



NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ 2022 YILI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

1.İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://isl.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5390>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Onur GÖZBAŞI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İşletme Bölümü E-postası: ogozbasi@nny.edu.tr

2.Birimin Organizasyon Yapısı

- Prof. Dr. Onur GÖZBAŞI (İşletme Bölüm Başkanı, İşletme Bölümü Öğretim Üyesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, Uluslararasılaşma Komisyon Üyesi, Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı, Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Üyesi)
- Doç. Dr. Burcu ORALHAN (İşletme Bölümü Öğretim Üyesi, Üniversite Tanıtım Komisyonu Başkanı, Kariyer Merkezi Koordinatörü, Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi, Fakülte Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Üyesi, Üniversite Staj Komisyonu Üyesi, Bölüm Staj Komisyonu Üyesi, Yatay Geçiş Komisyonu, Kurumlar arası Yatay Geçiş Kurum içi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Statüsünde Alınacak Öğrencilerin Ön İncelemesini, Değerlendirmesini ve Programlara Yerleştirilmesini Yapacak Komisyon Üyesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Ceren AYDEMİR (İşletme Bölümü Öğretim Üyesi, Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi, Bölüm Staj Komisyonu Üyesi, Yatay Geçiş Komisyonu, Kurumlar arası Yatay Geçiş Kurum içi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin UZUNOĞLU (İşletme Bölüm Başkan Yardımcısı, İşletme Bölümü Öğretim Üyesi, Muafiyet Komisyon Üyesi, Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi, Uluslararasılaşma Komisyonu Üyesi, Türk Dili, Tarih ve İngilizce Ders Programı Hazırlama Komisyonu)
- Arş. Gör. Müberra GÜNGÖR (Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzuna Uygunluk Komisyonu Üyesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Engelli Öğrenci Birimi Üyesi, İşletme Bölümü Araştırma Görevlisi, İşletme Bölümü Web Sorumlusu, Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi, Yatay Geçiş Komisyonu, Kurumlar arası Yatay Geçiş Kurum içi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi)
- Arş. Gör. Sinem SARGIN (İşletme Bölümü Araştırma Görevlisi, Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi, Muafiyet Komisyonu Üyesi Uluslararasılaşma Komisyonu Üyesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Web Sitesi Sorumlusu)

3.Birimin Kalite Komisyonu

Başkan:

Prof. Dr. Onur GÖZBAŞI

Üyeler:

Doç. Dr. Burcu ORALHAN

Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin UZUNOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ceren AYDEMİR

Mustafa KURT (Öğrenci Temsilcisi)

4.Birimin Tarihsel Gelişim

23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulan dört fakülteden biri olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde açılan İşletme Bölümü, 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Bölümümüzden 2022 yılı itibariyle 27 lisans öğrencisi mezun olmuş olup, halen 170 lisans öğrencisi programa kayıtlı bulunmaktadır. Bölümümüz 4 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisiyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

5.Birimin Kalite Güvencesi Sistemi

5.1.Birimin Misyon, Vizyon, Temel değerleri ve Kalite Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri; 11. Ulusal Kalkınma Planı, TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2020-2023 Strateji Belgesi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda; bölüm misyon vizyon ve temel değerleri üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu hale getirilmiştir.

Misyon

İşletmecilik alanında bilimsel gelişmeye katkıda bulunan kadrolarla, teorik altyapıya sahip, uygulamayı bilen ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyebilen etkili iletişim yeteneği ve kişisel becerilere sahip, kendine güvenli, sosyal sorumluluk bilinci ile çağdaş gelişmelere ve değişimlere açık, yaratıcı, stratejik düşünebilen ve risk alabilen girişimci profesyonel yöneticiler yetiştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve üniversitenin iş dünyasına açılan penceresi olmaktır.

Vizyon

Evrensel değerler çerçevesinde, yüksek düzeyde kaliteli eğitim verebilen, nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen bu nedenle ilk sırada tercih edilen uluslararası düzeyde saygın bir işletme bölümü olarak tanınmaktadır.

Temel Değerler

- ✓ Vakıf ruhuna sahip olmak,
- ✓ Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- ✓ Liyakat, şeffaflık ve katılımı önemsemek,
- ✓ Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- ✓ Etik değerleri korumak,

✓ Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Bölüm misyon,vizyon ve değerlerimiz bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir.

Kanıt 5.1.1. Misyon, Vizyon ve Değerler (<http://isl.nny.edu.tr/?p=content&id=324>)

5.2. Birimin Amaç ve Hedefleri

Bölümün amacı iş hayatında karşılaşılabilecek vakaları analiz edip çözüm üretebilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, güçlü bilişim ve iletişim becerileri ile liderlik ve girişimcilik vasıflarına sahip, yenilikçi ve analitik düşünebilen, sosyal sorumluluk bilinci ile çağdaş gelişmelere ve değişimlere açık, yaratıcı, stratejik davranan ve risk alabilen, üniversite-sanayi işbirliği sayesinde iş hayatını yakından tanıyan mezunlar vermektir.

Kanıt 5.2.1. Bologna Bilgi Paketinden Sağlanan Amaç ve Hedefler (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5390#>)

5.3. Kalite Güvencesi Sistemine Paydaş Katılımı

Bölüm iç paydaşlarımız bölüm öğrencileri ve akademik personelden oluşmaktadır. Kalite komisyonu çalışmaları, anketler ve değerlendirme toplantıları ile iç paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır.

Gerek fakülte düzeyinde dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantı, görüşmeler ve protokoller, gerek bölüm düzeyinde paydaşlarımızla iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmalarla dış paydaşların belirtilen süreçlere katılımı ve desteği sağlanmaktadır.

Tablo 1. Bölüm Paydaş Listesi

Yerel Yönetimler
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası
Kayseri Serbest Bölge Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi
ORAN Kalkınma Ajansı
KOSGEB
Özel Sektör Kuruluşları
Üniversiteler
TÜBİTAK
Bankalar
Sivil Meslek Kuruluşları
Basın Yayın Kuruluşları

Kanıt 5.3.1. Anketler

Kanıt 5.3.2. Değerlendirme Toplantıları (<https://isl.nny.edu.tr/?p=news&id=619>)

6.Birimin Uluslararasılaşma Göstergeleri

Öğrenciler isterlerse İşletme Bölümünün anlaşmalı olduğu üniversitelerde ERASMUS+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında eğitim öğretim hayatlarının bir dönemini yurt dışındaki bir üniversitede geçirebilmektedirler. Program kapsamında eğitim gören öğrencilerin başarılı oldukları dersler ders

yüklerinden düşülmektedir.

Tablo 2. Bölümün Değişim Anlaşılmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite
POLONYA Powislanski College in Kwidzyn
POLONYA Radom Academy of Economics
ROMANYA Galati Danubius University Galati
MACARİSTAN Budapeşte BKF University of Applied Sciences

Kanıt 6.1. https://ects.nny.edu.tr/files/files/icerik/Anla%c5%9fmalar/s%c3%b6zle%c5%9fmeler%2013_04_2022.pdf

7. Birimin Eğitim Göstergeleri

7.1.Öğrenci Bilgileri

Bu bölümde bölüm öğrencilerine ait merkezi sınav derecelerine ilişkin bilgiler, bölüm derslerindeki başarı oranları, mezuniyet süresi bilgileri, mezunların işe yerleşme oranı ve bölümünden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrencilerin dağılımına ilişkin bilgiler bulunmaktadır.

Tablo 3. İşletme Bölümü Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
BÖLÜM/PROGRAM ADI	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	TabanPuan	TavanPuan	B.Sırası Min	B.Sırası Max
İşletme (%50 İndirimli)	25	25	25	25	250,68395	289,08929	869.181	487.904
İşletme (Burslu)	5	5	5	5	312,48378	335,63930	334.376	226.518

Tablo 4. Bölüm Derslerindeki Başarı Oranları

2021-2022 Güz Dönemi ve 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Başarı Oranları:

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Elemanı	Top	Başarısız	Başarılı	Kız	Erk	Kes	Dan	Kon	Ş.Bşr.İn	Sıçsz	Muaf	Çekil	Bırak	KesK	KesE	DanK	DanE	Devamsız
ARŞ 3201	Araştırma Yöntemleri	Doç. Dr. BURCU ORALHAN	29	10	18	11	18	28	28	-						11	17	11	17	
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Öğr. Gör. Dr. İBRAHİM BOZBIYIK	7	4	3	5	2	7	7	-						5	2	5	2	
BİL 1205	Bilgisayar Uygulamaları II	Doç. Dr. ZEKİ ORALHAN	23	12	11	7	6	3	3	-	4					7	6	7	6	
BİL 2207	Veri Yapıları Yönetimi	Öğr. Gör. GÖKHAN GÜVEN	10	1	8	5	5	9	9	-						5	4	5	4	
HUK 2206	Ticaret Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA OKUR	28	8	18	3	5	8	8	-	4					3	5	3	5	
HUK 3202	Vergi Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi AHMET SOMUNCU	11	7	3	8	3	1	1	-	1					8	3	8	3	
İKT 1201	İktisada Giriş II	Doç. Dr. DİLEK SÜREKÇİ YAMAÇLI	22	2	18	6	6	1	1	-	1					6	5	6	5	
İKT 2201	Makro İktisat II	Doç. Dr. DİLEK SÜREKÇİ YAMAÇLI	10	8	1	5	5	9	9	-					1	5	4	5	4	
İKT 2202	Mikro İktisat II	Dr. Öğr. Üyesi BEKİR ÇELİK	25	8	17	11	11	25	25	-	4					4	1	4	1	

Tablo 6. İşletme Bölümünden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Öğrenim Durumu/Ayrılma Nedeni	Sayı
Kaydı Silindi (Azami Öğrenim Süresini Doldurdu)	13
Kaydı Silindi (Dört yıl üst üste öğrenim ücreti ödenmemesi nedeniyle, YKK ile)	2
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	2
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	1
Toplam	18

7.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme ve Değerlendirme

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılmaları, derslerin öğrenme çıktılarına bağlı olarak farklı pedagojik yöntemlerin uygulanması, öğrencilerin bağımsız öğrenme niteliklerinin geliştirilmesi, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı ilişkilerin geliştirilmesi, öğrencilerin meslek yaşantılarında ihtiyaç duyacakları donanımın kazandırılması ve öğrenme çıktılarının farklı ölçme değerlendirme yöntemleriyle izlenmesi esastır.

Bölümümüzde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler staj dönemi sonunda günlük ve haftalık düzeylerde staj formunu doldurmaktadır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurum staj sonunda bir değerlendirme formu doldurmakta ve öğrencinin mesleki ve sosyal becerilerini değerlendirmektedir. Öğrenciler TÜBİTAK Öğrenci Projelerine katılmaları teşvik edilmekte, derslerde zaman zaman sunum yapmaları ve bilimsel yazım kurallarına uygun rapor hazırlamaları istenmektedir. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerinde katkıda bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme konusundaki tanımlı süreçte, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Lisans ve Lisansüstü programlarda ders veren tüm öğretim üyeleri her yarıyıl başında ilgili dersin değerlendirmesi için ilgili dekanlık ve/veya enstitü müdürlükleri onayına ders değerlendirme formu sunmaktadırlar. Öğretim elemanları ders ve öğrencilerin çeşitliliğine cevap verebilecek biçimde kısa sınav, sunuş, ödev, rapor hazırlama, sınav gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin takvim akademik takvimde ilan edilmekte, derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin açıklamalar öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrencilerin memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Kanıt 5.3.1' de yer alan anket sonuçları neticesinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt 7.2.1. Memnuniyet Anketleri İyileştirme Raporu

7.3. Akademik Danışmanlık

Bölümümüz bünyesinde her sınıf için, beklemeli öğrenciler için ve çift anadal programı öğrencileri için danışman ataması yapılmaktadır. Öğrenci danışmanları öğrencilerin kayıt, mezuniyet, muafiyet talepleri gibi idari işlemlerini takip etmekte ve eğitim öğretime ilişkin toplantılar düzenleyerek öğrencilerin talep ve önerilerini bölüm başkanlığına bildirmektedir. Mesaj ve e-posta gibi teknolojik imkânlar kullanılarak akademik ve idari konularla ilgili duyurular hızlı bir biçimde öğrencilerle paylaşılmakta, öğrencilerin bu kanallardan bildirdikleri konular takip edilmektedir. Bu doğrultuda her dönemin başında bölümlerde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve bölümlerde arşivlenmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler akademik ve idari konularla ilgili sorunlarını danışman ve öğretim elemanlarıyla rahatlıkla paylaşabilmektedir. Dijital iletişim platformları aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Tablo 7. Akademik Danışman Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Ceren AYDEMİR	1
Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin UZUNOĞLU	2
Doç. Dr. Burcu ORALHAN	3
Arş. Gör. Müberra GÜNGÖR	4
Arş. Gör. Sinem SARGIN	Beklemeliler
Arş. Gör. Müberra GÜNGÖR	Çift Anadal Öğrencileri
Arş. Gör. Müberra GÜNGÖR	Yandal Öğrencileri

7.3. Öğretim Elemanlarının Niteliğinin Geliştirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri fakülte dekanlığı tarafından yıllık olarak rektörlüğe bildirilmekte ve akademik teşvik sistemi uygulanmaktadır. Bölüm düzeyinde ayrı bir uygulama bulunmamaktadır.

7.4. Tesis ve Altyapılar

Bu bölümde; Nuh Naci Yazgan İşletme Bölümü için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 8. Tesis ve Altyapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	4
Projeksiyon	4
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Laboratuvarı	2

7.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

İsteyen her öğrenci haftanın belirli günlerinde üniversitemizin Psikolojik Danışmanı ile görüşmeler yapabilmektedir. Kariyer hizmeti olarak da 1. Sınıf müfredatımıza zorunlu ders olarak Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

7.6. Birimde Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İşletme Bölümü; dış paydaş ve iç paydaşlarla yapmış olduğu toplantı, değerlendirme ve anket sonuçlarına göre; bölüm ders planında çeşitli güncellemeler yapmaktadır. Bu güncellemeleri bölüm dinamik yapısı sayesinde hızlı kararlar alarak işletmektedir.

Tablo 9. Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler

Değişiklik	Kanıt (İlgili karar)
4. Sınıf güz yarıyılında (7. Yarıyıl) yer alan seçmeli derslerden İŞL 4109 kodlu “Pazarlamada İletişim” dersi çıkarılmıştır.	İşletme Bölümü Ders Planı

4. Sınıf bahar yarıyılında (8. Yarıyıl) yer alan seçmeli derslerden İŞL 4212 kodlu “Müşteri İlişkileri Yönetimi” dersi çıkarılmıştır.	İşletme Bölümü Ders Planı
4. Sınıf güz yarıyılı (7. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan SBKY 4101 kodlu “Çevre Sorunları ve Politikaları” dersi eklenmiştir.	İşletme Bölümü Ders Planı
4. Sınıf bahar yarıyılı (8. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan İŞL 4215 kodlu “Stratejik Marka Yönetimi” dersi eklenmiştir.	İşletme Bölümü Ders Planı
3. Sınıf güz yarıyılında (5. Yarıyıl) yer alan zorunlu derslerden İŞL 3102 kodlu “Üretim Yönetimi” dersi çıkarılmış, yerine İŞL 3110 kodlu “Üretim Yönetimi I” dersi eklenmiştir.	İşletme Bölümü Ders Planı
3. Sınıf bahar yarıyılı (6. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan İŞL 3210 kodlu “Üretim Yönetimi II” dersi eklenmiştir.	İşletme Bölümü Ders Planı
3. Sınıf güz yarıyılı (5. Yarıyıl) seçmeli derslerinden 4 AKTS olan PRO 301 kodlu “Proje Yönetimi III” dersi çıkarılmıştır.	İşletme Bölümü Ders Planı
3. Sınıf bahar yarıyılı (6. Yarıyıl) seçmeli derslerinden 4 AKTS olan PRO 302 kodlu “Proje Yönetimi IV” dersi çıkarılmıştır.	İşletme Bölümü Ders Planı
3. Sınıf güz yarıyılı (5. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan YD 321 kodlu “Yabancı Dilde Akademik Okuma I” dersi eklenmiştir.	İşletme Bölümü Ders Planı
3. Sınıf bahar yarıyılı (6. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan YD 322 kodlu “Yabancı Dilde Akademik Okuma II” dersi eklenmiştir.	İşletme Bölümü Ders Planı

Kanıt 7.6.1. İşletme Bölümü Ders Planı

(https://isl.nny.edu.tr/files/files/icerik/i%c5%9f1%20ders%20plan%c4%b1%2017_06_2022.pdf)

7.7. Birimde Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler ile ilgili paydaş (iç-dış paydaş) katılımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İşletme Bölümü; dış paydaş ve iç paydaşlarla yapmış olduğu toplantı, değerlendirme ve anket sonuçlarına göre; bölüm ders planında çeşitli güncellemeler yapmaktadır. Bu güncellemeleri bölüm dinamik yapısı sayesinde hızlı kararlar alarak işletmektedir.

Tablo 10. Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler ile İlgili Paydaş Toplantıları

Değişiklik	Kanıt: Toplantı tutanağı, duyuru, haber, vb.
4. Sınıf güz yarıyılında (7. Yarıyıl) yer alan seçmeli derslerden İŞL 4109 kodlu “Pazarlamada İletişim” dersi çıkarılmıştır.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
4. Sınıf bahar yarıyılında (8. Yarıyıl) yer alan seçmeli derslerden İŞL 4212 kodlu “Müşteri İlişkileri Yönetimi” dersi çıkarılmıştır.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
4. Sınıf güz yarıyılı (7. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan SBKY 4101 kodlu “Çevre Sorunları ve Politikaları” dersi eklenmiştir.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
4. Sınıf bahar yarıyılı (8. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan İŞL 4215 kodlu “Stratejik Marka Yönetimi” dersi eklenmiştir.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
3. Sınıf güz yarıyılında (5. Yarıyıl) yer alan zorunlu derslerden İŞL 3102 kodlu “Üretim Yönetimi” dersi çıkarılmış, yerine İŞL 3110 kodlu “Üretim Yönetimi I” dersi eklenmiştir.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
3. Sınıf bahar yarıyılı (6. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan İŞL 3210 kodlu “Üretim Yönetimi II” dersi eklenmiştir.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
3. Sınıf güz yarıyılı (5. Yarıyıl) seçmeli derslerinden 4 AKTS olan PRO 301 kodlu “Proje Yönetimi III” dersi çıkarılmıştır.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
3. Sınıf bahar yarıyılı (6. Yarıyıl) seçmeli derslerinden 4 AKTS olan PRO 302 kodlu “Proje Yönetimi IV” dersi çıkarılmıştır.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
3. Sınıf güz yarıyılı (5. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan YD 321 kodlu “Yabancı Dilde Akademik Okuma I” dersi eklenmiştir.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
3. Sınıf bahar yarıyılı (6. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan YD 322 kodlu “Yabancı Dilde Akademik Okuma II” dersi eklenmiştir.	Bölüm Toplantı Tutanağı/ Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

Kanıt 7.7.1. Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

Kanıt 7.7.2. Bölüm Toplantı Tutanağı

7.8. Birimde Protokol imzalanan Staj ve Uygulama Yeri Sayısı

Bölümümüzde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler staj dönemi sonunda günlük ve haftalık düzeylerde staj formunu doldurmaktadır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurum staj sonunda bir değerlendirme formu doldurmakta ve öğrencinin mesleki ve sosyal becerilerini değerlendirmektedir. Öğrenciler staj

yapacakları kurumları kendileri seçmektedir. Bölümümüzde herhangi bir kurumla staj protokolü yapılmamıştır.

7.9 Birimde Akreditasyon Çalışmaları

Bölümümüzde akreditasyon çalışması bulunmamaktadır.

7.10. Birimde Güncelleme Yapılan Dersler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi hem bölüm yönetimi olarak hem de öğretim üyeleri olarak vermiş oldukları derslerde çağın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde bir güncelleme gereksinimi duymaları halinde derslerde müfredat, kaynak vb. konularda güncellemeler yapmaktadır.

7.11. Birimde Güncellenen ders/derslerle ilgili iç ve dış paydaş toplantıları

İşletme bölümü öğretim üyeleri vermiş oldukları derslerde çağın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde bir güncelleme gereksinimi duymaları halinde derslerde müfredat, kaynak vb. konularda güncellemeler yapmaktadır. Bu güncellemeleri yaparken dış ve iç paydaşların görüşüne de önem vermektedir.

7.12. Birimdeki Bilimsel Etkinlikler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İşletme Bölümü öğretim elemanları eğitim- öğretim faaliyetlerinin yansira bilimsel etkinlikler açısından da kendilerini geliştirme yönünde çabalar sarf etmektedir. Bu amaçla çeşitli konu ve alanlarda makale, kitap, kitap bölümü, vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

Tablo 11. Birimdeki Bilimsel Etkinlikler

SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı
<ul style="list-style-type: none">● Karayağız, Ş., Oralhan, B., Oralhan, Z., Turabieh, H., & Khan, M. Modeling of Compulsive Behavior Types of Obsessive-Compulsive Disorder Patients by Using the Data Mining Method. Computational and Mathematical Methods in Medicine, 2022.● Oralhan, Z., Oralhan, B., Khayyat, M. M., Abdel-Khalek, S., & Mansour, R. F. 3D Input Convolutional Neural Network for SSVEP Classification in Design of Brain Computer Interface for Patient User. Computational and Mathematical Methods in Medicine, 2022.	
Toplam Sayı	2
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı
<ul style="list-style-type: none">● Aydemir, Ceren; Kalalı Gökçe. İşletmelerin E-Ticaret Uygulamalarına Yönelik İnternet Kullanımlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi Ekonomi İşletme Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Dergisi, 2022.● Oralhan Burcu, Sargın Sinem, Topcu Tuğçegül Sosyal Medya Reklamlarının Üniversite Öğrencilerinin Satın Alma Niyeti Üzerinde Etkisi Turkish Studies Economics Finance Politics, 2022.● Oralhan, B., Oralhan, Z., & Kirdök, N. Evaluation of Ski Centers' Performance Using Multiple-Criteria Decision-Making Methods. Polish Journal of Sport and Tourism, 2022.● Günaydın, Ahmet ve Uzunoğlu, Hayrettin "Teknolojik Yenilikler Işığında Muhasebe Eğitimi ve Muhasebe Mesleğine İlişkin Yazınsal Bakış" Denetim ve Güvence Hizmetleri Dergisi, 2022.	
Toplam Sayı	4
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	Sayı

<ul style="list-style-type: none"> • Aydemir, Ceren; Akdoğan, Ayşegül Asuman. Örgütsel Yaşamda Aleksitimi (Duygular İçin Söz Yokluğu) ve İş Performansı Üzerindeki Etkisi, Yaşar Üniversitesi E-Dergisi, 2022. • Sargın Sinem, Akdoğan Mehmet Şükrü Analysis of The Antecedents of Ecologically Conscious Consumer Behavior And Its Effect On Green Purchase Intention,Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi, 2022. 	
Toplam Sayı	2
Yayımlanan Kitap Bölümü	Sayı
<ul style="list-style-type: none"> • Aydemir, Ceren Yönetim ve Strateji Alanında Yaşanan Gelişmelere Akademik Yorumlar Örgütsel Vatandaşlık Davranışının Bir Karanlık Yönü Daha: Vatandaşlık Yorgunluğu, 2022. • Aydemir, Ceren Dijitalleşme-2 Dijital Liderlik, 2022 • Oralhan, B., & Sarıgül, S. S. In Conflict Management in Digital Business Technology Development and Digital Transformation Conflicts, 2022 • Sarıgül, S. S., & Oralhan, B. Handbook of Research on Digital Violence and Discrimination Studies Digital Accounting and Gender Discrimination, 2022. 	
Toplam Sayı	4

Yayımlanan Sözlü Bildiri	Sayı
<ul style="list-style-type: none"> • Güngör, M. & Akel, V. 11. İstanbul Finans Kongresi, Piyasa Sürtüşmesi ve Fiyat Gecikmesi Üzerine Tanıtıcı Bir Çalışma, 2022. 	
Toplam Sayı	1

Dergi Hakemliği Bilgileri	Sayı
<ul style="list-style-type: none"> • Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Örgütsel Sinizmin İşten Ayrılma Niyeti Üzerindeki Etkisinde Tükenmişliğin Aracı Rolünün İncelenmesi, 2022. • Alanya Akademik Bakış Pozitif Psikolojik Sermayenin İş Stresi Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi, 2022. • International Journal of Business & Economic Studies Bibliometric Analysis of the MCDM Methods in the Last Decade: WASPAS, MABAC, EDAS, CODAS, COCOSO, and MARCOS, 2022. • Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi, Application of AHP Technique for the Selection of Military Warehouse: An Empirical Analysis for Turkey, 2022. 	
Toplam Sayı	4

7.13. Birimde Dış Paydaşlara yönelik eğitim, seminer, ortak proje çalışmaları

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İşletme bölümünde 2022 yılı içerisinde dış paydaşlarımıza yönelik herhangi bir eğitim, seminer veya ortak proje yürütülmemiştir.

7.14. Birimin Mezun İzleme Sistemi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İşletme bölümü; üniversite mezun izleme sistemi ile mezunlarını takip etmekte ve mezunları ile sıkı iletişim kurmaktadır.

8. Birimin Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Kapsamında Yaptığı Çalışmalar

Yoktur.

9. Birimde Toplumsal Hizmet Faaliyetleri (Toplumsal Katkı) Kapsamında Yapılan Çalışmalar (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik)

Arş. Gör. Müberra GÜNGÖR'ün de üyesi olduğu Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından Engelliler Haftası kapsamında gönüllülük esasına dayanan engellilere yönelik empati yeteneğini artırmayı amaçlayan çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

10. Birimde Kurumsal Kültür ve Aidiyet konusunda yapılan çalışmalar

Bölümümüzde her yıl dönem başında 1. Sınıf öğrencilerimizle tanışmak amacıyla bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla tanışma toplantısı düzenlenmektedir. Ayrıca her dönem sonunda bölüm öğrencilerim ve öğretim üyelerimizin katılımlarıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunun yanında üniversitemiz genelinde yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir.

11. Birimde Çevreye Duyarlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders eklenmesi, çevre konusunda yapılan etkinlikler, Binalara enerji kimlik belgesi alınmasına yönelik çalışmalar)

4. Sınıf güz yarıyılı (7. Yarıyıl) seçmeli derslerine 4 AKTS olan SBKY 4101 kodlu “Çevre Sorunları ve Politikaları” dersi eklenmiştir.

Kanıt 11.1. Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

12. Birimde Etik Değerlere Bağlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına dersekleenmesi, etik konusunda yapılan etkinlikler)

Yoktur.

13. Birimin Yönetim ve İdari Yapıya Katkısı

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev
Prof. Dr. Onur GÖZBAŞI	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararasılaşma Komisyon Üyesi• Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Üyesi	<ul style="list-style-type: none">• İşletme Bölüm Başkanı• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi• Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı• Hukuk Fakültesi Dekan Vekili
Doç. Dr. Burcu ORALHAN	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite Tanıtım Komisyonu Başkanı• Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi,• Fakülte Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Üyesi• Üniversite Staj Komisyonu Üyesi• Bölüm Staj Komisyonu Üyesi• Yatay Geçiş Komisyonu, Kurumlar arası Yatay Geçiş Kurum içi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi,• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yurt Dışından	

	<p>veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Statüsünde Alınacak Öğrencilerin Ön İncelemesini, Değerlendirmesini ve Programlara Yerleştirilmesini Yapacak Komisyon Üyesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariyer Merkezi Koordinatörü 	
Dr. Öğr. Üyesi Ceren AYDEMİR	<ul style="list-style-type: none"> • Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi • Bölüm Staj Komisyonu Üyesi • Yatay Geçiş Komisyonu, Kurumlar arası Yatay Geçiş Kurum içi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi 	
Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin UZUNOĞLU	<ul style="list-style-type: none"> • Muafiyet Komisyon Üyesi • Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi • Uluslararasılaşma Komisyonu Üyesi • Türk Dili, Tarih ve İngilizce Ders Programı Hazırlama Komisyonu Üyesi 	<ul style="list-style-type: none"> • İşletme Bölüm Başkan Yardımcısı
Arş. Gör. Müberra GÜNGÖR	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzuna Uygunluk Komisyonu Üyesi, • Sosyal Bilimler Enstitüsü Engelli Öğrenci Birimi Üyesi • İşletme Bölümü Web Sitesi Sorumlusu • Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi • Yatay Geçiş Komisyonu, Kurumlar arası Yatay Geçiş Kurum içi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi 	
Arş. Gör. Sinem SARGIN	<ul style="list-style-type: none"> • Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi • Muafiyet Komisyon Üyesi • Uluslararasılaşma Komisyonu Üyesi • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Web Sitesi Sorumlusu 	

14.Birimde Yürütülen Ekinliklerin Toplu Listesi

Etkinlik Adı	Toplam Katılımcı Sayısı	Tarih
Plassan A.Ş. Teknik Gezi	30	14.11.2022
Sınıf İçi Etkinlik: Kendimi Ne Kadar Tanıyorum?	9	04.11.2022
İpek Mobilya Teknik Gezisi	20	02.11.2022
Sınıf İçi Etkinlik: Duyguları Yönetme Becerilerinin ÖLçümü	10	28.10.2022
Etkili CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Atölyesi	40	17.10.2022
İş Kulübü Eğitimi	11	14.10.2022
Nuh Mehmet Baldöktü Anadolu Lisesi'nde Öğrencilerle Söyleşi	100	13.10.2022
Oryantasyon Etkinliği	30	11.10.2022
Yukatel Kayserispor Başkanı Berna GÖZBAŞI'yla Söyleşi	50	23.05.2022

15.SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

15.1.Bölümün Güçlü Yönleri

İşletme Bölümü'nde kontenjanın devlet üniversitelerindeki işletme bölümlerine göre daha az olması nedeniyle bölüme yerleşen her öğrenciyle öğretim elemanlarımız birebir ilgilenme şansı bulmaktadır. Bu durum öğrencinin akademik gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayıp, adaptasyon sürecini hızlandırmaktadır. Bunun yanında bölüm olarak 4 üniversiteyle ERASMUS anlaşmamız bulunduğu için öğrencilerimiz dil sınavı gerekliliklerini yerine getirdiklerinde bu ülkelerden birinde ERASMUS eğitimlerine devam edebilmektedirler. Öğrenci sayısının çok yüksek olmaması nedeniyle öğrencilerimizin ERASMUS hakkını elde etme şansları artmaktadır.

İşletme Bölümü'nde öğrencilerin farkındalığının artırılması ve sanayi-üniversite etkileşiminin yoğunlaşması amacıyla Tablo 14' te de gösterildiği gibi sık sık teknik gezi ve söyleşi faaliyetleri düzenlenmektedir. Bölümümüz ve işletmeler arasındaki bu sıkı bağlar, öğrencilerimiz mezun olduktan sonra işe başlama oranlarını yükseltmektedir.

Bölümümüzde ders planları ve içerikleri her yıl güncellenmekte olup çağın gereksinimleri ve öğrencilerle her dönem yapılan akademik toplantılar doğrultusunda güncel dersler eklenip, bazı dersler çıkarılmaktadır.

15.2.Bölümün Zayıf Yönleri

Mevcut öğretim üyesi sayısı yetersizdir. Gerekğinde diğer üniversitelerden öğretim üyeleri davet edilmekte ve destek alınmaktadır.

15.3. Fırsatlar ve Tehditler

Üniversiteden mezun olan İşletme Bölümü mezunları arasında öğrencilerimizin fark yaratması gerekmektedir. Gelişen teknoloji ve çağın gerekleriyle birlikte işletmelerin mezunlardan beklentileride artmaktadır. Buna bağlı olarak öğrencilerin özellikle yabancı dil eğitimleri başta olmak üzere alanla ilişkili çeşitli paket programlardaki yetkinliklerinin de artırılması için desteklenmeleri gerekmektedir. Bölümümüzün mevcut ders planı bu beklentilere uygun olarak güncellenmiştir. Yinebu beklentilere yönelik öğrencilerimize desteklerin artarak devam ettirilmesi de amaçlanmaktadır.

Tablo 12. İşletme Bölümü SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü ve yeterli olması	Öğretim üyeleri ve öğretim elemanları sayısının az olması
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması	Ulusal ve uluslararası projelerin istenilen düzeyde olmaması
Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışında öğrenim görme imkânı sunulması	Ana bilim dalları sayısının yetersiz olması
Bölüm öğrencileri tarafından kurulmuş kulüplerin varlığı	Her ana bilim dalından en az bir akademik personelin bulunmaması
Seçmeli ders sayısının fazla olması nedeniyle öğrenciye istediği alanda uzmanlaşma imkânı sağlanması	İdari birimlerin yetersiz olması nedeniyle akademik personel üzerindeki görevlerin fazla olması
Huzurlu ve uyumlu çalışma ortamının olması	İdari personel sayısının yetersiz olması
Seminer, konferans ve kongre düzenlemeye uygun fiziki alt yapının varlığı	İdari görev ve ders yükü fazlalığının bilimsel araştırmaları olumsuz yönde etkilemesi
	Mevcut öğrenci kulüplerinin çalışmalarının yetersiz olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Şehirde başka vakıf üniversitesinin olmaması	Bölümün hemen hemen her üniversitede olması
Şehrin güvenli ve kolay yaşanabilir olmasının bölüm tercihinde avantaj sağlaması	Vakıf üniversitelerinin sayısının hızla artması
Bölüm tanıtımlarının yeterli ve istenilen düzeyde olması	Nitelikli öğrencinin üniversiteye kabulü konusunda sıkıntı yaşanması
Diğer vakıf üniversitelerindeki bölüm ücretlerinin üniversitemize kıyasla fazla olması	Küresel krizlerin olumsuz etkileri
Organize sanayi bölgesine ve serbest bölgeye yakınlık	Kampüsün merkeze uzak olması
Şehir içindeki araştırma potansiyelinin yüksek olması	Şehirde üç tane daha üniversitenin olması
Sürekli eğitim merkezinin varlığı	Şehirde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması
Şehirdeki diğer üniversitelerle iş birliği potansiyelinin yüksek olması	