

**NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2023

İçindekiler

ÖZET	4
1-Birim Hakkında Bilgiler	4
2-Tarihsel Gelişimi	4
3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	6
A.4.Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1Programların tasarımı ve onayı	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	6
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	6
B. 1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi	7
B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	7
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	7
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	7
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	8
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	8
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	8
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	8
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	8
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	8
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	8
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	9
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	9
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	9
C.3. Araştırma Performansı	9

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	9
TOPLUMSAL KATKI.....	9
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	9
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	9
D.1.2. Kaynaklar.....	9
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	9
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	9
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	10
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE 2023 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER.....	12
Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 yılına ait bazı veriler	13
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	15

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) rapor Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış olan ÖDR'ye bölüm başkanları gerekli desteği vermiş, Fakülte Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Neriman İnanç tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor fakülte hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

1-Birim Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Neriman İNANÇ, Dekan

Birimin Web adresi: <http://sbf.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -5001

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: nerimaninanc@gmail.com, ninanc@nny.edu.tr

Fakülte Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN

Doç. Dr. Buşra KEPENEK VAROL

Merve Beyza UÇAR

Başkan

Hemşirelik Bölüm Sorumlusu

Fizyoterapi ve Bölüm Sorumlusu

Öğrenci Temsilcisi

2-Tarihsel Gelişimi

Tarihsel gelişim Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakültenen biridir. Kayseri'de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakülte, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültede eğitime; 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, 2022 yılında Tezsiz Yüksek Lisans 2021 yılında doktora eğitimi verilmeye başlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına 2023-2024 eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında öğrenci almaya başlanmıştır

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ülkemizin temel ve kültürel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki, bilgi ve becerilerle donatılmış, üretilen bilimsel hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunabilecek, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak, sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyon

Nitelikli ekibi ve yüksek teknolojiye sahip altyapısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, uygulamayı esas alarak sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, toplum sağlığı ile ilgili politikaların oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek öncü ve önder bir Fakülte olmaktadır.

Temel Değerler

- ✓ Vakıf ruhuna sahip olmak,
- ✓ Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- ✓ Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- ✓ Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- ✓ Etik değerleri korumak,
- ✓ Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2027 yılına ait hedefleri Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2027 yılına ait hedefleri

Hedefler
Akredite olan bölümün çalışmalarına devam edilmesi, akredite olmayan bölümlerin bu konuda hazırlık yapması,
Her bölümün SEM aracılığı ile yılda en az 1 kurs düzenlemesi,
2024 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak bir konferans/sempozyum düzenlenmesi,
2024 yılında 1 Avrupa Birliği Projesinin hazırlanması,
Her öğretim üyesinin yılda en az bir BAP/TÜBİTAK 2209-A proje başvurusuna danışmanlık yapması,
Her öğretim üyesinin 2023-2027 dört yıllık dönemde en az bir 1002/3501/1001 vb proje başvurusu yapması,
Her öğretim üyesinin yılda bir kez SCI/SCI-Exp dergilere göndermek üzere yılda en az bir makale göndermesi,
Fakültedeki tüm öğretim üye/elemanlarının eğitimcilerin eğitimine katılımlarının sağlanması,
Her bölüm tarafından her yıl en az bir çevre ve etik konularında toplumsal katkı verecek bir etkinlik düzenlenmesi (Öğrenci sunumu, sempozyum/STK'lar ile işbirliği vb),
Her öğretim üyesi/öğretim elemanının yılda en az bir ulusal/uluslararası akademik etkinliğe (sempozyum/kongre) bildiri ile/konuşmacı olarak katılabilmesi,
Her bölümden yılda en az bir öğretim üyesi/öğretim elemanının Erasmus + öğretim elemanı hareketliliği kapsamında anlaşmalı kurumlara gitmesi,
Fakülte öğretim üye/elemanlarının 2024 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çıkarılacak dergide aktif görev alması

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültenin hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış görüşlerinden yararlandığı iç ve dış paydaş listesi web sayfasında paylaşılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirmeleri ve verilen hizmetlerle ilgili geri bildirimler ile izlenmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Fakülte programlarının eğitim planlarının tasarımında Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri ile Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (BDY-ÇEP) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) ve uluslararası standartlar doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan Bölüm Kurulları ve Eğitim Komisyonları, lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını, program çıktıları ve ders müfredatlarını güncellemektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları HUÇEP, Ulusal ÇEP-2017'ler de belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanmakta, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi dikkate alınmakta, ders bilgi paketlerinde zorunlu, seçmeli dersler gözetilmektedir. Programlarda temel alan derslerinin yanı sıra temel tıp bilimleri ve diğer alanlardan (Sosyal Bilimler, Mühendislik, İngilizce vb) dersler yer almaktadır. Alan dışı seçmeli dersler (Oryantasyon ve Kültür, İlk Yardım, İşaret Dili, Sağlıkta Etik, Gönüllülük, Girişimcilik vb) ile öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanı sıra yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkı sağlanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde derslerin %44'ü teorik, %56'sı uygulamalıdır. Derslerin %57'si temel alan dersleri, %34'ü diğer alan dersleri ve %9'u temel tıp bilimleri derslerinden oluşmaktadır. Hemşirelik Bölümünde zorunlu derslerin ağırlığı %70 seçmeli derslerin ağırlığı %30'dur. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde ise mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin sağlanabilmesi için 30 seçmeli (%34.09), 58 zorunlu ders (%65.91) alınması zorunludur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi sağlanmış, program yeterlilikleri; ilgili program mezunlarının neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceği belirtilmiştir. Programların amaçları ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılması da sağlanmıştır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktıları sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz Bologna sürecine uyum kapsamında, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulanmaktadır. AKTS kredilerinin oluşturulması için öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmakta ve ders yüküyle orantılı olarak AKTS kredileri belirlenmektedir.

B. 1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl Mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme: Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemleri kullanılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Derslerin her birinden en az bir ara sınav yapılmakta, ara sınavların sayısı, hangitarihlerde ve nerede yapılacağı sınavlardan en az 15 (on beş) gün önce ilgili birim tarafından duyurulmakta, bir günde her bir sınıf için en çok iki dersin ara sınavı yapılmaktadır

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programları mezunlarının ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler lisans programına kabul edilmektedir. Başvuru ve kabul işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri, Muafiyet komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmakta ve Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı; Kayseri Şehir Hastanesi, Devlet Hastanesi, Toplum Sağlığı Merkezleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Sağlıklı Yaşam Merkezleri ve özel fizik tedavi merkezlerinde klinik ve saha uygulamaları yapmaktadır. Fakültemizin bir kütüphanesi bulunmamakla birlikte, ihtiyaçlar merkez kütüphaneden karşılanmaktadır. Fakültemizde iki tane Bölüm toplantı salonu, 40 adet internet bağlantılı bir bilgisayar salonu bulunmaktadır. SBF'de wi-fi bağlantısı ile öğrencilerin wi-fi ve bilgisayar laboratuvarını kullanarak bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümlerin öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde, öğrencilerin Fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarının kolaylaştırılması, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışını geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Fakültemizde Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiştir. Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümlerde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve Bölümlerde arşivlenmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin ulusal düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları desteklenmekte, Fakültenin web sayfasında görüş bildirmelerine olanak sağlayacak bir iletişim ağı bulunmaktadır. Sosyal kulüp etkinlikleri ve sınıf temsilcilikleri aracılığı ile farklı seviyedeki sınıflardan öğrencilerin iletişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde, "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede öğrencilerimiz çeşitli dallarda müsabakalara katılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz her yıl hemşirelik haftasında, diyetisyenler günü ve fizyoterapistler gününde etkinlik düzenlemektedir. Fakültede öğrencilerin Sağlıklı Yaşam, Kızılay ve Fizyoterapide Farkındalık Kulüpleri bulunmakta ve kulüpler bünyesinde çeşitli faaliyetler düzenlemektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından yılda iki kez proje başvuruları için çağrı açılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK projeleri ile destek sağlanmakta ve öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre ödenek alabilmektedirler.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Doktora eğitim programında 3 öğrenci eğitim görmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir. Bütün araştırma görevlileri kadrolarının bulunduğu anabilim dalında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir araştırma görevlisi Erciyes Üniversitesi Kök Hücre Bilimleri Bütünleşik Doktora eğitim almış, ders ve yeterlilik dönemini bitirerek tez aşamasına gelmiştir. Öğretim elemanlarının sahip oldukları yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimleri ders sorumlusu değerlendirme sonuçlarıyla izlenmektedir. Akademik yetkinleri ise Üniversitelerarası Kurulun doçentlik kriterlerine göre değerlendirmektedir. Dekanlık tarafından akademik performansı en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizin henüz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile bir işbirliği bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansına ilişkin verileri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Portal Veri Yönetim Sisteminden güncellenerek izlenmektedir. Bu sistemde öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetlere ilişkin Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formunda beyan ettikleri bilgiler Dekanlık tarafından izlenmekte ve akademik performansları değerlendirilmekte, en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, Bölüm Öz Değerlendirme Raporu ve Rektörlük aracılığı ile portal sistem üzerinden yıllık olarak izlenmektedir. Yapılan faaliyetlere yönelik basın bültenleri düzenlenerek Bölümlerin web ve sosyal medya sayfalarında toplumla paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak, protokoller imzalanmakta, kurum içi ve dışında paylaşım sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkıların sunulmasında kullanılan kaynaklar mali, fiziksel mekân (laboratuvar, çok amaçlı kullanılan salonlar, vb), insan gücü ve danışmanlık hizmetleridir. Mali kaynaklar da iç ve dış destekli olarak sağlanabilmektedir

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Öğrencilerimizin çevre, engelliler, çocuklar, kadınlar, yaşlılar, sağlıklılar, hastalar, sokak hayvanları gibi temalarında projeler yapmakta ve bölüm web ve sosyal medya sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca, bazı bölümlerde 2023 yılında GÖN 01 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri planlamaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkıya ilişkin çalışmalar Üniversite Kalite Komisyonu ve Portal Bilgi Sistemi

aracılığı ile izlenmekte, ancak değerlendirmelere ilişkin bu süreç bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Fakültesinin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri aşağıda verilmiştir.

Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetişim, Kalite	
Karar süreçlerinin şeffaf, hızlı, görece geniş katılımlı demokratik bir anlayışla yürütülmesi	Stratejik planının bulunmaması
Memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması	Fakülte teknik personelinin bulunmaması,
	İdari personel yetersizliği
Eğitim-Öğretim	
Eğitim-öğretim ile ilgili tüm bilgilerin ve iş akış süreçlerinin web sayfası ile paylaşılması	Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması
Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması	Erasmus+ kapsamında yeterli öğrenci ve öğretim üyesi hareketliğinin yeterli olmaması
Akredite edilmiş bölüm bulunması	Fakülte mezun izleme sisteminin bulunmaması
Deneyimli ve genç dinamik akademik kadroya sahip olması	Ölçme değerlendirme sisteminin bulunmaması
Öğrencilerin proje odaklı çalışmaya teşvik edilerek, danışmanları eşliğinde bilimsel yayın ve sunum yapabilmesi	Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ölçülebileceği bir sistemin bulunmaması
Öğrencilerin klinik uygulamalarını üniversite Üniversite ve Şehir Hastanesinde yapabilmesi	
Bölgelerin müfredatlarının Ulusal ÇEP'lerle uyumlu olması	
Bölgelere ait uygulama laboratuvar ve donanımlarının yeterli olması	
Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitenin bölümleri ve diğer kurumlardan nitelikli destek alınıyor olması	
Araştırma Geliştirme	
Akademik performansa analizine dayalı teşvik yaklaşımının bulunması	Uluslararası projelerinin yapılamamış olması
Üniversitede BAP ve TÜBİTAK 2209 projelerinde önde gelen fakültesi olması	Uluslararası eğitim alan öğretim üyesi olmaması
Üniversitede SCI, SCI-Exp yayın sayısında önde gelen fakültesi olması	
Toplumsal Katkı	
Bölgesel ihtiyaçlara yönelik toplumsal katkı üretebilecek, alanında yetkin öğretim elemanlarının	Disiplinler arası dış kaynaklı projelere ilişkin girişimlerin yeterli düzeyde

istihdamı	bulunmaması
Toplumsal katkıya yönelik olarak hazırlanan projelere üst yönetiminin destek iradesinin bulunması	
Fiziksel ve sosyal altyapının talebe bağı olarak dış paydaşların kullanımına açık olması	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE 2023 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Akreditasyon Kuruluşu (SABAK) tarafından 5 yıllık süre ile tam akreditasyon almıştır.
2. Her bölüm tarafından toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 2023 yılında sosyal medya üzerinden etkinlikler düzenlenmiştir.
3. Yurtdışında çalışma deneyimi olan öğretim elemanı sayısının az olması olarak belirlenen zayıf yönde iyileştirme yapmak amacı ile bazı bölümlerde uluslararası bir proje girişiminde bulunulmuştur.
4. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimini artırmak için tüm öğretim üyelerimiz eğiticilerin eğitimi programına katılmıştır.
5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesinde Üniversitler Arası Kurum tarafından belirlenen doçentlik kriterlerinde alınan puanlama dikkate alınarak güncellenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 yılına ait bazı veriler aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 2. Fakülte Bölümleri Akademik Kadro Sayıları

Öğretim Elemanı	Beslenme Diyetetik	Fizyoterapi Rehabilitasyon	Hemşirelik
Prof. Dr.	3	1	1
Doç. Dr.	2	1	-
Dr. Öğr. Üyesi	4	1	4
Arş. Gör.	2	2	3
Toplam	11	5	8

Tablo 3. Fakülte Bölümleri Öğrencilerinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıflar	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
1.Sınıf	55	48	57
2.Sınıf	71	61	72
3.Sınıf	55	38	62
4.Sınıf	92	68	56
Toplam	273	215	247

Tablo 4. Fakülte Bölümlerinin Danışman ve Öğrenci Sayıları

Sınıf	Beslenme Diyetetik		Fizyoterapi Rehabilitasyon		Hemşirelik	
	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı
1.Sınıf	Yusuf AYKEMAT	64	İldeniz AKÇADAĞ	61	A.Tuğba YILDIZ	58
2.Sınıf	Aşlı Gizem ÇAPAR	70	Özlem MENEVŞE	38	Didem KAYA	60
3.Sınıf	Neşe KAYA	55	Büşra KEPENEKVAROL	68	Cansu YAŞAR	49
4.Sınıf	Gizem AYTEKİN ŞAHİN	82	Ukbe ŞİRAYDER	19	Gönül SUNGUR	44

Tablo 5. Fakülte Erasmus+ Hareketliliğine Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

Bölümler	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Beslenme ve Diyetetik	2	2	0	0
Fizyoterapi Rehabilitasyon	0	0	0	0
Hemşirelik	0	0	0	0
Toplam	2	2	0	0

Tablo 6. Fakülte Bölümleri Öğretim Elemanlarının Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışma Sayıları

Bilimsel Çalışmalar	BDB	FTR	HEM	TOPLAM
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren Dergilerde yayımlanan makaleler	7	6	2	15
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	2	2	7	11
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM) yayımlanan makaleler	2	2	-	4
Diğer makaleler			-	-
Yayımlanan kitap	1			1
Yayımlanan kitap bölümü	3		6	9
Yayımlanan çeviri kitap	1			1
Yayımlanan sözlü bildiri	15	4	9	28
Yayımlanan poster bildiri	1		-	1
Kabul edilen üniversite içi proje sayısı (BAP)	1	1	-	1
Kabul edilen üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.)	5	1	-	6
Lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	-	6	6	6
Uluslararası dergi hakemliği	15			15
Ulusal dergi hakemliği	9		8	17
Lisansüstü tez danışmanlığı	32		-	32
Lisansüstü jüri üyeliği	55		8	63
Davetli konuşmacı	1	1	6	8
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belge	11		1	12
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı (TL)	36859	15854	10716	63429
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversite dışından alınan teşvik desteği (TL)	19500			19500
Yüksek lisans öğrencileri ile üretilen yayın	4			
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	197		9	
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri	3		9	

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Bu raporda yer alan faaliyetlerin, bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu, raporlanmayanların ise idarenin menfaatine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Dekan