

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
Misyon	6
Vizyon	6
Hedefler	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.4. Paydaş Katılımı.....	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	7
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	9
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	9
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	10
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	10
B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	11
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	11
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	11
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	11
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	11
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	12
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	12
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	12
C.3. Araştırma Performansı	12
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	13

TOPLUMSAL KATKI	115
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	115
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	115
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	115
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	115
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	19

ÖZET

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olup, bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları sunarak ülkemizde ve dünyada teknolojiye dayalı bilim odağı olmak, çevre bilincine sahip, gelişmeye açık, etik değerlere saygılı mühendis yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, çağdaş bilim ve teknoloji ile araştırma yapmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya sahip, araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını sürekli güncelleyen, teknik gezilerle teorik bilginin uygulamasını yerinde gösteren, bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler geliştiren, etik değerlere saygılı bir fakültedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mühendislik Fakültesi Dekanlığı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof.Dr. Erkan KÖSE	0 (352) 324 20 00	ekose@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Prof. Dr. Erkan KÖSE		Başkan	
Doç. Dr. Mehmet BİLİM		Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT		Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ		Üye	
Hayriye ÜRKÜNDAŞ		Öğrenci Temsilcisi	
Web adresi: https://mf.nny.edu.tr/			
Bologna Kataloğu Adresi: https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/facAbout.aspx?lang=tr&curOp=facAbout&curUnit=1			
Yazışma Adresi: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ			
Telefon: 0 (352) 324 00 00 -2001			

Endüstri Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	2352	gcanbulut@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (Başkan)			
Prof. Dr. Erkan KÖSE (Üye)			
Arş. Gör. Dr. Betül YILDIRIM (Üye)			
Nilüfer GÜNEŞ (Öğrenci Temsilcisi)			
İnşaat Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ	0 (352) 324 00 00 -2001	ssozsariyildiz@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:			
Dr. Öğr. Üyesi Şaban Suat ÖZSARIYILDIZ (Başkan)			
Dr. Öğr. Üyesi Kamuran ARI (Üye)			
Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR (Üye)			
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem YALTIR (Üye)			
Şeydanur ÖZYALÇIN (Öğrenci) (Öğrenci Temsilcisi)			
Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehmet BİLİM	0 (352) 324 00 00	mbilim@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Doç. Dr. Mehmet BİLİM (Başkan)			
Doç. Dr. Zeki ORALHAN (Üye)			
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ (Üye)			
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN (Üye)			
Berna Beyza CEBECİLER (Öğrenci Temsilcisi)			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olup, ilk öğrencilerini 2011-2012 eğitim-öğretim yılında kabul etmeye başlamıştır. Fakülte bünyesinde İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri eğitim-öğretime devam etmektedir. 19 Haziran 2015 tarihinde yapılan mezuniyet töreni ile Mühendislik Fakültesi ilk mezunlarını vermiştir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları sunarak ülkemizde ve dünyada teknolojiye dayalı bilim odağı olmak, çevre bilincine sahip, gelişmeye açık, etik değerlere saygılı mühendis yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, çağdaş bilim ve teknoloji ile araştırma yapmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya sahip, araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını sürekli güncelleyen, teknik gezilerle teorik bilginin uygulamasını yerinde gösteren, bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler geliştiren, etik değerlere saygılı bir fakültedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Uluslararası standartlarda fen ve mühendislik bilgilerine sahip, alanında yetkin, evrensel ve etik değerlere saygılı, bilgiyi katma değere dönüştürebilen, araştırmacı ve girişimci mühendisler yetiştirmektedir.

Vizyon

Uluslararası standartlarda mühendislik eğitimi verilen, ülkemizin ve insanlığın ihtiyaçlarına cevap veren, gelişimine katkı sağlayan araştırmaların yapıldığı, sanayi ile işbirliği içinde projeler, fikirler üretilen, önde gelen bir fakülte olmaktadır.

Hedefler

Mühendislik Fakültesinin Hedefleri:

Mühendislik Fakültesinin hedefleri aşağıdaki gibi özetlenebilir:

I) Eğitim kalitesi açısından,

Ders müfredatlarının ve laboratuvar donanımlarının evrensel mühendislik bilgilerine göre güncellendiği ve derslerin buna uygun olarak sunulduğu bir eğitim sistemi oluşturmaktır.

II) Öğrencilerin eğitimi açısından,

1) Ülkemizde geçerli olan mühendislik ile ilgili standart ve yönetmeliklerin gerektirdiği teknik bilgilere sahip,

2) Diğer ülkelerde geçerli olan mühendislik ile ilgili standart ve yönetmeliklere adapte olabilecek formasyona ve teknik bilgilere sahip, dolayısıyla yurtdışı mühendislik projelerinde de çalışabilecek,

3) Mühendislik mesleğinin gerektirdiği ahlaki ilkelere tam uyumlu davranan,

4) Özgüvenli,

5) Mühendislik bilgilerini mezuniyetten sonra da ilgili kaynaklardan, meslek odalarının ve üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezlerinin kurs ve seminerlerinden geliştirmeye devam eden,

6) Ülkesini ve hemşerilerini seven, insan sevgisi ve hoşgörüsü olan, etnik ayrımcılıktan uzak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına saygı duyan,

mühendisler yetiştirmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. Paydaş Listesi

Paydaş Adı
Fakültemiz Öğretim Elemanları
Fakültemiz Öğrencileri
Fakültemiz Öğrenci Aileleri
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personeli
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri İlindeki Devlet Üniversiteleri
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Hacılar Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Büyükşehir Belediyesi
Kayseri Ulaşım A.Ş.
Kayseri İŞKUR Bölge Müdürlüğü
Kayseri Model Fabrika A.Ş.
Güven Mühendislik Makine San. ve Tic. Ltd. Şti.
Orta Anadolu Tic. Ve San. İşlt. T.A.Ş.
Yataş Yatak ve Yorgan A.Ş.
BTE Bilgisayar Yazılım Donanım Teknik Servis San. ve Tic. Ltd. Şti.
AKSA Ev Eşyaları Day. Tük. Mal. San. ve Tic. Ltd. Şti.
Monessa Yatak
Stryker Corporation
Gümüşsuyu Halı
Simfer / Sersim Dayanıklı Tüketim Malları San. ve Tic. Koll. Şti.
Seferoğlu Elektrik
Erciyes Anadolu Holding A.Ş.
Spectrum Bilişim
Kayseri Su ve Kanalizasyon İdaresi (KASKİ)
Devlet Su İşleri 12. Bölge Müdürlüğü
İskele Kalıp Sanayicileri Derneği
Bakır Beton
Dandin İnşaat
İlteriş Yapı Denetim
MSKARE Yapı Denetim
Bahçecioğlu Yapı Denetim
ASB Yapı Denetim
Yakamoz Yapı
Uzun Yapı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Fakülte dekanlığımız tarafından da bu süreç takip edilmektedir.

Fakülte Kalite Komisyonu olarak düzenli olarak toplantılar yapılmakta olup ilgili geri bildirimler toplantının gündem maddesi olmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda Dekanlık yetki alanına giren iyileştirmeler derhal hayata geçirilmekte, daha üst seviye iyileştirme önerileri Rektörlüğe rapor edilmektedir.

[Kant 1: Fakülte Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 31.03.2023](#)

[Kant 2: Fakülte Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 26.10.2023](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümlerimiz öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılara uygun olarak tasarlamakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirip ve güncellemektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Enerji Sistemleri, Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Teknikler, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini elektrik ve elektronik mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik ve Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, Elektrik ve Elektronik mühendisliğinin en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma ve yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 100 üzerinden en az 55 not ortalaması elde etmek ve 60 iş günü stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Elektronik Mühendisliği lisans derecesi için tamamlanması gereken ders planında bitirme projesi de yer almaktadır. Bitirme projesi 8. yarıyıl dersi olarak değerlendirilmektedir. Programı tamamlayan, staj gerekliliklerini yerine getiren öğrencilerin ortalamalarının 100 üzerinden 55'in altında olmaması halinde lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü araştırma ve bilgiyi yorumlama, hızlı, doğru, esnek problem çözme, matematiksel modelleme ve analiz yapabilme, ekip çalışması, disiplinler arası yaklaşım ve çalışma, sistem yaklaşımı ve tasarımı, kaynakların etkin yönetimi, bilgisayar destekli çalışma, sorgulama ve öğrenmeyi öğrenmek gibi nitelikler kazandıracak içeriğe sahip bir program olma amacı ile tasarlanmış bir programdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl

izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz Bölümlerinden mezun bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi hem bölüm yönetimi olarak hem de öğretim üyeleri olarak vermiş oldukları derslerde çağın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde bir güncelleme gereksinimi duymaları halinde derslerde müfredat, kaynak vb. konularda güncellemeler yapmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve

man insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, laboratuvarlar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmuştur. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimlerde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Bölümlerimize ait fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler tabloda yer almaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	
Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	6
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Labı	-
Endüstri Mühendisliği Bölümü	
Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	4
Derslik	3
Projeksiyon	4
Bölüm Bilgisayarı	7
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Ergonomi Laboratuvarı	1
İnşaat Mühendisliği Bölümü	
Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	10
Derslik	8
Projeksiyon	10
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Laboratuvarı	0
Diğer Laboratuvarı	4

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Bölümlerde dönem başında her sınıfa akademik danışman (AKTS koordinatörü) atanmakta ve gerek ders kaydı sürecinde gerekse dönem boyunca akademik danışma ve destek konularında öğrenciler ile akademik danışmanları sürekli olarak etkileşim halinde olmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik gelişim sağlanmaktadır. 1. Sınıflar için her yıl düzenlenen Tanışma Etkinliği ve Kariyer Planlama derslerinde yapılan etkinlikler bulunmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçleri stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimdedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte öğretim üyelerimiz 02-06 Ekim 2023 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi tarafından yapılan “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılım sağlamışlardır. Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme, Öğretimin Planlanması-, Öğretimin Uygulanması- başlıklarından oluşan eğitimi tamamlayan öğretim üyeleri katılım belgesi almaya hak kazanmışlardır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz bölümlerinin ERASMUS+ kapsamında Üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülür, değerlendirilir ve sonuçları yayımlanır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2023 yılında Öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel yayınlar açısından bakıldığında öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yansınara çeşitli konu ve alanlarda makale, kitap, kitap bölümü, vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğretim Elemanlarımıza ait akademik çalışmalar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Çalışmaları
Haktanır, T. and Aydemir, A. (2023) Simulation models for hydro-electric energy by steady-rate and night-shift-pumped-storage operations. Turkish Journal of Civil Engineering (formerly Teknik Dergi), 34(5), Paper 744, 1–29. https://doi.org/10.18400/tjce.1310667
Haktanır, T. (2023) Rainfall Intensity-Duration-Frequency Analysis in Turkey, with the Emphasis of Eastern Black Sea Basin, Discussion by Tefaruk HAKTANIR. Turkish Journal of Civil Engineering (Formerly Teknik Dergi), 34(1), Paper 722, 167–178. https://orcid.org/0000-0002-8111-4557
"A Numerical Approach for Quantifying Bi-directional Interactions between Macro Economic Indicators and Turkish Construction Industry" 2023, Cilt: 39 Sayı: 2, 241 - 252, 31.08.2023
"Seismic Performance of RC Buildings and Highway Bridges during the Kahramanmaraş Earthquakes" 18th World Conference on EarthquakeEngineering (WCEE2024) Milan; Italy (BİLDİRİ)
"Tarihi Eser Yapılarının GüçlendirmesindeDoğal Hidrolik Kireç Esaslı, Uçucu Kül, Poliamidli Sentetik Fiber Katkılı Güçlendirme Harçları Geliştirme" Erciyes Teknopark, Yürütücü: Arş. Gör. Dr. Ertan SÜLEV (2023) Proje Kodu: TYHG 088774.
Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Çalışmaları
Erkan Köse, Ahsen Kokmazer, Danışment Vural, Gökçe Gül Gökceoglu, and Pınar Savlı (2023), Simultaneous Pickup and Delivery Model Suggestion for Personnel Transportation in COVID-19 Pandemic Conditions. Operations Research and Decisions Vol. 33, No. 4 (2023) DOI: 10.37190/ord230407.
Hasan Hüseyin Pekcan (2023). Eş Zamanlı Personel Atama ve Araç Rotalama Optimizasyonu İçin Matematiksel Model Önerisi. 42. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Ulusal Kongresi. 1-3 Kasım 2023 Gaziantep Türkiye. (Özet Bildiri)
CANBULUT, G. (2023). FUZZY LINEAR PROGRAMMING MODEL FOR INVERSE MULTIPLE CRITERIA SORTING PROBLEM: AN APPLICATION IN A PUBLIC TRANSPORTATION COMPANY. Journal of Turkish Operations Management, 7(1), 1605-1611. https://doi.org/10.56554/jtom.1146078 .
CANBULUT, G. (2023). Investment Decision Support System Using Credibility Analysis With Fuzzy Interest Rate. Journal of Turkish Operations Management, 7(1), 1596-1604. https://doi.org/10.56554/jtom.1182260
Yıldırım, B., & Soylu, B. (2023). Relocating Emergency Service Vehicles with Multiple Coverage and Critical Levels Partition. Computers & Industrial Engineering, 109016. (Q1)
Yıldırım B., (2023). TOPSIS Destekli Maksimum Kapsama Modeli ile Afet Sonrası Toplanma Alanlarının Belirlenmesi. 3rd International Conference on Design, Research and Development (RDCONF 2023), İstanbul. (Tam Metin Bildiri).
Yıldırım B., Düzen M. A., (2023). Matematiksel Model ve Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleriyle Elektrikli Araç Şarj İstasyonu Seçimi: Kayseri İli İçin Uygulama. 10. Uluslararası Marmara Fen Bilimleri Kongresi, Kocaeli, Türkiye. (Tam Metin Bildiri).
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Çalışmaları
Taser, A.E., Guney K., Kurt E., "Synthesizing of concentric circular antenna arrays by using a combination of ant lion optimizer and sequential quadratic programming", International Journal of Numerical Modelling-Electronic Networks Devices and Fields, vol. 36, No. 4, pp. 1-18, 2023.
Bilim, M., 2023, Dual-hop communications over PLC/ η - μ and PLC/ λ - μ fading channels, International Journal of Electronics, vol:110, no.12, pp 2317-2339, 2023.

Bilim, M., 2023, Performance Analysis of RIS-Assisted Wireless Networks in the Presence of Imperfect Phase Errors, *AEUE - International Journal of Electronics and Communications*, vol:171, 154923, pp 1-6, 2023.

Bilim, M., Karaboga, D., 2023, Improved Chernoff Bound of Gaussian Q-Function with ABC Algorithm and Its QAM Applications to DB SC and MRC Systems over Beaulieu-Xie Channels, *Physical Communication*, vol:58, 102034, 2023.

Asuman Savaşçihabeş “A Novel Combined Double Binary Turbo Coding and Color Shift Keying Technique for Flicker Mitigation in Multi Carrier Visible Light Communications”. *Wireless Personal Communications*. 128, 2489–2505, 2023.

Meral Tekin, Asuman Savaşçihabeş, Özgür Ertuğ, “M-CSK-Flip-OFDM sistemlerinin RS ve CC kodlama altında BER ve PAPR analizlerinin incelenmesi” *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 38 (4) , 2301-2310, 2023.

Dogan, A., Çidem Dogan, D., “A Review on Machine Learning Models in Forecasting of Virtual Power Plant Uncertainties, *Archives of Computational Methods in Engineering*”, vol. 30, pp.2081-2103, 2023.

Tubail, D., Ceniklioglu, B., Canbilen, A. E., Develi, I., and Ikki, S., “The Effect of Hardware Impairments on the Error Bounds of Localization and Maximum Likelihood Estimation of mm-Wave MISO-OFDM Systems”, *IEEE Transactions on Vehicular Technology*, vol.72, no.3, pp.4063-4067, 2023.

Gumus, D., Bilim, M., 2023, " İki Kollu Seçme Birleştirme Tekniğini Kullanan RIS Verici Sistemlerin AWGGN Analizi," *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, Vol:10, No:1, pp 68-75, 2023.

Yılankırkan, M., Bilim, M., 2023, " RIS destekli iki atlamalı DF kablosuz haberleşme sistemlerinin α - λ - η - μ /Rayleigh sönümlenmesi durumunda performans analizi," *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, Vol:12, No:3, pp 699-703, 2023.

Reyhan, A. H., Doğan A., “Elektrikli Araçların Kablosuz Şarj Edilmesinde Kullanılan Güç Aktarım Yöntemlerinin İncelenmesi, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*”, vol.12,pp. 1305-1317, 2023.

Bala, D., Dogan, A., “Solar Irradiance Forecasting Using Long Short Term Memory Method”, 7th International Artificial Intelligence and Data Processing Symposium, 07-09 Eylül 2023, Malatya.

Ceniklioglu, B., Develi, I., Canbilen, A. E., “The Effect of Hardware Impairments on OFDM-IM Systems over Generalized Non-Homogeneous Fading Channels”, *IEEE International Conference on Communication, Networks, and Satellite (ComNetSat)*, Accepted, 2023, Malang, Indonesia (Online/ Full Paper).

Ceniklioglu, B., Develi, I., Canbilen, A. E., “Reconfigurable Intelligent Surface-Assisted OFDM-IM for Beyond 5G Mobile Networks: ML and LLR Detector Designs”, *IEEE International Conference on Contemporary Computing and Communications, (InC4)*, 2023, Bangalore, India, DOI: 10.1109/InC457730.2023.10262978 (Online/ Full Paper).

Ceniklioglu, B., Develi, I., Canbilen, A. E., "On the Performance of RIS-Assisted OFDM-IM: Impact of Hardware Impairments", IEEE Symposium on Wireless Technology & Applications, ISWTA, 2023, Kuala Lumpur, Malaysia, DOI: 10.1109/ISWTA58588.2023.10249404 (Online/ Full Paper).

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal hizmet faaliyetleri (toplumsal katkı) kapsamında yapılan çalışmalar (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik) mevcuttur.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite stratejik planında toplumsal katkı hedefine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

- Eğitim-öğretimde nitelikli, yenilikçi ve dinamik akademik alt yapı,
- Güçlü ve etkileşimli öğrenme anlayışı,
- Eğitim hayatı boyunca öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti,
- Öğrencilerin kullanımına açık olan geniş laboratuvar olanakları,
- Son teknolojik erişim ortamları ile eğitim-öğretimin desteklenmesi,

Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim imkanları,

- Lisans öğrencilerine yönelik yaz stajı imkanları,
- Lisans öğrencilerine Tübitak2209A proje odaklı eğitimin desteklenmesi.

İnşaat Mühendisliği Bölümü

- Diğer üniversitedeki bölümlere oranla öğrenci sayımızın az olması.
- İnşaat Mühendisliği öğrencileri güncel bilgiler ve yönetmelikler referans alınarak eğitimlerini sürdürmeleri, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine kolaylıkla ulaşabilmeleri, sorunlarına hızlı bir şekilde çözüm bulabilmeleri.
- Öğretim üyelerinin firmalarla sürekli iletişim halinde olması, meslek odalarında görev almaları, teknoparkta ar-ge çalışmaları yürütmeleri sayesinde, öğrencilerin firmalarla kolay iletişime geçme, staj yapma ve işe yerleşebilme imkanlarının yüksek olması.
- Fizik, Yapı Malzemesi, Hidrolik, Geoteknik laboratuvarlarının mevcut olması.
- Sürekli büyüyen ve göç alan bir şehirde alt ve üst yapıların sürekli geliştirilmesi gerektiğinden inşaat sektörünün canlı olduğu bir şehirde bulunuyor olması inşaat mühendislerine daha yüksek oranda iş imkânı sağlanması.
- Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışma olanağının bulunması.
- Üniversitemizde İnşaat Mühendisliği Bölümüne yakın İç mimarlık ve Mimarlık gibi bölümlerinin mevcut olması böylelikle yandal ve çift anadal programlarının uygulanmasında avantaj sağlanması.
- Erasmus programı ile yurt dışında eğitim ve staj imkanları.
- Yeniliklere açık güçlü akademik kadronun bulunması.

- Mezunlarıyla güçlü iletişim ağının olması.
- Kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının sağlanması.
- İlgili alanına göre uzmanlaşmaya yardımcı seçmeli derslerin mevcudiyeti.
- Şeffaf ve öğrenci odaklı yönetim anlayışının olması.
- Öğrencilerinin her türlü sorununa çözüm arayışı içinde olan akademik ve idari personelin varlığı.
- Başvuru ve itirazların kolay ve hızlı ilerlemesi
- Öğrenci temsilciliği ve kulüp faaliyetleri aracılığı ile öğrenci talepleri idari yapıya iletilmesi

Endüstri Mühendisliği

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde kontenjanın az olması nedeniyle bölüme yerleşen her öğrenciyle öğretim elemanlarımız birebir ilgilenme şansı bulmaktadır. Bu durum öğrencinin akademik gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayıp, adaptasyon sürecini hızlandırmaktadır. Bunun yanında bölüm olarak 4 farklı ülkedeki 5 üniversite ile ERASMUS anlaşmamız bulunduğu için öğrencilerimiz dil sınavı gerekliliklerini yerine getirdiklerinde bu ülkelerden birinde ERASMUS eğitimlerine devam edebilmektedirler.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin farkındalığının artırılması ve sanayi-üniversite etkileşiminin yoğunlaşması amacıyla Tablo 14' te de gösterildiği gibi sık sık teknik gezi ve söyleşi faaliyetleri düzenlenmektedir. Yine benzer amaçla İşbaşı Eğitimi ve İşletmede Mesleki Eğitim derslerimiz sayesinde öğrencilerimiz mezun olmadan zamanlarının bir kısmını işletmelerde geçirmektedirler. Bölümümüz ve işletmeler arasındaki bu sıkı bağlar, öğrencilerimiz mezun olduktan sonra işe başlama oranlarını yükseltmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının artırılması.

Endüstri Mühendisliği

- Mevcut öğretim üyesi sayısı yetersizdir. Arttırılması için gerekli talepler Rektörlüğe iletilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

İnşaat Mühendisliği Bölümü

- Kaliteli öğrenci bulmakta ki mevcut durum.
- Araştırma görevlisi ihtiyacı ve İdari işlerin, yazışmaların azaltılması.
- Erasmus anlaşmalarının arttırılması.
- Yapı Laboratuvarının güçlendirilme ihtiyacı
- Bölümümüzün laboratuvarlarında yardımcı ve teknik personel ihtiyacının bulunması.
- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.
- Proje yazma imkanları arttırılmalıdır. Sosyal faaliyetlere önem verip daha çok uygulamaya dönük öğrencileri araştırmaya sevk edici, firmalarla iş birliğine yönlendireni takım çalışmaları, proje ve faaliyetlerin arttırılması.
- Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının yetersizliği

- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması.
- İ ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak fikir paylaşımının artırılması.

Fırsatlar ve Tehditler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlığı nedeniyle sürekli gelişen sektörler arasındadır. Bu kapsamda Ar-Ge ve yenilikçilik potansiyeli geliştirmek amacıyla yukarda belirtilen ğrenci projeleri ve lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile danışman ğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmalar yer almaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği aynı zamanda çok sayıda Anabilim Dalını içerisinde barındırır. Öğrencilerimiz istedikleri Anabilim Dalına yönelerek laboratuvar olanaklarımız sayesinde meslek hayatlarına hazırlanmaktadırlar.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Üniversiteden mezun olan Endüstri Mühendisleri arasında öğrencilerimiz fark yaratması gerekmektedir. Gelişen teknoloji ve çağın gerekleriyle birlikte işletmelerin mezunlardan beklentileri de artmaktadır. Buna bağlı olarak öğrencilerin özellikle yabancı dil eğitimleri başta olmak üzere alanla ilişkili çeşitli paket programlardaki yetkinliklerinin de artırılması için desteklenmeleri gerekmektedir. Bölümümüzün mevcut ders planı bu beklentilere uygun olarak güncellenmiştir. Yine bu beklentilere yönelik öğrencilerimize desteklerin artarak devam ettirilmesi de amaçlanmaktadır.