

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
Misyon	5
Vizyon	5
Hedefler	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.4. Paydaş Katılımı	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	8
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	8
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	9
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	9
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	9
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	9
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	10
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	10
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	11
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	11
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	11

C.3. Araştırma Performansı	12
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	12
TOPLUMSAL KATKI	17
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	17
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	17
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	118
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	118
SONUÇ VE DEğERLENDİRME	118

ÖZET

2018 yılında eğitim-öğretime başlayan program, öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini elektrik ve elektronik mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma ve yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Program öncelikli olarak Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Tekniği, Enerji Sistemleri, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir.

Programın akademik kadrosunda 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Öğrenci sayılarının dağılımı verilmiştir.

Tablo 1. 2023 Yılı itibariyle Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları

	Burslu öğrenci sayısı	Burssuz öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans	12	17	29
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora	-	1	1

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehmet BİLİM	0 (352) 324 00 00	mbilim@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Doç. Dr. Mehmet BİLİM		Başkan	
Doç. Dr. Zeki ORALHAN		Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ		Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN		Üye	
Mehmet Berke BEYAZ		Öğrenci Temsilcisi	

Web adresi: <http://fbe.nny.edu.tr/>

Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5668>

Yazışma Adresi: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -2001

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak yüksek lisans eğitimine ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak doktora eğitimine başlamıştır. Elektrik- Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak, aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve öğrencilerin uygulamalı ve teorik araştırmalara katılım sağlaması amacıyla kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Tekniği, Enerji Sistemleri, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma, yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Vizyon

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten; öğrenci, öğretim elemanı, eğitim programı, araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir program olmaktır.

Hedefler

Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmek programın temel hedefleridir. Ayrıca teknolojik ve bilimsel yenilikleri takip edebilen, tasarım ve analitik düşünme becerisine sahip, bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş, mesleki etik bilinci kazanmış mühendisler yetiştirme sorumluluğu benimsenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Paydaşların Tanımı
------------	---------------	--------------------

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrencileri	İç	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Akademik Personeli	İç	Eğitim-öğretim hizmetini sunan bireyler
Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak çalışmalar
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama ve mezun istihdamı
Kayseri Elektrik Mühendisleri Odası	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı oluşturulmasına destek sağlama
Kayseri Sanayi Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri Ticaret Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri İlindeki Diğer Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Kayseri İlindeki Liseler	Dış	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

Programın anlaşmalı olduğu ERASMUS+ Üniversiteler ve anlaşma tarihleri:

Üniversite	Anlaşma Yılı
Angel Kanchev University Of Ruse	31.03.2014
Fontys University of Applied Sciences	18.03.2014

ERASMUS+ faydalanan öğrenci sayısı: 2023 yılında Erasmus+ ve staj programından faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için yapılan memnuniyet anketi cevapları, puanları ve öğrenci bildirimleri dikkate alınarak yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibi raporlanmıştır.

1. Dersler Hakkında Değerlendirmeler

2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenciler derslerin düzenli işlendiği yönünde geri bildirimlerde bulunmuşlardır. Bölümümüz kalite komisyonu ve öğrenci temsilcimizin katılımı ile bu kapsamda güz ve bahar dönemlerinde toplantı yapılmış olup, bu toplantıda uygulamalı ve teorik derslerin yüz yüze yapılmasının faydalı olduğu değerlendirilmiştir. Öğrenci temsilcimizin

de yorumları bu yönde olmuştur. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında birim kalite komisyonu üyeleri ve öğrenci temsilcimiz değişerek Mehmet Berke BEYAZ olmuştur.

2. Bölüm Hakkında Değerlendirmeler

Bölümümüzde derslerin ortalama memnuniyet puanının 70% ve üzeri olması, öğrencilerin derslerden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Anket sonuçlarına bakıldığında online / çevrimiçi yürütülen derslerin bazı öğrenciler tarafından yüz yüze yapılmasının daha iyi olacağı şeklinde geribildirimler alındığı görülmüştür. Ayrıca online olarak yürütülen Matematik ağırlıklı derslerin bazı öğrenciler tarafından yüz yüze yapılmasının daha iyi olacağı yorumları yapıldığı görülmektedir.

3. Öğretim Üyeleri/Elemanları Hakkında Değerlendirmeler

Öğrencilerin anket sonuçlarına göre öğretim üyelerinin/elemanlarının ve AKTS koordinatörlerinin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı tavrından memnun olduğu anlaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin birlikte uyum ile çalıştığı bu maddede görülmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bölümümüzden 2 öğretim üyesi ayrılmıştır. Ayrılan öğretim üyelerimizin dersleri yarı zamanlı öğretim üyelerinden destek alınarak 2023-2024 eğitim-öğretim yılında devam etmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; temel mühendislik kavramları, elektrik enerjisinin üretimi, iletimi, dağıtımı, enerji sistemleri, haberleşme sistemleri, elektrik enerjisi ile çalışan her türlü elektronik ve elektrikli cihazların tasarımı, geliştirilmesi, korunması, kontrolü, güvenliği ve işletilmesi, elektrik ve elektronik devre ve sistemlerin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, tıbbi cihazların tasarım ve işletilmesi, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri gibi konularda eğitim-öğretim vermektedir. Bunun yanında, Tüm öğrencilerimiz bilimsel araştırma ve etik dersi kapsamında teknik rapor yazımı ve araştırma becerisi kazanma hususunda eğitim almaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Yüksek Lisans programı, öncelikli olarak Enerji Sistemleri, Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Teknikler, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini elektrik ve elektronik mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik ve Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, Elektrik ve Elektronik mühendisliğinin en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma ve yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 100 üzerinden en az 70 not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2023 yılında birimde ders planları ile ilgili değişiklik yapılmamıştır. Birimde eğitim-öğretim 2022 yılı itibarıyla güncelleme yapılan ders bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim programının yeterlikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmesi önceki yıl yapılarak ilan edilmiştir. Bu hususta 2023 yılında bir değişiklik yapılmamıştır. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır,

özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüz iç ve dış paydaşların görüşleri ve mevcut öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda programlar akademik kurullarca gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. 2023 yılında Endüstri Mühendisliği Programı ile ortak ders olarak “Bilimsel Araştırma ve Etik” dersi anabilim dalı bünyesinde görev yapan öğretim üyemiz tarafından yürütülmüştür.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile kalite koordinatörlüğünün bünyesindeki işleyiş ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş olup; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5668#>)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenciler bilimsel çalışmalarını akademik tez ve konferans bildirisi ve makale çıktıları ile literatüre katkı sağlamaktadırlar. Tablo C.3.2’de verilen akademik personelin bilimsel yayınları listesinde tez çalışmalarının çıktıları da yer almaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün,

uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmuştur. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. 1. Sınıflara yönelik Kariyer Planlama dersi Kanıt 4’te verilmiştir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüze ait fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler tabloda yer almaktadır.

Tablo B.3.1 Alt Yapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	6
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Labı	-

Bölüm Laboratuvar Olanakları

Bölümümüzde **Ölçme Analiz Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarı, Lojik Devreler Laboratuvarı ve Haberleşme (Telekomünikasyon) Laboratuvarı** laboratuvar derslerimiz ve öğrencilerimizin kendi pratik çalışmaları için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimiz, laboratuvar derslerini kendi isteklerine bağlı olarak 1 veya 2 kişilik gruplar halinde öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz nezaretinde yapmaktadırlar.

Bu laboratuvarlar dışında yine öğrencilerimizin kullanımına açık olan, bölüm derslerimizde kullanılan

Elektrik Makinaları,

Kontrol Sistemleri ve Robotik Laboratuvarı,

PLC Laboratuvarı,

Mikrodalga ve Radar Laboratuvarı,

Elektrik Devre Üretim ve 3D Yazıcı Laboratuvarı,

FPGA ve DSP Laboratuvarı,

Fiber Optik Laboratuvarı ve Mikroişlemciler Laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sürekli kullanımına açık olan ayrı bir çalışma laboratuvarımız da bulunmakta olup, bu laboratuvarda da osiloskop, deney setleri, sinyal üreteçleri, güç kaynakları, elektronik devre kartı yapım malzemeleri (PCB, elektronik elemanlar, Arduino ve diğer mikroişlemciler), 3-boyutlu yazıcı ve filamentleri de ücretsiz olarak 7/24 öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. (<http://eem.nny.edu.tr/?p=news&id=530>)

Bölümümüz; derslik, laboratuvar, pratik çalışma alanlarının yeterliliğinin yanı sıra, öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin iletişimi noktasında sağlamış olduğu yenilikler ve avantajlar sayesinde de başarısını devam ettirmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde akademik danışmanlık faaliyetleri güz ve bahar yarıyılında ders kayıt dönemlerinde başlar ve eğitim-öğretim yılı boyunca devam eder. Öğrencilerimize öğretim sürecinde sağlıklı, kesintisiz eğitim ve öğretim hizmeti sağlamak için AKTS koordinatörlerimiz de gerektiğinde ilgili desteği sağlamaktadırlar.

B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik gelişim sağlanmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçleri stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimdedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: 1500 TL

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: 17850 TL

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: 8250 TL

Arş. Gör. Büşra KARAHAN: 2000 TL

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite Dışından alınan teşvik desteği

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: 8750 TL

Arş. Gör. Büşra KARAHAN: 3650 TL

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm öğretim üyelerimizin tamamı 02-06 Ekim 2023 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi tarafından yapılan “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılım sağlamışlardır. Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme, Öğretimin Planlanması-, Öğretimin Uygulanması- başlıklarından oluşan eğitimi tamamlayan öğretim üyeleri katılım belgesi almaya hak kazanmışlardır.

Kanıt 12. Katılım Sertifikası

Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Katıldıkları Konferanslar

- Bala, D., **Dogan, A.**, “Solar Irradiance Forecasting Using Long Short Term Memory Method”, 7th International Artificial Intelligence and Data Processing Symposium, 07-09 Eylül 2023, Malatya.
- **Ceniklioglu, B.**, Develi, I., Canbilen, A. E., “The Effect of Hardware Impairments on OFDM-IM Systems over Generalized Non-Homogeneous Fading Channels”, IEEE International Conference on Communication, Networks, and Satellite (ComNetSat), Accepted, 2023, Malang, Indonesia (Online/ Full Paper).
- **Ceniklioglu, B.**, Develi, I., Canbilen, A. E., “Reconfigurable Intelligent Surface-Assisted OFDM-IM for Beyond 5G Mobile Networks: ML and LLR Detector Designs”, IEEE International Conference on Contemporary Computing and Communications, (InC4), 2023, Bangalore, India, DOI: 10.1109/InC457730.2023.10262978 (Online/ Full Paper).
- **Ceniklioglu, B.**, Develi, I., Canbilen, A. E., “On the Performance of RIS-Assisted OFDM-IM: Impact of Hardware Impairments”, IEEE Symposium on Wireless Technology & Applications, ISWTA, 2023, Kuala Lumpur, Malaysia, DOI: 10.1109/ISWTA58588.2023.10249404 (Online/ Full Paper).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Programın anlaşmalı olduğu ERASMUS+ Üniversiteler ve anlaşma tarihleri:

Angel Kanchev University Of Ruse 31.03.2014

Fontys University of Applied Sciences 18.03.2014

ERASMUS+ faydalanan öğrenci sayısı: 2023 yılında Erasmus+ ve staj programından faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Bölüm öğretim üyesi Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ, **Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi** Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2022-2023 Bahar Yarıyılı EEM-431 Haberleşme Sistemleri dersini uzaktan eğitim ile vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirilmiştir. Aynı Üniversitede 2023-2024 Güz Yarıyılı EEM-443 Yapay Zekaya Giriş dersini uzaktan eğitim ile vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme ile ders anlatmıştır.

Kanıt 13. Görevlendirme Talep ve Yazısı

C.3. Araştırma Performansı

Araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülür, değerlendirilir ve sonuçları yayımlanır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2023 yılında Öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel yayınlar açısından bakıldığında Bölüm Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yansira çeşitli konu ve alanlarda makale, kitap, kitap bölümü, vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Tablo C.3.2 ilgili çalışmalardan oluşmaktadır ve tamamen sayısal verileri içerir.

Tablo C.3.2
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler
<ul style="list-style-type: none"> • Taser, A.E., Guney K., Kurt E., “Synthesizing of concentric circular antenna arrays by using a combination of ant lion optimizer and sequential quadratic programming”, <i>International Journal of Numerical Modelling-Electronic Networks Devices and Fields</i>, vol. 36, No. 4, pp. 1-18, 2023. • Bilim, M., 2023, Dual-hop communications over PLC/η-μ and PLC/λ-μ fading channels, International Journal of Electronics, vol:110, no.12, pp 2317-2339, 2023. • Bilim, M., 2023, Performance Analysis of RIS-Assisted Wireless Networks in the Presence of Imperfect Phase Errors, AEUE - International Journal of Electronics and Communications, vol:171, 154923, pp 1-6, 2023. • Bilim, M., Karaboga, D., 2023, Improved Chernoff Bound of Gaussian Q-Function with ABC Algorithm and Its QAM Applications to DB SC and MRC Systems over Beaulieu-Xie Channels, Physical Communication, vol:58, 102034, 2023. • Asuman Savaşçihabeş “A Novel Combined Double Binary Turbo Coding and Color Shift Keying Technique for Flicker Mitigation in Multi Carrier Visible Light Communications”. Wireless Personal Communications. 128, 2489–2505, 2023. • Meral Tekin, Asuman Savaşçihabeş, Özgür Ertuğ, “M-CSK-Flip-OFDM sistemlerinin RS ve CC kodlama altında BER ve PAPR analizlerinin incelenmesi” Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi, 38 (4) , 2301-2310, 2023. • Dogan, A., Çidem Dogan, D., “A Review on Machine Learning Models in Forecasting of Virtual Power Plant Uncertainties, <i>Archives of Computational Methods in Engineering</i>”, vol. 30, pp.2081-2103, 2023. • Tubail, D., Ceniklioglu, B., Canbilen, A. E., Develi, I., and Ikki, S., “The Effect of Hardware Impairments on the Error Bounds of Localization and Maximum Likelihood Estimation of mm-Wave MISO-OFDM Systems”, <i>IEEE Transactions on Vehicular Technology</i>, vol.72, no.3, pp.4063-4067, 2023.
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler

Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler

- Gumus, D., **Bilim, M.**, 2023, " İki Kollu Seçme Birleştirme Tekniğini Kullanan RIS Verici Sistemlerin AWGNN Analizi," **Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi**, Vol:10, No:1, pp 68-75, 2023.
- Yılankırkan, **M., Bilim, M.**, 2023, " RIS destekli iki atlamalı DF kablosuz haberleşme sistemlerinin α - λ - η - μ /Rayleigh sönümlenmesi durumunda performans analizi," Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, Vol:12, No:3, pp 699-703, 2023.
- Reyhan, A. H., **Doğan A.**, "Elektrikli Araçların Kablosuz Şarj Edilmesinde Kullanılan Güç Aktarım Yöntemlerinin İncelenmesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi", vol.12,pp. 1305-1317, 2023.

Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

Yayımlanan Kitap Bölümü

- N Kapucu, **M Bilim**, Internet of Things for Smart Homes and Smart Cities, Smart Grid 3.0: Computational and Communication Technologies, 331-356.

Yayımlanan Derlenmiş Kitap

Yayımlanan Çeviri Kitap

Yayımlanan Sözlü Bildiri

- Bala, D., **Dogan, A.**, "Solar Irradiance Forecasting Using Long Short Term Memory Method", 7th International Artificial Intelligence and Data Processing Symposium, 07-09 Eylül 2023, Malatya.
- **Ceniklioglu, B.**, Develi, I., Canbilen, A. E., "The Effect of Hardware Impairments on OFDM-IM Systems over Generalized Non-Homogeneous Fading Channels", IEEE International Conference on Communication, Networks, and Satellite (ComNetSat), Accepted, 2023, Malang, Indonesia (Online/ Full Paper).
- **Ceniklioglu, B.**, Develi, I., Canbilen, A. E., "Reconfigurable Intelligent Surface-Assisted OFDM-IM for Beyond 5G Mobile Networks: ML and LLR Detector Designs", IEEE International Conference on Contemporary Computing and Communications, (InC4), 2023, Bangalore, India, DOI: 10.1109/InC457730.2023.10262978 (Online/ Full Paper).
- **Ceniklioglu, B.**, Develi, I., Canbilen, A. E., "On the Performance of RIS-Assisted OFDM-IM: Impact of Hardware Impairments", IEEE Symposium on Wireless Technology & Applications, ISWTA, 2023, Kuala Lumpur, Malaysia, DOI: 10.1109/ISWTA58588.2023.10249404 (Online/ Full Paper).

Yayımlanan Poster Bildiri

Patent, Lisans

WOS Atıflar

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/e90381e1-4d53-44e1-92f8-f0c7354c7baa-c261c0f2> ,(17)

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: (32)

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (5)
 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: (22)
 Arş. Gör. Dr. Erhan KURT: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/ff36a9f9-090d-42ef-a393-c768b8db3409-c2674038> (6)
 Arş. Gör. Büşra KARAHAN: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/91313e6e-63b3-481b-b2c1-581a83f75b8f-c3bc731a> (4)

Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: Elif İnanır, İki Kollu Milimetrik Dalga Kablosuz Haberleşme Sistemlerinin Hata Analizi Değerlendirmeleri, FBE, NNYÜ.
 Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: 21212112 Berna ÖZŞAHİN Haberleşme Sistemlerinde Yapay Zeka Kullanılarak Sistem Başarımının Otomatik En İyilenmesi, FBE, NNYÜ.
 20101031 Harun ÜNÜVAR Yeni Nesil Kablosuz İletişim İçin Görünür Işık Haberleşmesi Modülasyon Tekniklerinin Performans Analizi, FBE, NNYÜ.
 21212104 Serkan AYDIN Elektronik-Katodik Koruma Yönteminin Betonarme Elemanlarda Aderans Kaybının Belirlenmesinde Kullanılması, FBE, NNYÜ.
 22212102 Ahmet Sait ÇAKAR Derin Öğrenme İle 5G Ağları İçin Veri Trafik Yönetimi ve Optimizasyonu, FBE, NNYÜ.
 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: (2)

Editörlük

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: Editorial Board Üyesi

- International Journal of RF and Microwave Computer-Aided Engineering
- International Journal of Antennas and Propagation
- Journal of Electromagnetic Analysis and Applications

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: Review Editör, Frontiers in Communications and Networks

Dergi Hakemliği Bilgileri

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: International Journal of Antennas and Propagation (1)
 Doç. Dr. Mehmet BİLİM: (18)
 Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ:
 ALKÜ Fen Bilimleri Dergisi (Dergipark)
 International Journal of Communication Systems (Wiley)
 Wireless Personal Communications (3)
 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: (31)
 Arş. Gör. Büşra KARAHAN: IEEE Transactions on Vehicular Technology (2)

Lisansüstü Tez Danışmanlığı

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: (3)
 Doç. Dr. Mehmet BİLİM: (5)
 Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (1)
 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: (2)
 Arş. Gör. Dr. Erhan KURT: (5)

Lisansüstü Jüri Üyeliği

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: (3)
 Doç. Dr. Mehmet BİLİM: (6)
 Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (4)
 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: (1)

Davetli Konuşmacı Bilgileri

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri
 Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: 02-06 Ekim 2023 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi tarafından yapılan program kapsamında "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikası almıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: 02-06 Ekim 2023 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi tarafından yapılan program kapsamında "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikası almıştır.
Arş. Gör. Büşra KARAHAN: 02-06 Ekim 2023 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi tarafından yapılan program kapsamında "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikası almıştır.

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: 1500 TL
Doç. Dr. Mehmet BİLİM: 17850 TL
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: 8250 TL
Arş. Gör. Büşra KARAHAN: 2000 TL

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite Dışından alınan teşvik desteği

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: 8750 TL
Arş. Gör. Büşra KARAHAN: 3650 TL

Lisans Öğrencileri ile üretilen yayınlar

- Yıllankırkan, **M.**, **Bilim**, M., " RIS destekli iki atlamalı DF kablosuz haberleşme sistemlerinin α - λ - η - μ /Rayleigh sönümlenmesi durumunda performans analizi," Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, Vol:12, No:3, pp 699-703, 2023.

Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

- Gumus, D., **Bilim**, M., " İki Kollu Seçme Birleştirme Tekniğini Kullanan RIS Verici Sistemlerin AWGGN Analizi," **Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi**, Vol:10, No:1, pp 68-75, 2023.
- Reyhan, A. H., **Doğan A.**, "Elektrikli Araçların Kablosuz Şarj Edilmesinde Kullanılan Güç Aktarım Yöntemlerinin İncelenmesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi", vol.12,pp. 1305-1317, 2023.

Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atf (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/e90381e1-4d53-44e1-92f8-f0c7354c7baa-c261c0f2> (17)
Doç. Dr. Mehmet BİLİM: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/a6fe0905-b358-4b1f-83ab-da05836edddc-c1bf6898> (32)
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (5)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN: (3)
Arş. Gör. Dr. Erhan KURT: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/ff36a9f9-090d-42ef-a393-c768b8db3409-c2674038> (6)
Arş. Gör. Büşra KARAHAN: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/91313e6e-63b3-481b-b2c1-581a83f75b8f-c3bc731a> (4)

Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: Dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer aldı. Listenin belirlenmesinde akademik performansın en somut çıktıları olarak kabul edilen nitelikli yayın sayısı, h-indeks, hm-indeks, patent sayısı, ilk isim ve tek isim makale sayısı, atf alan makale sayısı ve atf yapan makalenin yayımlandığı derginin etki değeri gibi temel ve ciddi uluslararası ölçütler kullanılmaktadır. Stanford Üniversitesi bilim insanlarından Prof. Dr. John P.A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından dünyanın en etkili bilim insanları, Hollanda merkezli yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından 04 Ekim 2023 tarihinde yayımlandı.
<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6>

Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: Takdir belgesi, NNYÜ Rektörlüğü

-Üniversite içi komisyon ve idari görevler

Prof. Dr. Kerim GÜNEY

1. Rektör Vekili (15 Mart 2023'e kadar)

2. Rektör Vekili olmasından dolayı tabii üyelikler
 - a) Üniversite Senatosu Üyesi
 - b) Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
 - c) Üniversite Müttevelli Heyet Üyesi
3. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi
4. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet BİLİM

1. Üniversite Senato Üyeliği
2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı
4. Elektronik ve Yazılım Araştırma Merkez Müdürlüğü
5. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurul Üyeliği
6. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurul Üyeliği
7. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği
8. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği
9. İhale Komisyonu Uzman Üye
10. Staj Komisyonu, Komisyon Başkanı
11. Tanıtım Komisyonu-2022
12. Uluslararasılaştırma Komisyonu
13. Meslek Yüksek Okulu Komisyonu
14. Türk Dili Tarih İngilizce Komisyonu
15. Mezunlar Ofisi Komisyonu
16. Fen Bilimleri Enstitüsü- Doktora Yeterlilik Komisyonu
17. Fen Bilimleri Enstitüsü- Yatay Geçiş Komisyonu
18. Kalite Komisyonu
19. Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu
20. İzleme Kriterleri Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ

1. NNYÜ 2024-2028 Strateji Planlama Ekibi Üyesi
2. NNYÜ Anket Komisyonu Başkanı
3. NNYÜ Kalite Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim Alt Komisyon Üyesi
4. NNY-UZEM Yönetim Kurulu Üyesi
5. NNY-SEM Yönetim Kurulu Üyesi
6. 2022-2023 Fakülte Mezuniyet Töreni Düzenleme Komisyonu Başkanı
7. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı ve NNYÜ-FBE- EEM Anabilim Dalı Mezuniyet Komisyonu Üyesi
8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Staj Komisyonu Üyesi
9. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Muafiyet Komisyonu Üyesi
10. Mühendislik Fakültesi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
11. Üniversite 2023-2024 Eğitim Yılı Açılış Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu Üyesi
12. NNYÜ-FBE 2023 Güz ve Bahar Lisansüstü Öğrenci alım komisyonu üyesi
13. Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı ile NNYÜ-FBE-EEM Anabilim Dalı Başkanlığına Vekaleten görevlendirilme
 - a. (07-11 Ağustos 2023 tarihleri arasında)

-Üniversite dışı komisyon ve idari görevler

1. KIRGIZİSTAN – TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2022-2023 Bahar Yarıyılı **EEM-431 Haberleşme Sistemleri** dersini vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme.

2. KIRGIZİSTAN – TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Güz Yarıyılı **EEM-443 Yapay Zekaya Giriş** dersini vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN

1. Üniversite Muayene ve Kontrol Komisyonu Başkanlığı
2. FBE Yönetim Kurulu Üyeliği
3. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği
4. Yazılım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Müdür Yardımcılığı
5. FBE Engelli Öğrenci Birimi Temsilciliği
6. EEM Bölümü Staj Komisyonu
7. EEM Bölümü İntibak Komisyonu
8. EEM Mezuniyet Komisyonu

Arş. Gör. Büşra KARAHAN

1. Mezuniyet Töreni Komisyon Üyesi
2. Tanıtım Komisyonu Üyesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde toplumsal hizmet faaliyetleri (toplumsal katkı) kapsamında yapılan çalışmalar (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik) mevcuttur. Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Zeki ORALHAN'ın düzenleme kurulu başkanı olduğu RDCONF 2023 konferansı 13-15 Aralık 2023 tarihlerinde İTO Bilgiyi Ticarileştirme Merkezi İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Uluslararası indeksli dergi yayın imkanı, DOI verilen tüm tam metin bildirimler ile google scholar indeksli proceeding yayını sağlanmış olması açısından katkı sunulmuştur.

Bölüm öğretim üyelerimiz alanlarına uygun programlarda kurum içi ve kurum dışı dersler için görevlendirilmişlerdir. Kurum içi ders verme kapsamında Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Zeki ORALHAN Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Araş. Gör. Dr. Erhan KURT Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Kurum dışı ders verme kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde 2023 yılında ders vermişlerdir.

Kanıt 14. Ders Verme

Ayrıca bölüm öğretim üyelerimiz kurum dışı Üniversitelerin Lisansüstü programlarında alanları ile ilgili Yüksek Lisans ve Doktora Düzeyinde çalışmalara katkı sunmaktadırlar.

Kanıt 15. Lisansüstü_Tez_Jüri_Görevleri.

Bölümümüz Araştırma Görevlisi Erhan KURT, 2023 yılında doktora tezini başarı ile tamamlayarak “Doktor” unvanını almıştır.

Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ, 2023 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Üniversiteler Arası Kurul tarafından yapılan değerlendirme sonucu başarılı olarak “Doçent” unvanını almıştır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum içi görevlendirme ve kurum dışı eğitim faaliyetleri için 2547 sayılı kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirmeler yapılmaktadır. Lisansüstü tez çalışmaları için talep eden kurum tarafından görevlendirme yazısı mevcuttur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretimde nitelikli, yenilikçi ve dinamik akademik alt yapı,
- Güçlü ve etkileşimli öğrenme anlayışı,
- Eğitim hayatı boyunca öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti,
- Öğrencilerin kullanımına açık olan geniş laboratuvar olanakları,
- Son teknolojik erişim ortamları ile eğitim-öğretimin desteklenmesi,

Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim imkanları,

- Lisans öğrencilerine yönelik yaz stajı imkanları,
- Lisans öğrencilerine Tübitak2209A proje odaklı eğitimin desteklenmesi.

Zayıf Yönler

- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının artırılması.

Fırsatlar ve Tehditler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlığı nedeniyle sürekli gelişen sektörler arasındadır. Bu kapsamda Ar-Ge ve yenilikçilik potansiyeli geliştirmek amacıyla yukarıda belirtilen öğrenci projeleri ve lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile danışman öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmalar yer almaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği aynı zamanda çok sayıda Anabilim Dalını içerisinde barındırır. Öğrencilerimiz istedikleri Anabilim Dalına yönelerek laboratuvar olanaklarımız sayesinde meslek hayatlarına hazırlanmaktadırlar.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
ANABİLİM DALI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.4. Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	8
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	9
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	9
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	9
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	9
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	9
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	9
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	9
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	9
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	10
C.3. Araştırma Performansı	10
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	10

TOPLUMSAL KATKI	12
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	12
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	12
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	12
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	12
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	12

ÖZET

Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, bölümün sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri tespit edebilmek, tehditlerden korunup fırsatları yakalayabilmek amacıyla her yılın başında YÖKAK tarafından sunulmuş olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturacak biçimde Bölüm Özdeğerlendirme Raporunu oluşturmaktadır.

Raporun içeriğinde bölüm hakkında genel bilgilere ilave olarak liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıkları altında 2023 yılı ocak ayından aralık ayına kadar gerçekleştirilmiş olunan faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Gülçin Canbulut	2352	gcanbulut@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (Başkan) Prof.Dr.Erkan KÖSE (Üye) Arş. Gör. Dr. Betül YILDIRIM (Üye) Soner Aslan (Üye-Öğrenci)			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, 2022 yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüzün akademik kadrosunda 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 doktor araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak kullanılan bilgisayar laboratuvarının yanı sıra ergonomi laboratuvarı bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: Dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun eğitim ve araştırma imkânları sunarak önde gelen Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programlarından biri olmak ve bu alanda analitik düşünen, mesleki ve bireysel gelişimini tamamlamış, liderlik yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu: Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı anlayışla takım ruhuna sahip, üniversitemiz, ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarının çözümü için üniversite-sanayi-toplum iş

birliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktadır.

Temel değerleri: Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya ve teknolojiye dönüşümünde görev alıp etkin katkılarda bulunabilecek, üretim, hizmet ve sosyo- ekonomik sistemlerin tasarımına, yönetimine ve karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik temel bilimsel yöntemleri sunabilecek nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Dünya standartlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı temel hedefi, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, ekip çalışmasında başarılı, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, sosyal ve kültürel yönü güçlü mühendisler yetiştirmektir. Günümüzde en önemli gelişmeler disiplinler arası ortak çalışmalar neticesinde meydana gelmektedir. Disiplinler arası proje ve uygulama çalışmalarına öncü olmaları için öğrencilerimiz teşvik edilmektedir. Diğer mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, işletme, ekonomi ve finans gibi disiplinlerle birlikte projelerin geliştirilmesine bölümümüz olarak öncelik verilmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı olarak öğrencilerin henüz eğitim süreçlerinde belirledikleri konularda uzmanlaşmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla alanını belirleyen öğrenciler farklı alanlarda açılan seçmeli dersler ve sosyal kulüpler haricinde kurulan vaka ekipleri ile de kendilerini geliştirmektedirler. Uzmanlık alanları belli olan öğrencilerimizin alanlarına ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sanayi ve vaka analizi yarışmalarına ve projelere katılımları sağlanmaktadır. Bölümümüzün öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam oluşturan girişimciler olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Kalite Politikası; Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde bölümün verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim üyesi ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel, toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını bölümün tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Tablo 1.Birim Paydaş Listesi

Firma Adı
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanları
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Öğrencileri
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Aileleri
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personeli
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri İlindeki Devlet Üniversiteleri
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Hacılar Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Büyükşehir Belediyesi
Kayseri İŞKUR Bölge Müdürlüğü

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 2023 yılında bölüm öğrencileri ve öğretim üyelerinin katılımlarıyla yarıyıl sonu değerlendirme toplantıları yapmıştır.

Kanıt A4.2-1 Yarıyıl sonu Değerlendirme Toplantıları

Kanıt A4.2-2 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, araştırma ve bilgiyi yorumlama, hızlı, doğru, esnek problem çözme, matematiksel modelleme ve analiz yapabilme, ekip çalışması, disiplinler arası yaklaşım ve çalışma, sistem yaklaşımı ve tasarımı, kaynakların etkin yönetimi, bilgisayar destekli çalışma, sorgulama ve öğrenmeyi öğrenmek gibi nitelikler kazandıracak içeriğe sahip bir program olma amacı ile tasarlanmış bir programdır.

Program çıktılarımız şu şekildedir:

1.Endüstri Mühendisliği kavram ve tekniklerini üretim ve hizmet sistemlerinde kullanarak yönetsel karar verme işlemlerini iyileştirmek, kalite bilincini oluşturmak, elde edilen verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.

2.Bütünleşik işleri veya sistemleri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alternatifler üretmek ve değerlendirerek sistem bakış açısı ile tasarlayabilmek.

- 3.Endüstri Mühendisliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan konuları/sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek
- 4.Takım çalışmalarında diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip çözüm bulma.
- 5.Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, alanı ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme.
- 6.Endüstri Mühendisliği alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 7.Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
- 8.Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- 9.Endüstri Mühendisliği ile ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek ve uygulamada karşılaşılabilecek bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak (“European Computer Driving License”, Advanced Level).
- 10.Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
- 11.Endüstri Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
- 12.Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programda İnsan Faktörleri Mühendisliği, Yöneylem araştırması ve sistem mühendisliği, üretim/imalat mühendisliği, yönetim/işletme mühendisliği alanlarına yönelik dersler bulunmaktadır. Mezuniyet koşulu sağlanabilmesi için 120 AKTS ders alınması gerekmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi hem bölüm yönetimi olarak hem de öğretim elemanları olarak vermiş oldukları derslerde çağın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde bir güncelleme gereksinimi duymaları halinde derslerde müfredat, kaynak vb. konularda güncellemeler yapmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurulu, enstitü yönetim ve enstitü kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı; öğrencilerinin hem eğitim hayatları boyunca hem de programı tamamladıktan sonraki süreçte istihdam oranları artırmak, programda verilen eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek ve dış paydaşlarını yapmış oldukları etkinliklere dahil edebilmek amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı hedeflemekte ve buna yönelik olarak da protokoller imzalamaktadır. 2023 yılı içinde de daha önceki yıllarda yapılan protokoller uygulanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ders başarısını ölçmek amacıyla her derste sınav/ödev/proje benzeri ölçüm araçları kullanılmasının yanında dönem sonlarında öğrencilere ders/öğretim elemanı değerlendirme anketleri de uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje

hazırlanması, pratik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında yüksek lisans program kredileri en az 120 AKTS'den oluşmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme, ağırlıklı olarak yüz yüze verilen dersler ile sınıf ortamında gerçekleşmekte, bunun yanında bölüm öğrencilerimizin yararlanabildiği ve uygulama gerektiren derslerde de kullanılan Bilgisayar Laboratuvarımız ve Ergonomi Laboratuvarımız bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Dönem başında her sınıfa akademik danışman (AKTS koordinatörü atanmakta ve gerek ders kaydı sürecinde gerekse dönem boyunca akademik danışma ve destek konularında öğrenciler ile akademik danışmanları sürekli olarak etkileşim halinde olmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yoktur.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bu bölümde; Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği A.B.D. için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 2. Tesis ve Altyapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	4
Derslik	3
Projeksiyon	4
Bölüm Bilgisayarı	7
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Ergonomi Laboratuvarı	1

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Program; öğrencilerinin hem üniversite hayatları boyunca hem de mezun olduktan sonraki süreçte istihdam oranları artırmak, bölümde verilen eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek ve dış

paydaşlarını yapmış oldukları etkinliklere dahil edebilmek amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı hedeflemekte ve buna yönelik olarak da protokoller imzalamaktadır. 2023 yılı içinde de daha önceki yıllarda yapılan protokoller uygulanmıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ya da uluslararası bir program ile ortaklaşa oluşturulmuş bir uygulama gerçekleştirilmemektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Unvanı, Adı ve Soyadı	Akademik Çalışmaları	Atıfları	İdari Görevleri	Komisyon Çalışmaları
PROF.DR.ERK AN KÖSE	<p>1. Erkan Köse, Ahsen Kokmaz, Danışman Vural, Gökçe Gül Gökçeoğlu, and Pınar Savlı (2023), Simultaneous Pickup and Delivery Model Suggestion for Personnel Transportation in COVID-19 Pandemic Conditions. Operations Research and Decisions Vol. 33, No. 4 (2023) DOI: 10.37190/ord230407.</p> <p>2. Erkan Köse, Hasan Hüseyin Pekcan (2023). Eş Zamanlı Personel Atama ve Araç Rotalama Optimizasyonu İçin Matematiksel Model Önerisi. 42. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Ulusal Kongresi. 1-3 Kasım 2023 Gaziantep Türkiye. (Özet Bildiri)</p>	WOS(21) Scholar(70)	1.Rektör Yardımcısı 2. Mühendislik Fakültesi Dekanı 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü (V) 4. BAP Komisyon Başkanı 5. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurul Başkanı 6. Kişisel Verilerin Korunması Kurul Başkanı 7. ÜAK Üniversite Temsilcisi 8. KALDER Üniversite Temsilcisi 9. Üniversite ERASMUS Yetkilisi 10. Üniversite CİMER Yetkilisi 11. Strateji Geliştirme Kurulu Üyesi 12. Strateji Planlama Ekibi Başkanı 13. Üniversite Yönetim Kurulu üyesi 14. Senato Üyesi 15. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Başkanı 16. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Başkanı 17. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu Başkanı 18. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Başkanı 19. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi 20. Güzel sanatlar Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi 21. Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu üyesi 22. Dış Hekimliği Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi 23. Hukuk Fakültesi Fakülte Kurulu üyesi 24. Hukuk Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi	1. Engelli Birimi Komisyon Başkanı 2. Kalite Komisyonu AR-Ge Başkanı 3. Güvenlik Soruşturma Komisyon Başkanı 4. Lojman Tahsis Komisyon Başkanı 5. Bologna Komisyon Başkanı 6. Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyon Başkanı 7. Endüstri Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Üyesi 8. Endüstri Mühendisliği Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi 9. Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Üyesi 10. Endüstri Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyesi

			25. Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurulu Üyesi	
DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLÇİN CANBULUT	<p>1. CANBULUT, G. (2023). FUZZY LINEAR PROGRAMMING MODEL FOR INVERSE MULTIPLE CRITERIA SORTING PROBLEM: AN APPLICATION IN A PUBLIC TRANSPORTATION COMPANY. Journal of Turkish Operations Management, 7(1), 1605-1611. https://doi.org/10.56554/jtom.1146078.</p> <p>2. CANBULUT, G. (2023). Investment Decision Support System Using Credibility Analysis With Fuzzy Interest Rate. Journal of Turkish Operations Management, 7(1), 1596-1604. https://doi.org/10.56554/jtom.1182260</p>	WOS(9), Scholar(23)	<p>1. Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı</p> <p>2. Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı</p> <p>3. KALDER Üniversite Temsilcisi</p> <p>4. Bölüm ERASMUS Yetkilisi</p> <p>5. Strateji Planlama Ekip Üyesi</p> <p>6. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi</p> <p>7. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi</p> <p>8. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu Üyesi</p> <p>9. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi</p> <p>10. Elektronik ve Yazılım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi</p>	<p>1. Kalite Koordinatörü</p> <p>2. Kalite Komisyonu Üyesi</p> <p>3. Kalite Komisyonu AR-Ge Alt Komisyon Üyesi</p> <p>4. Mezunlar Ofisi Koordinatörü</p> <p>5. Uluslararası İlişkiler Komisyonu Üyesi</p> <p>6. Tanıtım Komisyonu Üyesi</p> <p>7. Bologna Komisyon Üyesi</p> <p>8. Mühendislik Fakültesi Mezuniyet Töreni Komisyonu Üyesi</p> <p>9. Mühendislik Fakültesi Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi</p> <p>10. Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyon Üyesi</p> <p>11. Endüstri Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Başkanı</p> <p>12. Endüstri Mühendisliği Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Başkanı</p> <p>13. Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Başkanı</p> <p>14. Endüstri Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonu Başkanı</p> <p>15. Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi</p> <p>16. Endüstri Mühendisliği Bölümü 2.4.sınıf ve beklemeli öğrencilerin AKTS Koordinatörlüğü</p>

ARŞ.GÖR.DR. BETÜL YILDIRIM	<p>1. Yıldırım, B., & Soylu, B. (2023). Relocating Emergency Service Vehicles with Multiple Coverage and Critical Levels Partition. <i>Computers & Industrial Engineering</i>, 109016. (Q1)</p> <p>2. Yıldırım B., (2023). TOPSIS Destekli Maksimum Kapsama Modeli ile Afet Sonrası Toplanma Alanlarının Belirlenmesi. 3rd International Conference on Design, Research and Development (RDCONF 2023), İstanbul. (Tam Metin Bildiri).</p> <p>3. Yıldırım B., Düzen M. A., (2023). Matematiksel Model ve Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleriyle Elektrikli Araç Şarj İstasyonu Seçimi: Kayseri İli İçin Uygulama. 10. Uluslararası Marmara Fen Bilimleri Kongresi, Kocaeli, Türkiye. (Tam Metin Bildiri).</p>	WOS (2) Scholar(3)		1.Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Formatı ve Orijinallığı İnceleme Komisyonu Başkanı 2.Endüstri Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Üyesi 3.Endüstri Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyesi 4.Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Üyesi 5.Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi 6.Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Komisyonu Üyesi 7.Mühendislik Fakültesi Mezuniyet Töreni Komisyon Üyesi 8.Endüstri Mühendisliği Bölümü 1. ve 3. sınıf öğrencilerin AKTS Koordinatörlüğü
----------------------------------	---	-----------------------	--	---

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yoktur.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yoktur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Bölümün Güçlü Yönleri

Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı'nda kontenjanın az olması nedeniyle bölüme yerleşen her öğrenciyle öğretim elemanlarımız birebir ilgilenme şansı bulmaktadır. Bu durum öğrencinin akademik gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayıp, adaptasyon sürecini hızlandırmaktadır.

2. Tezli Yüksek Lisans Programının Zayıf Yönleri

Mevcut öğretim üyesi sayısı yetersizdir. Arttırılması için gerekli talepler iletilmiştir. Ayrıca program ilk kez 2022-2023 Güz döneminde öğrenci alımına başladığı için henüz ERASMUS anlaşması yapılmamıştır. Konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

3. Fırsatlar ve Tehditler

Üniversiteden mezun olan Endüstri Mühendisleri arasında öğrencilerimiz fark yaratması gerekmektedir. Gelişen teknoloji ve çağın gerekleriyle birlikte işletmelerin mezunlardan beklentileri de artmaktadır. Buna bağlı olarak öğrencilerin özellikle yabancı dil eğitimleri başta olmak üzere alanla ilişkili çeşitli paket programlardaki yetkinliklerinin de arttırılması için desteklenmeleri gerekmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programımızın mevcut ders planı bu beklentilere uygun olarak güncellenmiştir. Yine bu beklentilere yönelik öğrencilerimize desteklerin artarak devam ettirilmesi de amaçlanmaktadır.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU

İçindekiler

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	6
A.4. Paydaş Katılımı.....	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	10
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	10
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	10
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	10
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	11
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	11
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	11
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	11
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	12
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	12
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	12
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	12
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	12
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	12
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	13
C.3. Araştırma Performansı	13
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	13

TOPLUMSAL KATKI	14
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	14
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	14
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	14
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	14
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	14

ÖZET

İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, bölümün sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri tespit edebilmek, tehditlerden korunup fırsatları yakalayabilmek amacıyla her yılın başında YÖKAK tarafından sunulmuş olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturacak biçimde Bölüm Öz değerlendirme Raporunu oluşturmaktadır. Raporun içeriğinde bölüm hakkında genel bilgilere ilave olarak liderlik, yönetim ve kalite; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıkları altında 2023 yılı ocak ayından aralık ayına kadar gerçekleştirilmiş olunan faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İnşaat Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ	0 (352) 324 00 00 -2001	ssozsariyildiz@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:			
<ul style="list-style-type: none">Dr. Öğr. Üyesi Kamuran ARI (Başkan)Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR (Üye)Dr. Öğr. Üyesi Şebnem YALTIR (Üye)Şeydanur ÖZYALÇIN (Öğrenci) (Üye)			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak kurulan İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı eğitim-öğretim faaliyetlerine 2021-2022 Güz yarıyılında öğrenci olarak başlamıştır. Bölümümüzün akademik kadrosunda 1 profesör, 5 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Yapı mühendisliği, Yapı malzemeleri, Hidrolik ve Zemin Mekaniği alanlarında kapsamlı laboratuvarlar bulunmaktadır. İsteyen yüksek lisans öğrencileri bu laboratuvarlarda deneysel çalışmalar yapabilmektedir. Yapılması planlanan deneysel çalışmaların, başta öğrencilerin seçtikleri uzmanlık dalında gelişimine, üniversitenin gelişmesine ve şehrin ve ülkenin inşaat sektöründeki ihtiyaçlarının karşılanmasına önemli katkılar sağlayabilmektedir. Ayrıca, gerekli teorik ve uygulamalı eğitimi verilerek öğrencilerin kendilerini iş ortamına ya da akademik kariyer yapmaya hazırlamış şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının misyonu, öğrencilerin lisans eğitimlerinde edindikleri teknik bilgilerin yüksek lisans eğitimi ile derinlemesine araştırılması ve geliştirilmesini sağlamak, teorik ve deneysel anlamda öğrencilerin bilgi ve birikimlerinin arttırmak, çalışmalar sonucunda elde edilen çıktılar ile sektörde mevcut olan problemlerin çözülmesine yardımcı olmak ve literatürdeki boşlukları doldurmaktır.

Vizyonu: Yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları ve araştırmayı, bilimsel etik değerleri, eğitimi ve sosyal-kültürel değerleri ilke edinmiş akademik kadromuzla ulusal ve uluslararası ortamlarda övünç duyulan, tercih edilen, bilimsel duruşu ile tanınır ve öncü bir bölüm olmak, mevcut teknolojileri kullanan

ve yeni teknolojiler üretebilen, inşaat mühendisliği ileri konularında tasarım ve yenilik deneyimine sahip, çağdaş bilgilerle donanımlı ve kendi iş alanlarında tercih edilen lisansüstü mezunlar yetiştiren bir bölüm olmaktadır.

Temel değerleri: İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, aldığı yüksek lisans eğitimi ile uzmanlaştığı alanlarda ulusal ve uluslararası tüm platformlarda söz sahibi olan, bilim ve teknolojiyi toplumsal refaha dönüştürecek çözüm modelleri oluşturan, geleceğin sorun ve ihtiyaçlarını öngörerek uygun stratejiler geliştiren, yenilikçi, sürekli iyileştirme ve gelişim peşinde olan, meslek etiği bilincine sahip, toplumsal değerlere saygı duyan, çevreye duyarlı, insan odaklı, bilimsellikten ayrılmama bilincini yerleştirebilmek temel değerlerimiz arasındadır. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Kalite Politikası; Katılımcı, adil, şeffaf bir akademik kadroyla birlikte, öğrenci odaklı yaklaşım sergileyen, etik, toplumsal, çevresel değerlere saygılı bir yapı oluşturmayı hedef edinen, tüm akademik ve idari faaliyetlerde sürekli iyileştirme politikası takip eden, geri bildirimleri ve şikâyetleri dikkate alan süreçler tasarlayarak üniversite kalite politikaları ile uyumlu faaliyetler yürütmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Firma Adı

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Öğrencileri

İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Aileleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personeli

Kayseri İnşaat Mühendisleri Odası

Kayseri İlindeki Devlet Üniversiteler

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Müfredatımızda zorunlu, seçmeli, üniversite seçmeli olarak ders grupları bulunmaktadır.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5810#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5810#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Yüksek lisans programı kredileri en az 120 AKTS'den oluşmaktadır

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5810#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanlarının isimleri ve parantez içinde asli görevleri aşağıda verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın komisyon üyeliği ve diğer idari görevleri ilerideki ilgili tablolarda sunulmaktadır.

- Dr. Öğr. Üyesi Şaban ÖZSARIYILDIZ (İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans A.B.D. Başkanlığı, Mezuniyet Komisyonu, Bölüm Kalite Komisyonu Başkanlığı, Çap/Yandal Komisyonu, Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu, UAK Kalite Komisyonu, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararasılaşma Birim Başkanı, Erasmus+ Intern Koord., DGS muafiyet Komisyonu)

- Dr. Öğr. Üyesi Alper AYDEMİR (İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcılığı, BAP Fen Bilimleri Proje Değerlendirme Grubu Başkanı, Muafiyet Komisyonu Başkanı, Mezuniyet Komisyonu Üyesi, Hukuk Fakültesi Muayene ve Kabul Komisyonu Başkanı, Müdek Komisyonu Üyesi, Yatay Geçiş Komisyonu Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Şebnem YALTIR (İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcılığı, İnşaat Mühendisliği Kalite Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Muafiyet Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Muafiyet Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Çap/Yandal Komisyonu Üyesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT (Fen Bilimleri Enstitü Üyesi, Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi, Üniversite İhale Komisyonu Üyesi, Hukuk Fakültesi İhale Komisyonu Üyesi, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Üyesi, Engelsiz Öğrenci Birimi Üyesi, Sıfır Atık Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Muafiyet Komisyonu Üyesi, Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyesi)
- Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR (Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Etik Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Üyesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Kalite Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Erasmus Programı Bölüm Temsilcisi)
- Dr. Öğr. Üyesi Kamuran ARI (Çap/Yandal Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Kalite Komisyonu Üyesi, Açılış Etkinlikleri Komisyon Üyesi, Bahar Şenliği Komisyon Üyesi, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü, Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu Başkanı, İnşaat Mühendisliği Kalite Komisyonu Üyesi)
- Arş. Gör. Dr. Ertan SÜLEV (İnşaat Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi, Staj Komisyonu Üyesi, Rektörlük Ortak Derslerin Belirleme Komisyonu Üyesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Üyesi, Tanıtım Komisyonu Üyesi)
- Arş. Gör. Gül AKPINAR EROL (İnşaat Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Sekreteryası, Mezunlar Ofisi Üyesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Web Sayfası Sorumlusu, İnşaat Mühendisliği Bölümü Sosyal Medya Sorumlusu)
- Arş. Gör. Merve ARPACIKTAŞ (İnşaat Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Sekreteryası, Bahar Şenliği Komisyon Üyesi, Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyesi, Açılış Etkinlikleri Komisyon Üyesi, Study İn Turkey Yök Sanal Fuarı Görevlisi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Sosyal Medya Sorumlusu, Mühendislik Fakültesi Web Sayfa Sorumlusu)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Ders değerlendirme anketleri Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her yarıyılın sonunda düzenli olarak yapılmakta ve değerlendirmeler ilgili öğretim üyesine gönderilmekte ve arşivlenmektedir. Öğrenci danışmanları zaman zaman öğrencilerle her konuda doğrudan görüşerek yardımcı olmaya çalışmaktadır. Öğrencilerin her zaman Sınıf Danışmanlarına, Bölüm Başkanına ve Yardımcılarına ulaşım problemlerini iletme serbestileri mevcuttur. Düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri sonuçlarını dersi veren öğretim üyelerimiz dikkatlice inceleyerek, makul olan gerekli düzenleme ve iyileştirmeleri yapmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında yüksek lisans program kredileri en az 120 AKTS'den oluşmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmuştur.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	10
Derslik	8
Projeksiyon	10
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Laboratuvarı	0
Diğer Laboratuvarlar	4

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT (Danışman)

Tolga Ufuk KURTCU (Tez Öğrencisi)

Proje Adı:

Volkanik T¼f Kayala OluŐturulan YıŐma Kolonların CFRP Sargı İle G¼lendirilmesi (2023-F.L¼TP/2)

Proje Destek Birimi:

¼niversite BAP Birimi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programımız bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İŞ Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

ÖĞr. Elemanı	Doktora Derecesi Alınan Kurum	Yılı
Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR	Pennsylvania State University (ABD)	1980
Dr. Öğr. Üyesi Şaban S. ÖZSARIYILDIZ	Delft Teknik Üniversitesi(Hollanda)	2006
Dr. Öğr. Üyesi Kamuran ARI	ukurova Üniversitesi	2009
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HASNALBANT	Erciyes Üniversitesi	2017
Dr. Öğr. Üyesi Alper AYDEMİR	Gaziantep Üniversitesi	2017
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem YALTIR	Erciyes Üniversitesi	2019
Arş. Gör. Dr. Ertan S¼LEV	Erciyes Üniversitesi	2022

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1-) Erciyes Üniversitesi Ahşap Araştırma ve Geliştirme Grubu (Disiplinler Arası Çalışma/Mimarlık Bölümü-İnşaat Müh. Bölümü)

Unvanı, Adı ve Soyadı	Akademik Çalışmaları
ARŞ. GÖR. DR. ERTAN SÜLEV	"Seismic Performance of RC Buildings and Highway Bridges during the Kahramanmaraş Earthquakes" 18th World Conference on EarthquakeEngineering (WCEE2024) Milan; Italy (BİLDİRİ)
Dr. Öğr. Üyesi Şaban S. ÖZSARIYILDIZ	"A Numerical Approach for Quantifying Bi-directional Interactions between Macro Economic Indicators and Turkish Construction Industry" 2023, Cilt: 39 Sayı: 2, 241 - 252, 31.08.2023
Prof. Dr. Tefaruk Haktanır	Haktanır, T. and Aydemir, A. (2023) Simulation models for hydro-electric energy by steady-rate and night-shift-pumped-storage operations. Turkish Journal of Civil Engineering (formerly Teknik Dergi), 34(5), Paper 744, 1–29. https://doi.org/10.18400/tjce.1310667
Prof. Dr. Tefaruk Haktanır	Haktanır, T. (2023) Rainfall Intensity-Duration-Frequency Analysis in Turkey, with the Emphasis of Eastern Black Sea Basin, Discussion by Tefaruk HAKTANIR. Turkish Journal of Civil Engineering (Formerly Teknik Dergi), 34(1), Paper 722, 167–178. https://orcid.org/0000-0002-8111-4557

Arş Gör. Dr. Ertan SÜLEV (Grup Üyesi)

<https://avesis.erciyes.edu.tr/arastirma-grubu/aagg/grup-uyeleri>

2-) YUNANİSTAN Selanik Aristotle University of Thessaloniki G THESSAL01 İnşaat (1*2*3 eurep-dept@auth.gr (Erasmus Programı) eurep-dept@auth.gr

3-) ROMANYA Constanța Ovidius University Of Constanta RO CONSTAN02 (Erasmus Programı) uocpoffice@gmail.com

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2)“Tarihi Eser Yapılarının GüçlendirmesindeDoğal Hidrolik Kireç Esaslı, Uçucu Kül, Poliamidli Sentetik Fiber Katkılı Güçlendirme Harçları Geliştirme” Erciyes Teknopark, Yürütücü: Arş. Gör. Dr. Ertan SÜLEV (2023) Proje Kodu: TYHG 088774.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yoktur.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yoktur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

EĞİTİM ÖĞRETİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRME

Bölümümüz için güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri 4 ana başlıkta incelenip, analiz edilerek aşağıda değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler

- Diğer üniversitedeki bölümlere oranla öğrenci sayımızın az olması.
- İnşaat Mühendisliği öğrencileri güncel bilgiler ve yönetmelikler referans alınarak eğitimlerini sürdürmeleri, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine kolaylıkla ulaşabilmeleri, sorunlarına hızlı bir şekilde çözüm bulabilmeleri.
- Öğretim üyelerinin firmalarla sürekli iletişim halinde olması, meslek odalarında görev almaları, teknoparkta ar-ge çalışmaları yürütmeleri sayesinde, öğrencilerin firmalarla kolay iletişime geçme, staj yapma ve işe yerleşebilme imkanlarının yüksek olması.
- Fizik, Yapı Malzemesi, Hidrolik, Geoteknik laboratuvarlarının mevcut olması.
- Sürekli büyüyen ve göç alan bir şehirde alt ve üst yapıların sürekli geliştirilmesi gerektiğinden inşaat sektörünün canlı olduğu bir şehirde bulunuyor olması inşaat mühendislerine daha yüksek oranda iş imkânı sağlanması.
- Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışma olanağının bulunması.
- Üniversitemizde İnşaat Mühendisliği Bölümüne yakın İç mimarlık ve Mimarlık gibi bölümlerinin mevcut olması böylelikle yandal ve çift anadal programlarının uygulanmasında avantaj sağlanması.
- Erasmus programı ile yurt dışında eğitim ve staj imkanları.
- Yeniliklere açık güçlü akademik kadronun bulunması.
- Mezunlarıyla güçlü iletişim ağının olması.
- Kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının sağlanması.
- İlgi alanına göre uzmanlaşmaya yardımcı seçmeli derslerin mevcudiyeti.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kaliteli öğrenci bulmakta ki mevcut durum.
- Araştırma görevlisi ihtiyacı ve İdari işlerin, yazışmaların azaltılması.
- Erasmus anlaşmalarının artırılması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME AÇISINDAN DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Her türlü çelik, betonarme bina, raylı sistem, spor tesisleri, köprü, karayolu, demiryolu, altgeçit, kanalizasyon, içme suyu şebekesi, vb. hizmet ve endüstri yapılarının planlanması, projelendirilmesi, yapımı ve denetimi konuları ile ilgili araştırmalar yapılıyor olması.
- Problem çözümüne yönelik, kamu ve özel sektör kuruluşlarına proje ve raporlama çalışmalarının yapılıyor olması.

Geliştirilmeye Açık Yönler

- Yapı Laboratuvarının güçlendirilme ihtiyacı
- Bölümümüzün laboratuvarlarında yardımcı ve teknik personel ihtiyacının bulunması.
- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.
- Proje yazma imkanları artırılmalıdır. Sosyal faaliyetlere önem verip daha çok uygulamaya dönük öğrencileri araştırmaya sevk edici, firmalarla iş birliğine yönlendireni takım çalışmaları, proje ve faaliyetlerin artırılması.

- Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının yetersizliği
- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Kalite komisyonunun bulunması.
- Öğretim üyelerinin performans bilgilerinin periyodik olarak toplanması.

Geliştirilmeye Açık Yönler

- İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak fikir paylaşımının artırılması.

YÖNETİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Şeffaf ve öğrenci odaklı yönetim anlayışının olması.
- Öğrencilerinin her türlü sorununa çözüm arayışı içinde olan akademik ve idari personelin varlığı.
- Başvuru ve itirazların kolay ve hızlı ilerlemesi
- Öğrenci temsilciliği ve kulüp faaliyetleri aracılığı ile öğrenci talepleri idari yapıya iletilmesi.

Geliştirilmeye Açık Yönler

- Ders değerlendirilmesine ve memnuniyete dayalı anketlerin daha sık aralıklarla yapılması.