

**İKTİSAT BÖLÜMÜ**  
**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

# İçindekiler

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Tarihsel Gelişimi .....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	6
A.4. Paydaş Katılımı.....	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri .....	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	7
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	8
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	8
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	9
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	9
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	9
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	10
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	10
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	10
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	10
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	10
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	10
C.3. Araştırma Performansı .....	10
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi .....	10

<b>TOPLUMSAL KATKI</b> .....	11
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	11
<b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b> .....	11
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	11
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	11
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	11

## ÖZET

Bu rapor, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümünün 2023 yılına ilişkin iç değerlendirmesini kapsamaktadır. Raporun birinci bölümünde birim hakkında bilgiler verilmiş; ikinci bölümünde sırasıyla liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı başlıklarında bilgiler ve kanıtlar verilmiştir

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

İktisat Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Dilek S. YAMAÇLI	0(352)3240000/3152	dsurekci@nny.edu.tr
	Prof. Dr. Emine KILAVUZ (21/08/2023) tarihinden itibaren)	0(352)3240000/3150	ekilavuz@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Prof. Dr. Emine KILAVUZ (18.10.2023 tarihinden itibaren Başkan) Üyeler Doç.Dr. Dilek S. YAMAÇLI (18.10.2023 tarihine kadar Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇELİK Dr.Öğr. Üyesi Emin ÇAKILCI Dr. Arş. Gör. Eyüp Emre ULUĞ Arş.Gör. Halit Kerem AKAGÜNDÜZ Öğrenci Emine NALBANT			

### 2. Tarihsel Gelişimi

23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulan dört fakülteden biri olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde açılan İktisat Bölümü, 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Bölümümüzden 2023 yılı itibariyle 20 lisans öğrencisi mezun olmuş olup, halen 101 lisans öğrencisi programa kayıtlı bulunmaktadır. Bölümümüz 4 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisiyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri; 11. Ulusal Kalkınma Planı, TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2020-2023 Strateji Belgesi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda; bölüm misyon vizyon ve temel değerleri üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu hale getirilmiştir.

## Misyon

İktisat Bölümünün eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında üstlendiği misyonu şunlardır: Eğitim alanında; ulusal ve uluslararası standartları korumak, Program yeterliliklerini sağlamak, öğrenci odaklı hizmet vermek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, evrensel ve etik değerlere önem veren, çevre bilinci taşıyan, ekonomistler yetiştirmek, Araştırma alanında; ulusal ve uluslararası nitelikte çalışmalar yapmak, projeler üretmek, bilgiyi değere dönüştürmek ve şehir, bölge, ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak, Toplumsal katkı alanında; iç ve dış paydaşlarına ve tüm topluma fayda ve değer yaratacak çalışmalar yürütmek, Yönetim alanında; paydaş katılımına önem vermek, şeffaf, demokratik anlayışla hizmet vermektir.

## Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, öğrenci odaklı hizmet veren, kamu ve özel sektörde çalışma yetkinliğine sahip, iletişimi güçlü, bilişim teknolojilerini kullanan, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştiren, mensubu olmaktan gurur duyulan bir Program olmaktır.

## Temel Değerler

Üniversitemiz temel değerleri ile uyumlu biçimde; vakıf anlayışıyla hareket etmek, öğrenci odak olmak ve eğitim-öğretimde kaliteyi sürekli geliştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, Program yeterliliklerini korumak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı kalmak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak ve paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Bölüm misyon, vizyon ve değerlerimiz bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir.

**Kanıt 3.1.** (<https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=361>), (<https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=362>), (<https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=363>).

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi iktisat bölümü öğrencilerinin, temel iktisadi derslerin yanında hukuk, finans, işletme, uluslararası ilişkiler, istatistik gibi alanlardaki dersler yardımıyla disiplinler arası bilgilerle donatarak iktisadi analizlerde gerekli niceliksel ve niteliksel yöntemler kullanabilen ve politika önerileri getirme yeteneğine sahip bir öğrenci olmaları amaçlanmaktadır.

İktisat mezunlarının, küresel dünyada ekonomik ve işletme alanındaki problemleri analiz edebilecek bilgi donanımına sahip olmasını sağlamaktır. Ayrıca, bilgisayar kullanımı ile veri analizi yapabilecek, güçlü iletişim becerilerine sahip, akademik kariyer yapabilecek mezunlar vermektir. Değişen dünya koşullarıyla birlikte karar alma mekanizmalarında yer alacak mezunlarımıza çağın gerekliliklerine uygun bilgi ve donanımı kazandırmaktır.

**Kanıt 3.2.** Bologna Bilgi Paketinden Sağlanan Hedefler

(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389#>)

# LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm iç paydaşlarımız bölüm öğrencileri ve akademik personelden oluşmaktadır. Kalite komisyonu çalışmaları, anketler ve değerlendirme toplantıları ile iç paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Gerek fakülte düzeyinde dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantı, görüşmeler ve protokoller, gerek bölüm düzeyinde paydaşlarımızla iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmalarla dış paydaşların belirtilen süreçlere katılımı ve desteği sağlanmaktadır.

#### Bölüm Dış Paydaş Listesi

- ✓ Kayseri Sanayi Odası
- ✓ Kayseri Ticaret Odası
- ✓ Kayseri İlindeki Devlet Üniversiteleri
- ✓ Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
- ✓ Kayseri Organize Sanayi Bölgesinde yer alan işletmeler
- ✓ Kayseri Hacılar Bölgesinde yer alan işletmeler
- ✓ Yerel Yönetimler
- ✓ Kayseri ULAŞIM A.Ş.
- ✓ Kayseri İŞKUR Bölge Müdürlüğü
- ✓ Kayseri Erciyes A.Ş.
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüğü

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin Üniversite ve olanaklarıyla (memnuniyet, yemek, ulaşım, barınma, güvenlik hizmetleri vb) ilgili geri bildirimleri Üniversite tarafından PORTAL sistemi üzerinden alınmaktadır. Paydaşların şikâyet ve öneri iletebilmeleri için bütünlük bir öneri sistemi oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla Üniversitemize iletilen bütün soru, istek ve talepler titizlikle incelenmektedir ve gerekli işlemler süresi içerisinde yerine getirilmektedir. Bunların dışında Bölümde her yarıyıl başında ve sonunda bölüm başkanı, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. (**Kanıt A.4.2.1.** Toplantı Görüntüleri). Öğrencilerin memnuniyeti, her yarıyıl sonunda OBİS üzerinden merkezi olarak yapılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri, program memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Bu anketler, Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilmekte ve izlenmekte, değerlendirme ve izleme, iyileştirme raporları dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe iletilmektedir (**Kanıt A.4.2.2.** 2022-23 Bahar Anket Sonuçları, **Kanıt 4.2.3.** Anket Sonuçlarıyla İlgili iyileştirmeler).

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve TYYÇ ile uyumu belirtilmiş olup program bilgi paketinde yer almaktadır. Program bilgi paketinde; eğitimin türü, amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgi, program profili, program yetkilileri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, bir önceki öğrenme, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, program çıktıları, dersler, ders program yeterlilikleri ilişkisi, TYÇÇ Program yeterlilikleri ilişkisi başlıkları yer almaktadır

#### Kanıt B.1.1.

(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389>)

Her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülmektedir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, yönetim kurulu aracılığı ile senato onayı almak üzere rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmaktadır.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İktisat Bölümü ders planında toplam kredi 240 AKTS olacak şekilde zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin sağlanabilmesi için toplamda 16 seçmeli ders (%25,8), 46 zorunlu ders (%74,2) alınması gerekmektedir. Bölümde temel alan derslerinin yanı sıra disiplinler arası niteliğe de imkân tanıyacak farklı alanlardan dersler de yer almaktadır (**Kanıt B.1.2.:** <https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=330>). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İktisat Bölümü öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır (**Kanıt B.1.3.:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389>)

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır. (**Kanıt B.1.4.1:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389>, **Kanıt B.1.4.2.:** <https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=330>)

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve ğretim ile ilgili istatistiki göstergeler her yarıyıl açılan dersler, ğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği ve laboratuvar uygulama bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program ıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, dev, proje, kısa sınav vb.), öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesi mezun, dış paydaş ve ğretim elemanı anketlerinden yararlanılmaktadır (**Kanıt B.1.5.** <https://portal.nny.edu.tr/firma/anket-yap-firma.php?anketid=5088>).

### **B.1.6. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve ğretim süreçleri bölüm kurulu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda ğrenme kazanımı, ğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (rgn, uzaktan, karma, açıktan), ğretim yöntemi ve lme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümümüzde ğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılmaları, derslerin öğrenme çıktılarına bağlı olarak farklı pedagojik yöntemlerin uygulanması, öğrencilerin bağımsız öğrenme niteliklerinin geliştirilmesi, ğretim elemanı ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı ilişkilerin geliştirilmesi, öğrencilerin meslek yaşantılarında ihtiyaç duyacakları donanımın kazandırılması ve öğrenme çıktılarının farklı lme değerlendirme yöntemleriyle izlenmesi esastır. Bölümümüzde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.1.** <https://ikt.nny.edu.tr/?p=announcement&id=1717>). Öğrenciler staj dönemi sonunda günlük ve haftalık düzeylerde staj formunu doldurmaktadır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurum staj sonunda bir değerlendirme formu doldurmakta ve öğrencinin mesleki ve sosyal becerilerini değerlendirmektedir. Öğrenciler TÜBİTAK ğrenci Projelerine katılmaları teşvik edilmekte, derslerde zaman zaman sunum yapmaları ve bilimsel yazım kurallarına uygun rapor hazırlamaları istenmektedir. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerinde katkıda bulunmaktadır.

### **B.2.2. lme ve değerlendirme**

lme ve değerlendirme konusundaki tanımlı süreçte, Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olarak lme ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Lisans ve Lisansüstü programlarda ders veren tüm ğretim yeleri her yarıyıl başında ilgili dersin değerlendirmesi için ilgili dekanlık ve/veya enstitü müdürlükleri onayına ders değerlendirme formu sunmaktadırlar (**Kanıt B.2.2.** Sınav Etki Oranları Bildirim Formu). Öğretim elemanları ders ve öğrencilerin çeşitliliğine cevap verebilecek biçimde kısa sınav, sunuş, dev, rapor hazırlama, sınav gibi farklı lme değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir. lme ve değerlendirmeye ilişkin takvim akademik takvimde ilan edilmekte, derste kullanılacak lme değerlendirme yöntemine ilişkin açıklamalar ğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Bölümümüze ğrenci kabul ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile ğrenci kabul edilmektedir. Dikey geçiş ve yatay geçiş başvuruları “Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim n Lisans Programları Mezunlarının Lisans ğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. nceki ğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yine mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte, not dönüşümleri bölüm Muafiyet Komisyonu ve Kurumlar arası Yatay Geçiş, Kurum içi Yatay Geçiş, ift Anadal ve Yandal Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde enformel öğrenmenin tanınmasıyla ilgili bir prosedür bulunmamaktadır. Öğrencilerin



kayıt, ders alma, sınav işlemleri, disiplin işleri gibi işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Üniversitemiz ve fakültemiz modern derslik olanaklarına sahiptir. Sınıflarda projeksiyon, ses bağlantısı, internet erişimi olanakları mevcuttur. Merkezi kütüphanede bölümümüzle ilgili kitaplar ödünç alınabilmekte, online veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Öğrenciler kütüphane bünyesindeki çalışma ortamlarını kullanabilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik araştırma ve dersler için ihtiyaç duydukları kitap talepleri her eğitim öğretim döneminde toplanmakta ve imkanlar ölçüsünde talepler karşılanmaktadır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisat Bölümü için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.

#### **Tesis ve Altyapı Bilgileri**

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	4
Projeksiyon	4
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Laboratuvarı	2

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bölümümüz bünyesinde her sınıf için, beklemeli öğrenciler için ve çift anadal programı öğrencileri için danışman ataması yapılmaktadır. Öğrenci danışmanları öğrencilerin kayıt, mezuniyet, muafiyet talepleri gibi idari işlemlerini takip etmekte ve eğitim öğretime ilişkin toplantılar düzenleyerek öğrencilerin talep ve önerilerini bölüm başkanlığına bildirmektedir. Mesaj ve e-posta gibi teknolojik imkânlar kullanılarak akademik ve idari konularla ilgili duyurular hızlı bir biçimde öğrencilerle paylaşılmakta, öğrencilerin bu kanallardan bildirdikleri konular takip edilmektedir. Bu doğrultuda her dönemin başında bölümlerde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve bölümlerde arşivlenmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler akademik ve idari konularla ilgili sorunlarını danışman ve öğretim elemanlarıyla rahatlıkla paylaşabilmektedir. Dijital iletişim platformları aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

#### **Akademik Danışman Listesi (2023-2024)**

Öğretim Elemanı	Sınıf
Arş. Gör. Halit Kerem AKAGÜNDÜZ	1
Dr. Öğr. Emin ÇAKILCI	2
Arş. Gör. Dr. Eyüp Emre ULUĞ	3
Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇELİK	4
Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇELİK	Beklemeli öğrenciler

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Bölümde gerçekleştirilen sosyal, kültürel etkinlikler kanıtlarıyla birlikte portal bilgi sisteminde takip edilmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler bölüm internet sayfası ve bölüm sosyal medya hesaplarında paylaşılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (**Kanıt 3.5.:** <https://ikt.nny.edu.tr/?p=events>).

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için mali kaynak olarak üniversitemizin Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'ndan alınan destek fonlar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışmaları akademik teşvik yöntemiyle ödüllendirilmektedir. Ayrıca kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İktisat Bölümünde doktora programı veya kurum dışı doktora sonrası imkanlardan yararlanan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarımız farklı alanlarda ve konularda bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Her öğretim elemanı kendi alanına ilişkin bilimsel faaliyetleri yakından takip etmektedir.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde bu kapsamda bir çalışma bulunmamaktadır.

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formu; yayın ve sunum etkinlikleri, eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, bilimsel araştırma etkinlikleri, diğer bilimsel ve sanatsal etkinlikler ve ödüller-burslar gibi ana başlıklarından oluşmaktadır. Her öğretim elemanı bu formdaki alt başlıkları, ilgili yılda yapmış olduğu çalışmalarını gözeterek kanıtlarıyla birlikte doldurmaktadır. Bu değerlendirmeler yapılarak öğretim elemanlarının akademik bir kültüre uyum sağlaması hedeflenerek, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ile akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak amacı güdülmektedir. İlk olarak 2016 yılında yayınlanan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak sırasıyla 2020, 2021 ve 2022 yıllarında güncellenmiştir (**Kanıt C.3.2.:** <https://iibf.nny.edu.tr/files/files/bilimsel-faaliyetlerin-tesvik-edilmesi-esaslari.pdf>)

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası; topluma ve tüm paydaşlara artı değer katan bir yapıda hizmet vermek, bilimin ve gelişen teknolojinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılmasını sağlamak, paydaşlarla sürekli ilişkide olmak ve bilimsel bir çalışma alanı oluşturmak, Üniversitemiz bünyesinde üretilen; proje, yayın, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma çıktılarını eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanmak, Üniversitemizin tüm eğitim ve araştırma alt yapı imkanlarını toplumun ve tüm paydaşların kullanımına açmak, bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler ile yaşam boyu öğrenme kültürünü topluma kazandırmaktır. İktisat Bölümü, üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda dış paydaşlarıyla iş birliği içinde araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmekte, sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmekte, öğretim elemanları açık erişim bilgilerini güncellemektedir.

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümde toplumsal katkı kapsamında faaliyet 2023 yılı içinde gerçekleşmemiştir.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisat Bölümü, Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerin başarılmasına katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu süreçte kalite güvencesi süreç ve uygulamalarını sorumlulukları çerçevesinde yerine getirmektedir.

2023 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler göz önüne alındığında bölümün hem güçlü yönlerinin hem de gelişmeye açık yönlerin olduğu anlaşılmaktadır.

#### **Güçlü Yönler:**

İktisat Bölümü, ekonomide ve dünyadaki güncel gelişmelere paralel olarak oluşturulan ders planı ile nispeten az sayıda öğrenciyle eğitim sunmaktadır. Öğrenci sayısının az olması nedeniyle gerek ders sırasında gerekse ders dışında öğrencilere daha fazla vakit ayırmak mümkün olmaktadır. İktisat eğitim-öğretimi yanında Gerek Çift Anadal Programları ile gerekse ERASMUS programı ile öğrencilerimizi daha vizyoner ve yetkinliği yüksek, çevreye ve topluma sorumlu mezunlar olarak yetiştirmeye çaba göstermekteyiz. TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri ile araştırma-geliştirmeye açık, çevre ve dünyadaki gelişmeleri gözlemleyebilen bireyler yetiştirmek anlamında samimi olarak öğrencilerimizi destekliyoruz. Öğretim üyeleri 2 tane SCI -e kapsamında Q1 kategorisinde yayın yapmıştır. Bunun yanı sıra 2023 yılında öğretim üyelerinin kaliteli dergilerde ve kitaplarda birçok çalışması bulunmaktadır.

#### **Gelişmeye Açık Yönler:**

Ekonomi bölümü her zaman güncel, karar alma mekanizmaları içinde yer alacak mezunlar yetiştirmesi anlamında güçlü altyapısı olan bir bölümdür. Hayatın her alanında iş bulabilme imkânı olan mezunlarımızın bu anlamda kendilerine bir hedef koyabilmesi anlamında Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde mezun olmadan iş hayatına adapte olacak iş birliklerine ihtiyaç bulunmaktadır. Dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması bunun yollarından birisidir. Akademik personel sayısının az fakat iş çeşidinin fazla olması, iş yoğunlaşmasını engellemektedir. Kurumsal yapının tekrar gözden geçirilip verimlilik ve etkinliği artıracak iş bölümüne gidilmesi ile gelecekte bölümün uluslararası/ulusal akreditasyona başvurusu mümkün olacaktır.