



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2022 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. İletişim Bilgileri ve Birimin Organizasyon Yapısı

Birimin Web adresi: <http://eem.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -2001

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

E-postası: syamacli@nny.edu.tr

Raporu Hazırlayan Kişinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

E-postası: syamacli@nny.edu.tr

Prof. Dr. Kerim GÜNEY (Üniversite Rektörü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Ali ÖZEN (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Zeki ORALHAN (NNYU UZEM Müdürü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Mehmet BİLİM (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Arş. Gör. Erhan KURT (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı)

Arş. Gör. Recep EMİR (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı)

Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı).

2. Birimin Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI	Başkan
Prof. Dr. Ali ÖZEN	Üye
Doç. Dr. Mehmet BİLİM	Üye
Doç. Dr. Zeki ORALHAN	Üye
Talha TELLİ	Öğrenci Üye

3. Birimin Tarihsel Gelişim

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olup, ilk öğrencilerini 2011-2012 eğitim-öğretim yılında kabul etmeye başlamıştır. Fakülte bünyesinde İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri eğitim-öğretime devam etmektedir. 19 Haziran 2015 tarihinde yapılan mezuniyet töreni ile Mühendislik Fakültesi ilk mezunlarını vermiştir.

Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilk defa 2012–2013 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiş Bölüm ilk mezunlarını 2015–2016 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 15 Ocak 2023 tarihi itibarıyla 3 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi tam zamanlı çalışmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları mevcut olup bu kapsamda akademik kariyer olanağı da sunulmaktadır.

4. Birimin Kalite Güvencesi Sistemi

4.1 Birimin Misyon, Vizyon, Temel değerleri ve Kalite Politikası

Misyonu:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve öğrencilerin uygulamalı ve teorik araştırmalara katılım sağlaması amacıyla kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Tekniği, Enerji Sistemleri, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve

mühendislik bilgilerini Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma, yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Vizyonu:

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten; öğrenci, öğretim elemanı, eğitim programı, araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir program olmaktadır.

Temel değerleri:

Vakıf ruhuna sahip olmak,

Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,

Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,

Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,

Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,

Etik değerleri korumak,

Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Kalite Politikası

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna Süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri gerekleri temel alınmakta, çalışmalar Üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, vizyon, misyon ve temel değerleriyle uyumlu amaçları ve bu amaçlarla ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla oluşturduğu mekanizmaları, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini, bütünleşik bir yapıda tasarlamıştır. Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı ve Yönetim Kalite Güvence alt sistemlerinden oluşmaktadır. Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin izlenmesi amacıyla Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (NNYUZEM) 2022 yılında faaliyetlerine devam etmiştir. Bölümlerin eğitim-öğretim, proje faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, araştırma geliştirme faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık değerlendirme raporunu hazırlanmıştır.

4.2 Birimin Amaç ve Hedefleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün amacı, alanında evrensel bilim ve eğitim ışığında teorik ve uygulamalı eğitim vererek, teknolojik ve bilimsel yenilikleri takip edebilen, tasarım ve analitik düşünme becerisine sahip, bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş, mesleki etik bilinci kazanmış mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzün başlıca hedefleri arasında ulusal ve uluslararası Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, geleceğe yönelik teknolojileri geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli

bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektedir.

Kanıt 4.2.1. Birime ait hedeflerin kanıtı

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391>
#

4.3 Kalite Güvencesi Sistemine Paydaş Katılımı

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Paydaşların Tanımı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrencileri	İç	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Akademik Personeli	İç	Eğitim-öğretim hizmetini sunan bireyler
Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak çalışmalar
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama ve mezun istihdamı
Kayseri Elektrik Mühendisleri Odası	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı oluşturulmasına destek sağlama
Kayseri Sanayi Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri Ticaret Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri İlindeki Diğer Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Kayseri İlindeki Liseler	Dış	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

Kanıt 4.3.1. Kayseri İlindeki Liselerin sürece katılımı (<https://eem.nny.edu.tr/?p=news&id=535>)

5. Birimin Uluslararasılaşma Göstergeleri

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans öğrencilerinden 2022 yılı itibariyle Erasmus+ anlaşması ile Aylin Nur Öçal Bulgaristan Angel Kanchev University Of Ruse ve Selcen Özcamuzcu Hollanda Fontys Üniversitesine gitmiştir.

Kanıt 6.1. ERASMUS+ Learning Agreements (Aylin Nur Öçal).

Kanıt 6.2. ERASMUS+ Learning Agreements (Selcen Özcamuzcu).

Tablo 6.1 Bölümün Erasmus Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Yılı
Angel Kanchev University Of Ruse	31.03.2014
Fontys University of Applied Sciences	18.03.2014

6. Birimin Eğitim Göstergeleri

6.1 Öğrenci Bilgileri

2022 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ise 20 öğrenci kayıt olmuştur.

Tablo 6.1.1 2022 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

Program	2022 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı
EEM	20

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümünde 15.01.2023 tarihi itibariyle 115 erkek ve 35 kız öğrenci eğitim görmekte olup toplam 150 öğrenci mevcuttur. Öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı ve detaylı bilgi Tablo 6.1.2’de gösterilmiştir.

Tablo 6.1.2 Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı,

Bölüm/Program	Hazırlık Sınıf	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam	Erkek	Kız
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	0	20	21	46	63	150	115	35

Bölümümüze yerleşen öğrencilerimizin merkezi sınav derecelerine ilişkin taban puan ve tavan puanlar ile başarı sırası ve kontenjan bilgileri ile tercih eden ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 6.1.3’de yer almaktadır. Tablo 6.1.4’te doluluk oranları, Tablo 6.1.5 ve 6.1.6’da yatay ve dikey geçiş yapan öğrenci sayıları verilmektedir. Tablo 6.1.7’de ve Tablo

6.1.8’de 7417 sayılı kanun kapsamında ayla gelen öğrenci sayısı ve yurt dışından kayıt yapan öğrenci sayısını göstermektedir.

Tablo 6.1.3 Kontenjan, taban ve tavan puanları.

	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
BÖLÜM/PROGRAM ADI	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Tavan Puan	B.Sırası Min	B.Sırası Max
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)	33	13	25	12	299,23477	319,78372	295.897	239.081
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Burslu)	132	5	5	5	333,59844	363,60416	207.645	153.652

Tablo 6.1.4 Doluluk Oranı (Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Lisans Programı)

Program Kodu	Program Adı	Puan Türü	Genel Yerleştirme			
			Genel Kont.	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan
204610106	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Burslu)	SAY	5	5	333,59844	363,60416
204610115	NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)	SAY	25	12	299,23477	319,78372
		Toplam	30	17		

Tablo 6.1.5 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Program	2022 Yılı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
EEM	4

Tablo 6.1.6 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Program	2022 Yılı Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
EEM	4

Tablo 6.1.7 7417 Sayılı Kanun Kapsamında Afla Gelen Öğrenci Sayısı

Program	7417 Sayılı Kanun Kapsamında Afla Gelen Öğrenci Sayısı
EEM	3

Tablo 6.1.8 Yurt Dışından Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı

Program	2022 Yılı Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
EEM	4

Öğrencilerimizin mezuniyet sürelerine ilişkin bilgiler ve toplam mezun sayısı Tablo 6.1.9’da verilmiştir. 2022 yılı itibariyle bölümümüz 46 mezun vermiştir.

Tablo 6.1.9 Mezun Sayısı

S.No	Program	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	Toplam	Ortalama Mezuniyet Süresi	Toplam Mezun Sayısı
1	EEM	1	3	2	28	1	3	1	2	1	2	1	1	46	4,5	462

Mezunlarımızın vermiş olduğu bilgilere göre çalıştıkları firmaların e-posta adreslerine elektronik posta gönderilmiştir. Firmaların mezunlarımızdan memnuniyet derecelerinin ölçümünü sağlayacak anketin doldurulması amaçlanmıştır. Ankette;

- Mezunumuzun mesleki bilgi düzeyinden
- Mezunumuzun pratik bilgi düzeyinden
- Mezunumuzun yabancı dil seviyesinden
- Mezunumuzun bilgisayar kullanma becerisinden
- Mezunumuzun iş etiğinden
- Mezunumuzun özgüven sahibi olmasından
- Mezunumuzun iletişim becerisinden
- Mezunumuzun işletmenize sağladığı katkılardan
- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi mezunu çalıştırmaktan

memnuniyet dereceleri işverenlere sorulmuş ve bu maddeler arasında en yüksek puanı alan kriterler “mesleki bilgi düzeyi” ve “iş etiği” maddeleri olmuştur.

Tablo 6.1.10 Kurumdan ayrılan öğrenci sayısı ve kurumdan ayrılma gerekçeleri

S.No	Program	Öğrenim Durumu/Ayrılma Nedeni	Sayı
1	EEM	Kayı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	4
2	EEM	Kayı Silindi (Azami Öğrenim Süresini Doldurdu)	12
3	EEM	Kayı Silindi (Başarısızlık)	0
4	EEM	Kayı Silindi (Diğer)	0
5	EEM	Kayı Silindi (Dört yıl üst üste öğrenim ücreti ödenmemesi nedeniyle, YKK ile)	2
6	EEM	Kayı Silindi (Kendi İsteği)	1
7	EEM	Kayı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	0
8	EEM	Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	0
9	EEM	Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	0
10	EEM	Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	2
11	EEM	Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	1
		Toplam:	22

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Staj Komisyonunun belirlediği dikkat edilmesi gereken kurallar da dahilinde bölüm öğrencilerimiz özel ve kamu sektöründe bugüne kadar çok sayıda işyerinde staj yapmışlardır (Kanit 5: Staj yapılan kurumların listesi).

Tablo 6.1.11’de 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ders başarı oranları ve Tablo 6.1.12’de 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders başarı oranları verilmiştir (bütünleme sınavları hariç-23.01.2023 itibariyle).

Tablo 6.1.11 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Başarı Oranları.

Dönem	DH_Kodu	DH_Adı	A	B	C	D	E	FX	Başarılı Toplam	F	N A	D Z	Başarısız Toplam	Başarı Oranı %	TOPLAM
21-22 B	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	4	7	8	2		22	3			3	88%	25
	EEM 122	Bilgisayar Programlama II			2	10	3	1	16	18			18	47%	34
	EEM 123	Elektrik Devre Temelleri		1	3	4	4	3	15	9	2		11	57%	26
	FİZ 102	Fizik II			2	3	8	5	18	15			15	54%	33
	MAT 122	Genel Matematik II		3	7	3	4	2	19	9			9	67%	28
	MAT 124	Mühendisler için Lineer Cebir	4	6	7	4	2	2	25	5			5	83%	30
	TD 102	Türk Dili II		4	8	10			22	1			1	95%	23
	YD 112	Yabancı Dil II	1	3	9	6	1		20	3			3	86%	23
	EEM 218	Lojik Laboratuvarı	5	15	10		2	1	33		4		4	89%	37
	EEM 220	Mühendislik Matematiği II	1	2	6	5	9	5	28	7			7	80%	35
	EEM 221	Devre Analizi II	1		2	1	4	4	12	16	4		20	37%	32

EEM 222	Elektronik Devreler II	1	4	2	8	6	3	24	8			8	75%	32
EEM 225	Elektronik Devreler Laboratuvarı I		3	7	16	4		30	8			8	78%	38
EEM 227	Sayısal Çözümleme	6	7	9	4			26	8			8	76%	34
EEM 228	Lojik Devre Tasarımı		5	5	9	1	1	21	10	4		14	60%	35
YD 212	Yabancı Dil IV	3	7	5	11	4	3	33	5			5	86%	38
EEM 319	İş Hukuku	2	5	13	7	2		29					100%	29
EEM 321	Haberleşme Elektroniği	30	6					36	2			2	94%	38
EEM 322	Sayısal İşaret İşleme ve Uygulamaları	5	9	10	7	5	1	37	1			1	97%	38
EEM 325	Haberleşme Mühendisliği Temelleri	1	3	1	6	3	4	18	23			23	43%	41
EEM 326	Mikroişlemciler	2	7	11	8	5		33	1			1	97%	34
EEM 327	Elektrik Tesisleri	1	1	4	9	4	9	28	4			4	87%	32
EEM 393	EM Dalga Teorisi			3	4	5	12	24	12			12	66%	36
EEM 394	Otomatik Kontrol	2	2	5	8	1	1	19	13			13	59%	32
YD 302	İş Hayatı İçin İngilizce			6	5	3	9	23	2			2	92%	25
EEM 421	Bitirme Ödevi	40	2					42					100%	42
EEM 422	Haberleşme Laboratuvarı			4	12	7	13	36	10			10	78%	46
EEM 424	Yapay Zeka Ve Optimizasyon Teknikleri	7	7	7	5	1		27					100%	27
EEM 425	Girişimcilik		2	1	6	6	3	18	3			3	85%	21
EEM 426	Bilgi Teorisi ve Kodlama	13						13					100%	13
EEM 448	İleri CMOS Tümdevre Tasarımı	3	3	5				11					100%	11
EEM 452	DSP Programlama ve Uygulamaları	11	1					12					100%	12
EEM 456	Elektrik Enerjisi Üretimi ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları		1	4	2	1		8	1			1	88%	9

İSG 412	İş Sağlığı ve Güvenliği II	8		6	7	3	1	25	2			2	92%	27
YD 412	Mesleki Yabancı Dil II	3	1	7	8	6	2	27					100%	27

Tablo 6.1.12 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Başarı Oranları (Bütünleme Sınavları Hariç-23.01.2022 tarihi ile).

<i>Dönem</i>	<i>DH_Kodu</i>	<i>DH_Adi</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>	<i>Başarılı Toplam</i>	<i>F</i>	<i>N A</i>	<i>D Z</i>	<i>Başarısız Toplam</i>	<i>Başarı Oranı %</i>	<i>TOPLAM</i>
22-23 G	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	7	5	5	1		19	4			4	82%	23
	EEM 121	Bilgisayar Programlama I													
	EEM 114	Elektrik-Elektronik Mühendisliğine Giriş													
	FİZ 102	Fizik I			5	6	6	2	19	17			17	52%	36
	MAT 111	Genel Matematik I													
	EEM 117	Elektronik Elemanlar													
	TD 101	Türk Dili I	2	8	6	1			17	4			4	80%	21
	YD 111	Yabancı Dil I													
	KAR 101	Kariyer Planlama													
	EEM 211	Devre Analizi I			2	3	6	3	14	28	1		29	32%	43
	EEM 212	Elektronik Devreler I													
	EEM 213	Ölçme ve Analiz Lab.													
	EEM 219	Mühendislik Matematiği I													
	EEM 224	Lojik Devrelere Giriş													
	EEM 226	Olasılık Teorisi Ve İstatistik	1		4	11	4	4	24	24			24	50%	48
	MAT 212	Mühendislik İçin Diferansiyel Denklemler													
	YD 211	Yabancı Dil III													
	EEM 311	Elektrik Makinaları													

EEM 312	Elektronik Devreler Laboratuvarı II													
EEM 314	Kontrol Sistemlerine Giriş													
EEM 316	Güç Sistemleri													
EEM 317	Elektromanyetik Alanlar	3	2	3	10	4	6	28	31	1	32	46%	60	
EEM 318	Kalite Yönetimi													
EEM 391	İşaretler ve Sistemler													
YD 311	Yabancı Dilde Okuma Ve Konuşma													
EEM 411	Elektronik Tasarım ve Uygulamaları	15						15		1	1	93%	16	
EEM 412	Sayısal Haberleşme				1		18	19	23	2	25	43%	44	
EEM 414	Kablosuz Ve Gezgin Haberleşme	4	4	4	9	2		23	1		1	95%	24	
EEM 415	Tümdevreli Sistem Tasarımı	18	1	1				20				100%	20	
EEM 416	Mikrodalga Tekniği	10		2	1			13				100%	13	
EEM 418	Görüntü İşleme													
EEM 450	İşletmede Mesleki Eğitim I													
EEM 421	Bitirme Ödevi													
EEM 491	Yüksek Gerilim Tekniği													
İSG 411	İş Sağlığı ve Güvenliği I													
YD 411	Mesleki Yabancı Dil I													

6.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme ve Değerlendirme

Ders planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren tablolar hazırlanmıştır. Bu sayede program çıktılarının ders öğrenme çıktılarını karşılayıp karşılamadığı kontrol edilir (Kanıt 6.2.1)

Kanıt 6.2.1:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

6.3 Akademik Danışmanlık

Birimde akademik danışmanlık faaliyetleri güz ve bahar yarıyılında ders kayıt dönemlerinde başlar ve eğitim-öğretim yılı boyunca devam eder. Öğrencilerimize öğretim sürecinde sağlıklı, kesintisiz eğitim ve öğretim hizmeti sağlamak için AKTS koordinatörlerimiz de gerektiğinde ilgili desteği sağlamaktadırlar. Tablo 6.3.1’de akademik danışmanlık bilgileri verilmektedir.

Tablo 7.3.1 Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Üyesi	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	1
Doç. Dr. Mehmet BİLİM	2
Prof. Dr. Ali ÖZEN	3
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	4
Doç. Dr. Zeki ORALHAN	Uzatmalı Öğrenciler

6.4 Öğretim Elemanlarının Niteliğinin Geliştirilmesi

Eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya yönelik olarak öğretim elemanlarımız çeşitli eğitimlere katılmışlardır. Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN ve Arş. Gör. Erhan KURT öğrencilerimizle beraber ASPİLSAN Enerji’nin düzenlediği 7. Pil Teknolojileri Çalıştayına katılmışlardır. Lisans, lisansüstü ve doktora öğrenimi gören üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen yarışmada, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Doğan’ın danışmanlığını yaptığı 4. Sınıf öğrencileri Talha Telli, Buğra Önalın ve İsmail Kağan Saray tarafından hazırlanan “Akıllı Enerji Yönetim Sistemi” projesi, finale kalan projeler arasında yapılan detaylı proje raporu ve prototip değerlendirmesi sonucunda birinci seçilmiştir. Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU Adana’da düzenlenen Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Tanıtım Günleri’ne ve Kayseri’de düzenlenen Tübitak Ufuk Avrupa Kayseri Bilgi Günü’ne katılmıştır.

6.5 Tesis ve Altyapılar

Bu bölümde; Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 6.5.1 Alt Yapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	7
Derslik	6
Projeksiyon	11
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Labı	-

Bölüm Laboratuvar Olanakları

Bölümümüzde **Ölçme Analiz Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarı, Lojik Devreler Laboratuvarı ve Haberleşme (Telekomünikasyon) Laboratuvarı** laboratuvar derslerimiz ve öğrencilerimizin kendi pratik çalışmaları için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimiz, laboratuvar derslerini kendi isteklerine bağlı olarak 1 veya 2 kişilik gruplar halinde öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz nezaretinde yapmaktadırlar.

Bu laboratuvarlar dışında yine öğrencilerimizin kullanımına açık olan, bölüm derslerimizde kullanılan

Elektrik Makinaları,

Kontrol Sistemleri ve Robotik Laboratuvarı,

PLC Laboratuvarı,

Mikrodalga ve Radar Laboratuvarı,

Elektrik Devre Üretim ve 3D Yazıcı Laboratuvarı,

FPGA ve DSP Laboratuvarı,

Fiber Optik Laboratuvarı ve Mikroişlemciler Laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sürekli kullanımına açık olan ayrı bir çalışma laboratuvarımız da bulunmakta olup, bu laboratuvarda da osiloskop, deney setleri, sinyal üreteçleri, güç kaynakları, elektronik devre kartı yapım malzemeleri (PCB, elektronik elemanlar, Arduino ve diğer mikroişlemciler), 3-boyutlu yazıcı ve filamentleri de **ücretsiz olarak 7/24** öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Kanıt 6.5.1: (<http://eem.nny.edu.tr/?p=news&id=530>)

Bölümümüz; derslik, laboratuvar, pratik çalışma alanlarının yeterliliğinin yanı sıra, öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin iletişimi noktasında sağlamış olduğu yenilikler ve avantajlar sayesinde de başarısını devam ettirmektedir.

6.6 Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Öğrencilerin eğitim hayatlarının, sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlıklı biçimde güvence altına alınabilmesini desteklemek amacıyla, birim dışında üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti mevcuttur.

6.7 Birimde Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler

2022 yılında birim ders planında bazı derslerin ders saatlerinde değişiklik yapılmıştır. Bu değişiklik tabloda verilmektedir.

Tablo 6.7.1 Ders Saati Değişikliği Yapılan Dersler

Ders adı/Kodu	Yeni Teorik Saat
YD 311- Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	3
YD 302- İş Hayatı İçin İngilizce	3
YD 411- Mesleki Yabancı Dil I	3
YD 412- Mesleki Yabancı Dil II	3

6.8 Birimde Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler ile ilgili paydaş (iç-dış paydaş) katılımı

2022 yılında birimde ilgili paydaş katılımı ile ilgili olarak ders planlarında değişiklik yapılmamıştır.

6.9 Birimde Protokol imzalanan Staj ve Uygulama Yeri Sayısı

2022 yılında bir protokol yapılmıştır.

Kanıt 6.9.1: ACT Güneş Enerji Sistemleri Protokolü

6.10 Birimde Akreditasyon Çalışmaları

Birimde 2022 yılı itibariyle akreditasyon çalışmalarına henüz başlanmamıştır.

6.11 Birimde Güncelleme Yapılan Dersler

Birimde eğitim-öğretim 2022 yılı itibariyle çevrimiçi ve yüzyüze olarak gerçekleştirilmiş olup tüm derslerin eğitim materyalleri çevrimiçi sistem üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca 4. sınıflar için EEM 450 İşletmede Mesleki Eğitim I ve EEM 470 İşletmede Mesleki Eğitim II dersleri eklenmiştir.

6.12 Birimde Güncellenen ders/derslerle ilgili iç ve dış paydaş toplantıları

Birimde öğretim üyelerinin vermiş oldukları derslerde; çağın gereksinimlerine ayak uydurmak için gerekli güncelleme müfredat, kaynak vb. konularda yapılmaktadır. Bu güncellemeleri yaparken dış ve iç paydaşların görüşüne de önem verilmektedir.

6.13 Birimdeki Bilimsel Etkinlikler

Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yansira çeşitli konu ve alanlarda makale, kitap, kitap bölümü, vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Tablo 6.13 ilgili çalışmalardan oluşmaktadır ve tamamen sayısal verileri içerir.

Tablo 6.13.1 Birimdeki Bilimsel Etkinlikler	
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı

<ul style="list-style-type: none"> • Oralhan, Z., Oralhan, B., Khayyat, M. M., Abdel-Khalek, S., & Mansour, R. F., “3D Input Convolutional Neural Network for SSVEP Classification in Design of Brain Computer Interface for Patient User”, Computational and Mathematical Methods in Medicine, 2022. • Karayağız, Ş., Oralhan, B., Oralhan, Z., Turabieh, H., & Khan, M. , “Modeling of Compulsive Behavior Types of Obsessive-Compulsive Disorder Patients by Using the Data Mining Method”, Computational and Mathematical Methods in Medicine, 2022. • Bilim, M., “Error Analysis of SISO and Dual-Branch Communications with Generalized Gaussian Noise over FTR Fading Channels, Turkish Journal of Electrical Engineering Computer Sciences”, vol:30, no.6, pp 2031-2043, 2022. • Bilim, M., “A Comprehensive Analytical Perspective of ASEP for Beaulieu-Xie Fading Channels, International Journal of Communication Systems”, vol:35, no.13, pp 1-15, 2022. • Bilim, M., 2022, Cascaded κ-μ Shadowed Fading Channels, Physical Communication, vol:52, 101649, pp 1-5, 2022. • Savaşçıhabeş, A. “A Novel Combined Double Binary Turbo Coding and Color Shift Keying Technique for Flicker Mitigation in Multi Carrier Visible Light Communications”. Wireless Pers Commun. https://doi.org/10.1007/s11277-022-10053-0, 2022. • Kurt, E., Basbug, S., Guney, K., “Sidelobe level suppression for elliptical antenna arrays using modified SALP swarm algorithm. Journal of Electrical Engineering”, vol. 73, no.5, pp. 325-331, 2022. • Taser, A. E., Guney, K., Kurt, E., “Synthesizing of concentric circular antenna arrays by using a combination of ant lion optimizer and sequential quadratic programming. International Journal of Numerical Modelling: Electronic Networks, Devices and Fields”, e3071, 2022. • Tubail, D., Ceniklioglu, B., Canbilen, A. E., Develi, I., and Ikki, S., “Error Bounds for 3D Localization and Maximum Likelihood Estimation of mm-wave MISO OFDM Systems in the Presence of Hardware Impairments”, IEEE Communications Letters, vol. 26, no.9, pp. 2042-2046, 2022, DOI 10.1109/LCOMM.2022.3186789. • Tubail, D., Ceniklioglu, B., Canbilen, A. E., Develi, I., and Ikki, S., “The Effect of Hardware Impairments on the Error Bounds of Localization and Maximum Likelihood Estimation of mmWave MISO-OFDM Systems”, Early Access, IEEE Transactions on Vehicular Technology, 2022, DOI 10.1109/TVT.2022.3218048. 	10
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı
<ul style="list-style-type: none"> • Oralhan, B., Oralhan, Z., & Kirdök, N., “Evaluation of Ski Centers’ Performance Using Multiple-Criteria Decision-Making Methods”, Polish Journal of Sport and Tourism, vol. 29, no 3, pp. 29-35, 2022 • Ceniklioglu, B., Tubail, D., Canbilen, A. E., Develi, I., and Ikki, S., “Error Analysis of the Joint Localization and Synchronization of RIS-Assisted mm-Wave MISO-OFDM Under the Effect of Hardware Impairments”, vol.3, IEEE Open Journal of the Communications Society, 2022, DOI 10.1109/OJCOMS.2022.3203162. 	2

Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	Sayı
<ul style="list-style-type: none"> Akdemir, O.F., Bilim, M., 2022, " SQAM Kullanan Bina-içi Enerji Hattı İletişim Sistemleri Üzerine Bir Analiz," Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, Vol:xx, No:x, pp xx-xx. (Submitted 18.07.2022, 1st result: 22.11.2022, 1st revision 24.11.2022, Accepted 01.12.2022). Kabalıcı, Y., Bilim, M., 2022, " Beaulieu-Xie Gölgelemeli Sönümlü Kanallar İçin Efektif Kanal Kapasite İfadesinin Kuramsal Türetimi," Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji, Vol:xx, No:x, pp xx-xx. (Submitted 03.08.2022, 1st result: 21.08.2022, 1st revision 28.08.2022, Accepted 15.09.2022). 	2
Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
Yayımlanan Kitap Bölümü	Sayı
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	Sayı
Yayımlanan Çeviri Kitap	Sayı
Yayımlanan Sözlü Bildiri	Sayı
<ul style="list-style-type: none"> Gümüş D., Bilim M., "RIS Destekli Kablosuz Bir Haberleşme Sisteminin AWGGN Analizi", pp. 1-4. SIU 2022, 30. Sinyal işleme ve İletişim Uygulamaları Sempozyumu, Haziran 16-18, 2022, Çevrimiçi. https://ieeexplore.ieee.org/document/9864807. Akdemir O. F., Bilim M., "XQAM İşaretleşmesi ile Bina-içi Enerji Hattı Haberleşmesi", pp. 1-4. SIU 2022, 30. Sinyal işleme ve İletişim Uygulamaları Sempozyumu, Haziran 16-18, 2022, Çevrimiçi. https://ieeexplore.ieee.org/document/9864876. Tekcan İ., Oyman M., Soyuğur M. B., Bilim M., "Beaulieu-Xie Gölgelemeli Sönümlü Kanallarda XQAM Hata Analizi", pp. xx-xx. TURKCOSE 2022, Uluslararası Türk Dünyası Fen ve Mühendislik Kongresi, Haziran 23-24, 2022, Niğde, Türkiye. http://turk-cose.ohu.edu.tr/pdf/22/bookofproceedings.pdf Çörten, C. Savaşçhabeş, A. "Optik Kablosuz İletim Kanallarında SISO-VLC ve MIMO-VLC Performanslarının İncelenmesi", RDCONF2022, İstanbul, Türkiye. Doğan, A., "Capacitor Placement in Distribution Networks with Archimedes Optimization Algorithm", 2nd International Congress on Scientific Advances, pp. 211-216, 2022. Emir R., Tekin S. A. "DTMOS Tekniğini Kullanarak 0.2V Besleme Gerilimli ve %97 Enerji Verimli ÖZEL-VEYA Lojik Kapı Tasarımları" Elektrik-Elektronik ve Biyomedikal Mühendisliği Konferansı (ELECO 2022). Ceniklioglu, B., Develi, I., Canbilen, A. E., Lafci, M., "Analysis of Average Bit Error Rate for OFDM-IM Systems with Hardware Impairments over Nakagami-m and Weibull Fading Channels", International Conference on Computing, Communication, Security & 	10

Intelligent Systems, pp. 1-6, IC3SIS 2022, Kochi, Hindistan, DOI: 10.1109/IC3SIS54991.2022.9885400 (Online/ Full Paper). https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=9885400	
<ul style="list-style-type: none"> • Conger, S., Ceniklioglu, B., Develi, I., “FPGA Implementation of OFDM-IM Systems over Weibull Fading Channels”, 3. International Cappadocia Scientific Research Congress, pp. 1687-1692, 2022, Nevşehir, Türkiye (In Person/ Full Paper). https://www.cappadociacongress.org/_files/ugd/d0a9b7_cc3b05bbf1b14890ae43a19bd7c57fca.pdf • Conger, S., Ceniklioglu, B., Develi, I., “Investigation of the Effect of High Level Modulations on the Performance of OFDM-IM Systems over Weibull and Nakagami-m Fading Channels”, 3. International Conference On Applied Engineering and Natural Sciences, pp. 1396-1401, 2022, Konya, Türkiye (Online/ Full Paper). https://drive.google.com/file/d/1fPkhMzZ5KeOCZ_ZxHAL3G1WHQUc1wsZF/view • Conger, S., Ceniklioglu, B., Develi, I., “Performance Analysis of Different High-Level Modulation Techniques for OFDM-IM System”, 2. International Cappadocia Scientific Research Congress, pp. 1515-1524, 2022, Accepted, Nevşehir, Türkiye (Online/ Full Paper). https://www.cappadociacongress.org/_files/ugd/d0a9b7_e85fb6998d794114817a0dda6f9718a7.pdf 	
Yayımlanan Poster Bildiri	Sayı
Patent, Lisans	Sayı
WOS Atıflar	Sayı
1. Doç. Dr. Mehmet BİLİM https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/8916b1b2-ddb7-435b-a140-54466f186aca-6978a78d	80
2. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	6
Toplam	86
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	Sayı
1. Doç. Dr. Mehmet BİLİM	3
2. Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	3
Toplam	6
Editörlük	Sayı
1. Doç. Dr. Mehmet BİLİM	1
Dergi Hakemliği Bilgileri	Sayı
1. Doç. Dr. Zeki ORALHAN	2
2. Doç. Dr. Mehmet BİLİM	38
3. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	15
Toplam	55
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	Sayı
1. Doç. Dr. Mehmet BİLİM	3

2. Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	9
3. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	5
Toplam	17
Lisansüstü Jüri Üyeliği	Sayı
1. Doç. Dr. Mehmet BİLİM	1
2. Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	1
3. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	4
Toplam	6
Davetli Konuşmacı Bilgileri	Sayı
1. Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU MathWorks/Figes A.Ş. Turkey Academic Forum 2022-Davetli Konuşmacı- 19.10.2022	1
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	Sayı
Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversiteden</u> alınan teşvik desteği	Tutar
Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversite Dışından</u> alınan teşvik desteği	Tutar
Lisans Öğrencileri ile üretilen yayınlar	
<ul style="list-style-type: none"> Tekcan İ., Oyman M., Soyugur M. B., Bilim M., “Beaulieu-Xie Gölgelemeli Sönümlü Kanallarda XQAM Hata Analizi”, pp. xx-xx. TURKCOSE 2022, Uluslararası Türk Dünyası Fen ve Mühendislik Kongresi, Haziran 23-24, 2022, Niğde, Türkiye. http://turk-cose.ohu.edu.tr/pdf/22/bookofproceedings.pdf 	1
Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
<ul style="list-style-type: none"> Gümüş D., Bilim M., “RIS Destekli Kablosuz Bir Haberleşme Sisteminin AWGGN Analizi”, pp. 1-4. SIU 2022, 30. Sinyal işleme ve İletişim Uygulamaları Sempozyumu, Haziran 16-18, 2022, Çevrimiçi. https://ieeexplore.ieee.org/document/9864807. Akdemir O. F., Bilim M., “XQAM İşaretleşmesi ile Bina-içi Enerji Hattı Haberleşmesi”, pp. 1-4. SIU 2022, 30. Sinyal işleme ve İletişim Uygulamaları Sempozyumu, Haziran 16-18, 2022, Çevrimiçi. https://ieeexplore.ieee.org/document/9864876. Çörten, C. Savaşçihabeş, A. “Optik Kablosuz İletim Kanallarında SISO-VLC ve MIMO-VLC Performanslarının İncelenmesi”, RDCONF2022, İstanbul, Türkiye. 	3
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
1. Doç. Dr. Mehmet BİLİM https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/81d1f1ea-0d07-4ecf-9b8b-7c931e5cbcd6-697ad593?page=1	80
2. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	6

3. Arş. Gör. Erhan KURT	4
Toplam	90
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	Sayı
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	Sayı

a. Birimde Dış Paydaşlara yönelik eğitim, seminer, ortak proje çalışmaları

2022 yılında Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU Fizik dersi Elektrik Devrelerinin Uygulaması kapsamında Osman Ulubaş Fen Lisesi öğrencileri ile biraraya gelmiştir.

Kanıt 6.a.1: <https://eem.nny.edu.tr/?p=news&id=535>

b. Birimin Mezun İzleme Sistemi

Üniversitemiz Mezunlar Ofisi tarafından mezun takip sistemi üzerinden izlenmektedir. Birimimizden Doç. Dr. Mehmet BİLİM, Mezunlar Ofisi Komisyonu üyesi olarak görevlendirilmiştir.

7. Birimin Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Kapsamında Yaptığı Çalışmalar

1. Doç Dr. Mehmet BİLİM- Uyarlanabilir Akıllı Yüzey Destekli İki Atlamalı DF Kablosuz Haberleşme Sistemlerinin α - λ - η - μ /Rayleigh Sönümlenmesi Durumunda Hata Analizi”, TÜBİTAK 2209 A Projesi, Proje Danışmanı.

2. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN

- Katı yakıtlı roketler için kurtarma sistemi tasarımı (2209-A/ Proje No: TUBITAK 919B012109835)
- Dağıtım Sebekelerinde Kapasitör Yerlesiminin Sezgisel Algoritmalarla Optimizasyonu (2209-A/ Proje No: TUBITAK-1919B012103310)
- Model roketler için kurtarma sistemi tasarımı, Proje No: BAP- 2021-F-ÖÖ/6
- Bir Model Roketin Aerodinamik ve Mekanik Yapısının Tasarlanması ve Gerçekleştirilmesi, Proje No: BAP- 22021-F-ÖÖ/5
- Model Roketler için bir Aviyonik Sistemin Tasarlanması ve Gerçekleştirilmesi, Proje No: BAP- 2021-F-ÖÖ/4
- Model Roketler için Faydalı Yük Atma Sisteminin Tasarlanması ve Gerçekleştirilmesi, Proje No: BAP- 2021-F-ÖÖ/3

8. Birimde Toplumsal Hizmet Faaliyetleri (Toplumsal Katkı) Kapsamında Yapılan Çalışmalar (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik)

2022 yılına ait veri bulunmamaktadır.

9. Birimde Kurumsal Kültür ve Aidiyet konusunda yapılan çalışmalar

2022 yılına ait veri bulunmamaktadır.

10. Birimde Çevreye Duyarlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders eklenmesi, çevre konusunda yapılan etkinlikler, Binalara enerji kimlik belgesi alınmasına yönelik çalışmalar)

2022 yılına ait veri bulunmamaktadır.

11. Birimde Etik Değerlere Bağlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders eklenmesi, etik konusunda yapılan etkinlikler)

Bölüm olarak öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları bilimsel çalışmalarda etik ilkelere bağlılığı olarak yapılan çalışmalar, intihal programlarında taranmaktadır.

12. Birimin Yönetim ve İdari Yapıya Katkısı

Üniversite içi komisyon, idari görevler Tablo 12.1’de sunulmuştur.

1) Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI	Senato Üyesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Elektronik ve Yazılım Araştırma Merkezi Müdürü Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD. Başkanı Fen Bilimleri Enstitüsü, Yönetim Kurulu Başkanı Fen Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Kurulu Başkanı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Başkanı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Yatay Geçiş Komisyonları Başkan/Üyelikleri Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonları Başkan/Üyelikleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD. Mezuniyet Komisyonu Başkanı Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD. Muafiyet Komisyonu Üyesi
2) Prof. Dr. Ali ÖZEN	Mühendislik Fakültesi, Yönetim Kurulu Üyesi Dış Hekimliği Fakültesi, Yönetim Kurulu Üyesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Yönetim Kurulu Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü

	<p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonu Başkanı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 3. Sınıf AKTS Koordinatörü Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Mezuniyet Komisyonu Üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Erasmus Koordinatörü BAP Komisyonu PDG Başkanlığı ve Üyeliği</p>
3) Doç. Dr. Zeki ORALHAN	<p>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Bilgisayar Programcılığı Program Başkanlığı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Kurul Üyeliği Mühendislik Fakültesi Kurul Üyeliği Tanıtım Komisyonu Başkan Yrd. Uluslararasılaşma Komisyon Üyeliği Mezuniyet Komisyonu Üyeliği Tez Değerlendirme Komisyonu Üyeliği</p>
4) Doç. Dr. Mehmet BİLİM	<p>Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurul Üyeliği Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Fakülte Kurul Üyeliği Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği Mühendislik Fakültesi, Yönetim Kurulu Üyeliği İhale Komisyonu Uzman Üye Staj Komisyonu, Komisyon Başkanı Tanıtım Komisyonu Üyesi-2022 Uluslararasılaştırma Komisyonu Üyesi Meslek Yüksek Okulu Komisyonu Üyesi Türk Dili Tarih İngilizce Komisyonu Üyesi Mezunlar Ofisi Komisyonu Üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Komisyonu Üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi Kalite Komisyonu Üyesi Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Üyesi İzleme Kriterleri Komisyonu Üyesi</p>
5) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	<p>Kalite Komisyonu Eğitim ve Öğretim Sistemi Alt Komisyonu Başkanı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Yatay Staj Komisyonu Üyesi</p>

	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Geçiş/İntibak Komisyonu Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Mezuniyet Komisyonu Üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Mezuniyet Komisyonu Üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Muafiyet Komisyonu Üyesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tez Formatı ve Orijinallği inceleme Komisyon Üyesi Anket Komisyonu Başkanı Mezuniyet Töreni Düzenleme Komisyonu Üyesi
6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	Muayene ve Kontrol Komisyonu Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD., Tez Formatı ve Orijinallği İnceleme Komisyonu Başkanı Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD., Başvuru Değerlendirme ve Mülakat Jüri Üye/Başkanlıkları Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD., Kalite Komisyonu Üyesi Engelsiz Kampüs Birimi Mühendislik Fakültesi Temsilcisi Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Komisyonu Üyesi Elek. Yaz. Uyg. Mer. Yönetim Kurulu Üyesi
7) Arş. Gör. Erhan KURT	Mezuniyet Komisyonu Üyeliği
8) Arş. Gör. Recep EMİR	
9) Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU	Ulusal Staj Programı Belge Kontrol Komisyon Üyesi Bahar Şenliği Komisyon Üyesi Mezuniyet Töreni Komisyon Üyesi Tanıtım Komisyonu Üyesi

13. Birimlerde Yürütülen Ekinliklerin Toplu Listesi

Birim etkinlikleri tarih, etkinlik adı ve etkinlik detayı kapsamında, Tablo 13.1’de verilmiştir.

Tablo 13.1: Bölüm Konferans / Seminer / Teknik Gezi / Etkinlik Listesi

Sıra	Tarih	Etkinlik İsmi	Etkinlik Detayları
------	-------	---------------	--------------------

1	16.03.2022	Temel MATLAB Eğitimi	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yazılım Kulübü aracılığıyla 16 Mart 2022 Çarşamba günü Can Bertan Tonya ve Silvan Schwaller ile birlikte Temel MATLAB eğitimi gerçekleştirilmiştir.
---	------------	----------------------	--

Kanıt 13.1: <https://eem.nny.edu.tr/?p=events>

14. Sonuç ve Değerlendirme

14.1. Birimin Güçlü Yönleri

- Nitelikli ve dinamik akademik alt yapı,
- Sürekli kullanımına açık olan geniş laboratuvar olanaklarımız,
- Son teknolojik cihazlarla eğitim-öğretimin sağlanması,
- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının sağlanması.

14.2. Birimin Zayıf Yönleri

- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının artırılması.

14.3. Fırsatlar ve Tehditler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlığı nedeniyle sürekli gelişen sektörler arasındadır. Bu kapsamda Ar-Ge ve yenilikçilik potansiyeli geliştirmek amacıyla 7. maddede belirtilen öğrenci projeleri ve 6.13. maddede belirtilen lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile beraber bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği aynı zamanda çok sayıda Anabilim Dalını içerisinde barındırır. Öğrencilerimiz istedikleri Anabilim Dalına yönelerek laboratuvar olanaklarımız sayesinde meslek hayatlarına hazırlanmaktadır.