)**.

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel çalışma sayıları

Faaliyet	2022
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	-
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	-
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	-
Yayımlanan sözlü bildiri Yayımlanan poster bildiri	2
Diğer makaleler	1

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır.

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek Yüksekokulu'nda doktora imkanı bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Programımızda akademik personelin araştırma geliştirme yeteneğini artırmak için bilimsel etkinliklere katılımlar teşvik edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar henüz mevcut değildir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin

faaliyetlerinin değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

Birimin Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Kapsamında Yaptığı Çalışmalar

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nda 2022 yılına ait Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerine yönelik çalışma bulunmamaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Kurumun toplumsal katkı politikası

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı henüz yeni kurulmuş bir program olması sebebiyle 2022 yılına ait çalışma bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı henüz yeni kurulmuş bir program olması sebebiyle toplumsal katkı etkinlikleri için 2022 yılında ayrılmış kaynak bulunmamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı henüz yeni kurulmuş bir program olması sebebiyle bu kapsamda 2022 yılına ait çalışma bulunmamaktadır.

Sonuç

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı olarak üniversitemizin 2019-2023 Stratejik planında yer alan kaliteli eğitim verilmesi, bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, sosyal etkinliklerin geliştirilmesi, öğrenci, akademik personele memnuniyet araştırmalarının gerçekleştirilmesi ve toplum gereksinimlerine yanıt verme alanlarına yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesi ve bu amaçla yapılan tüm faaliyetlerin sürekli iyileştirme çalışmaları iç kalite güvence mekanizmaları ile sürdürülmektedir.

Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditleri

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nın güçlü, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditleri belirlenmiş ve aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yönler

- 1- İlimizde ilk ve tek program olarak devam edilmesi
- 2- Alanında uzman meslek hocaları ile eğitim,
- 3- Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması,
- 4- Tercih edilen bir bölüm olmak (%100 doluluk)

Fırsatlar

- 1- Mezunların çalışma alanının geniş olması
- 2- Üniversite bünyesinde, öğretim elemanlarının bilimsel açıdan desteklenmesini sağlayacak teşviklerin olması
- 3- Yüksekokulun İç Anadolu Bölgesi'nin stratejik bir konumunda hizmet veren eğitim kampüsü içinde yer alması

Tehditler

- 1- Alan dışı meslek gruplarının, fizyoterapi teknikerlerinin çalışma alanlarını işgal etmesi ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu bölüm mezunlarının istihdam sıkıntısı yaşaması
- 2- Bölümün açıldığı üniversite sayısındaki artışın, mezunların istihdam kapasitesinin artışına yansımaması

Zayıf Yönler

- 1- Meslek Yüksekokulu'na ait harici bir bina olmadığı için diğer bölüm öğrencileri ile aynı alanın paylaşılması
- 2- Akademik çalışmalarda dış kurumlara bağlı olma,
- 3- İdari personel sayısının az olması nedeni ile idari iş yükünün akademik personele yüklenmesi ile akademik çalışmalarda verimliliğin azalması
- 4- Bölümde Fizyoterapi Programı olmak üzere sadece bir adet programın mevcut olması