



**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ  
BÖLÜMÜ 2024  
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## İçindekiler

ÖZET .....	4
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	4
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Tarihsel Gelişimi .....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	5
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b> .....	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri .....	6
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	7
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	8
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	8
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	8
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	8
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	8
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	9
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	9
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	9
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	9
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	9
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	9
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	9
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	9
C.3. Araştırma Performansı .....	10
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi .....	10
<b>TOPLUMSAL KATKI</b> .....	13
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	13
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	13

<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	14
<b>D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	15
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	15

## ÖZET

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yer alan Bilgisayar Programcılığı programı 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bölüm akademik kadrosunda 1 Doçent (Bölüm Başkanı) ve 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümde yüksekokul bünyesinde yer alan 1 adet 30 kapasiteli bilgisayar laboratuvarı öğrenim desteğinde kullanılmaktadır. Öğrenci sayılarının dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. 2024 Yılı Önlisans Yerleşen Öğrenci (<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=2046>)

Yerleşenlerin dağılımı	Bilgisayar Programcılığı (%25 İndirimli) Puan Türü: TYT		Bilgisayar Programcılığı (Burslu) Puan Türü: TYT		Bilgisayar Programcılığı (Ücretli) Puan Türü: TYT	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
Kız	3	%14,3	1	%14,3	3	%25
Erkek	18	%85,7	6	%85,7	9	%75

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Bilgisayar Programcılığı Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ	0352 324 0000	ahabes@nny.edu.tr

### Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ	Başkan
Öğr. Gör. Gülsüm KEMERLİ	Üye
Öğr. Gör. Kübra SELVİ	Üye
Öğr. Gör. Osman GÖZEL	Üye
Zennure SARIDAĞ	Öğrenci Temsilcisi

**Web adresi:** <https://bpmmyo.nny.edu.tr/index.php>

### Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5849#>

**Yazışma Adresi:** Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ

**Telefon:** 0 (352) 324 00 00 - 5821

## 2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğretim ve Yardım Vakfı'nca 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 03.03.2021 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu bünyesinde **Bilgisayar Programcılığı** programının açılması uygun bulunmuştur. Gerekli fiziki ve akademik alt yapı tamamlanarak programa 2024-2025 eğitim öğretim yılında **ilk kez öğrenci alınarak** eğitim -öğretime başlanmıştır (<https://myo.nny.edu.tr/?p=content&id=293> ).

Tablo.2 Programda öğrenim gören Öğrenci Sayıları (2024 güz yy.)

	Kız	Erkek	Toplam
1. Sınıf	6	31	37

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon

Ülkemizdeki ve dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun eğitim, öğretim ve araştırma imkânları sunarak önde gelen Bilgisayar Programcılığı programlarından biri olmak ve bu alanda analitik düşünen, mesleki ve bireysel gelişimini tamamlamış, liderlik yeteneklerine sahip yazılımcılar yetiştirmektir.

### Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı anlayışla takım ruhuna sahip, üniversitemiz, ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarının çözümü için üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

### Temel Değerler

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,

Milli ve manevi değerlere bağlılık,

Birlik, beraberlik, katılımcılık,

Öğrenci odaklılık,

Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.

### Kalite Politikası

Programımızın misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde programın verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim üyesi ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel, toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını programın tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm Başkanı programın hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra; Meslek Yüksekokul Müdürlüğü ile iş birliği içerisindedir. Bölümde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere paydaş tanımları yapılmıştır. Kalite süreçlerine iç paydaş olan öğrencilerimizin katılımının sağlanması için birim öğrenci temsilcisi seçimi duyurusu bölüm web sayfasında yapılmış ve öğrenci temsilcisi seçilmiştir (<https://bpmyo.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=9> )

Paydaş adı	İç/dış paydaş	Neden paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik personel	İç	Eğitim-öğretim hizmetini sunan bireyler
Üniversitenin diğer fakülte ve bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak çalışmalar
Kayseri Sanayi Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri Ticaret Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri İlindeki Diğer Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Kayseri İlindeki Liseler	Dış	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Belediye	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Tanıtm ve bilgi paylaşımı

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (öğretim elemanı, danışman değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programında 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabulüne başlamıştır. Anket sonuçları Tablo B.1.5'te sunulmuştur.

### EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

##### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı (<https://bpmyo.nny.edu.tr/index.php>) ilk kez 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulü yapmıştır. Bölümde programlama dilleri, kuralları ve uygulamaları hakkında öğretim verilmektedir. Eğitim dili Türkçedir. Bilgisayar teknolojilerini kullanarak problemleri analiz edip, çözen, çözümü ürüne dönüştüren, yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini uygulayan, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bilgisayar programcıları yetiştirerek iş dünyasına kazandırmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Öğretim programlarının amaçları ve program yeterlilikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır. Ders planı ve ders programları bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir.

##### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bilgisayar programcılığı programında, mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan Üniversite Seçmeli Dersler(ÜSD) içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır. Program amaçları ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisi Türkçe ve İngilizce olarak Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Bilgisayar programcılığı programında, ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Her öğrenci için, öğrenci iş yükü dönemlik 30 AKTS, yıllık 60 AKTS kredisi olmalıdır mezuniyet şartı ise 120 AKTS dir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bilgisayar programcılığı programında derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiş ve açıklanmıştır. Bu kazanımlar, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri ifade edecek şekilde öngörülmüştür. Öğrenme çıktılarının sağlandığını doğrulamak için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler hazırlanmaktadır.

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna esasları dikkate alınmaktadır. Bölüm/program müfredatlarında yer alan tüm derslerin kredileri ile (hem teori hem uygulama) AKTS iş yükü hesapları web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve dersin, programlara uygun amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımları akademik birim yöneticilerinin yürütücülüğünde bölüm/program başkanları tarafından kontrol edilip, ihtiyaç halinde dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmesi sağlanmaktadır. Program, ders amaç ve çıktıları ile öğrenme kazanımlarının izlenmesinde bu yıl programımızda ilk kez ders verilmesi nedeniyle, ders değerlendirme ve öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>) . Öğrenci memnuniyet anketleri Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile Rektörlük tarafından akademik birimlere gönderilmiş ve sonuçlara ilişkin değerlendirme raporları istenmiştir. Akademik Birimler bu raporlarda öğrenci memnuniyet anket sonuçlarını irdeleyerek gerekli iyileştirme planlarını yapmaktadır. İlk eğitim-öğretim dönemi olan 2024-2025 Güz yy. memnuniyet anket sonuçları Tablo B.1.5.'te veilmiştir:

Tablo B.1.5. Bilgisayar Programcılığı 2024 Güz y.y. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları

Fakülte	Bölüm	Program	Ders Kodu	Ders Adı	Puan
MYO	MYO BT	MYO BİL	TD 101	Türk Dili I	82,27
MYO	MYO BT	MYO BİL	MAT 101	Matematik	73,5
MYO	MYO BT	MYO BİL	BPP 101	Bilgisayar Programcılığına Giriş	81,64
MYO	MYO BT	MYO BİL	Kar 101	Kariyer Planlama	91,48
MYO	MYO BT	MYO BİL	YD 101	Yabancı Dil I	72,04
MYO	MYO BT	MYO BİL	ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	80,17
MYO	MYO BT	MYO BİL	BPP 103	Veri Yapıları ve Algoritmalar	85,89
MYO	MYO BT	MYO BİL	BPP 107	Entegre Ofis Yazılımları	90,24
MYO	MYO BT	MYO BİL	BPP 105	Bilgisayar Donanımı	82,94

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim üye/elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. Bölüm faaliyetleri için toplantılarla görüş alışverişi yapılmaktadır (<https://bpmny.nny.edu.tr/index.php?p=news&id=9>) .

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bilgisayar programcılığı programında, ders planı gözetilerek oluşturulan ders programları ve işleyiş ilan edilmiştir(<https://bpmnyo.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=7> ). 2024-2025 güz yarıyılı itibariyle öğrenci kabulü yapılmış olup eğitim-öğretime başlanmıştır. Staj başvurularında izlenecek süreçler gibi uygulamalarda eğitim-öğretim süreçleri önceden tanımlı ilke ve kurallara göre yürütülmektedir, ilk kez öğrenci alan programda zorunlu yaz stajı usul ve esasları hazırlanmakta olup staj döneminin başlamasından önce web sayfası üzerinden paylaşılacaktır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası (Üniversite seçmeli ders havuzu destekli programı aktivasyonu ile) <https://www.nny.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-kayitlari-ve-ders-programlari-a-2079> bütünlüleyici, öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, ilgi, motivasyon ve analitik düşünme becerisine odaklanılmıştır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir (<https://www.nny.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-butunleme-sinav-programlari-a-2145> ). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları Üniversite bünyesinde tanımlı süreçlere sahiptir (<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=267> ).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitede, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi hususunda, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Meslek Yüksekokulu bünyesinde verilen eğitimlerde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) konusunda yeterli ve uygun donanım Üniversite bünyesinde mevcuttur.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Birimde akademik danışmanlık faaliyetleri güz ve bahar yarıyılında ders kayıt dönemlerinde başlar ve eğitim-öğretim yılı boyunca devam eder. Öğrencilerimize öğretim sürecinde sağlıklı, kesintisiz eğitim ve öğretim hizmeti sağlamak için AKTS koordinatörlerimiz de gerektiğinde ilgili desteği sağlamaktadırlar. Tablo B.3.2'de akademik danışmanlık bilgileri verilmektedir (<https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Ders-programlari/2024-2025/guz-donemi/kayit-kitapcik/-2024-guz-kayit-yenileme-kitapcik.pdf> ).

**Tablo B.3.2 Akademik Danışmanlık Bilgileri**

<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Sınıf</b>
Öğr. Gör. Osman GÖZEL	1

Akademik danışman ders kayıtları ve ders işlemlerini yürütmede öğrencilere destek sağlamaktadır. (<https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Ders-programlari/2024-2025/guz-donemi/kayit-kitapcik/akts-koordinatör.pdf?> ).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin sağlık, kültür ve sportif faaliyetleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz spor tesisleri, öğrenci, akademik, idari personellere yönelik olarak sportif faaliyetlerde bulunmak, sosyal alanlarda da kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve motivasyonlarını artırmak amaçlı kullanılmaktadır.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı bölümü bünyesinde araştırma politikası, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2023 Stratejik Planı doğrultusunda, araştırma projeleri birimdeki farklı programlar ya da kurum içi ve dışı çeşitli disiplinlerle iş birliği yapılarak hazırlanmakta ve bu doğrultuda yürütülmektedir ( <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=310> ). Yüksekokul müdürlüğü, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla, öğretim üyelerinin atanmasında TÜBİTAK, SANTEZ gibi projelerde yer alma ve ulusal ya da uluslararası düzeyde yayın yapma şartlarını karşılamasını istemektedir. Araştırma projelerinin durumu ve değerlendirmesini web sayfasında yayınlanan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yönergesi çerçevesinde takip edilmektedir ( <https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=288> ) Üniversitemiz Araştırma- Geliştirme (Ar-Ge) bütçesi her yıl düzenli olarak Mütevelli Heyeti tarafından güncellenmektedir <https://www.nny.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-bap-2024-yili-4-donem-hizli-destek-basvuru-duyurusu-a-2122> .Kütüphaneden temin edilen basılı ve dijital kaynaklar ile BAP, TÜBİTAK gibi proje odaklı çalışmalara katkı sağlanması ve bu tür faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir ( <https://www.nny.edu.tr/wiley-tubitak-ulakbim-oku-yayimla-anlasmasi-a-2118> ).

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Meslek Yüksekokulu'nda doktora imkanı bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma becerilerini sürdürmesi ve geliştirmesi için çeşitli imkanlar sağlamalıdır. Programımızdaki araştırma kadrosu, akademisyenlerden oluşmakta ve farklı alanlarda çeşitli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde doktora derecesine sahip 3 araştırmacı bulunmakta olup, bu oran toplam öğretim elemanı sayısının %42'sine denk gelmektedir. Bunun yanı sıra, bölümümüzde 2 öğretim görevlisi doktora eğitimini sürdürmektedir ( <https://bpmio.nny.edu.tr/?p=academic> ) Akademik personelin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla hem yüksekokul hem de kurum düzeyinde düzenlenen eğitimler, çalıştaylar, toplantılar ve projeler gibi planlı etkinlikler yüksekokulun web sitesinde ilan edilmekte ve öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir ( <https://www.nny.edu.tr/etkinlikler> )

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Programımızın yazılı bir araştırma politikası bulunmamakla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı programlar veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. [<https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=288>]

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokul Müdürlüğü, öğretim elemanlarının yıl içinde gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerini yıllık olarak PORTAL sistemi üzerinden izlemekte ve değerlendirmektedir. Performans odaklı teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları aktif olarak kullanılmakta, öğretim elemanlarından araştırma performanslarını düzenli olarak raporlamaları beklenmektedir. Bu süreçler tanımlanmış kurallar çerçevesinde yürütülmekte ve ilgili taraflarca bilinmektedir. Araştırma performansı, yıllık bazda izlenip değerlendirilerek kurumsal hedefler doğrultusunda kullanılmakta, sonuçlar ise grup ortalamaları ve dağılım bilgileriyle birlikte şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Performans değerlendirme süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetler, Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından hazırlanan akademik etkinlik değerlendirme formları aracılığıyla değerlendirilmekte ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri, Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları doğrultusunda üniversitenin öz kaynaklarıyla desteklenmektedir (<https://bap.mny.edu.tr/?p=content&id=288>).

2024 yılında Öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel yayınlar açısından bakıldığında Bölüm Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yansira çeşitli konu ve alanlarda makale, kitap, kitap bölümü, vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Tablo C.3.2 ilgili çalışmalardan oluşmaktadır ve tamamen sayısal verileri içerir.

#### Tablo C.3.2 Akademik faaliyetler listesi

##### Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler

- Harun Ünüvar and **Asuman Savaşçihabeş**, “İnternet Erişiminde Yüksek Hızlı Veri Transferi için GPON Fiber Dönüşüm Teknolojileri ve Uygulamaları Üzerine Bir Araştırma,” *Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, vol. 13, no. 3, pp. 0–0, Jun. 2024.

##### Yayımlanan Kitap Bölümü

- **Asuman Savaşçihabeş**, “Sürdürülebilir Kalkınmada Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka Uygulamaları, Bölüm Adı: Akıllı Şehirler ve Yapay Zeka”, Akademisyen Kitabevi, 2024, ISBN:978-625-375-117-3, pp:43 -76.

##### Yayımlanan Sözlü Bildiri

- Hayriye Sinop, M. Berke Beyaz, and **Asuman Savaşçihabeş**, “5G Haberleşme Sistemlerinde Rayleigh Sönümlü Kanallar Üzerinden NOMA Sistemlerinin Performans Analizi” RDCONF2024, İSTANBUL, TÜRKİYE Aralık, 2024.
- Y. Serdar Fidaner and **Asuman Savaşçihabeş**, “5G Ağlarda Güvenlik Teknolojilerinin Perspektifinde IoT Uygulamalarının İncelenmesi,” RDCONF2024, İSTANBUL, TÜRKİYE, Aralık, 2024.

##### WOS Atıflar

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (9)

##### Yürütülmekte Olan Y. Lisans Tez Çalışmaları

Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ:

1. AHMET ÇAKAR
2. YAŞAR SERDAR FİDANER
3. HAYRİYE SİNOP
4. MEHMET BERKE BEYAZ

### Lisansüstü Tez Danışmanlığı

Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ: HARUN ÜNÜVAR NO: 847574 (mezun)

### Lisansüstü Jüri Üyeliği

Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ: : (1)

Erciyes üniversitesi havacılık ve uzay bilimleri fakültesi yüksek lisans tez savunmasında jüri üyeliği,  
Yök tez bilgisi:Ömer Çanga tez no: 909251(mezun)

### Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri

Bölümümüz öğretim üyelerinin tamamı 9-14 Eylül 2024 tarihleri arasında yapılan “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılım sağlamışlardır.

### Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

1. Harun Ünüvar and **Asuman Savaşcihabeş**, “İnternet Erişiminde Yüksek Hızlı Veri Transferi için GPON Fiber Dönüşüm Teknolojileri ve Uygulamaları Üzerine Bir Araştırma,” *Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, vol. 13, no. 3, pp. 0–0, Jun. 2024.
2. Hayriye Sinop, M. Berke Beyaz, and **Asuman Savaşcihabeş**, “Performance Analysis of NOMA Systems over Rayleigh Fading Channels in 5G Communication,” *Orclever Proceedings of Research and Development*, vol. 5, no. 1, pp. 238–252, Dec. 2024.
3. Y. Serdar Fidaner and **Asuman Savaşcihabeş**, “Examining IoT Applications in the Perspective of Security Technologies in 5G Networks,” *Orclever Proceedings of Research and Development*, vol. 5, no. 1, pp. 527–548, Dec. 2024.

### Web of Science’ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (9)

### Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri

Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ: Takdir belgesi, NNYÜ Rektörlüğü

Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ: Akademik Başarı Ödülü, NNYÜ Rektörlüğü

### Doç. Dr. Asuman SAVAŞCIHABEŞ

#### -Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. NNYÜ MF Muafiyet Komisyonu Üyesi
2. NNYÜ MF Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
3. NNYÜ MF EEM Bölüm Muafiyet Komisyonu Üyesi,
4. NNYÜ MF EEM Bölüm Staj Komisyonu Üyesi
5. NNYÜ Kalite Komisyonu Üyesi
6. NNYÜ Eğitim Komisyonu Üyesi
7. NNYÜ Strateji Planlama Ekip Üyesi
8. NNYÜ UZEM Yönetim Kurulu Üyesi
9. NNYÜ MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
10. NNYÜ 2024-2025 Eğitim Yılı Açılış Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu Üyesi
11. NNYÜ MF 2024 Mezuniyet Töreni Düzenleme Komisyonu Üyesi
12. NNYÜ FBE EEMABD Tez Sınavı Jüri Üyeliği
13. NNYÜ FBE EEMABD 2024 Bahar YY. Değerlendirme ve Mülakat Jüri Üyeliği
14. 9. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu Başkanı

### Üniversite dışı komisyon ve idari görevler

1. KIRGIZİSTAN – TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Bahar Yarıyılı **EEM-431 Haberleşme Sistemleri** dersini vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme.
2. KIRGIZİSTAN – TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Güz Yarıyılı **EEM-443 Yapay Zekaya Giriş** dersini vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme.

### Öğr. Gör. Gülsüm KEMERLİ

#### Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Tanıtım Komisyonu Üyesi
2. Bilgisayar Programcılığı Bölümü Staj Komisyonu Başkanı
3. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyesi
4. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
5. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Üyesi
6. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi

#### Verilen Dersler:

Dersin Adı	Verilen Birim
Bilgisayar Programcılığına Giriş	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Kariyer Planlama	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Web Tasarımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Bilgisayar Uygulamaları II	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
İş Sağlığı ve Güvenliği	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Mobil Yazılım	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Web Tasarımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Veri Tabanı Kullanımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Yazılım	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

### Öğr. Gör. Kübra SELVİ

#### Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Strateji Planlama Ekibi Üyesi
2. Eğitim Komisyonu Üyesi
3. Kalite Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu Üyesi
4. Gençlik Profili Araştırma Komisyonu Üyesi
5. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Başkanı
6. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Başkanı
7. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Muafiyet Komisyonu Üyesi
8. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Staj Komisyonu Üyesi
9. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi

## Verilen Dersler

Dersin Adı	Verilen Birim
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	SBF Fizyoterapi
Bilgisayar Programlama I	MF Endüstri Müh.
Yönetim Bilişim Sistemleri	İİBF İşletme
Bilgisayar Programlama II	MF Endüstri Müh.
İleri Bilgisayar Programlama II	MF Endüstri Müh.
Veri Yapıları Yönetimi	İİBF İşletme- İktisat
Yapay Zeka ve Tenoloji	İİBF İşletme- İktisat
Bilgi Teknolojileri	ÜSD
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	FEF Psikoloji
Entegre Ofis Yazılımları	MYO Bilgisayar Programcılığı
Veri Yapıları ve Algoritmalar	MYO Bilgisayar Programcılığı

## Öğr. Gör. Osman GÖZEL

### Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Bilgisayar Programcılığı Programı öğrenci danışmanlığı.
2. Bilgisayar Programcılığı Muafiyet Komisyonu Başkanlığı.
3. Bilgisayar Programcılığı Erasmus Koordinatörlüğü.
4. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Staj Komisyonu Üyesi
5. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
6. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Üyesi
7. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi

## Verilen Dersler

Dersin Adı	Verilen Birim
Bilgisayar Uygulamaları I	İİBF İktisat
Bilgisayar Uygulamaları I	İİBF İşletme
Bilgisayar Uygulamaları I	İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Bilgisayar Donanımı	MYO Bilgisayar Programcılığı

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri bölümü Toplumsal Katkı Süreçlerini, Rektör ve Mütevelli Heyeti katkılarıyla, Kariyer Merkezi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı idari ve akademik personelleri ve öğrencileriyle birlikte yönetmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetleri; Kariyer Geliştirme Merkezi, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı gibi idari birimlerin çalışmaları önderliğinde yürütülmektedir (<https://kariyer.nny.edu.tr/>)

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programında akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin sosyal konularda bilgi edinebileceği ve faaliyette bulunabileceği,

“Bilgiye Ulaşma” ve “Girişimcilik ve Yenilikçilik” gibi seçmeli dersler müfredatımızda yer almaktadır bunun yanında konferans, seminer, kurum ziyareti vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> ).

## GÜÇLÜ YÖNLER

1. Uygulamalı eğitim yapılan birimlerde öğrenci laboratuvarları, atölyeleri, açık-kapalı spor alanları gibi birimlerin bulunması
2. Birimlerdeki öğrenci dersliklerinin modern donanıma sahip olmaları
3. Kütüphane, uluslararası veri tabanlarına erişim ve e-kaynakların kullanılabilirliğinin olması
4. Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması
5. Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması (<https://obs.nny.edu.tr/>).
6. Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması (<https://adayogrenciler.nny.edu.tr/>).
7. Uzaktan Eğitim Merkezinin NNYUZEM ve SEM bulunması (<https://sem.nny.edu.tr/>).
8. Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi
9. Mezun Bilgi Sisteminin aktif olarak kullanılması (<https://mezun.nny.edu.tr/>).
10. Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması
11. Özel sektörle yürütülen iş birliği kapsamında ilgili öğrencilerin eğitim faaliyetlerine katılması (<https://bpmmyo.nny.edu.tr/?p=events>).
12. Engelli öğrenci merkezi kurulmuş olup aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir
13. Çift anadal programlarının ön lisans düzeyinde de yürütülüyor olması (<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=25>).

## İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Programın paydaş katılımı ve paydaş işbirlikleri artırılabilir.

Öğrenci kulüplerine aktif katılım sağlanabilir.

Birim faaliyetlerinin içeriklerinde paylaşıldığı bölüm platformunu (örn: dergi/ e-dergi) oluşturulabilir.

### D.1.2. Kaynaklar

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje (<https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=289> ), konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, motivasyonu arttırmak üzere teşvik kriterleri mevcuttur (<https://www.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=316> ).

### D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite, toplumsal sorumluluk çerçevesinde bir dizi etkinlik ve proje düzenlemektedir. Sosyal sorumluluk, eğitim, sağlık, kültür ve çevre projeleri bu kategoriye girmektedir. NNYÜ-Sem Bünyesinde açılacak olan “Web Tasarımı ve Kodlama” eğitimi planlanmıştır.

<https://sem.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=310> .

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Seçmeli Ders Havuzu ile öğrenci katılımı desteklenmektedir.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5849#>

2024-2025 Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bünyesinde Sağlanan Etkinlikler ile öğrenci faaliyetleri desteklenmektedir.

<https://bpmyo.nny.edu.tr/index.php?p=events>

### **D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Göstergelerin giriş yapıldığı PORTAL alanında belirtildiği gibi toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır. (<https://portal.nny.edu.tr/giris.php>).

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **Güçlü Yönler**

- Eğitim-öğretimde nitelikli, yenilikçi ve dinamik akademik alt yapı,
- Güçlü ve etkileşimli öğrenme anlayışı,
- Eğitim hayatı boyunca öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti,
- Öğrencilerin kullanımına açık olan geniş laboratuvar olanakları,
- Son teknolojik erişim ortamları ile eğitim-öğretimin desteklenmesi,

#### **Zayıf Yönler**

- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının artırılması.

#### **Fırsatlar ve Tehditler**

Ar-Ge ve yenilikçilik potansiyeli geliştirmek amacıyla yukarıda belirtilen öğrenci projeleri ve öğrencileri ile danışman öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmalar yer almaktadır. Akademik kadronun ar-ge faaliyetlerinin kademeli olarak artırılması planlanmaktadır.