



T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



2023

İçindekiler

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.4. Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	7
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	8
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	9
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	9
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	9
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	10
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	10
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	10
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	11
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	12
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	12
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	12
B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	13
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	14
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	14
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	14
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	14
C.3. Araştırma Performansı.....	15
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	15
TOPLUMSAL KATKI.....	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	16
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	16
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	17

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış ÖDR'ye bölüm başkanı ve tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiş, Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor, bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplamsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL	0352 324 0000-5353	bkvarol@nny.edu.tr
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hasan DURSUN	0352 324 0000-	hdursun@nny.edu.tr
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ukbe ŞIRAYDER	0352 324 0000-5356	usirayder@nny.edu.tr
Araştırma Görevlisi	Arş. Gör. Özlem MENEVŞE	0352 324 0000-5358	omenevse@nny.edu.tr
Araştırma Görevlisi	Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ	0352 324 0000-5256	iakcadag@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Komisyon Başkanı Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL			
Üye Dr. Öğr. Üyesi Ukbe ŞIRAYDER			
Üye Arş. Gör. Özlem MENEVŞE			
Üye Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ			
Öğrenci Temsilcisi Gül Hanım ASLAN			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakülte'den biridir. Kayseri’de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır.

YÖK Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün açılması uygun görülmüştür. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında lisans yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 356,45529-432,89615 aralığında puan alan 50 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüz 2018 yılında “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması” ile “Fizyoterapist” unvanı verilerek fizyoterapistlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk 59 mezununu vermiş ve bugüne kadar mezun sayımız 312’ye ulaşmıştır.

YÖK Başkanlığı’nın 09.04.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı açılması uygun görülmüştür. Bölüm başkanlığı görevi 2020 yılının Ekim ayı itibariyle Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL tarafından sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyon: Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır (**Kanıt 1:** <https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=537>).

Vizyon: Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir (**Kanıt 2:** <https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=538>).

Temel Değerler: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir bölümdür (**Kanıt 3:** <https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=539>).

Hedefler: Bölümümüzün 2023-2027 stratejik hedefleri bulunmakla birlikte, fakültemiz tarafından üniversite 2020-2023 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmekte ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

(**Kanıt4:**<https://sbf.nny.edu.tr/files/files/Stratejik%20Plan.pdf>

Kanıt 5: <https://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=540>, **Kanıt 6)**

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi gibi aşamalarda paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Bölümün stratejik kararlarına ve süreçlere katılımının sağlanması için iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır (**Kanıt 7**). 2023 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarla uygulamalı derslerin yürütülmesi, bilimsel ve sosyal etkinliklerin planlanması, eğitim ve bilimsel araştırma iş birliklerinin yapılması hususlarını içeren 16 toplantı yapılmıştır. Bu toplantılardan 14'ü iç paydaşlarla yapılmış olup danışmanlık toplantılarında öğrenci görüşleri alınarak gerçekleştirilmiş ve danışmanlık toplantı tutanağı ile kayıt altına alınmıştır (**Kanıt 8**), 2 toplantı ise dış paydaşlarla yüz yüze yapılan toplantılarla süreçler işletilmiştir (**Kanıt 9**).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (danışman değerlendirme anketleri, ders değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir (**Kanıt 10, Kanıt 11**). Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanları tarafından görülmemektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılına ait anketlerin sonuçları Tablo 3 ve Tablo 4'te yer almaktadır (**Kanıt 11**). Her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılına ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Ders Değerlendirme ve Danışman Değerlendirme Anketleri değerlendirilmiştir. 2023 yılı içerisinde toplam 14 danışmanlık toplantısı yapılarak öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmış ve karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmiştir (**Kanıt 8**). Her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılına ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Ders Değerlendirme, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve Program/Bölüm Değerlendirme Anketleri sonuçları Tablo 4 ve Tablo 5'te yer almaktadır (**Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14**). 2023-2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılına ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerimizin doldurmuş olduğu anketler değerlendirilmiş ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik eylemler ve öneriler hazırlanan 8 Ağustos 2022 tarihli raporda Kalite komisyonuna sunulmuştur (**Kanıt 15**).

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programın amacı; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir (**Kanıt 16**).

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınmakta ve her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu süreçlere uygun olarak hazırlamaktadır (**Kanıt 17**: https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotereapi_cekirdek_egitim_programi.pdf).

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim süreci, uygulama derslerinin ağırlıklı olduğu bir program (derslerin %44'ü teorik %56'sı uygulamalıdır) olması dolayısıyla uygulamalı dersler başta olmak üzere derslerin büyük bölümü yüz yüze yapılmaktadır (**Kanıt 18**). Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında "Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır" denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun olarak geliştirmektedir (**Kanıt13**:<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Derslerin %44'ü teorik %56'sı uygulamalıdır. Derslerin %57'si temel alan dersleri, %34'ü diğer alan dersleri ve %9'u temel tıp bilimleri derslerinden oluşmaktadır. Mesleki eğitim ve öğretim programının ilk aşaması, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına temel olan Anatomi, Fizyoloji, Psikoloji, Fizik, Patoloji, Histoloji gibi temel bilimler ve tıp bilimleri derslerini içermektedir. 2. Sınıf, Temel Ölçme Değerlendirme, Elektroterapi, Isı-Işık-Hidroterapi, Manipülatif Tedavi gibi uygulama ağırlıklı temel alan derslerinden oluşmaktadır. Bu temel alan derslerini alıp başarılı olan öğrenciler 2. Sınıf yaz döneminde uygulama eğitimine çıkmaktadır. 3. Sınıf ağırlıklı olarak mesleki rehabilitasyon derslerinden oluşmaktadır.

Öğrenciler 3. Sınıf yaz döneminde yine uygulama eğitimine çıkmaktadır. 4. Sınıfta ise, dersler mesleki ders olup, uygulama ağırlıklıdır. Öğrenciler güz ve bahar dönemleri boyunca haftada en az 24 saat olmak üzere klinik uygulama eğitimi alırlar. Uygulama ders saati (132 saat) / teorik ders saati (141 saat) oranı 0,93'tür. Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS' nin sağlanabilmesi için 61 zorunlu ve 14 seçmeli dersin tamamının alınması gerekmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları, her bir dersin hangi program çıktıları sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir (**Kanıt 19:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>).

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir (**Kanıt20:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), ders bilgi paketi ve bölümümüz web sitesi üzerinden de inceleyebilmektedir (**Kanıt 20:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548>).

B.1.5. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri dönüt sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları) bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte

Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirilmede kullanılan sınav türlerinden (ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, kısa sınav, uygulama) öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurul, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bölümümüzde bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı mevcuttur. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen takvim kapsamında yürütülmektedir (**Kanıt 21:** <https://sbf.nny.edu.tr/?p=content&id=291>).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde; alanında uzman meslek hocaları ile yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %44'ü teorik %56'sı uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için alanında uzman misafir öğretim üyeleri davet edilmektedir. Her sınıfın uygulama dersleri dahilinde, ders hocalarının planlamaları ile üniversite dışında hasta görme ve laboratuvarında uygulama yapma imkanı bulunmaktadır. Proje dersi kapsamında öğrenciler tarafından yürütülen projelerin sunumları, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulmakta ve/veya bilimsel makale olarak yayınlanmaktadır (**Kanıt 22**). Bazı derslerin ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri mevcuttur (**Kanıt 23** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>) Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri kullanılarak, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda, dört haftalık rotasyonlarla ve ders hocalarının takipleri ile yürütülmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretmenin artırılması amacıyla mezun öğrencilerimizin, mentor olarak son sınıf öğrencilerinin Klinik Uygulama derslerinde görevlendirilmesi sağlanmıştır (**Kanıt 24**). Bölümümüz tüm öğretim elemanları 2023 yılı içerisinde Eğiticilerin Eğitimi Programını tamamlamış ve eğitim sürecinde öğretim üyeleri tarafından öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları uygulanmaktadır (**Kanıt 25**).

Ayrıca öğrencileri akademik yönden geliştirmek ve güncel bilimsel literatürü takip etmelerine yardımcı olmak amacıyla çeşitli bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerin konularının belirlenmesinde öğrenci görüşleri alınarak talebin yoğun olduğu alanlara öncelik verilmektedir (**Kanıt 26**). 2021 yılında bölümümüzde online Dijifizyo Seminerleri başlatılmış olup 2023 yılı içerisinde 2 adet Dijifizyo Seminerleri etkinliği yapılmış (**Kanıt 27, Kanıt 28**), 4 Aralık 2023 tarihinde ise mezun öğrencilerimizle Engelliler Günü kapsamında söyleşi yapılmıştır (**Kanıt 29**).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. 2. ve 3. sınıf yaz döneminde uygulama koordinatörü tarafından uygunluğu onaylanmış bir kurumda ve bir fizyoterapist gözetiminde yirmişer iş günü zorunlu uygulama eğitimi bulunmaktadır. 4. sınıfta yer alan Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında da haftada en az 24 saat, bölüm tarafından ayarlanan kurumlarda ve bir fizyoterapist gözetiminde uygulama eğitimleri planlanmaktadır (**Kanıt 30: <https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=525>**).

Klinik Uygulama ve Yaz Uygulama dersleri kapsamında; öğrencinin uygulama yaptığı kurumlarda bulunan uygulama yürütücülerinden değerlendirme formu talep edilmektedir. Uygulama notları uygulama yürütücüleri tarafından uygulamanın bitiminden itibaren bir hafta içinde uygulama sorumlularına iletilir (**Kanıt 31**). Öğrencinin geçme notu hesaplanırken uygulama yürütücüsü tarafından takdir edilen notun %50'si ile uygulama sorumlusu tarafından yapılacak değerlendirme sonucu takdir edilen notun %50'si toplanır. Elde edilen başarı notunun, tam not 100 (yüz) üzerinden en az 55 (elli beş) olması gerekir. 55 (elli beş)'in altı başarısız kabul edilir (**Kanıt 31, Kanıt 32**). Öğrencilerin 2, 3 ve 4. sınıf uygulama dersleri kapsamında ihtiyaç duyabilecekleri belgeler bölümümüz web sitesinde yayında olup düzenli aralıklarla bölüm kurulunda görüşülerek güncellenmektedir (**Kanıt 30: <https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=525>**).

Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında; 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası Üniversite senatosunda alınan kararlar gereği teorik dersler uzaktan eğitim yöntemi ile, uygulamalı dersler ise yüz yüze eğitim yöntemi ile sürdürülmüştür (**Kanıt 33: <https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=2082>** , **Kanıt 34: <https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=2084>**, **Kanıt 35**). Aynı döneme ait ara sınavların tamamı çevrimiçi, yarıyıl sonu sınavları ise; dönem içinde yüz yüze işlenen derslerin sınavları yüz yüze, uzaktan eğitim sistemi ile işlenen derslerin sınavları ise çevrimiçi sınav sistemi ile yapılacak şekilde organize edilmiştir (**Kanıt 36, Kanıt 37, Kanıt 38: <https://lms.nny.edu.tr/>**). 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ise tüm dersler yüz yüze işlenerek tüm sınavlar da yüz yüze yapılmıştır. Yüz yüze yapılan sınavlarda sınav

güvenliğinin sağlanması için her sınav salonuna en az bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir (Kanıt:39<https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Sinav-programlari/2023-2024/guz-yariyilsonu/fttr.pdf>)

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelinden dolayı akademik başarısızlık yaşamalarını önlemek amacı ile öğretim süreci ve sınavlara ilişkin düzenlemeler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir araştırma görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir (Kanıt 40, Kanıt 41, Kanıt 42).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 m²'dir. Bölümümüzde; Egzersiz Ünitesi, Sağlıklı Yaşam Ünitesi, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, Elektroterapi Ünitesi, Pediyatrik Rehabilitasyon Ünitesi, Nörolojik Rehabilitasyon Ünitesi, Protez-Ortez Ünitesi, Ortopedik Rehabilitasyon Ünitesi ve İş ve Uğraşı Ünitesi olmak üzere 9 adet ünite ve laboratuvar bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir (Kanıt 43, Kanıt 44).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla 4 sınıfta toplam 215 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir (Kanıt 45). Ayrıca üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi

bulunmakta, her yıl kurum iç değerlendirme raporu ile izlenmektedir.

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt 46**). Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir (**Kanıt 8**).

B.3.3. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

2023 yılında bölümümüzde 10 adet sosyal etkinlik ve 3 adet bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 47**). Bilimsel etkinliklerin planlanması Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar doğrultusunda, Üniversite alt yapısından destekle çevrimiçi platform (Microsoft Teams) kullanılarak gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 27, Kanıt 28**). Bölümümüzden iki öğrencimiz Nuh Naci Yazgan Kadın Basketbol Kulübü'nde sporcu olup, antrenmanlar için Üniversite Kapalı Spor Salonu kullanılmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş olup; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. İç ve dış paydaşlarla yıl içerisinde toplantılar yapılarak bilimsel araştırma faaliyetleri planlanmaktadır (**Kanıt 48**). Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.1. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Bölümümüzde 2021 yılında kabul edilmiş ve 2023 yılında devam etmiş olan üniversite içi 1 BAP projesi bulunmaktadır (**Kanıt 49**). Proje yürütücüsünün Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nden olduğu TÜBİTAK-ARDEB 2023 Yılı 2. Dönem 1001 Projesinde bölümümüzden bir öğretim üyesi araştırmacı olarak yer almaktadır (**Kanıt 50**).

C.1.2. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümümüzde akademik personelin araştırma geliştirme yeteneğini artırmak için bilimsel etkinliklere katılımlar teşvik edilmektedir (**Kanıt 51**).

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümümüzde Doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 3 olup; bu sayının bölüm öğretim elemanı sayısına oranı %60'tır. Doktora derecelerinin alındığı kurumlar Gülhane Askeri Tıp Fakültesi, Bezmialem Vakıf Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi gibi çeşitlilik göstermektedir (**Kanıt 52**).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz ile 2023 yılı içerisinde LÖSEV ve Kadı Burhaneddin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında sosyal ve bilimsel işbirliği protokolleri imzalanmıştır (**Kanıt 53**,

Kanıt 54: https://www.instagram.com/p/Cs_G4Jqs6os/?hl=tr). Proje yürütücüsünün Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nden olduğu TÜBİTAK-ARDEB 2023 Yılı 2. Dönem 1001 Projesinde bölümümüzden bir öğretim üyesi araştırmacı olarak yer almaktadır (**Kanıt 50**).

C.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirilmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ve Fakülte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

C.3.1. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yıllık olarak yapılarak öğretim elemanlarının akademik bir kültüre uyum sağlaması hedeflenerek, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ile akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak amacı güdülmektedir. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirilmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ve Fakülte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı, yıl bazında düzenli bir şekilde Akademik Performans Değerlendirme Formu ile takip edilmektedir. Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formu; yayın ve sunum etkinlikleri, eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, bilimsel araştırma etkinlikleri, diğer bilimsel ve sanatsal etkinlikler ve ödüller-burslar gibi ana başlıklarından oluşmaktadır. Her öğretim elemanı bu formdaki alt başlıkları, ilgili yılda yapmış olduğu çalışmalarını gözeterek kanıtlarıyla birlikte doldurmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz Kayseri’de tek Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olması nedeniyle öğrencilerimizi akademik olarak geliştirmenin yanı sıra öğrencilerimizi ve klinikte çalışan fizyoterapist meslektaşlarımızı alanın güncel bilimsel gelişmelerinden ve yeniliklerinden haberdar ederek toplumsal katkı sağlama sorumluluğu taşımaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde çeşitli bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde bölümümüzde başlatılan Dijifizyo Seminerleri’yle düzenli aralıklarla fizyoterapi mesleğine yönelik farklı alanlardan uzmanların bilgi ve deneyimlerini paylaştığı, herkesin katılımına açık ve ücretsiz webinarlar düzenlenmektedir. 2023 yılı içerisinde 2 Dijifizyo Semineri yapılmıştır (**Kanıt 16**). Dijifizyo Seminerleri’nin konusu, tarihi ve davet edilecek konuşmacı, iç paydaşların yönlendirmesiyle Bölüm Kurulu’nda alınan kararla belirlenmektedir (**Kanıt 54**).

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fizyoterapist meslektaşlarımızı alanın güncel bilimsel gelişmelerinden ve yeniliklerinden haberdar etme ve toplumsal katkı sağlama sorumluluğu taşıyan bölümümüzde düzenlenen çeşitli bilimsel etkinlikler Bölüm Kurulu’nda görüşülerek gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 54**). Ancak etkinliğin hedefine ulaşp ulaşmadığı sözel geri bildirimlerle alınmakta, yazılı bir kanıt bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler: Bölümün süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş tanım listesi mevcuttur.

İyileşmeye Açık Yönler: Paydaş görüşlerinin alınması sürecine yönelik kullanılan belirlenmiş veri toplama araçları bulunmamaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme yöntemleri belirlenmemiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler: Bölümümüz Kayseri’deki ilk ve tek fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü olarak devam eğitim-öğretime devam etmektedir. Alanında uzman öğretim üyeleri ile eğitim verilmektedir. Yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim imkânı sunmaktadır. Tüm öğretim elemanları eğitimcinin eğitimini tamamlamış ve Öğrenci merkezli eğitim sistemi benimsenmiştir. Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimlerinin, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda dörder haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmektedir. Proje dersleri kapsamında öğrenciler tarafında yürütülen projelerin sunumlarının, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulmakta, araştırmaları bilimsel yayına dönüştürülmekte ve öğrencilerin eğitimlerini bilimsel araştırmalarla da desteklenmesi sağlanmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler: Tıp Fakültesi hastanesi bulunmadığı için uygulama derslerimiz kapsamında farklı rehabilitasyon alanlarının il içerisindeki diğer kurumlarda sağlanmaya çalışılmakta, Üniversite protokolleri dahilinde öğrenci gönderilen Erciyes Üniversitesi ve Şehir Hastanesi’nin alan kapasitelerinin düşük olması ve az sayıda öğrenciyi uygulamaya kabul etmektedir. Öğretim üyesi sayısının az olması nedeniyle öğretim üyeleri üzerine düşen ders ve öğrenci sayıları yüksektir. Bölüm eğitim komisyonunun olmaması nedeniyle; program çıktılarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi ve izleminin zorlaşması, ders dağılımına ilişkin yöntemlerin izleminin zorlaşması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminin zorlaşması gibi durumlar yaşanmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler: Bölüm laboratuvar ve teknik alt yapıları araştırma ve geliştirmeye açıktır. Farklı dış paydaşlarla bilimsel araştırmalar yürütülmüş ve bilimsel makaleler yayınlanmıştır.

İyileşmeye Açık Yönler: Bölümde lisansüstü eğitim kapsamında 2023 yılında yüksek lisans programına öğrenci alınamamıştır. Bölümde doktora programı mevcut değildir. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları tutulmamaktadır. Öğretim üyesi sayısının az olması nedeniyle öğretim üyeleri üzerine düşen ders yükünün fazla olması ve

araştırma görevlisi sayısının az olması nedeniyle araştırmalar için ayrılan zaman ve verimlilik azalmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler: İlimizde alanında ilk ve tek bölüm olması dolayısıyla, klinikte çalışan meslektaşlarımızı alanın güncel bilimsel gelişmelerinden ve yeniliklerinden haberdar edecek, herkesin katılımına açık ve ücretsiz bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler: Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı net değildir ve toplumsal katkı yönetim modeli bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri sadece bilimsel faaliyetlerle sınırlı kalmıştır.