



T.C.  
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BESLENME VE DİYETETİK  
BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU



2024

## İçindekiler

1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri.....	4
4. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite.....	6
.4. Paydaş Katılımı.....	8
.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	8
.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	8
A.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	8
<b>B1.1. Programın tasarımı ve onayı.....</b>	<b>8</b>
A.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	9
A.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	9
A.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	9
A.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	10
A.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	11
A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	11
A.1.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	11
A.1.2. Ölçme ve değerlendirme.....	11
A.1.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	12
A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	12
A.2.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	12
A.2.2. Akademik destek hizmetleri.....	12
<b>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....</b>	<b>13</b>
A.3.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	14

## ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR), Beslenme ve Diyetetik Programının güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2.1 (KİDR 3.2.1) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış olan ÖDR'ye bölüm başkanı, tüm öğretim elemanları, mezunumuz ve öğrenci temsilcimiz gerekli desteği vermiş, Bölüm Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Neriman İnanç tarafından kontrol edilerek son hali verilmiştir. Rapor bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Birimin Web Adresi:** <https://bdb.nny.edu.tr/>

**Birimin Bologna Kataloğu Adresi:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

**Adres:** Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ

**Telefon:** 0 (352) 324 00 00-5001

**Birim Yöneticisinin Adı Soyadı:** Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

**Adresi:** Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

**E-posta:** [edemircioglu@nny.edu.tr](mailto:edemircioglu@nny.edu.tr)

### Raporu Hazırlayan Kişinin İletişim Bilgileri

**Adı Soyadı:** Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

**Adresi:** Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

**E-posta:** [edemircioglu@nny.edu.tr](mailto:edemircioglu@nny.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kayseri’de bulunan tüm üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, YÖK Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile açılmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ise, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, 2022- 2023 eğitim-öğretim yılında Doktora ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Tezsiz Yüksek Lisans eğitimleri başlatılmıştır. Bölüm; 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde lisans yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 324,59840-437,02618 aralığında puan alan 45 öğrenci ile eğitime başlamış ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması ile “Diyetisyen” ünvanı verilerek diyetisyenlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk 45 mezununu vermiştir. 2023-2024 eğitim yılında 70 öğrenci mezun olmuştur. 2024 yılı itibari ile bölümümüzdeki lisans öğrenci sayısı 236, yüksek lisans öğrenci sayısı 21, doktora öğrencisi 11 ve tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı ise 4’tür. Lisans programımıza 2024 yılında 1 kişi özel öğrenci olarak, 8 kişi yatay geçiş, 4 kişi dikey geçiş ile toplamda 13 öğrenci gelmiştir. Alanında üç öğretim üyesi ile açılmış olan Programda halen 3 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı ile eğitime devam edilmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:** Tüm paydaşların katılımını sağlayarak şeffaf, demokratik bir yapıda hizmet anlayışı ile ulusal ve uluslararası standartlarda öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerini yürüterek; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, evrensel ve etik değerleri önemseyen, ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve projeler geliştiren, topluma yenilikçi fikirler sunarak artı değer katan, bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü diyetisyenler yetiştirmektedir [\(Link 1\)](#).

**Vizyon:** Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları olan, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile eğitim- öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak, toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, öğrenci, öğretim elemanları ile eğitim programı oluşturma, bilimsel araştırma ve yayın yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir program olmaktır [\(Link 2\)](#).

**Temel Değerler:**  
Vakıf ruhunu korumak,

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek,  
Öğrenci odaklı eğitim-öğretim hizmeti vermek,  
Yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek,  
Bilişim teknolojilerini kullanmak,  
Bilgiyi değere dönüştürmek,  
Uluslararası tanınırlığı artırmak,  
Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,  
Estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak,  
Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,  
Etik değerleri korumak,  
Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

### Hedefler

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2027 yılı hedefleri Tablo 1’de gösterilmiştir.

**Tablo 1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2027 yılı hedefleri**

Hedefler	Güncel Durum
SEM aracılığı ile yılda en az 1 kurs düzenlemesi,	-
Her öğretim üyesinin yılda en az bir BAP/TÜBİTAK 2209-A proje başvurusuna danışmanlık yapması,	Her öğretim üyesinin proje başvurusu olmuş ve 2024 yılında 4 adet TÜBİTAK 2209-A projesi kabul edilmiştir. 5 adet BAP başvurusu kabul edilmiştir.
Her öğretim üyesinin yılda bir kez SCI/SCI- Exp dergilere göndermek üzere yılda en az bir makale göndermesi,	Her öğretim üyesi SCI/SCI-Exp dergilere makale göndermiş ve 9 SCI makale yayınlanmıştır.
Tüm öğretim üye/elemanlarının eğitimcilerin eğitimine katılımlarının sağlanması,	Tüm öğretim üye/elemanlarının eğitimcilerin eğitimine katılımları sağlanmıştır
Ez az bir çevre ve etik konularında toplumsal katkı verecek bir etkinlik düzenlenmesi (Öğrenci sunumu, sempozyum/STK'lar ile işbirliği vb),	.
Her öğretim üyesi/öğretim elemanının yılda en az bir ulusal/uluslararası akademik etkinliğe (sempozyum/kongre) bildiri ile/konuşmacı olarak katılabilmesi,	Prof. Dr. Neriman İNANÇ 4. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresinde “Diyet Yağları” oturumunu başkan olarak yönetmiştir. Uluslararası kongrelerde 1 adet sözel sunum, 2 adet poster sunum gerçekleştirilmiştir. Ulusal kongrelerde 5 adet sözel sunum, 3 poster bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
Yılda en az bir öğretim üyesi/öğretim elemanının Erasmus + öğretim elemanı hareketliliği kapsamında anlaşmalı kurumlara	Doç. Dr. Gizem AYTEKİN ŞAHİN TÜBİTAK desteği ile 1 yıl Oslo Metropolitan Üniversitesi’nde doktora sonrası çalışmalarını yürütmek üzere burs kazanmıştır.

gitmesi,	
Öğretim üye/elemanlarının 2024 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çıkarılacak dergide aktif görev alması,	Bölüm öğretim üye/elemanları Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çıkarılacak dergide aktif görev almıştır.
<b>SABAK Değerlendirme Raporundaki Görüş ve Kaygılar</b>	
Etik konularının işlendiği zorunlu ders olan “Mesleki Oryantasyon” dersinin adına “Etik” eklenmesinin gerekliliği değerlendirilmiştir.	Eğitim planında “BES 113” kodlu “Mesleki Oryantasyon” dersinin adı “Mesleki Oryantasyon ve Etik” ve kodu “BES 123” olarak değiştirilmiştir.
Eğitim planının Disipline Özgü Bileşenleri içerdiği, ancak Mesleki Uygulamalar ders saatinin BDB-ÇEP uyumlandırılmasının gelişmeye açık yön olduğu belirtilmiştir.	2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ‘BES 440’ kodlu ‘Seçmeli Beslenme Uygulamaları’ dersi kaldırılarak ‘BES 431’ kodlu ‘Toplum Sağlığı Uygulamaları I’ dersi 4. Sınıf güz dönemi müfredatına eklenmiştir.
Eğitim Öğretim ve Müfredat Komisyonunun kurulması bildirilmiştir.	İlgili bölüm kurul kararı ile bölüm eğitim öğretim ve müfredat komisyonu kurulması; bölüm kurulu mevcut başkan ve üyelerinin tamamının olduğu şekliyle bu komisyona aktarılmasına karar verilmiştir.
Öğrencilerin her yıl en az bir bölüm seçmeli dersler dışında bir tane de alan dışı seçmeli ders alması önerilmekle beraber alan dışı ders sayısının artırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Üniversite Seçmeli Ders Havuzu oluşturulmuş ve müfredatımız bu doğrultuda güncellenmiştir. Ders planına göre her dönem öğrencilere bir adet (2. sınıflara iki adet) Üniversite Seçmeli Dersi eklenmiştir.
Programa ilişkin her bir dönem için program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi tanımlanmış olduğu ancak derslere özgü belirtke tabloları ile program çıktılarının desteklenmesi süreci gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılından itibaren, ders bazında sınav sorularının her bir program çıktısını karşılama durumuna yönelik program geliştirme çalışmaları başlatılmıştır.
Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alınmaya başlanması ile birlikte kadro gelişimine yönelik planlama ihtiyacı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	Bölüm Başkanlığı tarafından kadro gelişimine yönelik girişimde bulunulmuştur
Eğiticilerin eğitimi gibi mesleki eğitim programlarından tüm öğretim elemanlarının yararlanmasının sağlanması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	Tüm öğretim elemanlarımız, yarıyıl başında eğiticilerin eğitimine katılmaktadır.
Öğretim üyelerinin uluslararası projeler hazırlaması ve yürütmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	Doç. Dr. Gizem AYTEKİN ŞAHİN TÜBİTAK desteği ile 1 yıl Oslo Metropolitan Üniversitesi’nde doktora sonrası çalışmalarını yürütmek üzere burs kazanmıştır. Arş. Gör. Merve KİP, uluslararası Horizon 2020 projesinde bursiyer olarak kabul almıştır.
Öğretim elemanlarının ilgili mesleki kuruluşlar, sektör ve işverenlerle iletişim içerisinde olduğu ancak	Kayseri Alzheimer Derneği, Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve TED Kayseri Koleji ile iş birliği yapılarak öğretim elemanlarımız tarafından eğitim

sivil toplum örgütleri, kurum, kuruluşlar ile öğretim üyelerinin iş birliğinin artırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir	verilmiştir.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

#### 4. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

##### Liderlik

Bölüm başkanı programın hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra; dekanlık ile iş birliği içerisinde. Bölümde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere paydaş tanımları yapılmıştır. Paydaşlarla yapılan protokoller kapsamında karşılıklı ortak anlayışı teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla; eğitim, uygulama, proje, konferans, seminer vb. iş birlikleri ile öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürülmesi ve mesleki tecrübelerin aktarılması açısından katkı sağlaması beklenmektedir. Üniversite tarafından bölüm başkanının liderlik yetkinliklerini ölçmek ve **izlemek için Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi (LİDEA) uygulanmaktadır.**

##### Yönetişim

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Kurulu, Eğitim Komisyonu ve diğer komisyonlar ile Bölüm Öğrenci Temsilcileri tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığı'nın üst yönetimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yıllık iş planı oluşturulmakta ve bu plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler yıl sonunda oluşturulan ÖDR'ye yansıtılmakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır (**Link 3**). Bölüm başkanı ve danışman akademik yılın açılması ile programa yeni kayıt olan öğrencilerin bölüme kolay adaptasyonlarını sağlamak için bölümün işleyişi, dersler ve akademik kadro hakkında bilgilendirme yapmak için güz dönemi başında toplantı ve oryantasyon etkinlikleri düzenlemekte (**Kanıt 1**) ve öğrenci uyum anketlerinin doldurularak öğrenci profili ile ilgili rapor hazırlanmaktadır (**Kanıt 2**).

**Eğitim Komisyonu;** bölüm kadrosundaki öğretim elemanları ve katılımcı bir yönetim anlayışının oluşturulması için her sınıfın kendi belirlediği öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır (**Link 4**). Toplantı kayıt ve arşivleme işlemleri Arş. Gör. Merve KİP tarafından yapılmaktadır. Komisyonunda program amaç ve yeterliliklerinin sağlanabilmesi, program çıktılarının gerçekleştirilmesi için paydaş görüşleri de dikkate alınarak, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gereken dersler, klinik ve saha uygulamaları, eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları,

laboratuvar ihtiyaçları, görev paylaşımları haftalık ders programları, sınav takvimleri ve üniversite dışından görevlendirilecek öğretim üyelerine ilişkin konular görüşülmektedir ([Kanit 3](#)).

**Akademik Kurul;** bölümde fiilen eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bölüm Akademik Kurulu, lisans ve lisansüstü programlarında yapılacak akademik çalışmaların yürütülebilmesi için gereken kararları almaktadır ([Kanit 4](#)).

**Kalite Komisyonu;** Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı, 3 öğretim elemanı ve 1 öğrenci temsilcisinden oluşur. Üniversite ve fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmek ve süreçleri işletmekle sorumludur. Komisyon, Beslenme ve Diyetetik Programı bazında iç değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık ÖDR raporunu hazırlamakta, rapor bölüm kurulunda onaylanıp, web sayfasında yayımlanmaktadır ([Link 5](#)). Komisyon tüm görevlerini üniversitenin kalite güvence sisteminin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda yerine getirmektedir. Bölüm işleyişinin sağlanmasında bölüm web sayfasında görev tanımları yayınlanan Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Muafiyet Komisyonu, Mezuniyet Tetkik Komisyonu, Fakülte Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yan dal İntibak Komisyonları destek vermektedir. Ayrıca, bölüm Erasmus Koordinatörü, Mezun Öğrencilerle İletişim Koordinatörü, Web Sorumlusu ve Sosyal Komite Sorumlusu bulunmaktadır ([Link 6](#)). Öğretim elemanlarımız Üniversite Tanıtım Komisyonu, Bahar Şenlikleri Komisyonu, Kariyer Komisyonu gibi birçok komisyonda görev yapmaktadır.

#### **Bölümün iç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için 2019 yılından itibaren Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şeması belirlidir ([Link 7](#)). Takvim yılı temelinde kalite döngülerinin kanıtları ile belirlenmiş ve gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinde ders/program iyileştirme, yeni ders önerileri için gerekli görülen önlemler eğitim komisyonunda kararlaştırılarak eğitim-öğretime yönelik PUKÖ döngüsü kapatılmıştır. Bu aşamalarda iç kalite güvencesi mekanizmalarından paydaş anketleri uygulanmış, bu faaliyetler bölüm öz değerlendirme raporları ile kontrol edilip, ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda Beslenme ve

Diyetetik Bölümü eğitim amaçları iş akış şemasında yer aldığı gibi her dört yılda bir iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerekli durumlarda güncellenmektedir. Programın güçlü ve geliştirilmesi gereken (Tablo 2), ayrıca zayıf yönleri ve fırsatları belirlenmiş, her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Kalite Komisyonu toplantılarında zayıf yönlerin güçlendirilmesi amacıyla hedefler belirlenmiş, bu doğrultuda bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir ([Kanıt 5](#)).

Gerek öğrenci, mezun ve dış paydaşlardan Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği'nin (SABAK) görüşleri, gerekse değişen dünyamızın gereksinimleri doğrultusunda müfredat güncellenerek 2023 yılı mayıs ayında Bölüm ve Fakülte Kurul kararı ile eğitim planında bazı değişiklikler yapılmıştır ([Kanıt 6](#)).

#### **.4. Paydaş Katılımı**

##### **.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Eğitim planı, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesinde, paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmakta, paydaş görüşleri anketler aracılığı ile elde edilmektedir (Beslenme ve Diyetetik Bölümü iç ve dış paydaşları web sayfasında yayımlanmıştır) ([Link 8](#)).

##### **.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrencilerin memnuniyeti, merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç ve paydaş değerlendirme anketi (öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. 118 öğrencinin katıldığı 2024 yılı bölüm memnuniyet anket sonuçlarına göre öğrencilerin %78,8'inin kayıtlı olduğu bölümden ve %70,4'ünün bölümde çalışan akademik personelin eğitim-öğretim yeterliğinden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %77,9'u derslerin içeriğinin kaliteli ve güncel olduğunu ve %67,8'i kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının derslerdeki kazanımlarını değerlendirebilecek nitelikte olduğunu ifade etmiştir.

Öğrencilerin %70,3'ü aldığı derslerden edindiği bilgi ve becerileri çalışma hayatında kullanabileceğini, %67,0'ı bölümün sunduğu uygulama imkanlarını yeterli bulduğunu ve %66,9'u derslerin öğrenci merkezli bir anlayış ile işlendiğini belirtmiştir ([Kanıt 7](#)).

Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla Üniversitemize iletilen bütün soru, istek ve talepler titizlikle incelenmektedir ve gerekli işlemler süresi içerisinde

yerine getirilmektedir.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B1.1. Programın tasarımı ve onayı**

Program tasarımında eğitim-öğretim planı; bölüm öğrencilerinin mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışlarını tanımlayan program çıktıları ve eğitim amaçlarını kapsamasının yanı sıra, BDB-ÇEP ile uyumlu ve SABAK disipline özgü ölçütlerdeki bileşenleri dikkate alınmıştır. Derslerin eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulandığının güvence altında olması, “NNYÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ([Link 9](#)) ile sağlanmaktadır. Bu süreçlerde alınan kararlar, Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanlığı, Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu onaylarından sonra yürürlüğe girmektedir. Program bilgi paketinde; eğitimin türü, amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgi, program profili, program yetkilileri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, bir önceki öğrenme, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, program çıktıları, dersler, ders program yeterlilikleri ilişkisi, TYÇÇ Program yeterlilikleri ilişkisi başlıkları yer almaktadır ([Link 10](#)).

#### **A.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın 5 temel alanı; ‘Temel Bilgi ve Beceriler’, ‘Beslenme Bilimi’, ‘Diyetetik’, ‘Toplu Beslenme Sistemleri’ ve ‘Toplum Beslenmesi’dir. Bu beş temel alanda yer alan dersler ‘Sosyal, davranışsal ve yönetsel beslenme bilimleri’ ve ‘Diyetetik’ ile ilgili konularda denge gözetilerek BDB-ÇEP’e göre planlanmıştır. Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS’nin sağlanabilmesi için tüm bu bileşenlerin alan seçmeli 10 ders (%14,3), üniversite seçmeli dersler havuzundan 10 seçmeli ders (%14,3), zorunlu 50 ders (%71,4) alınması zorunludur. Öğretim programı (müfredat) yapısı içerisinde alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

#### **A.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler

program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (**1**: En düşük, **5**: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır ([Kanıt 10](#)).

#### **A.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

#### **A.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği ve laboratuvar uygulamaları eğitim komisyonunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesi, mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketlerinden yararlanılmaktadır ([Link 11](#)).

**Tablo 2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezunlarının Yıllara Göre Program Çıktılarının Karşılanmasına İlişkin Görüşlerinin Dağılımları\***

Pr og ra m Çı ktı ıla rı	2020 (n=85)	2021 (n=67)	2022 (n=70)	2023 (n=11)	2024 (n=63)

PÇ.1	80,0	82,2	85,7	100,0	87,1
PÇ.2	82,3	83,6	77,1	100,0	75,8
PÇ.3	85,3	82,0	87,1	100,0	85,5
PÇ.4	77,7	80,6	80,0	100,0	77,4
PÇ.5	92,3	85,1	81,4	100,0	80,7
PÇ.6	83,5	83,6	87,1	81,8	87,1
PÇ.7	82,4	83,6	80,0	90,9	78,1
PÇ.8	82,4	82,1	85,8	100,0	85,5
PÇ.9	76,4	79,1	85,8	100,0	85,5

\*5'li likert olarak hazırlanan sorulardan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” yanıtlarının toplam yüzdeleri verilmiştir.

**Tablo 3. İşverenlerin Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktılarının Karşılama Durumuna İlişkin Görüşlerinin Dağılımları\***

Program Çıktıları	2020 (n=10)	2021 (n=11)	2022 (n=11)	2023 (n=9)	2024 (n=9)
PÇ.1	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.2	90,0	91,8	100,0	100,0	100,0
PÇ.3	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.4	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.5	90,0	90,9	100,0	100,0	100,0
PÇ.6	40,0	90,9	100,0	66,6	66,6
PÇ.7	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.8	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PÇ.9	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0

\*5'li likert olarak hazırlanan sorulardan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” yanıtlarının toplam yüzdeleri verilmiştir.

#### A.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri eğitim komisyonu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

#### A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

##### A.1.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak, yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntemleri, teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Beslenme ve Diyetetik eğitimi, ulusal ÇEP'e göre teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Buna bağlı olarak dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, demonstrasyon yaparak öğrenme, vaka çalışması, materyal geliştirme, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir.

#### **A.1.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Staj veya uygulama dersleri Ulusal ÇEP'te bulunan Avrupa Diyetetik Dernekleri Federasyonu (EFAD)'ın belirlediği standartlar dikkate alınarak 5 farklı alanda (Klinik Yetişkin, Klinik Çocuk, Toplu Beslenme Sistemleri, Toplum Sağlığı ve Seçmeli Beslenme Uygulamaları) olarak kamuya açık bir merkezde veya bir diyetisyenin gözetiminde asgari 840 saat zorunlu uygulamalar şeklinde planlanmaktadır. Uygulama dersleri kapsamında; her uygulama için uygulama içeriğine uygun olacak şekilde değerlendirme formları bulunmaktadır ([Link 12](#)). Öğrenci başarı durumları ve öğrenim/program çıktılarına ulaşma durumları bölüm başkanlığı tarafından Makro-Akış modeli kullanılarak izlenmektedir ([Kant 11](#)).

#### **A.1.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak

Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir.

### A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### A.2.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf ve 4 adet amfinin yanı sıra öğrencilerin giyinme salonları ve okuma alanları bulunmaktadır. Öğretim üyeleri tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 m<sup>2</sup>'dir. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir.

#### A.2.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır ([Kanıt 12](#), [Kanıt 13](#)).

Bu doğrultuda her yarıyılın başında ve dönem içinde Bölümde danışmanlık öğrenci görüşme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 236 öğrenciye 4 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi bulunmakta, her yıl kurum iç değerlendirme raporu ile izlenmektedir.

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2024 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Tablo 4'te gösterilmiştir.

**Tablo 4. 2024 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Tarih	Faaliyet açıklaması	Faaliyeti gerçekleştiren öğretim elemanı
18 Ocak 2024	Alzheimer hastalarında bakım, beslenme, egzersiz yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar
8 Mart 2024	8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde KAYMEK ile sağlıklı beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar
29 Mart 2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi İftar Yemeği	Bölüm Öğretim Elemanları
20 Nisan 2024	4. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi Diyet Yağları oturumunu Bölüm öğretim üyemiz Prof. Dr. Neriman İnanç yönetmiştir.	Prof. Dr. Neriman İnanç
16	Uzay Ortamında Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Gizem

Mayıs 2024		Aytekin Şahin, Dyt. İlknur Ünaçan
22 Mayıs 2024	Türk Mutfağı Paneli	Prof. Dr. Neriman İnanç, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Aytekin Şahin
23 Mayıs 2024	Millet Bahçesi Etkinlikleri	Arş. Gör. Merve Kip, 4. Sınıf öğrencileri
27 Mayıs 2024	Prof. Dr. Neriman İnanç Anadolu Tv’de yayınlanan ‘O An’ programına konuk olmuş ve beslenmeyle ilgili merak edilen soruları cevaplamıştır.	Prof. Dr. Neriman İnanç
29 Mayıs 2024	Akran eğitimi kapsamında yüksek lisans öğrencimiz Dyt. Neslihan KILINÇ KÖKÜSARI lisans öğrencilerimize ilk 1000 gün beslenmesinin çocukluk çağı obezitesi üzerine etkisi konusunda İngilizce sunum yapmıştır.	Doç. Dr. Neşe Kaya
6 Haziran 2024	Türkiye Alzheimer Derneği ile Çay Sohbertleri- MIND Diyeti	Arş. Gör. Merve Kip
3-4 Mayıs 2024	Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi	Prof. Dr. Neriman İnanç, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Aytekin Şahin, Arş. Gör. Merve Kip
11 Kasım 2024	LÖSEV ile Mutfaktayız	Arş. Gör. Dr. Yusuf Aykemat
27 Kasım 2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKILLI, Arş. Gör. Yusuf AYKEMAT
11 Aralık 2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKILLI, Arş. Gör. Merve Kip
18 Aralık 2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKILLI, Arş. Gör. Merve Kip

### A.3.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Çeşitli araştırma faaliyetleri kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde, Üniversitemizdeki BAP ve TÜBİTAK aracılığı ile yürütülmektedir. Öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerin araştırma geliştirme projelerine başvuruları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programında toplam 2024 yılı içinde 4 proje gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler ([Kanit 14](#)).

**Tablo 5. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Elemanlarının Gerçekleştirdiği 2024**

## Yılı Bilimsel Çalışma Sayıları

Bilimsel Etkinlik Tipi	Sayı
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren Dergilerde yayımlanan makaleler	9
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q1)	2
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q2)	4
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q3)	2
SCI/ SCI-Exp Yayın (Q4)	1
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	4
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM) yayımlanan makaleler	5
Diğer makaleler	
Yayımlanan kitap	
Yayımlanan kitap bölümü	
Yayımlanan çeviri kitap	
Yayımlanan sözlü bildiri	2
Yayımlanan poster bildiri	9
Kabul edilen üniversite içi proje sayısı (BAP)	4
Kabul edilen üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.)	
Lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	
Uluslararası dergi hakemliği	
Ulusal dergi hakemliği	
Lisansüstü tez danışmanlığı	23
Lisansüstü jüri üyeliği	41
Davetli konuşmacı	
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belge	7
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı (TL)	31064,29
Yüksek lisans öğrencileri ile üretilen yayın	2
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	50
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri	

### A.3.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

NNYÜ Akademik Teşvik Usul ve Esasları 2024 yılında güncellenmiştir. Buna göre öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik almaya hak kazanmış olan en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2. ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin ders ve öğretim üyeleri değerlendirme sonucunda memnuniyeti NNYÜ Ödül Uygulama ve Esaslarına göre en yüksek olan öğretim üyesine teşekkür belgesi verilmektedir.

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### B.0.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından BAP Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

### B.0.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Bölümüzde 2024 yılı itibariyle üniversite içi yapılan BAP projeleri ile üniversite dışı kaynaklar tarafından desteklenen projeler aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024 Yılı NNY BAP Projeleri**

Araştırmacıların Adı Soyadı	Proje Başlığı	Proje Başlama Tarihi	Proje bitiş tarihi	Destek Miktarı
Doç. Dr. Mustafa NİSARİ	Raphanus Sativus (Turp) Ekstresinin Meme Kanseri Hücre Hattında Apoptoza Etkisinin Araştırılması	7.07.2022	17.01.2024	29.999,80 TL
Doç. Dr. Mustafa NİSARİ	Resveratrol ve Timokinon Kombinasyonunun Meme Kanseri Hücre Hattında Sinerjistik/Antagonistik Etkisinin Araştırılması	7.07.2022	17.01.2024	29.999,42 TL
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR	Yoğun Bakım Hastalarının Enerji ve Besin Öğeleri Tüketimlerinde Ne Kadar	23.02.2023	17.01.2024	43.459,40 TL

	Hedefe Ulaşıyor: İndirekt Kalorimetre/Formüller			
Doç. Dr. Gizem AYTEKİN ŞAHİN	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrencilerin Diyet Akrilamid Maruziyetinin Değerlendirilmesi (2023-SA.BP/20)	14.03.2024	10.09.2024	68.332 TL

**Tablo 7. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024 Yılı Öğrenci Projeleri**

Danışman	Proje Türü	Proje Adı
Dr. Öğretim Üyesi Gizem AYTEKİN ŞAHİN	TÜBİTAK 2209-A	Diyetisyenler Tarafından Instagram'da Paylaşılan Yemek Tariflerinin Kalitesi ve Karbon Ayak İzinin Türk Mutfağında Yer Alan Benzer Geleneksel Yemek Tarifleri ile Karşılaştırılması
Dr. Öğretim Üyesi Gizem AYTEKİN ŞAHİN	TÜBİTAK 2209-A	Geleneksel Kayseri Mutfağı Yemeklerinin Diyet Kalitesi ve Karbon Ayak İzinin Değerlendirilmesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYKEMAT	TÜBİTAK 2209-A	Citrus Maxima Meyvesinden Hazırlanan Ekstre ve Çay Formlarının Total Antimikrobiyal Aktivitelerinin Araştırılması
Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN	TÜBİTAK 2209-A	Citrus Maxima (Şadok) Meyvesinden Hazırlanan Özüt (Ekstre) ve Çay Formlarının Total Antioksidan Kapasite ve Fenolik Bileşen İçeriklerinin Araştırılması

### B.0.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı'na 11 öğrenci öğrenimine devam etmektedir.

### B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

#### B.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. 2024 yılı yayınları esas alındığında, öğretim üyesi başına 2,0 yayın bulunmaktadır.

#### B.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### B.3. Araştırma Performansı

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırma performansının değerlendirilmesi

NNYÜ Akademik Teşvik Usul ve Esasları 2024 yılında güncellenmiştir. Buna göre öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik almaya hak kazanmış olan en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2. ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir. Ayrıca,

öğrencilerin ders ve öğretim üyeleri değerlendirme sonucunda memnuniyeti NNYÜ Ödül Uygulama ve Esaslarına göre en yüksek olan öğretim üyesine teşekkür belgesi verilmektedir.

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **C.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **C.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Birimimizde yapılan araştırma sonuçlarının bölgesel/ulusal düzeyde ve araştırma örneklemini oluşturan gruba, sosyokültürel ve ekonomik katkısı olmaktadır. Yürütülen araştırma ve projeler kapsamında verilen eğitimler, girişimler toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. 2024 yılında sosyal medya üzerinden yapılan etkinlikler ile toplumda sağlıklı beslenme bilinci oluşturulmaya ([Link](#)) ve farklı alanlarda güncel beslenme yaklaşımları hakkında ([Link](#)) çok sayıda izleyici ulaşılmaya çalışılmıştır. Ayrıca Alzheimer Derneği ile yapılan ‘Çay Sohbetleri’ kapsamında bölüm öğretim elemanlarımız hasta ve hasta yakınlarına eğitimler gerçekleştirmiştir ([Link](#)).

### **C.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **C.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için misyon, vizyon, kalite güvencesi ve üniversitenin stratejik planında yer alan performans göstergelerini izleme çalışmalarına devam edilmiştir. 2024 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler göz önüne alındığında bölümünün güçlü yönlerinin olduğu, ÖDR raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için de çaba gösterilmektedir. Bu gelişmelere kanıt oluşturmak amacı ile Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği’ne yapılan başvuru sonrası bölüm 5 yıl süre ile akredite edilmiştir.

### **Tablo 8. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Güçlü ve Geliştirilmesi Gereken Yönleri**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN</b>
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>	
Bölümün 5 yıl süre ile akredite olması	Bölüm laboratuvarlarında görevli teknik personelin bulunmaması
Karar süreçlerinin şeffaf, hızlı, görece geniş katılımlı demokratik bir anlayışla yürütülmesi	İdari personel yetersizliği
Memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimler doğrultusunda	

iyileştirme çalışmalarının yapılması	
Komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	
Eğitim-öğretim ile ilgili tüm bilgilerin ve iş akış süreçlerinin web sayfası ile paylaşılması	ERASMUS+ programı kapsamında az sayıda kurum ile anlaşmanın bulunması
Öğrencilerin klinik uygulamalarını üniversite ve şehir hastanelerinde yapabilmesi	
Uygulama laboratuvarlarının donanımının yeterli olması	Öğrenci için sosyal alanların yetersiz olması
Öğrenci merkezli proje ve uygulamaya ağırlık verilmesi	Üniversitenin diğer kulüplerinde de öğrencilerin yer alması
Öğretim elemanı/ders memnuniyet oranlarının yüksekliği	Mezunlarla iletişimin artırılması
Öğretim elemanlarının çoğunluğunun lisans ve lisansüstü eğitimlerinin Beslenme ve Diyetetik alanında olması	
Öğretim elemanlarına danışmanlık saati dışında ulaşılması	
Tübitak 2209 proje sayısının yüksek olması	
Mezun takip sürecinin başlaması	
Müfredatın BDB Ulusal ÇEP' uyumlu olması	
<b>ARAŞTIRMA GELİŞTİRME</b>	
Araştırma ve proje yapma konusunda motivasyonu yüksek genç öğretim kadrosu	Öğretim elemanlarının ders yükü, komisyonlardaki görev yoğunlukları nedeniyle akademik çalışmalara kalan sürenin yetersizliği
Bölüm öğretim üye ve elemanlarımızın uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayınlarının ve atıflarının fazla olması	Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre katılımlarına verilen maddi desteğin yetersiz olması
TÜBİTAK tarafından Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi 2020 raporunda, yapılan yayınlar açısından Türkiye'deki üniversitelerin Beslenme ve Diyetetik Bölümleri arasında hacim yönünden önde olması	
Akademik performans analize dayalı teşvik yaklaşımının bulunması	
Üniversitede BAP ve TÜBİTAK 2209 projelerinde önde gelen bölüm olması	
Üniversitede SCI, SCI-Exp yayın sayısında önde gelen bölüm olması	
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>	
Bölgesel ihtiyaçlara yönelik toplumsal katkı üretebilecek, alanında yetkin öğretim elemanlarının istihdamı	Disiplinler arası dış kaynaklı projelere ilişkin girişimlerin yeterli düzeyde bulunmaması
Toplumsal katkıya yönelik olarak hazırlanan projelere üst yönetiminin destek iradesinin bulunması	Toplumsal katkı performansının değerlendirme ve izlenmesinin yapılmaması
Fiziksel ve sosyal altyapının talebe bağlı olarak dış paydaşların kullanımına açık olması	

**Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve  
Diyetetik Bölümü 2024 Yılına Ait İyileştirmeler**

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak, 3-4 Mayıs 2024 tarihleri arasında, 'Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi' düzenlenmiştir ([Kanıt](#)). Öğrencilerimiz sözlü ve poster bildirimleri ile katılım sağlamıştır ([Kanıt](#)).
2. Dış paydaşımız Diyetisyen Yalçın Mirza, 4. sınıf öğrencilerimizin uygulamalarının daha verimli geçmesi amacıyla teorik ders vermek istemiş, bu talep eğitim komisyonunda görüşülerek kabul edilmiştir ([Kanıt](#)).
3. Mezunlarımızla iletişim ve iş birliğinin artırılması için alanında uzmanlaşmış mezunlarımızla Kariyer Planlama dersi kapsamında söyleşi/kariyer günleri düzenlenmiştir ([Link](#)).
4. Yurtdışında çalışma deneyimi olan öğretim elemanı sayısının az olması SABAK değerlendirme raporunda zayıf yön olarak değerlendirilmiş ve bu konuda bir öğretim üyemiz ERASMUS 2219 desteğiyle doktora sonrası çalışmalarını yapmak üzere Norveç'e gitmesi ([Link](#)) ayrıca bir araştırma görevlimizin uluslararası Horizon 2020 projesinde bursiyer olarak kabul alması ([Link](#)) iyileştirmeler arasında yer almıştır.
5. Sınavlarda yaşanabilecek olumsuz durumlara karşı güvenlik önlemi artırılmış, öğrenciler çanta ve diğer eşyalar sınıf girişinde bırakılarak sınav salonuna alınmıştır ([Kanıt](#)). Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde "Sınav Uygulama Usul ve Esasları" belirlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır ([Link](#)).
6. Öğrencilerin kampüste daha fazla sosyal faaliyet talep etmesi üzerine, danışmanlar danışmanlık toplantılarında öğrencileri üniversite kulüplerine üye olmaya teşvik etmiştir.
7. Lisans ve yüksek lisans seminerlerinin ilgili herkesin katılması sağlanması amacıyla web sayfasında ve instagram hesabında duyurulması sağlanmıştır ([Link](#)).
8. Öğretim üyemiz Gizem Aytekin Şahin 18. Ayşe Baysal Bilim Ödülleri'nde 2 çalışmasıyla 1.lik ödülü almıştır ([Link](#)).
9. Öğretim üyemiz Gizem Aytekin Şahin, Doçentlik ünvanını almaya hak kazanmıştır.
10. Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri'deki diğer üniversitelerle ortak olarak Prof. Dr. Neriman İnanç moderatörlüğünde 22 Mayıs 2024 tarihinde "Türk Mutfağı Paneli"

düzenlenmiştir ([Link](#)). Bu kapsamda, Bölüm öğrencilerimiz Millet Bahçesi etkinlik alanında ziyaretçilerin vücut analizini yaparak sağlıklı beslenme konusunda bilgilendirme yapmıştır ([Kanit](#)).

11. Alzheimer Derneği ile düzenlenen “Çay Sohbetleri” etkinliği kapsamında sosyal sorumluluk çalışmaları gerçekleştirilmiştir ([Link](#)).
12. Arş. Gör. Yusuf Aykemat Kök, Hücre Bilimleri’nde doktorasını tamamlamıştır.
13. Doç. Dr. Neşe Kaya ve Dr. Öğr. Üyesi Eda Başmısırlı, SABAK değerlendirici ve gözlemcisi olarak farklı kurumlarda Beslenme ve Diyetetik bölümü ziyaretlerine katılmıştır.
14. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında, bölümümüzden dört proje destek almaya hak kazanmıştır ([Kanit](#)).
15. Yüksek lisans öğrencimiz ve mezunumuz Dyt. İlknur ÜNAÇAN, ‘Uzay Ortamında Beslenme’ konulu sunumunu lisans öğrencilerimize gerçekleştirmiştir ([Kanit](#)).
16. Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak “Önlük Giyme ve Işık Alma” töreni gerçekleştirilmiştir ([Kanit](#)).
17. Akran eğitimi kapsamında yüksek lisans öğrencimiz Dyt. Neslihan KILINÇ KÖKÜSARI, lisans öğrencilerimize “İlk 1000 Gün Beslenmesinin Çocukluk Çağı Obezitesi Üzerine Etkisi” konulu İngilizce bir sunum yapmıştır ([Kanit](#)).
18. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir ([Kanit](#)).
19. 2023 yılında öğretim üyesi başına 0,77 yayın bulunurken, 2024 yılında öğretim üyesi başına 2,0 yayın yapılmıştır.
20. SABAK, etik konularının işlendiği zorunlu ders olan “Mesleki Oryantasyon” dersinin adına “Etik” eklenmesinin gerekliliği değerlendirmiştir. Eğitim planında “BES 113” kodlu “Mesleki Oryantasyon” dersinin adı “Mesleki Oryantasyon ve Etik” ve kodu “BES 123” olarak değiştirilmiştir.
21. SABAK, Eğitim planının Disipline Özgü Bileşenleri içerdiği, ancak Mesleki Uygulamalar ders saatinin BDB-ÇEP uyumlandırılmasının gelişmeye açık yön olduğu belirtilmiştir.2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ‘BES 440’ kodlu ‘Seçmeli Beslenme Uygulamaları’ dersi kaldırılarak ‘BES 431’ kodlu ‘Toplum Sağlığı Uygulamaları I’ dersi 4. Sınıf güz dönemi müfredatına eklenmiştir.

22. SABAK, Eğitim Öğretim ve Müfredat Komisyonunun kurulmasını bildirmiştir. Bölüm eğitim öğretim ve müfredat komisyonu kurulmuştur.
23. SABAK, Öğrencilerin her yıl en az bir bölüm seçmeli dersler dışında bir tane de alan dışı seçmeli ders alması önerilmekle beraber alan dışı ders sayısının artırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Üniversite Seçmeli Ders Havuzu oluşturulmuş ve müfredatımız bu doğrultuda güncellenmiştir. Ders planına göre her dönem öğrencilere bir adet (2. sınıflara iki adet) Üniversite Seçmeli Dersi eklenmiştir.
24. SABAK, programa ilişkin her bir dönem için program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi tanımlanmış olduğu ancak derslere özgü belirtke tabloları ile program çıktılarının desteklenmesi süreci gelişmeye açık yön olarak belirlemiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılından itibaren, ders bazında sınav sorularının her bir program çıktısını karşılama durumuna yönelik program geliştirme çalışmaları başlatılmıştır.
25. SABAK, Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alınmaya başlanması ile kadro gelişimine yönelik planlama ihtiyacı gelişmeye açık yön olarak değerlendirmiştir. Bölüm Başkanlığı tarafından kadro gelişimine yönelik girişimde bulunulmuştur
26. SABAK, eğitimcilerin eğitimi gibi mesleki eğitim programlarından tüm öğretim elemanlarının yararlanmasının sağlanması gelişmeye açık yön olarak değerlendirmiştir. Tüm öğretim elemanlarımız, 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında eğitimcilerin eğitimine katılmıştır.