



T.C.

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



2023

İçindekiler

1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri	4
4. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite.....	6
A.4.Paydaş Katılımı.....	8
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	8
B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	8
B1.1. Programın tasarımı ve onayı	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	9
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	9
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	9
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	10
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	11
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	11
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	11
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	11
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	12
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	12
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	12
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	13
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	14

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) rapor Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Beslenme ve Diyetetik Bölümü programın güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış olan ÖDR'ye bölüm başkanı ve tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiş, Bölüm Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Neriman İnanç tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <https://bdb.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Birimin Web Adresi: <https://bdb.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler
Kocasinan/KAYSERİ

Telefon: 0 (352) 324 00 00-5001

Birim Yöneticisinin Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-posta: edadmrcgl@gmail.com

Raporu Hazırlayan Kişinin İletişim Bilgileri

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-posta: edadmrcgl@gmail.com

2. Tarihsel Gelişimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kayseri’de bulunan tüm üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, YÖK Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile açılmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ise, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında doktora ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılında tezsiz yüksek lisans eğitimleri başlatılmıştır. Bölüm; 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde lisans yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 324,59840-437,02618 aralığında puan alan 45 öğrenci ile eğitime başlamış ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması ile “Diyetisyen” unvanı verilerek diyetisyenlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk 45 mezununu vermiştir. 2022-2023 eğitim yılında 65 öğrenci mezun olmuştur. 2024 yılı itibari ile bölümümüzdeki lisans öğrenci sayısı 273, yüksek lisans öğrenci sayısı 29, doktora öğrencisi ise 3 ve tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı ise ikidir. Lisans programımıza 2023 yılında 5 kişi yatay geçiş, 5 kişi dikey geçiş ve 3 kişi çift ana dal programı ile toplamda 12 öğrenci gelmiştir. Alanında üç öğretim üyesi ile açılmış olan Programda halen 3 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı ile eğitime devam edilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Tüm paydaşların katılımını sağlayarak şeffaf, demokratik bir yapıda hizmet anlayışı ile ulusal ve uluslararası standartlarda öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerini yürüterek; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, evrensel ve etik değerleri önemseyen, ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve projeler geliştiren, topluma yenilikçi fikirler sunarak artı değer katan, bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü diyetisyenler yetiştirmektir ([Link 1](#)).

Vizyon: Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları olan, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak, toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, öğrenci, öğretim elemanları ile eğitim programı oluşturma, bilimsel araştırma ve yayın yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir program olmaktır ([Link 2](#)).

Temel Değerler

Vakıf ruhunu korumak,

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek,

Öğrenci odaklı eğitim-öğretim hizmeti vermek,

Yaşam Boyu Öğrenmeyi desteklemek,
Bilişim teknolojilerini kullanmak,
Bilgiyi değere dönüştürmek,
Uluslararası tanınırlığı artırmak,
Liyakat, şeffaflık ve katılımı önemsemek,
Estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak,
Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
Etik değerleri korumak,
Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Hedefler

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2027 yılı hedefleri Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2027 yılı hedefleri

Hedefler	Güncel Durum
SEM aracılığı ile yılda en az 1 kurs düzenlemesi,	Bilimin Işığında Güncel Fitoterapi Uygulamaları etkinliği düzenlenmiştir.
Her öğretim üyesinin yılda en az bir BAP/TÜBİTAK 2209-A proje başvurusuna danışmanlık yapması,	Her öğretim üyesinin proje başvurusu olmuş ve 2023 yılında 6 adet TÜBİTAK 2209-A projesi kabul edilmiştir. 1 adet BAP başvurusu kabul edilmiştir.
Her öğretim üyesinin yılda bir kez SCI/SCI-Exp dergilere göndermek üzere yılda en az bir makale göndermesi,	Her öğretim üyesi SCI/SCI-Exp dergilere makale göndermiş ve 11 SCI makale yayımlanmıştır.
Tüm öğretim üye/elemanlarının eğitimcilerin eğitimine katılımlarının sağlanması,	Tüm öğretim üye/elemanlarının eğitimcilerin eğitimine katılımları sağlanmıştır
Ez az bir çevre ve etik konularında toplumsal katkı verecek bir etkinlik düzenlenmesi (Öğrenci sunumu, sempozyum/STK'lar ile işbirliği vb),	Dünya Çevre Günü ve Diyetisyenler Günü'ne özel “Sürdürülebilir Beslenme ve Gıda İsrafi” ve Bölümümüz Gönüllülük Dersi kapsamında “Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm” konulu çevrimiçi seminer etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
Her öğretim üyesi/öğretim elemanının yılda en az bir ulusal/uluslararası akademik etkinliğe (sempozyum/kongre) bildiri ile/konuşmacı olarak katılabilmesi,	Prof. Dr. Neriman İNANÇ, KEPAN Kongresinde oturum başkanı olarak katılmıştır. Uluslararası kongrelerde 15 adet sözel sunum, 3 adet poster sunum gerçekleştirilmiştir. Ulusal kongrelerde 1 adet sözel sunum gerçekleştirilmiştir.
Yılda en az bir öğretim üyesi/öğretim elemanının Erasmus + öğretim elemanı hareketliliği kapsamında anlaşmalı kurumlara gitmesi,	-
Öğretim üye/elemanlarının 2024 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çıkarılacak dergide aktif görev alması,	Bölüm öğretim üye/elemanları Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çıkarılacak dergide aktif görev almıştır.

4. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite

Liderlik

Bölüm başkanı programın hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra; dekanlık ile işbirliği içerisinde. Bölümde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere paydaş tanımları yapılmış, 2023 yılında imzalanan iş birliği protokol sayısı artırılmıştır (**Kanıt 1**). Bu protokoller kapsamında karşılıklı ortak anlayışı teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla; eğitim, uygulama, proje, konferans, seminer vb. iş birlikleri ile öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürülmesi ve mesleki tecrübelerin aktarılması açısından katkı sağlaması beklenmektedir. Dekanlık tarafından bölüm başkanının liderlik yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi (LİDEA) uygulanmaktadır (**Kanıt 2**).

Yönetişim

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Kurulu, Eğitim Komisyonu ve diğer komisyonlar ile Bölüm Öğrenci Temsilcileri tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığı'nın üst yönetimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yıllık iş planı oluşturulmakta ve bu plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler yıl sonunda oluşturulan özdeğerlendirme raporuna yansıtılmakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır (**Link 3**). Bölüm başkanı ve danışman akademik yılın açılması ile programa yeni kayıt olan öğrencilerin bölüme kolay adaptasyonlarını sağlamak için bölümün işleyişi, dersler ve akademik kadro hakkında bilgilendirme yapmak için güz dönemi başında toplantı ve oryantasyon etkinlikleri düzenlemekte (**Kanıt 3**) ve öğrenci uyum anketlerinin doldurularak öğrenci profili ile ilgili rapor hazırlanmaktadır (**Kanıt 4**).

Eğitim Komisyonu; bölüm kadrosundaki öğretim elemanları ve katılımcı bir yönetim anlayışının oluşturulması için her sınıfın kendi belirlediği öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır (**Link 4**). Toplantı kayıt ve arşivleme işlemleri Arş. Gör. Merve KİP tarafından yapılmaktadır. Komisyonunda program amaç ve yeterliliklerinin sağlanabilmesi, program çıktılarının gerçekleştirilmesi için paydaş görüşleri de dikkate alınarak, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gereken dersler, klinik ve saha uygulamaları, eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, laboratuvar ihtiyaçları, görev paylaşımları haftalık ders programları, sınav takvimleri ve üniversite dışından görevlendirilecek öğretim üyelerine ilişkin konular görüşülmektedir (**Kanıt 5**).

Akademik Kurul; bölümde fiilen eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bölüm Akademik Kurulu, lisans ve lisansüstü programlarında

yapılacak akademik çalışmaların yürütülebilmesi için gereken kararları almaktadır ([Kanit 6](#)).

Kalite Komisyonu; Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı, 3 öğretim elemanı ve 1 öğrenci temsilcisinden oluşur. Üniversite ve fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmek ve süreçleri işletmekle sorumludur. Komisyon, Beslenme ve Diyetetik Programı bazında iç değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık ÖDR raporunu hazırlamakta, rapor bölüm kurulunda onaylanıp, web sayfasında yayımlanmaktadır ([Link 5](#)). Komisyon tüm görevlerini üniversitenin kalite güvence sisteminin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda yerine getirmektedir. Bölüm işleyişinin sağlanmasında bölüm web sayfasında görev tanımları yayınlanan Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Muafiyet Komisyonu, Mezuniyet Tetkik Komisyonu, Fakülte Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yan dal İntibak Komisyonları destek vermektedir. Ayrıca, bölüm Erasmus Koordinatörü, Mezun Öğrencilerle İletişim Koordinatörü, Web Sorumlusu ve Sosyal Komite Sorumlusu bulunmaktadır ([Link 6](#)). Öğretim elemanlarımız Üniversite Tanıtım Komisyonu, Bahar Şenlikleri Komisyonu, Kariyer Komisyonu gibi birçok komisyonda görev yapmaktadır.

Bölümün iç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için 2019 yılından itibaren Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şeması belirlidir ([Link 7](#)). Takvim yılı temelinde kalite döngülerinin kanıtları ile belirlenmiş ve gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinde ders/program iyileştirme, yeni ders önerileri için gerekli görülen önlemler eğitim komisyonunda kararlaştırılarak eğitim-öğretime yönelik PUKÖ döngüsü kapatılmıştır. Bu aşamalarda iç kalite güvencesi mekanizmalarından paydaş anketleri uygulanmış, bu faaliyetler bölüm öz değerlendirme raporları ile kontrol edilip, ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim amaçları iş akış şemasında yer aldığı gibi her dört yılda bir iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerekli durumlarda güncellenmektedir. Programın güçlü ve geliştirilmesi gereken (Tablo 2) ayrıca zayıf yönleri ve fırsatları belirlenmiş, her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Kalite Komisyonu toplantılarında zayıf yönlerin güçlendirilmesi amacıyla hedefler belirlenmiş, bu doğrultuda bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir ([Kanit 7](#)).

Gerek öğrenci, mezun ve dış paydaşlardan Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği'nin (SABAK) görüşleri, gerekse değişen dünyamızın gereksinimleri doğrultusunda müfredat güncellenerek 2023 yılı Mayıs ayında Bölüm ve Fakülte Kurul kararı ile eğitim planında bazı değişiklikler yapılmıştır ([Kanıt 8](#)).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Eğitim planı, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesinde, paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmakta, paydaş görüşleri anketler aracılığı ile elde edilmektedir (Beslenme ve Diyetetik Bölümü iç ve dış paydaşları web sayfasında yayımlanmıştır) ([Link 8](#)).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti, merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç ve paydaş değerlendirme anketi (öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. 86 öğrencinin katıldığı 2023 yılı bölüm memnuniyet anket sonuçlarına göre öğrencilerin %83,5'inin kayıtlı olduğu bölümden memnun olduğunu, %70,6'sının bölümde çalışan akademik personelin eğitim-öğretim yeterliğinden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %75,3'ü derslerin içeriğinin kaliteli ve güncel olduğunu, %74,1'i kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının derslerdeki kazanımlarını değerlendirebilecek nitelikte olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin %78,8'i aldığı derslerden edindiği bilgi ve becerileri çalışma hayatında kullanabileceğini, %63,5'i bölümün sunduğu uygulama imkanlarını yeterli bulduğunu, %71,3'ü ise derslerin öğrenci merkezli bir anlayış ile işlendiğini belirtmiştir. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla Üniversitemize iletilen bütün soru, istek ve talepler titizlikle incelenmektedir ve gerekli işlemler süresi içerisinde yerine getirilmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B1.1. Programın tasarımı ve onayı

Program tasarımında eğitim-öğretim planı; bölüm öğrencilerinin mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışlarını tanımlayan program çıktıları ve eğitim

amaçlarını kapsamasının yanı sıra, BDB-ÇEP ile uyumlu ve SABAK disipline özgü ölçütlerdeki bileşenleri dikkate alınmıştır. Derslerin eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulandığının güvence altında olması, “NNYÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ([Link 9](#)) ile sağlanmaktadır. Bu süreçlerde alınan kararlar, Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanlığı, Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu onaylarından sonra yürürlüğe girmektedir. Program bilgi paketinde; eğitimin türü, amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgi, program profili, program yetkilileri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, bir önceki öğrenme, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, program çıktıları, dersler, ders program yeterlilikleri ilişkisi, TYÇÇ Program yeterlilikleri ilişkisi başlıkları yer almaktadır ([Link 10](#)).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın 5 temel alanı; ‘Temel Bilgi ve Beceriler’, ‘Beslenme Bilimi’, ‘Diyetetik’, ‘Toplu Beslenme Sistemleri’ ve ‘Toplum Beslenmesi’dir. Bu beş temel alanda yer alan dersler ‘Sosyal, davranışsal ve yönetimsel beslenme bilimleri’ ve ‘Diyetetik’ ile ilgili konularda denge gözetilerek BDB-ÇEP’e göre planlanmıştır. Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS’nin sağlanabilmesi için tüm bu bileşenlerin 16 seçmeli ders (%21,3), 59 zorunlu ders (%78,6) alınması zorunludur. Öğretim programı (müfredat) yapısı içerisinde alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (**1**: En düşük, **5**: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır (**Kanıt 9**).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği ve laboratuvar uygulama bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl Mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesi, mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketlerinden yararlanılmaktadır ([Link 11](#)).

Tablo 2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezunlarının Yıllara Göre Program Çıktılarının Karşılanmasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımları*

Program Çıktıları	2020 (n=85)	2021(n=67)	2022 (n=70)	2023 (n=11)
PÇ.1	80,0	82,2	85,7	100,0
PÇ.2	82,3	83,6	77,1	100,0
PÇ.3	85,3	82,0	87,1	100,0
PÇ.4	77,7	80,6	80,0	100,0
PÇ.5	92,3	85,1	81,4	100,0
PÇ.6	83,5	83,6	87,1	81,8
PÇ.7	82,4	83,6	80,0	90,9
PÇ.8	82,4	82,1	85,8	100,0
PÇ.9	76,4	79,1	85,8	100,0

*5'li likert olarak hazırlanan sorulardan "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" yanıtlarının toplam yüzdeleri verilmiştir.

Tablo 3. İşverenlerin Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktılarının Karşılama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımları*

Program Çıktıları	2020 (n=10)	2021(n=11)	2022 (n=11)	2023 (n=9)
PÇ.1	90,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.2	90,0	91,8	100,0	100,0
PÇ.3	90,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.4	80,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.5	90,0	90,9	100,0	100,0
PÇ.6	40,0	90,9	100,0	66,6
PÇ.7	80,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.8	90,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.9	90,0	100,0	100,0	100,0

*5'li likert olarak hazırlanan sorulardan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” yanıtlarının toplam yüzdeleri verilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurulu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak, yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntemleri, teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Beslenme ve Diyetetik eğitimi, ulusal ÇEP'e göre teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Buna bağlı olarak dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, demonstrasyon yaparak öğrenme, vaka çalışması, materyal geliştirme, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Staj veya uygulama dersleri Ulusal ÇEP’te bulunan Avrupa Diyetetik Dernekleri Federasyonu (EFAD)’ın belirlediği standartlar dikkate alınarak 5 farklı alanda (Klinik Yetişkin, Klinik Çocuk, Toplu Beslenme Sistemleri, Toplum Sağlığı ve Seçmeli Beslenme Uygulamaları) olarak kamuya açık bir merkezde veya bir diyetisyenin gözetiminde asgari 840 saat zorunlu uygulamalar şeklinde planlanmaktadır. Uygulama dersleri kapsamında; her uygulama için uygulama içeriğine uygun olacak şekilde değerlendirme formları bulunmaktadır ([Link 12](#)). Öğrenci başarı durumları ise bölüm başkanlığı sistemi üzerinden rutin olarak izlenmektedir ([Kanıt 10](#)).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu’nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf ve 4 adet amfinin yanı sıra öğrencilerin giyinme salonları ve okuma alanları bulunmaktadır. Öğretim üyeleri tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 m²’dir. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak,

mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır ([Kant 11](#), [Kant 12](#)).

Bu doğrultuda her yarıyılın başında ve dönem içinde Bölümde danışmanlık öğrenci görüşme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde sağlanmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla toplam 273 öğrenciye 4 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi bulunmakta, her yıl kurum iç değerlendirme raporu ile izlenmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2022 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Tablo 5’de gösterilmiştir.

Tablo 4. 2023 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Tarih	Faaliyet açıklaması	Faaliyeti gerçekleştiren öğretim elemanı
20 Aralık 2023	Bilimin Işığında Güncel Fitoterapi Uygulamaları kursu verilmiştir (Link 13).	Bölüm Öğretim Üye ve Elemanları
4 Aralık 2023	Engelliler Günü’nde özel gruplarda çalışan mezunlarımız Uzm. Dyt. Merve Aygür ile farkındalık ve beslenmeye yönelik söyleşi gerçekleştirilmiştir (Link 14).	Dr. Öğr. Üyesi Gizem AYTEKİN ŞAHİN
4 Nisan 2023	Mezunumuz Uzm. Dyt. Raşit ÖZDİLEK ile Afet Durumunda Beslenme üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir (Link 15).	Arş. Gör. Merve KİP
29 Mayıs 2023	Bölümümüz Gönüllülük Dersi kapsamında 29 Mayıs 2023’te MS Teams Platformu üzerinden Talas TEMA Sorumlusu Hakan TATLI, “Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm” konulu çevrimiçi bir seminer gerçekleştirmiştir (Link 16).	Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi
16 Ekim 2023	Erasmus öğrencilerimiz ve bölüm öğrencilerimizle Dünya Gıda Günü ‘Kültürel Yemek Günü’ temasıyla gerçekleştirilmiştir (Link 17).	Arş. Gör. Merve Kip
20 Mayıs-7 Haziran 2023	Bölüm öğrencilerimiz LÖSEV tarafından gerçekleştirilen Koramaz Vadisi Sağlıklı Yaşam Yürüyüşüne (Kayseri-20 Mayıs), Kurban Bayramı için LÖSEV Kamuoyu Bilinçlendirme Çalışmasına (Kayseri-Antalya, 26 Mayıs- 31 Mayıs) ve LÖSEV Mutlu Et Dağıtım Etkinliği’ne (7 Haziran) destek vermiştir (Link 18).	Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi
9 Haziran 2023	Dünya Çevre Günü ve Diyetisyenler Günü’ne özel 9 Haziran’da “Sürdürülebilir	Dr. Öğr. Üyesi Gizem AYTEKİN ŞAHİN

	Beslenme ve Gıda İsrافی” etkinliği gerçekleştirilmiştir (Link 19).	Arş. Gör. Merve Kip
18 Mayıs 2023	Bölümümüz 3. Sınıf Gönüllülük dersi kapsamında öğrencilerimize AFAD Denizli Eğitim şube şefi Sayın Zeycan TANRIKULU tarafından ‘Afet Farkındalık Eğitimi’ verilmiştir (Link 20).	Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi
7 Kasım 2023	ERASMUS Öğrencimizin düzenlediği İngilizce Konuşma Kulübü Haftalık Buluşması (Link 21)	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA Arş. Gör. Merve Kip
14 Kasım 2023	ERASMUS Öğrencimizin düzenlediği İngilizce Konuşma Kulübü Haftalık Buluşması (Link 22)	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA Arş. Gör. Merve Kip
22 Kasım 2023	ERASMUS Öğrencimizin düzenlediği İngilizce Konuşma Kulübü Haftalık Buluşması (Link 23)	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA Arş. Gör. Merve Kip
6 Aralık 2023	ERASMUS Öğrencimizin düzenlediği İngilizce Konuşma Kulübü Haftalık Buluşması (Link 24)	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA Arş. Gör. Merve Kip
12 Aralık 2023	ERASMUS Öğrencimizin düzenlediği İngilizce Konuşma Kulübü Haftalık Buluşması (Link 25)	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA Arş. Gör. Merve Kip

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Çeşitli araştırma faaliyetleri kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde, Üniversitemizdeki mevcut BAP ve TÜBİTAK aracılığı ile yürütölmektedir. Öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerin araştırma geliştirme projelerine başvurmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programında toplam 2023 yılı içinde 5 proje gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler ([Kanıt 13](#)).

Tablo 5. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Elemanlarının Gerçekleştirdiği 2023 Yılı Bilimsel alışma Sayıları

Bilimsel Etkinlik Tipi	Sayı
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q1)	6
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q2)	2
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q3)	1
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q4)	2
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeks	7
Ulusal Kitap	1
Ulusal Kitap Bölümü	3
Ulusal Kitap Bölümü evirisi	1
Üniversite tarafından desteklenen projeler ve uluslararası destekli eğitim projeleri	1

Uluslararası Sözel Bildiri	15
Uluslararası Poster Bildiri	1
Ulusal Sözel Bildiri	1

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır. En yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2. ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin ders ve öğretim üyeleri değerlendirme sonucunda memnuniyeti en yüksek olan öğretim üyesine teşekkür belgesi verilmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakları

Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından BAP Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Bölümüzde 2022 yılı itibariyle üniversite içi yapılan BAP projeleri ile üniversite dışı kaynaklar tarafından desteklenen projeler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023 Yılı NNY BAP Projeleri

Araştırmacıların Adı Soyadı	Proje Başlığı	Proje Başlama Tarihi	Proje bitiş tarihi	Destek Miktarı
Doç. Dr. Mustafa NİSARİ	Raphanus Sativus (Turp) Ekstresinin Meme Kanseri Hücre Hattında Apoptoza Etkisinin Araştırılması	7.07.2022	17.01.2024	29.999,80 TL
Doç. Dr. Mustafa NİSARİ	Resveratrol ve Timokinon Kombinasyonunun Meme Kanseri Hücre Hattında Sinerjistik/Antagonistik Etkisinin Araştırılması	7.07.2022	17.01.2024	29.999,42 TL
Dr. Öğr. Üyesi	Yoğun Bakım Hastalarının	23.02.2023	17.01.2024	43.459,40 TL

Aslı Gizem ÇAPAR	Enerji ve Besin Öğeleri Tüketimlerinde Ne Kadar Hedefe Ulaşıyor: İndirekt Kalorimetre/Formüller			
---------------------	--	--	--	--

Tablo 7. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023 Yılı Öğrenci Projeleri

Danışman	Proje Türü	Proje Adı
Dr. Öğretim Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR	TÜBİTAK 2209-A	Geleceğin Profesyonel Sporcuları: Kullanılabilir Enerji Alımlarının Akdeniz Diyeti, Mental Sağlık ve Yaşam Kalitesi İle İlişkisi
Dr. Öğretim Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR	TÜBİTAK 2209-A	Üniversite Öğrencilerinde Menü Etiketli Algısının Belirlenmesi ve Obezite ile İlişkisinin Değerlendirilmesi
Prof. Dr. Mualla AYKUT	TÜBİTAK 2209-A	Üniversite Birinci ve Dördüncü Sınıf Öğrencilerinde Riskli Sağlık Davranışlarının İncelenmesi
Prof. Dr. Mualla AYKUT	TÜBİTAK 2209-A	Üniversite Öğrencilerinin Yeme Farkındalığı ile Sosyal Görünüş Kaygısı Arasındaki İlişki
Dr. Öğretim Üyesi Neşe KAYA	TÜBİTAK 2209-A	Down Sendromlu Çocukların Beslenme Durumunun Saptanması

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı'na 3 öğrenci ders dönemine devam etmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. 2023 yılı yayınları esas alındığında, öğretim üyesi başına 0,77 bilimsel yayın puanı bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırma performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirilmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ve Fakülte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yıllık olarak yapılarak öğretim

elemanlarının akademik bir kültüre uyum sağlaması hedeflenerek, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ile akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak amaçlanmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı, yıl bazında düzenli bir şekilde

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizde yapılan araştırma sonuçlarının bölgesel/ulusal düzeyde ve araştırma örneğini oluşturan gruba, sosyokültürel ve ekonomik katkısı olmaktadır. Yürütülen araştırma ve projeler kapsamında verilen eğitimler, girişimler toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. 2023 yılında sosyal medya üzerinden yapılan etkinlikler ile toplumda sağlıklı beslenme bilinci oluşturulmaya ve hastalıklarda beslenme tedavileri hakkında çok sayıda izleyici ulaşılmaya çalışılmıştır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için misyon, vizyon, kalite güvencesi ve üniversitenin stratejik planında yer alan performans göstergelerini izleme çalışmalarına devam edilmiştir. 2023 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler göz önüne alındığında bölümünün güçlü yönlerinin olduğu, ÖDR raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için de çaba gösterilmektedir. Bu gelişmelere kanıt oluşturmak amacı ile Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği'ne yapılan başvuru sonrası bölüm 5 yıl süre ile akredite edilmiştir.

Tablo 8. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Güçlü ve Geliştirilmesi Gereken Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
Bölümün 5 yıl süre ile akredite olması	Bölüm laboratuvarlarında görevli teknik personelin bulunmaması
Karar süreçlerinin şeffaf, hızlı, görece geniş katımlı demokratik bir anlayışla yürütülmesi	İdari personel yetersizliği
Memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması	
Komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması	
EĞİTİM-ÖĞRETİM	
Eğitim-öğretim ile ilgili tüm bilgilerin ve iş akış süreçlerinin web sayfası ile paylaşılması	ERASMUS+ programı kapsamında az sayıda kurum ile anlaşmanın bulunması
Öğrencilerin klinik uygulamalarını üniversite ve şehir hastanelerinde yapabilmeleri	
Uygulama laboratuvarlarının donanımının yeterli olması	Öğrenci için sosyal alanların yetersiz olması
Öğrenci merkezli proje ve uygulamaya ağırlık verilmesi	Üniversitenin diğer kulüplerinde de öğrencilerin yer alması
Öğretim elemanı/ders memnuniyet oranlarının yüksekliği	Mezunlarla iletişimin artırılması
Öğretim elemanlarının çoğunluğunun lisans ve lisansüstü eğitimlerinin Beslenme ve Diyetetik alanında olması	
Öğretim elemanlarına danışmanlık saati dışında ulaşılması	
Tübitak 2209 proje sayısının yüksek olması	
Mezun takip sürecinin başlaması	
Müfredatın BDB Ulusal ÇEP' uyumlu olması	
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	
Araştırma ve proje yapma konusunda motivasyonu yüksek genç öğretim kadrosu	Öğretim elemanlarının ders yükü, komisyonlardaki görev yoğunlukları nedeniyle akademik çalışmalara kalan sürenin yetersizliği
Bölüm öğretim üye ve elemanlarımızın uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayınlarının ve atıflarının fazla olması	Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre katılımlarına verilen maddi desteğin yetersiz olması
TÜBİTAK tarafından Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi 2020 raporunda, yapılan yayınlar açısından Türkiye'deki üniversitelerin Beslenme ve Diyetetik Bölümleri arasında hacim yönünden önde olması	Yurtdışında çalışma deneyimi olan öğretim elemanı sayısının az olması
Akademik performansa analizine dayalı teşvik yaklaşımının bulunması	
Üniversitede BAP ve TÜBİTAK 2209 projelerinde önde gelen bölüm olması	Uluslararası Proje bulunmaması
Üniversitede SCI, SCI-Exp yayın sayısında önde gelen bölüm olması	
TOPLUMSAL KATKI	
Bölgesel ihtiyaçlara yönelik toplumsal katkı üretebilecek, alanında yetkin öğretim elemanlarının istihdamı	Disiplinler arası dış kaynaklı projelere ilişkin girişimlerin yeterli düzeyde bulunmaması
Toplumsal katkıya yönelik olarak hazırlanan projelere üst yönetiminin destek iradesinin bulunması	Toplumsal katkı performansının değerlendirme ve izlenmesinin yapılmaması
Fiziksel ve sosyal altyapının talebe bağlı olarak dış paydaşların kullanımına açık olması	

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik

Bölümü 2023 Yılına Ait İyileştirmeler

1. Bölümümüz SABAK tarafından 5 yıllık tam akreditasyon almıştır.
2. “BES 113” kodlu “Mesleki Oryantasyon” dersinin adının “Mesleki Oryantasyon ve Etik” ve kodunun “BES 123” olarak revize edilmesine karar verilmiştir.
3. erasmusintern.org üzerinden uluslararası öğrenci kabulü için ilana çıkmış ve 30’un üzerinde başvuru alınarak 2023 yılı içinde bir lisans, bir yüksek lisans öğrencisi bölümümüzde eğitim almak üzere kabul edilmiştir.
4. Dış paydaş programı çıktılarına ilişkin geri bildirimlerde en düşük puan alan İngilizce iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla, ERASMUS kapsamında gelen lisansüstü öğrencimiz öğrenciler için 'İngilizce Konuşma Kulübü' etkinlikleri düzenlenmiştir.
5. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 2023 yılında sosyal medya üzerinden etkinlikler ile çok sayıda izleyici ulaşılması amaçlanarak NNY SEM aracılığı ile Bilimin Işığında Güncel Fitoterapi Uygulamaları kursu verilmiştir ([Link 26](#)).
6. 4. sınıf danışmanlık toplantısında öğrencilerin özel gün ve haftalarda etkinlik yapılması talebi üzerine Dünya Çevre Günü, Diyetisyenler Günü, Dünya Gıda Günü, Engelliler Haftası’nda etkinlikler planlanmıştır.
7. Mezunlarımızla iletişim ve işbirliğinin artırılması için alanında uzmanlaşmış mezunlarımızla söyleşiler düzenlenmiştir.
8. Yurtdışında çalışma deneyimi olan öğretim elemanı sayısının az olması olarak belirlenen zayıf yönde iyileştirme yapmak amacı ile uluslararası bir proje girişiminde bulunulmuştur.
9. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimini artırmak için tüm öğretim üyelerimiz eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır.
10. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi güncellenmiştir.