



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ENSTİTÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

ÖZET

Amaç

Enstitü İç Değerlendirme Raporu (EİDR)'nin amacı, enstitünün kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini konusundaki farkındalığın artmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Enstitüye ait EİDR, enstitünün öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

Kapsam

EİDR, enstitünün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve enstitü dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanır. Rapor paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının arttırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmakta, veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmekte, birim kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanmasına özen gösterilmekte ve süreç sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmektedir.

Raporun Hazırlık Süreci

EİDR; YÖKAK Sağlık Bilimleri Enstitü İç Değerlendirme Kılavuzu esas alınarak beş başlık (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) ve bu başlıklar altında yer alan 16 ölçüt ve 32 alt ölçüt esas alınarak hazırlanmaktadır. Enstitümüzde öncelikle Sağlık Bilimleri Enstitü İç Değerlendirme Kılavuzu incelenmiş, SABE Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve tüm başlıklar Komisyon üyeleri tarafından çalışılmıştır. Bu süreçte, vizyonumuza ulaşma yolunda faaliyetlerini sürdüren enstitümüzün kaliteyi sürekli haline getirme adına gelişim süreci devam etmektedir. Enstitümüz EİDR hazırlama sürecinde tüm birimlerin yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler talep edilmiştir, ardından gelen verilerin sadeleştirilmesi ve kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir. Paydaş katılımı esas alınarak yürütülen faaliyetlerde kanıt ve belgelerin eksik olması durumunda veri ihtiyacı tespitleri yapılarak birimlere talepler edilmiş ve gelen kanıtlara göre rapor revize edilerek tamamlanmıştır.

Raporun Tamamlanma Süreci

Kalite Komisyonumuz “başlıklar” altında yer alan her bir ölçüte yönelik hazırlık yapmış olup, ölçütlerin açıklamaları yazılırken alt ölçütlerdeki olgunluk düzeyi puanları esas alınmıştır. Her bir ölçütün olgunluk düzeyi puanları ilgili kanıt ve örnekler göz önüne alınarak belirlenmiştir. EİDR birlikte okunarak bütünleştirilmiş, Enstitü yönetimine sunulması ile süreç sonlandırılmıştır.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLERİ

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web Adresi: <https://sabe.nny.edu.tr>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasınan/KAYSERİ

Telefon: (0352) 324 00 00-5845

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Hülya UÇAR (Müdür)

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü

E-postası: hucar@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Hülya UÇAR

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü

E-postası: hucar@nny.edu.tr

Adı Soyadı: Hava Nur DOĞAN

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Enstitüsü

E-postası: sabe@nny.edu.tr

Birimin Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Hülya UÇAR

Başkan

Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

Üye

İlayda AÇIK

Öğrenci Temsilcisi

2. Birimin Organizasyon Yapısı

Müdür: Prof. Dr. Hülya UÇAR

Enstitü Kurulu; enstitü müdürünün başkanlığında, enstitüde öğretim programları bulunan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Hülya UÇAR Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI Beslenme ve Diyetetik ABD Başkanı

Enstitü Yönetim Kurulu; müdür ve enstitü kurulu tarafından seçilmiş üç öğretim üyesinden oluşur. Ana bilim dalı başkanı; lisansüstü düzeydeki eğitimin yürütülmesinden enstitüye karşı sorumludur.

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Hülya UÇAR Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Gizem AYTEKİN ŞAHİN (Üye)

Komisyonlar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Hülya UÇAR (Başkan)
Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI (Üye)
İlayda AÇIK (Öğrenci Temsilcisi-Üye)

Dokümantasyon Komisyonu

Prof. Dr. Hülya UÇAR (Başkan)
Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI (Üye)

3. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 14.11.2016 tarihli 2016/9528 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Enstitü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.08.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuş olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı eğitim ve öğretime başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15.09.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuş olup, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında eğitim-öğretime başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması 02.08.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kabul edilmiş ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 09.04.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuş olup, 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim-öğretime başlayacaktır.

4. Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Misyonu

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyonu, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, etik değerlere ve iletişim becerilerine sahip, analitik ve eleştirel düşünebilen, bağımsız ve özgün araştırmalar yapabilen, yaşam boyu öğrenme bilinci olan alanında uzman bireyler ile girişimci ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları yetiştirmektir (<https://sabe.nny.edu.tr/?p=content&id=755>).

Vizyonu

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün vizyonu, sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen; yenilikçi, liderlik özelliklerine sahip, sağlık bilimleri alanında ihtiyaç duyulan bilgi ve donanıma sahip bilim insanlarını yetiştiren bir kurum olmaktır (<https://sabe.nny.edu.tr/?p=content&id=756>).

Temel Değerleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi temel değerleri ile uyumlu biçimde; vakıf anlayışıyla hareket etmek, öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretime önem vermek, eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat, şeffaflık ve katılımı önemsemek, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak ve paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler (Olgunluk Düzeyi: 2)

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyon, vizyon ve temel değerleri üniversite ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizde kalite güvencesi kapsamında 2019-2023 Stratejik Hedefler rehberi hazırlanmış, kalite politikaları belirlenmiş ve Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (<https://kalite.nny.edu.tr/files/images/Icerik/20-23-stratejik-plan.pdf>). Stratejik plan kapsamında lisansüstü eğitimle ilgili hedefler bulunmaktadır ve Enstitü bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarını yürütmektedir.

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları (Olgunluk Düzeyi: 1)

Üniversitemiz iç kalite güvencesi süreçlerinin işlerliğine yönelik olarak eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikalarını ve kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=289>). Enstitü çalışmalarını bu politikalarla uyumlu yürütmekte ve faaliyetler Üniversite tarafından izlenmektedir.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi: (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitenin stratejik planında lisansüstü eğitimle ilgili anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır (<https://kalite.nny.edu.tr/files/images/Icerik/20-23-stratejik-plan.pdf>). Stratejik Plan kapsamında performans göstergelerinin izlenmesine ilişkin izleme ve elde edilen verilerin raporlama sıklıklarına ait takvimler, performans göstergelerinin takibinden sorumlu birimler gösterilmiştir. Enstitü, performans göstergelerine ilişkin veri girişlerini düzenli olarak sağlamaktadır.

SBE’de performans yönetimi süreçleri, Üniversitenin kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Üniversitenin lisansüstü eğitime yönelik stratejik hedefleri ve performans göstergeleri Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından izlenmekte ve Enstitü İç Değerlendirme Raporunda paylaşılmaktadır (<https://sabe.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=754>). Birimin performans gelişimini izleme ve değerlendirmeye yönelik ek uygulamalar bulunmamaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitesinin kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasına verdiği

önem nedeniyle tüm akademik birimlerde Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur. Bu bağlamda ilk kez 3.12.2020 tarih ve 71543469-027 Enstitü Yönetim Kurulu kararı SABE Birim Kalite Komisyonu kurulmuş, Üniversitenin yeniden düzenlenen Kalite Güvencesi Sistemi Uygulama Usul ve Esaslarına göre 13/10/2023 tarihinde Enstitü Yönetim Kurulu kararı SABE Birim Kalite Komisyonu yeniden oluşturulmuştur ([Kanıt A.2.1.1](#)) komisyon anabilim dallarında öz değerlendirme süreçlerinin başlatılmasından, sürdürülmesinden ve paydaşların sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımından sorumludur.

Enstitü Kalite Komisyonu Üniversite Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları temelinde yürütmek üzere çalışmalarına başlamıştır (https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/2022-2023/Kalite%20G%C3%BCvence%20Sistemi%20Uygulama%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1_17_08_2022.pdf). Komisyon süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi, kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırma çalışmaları planlanmaktadır.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (Olgunluk Düzeyi: 2)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde iç kalite güvencesi çalışmaları; Üniversitenin Kalite Politikaları doğrultusunda ve NNYÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Üniversitenin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin izlenme yöntemi, sorumluları ve takvimine ilişkin tanımlı süreçleri mevcuttur. Çalışmalar ve izlemeler ile ilgili takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=313>). Ayrıca Üniversitede kalite süreçlerini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere dokümanda belirlenen süreçlerin yönetimi amacıyla; tanımları, birim tanıtımını, kalite politikalarını, akışlarını ve diğer ilgili sistemlerle ilişkisini yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmasını ve yayılımını sağlamak amacıyla Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmıştır (<https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/Rev-20.11.2023-surec-el-kitabi.pdf>). Süreç Enstitü de çalışmalarını bu kapsamda yürütmektedir.

2023 yılı içinde Enstitü web sayfası yeniden yapılandırılmış ve kalite güvencesiyle ilgili bilgi ve dokümanlar web sayfasında "Kalite" menüsü altında paylaşılmaya başlanmıştır (<https://sabe.nny.edu.tr/index.php>). Enstitü Dokümantasyon Komisyonu tarafından eğitim öğretim süreçlerinde kullanılacak formlar, belgeler, kılavuzlar oluşturulmuş ve Enstitü Kurulu Kararı ile Rektörlük makamına iletilmiştir ve Senatoda onaylanan Tez Yazım Kılavuzu tüm belgeler erişimi sağlayacak şekilde Enstitü web sayfasında paylaşmıştır ([Kanıt A.2.2.1](#), <https://sabe.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=752>). 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren öğrenciler tarafından OBİS üzerinden doldurulan ders değerlendirme, öğretim elemanı değerlendirme ve program değerlendirme ile ilgili anketler Müdürlük tarafından değerlendirilmeye ve izlenmeye başlanmış, 2023 yılına ait değerlendirme, izleme ve iyileştirme raporları Rektörlük ve Kalite Koordinatörlüğüne sunulmuştur ([Kanıt A.2.2.2](#), [Kanıt A.2.2.3](#)).

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Üniversite'de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Enstitümüz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu içerisinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üst yönetici ve kalite komisyonu üyelerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği gelişmiş düzeydedir.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç Ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararası Süreçlere Katılımı (Olgunluk Düzeyi: 2)

Paydaşlar, üniversitenin kalite süreçleri çalışmalarında önemli bir yer tutmaktadırlar. Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi sistemi kapsamında gelişmeye açık ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve ilgili alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla tüm paydaşlardan geri bildirimlerin alınması, alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve belirlenen iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik süreçlere ilişkin “Paydaş Geri Bildirim Yönetim Süreci Uygulama Usul ve Esasları” (<https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/2022-2023/kalite-mevzuat%C4%B1/paydas-geri-bildirim.pdf>) belirlenmiş ayrıca Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuştur (Kanit A.3.1.1). Üniversitenin Danışma Kurulu; özel sektör, kamu sektör temsilcilerinden oluşmuştur. Enstitü paydaş listesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Enstitü İç ve Dış Paydaş Listesi

| Paydaş Adı | İç/Dış Paydaş | Neden Paydaş |
|--|---------------|-----------------|
| Öğrenciler | İç | Hizmet alan |
| Öğretim Üyeleri | İç | Temel ortak |
| Araştırma Görevlileri | İç | Hizmet alan |
| İdari Personel | İç | Hizmet üretimi |
| Enstitüler | İç | Temel ortak |
| Mezunlar | Dış | Stratejik ortak |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi | İç | Temel ortak |
| Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü | Dış | Temel ortak |
| Üniversitenin İdari Birimleri (ÖİDB, BİDB, İMDB) | İç | Temel ortak |
| YÖK | Dış | Temel ortak |
| TÜBİTAK | Dış | Stratejik ortak |
| Milli Eğitim Bakanlığı | Dış | Stratejik ortak |
| Üniversite Hastaneleri | Dış | Stratejik ortak |
| Şehir Hastanesi | Dış | Stratejik ortak |
| Özel Hastaneler | Dış | Stratejik ortak |
| Üniversiteler | Dış | Stratejik ortak |

Enstitüde “İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Enstitü Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almakta ve çalışmalara katılımı sağlanmaktadır (Kanit A.3.1.2, Kanit A.3.1.3). Enstitü yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlanmasına yönelik olarak komisyonlarda öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcisi, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulunda öğretim üyeleri yer almaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı başında Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı iç paydaş olarak lisansüstü öğrencileriyle toplantı yapmış ve alınan kararlar Enstitü yönetimiyle de paylaşılmıştır (Kanit A.3.1.4) ayrıca Enstitü Müdürlüğü tarafından eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik öğretim üyeleriyle toplantı yapılmıştır (Kanit A.3.1.5).

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası (Olgunluk Düzeyi: 2)

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin uluslararasılaşma politikası; uluslararası dayanışma ve iş birliği ruhuyla uluslararası anlaşma ve protokol sayısını, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak, Üniversitenin uluslararası tanınırlığına katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek ve katılmak, uluslararası paydaş ilişkilerini geliştirmek, kurumun uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirmek ve sürdürülebilir kalite güvence sistemini oluşturmak olarak belirlenmiştir. Enstitümüz, belirlenen politika doğrultusunda değişim programlarından yararlanılması, uluslararası tanınırlığına katkıda bulunacak faaliyetler ve iş birliklerini kurmayı hedeflemektedir.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı: (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitede 24.03.2021 tarihinde 2021/06 sayılı Senato kararı ile onaylanan Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde Uluslararasılaşma stratejik hedef ve göstergeler tanımlanmış; Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısını, organizasyonel yapının işleyişini ve etkinliğini geliştirmek amaçlı Uluslararasılaşma Politikası ile uyumlu adımlar atılmıştır. “Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Yönergesi” hazırlanmış ve 2021/06 senato kararı ile yönerge yürürlüğe girmiştir. Üniversitede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Enstitü uluslararasılaşma faaliyetleri kurumsal yapı ile entegredir. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içerisinde faaliyetlerin yürütülmesi Enstitü Birim Koordinatörü aracılığı ile gerçekleştirilmektedir ([Kamıt A.4.2.1](#)).

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı: (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitenin Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir, izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Bu faaliyetler Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Enstitüyle ilgili olarak da performans izlemi de bu kapsamda yapılmaktadır. Enstitü bünyesinde yer alan programlarda öğrencilerin Erasmus öğrenci Hareketliliğinden yararlanması desteklenmektedir. İlk kez 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerimiz staj hareketliliği kapsamında başvuru yapmış ve bir öğrencimiz asil, bir öğrencimiz yedek olarak programdan yararlanmaya hak kazanmıştır. Ancak öğrencilerimiz bu hakkından feragat etmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise öğrencilerimizin başvurusu olmamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı: (Olgunluk düzeyi: 3)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yeni program önerilerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlamaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ve programların yeterlilikleri ilgili alanda uzmanlaşmış eğitimciler tarafından hazırlanmakta olup, anabilim dalı başkanları onayıyla Enstitü Kurulunda görüşülmek üzere yönlendirilmektedir.

Enstitümüzde programların onaylanma süreci ile birlikte Üniversitemiz Senatosunun onayından geçmektedir. Daha sonrasında programlar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylandıktan sonra öğrenci kontenjanları belirlenerek eğitime başlanmaktadır.

Enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam eden programların yanı sıra Hemşirelik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması için başvuru yapılmıştır ([Kanıt B.1.1.1](#)). Hemşirelik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasına onay verilmemiş, Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması 02.08.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kabul edilmiştir ([Kanıt B.1.1.2](#)). 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programında eğitim-öğretime başlamıştır ([Kanıt B.1.1.3](#)). Ayrıca açılmış olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında öğrenci alınmasına karar verilmiştir ([Kanıt B.1.1.4](#)).

Enstitümüzde Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında programların yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiş, mezunların bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri tanımlanmıştır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>) ve OBİS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) sayfalarında yer almakta olup, programlarla ilgili bilgi paketlerine web adresi üzerinden tüm paydaşlar erişebilmektedirler.

Programların eğitim planları her yıl Mayıs ayında yeniden gözden geçirilmekte, paydaş görüşleri, öğrenci program, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları dikkate alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Hazırlanan eğitim planları Anabilim Dalı Akademik Kurul kararlarıyla Enstitüye iletilmekte, Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulu ve ardından Senatonun onayına sunularak güncellenmektedir ([Kanıt B.1.1.5](#)). Öğrenciler eğitim planında yer alan derslerin dışında Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile farklı düzey ve programlardan da ders alabilmektedir ([Kanıt B.1.1.6](#)).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Ders saatleri ve ders yükünün hesaplanmasında AKTS hesaplama kılavuzu kullanılarak öğrencilerin haftalık ders saatleri ve ders sayıları akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. AKTS kredisi ve ders iş yükü hesaplamalarına ilgili derece programlarının ders bilgi paketleri sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>). Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: (Olgunluk düzeyi: 3)

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi için mekanizmaların geliştirilmesinde anabilim dalları/programlar ve enstitü yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır.

TYYÇ; her seviye (yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel (jenerik) yetkinlikleri içermektedir. Enstitümüzde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bu bağlamda Enstitümüz lisansüstü programlarında yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu bilgilere Bologna Bilgi Sisteminden erişilebilmektedir

(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>). Öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde diğer üniversite/enstitülerden ve eğitim planında yer alan derslerin dışında Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile farklı düzey ve programlardan da ders alabilmektedir ([Kanıt B.1.3.1](#)).

Derslerin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde yürütülmekte olan programda yer alan tüm derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir ([Kanıt B.1.4.1](#), [Kanıt B.1.4.2](#)). Enstitümüz lisansüstü programlarında yer alan tüm derslerin uluslararası kredi sistemine göre bilgileri (teorik ve pratik ders saati, AKTS değerleri vb) Bologna Bilgi Sistemi (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>) ve OBİS üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrencinin iş yükü ve kredileri çerçevesinde, başarıyla tamamladığı ve yeterlilik derecesi aldığı eğitime yönelik YÖK Kurumları tarafından hak tanınan diploma eki verilmektedir.

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar vb.) mekanizmaları bulunmaktadır. Anabilim dalı/programlar içerisinde yürütülen ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi enstitü yönetimi sorumluluğundadır. Ölçme değerlendirme yaklaşımı enstitü bünyesinde yürütülen farklı düzeylerdeki programlara (tezli yüksek lisans, doktora) uygun olarak geliştirilmiştir ([Kanıt B.1.5.1](#), [Kanıt B.1.5.2](#), [Kanıt B.1.5.3](#)).

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi:(Olgunluk düzeyi: 3)

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup, başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde Üniversitenin ve Enstitünün web sayfasında ilan edilmektedir ([Kanıt B.2.1.1](#), <https://sabe.nny.edu.tr/?p=announcement&id=2051>). Enstitü bünyesinde 2022-2023 bahar yarıyılında Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programında 2 öğrenci; 2023-2024 güz yarıyılında tezli yüksek lisans programında 10, tezsiz yüksek lisans programında 2 ve Beslenme ve Diyetetik Doktora Programında 1 öğrenci eğitime başlamıştır. Yüksek lisans ve doktora programlarına devam eden toplam öğrenci sayısı 34’dür. Öğrencilerle ilgili bilgiler Tablo 2’de verilmektedir.

Önceki öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi yatay geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Bu süreçle ilgili değerlendirme Program bazında oluşturulan Muafiyet Komisyonu tarafından yapılmakta, Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmekte, muafiyet verilen dersler öğrencinin transkriptine işlenmektedir ([Kant B.2.1.2](#)).

Tablo 2. Öğrenci Bilgileri

| Program | Dönemi | | Toplam | Bursluluk Durumu | | Toplam |
|---|--------|-----|--------|------------------|---------|--------|
| | Ders | Tez | | Burslu | Ücretli | |
| Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek Lisans Programı | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 |
| Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı | 12 | 17 | 29 | 8 | 21 | 29 |
| Beslenme ve Diyetetik Yüksek Doktora Programı | 3 | | 3 | 2 | 1 | 3 |
| TOPLAM | 15 | 19 | 34 | 10 | 24 | 34 |

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma: (Olgunluk düzeyi: 3)

Programlardan mezuniyet koşulları, diploma işlemleri, mezuniyet karar süreçleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre ve Üniversite Süreç Yönetimi El Kitabında tanımlandığı şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır ([Kant B.2.2.1](#)). NNYÜ lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerine diplomalarının yanı sıra İngilizce Diploma Eki'ni ücretsiz ve otomatik olarak vermektedir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüz programlarında öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama proje temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde bunlara ait kanıtlar görülebilmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>) .

Programlarda örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, araştırma odaklı, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin tez çalışmalarıyla ilgili süreçler hazırlanan kılavuzlar, uygulama esaslarıyla yürütülmektedir. Tüm bu dokümanlar Enstitü web sayfasında erişime açılarak öğrenciyle paylaşılmıştır (<https://sabe.nny.edu.tr/?p=content&id=759>, <https://sabe.nny.edu.tr/?p=content&id=761>). Öğrencilerin tez çalışmalarında başka disiplinlerle ortak çalışması desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin çalışmalarını verimli sürdürebilmeleri için farklı disiplinlerde ortak çalışılan öğretim üyeleri 2.danışman olarak atanmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme: (Olgunluk düzeyi: 3)

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede yazılı sınavların dışında, performans değerlendirme, ödev, seminer sunumu vb farklı

ölçme araç ve yöntemleri de kullanılmaktadır. Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ilan etmekle yükümlüdür. Tez savunma sınavlarının ve doktora yeterlik sınavının değerlendirmesinde Enstitünün hazırladığı formlar kullanılmaktadır. ([Kanıt B.3.2.1](#), [Kanıt B.3.2.2](#), [Kanıt B.3.2.3](#)).

Jüri oluşturma süreçleri anabilim dalı/program ve enstitünün ortak sorumluluğunda yürütülmektedir. Süreçle ilgili kullanılacak formlar Enstitü web sayfasında anabilim dallarıyla paylaşılmaktadır (<https://sabe.nny.edu.tr/?p=content&id=765>) ve jüri üyelerinin belirlenmesi ve görevlendirmelerde bu formlar kullanılmaktadır ([Kanıt B.3.2.4](#)).

B.3.3. Öğrenci Geribildirimleri: (Olgunluk düzeyi: 3)

Öğrencilerin Üniversite ve olanaklarıyla (memnuniyet, yemek, ulaşım, barınma, güvenlik hizmetleri vb) ilgili geri bildirimleri Üniversite tarafından PORTAL sistemi üzerinden alınmaktadır. Paydaşların şikayet ve öneri iletebilmeleri için web tabanlı bütünleşik bir öneri sistemi oluşturulmuştur. Enstitümüzde öğrenciler, önerileri ve/veya şikayetlerini enstitü sekreterliğine dilekçe yazarak da bildirebilmektedirler. Dilekçeleri ile ilgili işlemler hızlıca yerine getirilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla Üniversitemize iletilen bütün soru, istek ve talepler titizlikle incelenmektedir ve gerekli işlemler süresi içerisinde yerine getirilmektedir. Öğrencilerin eğitimleriyle ilgili memnuniyeti, her yarıyıl sonunda OBİS üzerinden merkezi olarak yapılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri, program memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Öğretim üyeleri sorumlu oldukları derslerle ilgili anket sonuçlarını ABİS’de kendi hesapları üzerinden görebilmektedir. 2023 yılı için bu anketler, Enstitü Müdürü tarafından değerlendirilmiş, değerlendirme sonuçlarından yola çıkılarak iyileştirme faaliyetleri planlanmış, planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiş ve değerlendirme ve izleme, iyileştirme raporları Rektörlük ve Üniversite Kalite Komisyonuna iletilmiştir ([Kanıt B.3.3.1](#), [Kanıt B.3.3.2](#)). Ayrıca öğrencilerle tanışma, bilgilendirme ve görüş, istek ve önerilerini almak üzere lisansüstü programları olan anabilim dalı tarafından toplantı yapılmıştır ([Kanıt B.3.3.3](#)).

B.3.4. Akademik Danışmanlık: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde akademik danışmanlıklar Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerin göre yürütülmektedir. Akademik danışmanlıkla ilgili süreçler ve kullanılacak formlar tanımlanmıştır (<https://sabe.nny.edu.tr/?p=content&id=765>). Danışman atamalarından sonra öğrencilerle danışmanlar arasında, sürecin yönetimi ve karşılıklı sorumlulukların tanımlandığı “**Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması**” imzalanmaktadır ([Kanıt B.3.4.1](#)). Öğrencilere tez çalışmalarında gerekli görüldüğü hallerde Anabilim dalının talebi ile ikinci danışman ataması da yapılabilmektedir.

Enstitü bünyesine yürütülmekte olan programlarla ilgili danışmanlık bilgileri Tablo. 3’de verilmektedir.

Tablo 3: Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Lisansüstü Program Danışmanları ve Öğrenci Sayıları

| Danışman | Öğrenci Sayısı | |
|------------------------------------|----------------|----------|
| | Yüksek Lisans | Doktora |
| Prof. Dr. Neriman İNANÇ | 7 | 2 |
| Prof. Dr. Mualla AYKUT | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Gizem AYTEKİN ŞAHİN | 5 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA | 3 | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR | 10 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI | 3 | |
| TOPLAM | 29 | 3 |

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri: (Olgunluk düzeyi: 4)

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kadrolu öğretim üyesi olmayıp, eğitim öğretim programla ilgili bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesinde bulunan programlarda görev alan akademik personelimiz YÖK ve Üniversite Senatamızca belirlenen kriterler çerçevesinde yükselebilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Programlarda diğer üniversitelerden de ders yürütmek üzere öğretim üyesi görevlendirmesi yapılabilmektedir. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi uzmanlık alanları dikkate alınarak birimlerin ilgili kurulları tarafından yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinliği: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitede tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılımları desteklenmektedir. Uzaktan eğitim uygulamalarıyla ilgili olarak Senato kararı ile Uzaktan Çevrimiçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar yayımlanmış olup işleyiş bu çerçevede gerçekleştirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitede Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma potansiyelini geliştirmek üzere makale, proje, konferans katılımı vb. araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve motivasyonu arttırmak amacıyla Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları belirlenmiş ve etkin olarak yürütülmektedir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları: (Olgunluk düzeyi: 4)

Enstitümüz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için üniversitemizin sunduğu kaynakları ve altyapıyı kullanmaktadır. Üniversitemizin sunduğu öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir düzeydedir.

Enstitümüze ait ayrı bir öğrenme ortamı bulunmamaktadır. Eğitim ortamı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi altyapısı kullanılmaktadır. Programda yer alan dersler, laboratuvar uygulamaları Sağlık Bilimleri Fakültesi dersliklerinde ve laboratuvarlarında, çevrimiçi olarak da Microsoft Teams aracılığıyla yapmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Yüksek Lisans ve Doktora tez projeleri için tez desteği sağlanmaktadır.

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitü öğrencilerimizin faydalanabilmesi için üniversitemizde öğrenci toplulukları bulunmakta, öğrencilerin kullanımına yönelik kapalı spor salonu, yurt, yemekhane ve merkez kütüphanesi gibi alanlar mevcuttur.

B.5.3. Tesis ve Altyapılar: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite bünyesinde lisansüstü eğitim alan öğrencilerin de yararlanabileceği altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim hizmetleri) vardır ve yeterlidir. Enstitüsü öğrencileri bu olanaklarla ilgili bilgilendirmektedir.

B.5.4. Engelsiz Üniversite: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite bünyesinde dezavantajlı öğrencilerinin eğitim olanaklarına erişiminin izleme ve iyileştirme çalışmaları birimlerle eşgüdüm halinde çalışan Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerin danışmanları vasıtasıyla ilettikleri istek, dilek ve şikayetleri birim tarafından değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde dezavantajlı gruplara sunulacak hizmetlerde de iyileştirme yapılmaktadır.

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri yürütülmektedir ve Enstitü öğrencilerini psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda bilgilendirmektedir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. 1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversitemizde SBE bünyesinde yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>). Enstitümüzde Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı, Beslenme ve Diyetetik Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı olmak üzere üç program yürütülmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı itibarıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon tezli Yüksek Lisans programında da eğitime başlanacaktır. Enstitümüz programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için emin olmak ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi için programlarını periyodik olarak gözden geçirilmesi öncelikle ilgili anabilim dallarının sorumluluğundadır. Anabilim Dalının her yıl Mayıs ayında izlem ve değerlendirmeleri sonucunda eğitim planlarında yaptığı değişiklikleri Enstitü Kurul Kararı ile Rektörlük Makamına iletilmektedir ([Kant B.6.1.1](#)).

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüz mezunlarını da izlemeye yönelik Üniversitemizin Mezunlar Ofisi bünyesinde sunduğu Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Mezuniyet sonrası iletişimin Enstitü tarafından da sürdürülmesi hedeflenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi:

Üniversitenin kurumsal araştırma politikası ve politika çerçevesinde hedef ve stratejileri stratejik planında yer almaktadır. Bu Hedeflere yönelik üniversitede çalışmalar yürütülmektedir. Enstitünün ayrıca bir araştırma politikası ve stratejik planı yoktur. Faaliyetlerini Üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik yürütmektedir.

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin kısa ve uzun vadeli hedefler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Stratejik Planı ile belirlenmekte ve her yıl hedeflere ulaşama derecesi gözden geçirilerek ulaşılamayan hedeflere yönelik tedbirler alınmaktadır.

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite mevcut araştırma altyapısını yenilemek ve geliştirmek için gerekli kaynakları sağlamaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeylerde araştırma olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Üniversite bünyesinde bulunan laboratuvar, kütüphane olanakları ve yeni çalışma ortamlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, araştırma ve geliştirme stratejisi kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim ve araştırmacı kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan her türlü altyapı ve teknik imkânlar konusunda destek sunmaktadır. Ayrıca Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi bünyesinde kurulan Erciyes Teknoparkın %1 hissedarıdır. Üniversitemiz öğretim elemanları araştırma çalışmaları için Erciyes Teknopark' tan faydalanmaktadır.

Üniversitede var olan alt yapı olanaklarına ek olarak 2022 yılında BAP Alt Yapı Projesi ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde Üniversite bünyesinde lisansüstü eğitim için öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımına açık, 65 adet bilgisayarın yer aldığı bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur. Bu laboratuvarda lisansüstü öğrencilerinin derslerinde ve tez çalışmalarında ihtiyaç duyabilecekleri mesleki ve teknik yazılımlar (Minitab analiz yazılımı, MS Project plan proje takip yazılımı, MS Visio görsel çizim yazılımı, SPSS istatistik yazılımı, Adobe Photoshop görüntü işleme yazılımı ve Sketchup 3-boyutlu modelleme yazılımı) kullanımına sunulmaktadır.

Enstitümüz, araştırma faaliyetlerini yürütmek için üniversitemizin sunduğu kaynakları ve altyapıyı kullanmaktadır. Üniversitemizin sunduğu olanaklar tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir düzeydedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan laboratuvarlar da, araştırma faaliyetleri için kullanılmaktadır.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP): (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerine ilişkin süreçler tanımlanmış ve etkin olarak yürütülmektedir. BAP kapsamında tahsis edilen kaynakların etkin ve projelerde önerilen amaç ve hedefler doğrultusunda kullanıldığını denetlemek üzere denetim mekanizmaları oluşturulmuştur.

Enstitümüzde yer alan yüksek lisans programlarında yürütülen öğrenci tezleri kapsamında üniversitemizin kaynaklarından yararlanılarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda günümüze kadar BAP tarafında toplam 35 529.24 TL bütçe ile 5 yüksek lisans tezi desteklenmiştir.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri): (Olgunluk düzeyi: 2)

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynaklı projeler kapsamında lisans ve yüksek lisans öğrencilerine de danışmanlık yapılmaktadır. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkânlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere, duyurmaktadır. Enstitü bünyesinde 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında iki öğrencimiz 2211-A Genel Yurtiçi Doktora Bursu, üç öğrencimiz 2210-A Yurtiçi Genel Yüksek Lisans Bursu almaya hak kazanmıştır (<https://sabe.nny.edu.tr/?p=news&id=1107>).

C.2.4. Doktora Sonrası İmkanlar: (Olgunluk düzeyi: 1)

Enstitümüz bünyesine Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı vardır. Programa 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulü yapılmıştır. Enstitü bünyesinde Doktora sonrası araştırma imkanları henüz yoktur.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi (Olgunluk düzeyi: 3)

Araştırma kadrosunun yetkinliği Dekanlıklar, Rektörlük ve Müttevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma performansının denetlenmesi ve takibi amacıyla her yıl düzenli olarak Bölüm ve Dekanlık öz değerlendirmeleri yapılarak rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlüğe iletilen raporlarda eksik görülen veya gelişime açık hususlar tespit edilerek ilgili dekanlık ve bölüm başkanlıklarına geribildirimler sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim dallarımızda Öğretim üye ve elemanlarımızın da araştırma geliştirme yetkinliklerini artırabilmek amacıyla birçok eğitim etkinliğine katılmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ölçülerde ödenek verilmekte, gerekli koşulları sağlayan öğretim elemanlarımız, üniversitemiz tarafından maddi destekle yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum ve konferanslarda sözlü bildiri sunmak üzere kısa süreli görevlendirilmektedir.

Araştırma yetkinliğinin önemli bir göstergesi, etik ilkeler gözetilerek hazırlanan çalışmalar yapılmasıdır. Öğretim elemanlarının yapacakları çalışmaların etik kurul izni gerektirmesi durumunda üniversitemizin öğretim üyelerinden oluşan etik kurullar öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için önemli bir hizmet sunmaktadır.

Enstitü bünyesinde 2023 yılında akademisyenler ve lisansüstü öğrencilerin yayın yapmalarını desteklemeye yönelik Dergipark bünyesinde bilimsel bir dergi çıkarılmasına karar verilmiş ve çalışmalara başlanmıştır. 2024 yılı başı itibariyle Dergi ile ilgili hazırlık süreçleri tamamlanmıştır ([Kanıtlar C.3.1.1](#)). Ocak 2024 itibariyle derginin yayımlanmaya başlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin kütüphane hizmetleri eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermekte, her türlü bilgi ve belge gereksinimini sağlamak için teknolojiyi etkin kullanmaktadır. Standart kütüphane hizmetlerinin yanı sıra kütüphanemizde bulunmayan yayınların, yurtiçinde ve yurt dışında başka kurumlardan sağlanması, veritabanı tanıtım ve kullanıcı eğitimleri verilmesi gibi imkanlar sunarak araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri: (Olgunluk düzeyi: 1)

Enstitümüzün ulusal ve uluslararası yürüttüğü ortak programları ve ortak araştırma birimleri yoktur.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde akademik kadro tahsis edilmemiştir. Yürütülen lisansüstü programlarda görev yapan her bir öğretim elemanına yönelik performans değerlendirme Üniversite tarafından oluşturulan süreçlerle yapılmaktadır.

Enstitümüzde tez danışmanları, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve NNYÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirtilen kriterlere göre atanmaktadır. Bu kriterler içerisinde tez danışmanının belirlenmesinde doğrudan öğretim elemanının araştırma performansına yönelik uygulamalar olmasa da önerilen tez danışmanının onaylanması Enstitü Yönetim Kuruluna bırakılmıştır. Ayrıca yönetmeliklerde üniversitenin senatosu tarafından kararlar alınabileceği belirtilmektedir. Yönetmeliklerde tez konusu ile ilişkili olarak gerektiğinde ikinci bir danışmanın görevlendirilebileceği belirtilmiştir.

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüz öğretim kadrosunun performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi Dekanlık ve Üniversite yönetimi tarafından yapılmaktadır. Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitenin öğretim elemanlarına yurt dışı araştırma tecrübelerini ve uluslararası yayınlarını arttırmak amacıyla çeşitli destekleri bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ölçülerde ödenek verilmekte, gerekli koşulları sağlayan öğretim elemanlarımız, üniversitemiz tarafından maddi destekle yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum ve konferanslarda sözlü bildiri sunmak üzere kısa süreli görevlendirilmektedir. Üniversitemizde 2023 Yılında Akademik Başarı gösteren öğretim üyelerine düzenlenen törenle Akademik Başarı Ödülleri verilmiştir. Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında beş, Fizyoterapi ve

Rehabilitasyon Anabilim Dalında bir öğretim üyesi başarı ödülü almıştır (<https://www.nny.edu.tr/?p=news&id=685>). Enstitümüzde yer alan yüksek lisans programlarında yürütülen öğrenci tezleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılmaktadır (Tablo 4, Tablo 5).

Tablo 4: Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2023 Yılı İtibariyle Tamamlanan Tez Çalışmaları

| Öğrenci Adı- Soyadı | Anabilim Dalı | Tez Adı | Tez Danışmanı |
|-----------------------|---------------|---|---------------------------------|
| Aybüke ABBAN | BES YL | Tip II Diyabetli Hastalarda Yetişkin Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği ve Yetişkin Beslenme Okuryazarlığı Değerlendirme Aracı ile Hastaların Glikoz Profilleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi | Prof. Dr. Neriman İNANÇ |
| Burcu ERSOY | BES YL | Meyve Sebze Atıkları İle Zenginleştirilmiş Gluten İçermeyen Fonksiyonel Yeni Ekmeklerin Geliştirilmesi | Prof. Dr. Neriman İNANÇ |
| İlknur YÜRÜSOY | BES YL | Beden Ağırlığı İle Karbonhidrat Kalitesi İndeksi Arasındaki İlişki | Prof. Dr. Neriman İNANÇ |
| Ayşenur ASLAN | BES YL | Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalına Başvuran Adolesanlarda Beslenme Okuryazarlığı ve Yeme Davranışına Etki Eden Faktörler Arasındaki İlişki | Prof. Dr. Neriman İNANÇ |
| Eda Nur ÇETİNER | BES YL | Alkol ve Madde Bağımlılığı Olan Yetişkinlerin Besin Öğeleri Alımları, Beslenme Kalitelerinin Değerlendirilmesi ve Psikolojik Değişiklikler ile İlişkinin İncelenmesi | Prof. Dr. Neriman İNANÇ |
| Hande ALTUN | BES YL | Nutri-Score Besin Etiketinin Yurtta Kalan Üniversite Öğrencilerinin Besin Seçimine Olan Etkisinin İncelenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI |
| Tuğçe Gül PÜSKÜLLÜ | BES YL | Adölesanlarda Diyetin İnflamatuar İndeksinin Yeme Davranışı ve Obezite ile İlişkisi | Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA |
| Merve KİP | BES YL | İrritabl Bağırsak Sendromu Olan Hastalarda Ortorektik Eğilimlerin ve Diyet Kalitesinin Yaşam Kalitesiyle İlişkinin Değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA |
| Gülpınar ERGEÇ | BES YL | Haşimato Tiroidi Tanısı Olan Kadınlarda Diyet İnflamatuar İndeks, Akdeniz Diyetine Uyum ve Yaşam Kalitesi İlişkinin İncelenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA |
| Didem Aybike HASPOLAT | BES YL | Yoğun Bakım Hastalarının Enerji Ve Besin Öğeleri Tüketimlerinde Ne Kadar Hedefe Ulaşıyor: İndirekt Kalorimetre/Formüller | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR |
| Esra Nur AKÇUR | BES YL | Beslenme tedavisi alan ve almayan preobez ve obez bireylerin akdeniz diyet uyumu ve diyet kalite indeksleri ve antropometrik ölçümlerinin karşılaştırılması | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR |

Tablo 5. Lisansüstü Tez Çalışmalarından Üretilen Yayın Bilgileri

| Öğrenci Adı Soyadı | Anabilim Dalı | Yayın Türü | Yayın Bilgileri |
|--------------------|---------------|---|---|
| Aslıhan BEŞPARMAK | BES YL | SCI-Exp, Q1 | Besparmak Aslıhan, Kaya Neşe (2023). Adaptation of the Food Literacy Questionnaire for school children to Turkish: validity and reliability study.. European Journal of Pediatrics, 182(7), 3307-3316., Doi: 10.1007/s00431-023-05010-3. |
| Gözde ÇOBANOĞLU | BES YL | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeks | Gümüş G, Nisari M, Nisari M, Uçar S, Kerek G, İnanç N. Does broccoli (brassica oleracea var. italica) extract have a potential therapeutic targets on human breast cancer (MDA-MB-231) using AgNOR detection method? Cumhuriyet University 2023;45(44): 56. |
| H. Reşat GÜMÜŞSOY | BES YL | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeks | Gümüşsoy HR, Nisari M, Nisari M, Uçar S, Koca F M, İnanç N. MDA-MB231 human breast cancer cell line treated with Ginseng (Panax Quinquefolius): Evaluation by Annexin V and AgNOR staining. Medical Records - International Medical Journal 2023; 5:355-360. |
| Tuğçe Gül PÜSKÜLLÜ | BES YL | Sözel Bildiri (Uluslararası) | Püsküllü Tuğçe Gül, Kaya Neşe (2023). Adölesanlarda Diyetin İnflamatuar İndeksinin Yeme Davranışı ve Obezite İle İlişkisi. 3rd International Graduate Studies Congress (IGSCONG-2023), 830-831. |
| Merve KİP | BES YL | Sözel Bildiri (Uluslararası) | Kip Merve, Kaya Neşe, Çapar Aslı Gizem (2023). İrritabl Bağırsak Sendromu Olan Hastalarda Ortorektik Eğilimlerin ve Diyet Kalitesinin Yaşam Kalitesiyle İlişkisinin Değerlendirilmesi. ASES INTERNATIONAL HEALTH SCIENCES CONFERENCE |
| Esra Nur AKÇUR | BES YL | Poster bildiri (Uluslararası) | Esra Nur Akçur, Aslı Gizem Çapar, Comparison of mediterranean diet compliance and diet quality indices and anthropometric measurements of preobese and obese individuals who receiving and not taking nutritional therapy, 45th ESPEN Congress on Clinical Nutrition & Metabolism |

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitenin toplumsal katkı politikası ve bununla uyumlu hedef ve stratejileri bulunmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu politikaları, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası; topluma ve tüm paydaşlara artı değer katan bir yapıda hizmet vermek, bilimin ve gelişen teknolojinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılmasını sağlamak, paydaşlarla sürekli ilişkide olmak ve bilimsel bir çalışma alanı oluşturmak, Üniversitemiz bünyesinde üretilen; proje, yayın, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma çıktılarını eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanmak, Üniversitenin tüm eğitim ve araştırma alt yapı imkanlarını toplumun ve tüm

paydaşların kullanımına açmak, bilimsel çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler ile yaşam boyu öğrenme kültürünü topluma kazandırmaktır

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar: (Olgunluk düzeyi: 2)

Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yeterlidir.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, Mezunlar Ofisi, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler, Toplumsal Katkı Komisyonu birimi toplumsal katkı faaliyetlerini yöneten birimlerdir. Toplumsal katkı faaliyetlerini ilgili birimler kontrol ederek, sonuçları ve değerlendirmeleri takip etmektedir. Yapılan faaliyetlere yönelik basın bültenleri düzenlenerek paydaşlarla ve toplumla paylaşılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de Üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitümüzün misyonu ve vizyonu toplumsal katkıyı önem verildiğini göstermektedir. Yürüttüğü lisansüstü programlarla topluma nitelikli uzmanlar kazandırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Enstitümüz lisansüstü programlarında ilimizin ve bölgemizin gelişimine katkı sağlayacak tez çalışmaları yürütülmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı: (Olgunluk düzeyi: 3)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetimi; Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği kapsamında Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitülerin görev ve yetkileri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19.maddesinde belirtilmiş olup, amaç ve ilkeleri belirlemekte ayrıca enstitülerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları göstermektedir. Enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları bu yönetmelik ile belirlenmiştir.

Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanmasında açıklık, şeffaflık, bilimsel, sevgi ve hoşgörü, adalet gibi temel değerler ön plandadır. İç kontrol standartlarıyla ilgili olarak görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiştir. Enstitümüz web sayfasında öğrenci alım ilanları, öğrenci alım sonuçları ve güncel duyurular yayınlanmaktadır. Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, akademik-idari teşkilat gibi konularda mevcut kanun, yönetmelik, yönerge ve tebliğlerin personel tarafından uygulanması için Üniversite bünyesinde gerekli uyarı, denetim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır Bilgi Yönetim Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Personel Bilgi Sistemi (ABİS) gibi otomasyon sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

E.1.2. Süreç Yönetimi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversitemizde yürütülen bütün süreçler ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak ve süreç el kitabında belirtildiği şekilde yerine getirilmektedir. Üniversitede eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin bütün süreçler iç ve dış paydaşlar tarafından sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte, elde edilen veriler süreçlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Enstitü de bu süreçleri izlemektedir.

Ayrıca, Enstitü bünyesinde ilgili mevzuat kapsamında iş akış süreçlerinin tanımlanmasına ilişkin çalışmalar başlamıştır. Bu amaçla, belge ve dokümanların oluşturulması için Dokümantasyon komisyonu oluşturulmuş ve komisyon çalışmalarını sürdürmektedir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi: (Olgunluk düzeyi: 4)

Üniversitemizde personel yönetimine ilişkin işlemler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personel Politikası hükümleri esas alınarak yerine getirilmektedir. Üniversitede idari birimlerin yapılanması organizasyon şeması ile belirlenmiştir. Organizasyon şeması iç ve dış paydaşların beklentilerine en hızlı cevap verecek şekilde düzenlenmiştir. Üniversitede organizasyonumuzun göze çarpan en belirgin özelliği hızlı ve etkin karar alma süreçlerini içermesidir. Akademik kadroda çalışan personelin değerlendirilmesi yıllık olarak yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversite, hedef ve stratejileri doğrultusunda kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. İdari kadroda çalışanların performans değerlendirmesi İdari Personel Performans Değerlendirme Esaslarına göre yapılmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan eğitim ihtiyaçları bir sonraki yılın Kurum içi Eğitim Planı kapsamına alınarak karşılanmaktadır. Üniversite, iç ve dış kaynakları en etkili şekilde kullanarak işe alım süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda doğrudan başvuru yapanlar ile ilanlara başvuranlar değerlendirilmektedir. İşe alımlarda eğitim, geçmiş iş tecrübesine ilişkin referanslar ve benzeri kriterler kullanılmaktadır. Bütün çalışanların kişisel ve akademik gelişimini desteklemek amacıyla Üniversite içinde ve dışında düzenlenen eğitim programlarına katılımları sağlanmakta, kendi gelişimlerini artırmak amacı ile benzer kurumlara kısa süreli eğitimler almak üzere görevlendirilmektedirler. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin görevlerine uyum sağlamaları amacıyla gerçekleştirilen oryantasyon eğitimleri birim yöneticileri tarafından verilmektedir. Akademik ve idari personelin yürütülen süreçlerle ilgili memnuniyetini ölçmek, problem sahalarını tespit etmek, iyi uygulama örneklerini geliştirmek amacıyla yıllık değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi: (Olgunluk düzeyi: 4)

Üniversitenin ve dolayısıyla Enstitünün bilişim kaynaklarının yönetimi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilişim Politikası hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitede çağın gereklerine ve ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilen bilgi yönetim sistemleri için Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi'nin amacı Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nde eğitim, araştırma ve idari süreçlerde verimliliği, etkinliği ve memnuniyeti sağlamaktır. Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılması ile ilgili işlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı akış süreci esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. İç ve dış paydaşların bilgi işlem süreçlerine ilişkin iyileştirme önerileri herhangi bir takvime bağlı kalmaksızın alınmakta ve buna yönelik iyileştirme

çalışmaları paydaşların talepleri doğrultusunda yerine getirilmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın geliştirdiği göze çarpan en belirgin uygulama Portal Yazılım Sistemidir. Portal yazılım sistemi içerisinde barındırdığı modüller sayesinde Üniversitenin akademik, idari ve öğrenci iş süreçlerini kolay ve ulaşılabilir hale getirmek, raporlamak ve bütünlük sistemin gereği olarak diğer sistemlerin veri alışveriş hizmetlerini sağlamaktadır.

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği: (Olgunluk düzeyi: 4)

Üniversitedeki tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik açısından güvenliğinin sağlanması için Bilgi Güvenliği Politikaları ve süreçleri uygulanmaktadır. Bilgi güvenliği yönetimi kapsamına alınan tüm süreçlerde gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik prensiplerine uygun olarak hareket edilmektedir. Üniversite bilişim hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan tüm fiziksel ve elektronik bilgi varlıklarının risk seviyesini, kabul edilebilir risk seviyesinin altında tutmak hedeflenmektedir. Üniversite tarafından yürütülen her türlü faaliyette 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına özen gösterilmektedir. Üniversitenin iç ve dış paydaşlarına ait kişisel veriler, Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası esaslarına uygun olarak güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda yürütülen her türlü faaliyet Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunmasına İlişkin Komisyon marifetiyle denetlenmekte ve takip edilmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda kişisel verilerin dışarıya çıkmasını engellemek adına e-postalarda zararlı yazılım yoluyla kişisel verilerin çalınmasını engellemek amacıyla e-posta sunucu güvenliği kullanılmaktadır. E-posta sunucu güvenliği yazılımı, bilinen veya bilinmeyen saldırılara karşı ileri analiz teknikleri kullanılarak kimlik avı zararlılarını kullanıcılara ulaşmadan tespit edip engellemek ve içerden-dışarıya/içeriden-içeriye gönderilen e-postalarda daha önceden oluşturulmuş KVK kurallarına göre filtreleme yapıp engellemek amacıyla Üniversite ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilmiş bir yazılımdır.

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği: (Olgunluk düzeyi: 1)

Enstitüde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Faaliyetler Üniversitenin tanımlı süreçleri ile yürütülmektedir.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde şeffaf ve açık yönetim yoluyla çalışanlara, öğrencilere ve genel kamuoyuna karşı hesap verebilirliği sağlanmaktadır. Tüm bilgilendirme işlemleri Üniversitemiz ve Enstitümüz İnternet sayfasından sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemiz ve Enstitümüz web sayfasında (<https://sabe.nny.edu.tr/>) öğrenci alım ilanları, öğrenci alım sonuçları ve güncel duyurular yayınlanmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü, Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerin başarılmasına katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu süreçte kalite güvencesi süreç ve uygulamalarını sorumlulukları çerçevesinde yerine getirmektedir. Eğitim kalitesi, öğrenci merkezli eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin yeterlilikleri ve performansı, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi teknolojilerinden yararlanma gibi alanlarda Enstitümüzün iyi bir konumda olduğu değerlendirilmektedir. Öte yandan kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi, dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi konularının geliştirilmesine gereksinim vardır ve bunlara yönelik iyileştirmelerin sağlanabilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

| Güçlü Yönlerimiz | Geliştirmeye Açık Yönlerimiz |
|--|--|
| KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ | |
| Birim Kalite Komisyonunun olması ve güncellenmesi, komisyonda öğrenci temsilcisinin aktif olarak yer alması | Enstitü stratejik planının olmaması |
| Enstitünün misyon, vizyon ve değerlerinin olması | Özellikle dış paydaş katılımının etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilememesi |
| Üst yönetici ve kalite komisyonu üyelerinin kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin iyi düzeyde olması | Uluslararasılaşma faaliyetlerinin eksik olması, Erasmus+ kapsamında uluslararası ortak sayısının az olması |
| Enstitü web sitemizin kapsamlı olması ve tüm bilgi ve dokümanların web sitesi aracılığı ile paylaşılması | |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM | |
| Anabilim dallarının ders bilgi paketlerinin web sitemiz aracılığı ile paylaşılması | Enstitü mezun izleme sisteminin bulunmaması, Üniversite mezun takip sisteminin işlevselliğinin ve etkin kullanımının henüz istenilir düzeyde tesis edilememesi |
| Öğrencilerin üniversitenin sağladığı farklı iletişim kanalları ile her türlü istek, şikayet ve taleplerini enstitü yönetimi ile paylaşabilmesi | Erasmus+ kapsamında öğrenci hareketliğinin yeterli düzeyde olmaması |
| Eğitim- öğretime ilişkin süreçlerin belirlenen takvim ve iş akış süreçleri doğrultusunda ilgili birimlerle koordinasyon içinde yürütülmesi | Enstitü bünyesinde sadece bir doktora programının olması |
| Lisansüstü programları yürüten anabilim dallarının deneyimli, güçlü ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması | Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle farklı alanlarda lisansüstü programların açılmaması |
| Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili tüm dokümanların hazırlanmış ve web sitesinden ulaşılabilir olması | |
| Laboratuvarlar da dahil olmak üzere öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir düzeyde olması | |
| Öğrenci memnuniyeti, ders, öğretim elemanı, program değerlendirme anketleriyle öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve iyileştirmelerin yapılması | |
| Öğrencilerin üst düzey akademik danışmanlık alabilmesi | |
| Öğrenci memnuniyetinin yüksek düzeyde olması | |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | |
| Öğrencileri tezlerinin BAP tarafından desteklenmesi | Disiplinler arası ve uluslararası ortaklıkların olmaması |
| Öğrencilerin danışmanlarının rehberliğinde bilimsel yayın ve sunum yapabilmesi | Lisansüstü çalışmalarda dış kaynakların kullanımının az olması |
| Programları yürüten anabilim dallarının SCI, SCI-Exp kapsamında yayınlarda Üniversitede ilk sırada yer alması | Doktora sonrası araştırma olanaklarının olmaması |
| TOPLUMSAL KATKI | |

| | |
|--|---|
| Tez çalışmalarının YÖK TEZ MERKEZİ'ne yüklenerek paydaşlarla paylaşılması | Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik proje ve girişimlerin yeterli düzeyde olmaması |
| YÖNETİM SİSTEMİ | |
| Karar süreçlerinin hızlı, görece geniş katılımlı ve demokratik bir anlayışla yürütülmesi | İdari personel sayısının yetersiz olması |
| Üniversite bünyesinde Bilgi Yönetim Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Personel Bilgi Sistemi (ABİS) gibi otomasyon sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılması | Enstitü bünyesinde iş akış süreçlerinin ve görev tanımlarının yapılmamış olması |
| Enstitünün eğitim- öğretim ve diğer faaliyetleriyle ilgili Üniversitenin ilgili diğer birimleriyle işbirliği ve koordinasyonun iyi düzeyde yürütülmesi | |
| Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına özenin üst düzeyde olması | |