

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU

İçindekiler

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	5
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	6
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	7
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	8
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	8
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	9
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	9
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	9
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	10
C.1.1. İç ve dış kaynaklar.....	10
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	10
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	10
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	10
C.3. Araştırma Performansı	11
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	11
TOPLUMSAL KATKI	11

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	11
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	11
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	11
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	11
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	12

ÖZET

Psikoloji bölümünün, YÖKAK tarafından sunulmuş olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturacak biçimde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bilgilerinin yer aldığı Bölüm Özdeğerlendirme Raporunu oluşturmaktadır. Raporunda 2023 yılı ocak ayından aralık ayına kadar gerçekleştirilmiş faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda psikoloji bölümünün güçlü ve geliştirilebilir yönlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Psikoloji Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Talat Özpozan	0 352 324 3500	tozpozan@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çiffiliz Durukan Özden Ozan Altun (Öğrenci)			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan fakültelerinden biridir. Psikoloji Bölümü ise, 2015 yılından itibaren örgün eğitimde öğrenci kabulüne; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ise lisans yerleştirme sınavından EA puan türünde puan alan 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümünde 2019-2023 yılları arası okumaya hak kazanan öğrencilerin puan aralıkları ve başarı sıralamaları Tablo 1’de verilmiştir. Psikoloji bölümü lisans programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 379 öğrenci bulunmaktadır. Bölümde her biri psikolojinin alt dallarında uzman 1 profesör ve 4 doktor öğretim üyesi olmak üzere 5 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 1. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
{ 2023-2024}	78	70	418,779	256,265	94.990	812.852	EA
[2022-2023]	77	75	398,949	310,127	59.379	347.664	EA

[2021-2022]	73	72	341,32694	247,79590	60.708	395.986	EA
[2020-2021]	65	65	402,25334	285,15474	33.443	360.198	EA
[2019-2020]	65	65	398,73009	365,36631	26.941	413.379	EA

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Psikoloji Bölümünün misyonu, evrensel etik ilkeler ışığında, eleştirel ve analitik düşünme becerisine sahip, multidisipliner bakış açısı ile bilimsel okuryazarlık kazandırmayı amaçlayan, bilimsel yöntemler ile üretilen çalışmalarla çağdaş psikolojinin ilerlemesini sağlayan, araştırma ve uygulama alanlarında yeterli ve yetkin psikologlar yetiştirerek topluma katkı sunmaktır.

Psikoloji Bölümünün vizyonu, bir yandan disiplinlerarası bir bakış açısı ile yüksek kalitede bilimsel araştırma faaliyetleri sürdürmek, diğer yandan ise psikoloji alt alanlarına yönelik teorik ve uygulamalı olarak kapsamlı bir eğitim imkanı sunmaktır. Bu bağlamda, sunacağı kaliteli eğitim ile ulusal ve uluslararası alanda bağımsız araştırmalar yürütebilen lider psikologlar yetiştiren bir kurum olmaktır.

Psikoloji Bölümünün temel değerleri, vakıf ruhuna sahip olmak, öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak, paydaş memnuniyetini sağlamak başlıkları altında toparlanabilir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümünün iç ve dış paydaşları ve bu birimlerin paydaş olma gerekçeleri Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Bölüm Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, psikoloji alanında politikaların oluşturulmasına destek sağlama
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

İç paydaş gereksinimleri; program değerlendirme anketleri, görüş ve beklentileri de dikkate alınarak belirlenmektedir. Psikoloji bölümünün iç paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesinde Psikoloji Bölümü, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Komisyonu ve ihtiyaç halinde ilgili diğer komisyonlar ile birlikte çalışmaktadır. Bunun yanı sıra, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı ve sonrasında bölüm toplantılarında iç paydaşlarından başlıcası olan öğrencilerin temsilcilerinin

(Bölüm Öğrenci Temsilcisi, Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi) katılımını sağlayarak, karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinde katkılarının olmasını sağlamıştır. Psikoloji bölümünün başlıca dış paydaşı olan mezunların geri bildirimlerini almak için ise üniversite çapında periyodik olarak gerçekleştirilen Mezun Değerlendirme Anketi kullanılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin dikkate alınması adına, her akademik yılın sonunda bölüm öğretim elemanlarına, müfredat güncellenmesine ilişkin görüşleri istenmektedir. 2023-2024 Akademik Yılı başlangıcında, 2022-2023 Akademik Yılında bölümde eğitim görmeye başlayan öğrenciler için eğitim planı güncellemesi, öğretim elemanlarından gelen istek ve talepler değerlendirildikten sonra, bölüm akademik kurulu ve fakülte kurulunun onayı ile yapılmıştır.

Kanıt A.4.1-1: 10.03.2023 tarihli Bölüm Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı

Kanıt A.4.1-2: 09.06.2023 Tarihli Bölüm Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı

Kanıt A.4.1-3: Mezun Değerlendirme Anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Psikoloji bölümü, öğrencilere her akademik dönemin sonunda Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ve Program Değerlendirme Anketi uygulayarak eğitim öğretim sürecine ilişkin görüş ve önerilerinin alınmasını sağlamaktadır. Programa devam eden öğrencilere uygulanan, dersin, öğretim elemanının yetkinliğini, ve bölümün fiziksel ve teknolojik alt yapısını değerlendirdikleri görüş anketinde yer alan sorular, program öğretim amaçlarını belirleme, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin bu amaçlarla uyumu ve bu amaçlara ulaşma düzeyini tespit etmeye, ve bölümün eğitim öğretim altyapısı hakkında geribildirim almaya yöneliktir. 2023 yılı Bahar Dönemi sonunda bahsi geçen anketler Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilmiş ve öğrenci şikayetleri ve önerileri dikkate alınarak gerçekleştirilebilecek iyileştirmeler ele alınmıştır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin yanıtladığı anketlerin sonuçlarına yönelik bölüm başkanlığının hazırladığı raporlar, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, yine her akademik dönemin sonunda Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri ve Bölümün bağlı olduğu Fen Edebiyat Fakültesi dekanının da katılımıyla öğrencilerin bölüm hakkındaki şikayetleri ve önerilerinin yöneticilere direkt olarak aktarabildikleri Akademik Dönem Değerlendirme Toplantıları yapılmaktadır.

Kanıt A.4.2-1: Ders Değerlendirme Anketi Örneği

Kanıt A.4.2-2: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Örneği

Kanıt A.4.2-3: Bölüm Değerlendirme Anketi Örneği

Kanıt A.4.2-4: 09.06.2023 tarihli Bölüm Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı

Kanıt A.4.2-5: Bölüm Değerlendirme Anketi Sonuçlarına Yönelik İyileştirme Raporu

Kanıt A.4.2-6: 2023 Güz Dönemi Akademik Dönem Değerlendirme Toplantısı Fotoğrafı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji bölümünün temel amacı bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak öğrencilere psikoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Psikoloji bölümü mezunları sosyal, bilişsel, gelişim, ve klinik psikoloji gibi psikolojinin alt alanları ve diğer bilim dalları arasındaki ilişkileri kavrayan, inceleyen ve yeni sorular üretebilen araştırmacı bireyler olarak yetiştirilmektedir. Program sonucunda mezunlar etik ilkelere bağlı, sorumluluk alabilen, etkili iletişim kurabilen kültürlerarası ve kişiler arası farklılıklara saygı duyan bireyler olması hedeflenmektedir. Ayrıca kuramsal bilgilerin yanı sıra dersler aracılığı ile uygulama yapabilme becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Programı öğretim amaçları aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

1. Psikolojinin alt alanları hakkında temel bilgiye sahip olmak,
2. Analitik düşünme becerisine sahip olmak; bilimsel yöntemi kullanmak ve bağımsız olarak araştırma yürütebilmek,
3. Psikolojide araştırma ve uygulama ile ilgili etik prensipleri benimsemek,
4. Psikolojinin alan uygulamalarına yönelik temel bilgilere sahip olmak ve psikoloji bilgisini uygulamaya aktarabilmek,
5. İçinde yaşadığı topluma yararlı olmak.

Öğretim amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi çıktılarına uyumu Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Öğretim Amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Çıktılarına Uyumu

	TYYÇ (Bilgi)	TYYÇ (Beceriler)	TYYÇ (Yetkinlik 1)	TYYÇ (Yetkinlik 2)	TYYÇ (Yetkinlik 3)	TYYÇ (Yetkinlik 4)
ÖA1	✓	✓		✓		✓
ÖA2	✓		✓			✓
ÖA3						✓
ÖA4	✓	✓	✓	✓	✓	
ÖA5			✓		✓	✓

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Programı çıktıları aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

1. Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini öğretmek; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanmasını ve bilimsel çalışmaların bulgularını anlayıp araştırıp yorumlamasını sağlamak.
2. Psikoloji alanından edindiği kuramsal bilgiyi psikolojinin uygulama alanlarına aktarmak.
3. Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını ve bu alanlarda geliştirilmiş kuramsal bakış açılarını bilmek.

4. Psikolojinin uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları çözmek için dersler aracılığı ile edindiği kuramsal bilgilerden ve bilimsel bakış açısından faydalanmak ve çözüm üretmek.
5. Psikoloji araştırma ve uygulamalarında ulusal ve uluslararası etik değerleri bilmek ve bu ilkelere uygun davranmak.
6. Biyopsikososyal yaklaşımla insanı bir bütün olarak görmek ve bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalarla birleştirmek.
7. Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanmak.
8. Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanmak.
9. Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanmak.
10. Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilmek.
11. İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanmak. Farklı ölçme araçlarını kullanmak; ölçme aracı geliştirmek; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlamak.
12. Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunmak.
13. Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkında olmak ve bu farklılıklara saygı göstermek, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkmak.
14. Türkiye'nin yakın tarihine hâkim olmak ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilmek.

Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi çıktıklarına uyumu Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. Program Çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Çıktıklarına Uyumu

	TYYÇ (Bilgi)	TYYÇ (Beceriler)	TYYÇ (Yetkinlik 1)	TYYÇ (Yetkinlik 2)	TYYÇ (Yetkinlik 3)	TYYÇ (Yetkinlik 4)
PÇ1	✓	✓		✓		✓
PÇ2	✓	✓			✓	
PÇ3	✓			✓		
PÇ4		✓	✓			✓
PÇ5						✓
PÇ6		✓				✓
PÇ7		✓	✓	✓		
PÇ8	✓		✓		✓	✓
PÇ9		✓			✓	

PÇ10	✓			✓	✓	
PÇ11	✓	✓				
PÇ12					✓	✓
PÇ13						✓
PÇ14	✓					

Psikoloji programının öğretim amaçları ve program çıktıları Bologna Sürecine uygun olarak belirlenmiş, daha sonra öğretim amaçlarımız üniversite bünyesinde bulunan Kalite, Kalite Araştırma ve Kalite Eğitim Komisyonu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri çerçevesi referans alınarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca öğretim amaçları ve çıktılar program kapsamında her eğitim öğretim dönemi sonunda uygulanan paydaş anket ve görüşleri dikkate alınarak bölüm akademik kurulunun kararıyla belirlenmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için eğitim planında yer alan derslerin, ders bilgileri formları Bologna süreci kapsamında oluşturulmuş olup ders bilgileri formlarında dersin kodu, adı, ulusal kredisi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, öğrenme çıktıları, kaynakları, haftalık ders akışı, değerlendirme sistemi, program çıktılarına katkısı ve iş yükü tablosu yer almaktadır. Bu bilgilerin hepsi Bologna süreci kapsamında <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5&curSunit=5588> internet adresinde katalog ders bilgi paketinde yer verilerek güvence altına alınır.

Dönem sonunda programa devam eden öğrencilere uygulanmakta olan ders değerlendirme anketi, öğretim elemanı değerlendirme anketi ve program değerlendirme anketlerinde derslerin öğretim amaçlarının ve program çıktılarının yerine getirilip getirilmediği izlenmektedir.

Bölüm iş akışı, Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Bölüm Akademik Kurulu ile Bölüm Başkanına bağlı olan Bölüm Başkan Yardımcısı ve onların sorumluluğunda çalışan komisyonlar arasında gerçekleşir. Komisyonlar aldıkları kararı Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte Kurulu onayına sunar.

İlgili komisyonlara aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://psy.nny.edu.tr/?p=content&id=570>

Kanıt B.1.1-1: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt B.1.1-2: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Programı Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları TYYÇ Uyum Sayfası Linki

Kanıt B.1.1-3: 05.07.2023 Tarihli Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanağı

Kanıt B.1.1-4: Psikoloji Bölümü Eğitim Planı (2023 Öncesi Eğitim Planı)

Kanıt B.1.1-5: Psikoloji Bölümü Eğitim Planı (2023-2024 Eğitim Planı)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2023-2024 eğitim öğretim yılında eğitim planı güncellenmiştir. Yenilenen eğitim planında zorunlu derslerde düzenlemeler yapılarak seçmeli ders çeşitliliği arttırılmıştır. Programda alana uygun öğretim ve alan içi/alan dışı seçmeli ders olanakları bulunmaktadır. Zorunlu dersler 182 AKTS ve seçmeli dersler

58 AKTS olmak üzere mezuniyet koşulu sağlanabilmesi için toplam 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Akreditasyon kriterleri ile uyumlu olacak şekilde programdaki seçmeli ders dağılımı %25 olacak şekilde düzenlenmektedir. Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Zorunlu dersler Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi ve temel alan derslerini içermektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerden 1. sınıfta 4 AKTS, 2. sınıfta 8 AKTS, 3. sınıfta 18 AKTS, 4. sınıfta ise 28 AKTS'yi tamamlaması zorunludur. Bu dersler temel alan seçmeli derslerinin yanı sıra Felsefe ve Sosyoloji gibi günümüz yaşantısında öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerinin destekleyen tamamlayıcı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ayrıca ders programı öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımına olanak sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Kanıt B.1.2-1: Ders Planı Web sayfası linki

Kanıt B.1.2-2: Müfredatın Güncellendiğine Dair Yazışma

Kanıt B.1.2-3: Psikoloji Bölümü Eğitim Planı (2023-2024 Eğitim Planı)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır. Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklamak için Tablo 5'te öğretim planının program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına desteği özetlenmiştir.

Tablo 5. Öğretim Planının, Program Öğretim Amaçlarına ve Program Çıktılarına Desteği

Ders Kodu ve Adı	Program Öğretim Amaçları ¹					Program Çıktıları														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	3	1	5	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	3	2	5	5
BİL 101 Bilgi ve İletişim Teknolojileri	1	2	1	1	4	3	1	3	3	4	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1
KAR 101 Kariyer Planlama	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PSİ 101 Psikolojiye Giriş I	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	3
PSİ 113 Araştırma Yöntemleri I	4	5	5	4	3	1	5	4	3	5	5	2	3	3	3	4	2	1	1	1
PSİ 123 Fizyoloji	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	5	1	1	3	1	1	1	2	1	1
TD 101 Türk Dili I	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	5	5	3	4	5	2	2
YD 111 Yabancı Dil I	1	1	1	1	3	1	3	1	1	4	1	3	4	4	4	1	1	2	1	1
PST 101 Sosyolojiye Giriş	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	3	4	2	1	1	1	1	4	3	3
PST 103 Güncel Sosyoloji	1	1	1	1	3	2	1	2	3	1	4	5	2	1	1	1	1	4	2	2
ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	1	1	1	5	1	2	3	1	1	4	2	4	1	2	2	1	4	5	5
PSİ 102 Psikolojiye Giriş II	5	3	5	4	5	5	3	4	3	5	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2
PSİ 104 Üniversite Yaşamı ve Oryantasyon	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
PSİ 112 İstatistik I	3	5	4	3	3	1	5	2	2	1	1	2	2	1	1	5	4	1	1	1
PSİ 122 Fizyolojik Psikoloji	4	3	3	4	3	5	3	3	2	1	4	5	2	1	1	1	1	2	1	1
TD 102 Türk Dili II	1	1	1	1	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	2	2
YD 112 Yabancı Dil II	1	1	1	1	3	1	3	1	1	4	1	3	4	4	4	1	1	2	1	1

PST 315 Zihin Felsefesi	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	5	5	2	1	1	1	2	4	1
PST 317 Danışmanlık Psikolojisinde Temel Konular	3	1	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	2	2	1	2	2	3	2
PST 321 Kutu Oyunlarında Psikoloji	3	2	1	3	3	4	4	5	4	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1
PST 327 Tüketim Sosyolojisi	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	3	5	3	1	1	2	3	3	3
PSİ 312 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	1	1
PSİ 362 Sağlık Psikolojisi	3	3	5	3	4	3	2	3	4	3	5	5	3	2	1	1	2	3	1
YD 312 İş Hayatı İçin İngilizce	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
PSİ S314 Bilgisayar Uygulamalı İstatistik	1	3	2	2	3	1	5	3	2	2	1	2	2	3	3	5	3	1	1
PSİ S322 Beyin ve Farmakoloji	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	5	5	3	1	1	1	2	4	1
PSİ S356 Uygulamalı Gelişim Psikolojisi	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3
PSİ S364 Deneysel Psikoloji	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	2	3
PSİ S366 Nöropsikoloji	4	2	3	3	4	4	5	2	3	1	3	5	1	4	2	4	2	2	1
PSİ S374 Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular: Dil ve Bilişsel Gelişim	4	3	3	4	4	5	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	1	3	1
PSİ S376 Deneysel Sosyal Psikoloji II	4	4	3	4	4	2	5	5	5	5	4	2	5	2	2	5	4	1	1
PST 302 Kişilerarası İletişim	2	1	1	1	5	3	1	3	4	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1
PST 308 Psikoloji ve Mekan I	3	1	2	3	3	2	1	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1
PST 310 Eğitimde Kullanılan Testler	2	2	3	4	4	1	1	4	3	1	3	3	4	1	1	1	1	4	1

PST 312 Eğitimde Yaratıcı Drama	1	1	1	3	4	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1
PST 316 SİYasi Düşünceler Tarihi	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5
PST 328 İletişim Sosyolojisi	1	1	1	1	4	3	3	4	3	1	4	5	1	1	1	1	4	1	1
PST 330 Kent Sosyolojisi	1	1	1	1	4	2	1	2	3	1	4	5	2	1	1	1	1	4	2
PSİ 401 Alan Yaz Çalışması	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2
PSİ 461 Klinik Psikoloji	4	2	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	4	1	1	1	4	5	1
YD 411 Mesleki Yabancı Dil I	1	1	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1
PSİ S441 Kültürlerarası Psikoloji	4	2	3	3	3	5	4	2	3	4	5	5	4	1	1	1	2	5	1
PSİ S453 Yaşam Boyu Gelişimsel Bozukluklar	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	5	1	1	5	1	2	3	2	5
PSİ S463 Gestalt Psikolojisinde Temel Konular	2	2	2	3	3	2	5	2	3	5	1	1	3	3	3	4	3	2	1
PSİ S465 Psikopatolojide Seçme Konular	2	1	3	4	4	4	2	3	4	3	5	5	3	1	1	1	2	4	1
PSİ S469 Psikoterapinin Kuramsal Temelleri	3	1	2	3	4	2	2	5	5	3	5	5	2	1	1	1	1	3	1
PSİ S473 Endüstri/Örgüt Psikolojisinde Seçme Konular	3	1	3	4	4	3	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1
PSİ S475 Sosyal Psikoloji Uygulamaları I	3	2	4	5	4	2	5	5	5	5	4	2	5	2	2	5	4	1	1
PSİ S477 Sosyal Psikolojide Seçme Konular	3	2	3	3	4	5	5	5	4	1	4	5	4	5	5	1	4	1	1
PST 401 Ölçek Geliştirme	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	1

PST 409 Öğrenme Güçlükleri	3	1	2	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	1	1	1	3	2	1
PST 411 Çocuk Değerlendirmede Objektif Testler	2	2	4	4	4	1	3	5	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	1
PST 415 Psikoloji ve Sınırbilim	4	1	3	3	4	4	5	3	3	1	3	5	1	4	2	4	2	2	1
PSİ 402 Gözlem ve Görüşme	3	2	5	5	4	2	2	4	3	3	2	2	1	1	1	1	3	5	1
PSİ 404 Psikolojide Mesleki Uygulamalar	3	2	4	5	4	5	4	5	5	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2
YD 412 Mesleki Yabancı Dil II	1	1	1	1	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1
PSİ S452 Özel Gelişen Çocuklar	2	1	3	3	5	2	2	3	2	3	5	1	1	5	1	2	3	2	5
PSİ S464 Klinik Psikolojide Seçme Konular	3	1	4	5	5	5	2	5	4	3	4	3	3	1	1	1	1	4	1
PSİ S468 Aile Terapisi Kuramları	3	1	4	3	5	4	1	5	5	4	5	5	3	1	1	1	2	3	1
PSİ S476 Sosyal Psikoloji Uygulamaları II	1	4	4	5	4	2	5	5	5	5	4	2	5	2	2	5	4	1	1
PST 402 Güncel Sosyal Beceri Programları	1	1	2	2	4	1	1	5	4	2	4	3	1	1	1	1	1	4	1
PST 404 Özel Eğitimde Psikolojik Uygulamalar	2	3	4	5	4	2	1	5	4	2	3	5	5	1	1	1	1	3	1
PST 412 Öğrenmede Bireysel Farklılıklar	2	1	4	3	4	2	1	4	5	2	3	3	1	1	1	1	1	5	1
PST 414 Yetişkin Değerlendirmede Objektif Testler	2	2	4	5	4	1	3	5	4	4	3	3	3	1	3	2	2	3	4

¹ Değerlendirme 1-5 puan arasında yapılmıştır (1- Çok düşük, 2-Düşük , 3- Orta , 4- Yüksek, 5- Çok yüksek).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak

belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Programı'nın her zaman daha iyiyi hedeflemesinin bir sonucu olarak, program çıktıları her yarıyılın sonunda iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda bölüm akademik kurulu tarafından gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte pek çok kriter ve güncelleme yöntemi kullanılmaktadır. Her yıl programın psikoloji alanındaki en son gelişme ve uygulamalar ile uyumlu hale getirmek için YÖK ve psikoloji meslek örgütlerinin yönergeleri ve programdaki uygulamalar karşılaştırılmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, her akademik yıl öğrencilerimizden, mezunlarımızdan ve onların işverenlerinden program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığı konusunda anket ve yüzyüze görüşme yoluyla veri toplanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve görüşler ışığında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca düzenli olarak toplanan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri program çıktılarına ulaşma konusunda her bir dersin performansını göstermektedir. Bu toplanan bilgiler ışığında, her yeni akademik yıl başlamadan önce ders programları ve bölümün program çıktıları konusundaki performansı bölüm tarafından değerlendirilir ve gerekli düzenlemeler yapılır. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılında eğitim planı güncellenmiştir. Yenilenen eğitim planında zorunlu derslerde düzenlemeler yapılarak seçmeli dersler artırılmıştır. Güncellenen eğitim planı 2022 müfredatından itibaren kayıtlı olan öğrencilere uygulanmaktadır. Eğitim ve Öğretim süreçleri, öğretim amaçları, eğitim çıktıları, ders programı, ders çıktıları, değerlendirme yöntemleri vb. ile ilgili yapılacak değişikliklerin bir sonraki akademik yıl başlamadan önce yapılan anket ve değerlendirme formları da dikkate alınarak gözden geçirilmesi için Bölüm Kurulu ve Akademik Kurul toplanarak gerekli iyileştirmeler ile ilgili atılacak adımları değerlendirmektedir.

Kanıt B.1.5-1: Psikoloji Bölümü Eğitim Planı (2023 Öncesi Eğitim Planı)

Kanıt B.1.5-2: Psikoloji Bölümü Eğitim Planı (2023-2024 Eğitim Planı)

Kanıt B.1.5-3: Bölüm Değerlendirme Anketi Örneği

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurulu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme süreçleri takip edilmektedir. Sınavlar en az iki hafta önceden üniversite web sayfasında ilan edilmekte, sınavlar gerçekleştikten sonra iki hafta içerisinde öğretim üyesi tarafından notlar öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmekte ve sınav tarihlerine ilişkin bilgiler üniversite akademik takviminde yer almaktadır.

Kanıt B.1.6-1: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt B.1.6-2: Öğrenci Bilgi Sistemi Linki

Kanıt B.1.6-3: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programımızda ders anlatımı Türkçe ve haftada 3 saat olarak yapılmaktadır. Dersi veren öğretim üyesi 50 dakika ders 10 dakika ara şeklinde dersleri planlayabilir ya da 1 buçuk saatlik 2 blok şeklinde yapabilir ve ilk bloktan sonra ara verebilir. Teorik derslerde dersin ilk yarısı haftalık konunun teorik temellerinin anlatımına dayanmaktadır (temel konular ve araştırmaya dayanan bulgular). İkinci yarısında ise uygulamalı ödevler, örnekler, videolar ve soru cevap ile konunun kavranmasının pekiştirilmesi sağlanır. Programımızda, eğitim yılı içerisinde yer alan dersler için gerekli olan öğretim yöntemleri (interaktif ders, proje, sunum, ödev) uygulanmaktadır. Program müfredatı her akademik yılın sonunda bölüm toplantısında gözden geçirilmektedir. Uygun derslerde öğrencilerimizin takım çalışması, iletişim becerileri ve sunum tekniklerini geliştirmek için sunum ödevleri yapmaları istenmektedir. Öğrencilerden, etik kurallar çerçevesinde, yazım teknikleri, literatür taraması, alıntılama kuralları ve yazılı ifadelerini geliştirmeleri için yazılı ödevler de hazırlaması beklenir. Öğrenciler, sunum yaptıkları derslerde öğrendiklerini sundukları projeleri yarıyıl sonu değerlendirmesi kapsamında dersi veren öğretim üyesine sunar. Öğretim yöntemleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Teknolojinin sunduğu olanaklar, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Örneğin Bölümümüz öğrencileri, PSİ242 Sosyal Psikoloji II ve PSİ312 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme gibi derslerde diğer öğrenciler ile grup çalışması şeklinde verilen araştırma makalelerini ya da geliştirdikleri grup araştırma projelerini bilimsel bir çerçevede arkadaşlarına ve ders sorumlusuna sunmakta, ayrıca PSİ369 Akademik Yazım Teknikleri gibi derslerde de bireysel araştırma projelerini arkadaşlarına ve ders sorumlusuna sunmakta ve bu yöntemle birinci elden deneyim kazanmaktadırlar.

Kanıt B.2.1-1: Örnek Ders İzlençeleri

Kanıt B.2.1-2: Akademik Senkron Öğretim Kılavuzu

Kanıt B.2.1-3: Eğitimcilerin Eğitimi Programı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ders başarısını ölçmek amacıyla dersin amacı, içeriği ve öğrenim çıktılarına uygun olarak, dönem içi ders değerlendirmesi için yarıyıl ve yılsonu sınavı yapılmakla beraber, birçok dersin değerlendirilmesinde süreç odaklı bir ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Dönem içinde kısa sınavlar, araştırma ödevleri, sunum, proje ve sözlü katılım da öğrencilerin öğretim amaçlarına hem ulaşmalarına yardımcı olmak hem de ne kadar ulaştıklarını ölçmek için değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır.

Örneğin, Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme dersinde ödev, sunum ve proje gibi yöntemler kullanılırken; Sosyal Psikoloji Uygulamaları I dersi için uygulama katılımı gibi yöntemler de yarıyıl ve yılsonu sınavlarına ek olarak ölçme-değerlendirme yöntemine dahil edilmiştir. Bölüm öğretim üyelerinin dönem başında öğrencilere verdikleri ders izlençesinde ders için uygulanacak ölçme-değerlendirme sistemi de yer almaktadır. Örneğin öğrencilerden, etik kurallar çerçevesinde, yazım teknikleri, literatür taraması, alıntılama kuralları ve yazılı ifadelerini geliştirmeleri için yazılı ödevler de hazırlaması beklenir. Öğrenciler, sunum yaptıkları derslerde (örn. PSİ369 Psikolojide Akademik Yazım Teknikleri, PSİ312 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme) öğrendiklerini sundukları projeleri yarıyıl sonu değerlendirmesi kapsamında dersi veren öğretim üyesine sunar.

Öğretim elemanları sınav sonuçlarını OBS sistemine girdiklerinde sistem öğrencinin başarı notunu

otomatik olarak hesaplamaktadır. Ayrıca sınıf geneli not dağılımı tablosu da başarı yüzdesini vermektedir. Öğrencilere verilen proje, sunum, kısa sınav gibi ölçme ve değerlendirme araçları da öğrencilerin öğretim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmalarına yardımcı olmaktadır. Öğretim elemanları verdikleri derslerin değerlendirmesini yaparken OBS sisteminin sağladığı istatistiksel verileri de dikkate almaktadır. Programımızda, öğretim sonuçlarının değerlendirilme yöntemi olarak, ders içerikleri, sınav kağıtları, sınav cevap anahtarları, öğrenci sınav kağıtları içinde en yüksek, en düşük ve orta puan seviyesindeki sınav kağıtları programımızdaki her bir dersin dosyasında dönemlere göre düzenlenmiş şekilde Akreditasyon arşiv odamızda bulunmaktadır.

Ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kağıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabildiği gibi sözlü olarak da yapılabilmektedir. Sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması, sınav sorularının kağıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin hususlarda Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar uygulanır. Ayrıca sınavların güvenliğini sağlamak amacıyla sınavlarda en az bir gözetmen yer almaktadır.

Bir dersten her yarıylda, harf notuna katkısı %40 olacak şekilde, ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, arazi çalışması, seminer, uygulama ya da devam olmak üzere yarıyıl içi çalışmaları uygulanır. Yarıyıl içi çalışmalar ve takvimi, yarıyıl başında Bölüm Başkanlığınca Fakülte Kuruluna sunulur ve öğrenciye duyurulur. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır. Proje, bitirme çalışması ve seminer dersleri için ara sınav yapılmaz. Bitirme çalışması sınavı ilgili Yönetim Kurulunun belirleyeceği esaslara göre yapılır. Haklı ve geçerli görülen bir mazeretle ara sınava giremeyen öğrencilere, üniversite yönetim kurulunca belirlenen takvimde mazeret sınavı yapılır.

Yarıyıl sonu sınavları, üniversite yönetimi tarafından ilan edilen yer, tarih ve saatlerde üç haftaya yayılarak yapılır ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için, o derse kayıtlı olmak ve teorik derslerin en az % 70'ine, uygulama ve laboratuvarların ise en az % 80'ine devam etmek gerekmektedir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenci yarıyıl sonu sınavına alınmaz. Bu öğrenciye (NA) devamsız harf notu verilir. Bir dersten yarıyıl sonu sınavına girme şartını bir kere yerine getiren öğrenciden, bu dersi daha sonraki yarıyılarda tekrarlaması durumunda, sadece teorik derslerden devam şartı aranmaz. Ancak, uygulama, laboratuvar ve derse bağlı diğer yarıyıl içi çalışmalara devam şartı aranır.

Üniversite tarafından akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılmak üzere görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildikleri süreler, devam şartı dışında tutulur ve mazeret sınav hakkı verilir. Sağlık raporu devamdan sayılmaz. Sadece ara sınav ve sınav şeklindeki yarıyıl içi çalışmalara mazeret sınav hakkı verilir.

Yarıyıl sonu çalışmaları, yarıyıl sonu sınavı, proje veya bitirme ödevini kapsamaktadır. Yarıyıl sonu çalışmalarının harf notuna katkısı %60'tır. Yarıyıl sonu çalışmalarında 100 üzerinden en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Yarıyıl sonu çalışmalarına girmeyen veya bu çalışmalardan en az 50 puan alamayan öğrencilerin, yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler harf notu ile değerlendirilir.

Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait bütünleme sınavına girebilirler. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı eğitim-öğretim yılında ilgili derslere kayıtlı olmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Öğrenciler, bütünleme sınavına girmek istedikleri dersleri, akademik takvimde belirtilen süre içerisinde, interaktif olarak kaydetmek zorundadırlar. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmez. Bütünleme sınavında 100 üzerinden en az 50 puan almak zorunludur. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin yarıyıl sonu sınav notu yerine geçer. Ara sınav, yarıyıl içi çalışmalar ve bütünleme sınav notunun ağırlıkları dikkate alınarak harfli başarı notu belirlenir. Bütünleme harf notları yarıyıl not

ortalamasına katılır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18 inci maddesi ile 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesi hükümleri saklı kalmak kaydıyla; staj hariç, öğretim programındaki derslerden U ve NA notu bulunmayan, en fazla iki dersi F olan veya başarısız dersi bulunmadığı halde Genel Akademik Not Ortalamaları 55'in altında kalan öğrencilerden, en çok iki dersten ek sınava girerek mezuniyet koşulunu sağlayabilecek olanlara ek sınav hakkı verilir. Ek sınavlar, sınav hakkının kazanıldığı yarıyılın sonunda sadece FX ve F notu alınmış derslerden verilir. Bir öğrenci mezuniyet koşulunu sağlamak için öğrenimi boyunca bir defa ek sınav hakkı kullanabilir. Sınavda alınan not, o dersin harfli başarı notu yerine geçer. Ara sınav ve yarıyıl içi çalışmalar değerlendirmeye katılmaz.

Harf notları, öğretim elemanları tarafından, OBS sistemi üzerinden onaylanır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı da sistemden takip eder. Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. 100 puan üzerinden verilen notun harfli nota dönüştürülmesinde, yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu çalışmalarının ağırlıkları dikkate alınır.

Harf notları dağılımı:

A= 90-100, B= 80-89, C= 70-79, D= 60-69, E= 55-59, FX= 40-54, F= 0-39 şeklinde düzenlenmiştir. Buna göre bir dersten bir öğrenci; (A), (B), (C), (D) veya (E) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. (FX) notunu almış ise o dersi "şartlı" başarmış sayılır. Bir öğrencinin FX notu aldığı bir dersten başarılı olması için Genel Akademik Not Ortalamasının en az 55 olması gerekir. (F) notunu almış ise o dersten başarısız sayılır. Öğrenci, girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Ortalamalara katılmayan notlar ve anlamları şunlardır:

I notu (Eksik notu); yarıyıl içinde başarılı olduğu halde hastalık veya geçerli başka bir nedenle ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere öğretim elemanınca takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten I notu aldığı takdirde, notun ilan tarihinden itibaren 15 (on beş) gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde I notu kendiliğinden F haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık ve benzeri hallerde, ilgili Bölüm Başkanlığının önerisi ve yönetim kurulunun onayıyla I notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

S notu (Yeterli notu); Genel Akademik Not Ortalamalaya katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

T notu (Transfer notu); Üniversiteye, yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarından veya kurum içerisinden yatay geçiş yapan, daha önce eğitim gördüğü kurumdaki dersleri saydırmak isteyen, lisans öğrenimine hazırlık programı uygulanan veya öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilere, daha önce başarmış oldukları ve eşdeğerliği ilgili AKTS koordinatörünün görüşü üzerine ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen dersler için verilir.

U notu (Yetersiz notu); Genel Akademik Not Ortalamasına katılmayan ve lisans programına hazırlık programında alınan derslerden başarısız olan öğrencilere verilir.

EX notu (Muaf notu); Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilere verilir.

NI notu (Katılmamıştır notu); öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programları dışından aldığı dersleri tanımlamak üzere verilir. Bu not, öğrencinin ilgili dersten aldığı harf notu ile birlikte transkriptinde gösterilir. Öğrencinin kayıtlı olduğu program veya programlarla ilgili ders saydırma işlemlerinde kullanılmaz. NI notu alınan dersler tekrarlanmaz.

NA notu (Devamsız notu); derse devam veya ders uygulamalarına ilişkin yükümlülüklerini yerine

getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. NA notu, not ortalaması hesabında F notu işlemi görür.

Bir dersten S, T ve EX alan öğrenci o dersten başarılı sayılır. Herhangi bir dersten U ve NA notu alan öğrenci ise o dersten başarısız sayılır.

Öğrencinin diploma notunun 4 lük sisteme dönüştürülmesinde Yüksek Öğretim Kurulunun 4'lük Sistemdeki Notların 100'lük sistemdeki karşılıkları tablosu kullanılır.

Öğrencilerin başarı durumu her yarıyıl sonunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hesaplanarak belirlenir. Bir öğrencinin bir eğitim-öğretim çalışmasından aldığı toplam kredi, o çalışmanın kredi değeri ile aldığı yarıyıl notu katsayısının çarpımı yoluyla elde edilir. Herhangi bir yarıyılın not ortalamasını bulmak için o yarıyıldaki öğrencinin bütün eğitim-öğretim çalışmalarından aldığı toplam kredi tutarı, alınan çalışmaların kredi değeri toplamına bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir. Genel not ortalaması, öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren almış olduğu ve kayıtlı bulunduğu programda geçerli olan derslerin ve çalışmaların tümü dikkate alınarak hesaplanır. Gerek yarıyıl ve gerekse genel not ortalamasında (A)' dan (F)' e kadar verilen notlar esas tutulur. Genel not ortalamasına tekrar edilen derslerden alınan en son not katılır. Bütün notlar öğrencinin not belgesine geçirilir. Bununla ilgili detaylı bilgilere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nden ulaşılabilir.

Kanıt B.2.2-1: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt B.2.2-2: Ölçme ve Değerlendirme Bilgisi İçeren Örnek Ders İzlenesi

Kanıt B.2.2-3: Örgün Derslerde Kullanılan Sınav Örneği

Kanıt B.2.2-4: Uzaktan Derslerde Kullanılan Sınav Örneği

Kanıt B.2.2-5: Sınav Gözetmenlerinin Yer Aldığı Sınav Programı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Psikoloji Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir.

Ülkemizde, üniversitelere giriş için ÖSYM'nin düzenlediği, 2017 yılına kadar YGS, LYS 2018 yılından itibaren ise Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'nda başarılı olmak gereklidir. Sınav, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır. Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana bağlıdır. Öğrenciler, sınav sonucunda aldıkları puanlara göre, girebilecekleri bölüm tercihlerini sıralayarak, tercih formlarını ÖSYM gönderirler. ÖSYM, bütün başvuruları alır, başvuruları puan türüne göre gruplar, puanları en yüksekten en düşüğe doğru sıralar, tercih edilen puan türüne göre bütün mevcut programları listeler ve öğrencileri tercih ettikleri programlardan birine kontenjan ve programa özgü koşulları göz önünde bulundurarak yerleştirir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nde eğitim öğretim, burslu, %25 indirimli, %50 indirimli ve ücretli olarak dört farklı şekilde uygulanmaktadır. Psikoloji programına kabul edilen öğrenciler YKS

puanlarına göre tercih ettikleri programa burslu, %50 indirimli ya da ücretli olarak kayıt yaptırırlar. Burslu kayıt yaptıran öğrenciler herhangi bir öğrenim ücreti ödemezler. Yüzde 50 indirimli olarak kayıt yaptıran öğrenciler öğrenim ücretinin yarısını öderler. Ücretli olarak kayıt yaptıran öğrenciler, öğrenim ücretinin tamamını öderler. Yıllık öğrenim ücreti ile öğrencilere verilecek burslar ve bunlara ilişkin esaslar, her yıl Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir ve eğitim öğretim yılı başında ilan edilir. Öğrencilerin her eğitim-öğretim yılında, belirlenen miktarda ve zamanda öğrenim ücretini ödemeleri gerekir. Öğrenim ücretini, belirlenen taksitler ve süreler içerisinde ödemeyen öğrencinin kaydı yenilenmez. Mazeretleri kabul edilen öğrencilerin, süresi içerisinde ödemedikleri öğrenim ücretini, ilgili mevzuat hükümlerine göre belirlenen gecikme faizi ile birlikte ödemeleri gerekir.

Psikoloji programına kesin kayıt hakkı kazananların ilk kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Birimince, ÖSYM tarafından ilan edilen tarihlerde ve istenilen belgelerle yapılır. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. İlgili mevzuat hükümlerine göre Senato tarafından belirlenen koşulları taşıyan yabancı uyruklu adayların kabulü, Üniversite Yönetim Kurulunun kararı ile yapılır. Fakülteye/yüksekokula/meslek yüksekokuluna süresi içinde kesin kaydını yaptıran ve kayıt işlemleri tamamlanan aday öğrenci, Üniversitenin öğrencisi olur ve öğrencilik haklarından yararlanır. Mazereti bulunan adaylar, mazeretlerini belgelendirmelidir. Bu adayların kesin kayıtları; belirlenen esaslara uymak koşuluyla on sekiz yaşından küçük olanların yasal temsilcileri, on sekiz yaşından büyük olanların noter veya yurt dışı temsilciliklerinden alacakları resimli vekâletname ile yetkili kıldıkları kişiler tarafından yaptırılabilir. Kesin kayıtlarını yaptıran öğrencilere, Üniversitenin öğrencisi olduklarını belirten, üzerinde geçerlilik süresi yazılı olan fotoğraflı bir kimlik kartı verilir. Süresi içinde kayıt yaptırmayan veya gerekli belgeleri sağlayamayan öğrenciler kayıt hakkından vazgeçmiş sayılır. Gerçeğe aykırı beyanda bulunarak kayıt yaptıran adaylar hakkında gerekli kanuni işlemler yapılır. Kayıt sırasında verdikleri belgelerin ve bilgilerin yanlış veya eksik olduğu anlaşılan öğrencilerin, buldukları yarıyla bakılmadan üniversite ile ilişkileri kesilir.

Öğrenci her yarıyıl başında akademik takvimde gösterilen süre içinde öğrenim ücretini yatırıp ders kayıtlarını yaptırarak kaydını yenilemek zorundadır. Kayıt yenileme, birimlerde eğitim-öğretim başlamadan önceki hafta içinde yapılır. Öğrenci, ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş bir mazereti yoksa kaydını kendisi yaptırır. Yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesinden öğrenci sorumludur. Ders değiştirme, ekleme veya bırakma haftası, kayıt haftasını takip eden ilk haftadır. Akademik takvimde belirtilen süreler içinde yapılan ders değiştirme, ekleme veya bırakma işlemleri, AKTS koordinatörlerinin onayı olmadan kesinleşmez. Bu işlemler, akademik takvimde belirtilen süreler dışında yapılamaz. Kayıtlarını yenilemeyen öğrenciler, öğrenime devam edemez ve sınavlara giremez. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca uygun görülenler, ilgili yarıyıla ait akademik takvimde belirtilen süre içerisinde kayıt yaptırabilir. Mazeretlerinin bu süre içinde kalkmaması halinde kayıtları izleyen yarıyıla ertelenir. Kayıt yenilenmeyen yarıyıl, öğrenim süresinden sayılır. Mazereti kabul edilen öğrenciler, kayıt yaptırmadıkları yarıyıl eğitim sürelerinden sayılmak suretiyle izinli sayılırlar. Kayıt yaptırmadığı yarıyıldan öğrenci, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın ön lisans programlarından azami dört yıl, lisans programlarından azami yedi yıl içinde mezun olamayan öğrenciler, Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen ilgili yarıyıla ait öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü ile ilgili (başvuru, kabul ve kayıt şartları) güncel bilgiler <http://adayogrenciler.nny.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'ne bağlı birimlere yatay geçiş, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans

ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve bu konudaki Senato kararlarına göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=>)

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'ne kayıt olmaya hak kazanan tam zamanlı yabancı uyruklu öğrenciler de ayrıca, başvurularının değerlendirilmesinin ardından web sitesinde duyurulmaktadır. Kayıt günleri içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar. Uluslararası değişim öğrencileri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi ile ortak üniversite arasındaki iki taraflı anlaşma çerçevesinde kabul edilirler. Değişim öğrencileri, değişim programı kapsamındaki anlaşmalarda belirtilen derslere kayıt olurlar ve ikili anlaşmada kararlaştırılan koşulların ışığı altında belirlenen prosedürleri yerine getirirler. Öğrenim süresinin sonunda, değişim öğrencilerine, içinde kayıt oldukları tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) dereceleri ve AKTS kredileri ile listelenmiş olduğu bir Not Dökümü Çizelgesi (Transkript) hazırlanır. Psikoloji Programına, Yükseköğretim Kurulu onayı ile yurt dışından da öğrenci kabul edilmektedir. Bu konudaki başvuru, kabul ve kayıt şartları üniversitenin web sayfasındaki güncel duyurular

(<https://www.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=1539>) takip edilerek öğrenilebilir.

Psikoloji Programı'nda yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve bu konudaki Senato kararlarına göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Kanıt B.2.3-1: Lisans Eğitimi Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal Kredi Transferi Esaslarına İlişkin Yönetmelik

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme, ağırlıklı olarak yüz yüze verilen dersler ile sınıf ortamında gerçekleşmekte, ders anlatımlarında destek olarak powerpoint sunumlar, videolar ve resimler kullanılmaktadır. Ders anlatımlarındaki görsel destek için gerekli altyapı olarak projektör ve ses sistemi üniversite kampüsündeki tüm dersliklerde mevcuttur. Ayrıca bölümlerde derslerde kullanılmak üzere öğretim üyelerinin kullanımına sunulmuş bilgisayarlar mevcuttur. Bunun yanında bölüm öğrencilerimizin yararlanabildiği ve uygulama gerektiren derslerde de kullanılan laboratuvarımız bulunmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak çalışan 3 laboratuvar bulunmaktadır: Sosyal Biliş Laboratuvarı, Gelişim Psikolojisi Laboratuvarı, Gözlem ve Görüşme Laboratuvarı. Bölüm laboratuvarlarında lisans öğrencileri aktif olarak çalışmaktadır. Bu çalışmalar uygulamalı dersler, ders dışı gönüllü çalışma ya da TÜBİTAK proje asistanlığı şeklinde gerçekleşmektedir.

Programımızda 1. yarıyılıda verilen BİL101 Bilgi ve İletişimi Teknolojileri dersinde bilgisayar donanım sistemleri ve bilgi teknolojisi, işletim sistemleri, internet tarayıcıları, bilgi kaynakları, sunum programları ile ilgili temel kavram ve konulara ek olarak Microsoft Office programları öğretilmektedir. Dersliklerimizdeki projeksiyon cihazları da gereken durumlarda kullanıma hazırdır. Kampüs içinde, öğrencilerimize kablosuz ağ bağlantısı imkanı sunulmaktadır. Üniversitemiz kampüsü içerisinde fotokopi merkezi bulunmaktadır.

Program öğrencilerimiz ayrıca PSİ105 Psikolojide Araştırma Yöntemleri ve İstatistik I, PSİ 106 Psikolojide Araştırma Yöntemleri ve İstatistik II ve PSİ 205 Psikolojide Akademik Yazım Teknikleri

gibi derslerde internet arama motorlarını akademik amaçlarda nasıl kullanacaklarını öğrenme olanağı bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenciler sunum yaptıkları derslerde de bu becerileri edininip geliştirme imkanına sahiptir.

Programımızın eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde kablosuz internet bağlantısı mevcut, 4 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimiz Wifi ile doğrudan internete erişim olanakları sayesinde uzaktan eğitim ve telekonferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirmeye uygundur. Üniversitemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Portalı (NNYÜ Portal) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bununla birlikte, öğrenciler ders kayıtlarını, danışman ve öğrenci iletişimini ve fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar.

Programdaki her öğretim elemanının ofisinde bir adet dizüstü bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Psikoloji bölümü öğretim elemanlarının kullandıkları bilgisayarların ve psikoloji programı tarafından kullanılan bilgisayarların teknik özelliklerine Tablo 6'dan ulaşılabilir.

Tablo 6. Psikoloji Programı Bilgisayarları Teknik Özellikleri

Kullanıcı Adı Soyadı	Malzeme Cinsi	Adet	Malzeme Modeli	Özellikleri
Esra Kısacık	Dizüstü Bilgisayar	3	Casper Nirvana Hp Pavilion G6 Dell Vostro 15 3578	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Fatma Gül Cirhinlioğlu	Dizüstü Bilgisayar	1	Dell Vostro 15 3579	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Gonca Çifiliz	Dizüstü Bilgisayar	1	Dell Vostro 15 3580	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Bülent Aykutoğlu	Dizüstü Bilgisayar	1	Hp 15-Bs107nt	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Büşra Altınışık	Dizüstü Bilgisayar	1	Hp 15-Bs107nt	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Büşra Kök	Dizüstü Bilgisayar	1	Hp 15-Bs107nt	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Nazlı Karakoçulu	Dizüstü Bilgisayar	1	Dell Vostro 15 3579	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Psikoloji Lab1	Masaüstü Bilgisayar	10	Hp ProDesk 400 G5	İ5 8.nesil 8 Gb ram 2 gb Ekran Kartı
Psikoloji Lab1	Dizüstü Bilgisayar	1	Hp Probook 4540s	İ5-8.nesil 1.6 Ghz 8 Gb Ram
Psikoloji Lab2	Masaüstü Bilgisayar (All in one)	1	Apple - imac MHK03TU/A	

Psikoloji Lab2	Dizüstü Bilgisayar	1	Apple Macbook Pro 13 inc Mxk52tua
-----------------------	--------------------	---	--------------------------------------

Ayrıca üniversitemiz içerisinde dört kata yayılmış kütüphanemizde Türkçe, İngilizce, Fransızca, Arapça ve diğer dillerde kaynaklar bulunmaktadır. Birim eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ahmet Uzandaç Kütüphanesi kütüphane binasında ödünç verme, danışma ve süreli yayınlar, sessiz çalışma salonu bulunmaktadır. Kütüphanemiz, üniversite öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleşmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgiyi ve bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp, kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunan bir merkezdir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ahmet Uzandaç Kütüphanesi, kampüs içinde; üniversite bünyesindeki fakülte öğrenci ve öğretim elemanlarına, personele, öğretim, inceleme ve araştırmalarını yapmaları için gerekli materyal ve hizmetleri sağlamaktadır. Kütüphanemiz kütüphanecilik faaliyetlerini; 2 kütüphaneci, 1 yardımcı hizmetler görevlisi ve 1 part-time öğrenci ile yürütmekte olup toplam 4 personeli bulunmaktadır. Birim eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Her iki dönem içerisinde fakülte kütüphanemiz öğrenciler tarafından sıklıkla kullanılmaktadır. Kütüphane, akademik dönem boyunca 7 gün 08:30-20:00 saat aralığında, sınav dönemi 7 gün 08:30 - 22:30 aralığında, yaz dönemi ise 5 gün 08:30 - 17:30 saat aralığında hizmet vermektedir. Kütüphanemizde Türkçe ve yabancı dilde yazılmış toplam 11.886 basılı kaynak ve 46837 e-kaynağa erişim mümkündür. Ödünç verme hizmetimizden Nuh Naci Yazgan Üniversitesi mensupları yararlanabilmektedir. NNYÜ Kimliği ya da eşdeğer belge ile Ödünç Verme Bankosuna başvurularak ödünç alma işlemi gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları 1 ay süreyle 5 (beş) kitap, yüksek lisans ve doktora öğrencileri 21 gün süreyle 5 (beş) kitap, idari personel 30 gün süreyle 3 (üç) kitap ve öğrenciler 15 gün süreyle 3 (üç) kitap ödünç alabilir. Kütüphane ile ilgili detaylı bilgiler Tablo 7’de sunulmuştur.

Tablo 7. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ahmet Uzandaç Kütüphanesi Kaynak Bilgisi

NNYÜ AHMET UZANDAÇ KÜTÜPHANESİ	
Kaynak Bilgisi	
Basılı Kaynak Sayısı	11886
E-kaynak Sayısı	46837
Veri Tabanı Sayısı	44
Dillere Göre Kaynak Dağılımı	
Türkçe	10833
İngilizce	999
Fransızca	4
Arapça	39
Diğer Diller	1064
Toplam:	11886
Kaynak Türü	
Basılı Kitap	11886

Sürelî Yayın	4114
CD	24
Tez	172
E-kaynak Sayısı	46837
Personel Bilgisi	
Fakülte-yüksekokul düzeyinde kütüphanecilik bilgi ve belge yönetimi mezunu	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
Part time- öğrenci	1
Toplam:	4

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kütüphanesinin abone olduğu elektronik veri tabanlarına belirtilen web sayfasından ulaşılabilir.

<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=122>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin, kampüsteki yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla 14.08.2010 tarih ve 27672 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan 'Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11'inci maddesine göre 12.12.2017 tarihinde oluşturulan "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" öğrenciler ile öğretim üyesi-yönetim kademesi arasında koordinasyonu sağlamaktadır. Bu birim üniversitemizdeki engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edip, bu alanda yapılması gereken çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. 01.10.2021 tarihli Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi toplantısında alınan karar gereği birimimizin ismi "Engelsiz Kampüs Birimi" olarak değiştirilmiştir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi özel gereksinimi olan ve birime başvuran öğrencilerle yapılan görüşme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen sorunların çözümü için Öğrenci İşleri, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, Bölüm Danışmanı, Bölüm Başkanlığı gibi birimlerle görüşmeler yapar. Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu uyarlamalara ilişkin (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler, ulaşım vb.) değişiklik önerilerini Fakültelerin engelsiz kampüs birimi üyeleri ve gerekli birimlerine gönderir. Engel durumunu bildiren her öğrenci akademik dönemlerde Engelsiz Kampüs Birimine başvurabilir. Birim engelli öğrencilere dersler, sınavlar, ödevler gibi akademik alanda makul uyarlamaya ihtiyaç duyan öğrencilerle görüşerek bunların ne zaman ne şekilde sağlanacağı ve kimler ile iletişim kuracağı konularında yardımcı olur. Engelsiz Kampüs Birimi engeli nedeniyle derslerde not tutmakta güçlük çeken ya da not tutamayan öğrencilere, öğrenci asistanlığı ile not tutucu hizmetleri için gönüllü öğrencilerle iletişim kurar. Öğrenciler kendi not tutucularını bulabildikleri gibi (örn: aynı dersi alan veya daha önce almış olan bir tanıdıkları) Engelsiz Kampüs Birimi de not tutucu olarak görevlendirilecek gönüllü bir öğrenci asistanı bulmak için duyuru yapabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Dönem başında her sınıfa akademik danışman (AKTS koordinatörü atanmakta ve gerek ders kaydı sürecinde gerekse dönem boyunca akademik danışma ve destek konularında öğrenciler ile akademik danışmanları sürekli olarak etkileşim halinde olmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Eğitim-

Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürmektedir. Danışmanlık esasları Senato tarafından hazırlanan bir yönerge ile belirlenmiştir. Öğrencilere üniversiteye ilk geldiklerinde danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sadece bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler ve danışman öğretim üyesi kendi şifreleri ile girdikleri üniversite OBS sayfasında (<https://obs.nny.edu.tr/>) öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmektedir. Ayrıca online kayıt dönemi sürecinde danışman öğretim üyesi OBS sistemindeki danışmanlık hizmetleri üzerinden öğrenciler ile irtibat halinde olmaktadır, ders seçim yönlendirmesinin ve seçilen derslerin onaylarını gerçekleştirmektedir. Danışman öğretim üyesi olmayan öğretim üyeleri de öğrencilerin not durumlarını takip etmek ve ilgili ders sınav notlarını onaylamak için OBS sistemindeki ders işlemlerini kullanmaktadır ve öğrenciler tüm notlarını OBS sisteminden takip etmektedir.

Öğrencilerimizin yönlendirilmesi ve izlenmesi amacı ile, Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin tüm birimlerinde olduğu gibi Psikoloji Programında da danışmanlık aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin öğretim amaçlarına uygun olarak, dersleri hem ön koşul şartı gözetilerek hem de kronolojik bütünlük içerisinde öğrenmelerini gerçekleştirmeye özen gösterilmektedir. Her öğrenci, danışmanı tarafından OBS sisteminden takip edilmektedir. Öğrencilerin akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversitedeki hayatıyla ilgili problemlerin çözümlenmesinde; izleyeceği derslerin belirlenmesinde; yeni bir derse kaydolmasında ya da evvelce kaydolduğu dersi bırakabilmesinde görüş bildirmek danışmanın görevidir. Danışman dersler konusundaki görüşünü programlardaki sırayı esas alarak başarı durumu, ön şartlar ve Yönetmelik hükümlerine dayanarak oluşturur. Gerekli hallerde yönetim kurulundan karar istenir.

Üniversitemizde, öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak ve yol göstermek adına Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrenci, mezun, akademisyen ve üniversite çalışanlarının çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda, kariyer hedeflerini belirlemeleri, donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermekte, gelişimlerine katkıda bulunmakta ve topluma katma değer yaratacak bireyler yetiştirilmesine destek olmaktadır. Program öğrencileri, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü'nün web sayfasından (<https://kariyer.nny.edu.tr>) güncel duyuruları takip edebilmekte ve CV yazma, mülakat teknikleri, vücut dili, burslar ve iş olanakları gibi konularda etkinliklere katılabilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. Sınıf Danışmanı | Prof. Dr. Fatma Gül Cirhinlioğlu |
| 2. Sınıf Danışmanı | Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çiffiliz Durukan |
| 3. Sınıf Danışmanı | Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu |
| 4. Sınıf Danışmanı | Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık |

Psikoloji Programında, sınıf danışmanları, öğrencilere akademik takvimde belirtilen süreler içinde kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversitedeki hayatıyla ilgili problemlerin çözümlenmesinde; izleyeceği derslerin belirlenmesinde; yeni bir derse kaydolmasında ya da evvelce kaydolduğu dersi bırakabilmesinde görüş bildirmekte ve öğrenciye destek olmaktadır.

B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizin amaçlarından birisi de, öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere

katılmalarını teşvik etmektir. Bu bağlamda, Psikoloji programında öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenciler, kurumun çeşitli öğrenci kulüplerine (Psikoloji Kulübü, Tiyatro Kulübü, Oyun Kulübü, Programlama Kulübü...vb.) yönlendirilmektedir. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci kulüplerinin etkinliklerinin organizasyonunu sağlamakta, gerekli destekleri temin etmektedir. Öğrenci kulüpleri bir etkinlik gerçekleştirme talebinde bulunduğu standart bir form ve üniversitenin portal sistemi aracılığıyla başvuruda bulunmakta ve hızlı bir şekilde yanıt almaktadırlar. Bu çerçevede programımız "Psikoloji Günleri" serisine ev sahipliği yapmaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca üniversitemiz bünyesindeki spor tesislerimizden faydalanabilmektedir. Spor tesisleri ile ilgili detaylı bilgiye Tablo 8'den ulaşılabilir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerin beden ve psikolojik sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak; gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak; onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Tablo 8. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Spor Tesisleri

Spor Tesisinin Adı	Kapalı Spor Tesis		Açık Spor Tesis	
	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Nurullah - Şerife Baldöktü Spor Salonu	242			
Açık spor kompleksi futbol sahası			-	30 x 50 m ²
Açık spor kompleksi basketbol sahası			-	28 x 15 m ²
Açık spor kompleksi voleybol sahası			-	18 x 9 m ²
Açık spor kompleksi tenis kortu			-	23 x 10 m ²

2023 yılı içerisindeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz yarıyılı olmak üzere iki yarıyılıda ele alınmıştır. 2022-2023 Bahar yarıyılında bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak görev aldığı Psikoloji Kulübü tarafından çeşitli akademik, sosyal, kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Bunlardan ilki 17 Mart 2023 tarihinde "Spor Psikoloğu Olmak" başlığıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 3 Nisan 2023 günü öğrencilerin sosyalleşmelerine aracılık eden "Oyun Gecesi" başlıklı bir sosyal etkinlik yapılmıştır. 7 Nisan 2023 tarihinde Tohum Otizm Vakfı ile bir ortak etkinlik düzenlenerek Otizm Spektrum Bozukluğu konusunda bilgi aktarımı gerçekleştirilmiştir. 12-14-16 Nisan 2023 tarihlerinde öğrencilerimizin staj deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaştıkları Staj Günlükleri 1, 2 ve 3 başlıklı çevrimiçi toplantılar düzenlenmiştir. Her yıl düzenli olarak organize edilen "Psikoloji Günleri" etkinliği bu yıl 25-26 Mayıs 2023 tarihlerinde çevrimiçi olarak yapılmış ve oldukça yüksek ilgi görmüştür. Dönemin sonunda Psikoloji Kulübü ve Üniversite Yaşamı ve Oryantasyon dersi

öğretim üyesinin ortak organizasyonu ile farklı alanlarda çalışmış ve çalışmakta olan psikologlar ile öğrencilerimizin buluşması, öğrencilerin alanda mesleği icra eden kişilerden deneyimlerini öğrenmesi ve sorularının yanıtlarını alması amacıyla 7 Haziran 2023 günü çevrimiçi olarak “Deneyim Aktarımı” etkinliği düzenlenmiştir.

2023-2024 Güz yarıyılında da Psikoloji Kulübü ile birlikte birçok sosyal, kültürel ve akademik içerikli etkinlik düzenlenmiştir. 11 Ekim 2023 tarihinde Oryantasyon etkinliği kapsamında Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Kulübü standı açılmış; bölüme ve kulübe ilgi duyan ve çeşitli soruları olan öğrenciler bilgilendirilmiştir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Kulübü etkinlikleri kapsamında 23 Ekim 2023 tarihinde bölüme başlayan 1. sınıf öğrencilerine yönelik Süleyman Çetinsaya Kültür Merkezi’nde bölüm içi “Tanışma ve Kaynaşma Etkinliği” düzenlenmiştir. 6 Kasım 2023 tarihinde ise, psikolojinin alt alanlarından biri olan endüstri ve örgüt psikolojisinin tanıtılması amacıyla Prof. Dr. Müjde Koca Atabey’in katılımıyla “İş ve Örgüt Psikolojisinde Engellilik ve Çeşitlilik” adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bölüm öğrencilerimizin de içinde bulunduğu ekip, Gönüllülük Çalışmaları kapsamında 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası sebebiyle NNYÜ Lösev Fayda Topluluğu tarafından organize edilen etkinlikle “Hayata El Ver” ve “Farkındalık Yürüyüşü” gerçekleştirmişlerdir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi psikoloji öğrencilerinin tanışması, kaynaşması ve deneyim aktarımı yapabilecekleri bir ortam sağlamak amacıyla 9 Kasım 2023 tarihinde Süleyman Çetinsaya Kültür Merkezi’nde “NNYÜ & AGÜ Psikoloji Öğrencileri Buluşması” adlı bir etkinlik düzenlenmiştir. Psikoloji bölümü öğrencilerinin edindikleri teorik bilgileri pratiğe dökülebilmeleri, sanat okumalarına katkı sağlayabilmeleri amacıyla 12 Aralık 2023’te Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu’nda Film Analizi Etkinliği gerçekleştirilmiş ve “Black Swan” filminin sunumu yapılmıştır. 15 Aralık 2023 tarihinde ise NNYÜ Orta Bahçe’de tedavileri sürmekte olan sahipsiz kedilere destek olmak amacıyla “Sevimli Dostlar Kermesi” düzenlenmiştir. Son olarak, 21 Aralık 2023 tarihinde Psikolog Elif Keçeci, Psikolog Beyza Koç ve Psikolog Eylül Erbaş’ın katılımıyla Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu’nda “Psikolojik Vaka Analizi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Kanıt B.3.3.1: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Etkinlik Başvuru Formu Örneği

Kanıt B.3.3.2: Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Kanıt B.3.3.3: “Spor Psikoloğu Olmak” etkinlik afişi

Kanıt B.3.3.4: “Oyun Gecesi” etkinlik afişi

Kanıt B.3.3.5: “Otizm Spektrum Bozukluğu” etkinlik afişi

Kanıt B.3.3.6: “Staj Günlükleri 1, 2 ve 3” etkinlik afişi

Kanıt B.3.3.7: “Psikoloji Günleri” etkinlik afişi

Kanıt B.3.3.8: Deneyim Aktarımı Etkinlik Afişi

Kanıt B.3.3.9: Üniversite Oryantasyon Etkinliği Psikoloji Kulübü Standı Afişi

Kanıt B.3.3.10: Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Kulübü Tanışma ve Kaynaşma Etkinliği afişi

Kanıt B.3.3.11: İş ve Örgüt Psikolojisinde Engellilik ve Çeşitlilik Etkinlik Afişi

Kanıt B.3.3.12: “Hayata El Ver” ve “Farkındalık Yürüyüşü” Etkinlik Bilgileri

Kanıt B.3.3.13: NNYÜ & AGÜ Psikoloji Öğrencileri Buluşması Etkinliği afişi

Kanıt B.3.3.14: Black Swan Film Analizi Etkinliği afişi

Kanıt B.3.3.15: Sevimli Dostlar Etkinlik fotoğrafı

Kanıt B.3.3.16: Psikolojik Vaka Analizi Etkinliği afişi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2023 Stratejik Planı Amaç 2'de kurum içi araştırma hedefleri belirlenmiştir. Üniversite Senatosunun 26.02.2020 tarihli kararı ile Araştırma Geliştirme Politikası yürürlüğe girmiştir. Araştırma Geliştirme Politikası yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi ve yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi stratejik hedeflerini içermektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2023 Stratejik Planında kurum içi araştırma stratejisi amaç ve hedeflerine göre oluşturulan araştırma politikası sayesinde araştırma geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri ve toplumsal katkı süreçleri bütünlük bir sistem ile izlenmeye başlanmıştır. Psikoloji Bölümü olarak, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin hem akademik gelişim bağlamında hem de üniversitenin vizyonu çerçevesinde önem verilmekte ve öğretim elemanları ilgilendikleri alanlarda bireysel ve ortak araştırma projeleri yürütmektedirler. Uygun durumlarda lisans öğrencilerinin de dahil olduğu projeler yürütülmekte, böylece hem bölümün araştırma-geliştirme hedeflerine hem de öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Kanıt C.1.1: NNYÜ Araştırma-Geliştirme Politikası

Kanıt C.1.2: NNYÜ 2020-2023 Dönemi Stratejik Planı

C.1.1 İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli fiziki ihtiyaçların karşılanabilmesi için tahsis edilmiş aktif olarak çalışan 3 laboratuvar bulunmaktadır: 1) Sağlık, İlişkiler ve Motivasyon Laboratuvarı, 2) Merak ve Öğrenme Laboratuvarı, 3) Gözlem ve Görüşme Laboratuvarı. Bölüm laboratuvarlarında öğretim elemanları ve lisans öğrencilerinin aktif olarak çalışma imkanı bulunmaktadır. Bu çalışmalar uygulamalı dersler, ders dışı gönüllü çalışma ya da TÜBİTAK proje asistanlığı şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Bölümde yürütülecek olan araştırma projelerine üniversite içinden ve dışından maddi kaynak sağlanması için ihtiyaç halinde gerekli başvurular gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerimizin yürütmekte olduğu TÜBİTAK 2209-A projeleri bulunmaktadır (Tablo 6). Bunun dışında halihazırda maddi kaynak sağlanarak yürütülen bir proje bulunmamaktadır.

Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler.

Kanıt C.1.1-1: Psikoloji Bölümü Web Sayfası -Laboratuvarlar Sekmesi- Görüntüleri

Kanıt C.1.1-2: Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları

C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde aktif olarak yürütülen bir doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri, alanda başarılı kabul edilen çeşitli üniversitelerden lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim almış, çeşitli araştırma projelerinde görev alarak araştırma deneyimini geliştirmiş ve geliştirmekte olan araştırmacılardan oluşmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının eğitim aldıkları üniversiteler ve çalışma alt alanları Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9. Psikoloji Bölümü Öğretim Elemanlarının Eğitim Aldıkları Alanlar ve Üniversiteler

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Unvanı	Uzmanlık alanı	Lisans Diploması Aldığı Üniversite	Yüksek Lisans Diploması Aldığı Üniversite	Doktora Diploması Aldığı Üniversite
Fatma Gül Cirhinlioğlu	Prof. Dr.	Sosyal Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi
Esra Kısacık	Dr. Öğr. Üyesi	DeneySEL Psikoloji/Sinirbilim	Yakın Doğu Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Ankara Üniversitesi
Gonca Çifiliz Durukan	Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi
Bülent Aykutoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Atanur Akar	Dr. Öğr. Üyesi	Gelişim Psikolojisi	Dokuz Eylül Üniversitesi	Çağ Üniversitesi	Maltepe Üniversitesi
Büşra Kök	Arş. Gör.	Klinik Psikoloji	Ufuk Üniversitesi	Başkent Üniversitesi-Devam Ediyor	-
Büşra Altınışık	Arş. Gör.	Klinik Psikoloji	Çankaya Üniversitesi	Hacı Bayram Veli Üniversitesi-Devam Ediyor	-
Nazlı Karakoçoğlu	Arş. Gör.	Sosyal Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	Ankara Üniversitesi-Devam Ediyor	-

Bölümümüz öğretim elemanları, maddi destek olarak veya kendi imkanlarıyla çeşitli araştırma projelerini yürütmekte, aynı zamanda her başvuru döneminde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında başvuruda bulunan öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Bu kapsamda Psikoloji Bölümü öğrencilerinin başvurmuş olduğu ve 2023 yılı içerisinde kabul alıp yürütülmekte olan araştırma projelerinin bilgileri Tablo 10’da sunulmuştur.

Tablo 10. Psikoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan TÜBİTAK 2209-A Projeleri

Başvuru Dönemi	Danışman	Proje
2022, 2.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çıffiliz Durukan	Algılanan Ebeveynlik Tutumları ve Mizah Tarzları Arasındaki İlişkide Psikolojik Esneklik ve Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü
2022, 2.dönem	Prof. Dr. Fatma Gül Cirhinlioğlu	Çalışan ve Çalışmayan Evli Kadınlarda Yaşam Doymu ve Öz-Şefkat ile Evlilik Doymu Arasındaki İlişk
2022, 2.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık	Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Karar Verme Süreçleri Üzerindeki Etkisi
2022, 2.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çıffiliz Durukan	Öz-Şefkatin ve Psikolojik Dayanıklılığın Günlük Hayattaki Güçlükler Karşısında Otomatik Düşüncelere ve Olumsuz Duygulara Karşı Koruyuculuğunun İncelenmesi
2022, 2.dönem	Prof. Dr. Fatma Gül Cirhinlioğlu	Romantik İlişkilerde Kıskançlık ile İlişki Doymu Arasındaki İlişkide Cinsiyetçiliğin Aracı Rolü
2023, 1.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	Olumlu Çocukluk Yaşantıları ile Romantik İlişkilerde Çatışma Çözüm Stilleri İlişkisinde Bağlanma Stillerinin Aracı Rolü
2023, 1.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	Kutu Oyunlarının Sosyal Etkileşim Üzerine Etkisi
2023, 1.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	Romantik Çiftlerde Sosyal Medya Kullanımı İle Kıskançlık, Güven ve İlişki Doymu İlişkiler
2023, 1.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	Problemlili Sosyal Medya Kullanımı ve Fiziksel Karşılaştırmanın Beden Algısı ve Riskli Yeme Davranışları ile İlişkisi
2023, 1.dönem	Prof. Dr. Fatma Gül Cirhinlioğlu	Utanc ve Suçluluk Duyguları İle Psikolojik Belirtiler Arasındaki İlişkide Benlik Saygısının Aracı Rolü
2023, 1.dönem	Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	Romantik İlişkilerde Gaslighting (Gaz Lambası Etkisi), Narsisizm ve Benlik Saygısı Arasındaki İlişki

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Psikoloji Bölümü olarak aktif olarak yürütülen herhangi bir ortak program ve dahil olunan ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırmacı performansı her takvim yılı sonunda Üniversite yönetimi ile paylaşılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının öğretim elemanı/araştırmacı performansları üniversite teşvik mekanizmaları ile desteklenmektedir. Psikoloji

Bölümü öğretim elemanlarının 2023 takvim yılındaki akademik çalışmaları, atıfları, idari görevleri ve yer aldıkları üniversite komisyonları kanıtta sunulmuştur.

Kanıt C.3.1-1: Öğretim elemanı/araştırmacı performansları

Kanıt C.3.1-2: 2023 Öğretim elemanı/araştırmacı performansı teşvik esasları

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümü yıl içerisinde toplumun çeşitli alanlarında katkı sunan bir birim olsa da, toplumsal katkı politikası, bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve bölümün toplumsal katkı organizasyonel yapısı kurumsallaşmamıştır. Toplumsal katkı yapısı ve miktarını izleyecek ve değerlendirecek mekanizmalar da henüz oluşturulma aşamasındadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ülkemizin 6 Şubat 2023 günü yaşamış olduğu büyük deprem felaketinin ardından, bölüm öğretim elemanlarımız tarafından kendisi ve ailesi depremden etkilenmiş olan öğrencilerimiz tespit edilerek, kendilerine psikososyal destek sağlama çalışmaları yapılmıştır. Yürütülmekte olan yardım faaliyetlerine destek sağlanması için bölümde de yardım toplama çalışmaları yürütülmüştür. Bölüm öğrencilerine bölüm araştırma görevlileri tarafından afet ve travma durumlarında bireylere yaklaşım ile ilgili bir seminer verilerek temasta oldukları depremzede bireylerle iletişimlerinde dikkat etmeleri gereken konular paylaşılmıştır.

Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde 05.01.2023'te tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık tarafından kurum personellerine DEHB konulu eğitim verilmiştir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Kayseri İl Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu 21.09.2023 tarihinde düzenlemiş olduğu "Güçlü Ailelerin Toplum İçin Önemi Çalıştayı"na üniversitemizi temsilen bölümümüz öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çiffiliz Durukan katılmışlardır.

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu tarafından 22 Kasım Dış Hekimleri Günü ve Ağız ve Dış Sağlığı Haftası Etkinliği kapsamında NNY Dış Hekimliği Fakültesi ve TDB Kayseri Dış Hekimleri Odasının düzenlediği Dış Hekimleri İçin Sağlıklı Yaşam Rehberi Sempozyumunda "Çalışma Hayatında Psikolojik Sağlık: Temel Psikolojik İhtiyaçların Önemi" başlıklı konferans verilmiştir.

Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü bünyesinde "Trafik Denetimlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim" başlıklı eğitim için bölümümüz öğretim üyesi Gonca Çiffiliz Durukan görevlendirilmiş ve eğitimler başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

Bölümümüz öğrencileri ve öğretim üyeleri tarafından Gönüllülük Çalışmaları dersi öğrencileriyle Psikoloji Kulübü'nün ortak etkinliği kapsamında Talas Kepez İlkokulu/Ortaokulu için kitap toplama kampanyası gerçekleştirilmiştir.

Kanıt D.2.1-1: Afet Sonrası Psikolojik Yardım Etkinliği Afişi

Kanıt D.2.1-2: Güçlü Ailelerin Toplum İçin Önemi Çalıştayı Etkinliğinden Fotoğraf

Kanıt D.2.1-3: 20-21 Aralık Tarihli Trafik Denetimlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim Etkinliğinden Fotoğraf

Kanıt D.2.1-4: Dış Hekimleri İçin Sağlıklı Yaşam Rehberi Sempozyumu Afişi

Kanıt D.2.1-5: Talas Kepez İlkokulu/Ortaokulu için Kitap Toplama Kampanyası Etkinliği Görseli

Kanıt D.2.1-6: Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi Kurum Personeline DEHB Konulu Eğitim Görseli

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümünün, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda belirtilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. YÖK tarafından yetkilendirilmiş Akreditasyon Derneği olan FEDEK tarafından Mayıs 2023-Mayıs 2028 dönemleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıllığına akredite edilmiş olması
2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının varlığı, periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi
3. Bölüm karar alma süreçlerinde iç paydaşların görüş ve geri bildirimlerinin rol oynaması
4. Bölümün eğitim ve öğretim kadrosunun psikolojinin çeşitli alt alanlarında yetkin öğretim elemanlarından oluşması

Gelişime Açık Yönler

1. Bölüm dış paydaşlarının görüş ve geri bildirimlerinin periyodik olarak alınması
2. Bölüm dış paydaşlarının görüş ve geri bildirimlerinin bölüm yönetiminin karar alma süreçlerinde dikkate alınması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Müfredatta mevcut ve yeni önerilecek dersler için öğrenim amaçlarının ve öğretim çıktılarının belirleniyor olması
2. Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi
3. Eğitim müfredatının kalitesinin periyodik olarak takip edilmesi ve iç paydaşların geribildirimleri doğrultusunda iyileştirilmesi
4. Eğitim müfredatında öğrencinin alan dışı gelişimini destekleyecek seçmeli derslerin mevcudiyeti
5. Bölüm bünyesinde uygulama derslerinin yürütülebileceği laboratuvar imkanlarının varlığı

Gelişime Açık Yönler

1. Öğretim üyesi başına düşen ders saatinin ve öğrenci sayısının yüksek olması
2. Bölüm bünyesinde yer alan uygulama derslerinin miktarının yetersiz olması
3. Bölüm bünyesindeki dersliklerin fiziki kapasitelerinin ve yeterliliklerin öğrenci sayısının üzerinde olması
4. Bölüm dersliklerinin teknolojik altyapısının güncel ihtiyaçları tatmin edemeyecek seviyede olması olması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Bölümün ürettiği Tübitak-2209 proje sayısının yüksek olması
2. Disiplinler arası çalışmaya uygun bir ortam olması
3. Bölümün ürettiği projelerin iç ve dış kaynaklar tarafından desteklenebilir olması
4. Üniversite bünyesinde araştırma teşvik mekanizmalarının yer alması

Gelişime Açık Yönler

1. Bölümün üretebileceği potansiyel araştırma projelerinin iç kaynak destek miktarlarının yetersiz olması
2. Üniversite bünyesindeki araştırma teşvik miktarlarının yetersiz olması
3. Psikoloji bölümü laboratuvarlarında bulunan malzemelerin kısıtlı olması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Afet, beklenmedik durum ve toplumsal kriz karşısında müdahale ve önleme çalışmaları yapabilecek öğretim elemanlarının varlığı
2. Bölümün, öğrenci kulüpleri aracılığı ve işbirliği ile sosyal sorumluluk etkinliklerinde etkin olması

Gelişime Açık Yönler

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının belirlenmiş ve kurumsal olmaması
2. Toplumsal katkı süreçlerinde dış paydaşlar ile iletişim eksikliğinin mevcudiyeti
3. Toplumsal katkı performansını izleyecek ve değerlendirecek mekanizmaların gelişmemiş olması

FIRSATLAR

1. Mezunların çalışma alanının geniş olması,
2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılım olanağının olması,
3. Her dönem öğrenciler için zorunlu İngilizce dersinin olması,
4. İç Anadolu Bölgesinde eğitim kampüsü olan bir vakıf üniversitesi olması.

TEHDİTLER

1. Alan dışı meslek gruplarının, psikologların çalışma alanlarını işgal etmesi ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu bölüm mezunlarının istihdam sıkıntısı yaşaması
2. Türkiye’de bünyesinde psikoloji bölümü bulunduran üniversite sayısındaki artışın, mezunların istihdam kapasitesindeki artış ile paralel olmaması.