



T.C.

**NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2024

İçindekiler	
ÖZET.....	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.4. Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	7
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	8
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	9
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	10
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	10
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	10
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	11
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	11
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	11
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	12
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	13
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	13
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	13
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	14
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	14
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	15
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	15
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	15
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	15
C.3. Araştırma Performansı.....	15
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	15
TOPLUMSAL KATKI.....	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	16
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	16
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	17

ÖZET

Bu dokümanda sunulan bilgiler, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı öz değerlendirme raporu (ÖDR) ait olup; rapor içerisinde, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarına ilişkin, 2024 yılındaki öz değerlendirmesini kapsamaktadır. Öz değerlendirme raporunun(ÖDR)amacı, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini görmeyi ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı sağlamaktır. Bu raporda bölümümüz hakkındaki genel bilgiler, bölümümüz tarafından oluşturulan ve yürütülen liderlik, yönetim iletişim, kalite faaliyetleri, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri hakkında üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler ile uyumlu olarak gerçekleştirilen süreçler ve geliştirilmeye ihtiyaç duyulan yönlerimiz hakkında bilgiler sunulmuştur. Bu rapor Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış ÖDR'ye bölüm başkanı ve tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Nazire Nurdan ÇAKIR KILINÇ	0352 324 0000-5605	ncakir@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yunus Emre BEDİR	0352 324 0000-5610	yebedir@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müesser Çopur BOZKURT	0352 324 0000-5624	mcopur@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Komisyon Başkanı Doç. Dr. Nazire Nurdan ÇAKIR KILINÇ Üye Öğr. Gör. Yunus Emre BEDİR Üye Öğr. Gör. Müesser Çopur BOZKURT Öğrenci Temsilcisi Nasra Çankaya			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Bölümümüz 30.10.2020 tarih ve 35138650-101.03.01-E.633 sayı ile açılan Meslek Yüksekokulu'nda Dişçilik Hizmetleri Bölümünde Ağız ve Diş Sağlığı Programı olarak ilk defa 2024-2025 yılı güz döneminde öğrenci almıştır. 2024-2025 yılı güz döneminde 40 kişilik kontenjan açılmıştır. 40 kişinin yerleştiği dönemde 36 kişi kesin kayıt yaptırıp eğitim-öğretim dönemine başlamıştır.

Klinik eğitim olanakları: 1- Radyoloji Kliniği: Dijital Dental Tomografi; Dijital Sefalometrik Radyografi; Dijital Panoramik Radyografi; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları

2- Acil Müdahale Odası

3- Engelsiz Klinik

4- Diş Klinikleri: Diş ünitleri; Dental lazer (Sert ve yumuşak doku için ayrı); Dental Mikroskop; Lokal Ameliyathaneler ve Özel Klinik Odaları; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları; Temiz-Kirli odaları; Sarf malzeme odaları.

5- Klinik Laboratuvarları: Protez Klinik Laboratuvarı; Yer Tutucu Laboratuvarı; CAD-CAM Laboratuvarı

6- Genel Ameliyathane: Ameliyathane odaları (2 adet); Uyandırma Bölümü

7- Yataklı Servis: Tek ve iki kişilik odalar; Engelli odası

8- Merkezi Sterilizasyon Ünitesi

Program Adı	Öğrenci Sayısı 2024
Ağız ve Diş Sağlığı	36
Unvanlara Göre Akademik Personel	2024 Yılı Sayısı
Prof.	
Doç.	1
Dr. Öğr. Üyesi	
Öğr. Gör.	2
Araştırma Görevlisi	
Toplam	3

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası. Toplumsal Katkı Politikası; Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyonumuz; Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve ürettiği çıktılarla sürdürülebilirlik anlayışı içerisinde topluma katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz: Sahip olduğu yetkinlikleri toplum yararına kullanan, yerel ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmaktır.

(Kamıt 1: <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=288>)

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Misyonu ve Vizyonu

- **Misyonumuz;** Nitelikli eğitim - öğretimi destekleyen,
- *Topluma katkı sağlayacak proje, çalışma ve yayımlara ağırlık veren,
- *Yenilikçi özgün fikirlere önem veren,
- *Paydaş görüşlerini önemseyen bir yaklaşımla katılımcı, çok sesli bir yönetim anlayışını benimseyen,
- *Bilgi, beceri, deneyim ve liyakati ön planda tutan,
- *Atatürk ilkelerine uygun çağdaş bir anlayışla eğitim-öğretimi yürüten topluma yararlı, başarılı bireylerin yetişmesini sağlamak üzere ilgi alanına giren konularda topluma nitelikli hizmet vermek.
- (Kamıt 2: <https://myo.nny.edu.tr/?p=content&id=290>)

Vizyonumuz; Her zaman daha iyiye ulaşmayı hedefleyen, topluma, çevreye ve etik değerlere saygılı, katılımcılığı, şeffaflığı, liyakati ön planda tutan, öğrenci odaklı, uluslararası standartlarda faaliyet gösteren bir meslek yüksekokulu olmak.

(Kanıt 3: <https://myo.nny.edu.tr/?p=content&id=291>)

Ağız ve Diş Sağlığı Programı Misyonu: Ağız ve Diş Sağlığı Programı'nın misyonu, her geçen gün artan diş sağlığı alanında ihtiyaç duyulan ön lisans düzeyinde eğitim görmüş, bilgili, tecrübeli, diş hekimine yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir. Ağız ve diş sağlığı teknikerinin diş hekimi için çalışma ortamının hazırlaması, hasta kabulü ve tedavisi sırasında hekim ve hastaya yardımcı olması konusunda eğitilmesidir.

(Kanıt 4: <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=290>)

Ağız ve Diş Sağlığı Programı vizyonu: Kamu ve özel sektörde tercih edilen saygın, nitelikli, çağdaş ve diş sağlığı alanında uluslararası bilgi seviyesine ulaşmış ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılayacak öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

(Kanıt 5: <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=291>)

Temel Değerler:

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı sağlık sektörüyle uyumlu etik, mesleki ve toplumsal sorumluluk anlayışını içerir. Hasta odaklı yaklaşım, mesleki etik ve sorumluluğunu bilen, ekip çalışması ve iş birliği içinde olan çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, bir programdır.

(Kanıt 6 <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=292>)

Hedefler: Bölümümüz tarafından üniversite 2024-2028 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmekte ve web sayfasında paylaşılmaktadır.

(Kanıt 7 <https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/Web-Revize-yeni-stratejik-plan-24-28>)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi gibi aşamalarda paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Bölümün stratejik kararlarına ve süreçlere katılımının sağlanması için iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. 2024 güz dönemi başında ve sonunda kalite faaliyet komisyonu toplanmış ve iç paydaş ve dış paydaşlardan geri dönüşlere yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 8-9-)

Kanıt 10: <https://adsmvo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=293>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yarıyıl sonunda gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, tüm sınıflarda düzenlenen yüz yüze toplantılar ve bireysel başvurular gibi çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Ders değerlendirmeleri ve dersten beklentilerle ilgili anket sonuçlarına dayalı olarak planlamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılına ait öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Ders Değerlendirme, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve Program/Bölüm Değerlendirme Anketleri yapılmıştır. (Kanıt 11-12)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programlarının tasarımı ve onayı üniversitemizin tüm birimlerinde program açılışlarında, Yükseköğretim Kanunu ilgili mevzuatı gözetilerek hazırlanır. Ağız ve Diş Sağlığı programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır. **(Kanıt 13)**

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölümde standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir

(Kanıt14: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5848#>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Öğrencilerimize kültürel derinlik kazandırmak, farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek ve onların günümüz teknolojilerine yatkınlıklarını geliştirmek amacıyla müfredatlar da seçmeli ders havuzları oluşturulmakta ve danışmanları vasıtasıyla ilgi alanlarına göre bu derslere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

(Kanıt 15: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Ders-programlari/2024-2025/guz-donemi/secmeli-dersler-havuzu-rev.pdf>)

Müfredatımızda 2024-2025 yılı ilk defa öğrenci aldığı için bu yıl içinde 30 AKTS olacak şekilde dersler planlanmıştır. İlk dönem yer alan dersler ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinin temelini oluşturmaya yönelik derslerdir. “İngilizce”(3 saat 3 AKTS) de öğretilerek, öğrencilerin yabancı hastalarla konuşması sağlanır. Türk Dili (2 saat 2AKTS) dersi akademik bir dil standardı sağlamaya hizmet eder. “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” (2 saat 2AKTS) dersi ile ulusal ve bölgesel bilincine katkıda bulunur. Bölümün giriş dersi olarak Diş Anatomisi ve Morfolojisi dersi (2 saat 3 AKTS) alanına giriş dersi olarak kabul

ederiz. Klinik İşlemler Bilgisi dersi (2 saat teorik 5 saat uygulama 8AKTS) kendini hastane ortamında görmesini ve buna hazırlık yapmaya başlarlar .Malzeme Bilgisi I (2 saat 3AKTS) kullanacağı malzemeleri tanımasını ve öğrenmesine olanak sağlar. Alan dışı seçmeli dersleri ve alan içi yine radyasyondan korunma ve beslenme ağız diş sağlığı gibi derslerde yine bölümüyle alakalı bilmesi ve iş hayatında olası risklerden korunması için verilmiştir. Güz döneminde toplam 30 AKTS olacak şekilde öğrenciler 9 adet ders seçmişlerdir. Bu derslerin 5 saati uygulama olacak şekilde geri kalan 20 saat ise teorik ders şeklinde yapılmıştır. İlk dönemlerinde uygulama yapma olanağı öğrencileri mesleğe ve üniversiteye de uyumu artıracak şekilde planlanmıştır.

(KANIT16)[https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Ders-programlari/2024-2025/guz-donemi/ADS%20DERS%20PROGRAMI%20G%C3%9CZ%20YARIYILI%20\(1\).pdf](https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Ders-programlari/2024-2025/guz-donemi/ADS%20DERS%20PROGRAMI%20G%C3%9CZ%20YARIYILI%20(1).pdf)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programını ve eğitim anlayışını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kataloğu 'nu temel alarak hazırlamıştır.

Üniversitemizde ilgili birimin akademik kurulu tarafından TYYÇ (Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi), ulusal alan yeterlilikleri ve öncelikle programın amaçları, hedefleri ve bu kapsamda, program çıktıları belirlenir.

Program Öğrenim Çıktıları:

- 1 Ağız ve Diş Sağlığı Programı alanında, temel düzeyde bilgiye , değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- 2 Ağız ve Diş Sağlığı Programı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alır.
- 3 Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- 4 Ağız ve Diş Sağlığı Programı alanı ile ilgili terimleri açıklar.
- 5 Ağız ve Diş Sağlığı Programı alanında temel düzeyde uygulamalı bilgiye sahiptir.
- 6 Ağız ve Diş Sağlığı Programı alanı ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olur.
- 7 Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına ve insan haklarına uygun davranır.
- 8 İlgili diğer disiplinler ile çalışabilme deneyimine sahiptir.
- 9 Ağız ve Diş Sağlığı Programı alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı haberleşme yöntemlerini kullanarak iletişim kurar.

Öğrenim çıktıları için (Kanıt17:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5848#>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 120 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), ders bilgi paketi ve bölümümüz web sitesi üzerinden de inceleyebilmektedir.

(KANIT18<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5848#>)

(Kanit 19: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/sinavyont.pdf>)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları) bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır. Programların çıktısına ulaşma yönünden değerlendirme raporları ders bazlı tek tek hesaplanmış ve sonuçları alınmıştır.(Kanit 19)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütünlük ilkesine uygun olarak yönetmek amacıyla; organizasyonel yapılanma, eğitim ve öğretim süreçleri ile ilişkili görev ve sorumlulukların tanımlanması, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine yönelik olarak kurum genelinde ilke ve esaslar ile belirlenmiş bir takvim çerçevesinde çalışmalarını tamamlamıştır. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programları (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimleri (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi konularda tüm süreçlerin koordinasyonu ve üst düzey yönetim tarafından takibi sağlanmaktadır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin değerleri ve hedefleri arasında yer alan öğrenci merkezli eğitimin gerçekleştirilmesi konusunda azami gayret gösterilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uyarlanarak, tüm derslerin (ortak zorunlu dersler, uygulamalar dahil olmak üzere) AKTS değerleri belirlenmiştir. Dönem içi verilen ders kapsamında öğrencilerimizden istenen araştırma projeleri, ödevler, sunumlar ve öğrencilerle yapılan laboratuvar uygulamaları yoluyla da öğrencilerimizin öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimize uygulama dersleri ve sınavları yapılmakta ve ilgili takvim yılında eksiksiz uygulanmaktadır.

(Kanit 20: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/sinavyont.pdf>)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

(Kanit 21: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/sinavyont.pdf>)

(Kanit 22: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Sinav-programlari/2024-2025/guz-arasinav/ads-my0.pdf>)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programa kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, ilgili mevzuat çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurt içi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha detaylı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğunda (ÖSYM • T.C. ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ (osym.gov.tr) mevcuttur.

Lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir araştırma görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir

(Kant23

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

(Kant 24 <https://adayogrenciler.nny.edu.tr/2024-kontenjanlar.php>)

(Kant 25- <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=294>)

(Kant 26)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane (Üniversite Kütüphanesi), ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar, belgeler ve videolar gibi kaynaklar, uygun nitelik ve nicelikte sağlanmış olup, öğrencilere erişilebilir bir şekilde sunulmuştur. Fakülte, üniversitenin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkanları sunmak amacıyla ölçme ve değerlendirme, hizmet içi eğitim gibi olanakları kullanarak eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Teorik eğitim olanakları 40 kişilik sınıf mevcuttur.

Üniversite kampüsümüz içinde bulunan fakülte binası 13.950 m² 'lik kapalı alana sahiptir. teorik ve uygulamalı eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlar toplamda 8.230 m² alanı kaplarken, farklı uzmanlık dalları ve entegre tedavi kliniklerinde gerçekleştirilecek klinik uygulamalar için de 5.720 m² 'lik bir kapalı alan ayrılmıştır.

Klinik eğitim olanakları: 1- Radyoloji Kliniği: Dijital Dental Tomografi; Dijital Sefalometrik Radyografi; Dijital Panoramik Radyografi; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları 2- Acil Müdahale Odası 3- Engelsiz Klinik 6 4- Diş Klinikleri: Diş üniteleri; Dental lazer (Sert ve yumuşak doku için ayrı); Dental Mikroskop; Lokal Ameliyathaneler ve Özel Klinik Odaları; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları; Temiz-Kirli odaları; Sarf malzeme odaları. 5- Klinik Laboratuvarları: Protez Klinik Laboratuvarı; Yer Tutucu Laboratuvarı; CAD-CAM Laboratuvarı 6- Genel Ameliyathane: Ameliyathane odaları (2 adet); Uyandırma Bölümü 7- Yataklı Servis: Tek ve iki kişilik odalar; Engelli odası 8- Merkezi Sterilizasyon Ünitesi

(Kanıt27 <https://adayogrenciler.nny.edu.tr/kutuphane.php>)

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Ağız ve Diş Sağlığı Programı 2024-2025 yılı güz dönemiyle öğrenci almıştır.36 adet mevcut öğrenciye bir tane danışman öğretim üyesi tanımlanmıştır. Bunun dışında diğer öğretim görevlileri, üyeleri her zaman akademik destek vermek için yüz yüze veya farklı iletişim yollarıyla öğrencilerine destek vermişlerdir. Bunların dışında kariyer planlama dersin dede meslek içinden mezunlar gelerek öğrencilere üniversite hayatı sonrasında bilgiler vermişlerdir. Öğrencilerin de yine aynı şekilde randevu alarak öğretim görevlileriyle ve meslek profesyonelleriyle iletişime geçme imkanları tanımlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Programımız 2024-2025 yılı güz dönemiyle öğrenci alması nedeniyle bölüm içi etkinliklerden ziyade üniversitede tanışma ve birçok kulübün sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri yapılmıştır.

(Kanıt 27 <https://www.nny.edu.tr/etkinlikler>)

(Kanıt 28 <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=event&id=706>)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Naci Yazgan Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitemizin öğretim ve araştırma politikasına uygun olarak eğitim araştırma programlarının gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermektedir. Üniversitemiz Kütüphane binası 1678 m² kapalı alana sahiptir. Öğrencilerin sessiz bir ortamda çalışmalarını sağlamak için tek kişilik çalışma kabinleri, öğrenci gruplarının sesli çalışma yapabilmeleri için özel çalışma odaları, internet salonu, günlük gazete ve dergi okuma alanı, konferans salonu ve teras katında kafeteryası mevcuttur.

Kütüphane kaynaklarımız dünyanın ve ülkemizin önde gelen yayınevlerine ait basılı kitap ve dergilerinin yanı sıra e-veritabanları, e-kitaplar, e-dergiler ile zengin bir koleksiyona sahiptir. Üniversitemiz kampüsü içerisinde 7/24 akademik ve güvenilir bilgi kaynaklarına (e-veritabanları, e-kitaplar, e-dergiler vb.) erişim sağlanabilmektedir.

(Kanıt 29: <https://adayogrenciler.nny.edu.tr/kutuphane.php>)

(Kanıt 30: <https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=122>)

Yine bunların dışında BAP projelerine destek ve mütevelli heyeti tarafından desteklenen AR-GE projelerine destekler yine stratejik planda yer verilmiştir.

Kanıt 31: <https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/Web-Revize-yeni-stratejik-plan-24-28.pdf>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Programımız bünyesinde bulunan öğretim elemanları ve üyelerinde 1 tane doç.dr olmak üzere 2 tane öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim görevlileri ve üyeleri dış hekimisi olup mesleklerini aktif bir şekilde yerine getirmektedir. Üniversitenin Diş Hastanesinde ve fakültesinde bulunan araştırma olanaklarıyla çalışmalar yapılmakta olup, en kısa zamanda doktora programlarına başlanacaktır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Henüz yeni açılan bölüm olması sebebiyle şuan için ortak programlar bulunmamaktadır. Hedefler doğrultusunda bu konuda çalışmalar yürütülecektir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak

akademik değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak Rektörlüęe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esaslarına uygun olarak Üniversitenin özkaynakları kullanılarak desteklenmektedir.(**Kanıt 32**)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı kapsamında yapacağımız faaliyetler ve bu süreçlerin yönetimiyle ilgili çalışmalar başlamış olup üniversite stratejik planına ve hedefleri doğrultusunda çalışma yapılması için görüşmeler sürmektedir. Bu doğrultuda hedeflerimizi önceliklendirmeyi amaçlıyoruz.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün 2024-2025 eğitim öğretim yılında öğrenci alması nedeniyle henüz Toplumsal Katkı Faaliyeti gerçekleştirilmediği için değerlendirilememiştir. 2024-2028 stratejik hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler: Yapılan kalite toplantıları ve iç paydaşlarla görüşmeler oldukça düzenli ve sık olarak gerçekleştirilmiştir. Yine öğrenci geri dönüşlerine dikkat edilerek onlardan her ders için geri dönüş istenmiştir.

İyileşmeye Açık Yönler: Dış paydaşlarla olan görüşmelerin daha aktif kullanılması gerekmektedir.

Yine bu paydaşların görev ve veri alma şekilleri belirlenmemiş ve aktif olarak katılmalarını sağlayacak bir işleyiş yapılmamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler: Alanında uzman olan eğitimcilerin olması ve aynı zamanda bu eğitimcilerin bir nevi meslek profesyonelleri olması. Bu eğitimcilerin hepsi eğitimcilerin eğitimini tamamlamış ve öğrenci merkezli eğitim sisteminin desteklemiştir. Bunların dışında üniversitenin kendi dış hastanesinin olması nedeniyle ve dersliklerin hastanede olmasından dolayı öğrenciler meslek hayatında gibi eğitim almaktadırlar. Başka hastanelere ihtiyaç duymadan gözlem ve uygulama yapabilecekleri bir hastanenin olması en büyük avantajdır. Ek olarak sürekli öğretim elemanları da hastanede olduğundan denetleme ve öğrencilerin tam öğrenme metotlarıyla çalışmalarını izlemektedir.

İyileşmeye Açık Yönler: Dış hastanesinde olduğumuzdan teorik dersleri işlediğimiz sınıf kapasitesi küçüktür. Ayrıca Bölüm eğitim komisyonunun olmaması nedeniyle; program çıktılarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi ve izleminin zorlaşması, ders dağılımına ilişkin yöntemlerin izleminin zorlaşması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminin zorlaşması gibi durumlar yaşanmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:

Güçlü Yönler:Bölümümüzünde kullanabileceği ve araştırma yapabileceği dış hekimliği eğitim araştırma hastanesinin olması ve olanaklarının fazla olması araştırmalar açısından kolaylık sağlamaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler:Araştırma görevli sayısının az olması nedeniyle iş yükleri fazla olduğundan araştırma için yeterince vakit bulunmamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:Üniversitemiz ilişkileri ve stratejik planda hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının aktif stratejileriyle planlanmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler: Toplumsal katkı için yönetim şeması ve alt komisyonların işleyişi net olarak tanımlanmamıştır.