



T.C.

**NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



2022

GİRİŞ

Programın güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınması, hedeflerimizi gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; 2019 yılından itibaren kalite güvence sisteminin önemli bir ayağı olan bölüm öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Bu amaçla; programın güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR); Rektörlük Makamının 05.01.2023 tarih ve E-35138560-060-13705 sayılı yazısına istinaden YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.1 (KİDR 3.1) doğrultusunda hazırlanmıştır (**Kanıt 1**). Rapor bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanmıştır.

İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://ftr.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00/5353

Birim Yöneticisinin Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: bkvarol@nny.edu.tr, busrakepenek@gmail.com

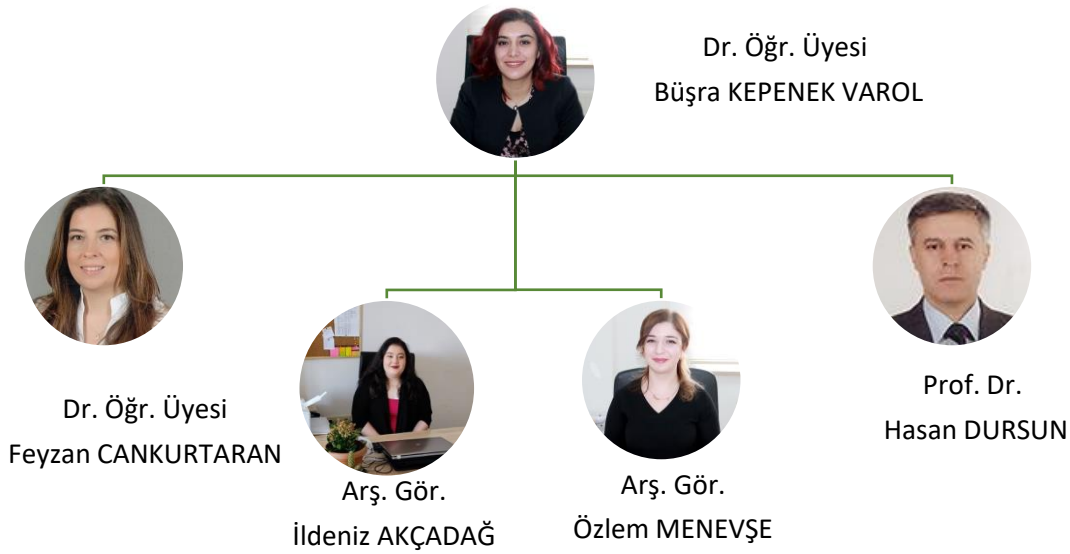
Raporu Hazırlayan Kişinin İletişim Bilgileri

Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: menevseozlem@gmail.com, omenevse@nny.edu.tr

Birimin Organizasyon Yapısı



Birimin Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakülteden biridir. Kayseri’de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün YÖK Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılması uygun görülmüştür. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında lisans yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 356,45529-432,89615 aralığında puan alan 50 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüz 2018 yılında “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması” ile “Fizyoterapist” unvanı verilerek fizyoterapistlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk 59 mezununu vermiş ve bugüne kadar mezun sayımız 271’e ulaşmıştır. YÖK Başkanlığı’nın 09.04.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı açılması uygun görülmüştür. Bölüm başkanlığı görevi 2020 Ekim ayı itibariyle Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL tarafından sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölümün yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde, bölüm başkanı, kurul ve komisyonlarının yetki ve sorumlulukları ile sağlanmaktadır. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Bölüm komisyonları ve kurulları Bölüm Kurul kararları doğrultusunda, Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile belirlenmekte

ve Rektörlük Makamına bildirilmektedir. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Kurulu, Komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığı'nın üst yönetimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Öğretim elemanlarının yıllık izin, rapor, ücretsiz izin, doğum, evlilik, ölüm izinlerinin takibi fakülte sekreterliği tarafından gönderilen formlarla Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Derslere giriş çıkışların takibi, telafi derslerinin yapılma durumlarının izlenmesi öğretim üyelerinin akademik performansı ve öğrencilerin ders sorumlusu değerlendirme sonuçları bölüm başkanı tarafından takip edilmektedir.

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Hasan DURSUN
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Öğretim Elemanları: Arş. Gör. Özlem MENEVŞE
Arş. Gör. İlideniz AKÇADAĞ

Bölüm Kurulu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Prof. Dr. Hasan DURSUN
Arş. Gör. Özlem MENEVŞE
Arş. Gör. İlideniz AKÇADAĞ

Bölüm Akademik Kurulu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

Bölüm Erasmus Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Bölüm AKTS Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Çift Anadal, Yandal Koordinatörü: Öğrencinin intibakının yapıldığı sınıfın AKTS koordinatörü

2. Sınıf Yaz Uygulama Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

3. Sınıf Yaz Uygulama Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Mezunlar Ofisi Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL

Bölüm Muafiyet Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

Bölüm Mezuniyet Tetkik Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

Tanıtım Komisyonu: Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ

Birimin Kalite Komisyonu

Bölümümüz kalite komisyonu 24.08 2022 tarih ve 2022/012 sayılı fakülte yönetim kurulu kararıyla aşağıda yer alan şekilde kabul edilmiştir (**Kanıt 2**).

Bölüm/Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
Üye	Arş. Gör. Özlem MENEVŞE
Üye	Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ
Öğrenci Temsilcisi	Gül Hanım ASLAN

A.1.2-Liderlik

Bölüm başkanı programın hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra; dekanlık ile iş birliği içerisinde. Bölümde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere paydaş tanımlar yapılmış (Tablo 1), bunlardan bazıları ile iş birliği protokolü imzalanmıştır (**Kanıt 3**). Bu protokoller kapsamında karşılıklı iş birliğini ve ortak anlayışı teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla; eğitim, uygulama, proje vb. iş birlikleri ile öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürülmesi ve mesleki tecrübelerin aktarılması açısından katkı sağlaması beklenmektedir (**Kanıt 3**). Bölüm başkanının liderlik yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi (LİDEA) uygulanmaktadır (**Kanıt 4**).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapsamında bölümde henüz bir uygulama yapılmamıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi kapsamında 2020-2023 Stratejik Hedefler rehberi hazırlanmış, kalite politikaları belirlenmiş ve fakülte/bölüm web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt:** <https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=540>)

Bölüm eğitim amaçlarımız bu kalite politikası ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımı sağlamak amacıyla Fakülte/Bölüm Kalite Komisyonu kurulmuş, 02.02.2021 tarih ve 2021/003 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile oluşturulan Fakülte Kalite Komisyonu ile Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenmiştir (**Kanıt 5**). 24.08 2022 tarih ve 2022/012 sayılı fakülte yönetim kurulu kararıyla kalite komisyonları yeniden oluşturulmuştur (**Kanıt 2**). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için 2019 yılından itibaren Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak bölümün kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımlanmış ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak için kullanılmıştır (**Kanıt 6**). Tanımlanmış, PÜKO çevrimleri itibari ile takvim yılı temelinde, işlem süreç mekanizmaları planlanmış, iş akış şemaları belirlenmiş, sorumlular ve yetkiler tanımlanmıştır. (**Kanıt: <https://sbf.nny.edu.tr/?p=content&id=291>**). Eğitim-öğretim süreçlerinde ders/program iyileştirme, yeni ders önerileri için gerekli görülen önlemler bölüm kurulunda kararlaştırılarak müfredat güncellenerek 2022 yılı Mayıs ayında Bölüm ve Fakülte Kurul kararı ile eğitim planında bazı değişiklikler yapılmış (**Kanıt 12, 13**) ve eğitim-öğretime yönelik PUKÖ döngüsü kapatılmıştır. Bu aşamalarda iç kalite güvencesi mekanizmalarından paydaş anketleri uygulanmış, bu faaliyetler bölüm öz değerlendirme raporları ile kontrol edilip, ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Dönem boyunca iç ve dış paydaşlarla 7 toplantı yapılmış (**Kanıt 7**) ancak iç ve dış paydaşların bu konudaki memnuniyetleri ile ilgili geri bildirim alınmamış ve kamuoyuyla paylaşılamamıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası. Toplumsal Katkı Politikası; Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyon: Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır (<https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=537>).

Vizyon: Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir. (<https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=538>)

Temel Değerler: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış

ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir bölümdür. (<https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=539>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölüm stratejik planı bulunmamakla birlikte, üniversite 2020-2023 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmekte ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

(Kanıt: <https://sbf.nny.edu.tr/files/files/Stratejik%20Plan.pdf>)

A.2.3. Performans yönetimi

Öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesinde üniversitemizin Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları dikkate alınmakta ve yıllık olarak Bölüm Başkanı tarafından izlenmektedir (**Kanıt 8**). Ayrıca, Portal Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan Akademik Performans Değerlendirme Formları aracılığıyla Rektörlük ve Mtevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir (**Kanıt 9**).

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversite; eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini ve idari yapılanmasını stratejik plan doğrultusunda yönetmektedir. Eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performans izlenerek değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmakta, süreçlerdeki sorumluluklar, iş akış şemalarının bölüm paydaşlarınca da içselleştirilmesine çalışılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi vb’da paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. 2022 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarla Klinik Uygulama derslerinin yürütülmesi, bilimsel etkinliklerin planlanması, eğitim ve bilimsel araştırma iş birliklerinin yapılması hususlarını içeren 7 toplantı yapılarak süreçler işletilmiştir (**Kanıt 7**).

Tablo 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç ve Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma

Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (öğretim elemanı, danışman değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir (**Tablo 2-3**). Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılına ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Ders Değerlendirme, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve Program/Bölüm Değerlendirme Anketleri değerlendirilmiş ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik eylemler ve öneriler hazırlanan 23 Ağustos 2022 tarihli raporda Kalite komisyonuna sunulmuştur (**Kanıt 10**). Bu rapor doğrultusunda sonraki süreçte yapılan ve planlanan iyileştirmeler de 08.12.2022 tarihli

ayrı bir raporda Kalite komisyonuna iletilmiştir (**Kanıt 11**). 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılına ait anketlerin sonuçları Tablo 2 ve Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 2. 2022-2023 Güz Dönemi Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları		
Danışman	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Puan (%)
Arş. Gör. İlideniz AKÇADAĞ	33	%87,12
Arş. Gör. Özlem MENEVŞE	26	%95,96
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	42	%97,02
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	40	% 90,25

Tablo 3. 2022-2023 Güz Dönemi Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları		
Ders	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Puan (%)
(FTR 1) ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	42	% 83,57
(FTR 1) FTR 101 Fizyoterapiye Giriş ve Etik	42	% 89,04
(FTR 1) FTR 103 Anatomi I	49	% 91,68
(FTR 1) FTR 105 Fizyoloji I	42	% 95,89
(FTR 1) FTR 107 Fizik	46	% 65,86
(FTR 1) FTR 109 Tıbbi Terminoloji	41	% 90,30
(FTR 1) FTR 111 Psikososyal Rehabilitasyon	42	% 87,61
(FTR 1) FTR S113 İletişim Becerileri	41	% 94,81
(FTR 1) KAR 101 Kariyer Planlama	43	% 90,93
(FTR 1) TD 101 Türk Dili I	41	% 86,40
(FTR 1) YD 111 Yabancı Dil I	47	% 89,14
(FTR 2) FTR 221 Biyomekani ve Kinezyoloji II	24	% 92,06
(FTR 2) FTR 201 Isı Işık Hidroterapi	23	% 94,23
(FTR 2) FTR 203 Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	19	% 96,57
(FTR 2) FTR 205 Elektroterapi I	22	% 95,45
(FTR 2) FTR 207 Manipulatif Tedavi I	22	% 91,02
(FTR 2) FTR 215 Normal Motor Gelişim	23	% 96,52
(FTR 2) FTR 217 Farmakoloji	21	% 95,95
(FTR 2) FTR S211 Nöroloji	19	% 95,78
(FTR 2) FTR S213 Dahili Hastalıklar	18	% 96,66
(FTR 2) YD 211 Yabancı Dil III	20	% 95,87
(FTR 3) FTR 317 Biyoistatistik	37	% 79,86
(FTR 3) FTR 303 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	38	% 94,52
(FTR 3) FTR 305 Ortez ve Rehabilitasyonu	33	% 95,53
(FTR 3) FTR 307 Pediatrik Rehabilitasyon	34	% 98,01
(FTR 3) FTR 309 Ortopedik Rehabilitasyon	39	% 96,02
(FTR 3) FTR 311 Pulmoner Rehabilitasyon	37	% 85,87

(FTR 3) FTR 313 Egzersiz Fizyolojisi	36	% 85
(FTR 3) FTR S315 Cerrahi Hastalıklar	37	% 98,58
(FTR 3) YD 311 Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	36	% 92,36
(FTR 4) FTR 405 Fizyoterapide Özel Konular I	29	% 82,32
(FTR 4) FTR 407 Klinik Uygulama I	27	% 88,05
(FTR 4) FTR 409 Seminer I	29	% 93,70
(FTR 4) FTR 413 Proje Uygulaması I	31	% 89,03
(FTR 4) FTR 415 Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	28	% 77,85
(FTR 4) FTR S411 Lenfödem ve Rehabilitasyonu	30	% 92,58
(FTR 4) YD 411 Mesleki Yabancı Dil I	32	% 95

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi mezunlarının kendi aralarındaki iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğünde Mezunlar Derneği ve dijital olarak mezun takip sistemi kurulmuştur. Bu sistem mezunlara tanıtılmış ve mezunların katılım sağlamaları için bilgilendirme yapılmıştır. Bölümümüz 35'i 2022 yılında olmak üzere toplam 271 mezun vermiştir. 2020 yılı verilerine göre mezun takip sistemi içerisinde 40 mezun yer almaktadır. Sistemde yer alan öğrencilerden 16'sı çalıştıklarını bildirmiştir. Yine takip sistemi içerisindeki 40 öğrenciden 5'i lisansüstü eğitime devam ettiğini bildirmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yurt dışında eğitim alacak öğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği seçim kriterlerine göre seçilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurt dışında öğrenim alan öğrencilerin aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin denklikleri Bölüm Erasmus koordinatörü tarafından yapılmakta, diploma eklerinde yer almaktadır. Öğrencilerimizin ve Öğretim Elemanlarımızın Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanmasına yönelik 2 Avrupa ülkesinde 3 üniversite ile anlaşma yapılmıştır. 2022 yılında Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında gelen öğrenci bulunmazken staja giden 2 öğrenci bulunmaktadır. Gelen ve giden akademik personel olmamıştır. Erasmus programının dışında Üniversitemizde eğitim almak üzere yurt dışından ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile ilgili süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Tablo 4'te 2021 -2022 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğretim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları gösterilmiştir.

Tablo 4. 2021 -2022 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğrenim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Erasmus Koordinatörü	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Gelen Akademik Personel	Gelen İdari Personel	Giden Akademik Personel	Yabancı Uyruklu Öğrenci
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan Cankurtaran	-	2	-	-	-	10

Üniversite	Ülke
Medical University of Pelven	BULGARİSTAN
Medical University - Sofia	BULGARİSTAN
Opole Medical School	POLONYA

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın amacı; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>)

Nisan ayı bölüm kurul toplantısında takip eden yıla ait eğitim planları Bölüm kurulu tarafından değerlendirilmiş ve 2022 yılı plan değişiklik kararları gerekçesi ile birlikte, Yönetim Kurulu aracılığı ile Senato onayı almak üzere Rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmıştır (Kanıt 12, 13).

Programın eğitim amaçları

1. Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmek
2. Kendi alanında her türlü gelişmeyi takip edecek öğrenci standartlarını ve eğitim kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.

Program çıktıları

PÇ.1- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.

PÇ.2- Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.

PÇ.3- Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

PÇ.4- Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

PÇ.5- Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

PÇ.6- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

PÇ.7- Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

B.1.2. Program ders dağılım dengesi

Derslerin %44'ü teorik %56'sı uygulamalıdır. Derslerin %57'si temel alan dersleri, %34'ü diğer alan dersleri ve %9'u temel tıp bilimleri derslerinden oluşmaktadır. Mesleki eğitim ve öğretim programının ilk aşaması, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına temel olan Anatomi, Fizyoloji, Psikoloji, Fizik, Patoloji, Histoloji gibi temel bilimler ve tıp bilimleri derslerini içermektedir. 2. Sınıf Temel Ölçme Değerlendirme, Elektroterapi, Isı-Işık-Hidroterapi, Manipulatif Tedavi gibi uygulama ağırlıklı temel alan derslerinden oluşmaktadır. Bu temel alan derslerini alıp başarılı olan öğrenciler 2. Sınıf yaz döneminde uygulama eğitimine çıkmaktadır. 3. Sınıf ağırlıklı olarak mesleki rehabilitasyon derslerinden oluşmaktadır. Öğrenciler 3. Sınıf yaz döneminde yine uygulama eğitimine çıkmaktadır. 4. Yılda ise, dersler

mesleki ders olup, uygulama ağırlıklıdır. Öğrenciler bütün yıl boyunca haftada en az 24 saat olmak üzere klinik uygulama eğitimi alırlar. Uygulama ders saati (132 saat) / teorik ders saati (141 saat) oranı 0,93'tür. Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS' nin sağlanabilmesi için 61 zorunlu ve 14 seçmeli dersin tamamının alınması gerekmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir.

KANIT:<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir.

KANIT:<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ve ders bilgi paketi üzerinden de inceleyebilmektedir.

KANIT:<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları,

bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır (**Kanıt 14**).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurul, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde; alanında uzman meslek hocaları ile yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %44'ü teorik %56'sı pratik derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için alanında uzman misafir öğretim üyeleri davet edilmektedir. Her sınıfın uygulama dersleri dahilinde, ders hocalarının ayarlamaları ile üniversite dışında hasta görme ve laboratuvar da uygulama yapma imkanı bulunmaktadır. Proje dersi kapsamında öğrenciler tarafından yürütülen projelerin sunumları, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulmaktadır. Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda, dörder haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmektedir.

Ayrıca öğrencileri akademik yönden geliştirmek ve güncel bilimsel literatürü takip etmelerine yardımcı olmak amacıyla çeşitli bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerin konularının belirlenmesinde öğrenci görüşleri alınarak talebin yoğun olduğu alanlara öncelik verilmektedir (**Kanıt 15**). 2021 yılında bölümümüzde online Dijifizyo Seminerleri başlatılmış olup 2022 yılı içerisinde 3 Dijifizyo Semineri yapılmış (**Kanıt 16**), 12 Aralık 2022 tarihinde ise dış paydaşlarla birlikte bölümümüz ev sahipliğinde “Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu” konulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu düzenlenmiştir (**Kanıt: <https://ftr.nny.edu.tr/?p=event&id=1286>**) .

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. 2. ve 3. Sınıf yaz döneminde uygulama koordinatörü tarafından uygunluğu onaylanmış bir kurumda ve bir fizyoterapist gözetiminde 20'şer iş günü zorunlu uygulama eğitimi bulunmaktadır. 4. Sınıfta yer alan Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında da haftada en az 24 saat, bölüm tarafından ayarlanan kurumlarda ve bir fizyoterapist gözetiminde uygulama eğitimleri planlanmaktadır (**Kanıt 17, 18**).

Klinik Uygulama ve Yaz Uygulama dersleri kapsamında; öğrencinin uygulama yaptığı kurumlarda bulunan uygulama yürütücülerinden değerlendirme formu talep edilmektedir. Uygulama notları uygulama yürütücüleri tarafından uygulamanın bitiminden itibaren bir hafta içinde uygulama sorumlularına iletilir (**Kanıt 19**). Öğrencinin geçme notu hesaplanırken uygulama yürütücüsü tarafından takdir edilen notun %50'si ile uygulama sorumlusu tarafından yapılacak değerlendirme sonucu takdir edilen notun %50'si toplanır. Elde edilen başarı notunun, tam not 100 (yüz) üzerinden en az 55 (elli beş) olması gerekir. 55 (elli beş)'in altı başarısız kabul edilir (**Kanıt 19, 20**).

2022 yılında bütün derslerin ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir araştırma görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir.

Öğrenci Bilgileri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 59 erkek, 142 kız olmak üzere 201 öğrenci eğitim görmektedir.

Öğrencilerin Taban ve Tavan Puanları

	Taban Puan	Tavan Puan	Başarı Sırası Min	Başarı Sırası Max
(Ücretli)	266,90539	272,41059	422.571	396.351
(%50 İndirimli)	274,13411	320,64734	388.656	236.973
(Burslu)	350,02091	381,95497	175.913	127.748

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

	Tercih Eden Aday	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt	Doluluk Oranı
(Ücretli)	202	6	6	6	%100
(%50 İndirimli)	472	37	37	37	%100
(Burslu)	284	7	7	7	%100
TOPLAM	958	50	50	50	%100

Öğrenci Sayılarının Sınıflara Dağılımları

1. Sınıf Öğrenci Sayısı	56
2. Sınıf Öğrenci Sayısı	40
3. Sınıf Öğrenci Sayısı	53
4. Sınıf Öğrenci Sayısı	52
Toplam	201

Bursluluk Oranları

	Sayı	%
Burslu	29	14,42
%75 İndirimli	0	0
%50 İndirimli	120	59,7
%25 İndirimli	14	6,96
Burssuz	38	18,9
Toplam	201	

Yatay, Dikey Geçiş Yapan Öğrenciler ile Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	3
Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	6
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı	0
Çift Ana Dal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	4
Başka Bölümde Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	6
Başka Bölümde Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1

Onur, Yüksek Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayıları

2021-2022 Güz	2021-2022 Bahar
13	20

Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Öğrenim Durumu/Ayrılma Nedeni	Sayı
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	
Kaydı Silindi (Azami Öğrenim Süresini Doldurdu)	
Kaydı Silindi (Başarısızlık)	
Kaydı Silindi (Diğer)	
Kaydı Silindi (Dört yıl üst üste öğrenim ücreti ödenmemesi nedeniyle, YKK ile)	
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	1
Kaydını Dondurdu	
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	1
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı,

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur.

Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, almaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ile güvence altına alınmıştır. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Tetkik Komisyonuna iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. İnceleme sonucunda öğrencinin mezun olup olamayacağının kararı ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişigi kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir (**Kanıt 21**).

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 metre²'dir. Bölümüzde; Tedavi Hareketleri Ünitesi, Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı/ Kardiopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, Elektroterapi Ünitesi, Pediatrik Rehabilitasyon Ünitesi, Nörolojik Rehabilitasyon Ünitesi, Protez-Ortez Ünitesi, Ortopedik Rehabilitasyon Ünitesi ve İş ve Uğraşı Ünitesi olmak üzere

8 adet ünite ve laboratuvar bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir. Fiziki alt yapı ve hizmet alanlarının dağılımı ve hizmet olanakları tablo olarak verilmiştir.

Tablo 5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fiziki Alt Yapı ve Hizmet Alanları

Alt Yapı	Sayı	Alan (m2)	Kapasite(Kişi)
Öğretim Elemanı Odası	4	100	
Derslik	4	330	340
Bilgisayar Laboratuvarı	1	79,42	40
Elektroterapi Laboratuvarı	1	94,88	70
Egzersiz / Tedavi Hareketleri Laboratuvarı	1	94,88	70
Nörolojik Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	55	40
Ortopedik Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	45,25	30
Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı/Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	46	30
Ortez-Protez Rehabilitasyonu Laboratuvarı	1	22,1	20
İş-Uğraşı Laboratuvarı	1	23	20
Pediyatrik Rehabilitasyon Laboratuvarı	1	22,45	20
Projeksiyon	6		
Bölüm Bilgisayarı	4		

Malzeme Listesi

KPR-Sağlıklı Yaşam Ünitesi		Pediyatri Ünitesi		Ortez-Protez Ünitesi		İş-Uğraşı Ünitesi	
Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet
Öğr. Elemanı Masası	1	Muayene Yatağı	1	Muayene Masası Yatağı	2	Tırmanma Merdiveni	1
Muayene Yatağı	2	Standing Table	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Egzersiz Merdiveni	1
Tabure	7	Mini Paralel Bar	1	Boyunluk	2	Tatami Zemin	
Spirometre Cihazı	1	Puf	3	Skolyoz Korsesi	2	Muayene Yatağı	2
Koşu Bandı	1	Ay Yastık	2	Koltuk Değneği	2	Basamak Merdiven	1
Bisiklet	1	Kama	1	Alt Ext. Ampute Maketi	1		
Kol Ergometresi	1	Step	1	Üst Ext. Ampute Maketi	1		
Portatif Ergometre	1	Stability Trainer	2	Epikondilit Bandı	1		
Tansiyon Aleti	1	Denge Tahtası	1	Alçı Sargı	30		
Steteskop	2	Mini Masa Sandalye Seti	1	Protez Bacak	2		
Pulse Oksimetre	4	Silindir Yastık	1	Protez Kol	3		
Accelerometre	4	Egzersiz Ağırlığı-Top	6	Alt Ext. Ortezi	21		
SpiroBall	1	Egzersiz Bandı-Theraband	4	Üst Ext. Ortezi	5		
Acapella	1	Egzersiz Merdiveni Mini	1	Ortez Kazanı	1		
İnsentif Spirometre	2			Çelik Balenli Dizlik	2		
PowerBreath	3			İç-Dış Ayak Kaması	1		
IMT Cihazı	3			Silikon Ark Takviyesi	1		
				Halluks Valgus Splinti	1		
				Merdiven Basamak	5		
				Tabure	2		

Tedavi Hareketleri Ünitesi		Elektroterapi Ünitesi		Nöroloji Ünitesi		Ortopedi Ünitesi	
Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet	Malzeme	Adet
Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1	Öğr. Elemanı Masası	1
Muayene Yatağı	10	Muayene Yatağı	10	Paralel Bar	1	Muayene Yatağı	2
Bobath Yatağı	1	Bobath Yatağı	1	Ayaklı Ayna	1	Basamak Merdiven	1
Elektrikli Muayene Yatağı	1	Merdiven Basamak	10	Egzersiz Merdiveni	1	Tabure	1
Merdiven Basamak	14	Tabure	50	Denge Cihazı	1	Minnesota	1
Tabure	40	Ahşap Tabure	1	Accelerometre	1	Traksiyon Cihazı	1
Egzersiz Matı	18	Ahşap Sandalye	1	Laptop	1	Elastik Bandaj	20
Kama Yastık	2	Ultraviyole Cihazı	1	Tekerlekli Sandalye	1	Pinchmeter	1
Yarım Silindir Yastık	2	İnfrared Cihazı	1	Tilt Table	1	El Dinamometresi	1
Silindir Yastık	2	Ultrasound Cihazı	2	Muayene Yatağı	1	Plates Topu	2
Pilates Topu-Fistik	2	Lazer	1	Koltuk Değneği	1	Omuz Çarkı	1
Pilates Topu	5	Fludjoterapi	1	Walker	1	Parmak Merdiveni	1
Kum Torbası	14	Hotpack Kazanı	1	Ayaklı Beyaz Tahta	1	Purdue Pegboard	1
Dumbell	8	Hotpack	6	Basınç Splinti Seti	1	Dizlik Immobilizer	1
Denge Tahtası	3	Mini Derin Dondurucu	1	Tırtıklı Top	5	Kinesiotape	2
Sırt Ext. Dinamometre	1	Coldpack	6	Plates Topu-Fistik	1	Walker	1
Tahta Kaliper	1	Parafin Kazanı	1	Tripod Baston	2	Plastik Gonyometre	1
Inclinometer	1	Portatif Tens	1	Plates Halkası	1	Mezura	1
Scoliometer	1	Kısa Dalga Diatermi	1	Kol-Omuz Askısı	1	Koltuk Değneği	2
Skinfold Kaliper	5						
Stabilizer	1						
Monofilaman	4						
Metal Gonyo Seti	1						
Metal Kaliper Seti	1						
Sarkaç	5						
Plastik Gonyometre	50						
Mezura	2						
Dolorimeter	2						
Pedometer	1						
Stability Trainer	2						
Otur Uzan Testi	1						
Kare Puf	1						
SAEHAN 7'li Set	1						
Algometer	2						
Dijital Dinamometre	1						
Egzersiz Lastiği	20						
İskelet Maketi	2						

Uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar:

2021-2022 yılı bahar dönemi ve 2022-2023 yılı güz döneminde uygulama dersleri yüz yüze yapılmış ve öğrenciler Tablo 6'da verilen kurumlarda 4'er hafta rotasyonlarla uygulama eğitimi almışlardır (**Kanıt 18**). 2022-2023 eğitim yılı için Kayseri Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile eğitim iş birliği protokolü imzalanmış ve bölümümüz öğrencileri güz döneminde Güreş Eğitim Merkezi'nde de uygulama eğitimi almaya başlamışlardır (**Kanıt 3**).

Tablo 6. Uygulama Yapılan Kurumlar
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Polikliniği
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi Servisi
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yoğun Bakımı
Kayseri Şehir Hastanesi
Özel System Hastanesi
Kayseri Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Güreş Eğitim Merkezi
Özel Koza Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Besime Özderici Engelsiz Yaşam Merkezi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde sağlanmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla toplam 201 öğrenciye 4 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi bulunmakta, her yıl kurum içi değerlendirme raporu ile izlenmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketler aracılığı ile alınmakta ve sonuçları raporlanmaktadır (**Tablo 2**).

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı
Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ	1	56
Arş. Gör. Özlem MENEVŞE	2	40
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	3	53
Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN	4 + Beklemeliler	52

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt 5**). Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir (**Tablo 2, Kanıt 22**).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri tek kişilik ofislerde araştırma görevlileri tek kişilik/ 2 kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 metre²'dir. Bölümüzde; Tedavi Hareketleri Ünitesi, Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı/ Kardiopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, Elektroterapi Ünitesi, Pediatrik Rehabilitasyon Ünitesi, Nörolojik Rehabilitasyon Ünitesi, Protez-Ortez Ünitesi, Ortopedik Rehabilitasyon Ünitesi ve İş ve Uğraşı Ünitesi olmak üzere 8 adet ünite ve laboratuvar bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir. Bir toplantı ve bilgisayar salonu bulunmaktadır. Bilgisayar salonunda 40 adet internet bağlantılı bilgisayar hafta içi 08.30-16.30 arası öğrencilerin istekleri doğrultusunda kullanımına açıktır ve wi-fi bağlantısı mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerin rahatlıkla öğrenim hayatına devam edebilmesi için gereksinimler tespit edilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Fakülte için kullanılabilecek ana kapıda tekerlekli sandalye ile girişe uygun bir rampa bulunmaktadır. Ayrıca fakültenin dersliklerin bulunduğu birinci kata çıkışta asansörü mevcuttur. Engelli öğrencilerin kullanabileceği engelli

tuvaletleri mevcuttur. Üniversitemiz otoparkında engelli öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanması için ayrılmış park alanları mevcuttur. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelinden dolayı akademik başarısızlık yaşamalarını önlemek amacı ile öğretim süreci ve sınavlara ilişkin düzenlemeler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2022 yılında bölümümüzde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler Tablo 7’de gösterilmiştir.

Tablo 7. 2022 Yılında Gerçekleştirilen Sosyal, Kültürel, Sportif ve Bilimsel Faaliyetler

Tarih	Faaliyet Türü	Faaliyet adı	Faaliyeti Gerçekleştiren Öğretim Elemanı	Kanıt
8 Mart 2022	Sosyal	Kutlama Yemeği	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş. Gör İlideniz AKÇADAĞ	https://www.instagram.com/p/Ca1uUgtliQB/?hl=tr
21 Mart 2022	Bilimsel	Bebeklikten Yetişkinliğe Down Sendromu	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/CbPbiFKo-tG/?hl=tr
24 Mart 2022	Bilimsel	Nöral Tüp Defektlerinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/Cbb8BiPA1x/?hl=tr
1 Nisan 2022	Bilimsel	Fizyoterapide Kariyer Günleri 2: Yurtdışında Lisansüstü Eğitim Deneyimi ve Devlet Desteği Konuşmacı: Uzm. Fzt Merve BODUR	Moderatör: Öğr. Gör. Neslihan KARABACAK	https://www.instagram.com/p/CbuF8HWosv5/?hl=tr
1 Nisan 2022	Sosyal	Doğum Günü Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş. Gör İlideniz AKÇADAĞ	https://www.instagram.com/p/Cb0QUZZgM7S/?hl=tr

5 Nisan 2022	Bilimsel	Fizyoterapi’de Bir Konu Bir Konuk: Pediatrik Fizyoterapide Çocuklarla İletişim	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/Ccxq66MITQV/?hl=tr
8 Nisan 2022	Sosyal/Kültürel	Türkiye Fizyoterapistler Günü Sinema Etkinliği		https://www.instagram.com/p/CcFE-vVgTq9/?hl=tr
11 Mayıs 2022	Bilimsel	Dijifizyo Seminerleri III- Fizyoterapi Temelinde Ayres Duyu Bütünlemesi Konuşmacı: Uzm. Fzt Onur AŞKAR	Moderatör: Öğr. Gör. Fırat KARA	https://www.instagram.com/p/CdVD2-VgyIX/?hl=tr
24 Mayıs 2022	Sosyal	Doğum Günü Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ	https://www.instagram.com/p/Cd8WvIJfwl/?hl=tr
27 Mayıs 2022	Bilimsel	Dijifizyo Seminerleri IV – Pediatrik nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Konuşmacı: Doç. Dr. İpek GÜRBÜZ	Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/Cd5az5ZAx5-/?hl=tr
13 Haziran 2022	Bilimsel	Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Postürün Korunması	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/Ceq83sgIUkT/?hl=tr
19 Haziran 2022	Bilimsel	Skolyoz Farkındalık Ayı Etkinliği	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/CfLf-w0IQ3c/?hl=tr
8 Ağustos 2022	Sosyal	Doğum Günü Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ	https://www.instagram.com/p/Cg_zNdCL9ot/?hl=tr

6 Ekim 2022	Sosyal	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Tanışma Etkinliği	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş. Gör İldeniz AKÇADAĞ	https://www.instagram.com/p/Cizn3NAo4Ak/?hl=tr
4-6 Kasım 2022	Bilimsel	Spor Yaralanmalarında Kanıtı Dayalı Yaklaşımlar Kongresi- Sözel Bildiri Sunumu	Arş. Gör. Özlem MENEVŞE	https://www.instagram.com/p/CID_eKEoFDt/?hl=tr
6 Aralık 2022	Bilimsel	Dijifizyo Seminerleri V – Diastazis Rekti’de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Hilal DENİZOĞLU KÜLLİ	Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL	https://www.instagram.com/p/Clp6bkfICE8/?hl=tr
12 Aralık 2022	Bilimsel	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu: Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	Düzenleme Kurulu: Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Sekreteryası: Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş. Gör İldeniz AKÇADAĞ	https://www.instagram.com/p/CmeS81gIZpF/?hl=tr
29 Aralık 2022	Sosyal	Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022’e Veda Kutlaması	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Arş. Gör. Özlem MENEVŞE Arş. Gör İldeniz AKÇADAĞ	https://www.instagram.com/p/Cmwi_hzwoRM-/?hl=tr

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümde 1 Profesör, 2 Doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir. Bölüm öğretim elemanı ihtiyaçlarını dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe bildirmektedir. Öğretim üyelerinin işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde Yükseköğretim Kurumunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır ve kamuoyuna açıktır. Araştırma görevlisi alımları ise öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvurmakta ve başvuru yapan adaylar arasında yazılı ve/veya sözlü sınav yapılmaktadır. Alan ve alan dışı derslerin verilmesinde kadrolu olmayan öğretim elemanlarından destek alınmakta, bu öğretim üyelerinin seçiminde doktora eğitimlerinin ders ile ilgili olmasına dikkat edilmektedir. Öğrencilerin öğretim elemanı değerlendirme memnuniyet sonuçlarına göre de iyileştirme yapılmaktadır.

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Ders Yüğü ve Öğrenci Dağılımı

Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı	
1. sınıf	11.2
2.sınıf	8
3.sınıf	10.6
4.sınıf	10.4

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, çeşitli araştırma faaliyetleri kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde, Üniversitemizdeki mevcut BAP ve TÜBİTAK aracılığı ile yürütülmektedir. Öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerin araştırma geliştirme projelerine başvurmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerimizle birlikte “2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programında bu zamana kadar toplam 13 proje tamamlanmıştır. Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler (**Kanıt 8**).

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışma Sayıları (Kanıt 23)

Faaliyet	2022
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	4
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	1
Yayımlanan kitap bölümü	1
Yayımlanan sözlü bildiri	2
Lisansüstü tez danışmanlığı	1
Davetli konuşmacı bilgiler	5
Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	1
Web of Science’ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	11
Uluslararası düzeyde alınan ödöl/teşekkür belgesi sayısı	1

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. İç ve dış paydaşlarla yıl içerisinde toplantılar yapılarak bilimsel araştırma faaliyetleri planlanmaktadır (**Kanıt 24**). Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Bölümümüzde 2021 yılında kabul edilmiş ve 2022 yılında devam etmiş olan üniversite içi 1 BAP projesi bulunmaktadır (**Kanıt 25**).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümümüzde akademik personelin araştırma geliştirme yeteneğini artırmak için bilimsel etkinliklere katılımlar teşvik edilmekte (**Kanıt 26**) ve paydaşlarla bilimsel araştırmaların yürütülmesine imkan sağlanmaktadır (**Kanıt 24**).

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ve Fakülte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yıllık olarak yapılarak öğretim elemanlarının akademik bir kültüre uyum sağlaması hedeflenerek, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ile akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını

desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak amacı güdülmektedir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı, yıl bazında düzenli bir şekilde Akademik Performans Değerlendirme Formu ile takip edilmektedir. Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formu; yayın ve sunum etkinlikleri, eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, bilimsel araştırma etkinlikleri, diğer bilimsel ve sanatsal etkinlikler ve ödüller-burslar gibi ana başlıklarından oluşmaktadır. Her öğretim elemanı bu formdaki alt başlıkları, ilgili yılda yapmış olduğu çalışmalarını gözeterek kanıtlarıyla birlikte doldurmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Kurumun toplumsal katkı politikası

Bölümümüz Kayseri’de tek Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü olması nedeniyle öğrencilerimizi akademik olarak geliştirmenin yanı sıra öğrencilerimizi ve klinikte çalışan fizyoterapist meslektaşlarımızı alanın güncel bilimsel gelişmelerinden ve yeniliklerinden haberdar ederek toplumsal katkı sağlama sorumluluğu taşımaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde çeşitli bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde bölümümüzde başlatılan Dijifizyo Seminerleri’yle belirli aralıklarla fizyoterapi mesleğine yönelik farklı alanlardan uzmanların bilgi ve deneyimlerini paylaştığı, herkesin katılımına açık ve ücretsiz webinarlar düzenlenmektedir. 2022 yılı içerisinde 3 Dijifizyo Semineri yapılmış **(Kanıt 16)**, ek olarak 12 Aralık 2022 tarihinde bölümümüz ev sahipliğinde yüz yüze yapmayı planladığımız sempozyumlarımızdan ilki olan “Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu” konulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu düzenlenmiştir. Sempozyum hem şehir içi hem de şehir dışından meslektaşlarımızın ve çeşitli branşlardan sporcularımızın katılımıyla tamamlanmıştır **(Kanıt: <https://www.instagram.com/p/CmeS81gIZpF/?hl=tr>)**.

Sonuç

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak üniversitemizin 2019-2023 Stratejik planında yer alan kaliteli eğitim verilmesi, bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, sosyal etkinliklerin geliştirilmesi, öğrenci, akademik personele memnuniyet araştırmalarının gerçekleştirilmesi ve toplum gereksinimlerine yanıt verme alanlarına yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesi ve bu amaçla yapılan tüm faaliyetlerin sürekli iyileştirme çalışmaları iç kalite güvence mekanizmaları ile sürdürülmektedir.

Güçlü, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü güçlü, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlenmiş ve aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yönler

- İlimizde ilk ve tek bölüm olarak devam edilmesi
- Alanında uzman meslek hocaları ile eğitim,
- Yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim imkanı,
- Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması,

- Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimlerinin, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda dörder haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmesi,
- Her sınıfın uygulama dersleri dahilinde, ders hocalarının ayarlamaları ile üniversite dışında hasta görme ve laboratuvarında uygulama yapma imkanı,
- Proje dersi kapsamında öğrenciler tarafında yürütülen projelerin sunumlarının, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulması. bilimsel yayına dönüştürülmesi
- Tercih edilen bir bölüm olmak (%100 doluluk)

Fırsatlar

- 1- Toplum genelinde fiziksel aktiviteye ilginin artmış olması
- 2- Mezunların çalışma alanının geniş olması
- 3- Ulusal sağlık plan ve politikalarında fiziksel aktivitenin yer alması
- 4- Üniversite bünyesinde, öğretim elemanlarının bilimsel açıdan desteklenmesini sağlayacak teşviklerin olması
- 5- Uluslararası değişim programlarına katılım olanağının olması
- 6- Fakültenin İç Anadolu Bölgesi'nin stratejik bir konumunda hizmet veren eğitim kampüsü içinde yer alması
- 7- İlimizde ilk ve tek bölüm olarak devam edilmesi

Tehditler

- 1- Mesleki açıdan yeterliliği olmayan, farklı branşlardan akademisyenlerin fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerindeki varlığı ve bu konuda yasal bir engel olmaması
- 2- Toplumun, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanından olmayan kişiler tarafından yanlış yönlendirilmesi ve bu konunun resmi bir çerçevesinin olmaması
- 3- Alan dışı meslek gruplarının, fizyoterapistlerin çalışma alanlarını işgal etmesi ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu bölüm mezunlarının istihdam sıkıntısı yaşaması
- 4- Bölümün açıldığı üniversite sayısındaki artışın, mezunların istihdam kapasitesinin artışına yansımaması

Zayıf Yönler

- Tıp Fakültesi hastanesi bulunmadığı için uygulama derslerimiz kapsamında farklı rehabilitasyon alanlarının il içerisindeki diğer kurumlarda sağlanmaya çalışılması,
- Uygulama alanlarının dış kurumlarda olması nedeni ile öğrencilerin sürekli takibinin sağlanmasında zorluk yaşanması (Kurum sorumluları ile iletişim halinde kalarak giriş-çıkış saatleri, değerlendirme ve not takiplerin yapılmakta ve haftanın belirli günleri bölüm öğretim elemanları ve mentor öğrenci tarafından kurum ziyaretleri yapılarak takipler sağlanmaktadır.)
- Üniversite protokolleri dahilinde öğrenci gönderilen Erciyes Üniversitesi ve Şehir Hastanesi'nin alan kapasitelerinin düşük olması ve az sayıda öğrenciyi uygulamaya kabul etmeleri,
- Akademik çalışmalarda dış kurumlara bağlı olma,
- Öğretim üyesi sayısının az olması nedeniyle öğretim üyeleri üzerine düşen ders ve öğrenci sayılarının yüksek olması

- Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olmasından dolayı eğitimlerine ayrılan sürenin azalması
- İdari personel sayısının az olması nedeni ile idari iş yükünün akademik personele yüklenmesi ile akademik çalışmalarda verimliliğın azalması