

**HUKUK FAKÜLTESİ KAMU
HUKUKU BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

İçindekiler

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	5
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	5
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	5
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	6
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	6
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	6
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	7
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	7
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	7
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	8
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	8
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	8
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	8
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	8
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	8
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	8
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	9
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	9
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	9
C.3. Araştırma Performansı	9
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	9

TOPLUMSAL KATKI	9
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	9
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	9
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	10
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	10
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	10

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kamu Hukuku Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ahmet SOMUNCU	05358245877	asomuncu@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Halil ÇEÇEN – Birim Kalite Temsilcisi Betül HEZER – Öğrenci Temsilcisi			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1 Mayıs 2021 tarihli ve 31471 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 3940 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuş olup, ilk öğrencilerini 2023/2024 eğitim öğretim yılında almıştır. 43 öğrenci ücretli, 8 öğrenci burslu olmak üzere toplamda 51 öğrenci mevcudu bulunmaktadır. Toplamda on öğretim üyesi, iki araştırma görevlisi ve bir fakülte sekreteri fakültede görev yapmaktadır. Ayrıca, Kayseri’de bulunan Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nden misafir öğretim üyeleri ihtiyaç dahilinde 2547 sayılı Kanununun 40/a maddesi uyarınca görevlendirme şeklinde ders verebilmektedir. Fakülte binası yapım aşamasında olup, dersler için halihazırda mühendislik fakültesi derslikleri kullanılmaktadır. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ve Rektörlük binasında oda tahsisi yapılmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültenin misyonu, vizyonu ve değerleri; Üniversitenin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedeflerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Fakültenin misyonu

Eğitim alanında; analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetisine sahip, katma değer yaratan öğrenciler yetiştirmek, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek,

Araştırma alanında; ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve projeler geliştirmek, patent çalışmaları yürütmek, eğitimler gerçekleştirmek, bilgiyi değere dönüştürerek katma değer yaratmak,

Toplumsal katkı alanında; hane halkı, kamu ve özel sektörler olmak üzere tüm paydaşlarına ve topluma fayda sağlamak ve değer katmak,

Yönetim alanında; iç ve dış paydaşların katılımına önem vermek, şeffaf, demokratik bir yapıda hizmet vermektir.

Fakültenin vizyonu ise ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten, bilgi ve teknolojiyi bir arada kullanarak katma değer yaratan, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, kalite odaklı, paydaş katılımlı, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, uluslararası tanınırlığı olan bir fakülte olmaktır.

Fakültenin değerleri,

- Vakıf ruhunu korumak,
- Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek,
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim hizmeti vermek,
- Yaşam Boyu Öğrenmeyi desteklemek,
- Bilişim teknolojilerini kullanmak,
- Bilgiyi değere dönüştürmek,
- Uluslararası tanınırlığı artırmak,
- Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- Estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak,
- Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- Etik değerleri korumak,
- Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Fakültenin hedefleri ise, temel hukuk bilgisinin yanı sıra gelişmekte olan ve gelecek vaat eden hukuk bilim dallarındaki bilgiyi de öğrencilerine sunmak, eğitimde teknolojiden faydalanmak, öğrencilerini ulusal hukukta ve uluslararası hukukta donanımlı olacakları şekilde yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyon, misyon ve değerleri bölüm sayfamızda ilan edilerek kamuoyuna bildirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültenin 2023/2024 eğitim öğretim yılında ilk kez eğitime başlamış olması sebebiyle iç ve dış paydaş katılımı ile ilgili çalışmaları devam etmektedir. Bu çerçevede Kayseri Baro Başkanlığı ile görüşülmüş, halihazırda da Kayseri’de mevcut çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, meslek örgütleri gibi şehrin dinamikleri ile görüşmeye devam edilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültenin 2023/2024 eğitim öğretim yılında ilk kez eğitime başlamış olması sebebiyle öğrenci geri bildirimleri ile ilgili çalışmaları devam etmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamıştır. Ayrıca öğretim programları oluşturulurken sadece temel hukuk alanları değil gelişmekte olan hukuk alanları da göz önünde bulundurulmuş olup, dış paydaşlarla yapılan görüşmeler çerçevesinde öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm programı TYYÇ 6. Düzey (Lisans) yeterliliklerini karşılayacak şekilde tasarlanmış ve söz konusu bilgi, beceri ve yeteneklere uygun program çıktıları belirlenmiştir. Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülecektir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilecek ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, yönetim kurulu aracılığı ile senato onayı almak üzere rektörlük makamına bildirilecektir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kamu Hukuku Bölümünde Ceza Hukuku, Ceza Muhakemesi Hukuku, Anayasa Hukuku, Mali Hukuk, İdare Hukuku ve İdari Yargı, Genel Kamu Hukuku, Türk Hukuk Tarihi, İnsan Hakları Hukuku alanlarındaki ve alt ana bilim dallarındaki temel dersler verilmekte; ayrıca bölümün disiplinler arası niteliği nedeniyle iktisat, maliye alanlarından seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır. Ayrıca birinci yılda Kariyer Planlaması dersi öğrencilere zorunlu ders olarak verilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Çalışmanın bölüme ait bilgi paketinde yayınlanması için çalışmalar sürmektedir.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakülte müfredatının belirlenmesinde öğrenci iş yüklerine dayalı AKTS kredileri belirlenmektedir. Fakültenin henüz 2023/2024 eğitim öğretim yılında eğitime başlaması sebebiyle, tüm derslerin AKTS değerinin web sayfası üzerinden paylaşılması, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanması hususunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca yine staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları değerlendirilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültenin henüz 2023/2024 eğitim öğretim yılında eğitime başlaması sebebiyle, her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin planlandığı şekilde gerçekleşmesi, bu sürecin isleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi, karşılaştırılması ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülmesi değerlendirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Hukuk programından mezun olmak için eğitim-öğretim planının öngördüğü 180 AKTS'si zorunlu ve 60 AKTS'si seçmeli olmak üzere 240 AKTS toplam kredi miktarının başarı ile tamamlanmış olması ve GANO'nun da 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Hukuk programını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere bu programın lisans diploması ve diploma eki verilir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ölçme ve değerlendirme konusundaki tanımlı süreçte, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Sınav Uygulama Usul ve Esaslarına bağlı olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Fakültemizin Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 21 Ocak 2024 tarihli ve 32436 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Lisans ve Lisansüstü programlarda ders veren tüm öğretim üyeleri her yarıyıl başında ilgili dersin değerlendirmesi için ilgili dekanlık ve/veya enstitü müdürlükleri onayına ders değerlendirme formu sunmaktadırlar. Öğretim elemanları ders ve öğrencilerin çeşitliliğine cevap verebilecek biçimde kısa sınav, sunuş, ödev, rapor hazırlama, sınav gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin takvim akademik takvimde ilan edilmekte, derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin açıklamalar öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile yapılmaktadır. Dikey geçiş ve yatay geçiş başvuruları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yine mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte, not dönüşümleri bölüm Muafiyet Komisyonu, Yatay Geçiş Komisyonu, Kurum içi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin kayıt, ders alma, sınav işlemleri, disiplin

işleri gibi işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz modern derslik olanaklarına sahiptir. Sınıflarda projeksiyon, ses bağlantısı, internet erişimi olanakları mevcuttur. Merkezi kütüphanede bölümümüzle ilgili kitaplar ödünç alınabilmekte, on-line veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Öğrenciler merkezi kütüphane bünyesindeki çalışma ortamlarını kullanabilmektedir.

Ancak Hukuk Fakültemize ait olarak bina yapım aşaması halen devam etmektedir. Bu sebeple geçici olarak Mühendislik Fakültesindeki derslikler kullanılmaktadır. Ayrıca Hukuk Fakültemize ait olarak kütüphane bulunmamaktadır. Bu hususta talep, Rektörlük makamına iletilecektir. Öğretim elemanlarının akademik araştırma ve dersler için ihtiyaç duydukları kitap talepleri eğitim öğretim döneminden önce Rektörlük makamına iletilmiş olup, gerekli çalışmaların yapılması beklenmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kampüs içinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebileceği imkanlar sunulmaktadır. Müfredatımızda yer alan Avrupa Birliği Proje Yönetimi dersi kapsamında öğrencilerin sosyal ve kültürel çalışmalar yapmaya teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Digesta Hukuk Kulübü aracılığı ile öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen sosyal, kültürel etkinlikler kanıtlarıyla birlikte portal bilgi sisteminde takip edilmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler bölüm internet sayfası paylaşılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (<https://hf.nny.edu.tr/>).

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma-geliştirme süreçleri için bölüm düzeyinde ayrı bir yapılanma bulunmamakta, çalışmaların yönetimi Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları bireysel düzeyde kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırmalarını sürdürmekte, Üniversitenin genel araştırma politikası ve hedefleri doğrultusunda katkı sağlamaktadır. Bölüm içi ortak çalışmalar teşvik edilmekte, ortak projeler geliştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz 2023/2024 eğitim öğretim yılında eğitime başlamış olması sebebiyle, henüz araştırma geliştirme faaliyetleri için mali kaynak olarak destek fonlar kullanılmamaktadır. Öğretim elemanlarının çalışmaları akademik teşvik yöntemiyle ödüllendirilmektedir. Ayrıca kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz 2023/2024 eğitim öğretim yılında eğitime başlamış olması sebebiyle, henüz doktora programı açılmamış olup, doktora sonrası imkanlara dair çalışmalar başlatılmamıştır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Öğretim elemanlarının akademik performansı portal bilgileri üzerinden takip edilmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz 2023/2024 eğitim öğretim yılında eğitime başlamış olması sebebiyle, henüz kurumlararası işbirlikleri, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar üzerinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri hedeflenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz 2023/2024 eğitim öğretim yılında eğitime başlamış olması sebebiyle, henüz birimin araştırma ve geliştirme performansı gözden geçirilememiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite düzeyinde öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yıllık olarak yapılarak öğretim elemanlarının akademik bir kültüre uyum sağlaması hedeflenerek, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ile akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak amacı güdülmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası; topluma ve tüm paydaşlara artı değer katan bir yapıda hizmet vermek, bilimin ve gelişen teknolojinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılmasını sağlamak, paydaşlarla sürekli ilişkide olmak ve bilimsel bir çalışma alanı oluşturmak, Üniversitemiz bünyesinde üretilen; proje, yayın, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma çıktılarını eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanmak, Üniversitenin tüm eğitim ve araştırma alt yapı imkanlarını toplumun ve tüm paydaşların kullanımına açmak, bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler ile yaşam boyu öğrenme kültürünü topluma kazandırmaktır. Hukuk Fakültesi, üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda dış paydaşlarıyla iş birliği içinde araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmekte, sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmekte, öğretim elemanları açık erişim bilgilerini güncellemektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için bölüm düzeyinde ayrı bir örgütsel yapı bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansını izlemeye yönelik göstergeler stratejik plan kapsamında belirlenmiştir. Bölüm düzeyinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri portal bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölümü, Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerin başarılmasına katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu süreçte kalite güvencesi süreç ve uygulamalarını sorumlulukları çerçevesinde yerine getirmektedir. Ancak Fakültemiz 2023/2024 eğitim öğretim yılında eğitime başlamış olması sebebiyle, henüz eğitim kalitesi, öğrenci merkezli eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin yeterlilikleri ve performansı, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi teknolojilerinden yararlanma kapsamında değerlendirme yapılamamaktadır. Öte yandan kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin süreç ve kuralların içselleştirilmesi, dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, uluslararası yayın sayısının artırılması, uluslararası personel hareketliliği ve akreditasyon koşullarına yönelik çalışmaların yapılması iyileştirmeye açık yönler olarak değerlendirilmektedir.