



**T.C.  
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ  
FİZYOTERAPİ PROGRAMI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

İçindekiler

ÖZET.....	3
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....</b>	<b>4</b>
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Tarihsel Gelişimi .....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE .....</b>	<b>6</b>
A.4. Paydaş Katılımı.....	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	7
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....</b>	<b>8</b>
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	8
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı .....	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	9
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	9
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	10
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	10
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .....	10
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	10
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	11
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları .....	12
B.3.2. Akademik destek hizmetleri .....	12
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	13
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....</b>	<b>14</b>
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	14
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	14
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	14
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	14
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri .....	14
C.3. Araştırma Performansı .....	15
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi .....	15
<b>TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>16</b>
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	16
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	16
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	16
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	16
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>17</b>

## ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nın güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış ÖDR'ye bölüm başkanı ve tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiş, Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor, bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplamsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

<b>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL	0352 324 0000-5353	<a href="mailto:bkvarol@nny.edu.tr">bkvarol@nny.edu.tr</a>
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Neslihan KÖSE	0352 324 0000-5887	<a href="mailto:nkarabacak@nny.edu.tr">nkarabacak@nny.edu.tr</a>
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fırat KARA	0352 324 0000-5886	<a href="mailto:fkara@nny.edu.tr">fkara@nny.edu.tr</a>
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Oğuzhan YILMAZ	0352 324 0000-5888	<a href="mailto:oyilmaz@nny.edu.tr">oyilmaz@nny.edu.tr</a>
<b>Birim Kalite Komisyonu Üyeleri</b> <b>Komisyon Başkanı</b> Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL <b>Üye</b> Öğr. Gör. Neslihan KÖSE <b>Üye</b> Öğr. Gör. Fırat KARA <b>Üye</b> Öğr. Gör. Oğuzhan YILMAZ <b>Öğrenci Temsilcisi</b> Simay ERDEM			

## 2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğretim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Bölümümüz 30.10.2020 tarih ve 35138650-101.03.01-E.633 sayı ile açılan Meslek Yüksekokulu'nun öğrenci kabul eden ilk bölümdür. Ülke genelinde 78 vakıf üniversitesinin 31'inde bulunan Fizyoterapi Programı'mız Kayseri ili genelinde de şehirde mevcut olan tek program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile öğrenci kabulüne başlayan bölümümüz 40 kişilik kontenjanı ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde 47 kişilik kontenjan açılmıştır. Bölüm Başkanlığı görevi Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL tarafından sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 doçent ve 3 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası. Toplumsal Katkı Politikası; Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

**Misyon:** Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır (**Kanıt 1:** <https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=297>).

**Vizyon:** Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir (**Kanıt 2:** <https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=298>).

**Temel Değerler/Hedefler :** Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı

ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir programdır  
(**Kanıt 3:** <https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=293> ).

**Hedefler:** Bölümümüz tarafından niversite 2020-2023 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmekte ve web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 4:** <https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=294> ).

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi gibi aşamalarda paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Bölümün stratejik kararlarına ve süreçlere katılımının sağlanması için iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır (**Kanıt 5**). 2023 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarla derslerinin yürütülmesi, bilimsel etkinliklerin planlanması, eğitim ve bilimsel araştırma iş birliklerinin yapılması hususlarını içeren toplantılar yapılarak süreçler işletilmiştir (**Kanıt 6**).

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (danışman değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir (**Kanıt 7**). Ayrıca dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılına ait öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Ders Değerlendirme, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve Program/Bölüm Değerlendirme Anketleri sonuçları ekte yer almaktadır (**Kanıt 8, Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11**).

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programın amacı, fizyoterapist veya fizik tedavi hekimi denetiminde hastalara belirli fizik tedavi uygulamalarını yapabilen, bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde tam bağımsızlıklarını tekrar kazanma sürecinde etkin rol oynayabilecek yeterli teorik ve pratik donanıma sahip sağlık personelini yetiştirmektir (**Kanıt 12**).

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölümde standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir (**Kanıt 13**) <https://obs.mny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548> ).

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fizyoterapi Programı kapsamında 24 zorunlu ders ve 12 seçmeli ders olmak üzere toplam 36 ders bulunmaktadır. Bu derslerin 9 tanesi uygulamalı ders ve 27 tanesi teorik derstir. Derslerin %75'i teorik %25'i uygulamalıdır. Mesleki eğitim ve öğretim programının ilk aşaması temel bilimler ve tıp bilimleri dersleri olan Anatomi, Fizyoloji, Fizik gibi dersler oluşturmaktadır. Temel alan dersleri ilk dönemden itibaren başlamaktadır. 2. ve 3. dönemlerde alan dersleri yoğunlaşmaktadır. 4. dönem ise mesleki dersler ağırlıklı olup uygulamalı eğitimler verilmektedir. Öğrenciler son yarıyıldaki dönem boyunca haftada en az 20 saat olmak üzere klinik



uygulama eğitimi almaktadır. Mezuniyet koşullarının sağlanması için 120 AKTS doldurulması gerekmektedir.

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının der öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenim kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir (**Kanıt 14:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830#>).

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir (**Kanıt 15:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830#>).

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

(Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 120 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), ders bilgi paketi ve bölümümüz web sitesi üzerinden de inceleyebilmektedir.

**(Kanıt 16:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=5548#>).

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları) bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır.

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm ve Meslek Yüksekokulu kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bölümümüzde bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı mevcuttur. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen takvim kapsamında yürütülmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Fizyoterapi Programı; alanında uzman meslek hocaları ile yüksek donanımlı fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %25'i uygulama %75'i teorik derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için alanında

uzman misafir öğretim üyeleri davet edilmektedir. Son sınıf öğrencileri için son dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda rotasyon uygulanacak şekilde gözlem yapabilmeleri için çalışma planlanmaktadır, son dönem ders planına eklenmiştir. Bölümümüz tüm öğretim elemanları 2023 yılı içerisinde Eğitimcilerin Eğitimi Programını tamamlamış ve eğitim sürecinde öğretim üyeleri tarafından öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları uygulanmaktadır (**Kanıt 17**).

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

2023 yılının ilk 6 ayında (2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında), 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkez üslü depremler sonrası alınan kararlar gereği uzaktan eğitim uygulanmış olup sınavlar da çevrimiçi sınav sistemi ile gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 18:** <https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=2082>, **Kanıt 19:** <https://ftr.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=2084>). Aynı döneme ait ara sınavların tamamı çevrimiçi, yarıyıl sonu sınavları ise; dönem içinde yüz yüze işlenen derslerin sınavları yüz yüze, uzaktan eğitim sistemi ile işlenen derslerin sınavları ise çevrimiçi sınav sistemi ile yapılacak şekilde organize edilmiştir (**Kanıt 20, Kanıt 21:** <https://lms.nny.edu.tr/> ).

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir araştırma görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile

Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir (**Kanıt 22**). Fizyoterapi Programında 2023-2024 eğitim öğretim yılında toplam 86 öğrenci kayıtlıdır. 2023-2024 eğitim döneminde Programımıza 47 öğrenci TYT puanı ile yerleşmiş olup , 2 öğrenci şehit gazi yakını ve depremzede kontenjanı ile yerleşmiştir. 47 öğrencinin 6'sı tam burslu, 5'i %25 indirimli kalan 36 öğrenci ise ücretlidir (**Kanıt 23**).

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Bölüme hizmet veren Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında aktif 2 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne ait kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonlarını kullanmaktadır. Öğretim üyeleri Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında tek kişilik ofislerde çalışmaktadır. Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Elektroterapi ve Tedavi Hareketleri laboratuvarlarını kullanmaktadır. Her laboratuvar 94,88 m<sup>2</sup>'lik bir alana ve 70 kişilik bir kapasiteye sahiptir.

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze olacak şekilde sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 70 öğrenciye 2 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler kendilerini yakın hissettikleri herhangi bir öğretim üyesine randevu alarak ya da almadan gidip herhangi bir konudaki sorunlarını aktarabilmeleri için serbest danışmanlık da yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketler aracılığı ile alınmakta ve sonuçları raporlanmaktadır (**Kanıt 7**). Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde bölümde danışmanlık toplantıları yapılmakta ve toplantı tutanağı tutulmaktadır (**Kanıt 24**).

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

2023 yılında bölümümüzde 1 adet sosyal etkinlik ve 1 adet bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 25**). Gerçekleştirilen sosyal etkinlik dış paydaş ile planlanarak yapılmıştır (**Kanıt 26**).

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi kurulduğu tarihten itibaren araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ile öğretim üyeleri ve öğrencilerini desteklemektedir. Kütüphane, laboratuvar ve dış kaynaklı çalışmalar ile Araştırma- Geliştirme faaliyetleri desteklenmeye çalışılmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) bütçesi her yıl düzenli olarak Mütevelli Heyet tarafından güncellenmektedir. Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kütüphaneden sağlanan basılı ve yazılı kaynaklar ile BAP, TÜBİTAK gibi proje bazlı çalışmalarının arttırılmaya çalışılmaktadır.

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Meslek Yüksekokulu'nda doktora imkanı bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümümüzde Doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 1 olup; bu sayının bölüm öğretim elemanı sayısına oranı %25'tir. Bununla birlikte bölümümüzde 3 öğretim görevlisi doktora eğitimine devam etmektedir. Doktora derecesinin alındığı kurum Bezmialem Vakıf Üniversitesi, devam eden doktora programları Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve İstanbul İstinye Üniversitesi gibi çeşitlilik göstermektedir (**Kanıt 27**).

#### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar henüz mevcut değildir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve sağılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmışır. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esaslarına uygun olarak Üniversitenin özkaynakları kullanılarak desteklenmektedir.

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nin güçlü yönlerini oluşturmakla birlikte, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü de 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk defa öğrenci kabul etmesi nedeni ile 2019-2023 stratejik planında kısıtlı olarak yer bulmuş ve 2023-2027 stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için bu süreci her boyutu ile ele almayı, amaç ve hedefler oluşturmayı, izlemeyi ve önceliklendirilmeyi hedeflemiştir.

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümün 2022-2023 eğitim öğretim yılında kurulmuş olması nedeniyle henüz Toplumsal Katkı Faaliyeti gerçekleştirilmediği için değerlendirilememiştir. 2024-2028 stratejik hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır.



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

**Güçlü Yönler:** Bölümün süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş tanım listesi mevcuttur.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Paydaş görüşlerinin alınması sürecine yönelik kullanılan belirlenmiş veri toplama araçları bulunmamaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme yöntemleri belirlenmemiştir.

### EĞİTİM VE ÖĞRETİM

**Güçlü Yönler:** Alanında uzman öğretim üyeleri ile eğitim verilmektedir. Tüm öğretim elemanları eğitimcinin eğitimini tamamlamış ve Öğrenci merkezli eğitim sistemi benimsenmiştir. Son sınıf öğrencilerinin bir dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimlerinin, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda dörder haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmektedir.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Meslek Yüksekokulu'nun kendine ait binasının olmayışı, eğitim-öğretim döneminde dersliklerin ve laboratuvarların ayarlanmasında zorluklara neden olmaktadır. Tıp Fakültesi hastanesi bulunmadığı için uygulama derslerimiz kapsamında farklı rehabilitasyon alanlarının il içerisindeki diğer kurumlarda sağlanmaya çalışılmakta, öğrenci gönderilen Erciyes Üniversitesi ve Şehir Hastanesi'nin alan kapasitelerinin düşük olması ve az sayıda öğrenciyi uygulamaya kabul etmektedir. Bölüm eğitim komisyonunun olmaması nedeniyle; program çıktılarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi ve izleminin zorlaşması, ders dağılımına ilişkin yöntemlerin izleminin zorlaşması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminin zorlaşması gibi durumlar yaşanmaktadır.

### ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**Güçlü Yönler:** Bölümümüzde alanında uzman öğretim üyelerinin bulunması, farklı alanlarda araştırma yapmayı kolaylaştırmaktadır.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları tutulmamaktadır. Öğretim üyeleri üzerine düşen ders yükünün fazla olması ve araştırma görevlisi sayısının az olması nedeniyle araştırmalar için ayrılan zaman ve verimlilik azalmaktadır.

### TOPLUMSAL KATKI

**Güçlü Yönler:** Henüz yeni kurulan bir bölüm olması nedeniyle toplumsal katkı süreçlerinde aktif yer alınmamakla birlikte bölüm öğretim elemanlarının toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilebilir hedefleri bulunmaktadır.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı net değildir ve toplumsal katkı yönetim modeli bulunmamaktadır.