

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2023

İçindekiler

ÖZET	3
FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
Fiziksel İmkanlar, Altyapı ve Erişim Olanakları:	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
Vizyon	7
Misyon	7
Değerler	8
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	10
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	10
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	11
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	13
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	15
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	16
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	17
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	17
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	18
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	19
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	19
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	20
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	20
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	22
C.1.2.5. BAP destekli projelerin yayınlanma durumu 2023	23
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	23
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	23
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	23
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	23
C.3. Araştırma Performansı	23
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	23
TOPLUMSAL KATKI	24

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	24
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	24
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25

ÖZET

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi kalite güvencesi sistemi kapsamında, kalite süreçlerini güçlendirmek, iç değerlendirme çalışmalarını etkin şekilde gerçekleştirmek, paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırmak üzere 2022 yılında, Fakültenin “Süreç Yönetimi El Kitabı” yayımlanmış ve 2023-2024 yılından itibaren süreç takvimi uygulaması doğrultusunda çalışmalar başlamıştır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında lisans eğitimimize 4cü sınıflarımızın da dahil olmasıyla eğitim-öğretim programımız branş dersleri ve klinik uygulamalar ağırlıklı olarak verilmeye başlamıştır. Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerini garanti altına alan uzaktan/karma eğitim-öğretim çalışmaları devam etmiş, öğrencilerimiz uygulanan kalite güvencesi konusunda bilgilendirilmiştir. Sağlanan iç paydaş katılımı ile ağırlıklı olarak yüz yüze ve özellikle seçmeli zorunlu derslerde uygulamalarla karma eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine olanak yaratılmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında laboratuvarlar ve klinikler yüz yüze eğitim faaliyetleri ve çeşitli mesleki uygulamalar için kullanıma geçmiştir. İlave olarak, online yazılımların satın alınması ve tüm ders sunuları ve uygulamalar için hazırlanan öğretici demonstrasyonları kayıt altına alınarak öğrencilerle Teams uzaktan erişim platformuna yüklenmiş ve öğrencilerin zaman ve mekan sınırı olmaksızın kullanımlarına açılmıştır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde gözetimli yüz yüze sınavlar, ödev, performans, proje gibi farklı araçlar kullanılmıştır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili iş akış süreçleri ilgili teorik ve uygulamalı dersler için de tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme sistemi ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerinin program bazlı amaçlara ulaşma hususunda öğrencilerden de geri bildirimleri elde edilmiştir. Yine aynı dönemde, iç paydaşlarından hem öğrencilerin hem de velilerin uygulanan eğitim sistemimizle ilgili görüş ve değerlendirmeleri yapılan anketlerle analiz edilmiştir.

Fakülte 2023 yılında araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde 10 SCI dışı dergilerde ise 13 araştırma makalesi yayımlanmıştır. Yayınlarla ilave olarak, toplam 3 araştırma projesi de Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında Üniversite kaynaklı destek almıştır. İlave olarak, bir adet TÜBİTAK 1002 Hızlı destek programına ve 3 adet te TÜBİTAK 2209-A Öğrenci projeleri desteğine başvuru yapılmıştır. İlave olarak, üniversite BAP destekli 6 çalışma da yayına dönüştürülmüştür.

Fakülte bilimsel faaliyetlerine ilave olarak, 22 Mayıs 2023 tarihlerinde 250 kişilik kayıtlı katılım ile III. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu 4 ülkeden katılan çeşitli konuşmacılarla çevrimiçi olarak ve 23 Kasım 2023 tarihinde de Diş Hekimleri İçin Sağlıklı Yaşam Rehberi Sempozyumu yüz yüze üniversitemiz Çetinsaya Kültür Merkezinde 70 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir.

FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Diş Hekimliği Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Cem A. GÜRGAN	0 352 324 0050 -5503-5508	cagurgan@nny.edu.tr dhfdekanlik@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
	Prof. Dr. Cem A. GÜRGAN		Başkan
	Doç. Dr. Ebru DELİKAN		Üye
	Doç. Dr. Özcan KARATAŞ		Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZTÜRK		Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Damla Güneş ÜNLÜ		Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Bertan KESİM		Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Hikmetnur DANIŞMAN		Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan AKYOL		Üye
	Öğrenci Temsilcisi, F. Kaan KILIÇ		Üye

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 26/08/2014 tarih ve 29100 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 14/08/2004 tarih ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, 11 Haziran 2019 tarih 30798 sayılı Resmî Gazete’de Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayınlanmış ve 2020-2021 Akademik yılında da ilk lisans öğrencilerini alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz ilk yıl 55, ikinci yıl 130, üçüncü yıl 200 ve dördüncü yılda ise 280 öğrenci sayısına ulaşmıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 11/12/2019 tarih ve 4754 sayılı Sağlık Bakanlığı onayı ile ruhsatlı olarak ağız ve diş sağlığı tedavi hizmeti faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversite kampüsümüz içinde bulunan fakülte binası 13.950 m²’lik kapalı alana sahiptir. Klinik öncesi teorik ve uygulamalı eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlar toplamda 8.230 m² alanı kaplarken, farklı uzmanlık dalları ve entegre tedavi kliniklerinde gerçekleştirilecek klinik uygulamalar için de 5.720 m²’lik bir kapalı alan ayrılmıştır.

Klinik öncesi beceri ve uygulama eğitimine ayrılan alanın 800 m²’lik bölümde, her öğrenciye birer tane preklinik ve fantom eğitim masasının ayrıldığı klinik öncesi diş hekimliği eğitimi laboratuvarları

bulunurken; 600 m²'lik toplam alanda temel tıp pratiklerinin yapıldığı 50'şer öğrenci kapasiteli eğitim laboratuvarları ve klinik uygulamalarda kullanılacak olan protez, pedodonti ve ortodonti klinik laboratuvarları bulunmaktadır.

Fiziksel İmkanlar, Altyapı ve Erişim Olanakları:

Fakültemizde eğitim-öğretimin karma şekilde yürütülebilmesi için üniversite sunucu sistemlerine entegre ve gerekli teknolojik altyapı ve cihazlarla donatılmış 80 kişilik 4; 30 ve 15 kişilik 2 derslik, 20 kişilik grup çalışma odası, 8 kişilik 4 klinik içi seminer odaları ve 100 kişilik 1 adet amfi ile 4 adet 50-100 öğrenci kapasiteli klinik öncesi eğitim (Beceri ve uygulama; Yapay Hasta, Anatomi ve Temel Tıp Bilimleri) laboratuvarları bulunmaktadır.

Laboratuvarlar olanakları:

a- Temel Tıp Bilimleri eğitim olanakları:

- 1- Anatomi Laboratuvarı: Morg Ünitesi (2 li); Kadavra Saklama Ünitesi (3 lü); Kadavra Yıkama Ünitesi; Eğitim Diseksiyon masası; 8er kişilik Öğrenci Diseksiyon Masaları ve 35 kişilik Maket Laboratuvarı.
- 2- Temel Tıp Laboratuvarı: Mikroskop Ünitesi; Deney/Araştırma Laboratuvarı; Soğuk Oda; 48 kişilik Öğrenci Uygulama Laboratuvarı

b- Diş Hekimliği Eğitim Laboratuvarları:

- 1- Beceri ve Uygulama Laboratuvarı: Öğrenci Beceri laboratuvarı (100 kişilik); Alçı ve Akriik Tepim Laboratuvarı (30 kişilik); Mezuniyet Sonrası Eğitim Laboratuvarı (10 kişilik)
- 2- Yapay Hasta (Fantom) Laboratuvarı (100 kişilik)
- 3- Öğrenci Kliniği Protez Laboratuvarı (10 kişilik)
- 4- Ortodonti Laboratuvarı (10 kişilik)

c- Klinik İçi Laboratuvarları:

- 1- Protez Klinik Laboratuvarı (5 kişilik)
- 2- Yer Tutucu Laboratuvarı (5 kişilik)
- 3- CAD-CAM Laboratuvarı

Fakültemiz kliniklerinde, klinik uygulamalı eğitimler için de her öğrenciye birer adet diş üniti kullanılacak kapasitede eğitim olanakları mevcuttur. Toplamda 117 diş üniti kapasiteli Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde öğrenci klinik uygulamaları için ayrılmış Entegre Öğrenci Klinikleri ve uzmanlık klinikleri içinde de yine öğrenciler için ayrılmış diş ünitleri mevcuttur.

Klinik eğitim olanakları:

- 1- Radyoloji Kliniği: Dijital Dental Tomografi; Dijital Sefalometrik Radyografi; Dijital Panoramik Radyografi; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları
- 2- Acil Müdahale Odası
- 3- Engelsiz Klinik

- 4- Diş Klinikleri: Diş üniteleri; Dental lazer (Sert ve yumuşak doku için ayrı); Dental Mikroskop; Lokal Ameliyathaneler ve Özel Klinik Odaları; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları; Temiz-Kirli odaları; Sarf malzeme odaları.
- 5- Klinik Laboratuvarları: Protez Klinik Laboratuvarı;
Yer Tutucu Laboratuvarı;
CAD-CAM Laboratuvarı
- 6- Genel Ameliyathane: Ameliyathane odaları (2 adet); Uyandırma Bölümü
- 7- Yataklı Servis: Tek ve iki kişilik odalar; Engelli odası
- 8- Merkezi Sterilizasyon Ünitesi

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve tedavi (Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) hizmetleri için 38 (24 Diş Hekimliği uzmanlık dallarında; 5 Temel Tıp Bilimleri (Patoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Anatomi, Fizyoloji; 1 Anestezi uzmanı, 3 Öğretim ve 5 Araştırma Görevlisi) öğretim elemanı ile Bilgi İşlem, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi idari ve mali işler birimlerinden destek alınmaktadır. Merkezin tedavi hizmeti faaliyetleri kapsamında klinikler, ameliyathaneler ve yataklı serviste hizmet veren sağlık (Anestezi ve radyoloji teknikeri, hekim yardımcıları ve hemşireler) ve idari (Sekreterler, banko personelleri ve teknik servis elemanları) kadrolar çalışmaktadır. Mevcut akademik ve idari personel sayıları Tablo 1’de gösterilmektedir.

Tablo 1: Mevcut akademik ve idari personel sayıları

AKADEMİK PERSONEL DURUMU	
ÜNVANI	MEVCUT DURUMU (2023 YILI)
Profesör Dr.	2
Doç. Dr.	3
Dr. Öğr. Üyesi	19
Pratisyen Diş Hekimi	3
Dr. Öğr. Üyesi (Anestezi Hekimi)	1
Öğretim Görevlisi (Görevlendirmeli)	3
Araştırma Görevlisi	5
TOPLAM	36

İDARİ PERSONEL	MEVCUT DURUMU (2023 YILI)
Hemşire	3
Diğer Sağlık Personeli	5
Hekim Yardımcısı	16
Genel İdari Personel	16
Teknik Personel	5
Temizlik Hizmeti Görevlisi	5
Güvenlik Personeli	1
TOPLAM	52

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

Evrensel değerler çerçevesinde, bilimsel ve teknolojik olarak nitelikli ve karma (uzaktan ve yüzyüze) uygulamalarla eğitim-öğretim veren, akademik alanda gerçekleştirdiği özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan, saygın akademisyenler yetiştiren, ağız-diş sağlığı klinik tedavi hizmetlerinin niteliğini sürekli arttıran ve bu alanda gereksinim ve sorunlara uluslararası standartlarda yanıt verebilen; yenilikçi, öncü ve referans alınan; katılımcı, şeffaf yönetim anlayışı ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmele ulaştırmayı hedefleyen bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktadır.

Misyon

○ Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; Cumhuriyetin temel değerlerini özümsemiş, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan mutlu diş hekimleri yetiştiren;

○ Mesleki bilgi, beceri ve modern diş hekimliği teknolojisini kullanma açısından tam donanımlı, üstün kazanımlarını toplumun ağız-diş sağlığını korumak ve tedavi etmek için kullanan, hasta odaklı tedavi yaklaşımını esas alan, multidisipliner yaklaşım gösteren, koruyucu uygulamaları ve kontrolleri tutum haline getiren ve etik değerlere sahip yetkin diş hekimleri yetiştiren;

○ Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören özgün araştırmalar yaparak, bilime katkıda bulunan;

o Diş hekimliğinde tanı ve hasta tedavi hizmetlerini, takım ruhu içerisinde çağdaş bilgi, beceri ve ileri teknoloji ile gerçekleştiren;

o Fakültenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, mezuniyet sonrası ulusal ve uluslararası düzeyde ve karma (uzaktan ve yüz yüze) uygulamalarla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyen;

o Öğrencileri ile iletişimi güçlü, birbirine sevgi ve saygıyla yaklaşan, hastalarının ve meslektaşlarının haklarına saygı gösteren bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktır.

Değerler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin temel değerleri ile uyumlu olarak:

- o Öğrenci odaklı, kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve ilgili süreçleri sürekli iyileştirmek,
- o Ulusal ve uluslararası ve karma (uzaktan ve yüz yüze) eğitim ve tedavi hizmeti kalite standartlarını korumak,
- o Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- o Sağlık ve estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum ağız sağlığı odaklı olmak,
- o Farklılıklara saygılı ve ifade özgürlüğünü önemsemek,
- o Etik değerleri korumak,
- o Paydaş memnuniyetini sağlamak.

Kalite Politikamız

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin kalite politikası; Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli çalışmasını sağlayacak, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet gücünün artmasına katkı sağlayacak, katılımcı yönetimin benimsendiği, iç ve dış paydaşların görüşleri ile uyumlu, toplumsal değerleri ile ağız ve diş sağlığı ihtiyaçlarını gözeten, çevreye duyarlı, evrensel ve etik değerlere önem veren bir kalite anlayışını verilen, eğitim ve sağlık hizmeti unsurlarına yerleştirmek ve sürekli geliştirmektir.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite politikası Üniversitemiz ve Diş Hekimliği Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu olarak; Hasta odaklı, çalışan katılımına ve çalışanların yetenek ve yetkinliklerini en üst düzeye getirmek için ekip çalışmasına önem veren, hasta ve çalışan memnuniyetini gözeten, verimliliği artırmak için sürekli yenileşmeyi hedefleyen, tüm paydaşları ile güçlü ve karşılıklı yararı gözeten bir ilişki kuran, sosyal sorumluluk bilinci ile topluma ve çevreye duyarlı bir araştırma ve uygulama merkezi olmak.

Kalite sisteminin temel amaçları:

- Kaliteyi iyileştirmek.
- Maliyetleri düşürmek.
- Verimliliği arttırmak.
- Kurum güvenilirliğini arttırmak ve imajını sağlamlaştırmak.

- Sunulan sağlık hizmetlerini s¼rekli iyileştirmek.
- Eğitim sağlamak.
- İş tatmininin artmasını sağlamak.
- Tarafsız ¼lçme ve değerlendirmeyi sağlamak.

Diş Hekimliği Fak¼ltesinin amacı, Kalite Y¼netim Sistemi Standartları doğrultusunda; Mesleki bilgi, beceri ve modern diş hekimliği teknolojisini kullanma açısından tam donanımlı, ¼st¼n kazanımlarını toplumun ağız-diş sağlığını korumak ve tedavi etmek için kullanabilen, hasta odaklı tedavi yaklaşımını esas alan, multidisipliner yaklaşım g¼sterebilen, koruyucu uygulamaları ve kontrolleri tutum haline getirerek yapılan tedavilerinin ¼mr¼n¼ uzatabilen ve etik değerlere sahip; Cumhuriyetin temel değerlerini ¼z¼msemiř, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik d¼ř¼nce yeteneğine sahip, eleştirel d¼ř¼nebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı ¼đrenmiř ve kendisinin farkında olan mutlu diş hekimleri yetiştiren; i ve diş paydaşların memnuniyetini ¼nemseyen ve kalite sisteminin etkinliğini g¼zeteyen kurum olmaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Diş Hekimliği Fakültesi, belirlediği vizyon ve değerler çerçevesinde paydaş memnuniyetine önem veren, katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürmektedir. Fakülte, “kalite politikası” (Kanıt:(3)A.4.1.1_fakülte_kalite_politikasi_web_sayfası) çerçevesinde, iç ve dış paydaşların stratejik karar süreçlerine katılımlarını sağlamak amacıyla geri bildirimlerini toplamak ve bu geri bildirimleri karar süreçlerinde etkili bir şekilde kullanmak üzere gerekli sistemleri kurma ve yönetme süreçlerini hazırlama aşamasını başarıyla tamamlamış ve uygulamaya geçirmiştir (Kanıt:(3)A.4.1.2._süreç_yönetimi_el_kitabı_2023).

Diş Hekimliği Fakültesi, 2020-2021 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş olup, her akademik yılın sonunda tamamlanan yılın öz değerlendirmesini gerçekleştirerek, iyileştirmeler konusunda kararlar almaktadır. Bu süreç içinde, bir sonraki akademik yıl için yeni sınıfın müfredatını ve işleniş şeklini belirleme sorumluluğunu üstlenmektedir.

2023 yılında, iç paydaşlardan (veli ve öğrenciler) elektronik ortamlarda memnuniyet anketleri (Kanıt:(3)A.4.1.3.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Fakültesi_2023_Veli_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları;

(3)A.4.1.4.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Fakültesi_2023_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları)

toplanmıştır; ayrıca, farklı sınıflardaki öğrencilerle gerçekleştirilen yüz yüze görüşmeler aracılığıyla öğrenci talepleri ve memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir (Kanıt: (3)A.4.1.5.2023_bahar_yarı_yılı_kalite_faaliyetleri_raporu.).

İç (öğrencilerimiz) ve dış paydaşların (velilerimiz) (Kanıt: (3)A4.1.6.paydaşlarımız) karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlanma süreci devam etmektedir. Değerlendirmelerin sonuçlarına göre gerçekleştirilen iyileştirmeler, raporlar halinde rektörlüğe sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını temin etmek amacıyla, Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. **3**

Kanıtlar:

A.4.1.1_fakülte_kalite_politikasi_web_sayfası <https://dhfakulte.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=372>

A.4.1.2.süreç_yönetimi_el_kitabı_2023_chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%99CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

A.4.1.3.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Fakültesi_2023_Veli_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları A.4.1.4.-

NNYÜ_Diş_Hekimliği_Fakültesi_2023_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları

A4.1.5.2023_bahar_yarı_yılı_kalite_faaliyetleri_raporu

A.4.1.6.Paydaşlarımız <https://dhfakulte.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=371>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nin temel değerleri ile uyumlu olarak fakültemiz, öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyerek yüksek kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunma ve ilgili süreçleri sürekli iyileştirme amacını taşımaktadır. Bu bağlamda, temel değerleri çerçevesinde öğrenci görüşleri (ders içeriği, öğretim elemanları, hizmet kalitesi ve genel memnuniyet düzeyi vb.) farklı sınıf ve gruplarla veya bireysel olarak toplanmakta; ayrıca, danışmanlık sistemini etkin bir şekilde kullanabilmek için öğretim üyeleri teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, katılımcılığı öncelikli tutarak paydaş memnuniyetini güvence altına almayı hedeflemektedir.

(Kanıt: (3)A.4.2.1.2023_Yılı_NNYÜ_Dış_Hekimliği_Fakültesi_Kalite_Yönetim_Takvimi).

Kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlamak amacıyla, çalışmalara başlanmıştır; bu çerçevede, elde edilecek verilerin tutarlı ve temsil edici olmasına özen gösterilmiştir.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yarıyıl sonunda gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, tüm sınıflarda düzenlenen yüz yüze toplantılar ve bireysel başvurular gibi çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır.

Ders değerlendirmeleri ve dersten beklentilerle ilgili anket sonuçlarına dayalı olarak planlamalar gerçekleştirilmektedir

(Kanıt:(3)A.4.2.2.-

NNYÜ_Dış_Hekimliği_Fakültesi_2023_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları; (3)A.4.2.3.- süreç_yönetimi_el_kitabı_2023).

Fakülte Kalite Komisyonu'na öğrenci temsilcisinin dahil edilmesiyle, alınacak kararlara öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır (Kanıt:(3)A.4.2.4.Fakülte_kalite_yönetim_komisyonu.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum içerisinde öğretim süreçleriyle ilgili geri bildirimlerin toplanmasına dair ilke ve kurallar belirlenmiştir. **3**

Kanıtlar:

A.4.2.1.2023_Yılı_NNYÜ_Dış_Hekimliği_Fakültesi_Kalite_Yönetim_Takvimi

A.4.2.2.-NNYÜ_Dış_Hekimliği_Fakültesi_2023_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları

A.4.2.3.-süreç_yönetimi_el_kitabı_2023_chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

A.4.2.4.Fakülte_kalite_yönetim_komisyonu.<https://dhfakulte.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=369>

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Diş Hekimliği Fakültesinin öğretim programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Program, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak düzenlenmiş olup, ağız sağlığı eğitimi konusunda öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek biçimde planlanmıştır (Kanıt:(3)B1.1.fakültemiz_program_yeterlilikleri).

2021 yılından bu yana, lisans programının içeriği çerçevesinde yer alan seçmeli ve ortak zorunlu (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) dersler dışındaki tüm teorik dersler, uygulamalar ve sınavlar, en üst düzeyde hijyenik koşulları sağlayarak yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde, fakültemizde planlanan programın sınıf düzeyinde değerlendirilmesi, eğitim-öğretim yılı sonunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt:(3)B1.2._23.02.2023_Klinik_Öncesi_Uygulama_ve_Klinik_Gözlem_Dersleri-FKKararı.).

2023-2024 Eğitim-öğretim yılında da, okulun, öğrenci alımının başladığı ilk yıldan itibaren her yıl, bir önceki sınıfların ve gelecek yıl başlayacak olan yeni sınıfın değerlendirilmesini gerçekleştirilmektedir. Öğretim programına yönelik periyodik uygulama değerlendirmeleri ve güncelleme çalışmaları süreçleri belirlenmiştir (Kanıt:(3)B.1.3.-süreç_yönetimi_el_kitabı_2023).

Fakültemize özgü erken dönemde klinik ve hastane ortamı ile tanışma ile entegre klinik uygulama eğitimi kapsamında planlanan KGY 201 Klinik Gözlem II dersi çerçevesinde, öğrencilerin talepleri ve yapılan anket sonuçları göz önüne alınarak, hasta uygulamalarının daha fazla gözlemlenebilmesi amacıyla hasta randevularının düzenlenmesine dair Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karar alınmış (Kanıt (4)B.1.4._Klinik_Gözlem_FY_Kararı) ve 2023 yılı bahar yarıyılında uygulamaya geçilmiştir.. Ayrıca, fakültemizin klinikleri, Sağlıkta Kalite Standartları'na ilişkin dış değerlendirme konuları dahilindeki tüm klinik uygulamalar, 2023 yılı itibarıyla üçüncü sınıf öğrencilerimizden başlayarak öğrenci odaklı bir şekilde öğretilmeye ve öğrencilerin gruplar halinde gerçekleştirdikleri hazırlık ve sunumlar aracılığıyla da uygulamaya geçirilmiştir

(Kanıt:(4)B.1.5._Klinik_Gözlem_ve_Uygulama_Koridor_Dersleri_Müfredat_ve_Entegrasyon_Rehberi2023.

Kanıt:

B1.1.fakültemiz_program_yeterlilikleri.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/yeterlilik.pdf>.

B.1.2._23.02.2023_Klinik_Öncesi_Uygulama_ve_Klinik_Gözlem_Dersleri-FKKararı.

B.1.3._süreç_yönetimi_el_kitabı_2023.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%99CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>.

B.1.4._Klinik_Gözlem_FY_Kararı

B.1.5._Klinik_Gözlem_ve_Uygulama_Koridor_Dersleri_Müfredat_ve_Entegrasyon_Rehberi2023.c

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/egitim-rehberleri/Klinik%20G%C3%B6zlem%20ve%20Uygulama%20-%20Koridor%20Entegrasyonu.pdf>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Diş Hekimliği Fakültesinin lisans programının hedefleri ve öğrenme çıktıları (kazanımları) belirlenmiş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu açıklanmış, ilgili süreçler kamuoyuna duyurulmuş

(Kanit (3)B.1.1.1.-Diş Hekimliği Lisans programı Ders Bilgi Paketi) ve bu süreçlerin yönetsel ve organizasyonel yapıları oluşturulmuştur (Kanit:(4)B.1.1.2._süreç_yönetimi_el_kitabı_2023).

Program yeterlilikleri belirlenirken, kurumun misyonu ve vizyonu dikkate alınmıştır. Ders bilgi paketleri, Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Programı (DUÇEP) ölçütleri temel alınarak titizlikle hazırlanmıştır. Ayrıca, kazanımların ifade ediliş biçimi, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir

(Kanit:(3)B.1.1.3.-Program Yeterlilikleri ve Ölçme-Değerlendirme Tablosu;

(4)B.1.1.4._Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2023.chrome-

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/egitim-rehberleri/Klinik%20G%C3%B6zlem%20ve%20Uygulama%20-%20Koridor%20Entegrasyonu.pdf>).

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, Anabilim Dalları ve öğretim üyeleri bazında belirli ilke ve kurallar saptanmıştır. Program düzeyindeki yeterliliklerin, hangi eylemlerle kazandırılabilmesine dair (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlemeler yapılmıştır. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediğini izlemek amacıyla da planlamalar yapılmış ve ilgili süreç yönetimi tanımlanmıştır

(Kanit: (4)B.1.1.5.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023).

2022 yılı bahar yarıyılından itibaren tam anlamıyla uygulanan yüz yüze eğitimle birlikte, Diş Hekimliği eğitiminin önemli bir unsuru olan klinik uygulamaların alt yapısı, eğitimin ilk yılından başlayarak öğrencilere mesleği tanıtmaya amacıyla oluşturulan bir koridor ders sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu sistem, öğrencilere meslek uygulamalarının sadece nasıl yapıldığını değil, aynı zamanda yapıldığı ortamları sağlıkta kalite standartları çerçevesinde nasıl bir ortamda gerçekleştirildiklerini gözlem yoluyla ve uygulama ile gösterme amacını taşımaktadır. Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor dersleri, müfredat ve dikey-yatay entegrasyon yapıları belirlenerek klinik öncesi ve klinik pratiğinde uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulamalar, DUÇEP kapsamında tanımlanan yeterliliklere ulaşmayı destekleyecek farklı pratiklerle güçlendirilmiştir

(Kanit(4)B.1.1.6._Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon-Rehberi_2023).

2022-2023 Eğitim-öğretim yılından itibaren, Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor dersleri ile tüm

klirik öncesi uygulamalı derslere yönelik düzenli olarak yapılan anketlerle, her yarıyıl sonunda öğrenci memnuniyeti değerlendirilmektedir.

(Kanıt: (4)B.1.1.7_Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları_örnekleri23-24Güz)

Olgunluk Düzeyi:

Programın tasarım ve onay süreçleri sistematik bir biçimde takip edilmekte olup, ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **4**

Kanıtlar:

B.1.1.1.-Diş Hekimliği Lisans programı Ders Bilgi Paketi

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768>

B.1.1.2._süreç yönetimi el kitabı 2023 chrome-

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%99CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.1.1.3.-Program Yeterlilikleri ve Ölçme-Değerlendirme Tablosu

chrome-

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/olcme.pdf>

B.1.1.4. Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2023.chrome-

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/egitim-rehberleri/Klinik%20G%C3%B6zlem%20ve%20Uygulama%20-%20Koridor%20Entegrasyonu.pdf>

B.1.1.5.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı 2023 chrome-

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%99CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.1.1.6. Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon-

Rehberi 2023

chrome-

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/egitim-rehberleri/Klinik%20G%C3%B6zlem%20ve%20Uygulama%20-%20Koridor%20Entegrasyonu.pdf>

B.1.1.7_Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları örnekleri23-24Güz

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programının ders dağılımına yönelik ilke, kural ve yöntemler, DUÇEP standartlarına uygun olarak belirlenmiştir (Kanıt B1.2.1._NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Öğretim programı yapısı içinde zorunlu-seçmeli ders ve alan-alan dışı ders dengelemesi titizlikle gözetilerek, öğrencilere farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunulmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, özellikle ilk iki yılda daha yoğun olup, öğrencinin akademik olmayan

etkinliklere de zaman ayırabileceği bir düzenlemeye tabi tutulmuştur (Kanıt B.1.2.2. _Eğitim_Planı). Bu çerçevede, geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaçlarına uygunluğu ve etkinliği sürekli olarak izlenmektedir

(Kanıt:(4)B.1.2.3.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Faköltesi_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı_2023.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde, ders bilgi paketleri, belirlenmiş süreçlere uygun bir şekilde hazırlanmış ve ilan edilmiştir. **4**

Kanıtlar:

B1.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Faköltesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmeliker/dhf-yonetmenligi.pdf

B.1.2.2.-Eğitim Planı

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DERS%20PLANI%202023-

2024%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20YILI%20G%C3%9CZ%20YARIYILI.pdf

(4)B.1.2.3.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Faköltesi_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı_2023.

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları, karma ve uzaktan eğitim dahil olmak üzere tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında eşleştirmeler oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli, belirlenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmiştir (Kanıt B.1.3.1.- Ders Bilgi Paketleri). Ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekteştiğini izlemeye dair planlama ve alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci hakkında Süreç Yönetim El Kitabı hazırlanmıştır (Kanıt:(4)B.1.3.2.-

NNYÜ_Diş_Hekimliği_Faköltesi_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı_2023).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları, programların genelinde program çıktıları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmıştır. **4**

Kanıtlar:

B.1.3.1.- Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5768>

B.1.3.2.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Faköltesi_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı_2023.

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Diş Hekimliği Fakültesine ait tüm derslerin AKTS değerleri, web sayfası üzerinde yayımlanmaktadır.

(Kant: (3)B.1.4.1.- Ders Bilgi Paketleri; (3)B.1.4.2.Öğrenci görüşleri2023-Uygulamalı Dersler).

Olgunluk Düzeyi: Dersler, öğrenci iş yüküne uygun bir şekilde planlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya geçirilmiştir. **3**

Kanıtlar:

B.1.4.1.- Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=57>
68

B.1.4.2.Öğrenci görüşleri2023-Uygulamalı Dersler

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Lisans Programı kapsamındaki dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleştirilmesinin kontrolü, bu sürecin işleyişi, sonuçları ve bu süreçlerin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyılıda açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik bir şekilde takip edilmekte, detaylı bir biçimde incelenmekte, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim süreci sürdürülmektedir (Kant: (4)B.1.5.1._Klinik_Uygulama_Dersleri_ile_ilgili_Karar).

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması, Kalite Komisyonu'nun kurulmasıyla başlatılmıştır. Kurumun akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir.

(Kant:(4)B.1.5.2._Klinik_Gözlem_ve_Uygulama_Koridor_Dersleri_Müfredat_ve_Entegrasyon-Rehberi_2023).

2022-2023 Eğitim-öğretim yılından itibaren, Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor dersleri ile tüm klinik öncesi uygulamalı derslere ilişkin olarak, her yarıyılın sonunda yapılan kısa anketlerle öğrenci memnuniyeti değerlendirilmektedir

(Kant: (4)B.1.5.3._Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları_örnekleri23-24Güz).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için belirli bir periyot, ilke ve göstergeler oluşturulmuştur. **4**

Kanıtlar:

B.1.5.1._Klinik_Uygulama_Dersleri_ile_ilgili_Karar

B.1.5.2._Klinik_Gözlem_ve_Uygulama_Koridor_Dersleri_Müfredat_ve_Entegrasyon_Rehberi_202

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/egitim-rehberleri/Klinik%20G%C3%B6zlem%20ve%20Uygulama%20-%20Koridor%20Entegrasyonu.pdf
B.1.5.3._Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları_örnekleri23-24Güz

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Diş Hekimliği Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütünlük ilkesine uygun olarak yönetmek amacıyla; organizasyonel yapılanma, eğitim ve öğretim süreçleri ile ilişkili görev ve sorumlulukların tanımlanması, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine yönelik olarak kurum genelinde ilke ve esaslar ile belirlenmiş bir takvim çerçevesinde çalışmalarını tamamlamıştır. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programları (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimleri (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi konularda tüm süreçlerin koordinasyonu ve üst düzey yönetim tarafından takibi sağlanmaktadır

(Kanıt:(4)B.1.6.1.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Fakültesi_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı_2023.

Olgunluk Düzeyi: Kurum bünyesinde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütünlük içinde yönetmek amacıyla bir sistem bulunmaktadır. **4**

Kanıtlar:

B.1.6.1.-NNYÜ_Diş_Hekimliği_Fakültesi_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı_2023.

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Diş Hekimliği Fakültesi, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşma hedefini gerçekleştirmek amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin öğretim yöntemi, öğrenciyi etkinleştiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir yapıya sahiptir

(Kanıt:(4)B.2.1.1._Klinik_Gözlem_ve_Uygulama_Koridor_Dersleri_Müfredat_ve_Entegrasyon-Rehberi_2023). Lisans programımızın temel yapılanması öğrenci merkezli bir yaklaşımı esas almaktadır **(Kanıt B.2.1.2- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim Politika belgesi)**.

NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin Lisans programında, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi vurgulayan yaklaşımlara öncelik verilmektedir. Bu yönetmelerde ise öğrenci ilgisi, motivasyonu ve bağlılığına odaklanılmıştır **(Kanıt:(4)B.2.1.3.Klinik_Uygulama_Kuralları_ve_değerlendirme_sistemi)**

Olgunluk Düzeyi: Programın genelinde, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri belirlenmiş süreçler çerçevesinde uygulanmaktadır. **4**

Kanıtlar:

[B.2.1.1. Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon- Rehberi_2023](#)

chrome-

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/egitim-rehberleri/Klinik%20G%C3%B6zlem%20ve%20Uygulama%20-%20Koridor%20Entegrasyonu.pdf](#)

[B.2.1.2- NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim Politika belgesi](#)

[https://dhfakulte.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=318](#)

[B.2.1.3.Klinik Uygulama Kuralları ve değerlendirme sistemi_https://dhfakulte.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=97](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans odaklı bir yaklaşımla yürütülmekte olup, öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme sürekliliği, çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portföy gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Kanıt B.2.2.1.-[Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri](#)).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman içinde ve farklı bireyler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak iyileştirmeyi sürdürmekte olup, bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemlerle ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kullanılan tüm ölçme ve değerlendirme sistemleri açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmakta ve sonuçlarla ilgili olarak öğrenci bireysel değerlendirmeleri de dikkate alınmaktadır (Kanıt:(3)[B.2.1.2. Klinik uygulama değerlendirme formu. chrome-](#)

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/degerlendirme-sistemi/4_%20s%C4%B1n%C4%B1f%20Periodontoloji%20Klinik%20Uygulama%20Kurallar%C4%B1%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20sistemi.pdf](#)).

Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyi her yıl değerlendirilmekte olup, 2023 yılı için %86,7'lik bir başarı oranı gözlemlenmiştir (Kanıt [B.2.2.3.-Ders Başarı İstatistiği](#)).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar mevcuttur. **3**

Kanıtlar:

[B.2.2.1.-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri](#)

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/olcme.](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/olcme)

[B.2.1.2. _Klinik_uygulama_değerlendirme_formu._chrome-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/degerlendirme)

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/degerlendirme](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/degerlendirme)

=

sistemi/4_%20s%C4%B1n%C4%B1f%20Periodontoloji%20Klinik%20Uygulama%20Kurallar%C4%B1%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20sistemi.pdf.

B.2.2.3.-Ders Başarı İstatistiği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

YOK

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Diş Hekimliği Fakültesi, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek amacıyla uygun altyapı, kaynaklar ve ortamlara sahiptir. Ayrıca, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alınmıştır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane (Üniversite Kütüphanesi), ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar, belgeler ve videolar gibi kaynaklar, uygun nitelik ve nicelikte sağlanmış olup, öğrencilere erişilebilir bir şekilde sunulmuştur. Fakülte, üniversitenin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eşzamansız öğrenme imkanları sunmak amacıyla ölçme ve değerlendirme, hizmet içi eğitim gibi olanakları kullanarak eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Ek olarak, üçüncü sınıf öğrencileri ile Klinik Gözlem ve Uygulama dersi kapsamında Sağlıkta Kalite Standartları çerçevesinde gruplar halinde komite çalışmaları gerçekleştirilmiştir (Kant B.3.1.1.-Klinik Gözlem ve Uygulama Komite Çalışmaları).

Program içerisinde; erken dönemde klinik ve hastane ortamı ile tanışma, entegre klinik uygulama eğitimi, araştırma faaliyetleri ve mesleki seçmeli dersler gibi fakülteye özgü uygulamaların yanı sıra, dış paydaşlarımızla sürekli ve etkili iletişim ve işbirliği içinde olmak amacıyla, Kariyer Planlaması dersi kapsamında Sektörle Buluşma günleri düzenlenerek, öğrencilerimizin farklı konumdaki meslektaşlarımızla tanışmaları sağlanmıştır

(Kant B.3.1.2.-Kariyer Planlama-Sektör Buluşma Günleri).

Klinik Gözlem dersi çerçevesinde, klinik uygulamalar esnasında öğrencilerimizin sağlıklarını korumak ve meslek hayatları boyunca ergonomik çalışma prensiplerini öğretmek amacıyla Diş Hekimliğinde Ergonomik Çalışma Prensipleri ve Egzersizleri uygulamalı olarak gösterilmiştir (Kant B.3.1.3.-Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Postürün Korunması).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde, öğrenme kaynaklarının yönetimi, alana özgü koşullar,

erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. **3**

Kanıtlar:

B.3.1.1.-Klinik Gözlem ve Uygulama Komite Çalışmaları

B.3.1.2.-Kariyer Planlama-Sektör Buluşma Günleri

B.3.1.3.-Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Postürün Korunması

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurum, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına konusunda destek hizmetleri sağlamaktadır

(Kanıt B.3.1.1.-Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023).

Öğrencinin akademik gelişimini izleyen, yön gösteren ve akademik zorlukları ile kariyer planlaması konusunda destek sağlayan bir danışman öğretim üyesi mevcuttur.

(Kanıt B.3.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Kanıt B.3.2.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı; Kanıt B.3.2.3.-Danışman 2023 toplantı).

Olgunluk Düzeyi: Kurum, öğrencilerin akademik gelişimini ve kariyer planlamasını desteklemek amacıyla belirlenmiş ilkeler ve kurallar çerçevesinde hizmetler sunmaktadır. **3**

Kanıtlar:

B.3.1.1.-Klinik Gözlem ve Uygulama Koridor Dersleri Müfredat ve Entegrasyon Rehberi 2022-2023

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/egitim-rehberleri/Klinik%20G%C3%B6zlem%20ve%20Uygulama%20-%20Koridor%20Entegrasyonu.pdf

B.3.2.1.- NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/dhf-yonetmenligi.pdf

B.3.2.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRES%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

B.3.2.3.-Danışman 2023 toplantı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Diş Hekimliği Fakültesinde, öğrenci topluluğu (Kanıt B.3.5.1-DHF Öğrenci Kulübü) oluşturulmuş durumdadır. Ancak, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde, 2023 yılı başında yaşanan 06 Şubat Depremi ve sonrasındaki zorluklar nedeniyle, fakülte ve öğrenci topluluğu düzeyinde herhangi bir

sosyal faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Kurulan Kalite Komisyonu bünyesinde, öğrenci sosyal faaliyetleri ile ilgilenen öğretim elemanları da görevlendirilmiştir (Kanıt B.3.5.6-NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı). Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenli olarak takip edilmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve geliştirilmektedir. **4**

Kanıtlar:

B.3.5.1-DHF Öğrenci Kulübü

B.3.5.6-NNYÜ Dış Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRES%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Diş Hekimliği Fakültesi, araştırma faaliyetlerini, stratejik planındaki akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu faaliyetler için gerekli olan uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmaktadır, ayrıca üniversite içinde sağlanamayan koşullarda diğer üniversiteler ile işbirliği yapma ortamı teşvik edilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimine dair benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl düzenlendiği, kısa ve uzun vadeli hedeflerin tanımlandığı bir çerçevede ele alınmıştır (Kanıt C.1.1.1.-2021-2025 Stratejik Plan). Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısının izlenmesi ve iyileştirilmesiyle ilgili süreçler belirlenmiştir (Kanıt C.1.1.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde, araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumsal tercihlere uygun bir şekilde uygulanmaktadır. **3**

Kanıtlar:

C.1.1.1.-2021-2025 Stratejik Plan

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

C.1.1.2.-NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/DHF%20S%C3%9CRE%C3%87%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20EL%20K%C4%B0TABI2023-10012023.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Diş Hekimliği Fakültesinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef (Kanıt C.1.2.1.-Araştırma Geliştirme Politikası) ve stratejileri ile uyumlu ve yeterli düzeydedir (Kanıt C.1.2.2.-2021-2025 Stratejik Plan).

Misyon ve hedeflere uygun olarak, üniversite içi kaynaklarla 2023 yılında araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde 10 (Kanıt (3)C.1.2.3._DHF_WOS_SCI_2023) SCI dışı dergilerde ise 13 araştırma makalesi yayınlanmıştır (Kanıt (3)C.1.2.4._DHF_2023_yurtdışı_yayınlar). Üniversite dışından kaynaklara yönelme çabaları sonucunda yayınlara ilave olarak, bir adet TUBİTAK 1002 Hızlı destek programına ve 3 adet te TUBİTAK 2209-A Öğrenci projeleri desteğine başvuru yapılmıştır . İlave olarak, üniversite BAP destekli 6 çalışma da yayına dönüştürülmüştür bulunmaktadır (Kanıt (3)C.1.2.5._BAP_destekli_projelerin_yayınlanma_durumu_2023)

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek amacıyla gerekli nitelikte ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları oluşturmayı hedefleyen planlara sahiptir. **3**

Kanıtlar:**C.1.2.1.-Araştırma Geliştirme Politikası**

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=content&id=362>

C.1.2.2.-2021-2025 Stratejik Plan

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/files/files/dhs-sta-plan03032021.pdf>

C.1.2.3._DHF_WOS_SCI_2023**C.1.2.4._DHF_2023_yurtdışı_yayınlar****C.1.2.5._BAP_destekli_projelerin_yayınlanma_durumu_2023****C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Diş Hekimliği Fakültesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlemiş; uygulamalı eğitim programları ve seminerler aracılığıyla akademik performansı artırmayı amaçlamıştır. (Kanıt (3)C.2.1.1.-Makale Atölyesi 4 ve 5)

Olgunluk Düzeyi: Kurum içinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir. **3**

Kanıtlar:**C.2.1.1.-Makale Atölyesi 4 ve 5****C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ile araştırma birimleri oluşturmak amacıyla mekanizmalar üzerinde çalışmalar yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerinin veriye dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayınlanması mekanizmaları üzerinde çalışmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar üzerinde çalışmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Diş Hekimliği Fakültesi, toplumsal katkı politikası (Kanıt [D.1.1.1.- Toplumsal Faaliyet Hedefleri](#)) doğrultusunda dış paydaşlarından mezun diş hekimlerine ve iç paydaşlarından öğrencilere yönelik, geleneksel hale gelen çevrimiçi üçüncü “Uluslararası Dijital Diş Hekimliği” Sempozyumunu (Kanıt [\(3\)D.1.1.2.-III. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu](#)) düzenlemiştir.

Ayrıca, öğrenci kabulüne başladığı 2020 yılından bu yana sürekli planlanan ancak çeşitli çevresel ve toplumsal sebeplerden dolayı hayata geçirilemeyen "Diş Hekimleri İçin Sağlıklı Yaşam Rehberi" Sempozyumu, TDB Kayseri Odası işbirliğiyle üniversitemiz tarafından Süleyman Çetinsaya Kültür Merkezi'nde 23 Kasım 2023 tarihinde, 50 katılımcıyla ilk kez düzenlenmiştir (Kanıt: [\(3\)D.1.1.3."Diş Hekimleri İçin Sağlıklı Yaşam Rehberi" Sempozyumu](#)).

Diğer bir önemli toplumsal faaliyetimiz; üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, Kayseri şehri ve çevresindeki yerleşim bölgelerine Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) sistemi altında ağız sağlığı tedavi hizmeti sunmak amacıyla, 02 Ekim 2023 tarihinde "Eğitim Kliniklerimiz" faaliyete geçirilmiştir (Kanıt: [\(3\)D.1.1.4. Eğitim Kliniklerimiz Açıldı; D.1.1.5. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2023 FAALİYET RAPORU.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı için planlamalar yapılmış ve uygulamalara başlanmıştır. **3**

Kanıtlar:

D.1.1.1.- Toplumsal Faaliyet Hedefleri

<https://dhfakulte.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=366>

D.1.1.2.-III. Uluslararası Dijital Diş Hekimliği Sempozyumu

<https://digitaldentistry3.nny.edu.tr/en/index.php>

D.1.1.3_Diş Hekimleri İçin Sağlıklı Yaşam Rehberi"

Sempozyumu <https://dhfakulte.nny.edu.tr/?p=event&id=108>

D.1.1.4. Eğitim Kliniklerimiz Açıldı

D.1.1.5. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2023 FAALİYET RAPORU.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Diş Hekimliği Fakültesi, toplumsal katkı politikası çerçevesinde, mezuniyet sonrası eğitimlere önem vererek sürekli eğitim programları ve bu bağlamda üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek adına uygun nitelikte ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları oluşturmak için planlamalar yapmaktadır. **2**

Kanıtlar: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin;

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Paydaş memnuniyeti açısından, eğitim-öğretim sistemimizle ilgili olarak veli ve öğrencilerimizin akademik faaliyetler ve sunulan tedavi hizmeti konularındaki görüşlerinin, düzenli olarak anketler ve yüz yüze toplantılar aracılığıyla toplanması.
- Süreç Yönetimlerinin belirlenmiş olup tüm paydaşlarla da paylaşılmış olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- PUKÖ döngüsü çerçevesinde “Önlem Al” süreçlerinin izlenmesi.
- İdari ve akademik personel sayısının yetersiz olması.
- Akademik personelin eğitim, araştırma ve tedavi hizmeti iş yükünün fazla olması.
- Kendi akademik insan gücünü yetiştirebileceği lisansüstü eğitim programının bulunmaması.
- Eğitim programının ulusal/uluslararası akreditasyona sahip olmaması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Katılımcı, şeffaf ve yeniliklere açık bir yönetim anlayışı
- Eğitim programımız, öğrencilere erken dönemde klinik ve hastane ortamı ile tanışma, entegre klinik uygulama eğitimi, araştırma faaliyetleri ve mesleki seçmeli dersler gibi fakülteye özgü uygulamaların bulunması
- Lisans eğitim için tasarlanmış diş hastanesinin teknolojik donanımı ile eğitim ve tedavi hizmeti verme kapasitesinin olması,
- Öğrencilerimizi gerçek ortama hazırlayacak nitelikte, üst düzey donanıma sahip laboratuvar olanaklarına sahip olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemizin çeşitli akademik birimleriyle (fakülte, bölüm, enstitüler, sürekli eğitim merkezi vd.) işbirliği yapma imkânı.
- Özel sektör ve kamu kurumları ile ortak projeler yürütme imkânı.
- Akademik personelin kurum değişikliği talebi ve tecrübeli, akademik unvan olarak yüksek öğretim elemanı bulma zorluğu
- Eğitime başlayan Dış Hekimliği Fakültelerinin artan sayısı.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Genç akademik kadro
- Üniversite içi ve dışı akademik birimlerle çalışma imkanı
- Üniversite BAP destekleri

Gelişmeye Açık Yönler

- Kendi insan gücünü yetiştirebilme imkanı.
- Özel sektör ve kamu kurumları ile ortak projeler yapma imkanı
- Dış kaynaklı araştırma projesi destekleri

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Klinik öğrencileri ile teşhis ve tedavi hizmetinin yaygınlaştırılması
- Engelli kliniği mevcudiyeti

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal faaliyetleri organize edebilecek insan gücü
- STK'lar ile ortak faaliyetler yapabilme.
- Tedavi hizmeti alt yapısı ve olanaklarının tanıtımı.