

**ELEKTRİK-ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
Misyon	5
Vizyon	5
Hedefler	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	9
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	9
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	10
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	10
B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	11
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	11
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	11
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	11
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	11
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	12
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	12
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	12
C.3. Araştırma Performansı	12
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	13

TOPLUMSAL KATKI	19
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	19
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	19
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	19
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	19

ÖZET

Elektrik–Elektronik Mühendisliği Programı 2012 yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. İlk mezunlarını 2016 yılında vermiş olup, bölüm akademik kadrosunda 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümde lisans düzeyinde 12 laboratuvar aktif olarak kullanılmakta olup, fakülte bünyesinde yer alan 1 adet 30 kapasiteli bilgisayar laboratuvarı öğrenim desteğinde kullanılmaktadır. Öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı verilmiştir.

Tablo 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam	Erkek	Kız	2024 Mezun Sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	0	15	20	21	55	111	90	21	33

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehmet BİLİM	0 (352) 324 00 00	mbilim@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Doç. Dr. Mehmet BİLİM		Başkan	
Doç. Dr. Zeki ORALHAN		Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ		Üye	
Berna Beyza CEBECİLER		Öğrenci Temsilcisi	
Web adresi: http://eem.nny.edu.tr/			
Bologna Kataloğu Adresi: https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391			
Yazışma Adresi: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ			
Telefon: 0 (352) 324 00 00 -2001			

2. Tarihsel Gelişimi

2012 yılında eğitim-öğretime başlayan Bölüm, bu sene 13. dönem öğrencilerini almıştır. Bugüne kadar 9 yıl mezun vermiş olan program, YÖK tarafından belirtilen öğretim üyesi, eğitim alanı vb. gereksinimleri karşılayarak 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı güz döneminden itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora öğretimine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ulusal ve uluslararası Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, geleceğe yönelik teknolojileri geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında evrensel bilim ve eğitim ışığında teorik ve uygulamalı eğitim vererek, teknolojik ve bilimsel yenilikleri takip edebilen, tasarım ve analitik düşünme becerisine sahip, bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş, mesleki etik bilinci kazanmış mühendisler yetiştirmektedir.

Hedefler

Programın temel amacı, mühendislik eğitimi sırasında teorik ve pratik bilgileri birleştirebilen ve mezun olduğu anda iş dünyası ve sanayiye uyum sağlayabilecek mühendisler yetiştirmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Paydaşların Tanımı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrencileri	İç	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Akademik Personeli	İç	Eğitim-öğretim hizmetini sunan bireyler
Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak çalışmalar
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama ve mezun istihdamı
Kayseri Elektrik Mühendisleri Odası	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı oluşturulmasına destek sağlama
Kayseri Sanayi Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri Ticaret Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri İlindeki Diğer Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Kayseri İlindeki Liseler	Dış	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı

Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

Programın anlaşmalı olduğu ERASMUS+ Üniversiteler ve anlaşma tarihleri:

Angel Kanchev University Of Ruse 31.03.2014

Fontys University of Applied Sciences 18.03.2014

ERASMUS+ faydalanan öğrenci sayısı: 4

Güneş GÜMÜŞ ve Mert YAĞMUR 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde Fontys Üniversitesine gitmiştir. 2024-2025 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminde ise Mustafa VURAL, Tutku Can ŞAHİN ve Barış KARAKOÇ aynı üniversitede Erasmus programından yararlanmışlardır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için yapılan memnuniyet anketi cevapları, puanları ve öğrenci bildirimleri dikkate alınarak yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibi raporlanmıştır.

1. Dersler Hakkında Değerlendirmeler

Bölümümüz kalite komisyonu ve bölüm dördüncü sınıf öğrencimizin katılımı ile bir görüşme yapılmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde öğrencilerin ders yorumlarında derslerin düzenli işlendiği yönünde yorumlar yapıldığı görülmektedir. Toplantıda, derslerin yüz yüze yapılmasının faydalı olduğu değerlendirilmiştir. Öğrenci temsilcimizin yorumları bu yöndedir.

2. Bölüm Hakkında Değerlendirmeler

Tüm ders anketleri incelenmiş olup ankete katılan öğrencilerin memnuniyet puanının iyi olması, öğrencilerin derslerden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Bölümümüzde öğrenci talebine istinaden fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Sınıf projeksiyonlarının kontrol edilmesi, sıraların düzenlenmesi gibi iyileştirmeler yapılmıştır.

3. Öğretim Üyeleri/Elemanları Hakkında Değerlendirmeler

Öğrencilerin anket sonuçlarına göre öğretim elemanlarının ve AKTS koordinatörlerinin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı tavrından memnun olduğu anlaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin birlikte uyum ile çalıştığı bu maddede görülmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; temel mühendislik kavramları, elektrik enerjisinin üretimi, iletimi, dağıtımı, enerji sistemleri, haberleşme sistemleri, elektrik enerjisi ile çalışan her türlü elektronik ve elektrikli cihazların tasarımı, geliştirilmesi, korunması, kontrolü, güvenliği ve işletilmesi, elektrik ve elektronik devre ve sistemlerin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, tıbbi cihazların tasarım ve işletilmesi, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri gibi konularda eğitim-öğretim vermektedir. Bu nedenle öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılında sadece 3 dersimizin online / çevrimiçi olarak yürütüldüğü Kanıt 1 olarak ekte sunulan ders programında

görülmektedir. Ayrıca 2024-20245 eğitim-öğretim yılı ders müfredatımızda değişiklikler olmuştur. 4. Sınıf Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma ve İş Hayatı İçin İngilizce derslerimiz ise üniversite seçmeli ders olmuştur. Kanıt 2 olarak eğitim planımız ektedir.

Kanıt 1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Programı.

Kanıt 2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Planı.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Enerji Sistemleri, Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Teknikler, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini elektrik ve elektronik mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik ve Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, Elektrik ve Elektronik mühendisliğinin en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma ve yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 100 üzerinden en az 55 not ortalaması elde etmek ve 60 iş günü stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Elektronik Mühendisliği lisans derecesi için tamamlanması gereken ders planında bitirme projesi de yer almaktadır. Bitirme projesi 8. yarıyıl dersi olarak değerlendirilmektedir. Programı tamamlayan, staj gerekliliklerini yerine getiren öğrencilerin ortalamalarının 100 üzerinden 55'in altında olmaması halinde lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders planı Kanıt 3 olarak verilmiştir. Her yarıyıl 30 AKTS olarak 8 yarıyıl olarak dersler dağıtılmıştır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt 3.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıt 4'de eğitim programının yeterlikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmesi yapılarak ilan edilmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıt

4.<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Staj Komisyonunun belirlediği dikkat edilmesi gereken kurallar da dahilinde bölüm öğrencilerimiz özel ve kamu sektöründe bugüne kadar çok sayıda işyerinde staj yapmışlardır.

Kanıt 4. Staj yapılan kurumların listesi.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüz iç ve dış paydaşların görüşleri ve mevcut öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda programlar akademik kurullarca gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Detaylı olarak A.4.2'de belirtilen geri bildirimler ile güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş olup; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır. Kanıt 5 olarak linkte verilmiştir.

Kanıt 5.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391>
#

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, laboratuvarlar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kanıt 6.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

Kanıt 7.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmuştur. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. 1. Sınıflara yönelik Kariyer Planlama dersi bu kapsamda örnek olmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüze ait fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler tabloda yer almaktadır.

Tablo B.3.1 Alt Yapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	6
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Labı	-

Bölüm Laboratuvar Olanakları

Bölümümüzde **Ölçme Analiz Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarı, Lojik Devreler Laboratuvarı ve Haberleşme (Telekomünikasyon) Laboratuvarı** laboratuvar derslerimiz ve öğrencilerimizin kendi pratik çalışmaları için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimiz, laboratuvar derslerini kendi isteklerine bağlı olarak 1 veya 2 kişilik gruplar halinde öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz nezaretinde yapmaktadırlar.

Bu laboratuvarlar dışında yine öğrencilerimizin kullanımına açık olan, bölüm derslerimizde kullanılan

Elektrik Makinaları,

Kontrol Sistemleri ve Robotik Laboratuvarı,

PLC Laboratuvarı,

Mikrodalga ve Radar Laboratuvarı,

Elektrik Devre Üretim ve 3D Yazıcı Laboratuvarı,

FPGA ve DSP Laboratuvarı,

Fiber Optik Laboratuvarı ve Mikroişlemciler Laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sürekli kullanımına açık olan ayrı bir çalışma laboratuvarımız da bulunmakta olup, bu laboratuvarda da osiloskop, deney setleri, sinyal üreteçleri, güç kaynakları, elektronik devre kartı yapım malzemeleri (PCB, elektronik elemanlar, Arduino ve diğer mikroişlemciler), 3-boyutlu yazıcı ve filamentleri de ücretsiz olarak 7/24 öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Kanıt 11. (<http://eem.nny.edu.tr/?p=news&id=530>)

Bölümümüz; derslik, laboratuvar, pratik çalışma alanlarının yeterliliğinin yanı sıra, öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin iletişimi noktasında sağlamış olduğu yenilikler ve avantajlar sayesinde de başarısını devam ettirmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde akademik danışmanlık faaliyetleri güz ve bahar yarıyılında ders kayıt dönemlerinde başlar ve eğitim-öğretim yılı boyunca devam eder. Öğrencilerimize öğretim sürecinde sağlıklı, kesintisiz eğitim ve öğretim hizmeti sağlamak için AKTS koordinatörlerimiz de gerektiğinde ilgili desteği sağlamaktadırlar. Tablo B.3.2’de akademik danışmanlık bilgileri verilmektedir.

Tablo B.3.2 Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Üyesi	Sınıf
Doç. Dr. Mehmet BİLİM	1
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	2
Doç. Dr. Zeki ORALHAN	3
Arş. Gör. Büşra KARAHAN	4
Arş. Gör. Büşra KARAHAN	Uzatmalı Öğrenciler

B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik gelişim sağlanmaktadır. 1. Sınıflar için her yıl düzenlenen Tanışma Etkinliği ve Kariyer Planlama derslerinde yapılan etkinlikler bulunmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçleri stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimdedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: 4500 TL

Arş. Gör. Büşra KARAHAN: 10500 TL

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite Dışından alınan teşvik desteği

-

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim üyelerinin tamamı 9-14 Eylül 2024 tarihleri arasında yapılan “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılım sağlamışlardır. Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme, Öğretimin Planlanması-, Öğretimin Uygulanması- başlıklarından oluşan eğitimi tamamlayan öğretim üyeleri katılım belgesi almaya hak kazanmışlardır.

Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Katıldıkları Konferanslar

- Mutlu, U. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, Joint Channel Estimation and Localization in RIS Assisted OFDM-MIMO System, pp. 687-692. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.

- Cengiz, A. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, The Next Generation in Communication Technology: Roadmap to 6G, pp. 724-729. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.
- Mutlu, U. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, Approximate Error Probability Analysis of L-Branch MRC System over λ - μ Fading Environments, pp. 704-708. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.
- Mutlu, U. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, Outage Probability Analysis of RIS-Assisted System over Weibull/Rayleigh Fading Channels, pp. 699-703. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.
- Murugadass, V. B. Kumaravelu, H. S. J. Kennedy, B. S. Anjana, R. Dipinkrishnan and M. Bilim, "Outage Analysis of Multiple IRS-aided Cooperative NOMA System," 2024 15th International Conference on Computing Communication and Networking Technologies (ICCCNT), Kamand, India, 2024, pp. 1-6.
- Cengiz M. Bilim Y. Kabalcı, The Impact of 6G in the Industry 5.0, VI. International Turkic World Congress On Science And Engineering (TURK-COSE 2024). (Accepted)
- Cengiz M. Bilim Y. Kabalcı, . The Digital Twin Concept in the 6G Era: Transforming Communication and Beyond, VI. International Turkic World Congress On Science And Engineering (TURK-COSE 2024). (Accepted)
- Hayriye Sinop, M. Berke Beyaz, and ASUMAN. SAVAŞCIHABEŞ, "5G Haberleşme Sistemlerinde Rayleigh Sönümlü Kanallar Üzerinden NOMA Sistemlerinin Performans Analizi" RDCONF2024, İSTANBUL, TÜRKİYE Aralık, 2024.
- Y. Serdar Fidaner and ASUMAN. SAVAŞCIHABEŞ, "5G Ağlarda Güvenlik Teknolojilerinin Perspektifinde IoT Uygulamalarının İncelenmesi," RDCONF2024, İSTANBUL, TÜRKİYE, Aralık, 2024.
- **Karahan, B.**, Develi, I., "The Impact of Transceiver IQI on RIS-Assisted OFDM-IM over η - μ Fading Channels", IEEE International Conference on Communication, Networks, and Satellite (ComNetSat), 2024, Accepted, Lombok, Indonesia.
- Alsalameh, H., Develi, I., **Karahan, B.**, "On the Performance of OTFS-IM: Impact of Hardware Impairments", 5th International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences ICEANS 2024, Konya, Turkey.
- Lafci, M., Develi, I., **Karahan, B.**, "Simulation-based performance analysis of OFDM-IM systems over double shadowed κ - μ distribution", Invitation to The 4th International Conference On Innovative Academic Studies, ICIAS, 2024, Konya, Turkey.
- Alsalameh, H., Develi, I., **Karahan, B.**, "On the BER Performance of OTFS-IM Systems with Barrage Jamming", IEEE International Conference on Contemporary Computing and Communications, (InC4), 2024, Bangalore, India.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Programın anlaşmalı olduğu ERASMUS+ Üniversiteler ve anlaşma tarihleri:

Angel Kanchev University Of Ruse 31.03.2014

Fontys University of Applied Sciences 18.03.2014

ERASMUS+ faydalanan öğrenci sayısı: 4

Güneş GÜMÜŞ ve Mert YAĞMUR 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde Fontys Üniversitesine gitmiştir. 2024-2025 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminde ise Mustafa VURAL, Tutku Can ŞAHİN ve Barış KARAKOÇ aynı üniversitede Erasmus programından yararlanmışlardır.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ, **Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi** Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Bahar Yarıyılı EEM-431 Haberleşme Sistemleri dersini uzaktan eğitim ile vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirilmiştir. Aynı Üniversitede 2024-2025 Güz Yarıyılı EEM-443 Yapay Zekaya Giriş dersini uzaktan eğitim ile vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme ile ders anlatmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

Araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülür, değerlendirilir ve sonuçları yayımlanır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2024 yılında Öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel yayınlar açısından bakıldığında Bölüm Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yansira çeşitli konu ve alanlarda makale, kitap, kitap bölümü, vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Tablo C.3.2 ilgili çalışmalardan oluşmaktadır ve tamamen sayısal verileri içerir.

Tablo C.3.2

SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler

- **Bilim, M.**, Kabalcı, Y., 2024, A Framework for Gaussian Q Approximation with BSA and Its Application to RIS-Assisted System, **AEUE - International Journal of Electronics and Communications**, Vol:185, 155459, pp 1-10, 2024.
- **Ceniklioglu, B.**, Develi, I., and Canbilen, A. E., “Error Analysis of OFDM-IM Systems for Beyond 5G: The Effect of IQI at Transceiver”, *International Journal of Communication Systems*, 2024, DOI 10.1002/DAC.5868.
- **Karahan, B.**, Develi, I., Canbilen, A. E., Alsalamah, H., “ABER Performance of OFDM-IM Systems by RIS Design in the Presence of IQI and α - μ Fading”, *Engineering Science and Technology, an International Journal*, vol. 56, 101778, 2024.

SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler

Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler

- Tidin, B., **Bilim, M.**, 2024, " PLC İçeren RIS Destekli Kablosuz İletişim Sistemlerinin Kuramsal Analizi," **Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji**, Vol:12, No:2, pp 586-595.
- Harun Ünüvar and ASUMAN SAVAŞCIHABEŞ, “İnternet Erişiminde Yüksek Hızlı Veri Transferi için GPON Fiber Dönüşüm Teknolojileri ve Uygulamaları Üzerine Bir Araştırma,” *Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, vol. 13, no. 3, pp. 0–0, Jun. 2024.

Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

Yayımlanan Kitap Bölümü

- ASUMAN SAVAŞCIHABEŞ, “Sürdürülebilir Kalkınmada Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka Uygulamaları, Bölüm Adı: Akıllı Şehirler ve Yapay Zeka”, Akademisyen Kitabevi, ISBN:978-625-375-117-3, pp:43 -76.

Yayımlanan Derlenmiş Kitap

Yayımlanan Çeviri Kitap

Yayımlanan Sözlü Bildiri

- Mutlu, U. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, Joint Channel Estimation and Localization in RIS Assisted OFDM-MIMO System, pp. 687-692. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.
- Cengiz, A. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, The Next Generation in Communication Technology: Roadmap to 6G, pp. 724-729. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.
- Mutlu, U. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, Approximate Error Probability Analysis of L-Branch MRC System over λ - μ Fading Environments, pp. 704-708. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.
- Mutlu, U. Bilim, M., Kabalcı, Y., 2024, Outage Probability Analysis of RIS-Assisted System over Weibull/Rayleigh Fading Channels, pp. 699-703. 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), June 4-7, 2024, Budapest, Hungary.
- Murugadass, V. B. Kumaravelu, H. S. J. Kennedy, B. S. Anjana, R. Dipinkrishnan and M. Bilim, "Outage Analysis of Multiple IRS-aided Cooperative NOMA System," 2024 15th International Conference on Computing Communication and Networking Technologies (ICCCNT), Kamand, India, 2024, pp. 1-6.
- Cengiz M. Bilim Y. Kabalcı, The Impact of 6G in the Industry 5.0, VI. International Turkic World Congress On Science And Engineering (TURK-COSE 2024). (Accepted)
- A. Cengiz M. Bilim Y. Kabalcı, . The Digital Twin Concept in the 6G Era: Transforming Communication and Beyond, VI. International Turkic World Congress On Science And Engineering (TURK-COSE 2024). (Accepted)
- Hayriye Sinop, M. Berke Beyaz, and ASUMAN. SAVAŞCIHABEŞ, “5G Haberleşme Sistemlerinde Rayleigh Sönümlü Kanallar Üzerinden NOMA Sistemlerinin Performans Analizi” RDCONF2024, İSTANBUL, TÜRKİYE Aralık, 2024.
- Y. Serdar Fidaner and ASUMAN. SAVAŞCIHABEŞ, “5G Ağlarda Güvenlik Teknolojilerinin Perspektifinde IoT Uygulamalarının İncelenmesi,” RDCONF2024, İSTANBUL, TÜRKİYE, Aralık, 2024.
- **Karahan, B.**, Develi, I., “The Impact of Transceiver IQI on RIS-Assisted OFDM-IM over η - μ Fading Channels”, IEEE International Conference on Communication, Networks, and Satellite (ComNetSat), 2024, Accepted, Lombok, Indonesia.

- Alsalamah, H., Develi, I., **Karahan, B.**, “On the Performance of OTFS-IM: Impact of Hardware Impairments”, 5th International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences ICEANS 2024, Konya, Turkey.
- Lafci, M., Develi, I., **Karahan, B.**, “Simulation-based performance analysis of OFDM-IM systems over double shadowed κ - μ distribution”, Invitation to The 4th International Conference On Innovative Academic Studies, ICIAS, 2024, Konya, Turkey.
- Alsalamah, H., Develi, I., **Karahan, B.**, “On the BER Performance of OTFS-IM Systems with Barrage Jamming”, IEEE International Conference on Contemporary Computing and Communications, (InC4), 2024, Bangalore, India.

Yayımlanan Poster Bildiri

Patent, Lisans

WOS Atflar

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/eb879b88-d720-4269-bad2-94498080f6eb-013f25ec32> (15)
 Doç. Dr. Mehmet BİLİM: (24)
 Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (9)
 Arş. Gör. Büşra KARAHAN: (14)

Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: Bahadır Ayyıldız, Yüksek Lisans Tezi, “Yeniden Konfigüre Edilebilir Akıllı Yansıtıcı Yüzey Yapılarını İçeren Kablosuz Haberleşme Sistemlerinin Genelleştirilmiş Sönümlü Kanallarda Performans İncelemesi,” Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü. Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Devam Ediyor.
 Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ:
 1. AHMET ÇAKAR
 2. YAŞAR SERDAR FİDANER
 3. HAYRİYE SİNOP
 4. MEHMET BERKE BEYAZ

Editörlük

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: Editorial Board Üyesi

- International Journal of RF and Microwave Computer-Aided Engineering
- International Journal of Antennas and Propagation
- Journal of Electromagnetic Analysis and Applications

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: Review Editör, Frontiers in Communications and Networks

Dergi Hakemliği Bilgileri

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: Cluster Computing
 International Journal of RF and Microwave Computer-Aided Engineering
 Doç. Dr. Mehmet BİLİM: 1. IET Electronics Letters, Ocak 2024.
 2. Digital Communications and Networks, Nisan 2024
 3. IET Communications, Ağustos 2024
 4. IET Networks, Eylül 2024
 5. Internet Technology Letters, Eylül 2024
 6. IEEE Transactions on Consumer Electronics, Eylül 2024

7. Wireless Personal Communications, Eylül 2024
8. IET Networks, Ekim 2024
9. IET Communications, Ekim 2024
10. IEEE Access, Ekim 2024
11. Telecommunications Systems, Kasım 2024
12. IEEE Communication Letters, Kasım 2024.
- 13 IEEE Access, Aralık 2024
14. Engineering Reports, Aralık 2024.

Lisansüstü Tez Danışmanlığı

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: Bahadır Ayyıldız, Yüksek Lisans Tezi
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: HARUN ÜNÜVAR NO: 847574

Lisansüstü Jüri Üyeliği

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (1)
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÜKSEK
LİSANS TEZ SAVUNMASINDA JÜRİ ÜYELİĞİ,
YÖK TEZ BİLGİSİ:
ÖMER ÇANGA NO: 909251

Davetli Konuşmacı Bilgileri

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri

Bölümümüz öğretim üyelerinin tamamı 9-14 Eylül 2024 tarihleri arasında yapılan “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılım sağlamışlardır.

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: 4500 TL

Arş. Gör. Büşra KARAHAN: 10500 TL

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite Dışından alınan teşvik desteği

Lisans Öğrencileri ile üretilen yayınlar

- Tidin, B., Bilim, M., 2024, " PLC İçeren RIS Destekli Kablosuz İletişim Sistemlerinin Kuramsal Analizi," Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji, Vol:12, No:2, pp 586-595.

Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

- Harun Ünüvar and ASUMAN. SAVAŞCIHABEŞ, “İnternet Erişiminde Yüksek Hızlı Veri Transferi için GPON Fiber Dönüşüm Teknolojileri ve Uygulamaları Üzerine Bir Araştırma,” *Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, vol. 13, no. 3, pp. 0–0, Jun. 2024.
- Hayriye Sinop, M. Berke Beyaz, and ASUMAN. SAVAŞCIHABEŞ, “Performance Analysis of NOMA Systems over Rayleigh Fading Channels in 5G Communication,” *Orclever Proceedings of Research and Development*, vol. 5, no. 1, pp. 238–252, Dec. 2024.
- Y. Serdar Fidaner and ASUMAN. SAVAŞCIHABEŞ, “Examining IoT Applications in the Perspective of Security Technologies in 5G Networks,” *Orclever Proceedings of Research and Development*, vol. 5, no. 1, pp. 527–548, Dec. 2024.

Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atf (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/eb879b88-d720-4269-bad2-94498080f6eb-013f25ec32> (15)

Doç. Dr. Mehmet BİLİM: (24)

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: (9)

Arş. Gör. Büşra KARAHAN: (14)

Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri

Prof. Dr. Kerim GÜNEY: ***Dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer aldı.*** Listenin belirlenmesinde akademik performansın en somut çıktıları olarak kabul edilen nitelikli yayın sayısı, h-indeks, hm-indeks, patent sayısı, ilk isim ve tek isim makale sayısı, atf alan makale sayısı ve atf yapan makalenin yayımlandığı derginin etki değeri gibi temel ve ciddi uluslararası ölçütler kullanılmaktadır. Stanford Üniversitesi bilim insanlarından Prof. Dr. John P.A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından dünyanın en etkili bilim insanları, Hollanda merkezli yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından 16 Eylül 2024 tarihinde yayımlandı. <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktyw/7>

Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ: Takdir belgesi, NNYÜ Rektörlüğü

-Üniversite içi komisyon ve idari görevler

Prof. Dr. Kerim GÜNEY

1. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi
2. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet BİLİM

1. Üniversite Senato Üyeliği
2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı
4. Elektronik ve Yazılım Araştırma Merkez Müdürlüğü
5. BAP Komisyonu Üyeliği
6. Akademik Teşvik Üniversite İnceleme Komisyonu
7. Erasmus Bölüm Koordinatörü
8. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurul Üyeliği
9. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurul Üyeliği
10. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği
11. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği
12. İhale Komisyonu Uzman Üye
13. EEM Staj Komisyonu, Komisyon Başkanı
14. EEM İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu, Komisyon Başkanı
15. EEM Mezuniyet Komisyonu, Komisyon Başkanı
16. EEM 1. Sınıf AKTS koordinatörü
17. EMÜ Staj Komisyonu, Üye
18. EMÜ Mezuniyet Komisyonu, Üye
19. EMÜ Muafiyet Komisyonu, Üye
20. Tanıtım Komisyonu-2022
21. Uluslararasılaştırma Komisyonu
22. Meslek Yüksek Okulu Komisyonu
23. Türk Dili Tarih İngilizce Komisyonu
24. Mezunlar Ofisi Komisyonu

25. Fen Bilimleri Enstitüsü- Doktora Yeterlilik Komisyonu
26. Fen Bilimleri Enstitüsü- Yatay Geçiş Komisyonu
27. Kalite Komisyonu
28. Kalite Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu
29. İzleme Kriterleri Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ

1. NNYÜ MF Muafiyet Komisyonu Üyesi
2. NNYÜ MF Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
3. NNYÜ MF EEM Bölüm Muafiyet Komisyonu Üyesi,
4. NNYÜ MF EEM Bölüm Staj Komisyonu Üyesi
5. NNYÜ Kalite Komisyonu Üyesi
6. NNYÜ Eğitim Komisyonu Üyesi
7. NNYÜ Strateji Planlama Ekip Üyesi
8. NNYÜ UZEM Yönetim Kurulu Üyesi
9. NNYÜ MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
10. NNYÜ 2024-2025 Eğitim Yılı Açılış Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu Üyesi
11. NNYÜ MF 2024 Mezuniyet Töreni Düzenleme Komisyonu Üyesi
12. NNYÜ FBE EEMABD Tez Sınavı Jüri Üyeliği
13. NNYÜ FBE EEMABD 2024 Bahar YY. Değerlendirme ve Mülakat Jüri Üyeliği

-Üniversite dışı komisyon ve idari görevler

1. KIRGIZİSTAN – TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Bahar Yarıyılı **EEM-431 Haberleşme Sistemleri** dersini vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme.
2. KIRGIZİSTAN – TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Güz Yarıyılı **EEM-443 Yapay Zekaya Giriş** dersini vermek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirme.

Arş. Gör. Büşra KARAHAN

1. NNYU- Tez İnceleme Komisyonu Başkanı (2023-2024)
2. NNYU- Mezuniyet Töreni Komisyon Üyesi (2023-2024)
3. NNYU- Tanıtım Komisyonu Üyesi (2023-2024)
4. NNYU- Ulusal Staj Programı Belge Kontrol Komisyonu Üyesi (2023-2024)
5. NNYU- Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu Üyesi (2024-2025)
6. NNYU- Engelsiz Kampüs Birimi Komisyonu Üyesi (2024-2025)
7. NNYU- Tez İnceleme Komisyonu Başkanı (2024-2025)
8. NNYU-EEM 4. Sınıf AKTS Koordinatörü (2024-2025)
9. NNYU-EEM Beklemeli Öğrenciler AKTS Koordinatörü (2024-2025)
10. NNYU-EEM Mezuniyet Komisyonu Üyesi (2024-2025)
11. NNYU-EEM Staj Komisyonu Üyesi (2024-2025)
12. NNYU-EEM Muafiyet Komisyonu Üyesi (2024-2025)
13. NNYU-EEM İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Komisyonu Üyesi (2024-2025)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde toplumsal hizmet faaliyetleri (toplumsal katkı) kapsamında yapılan çalışmalar (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik) mevcuttur. Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Zeki ORALHAN'ın düzenleme kurulu başkanı olduğu RDCONF 2024 konferansı 19-20 Aralık 2024 tarihlerinde İTO Bilgiyi Ticarileştirme Merkezi İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Uluslararası indeksli dergi yayın imkanı, DOI verilen tüm tam metin bildirimler ile google scholar indeksli proceeding yayını sağlanmış olması açısından katkı sunulmuştur.

Bölüm öğretim üyelerimiz alanlarına uygun programlarda kurum içi ve kurum dışı dersler için görevlendirilmişlerdir. Kurum içi ders verme kapsamında Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Zeki ORALHAN Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Kurum dışı ders verme kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde 2024 yılında ders vermişlerdir.

Ayrıca bölüm öğretim üyelerimiz kurum dışı Üniversitelerin Lisansüstü programlarında alanları ile ilgili Yüksek Lisans ve Doktora Düzeyinde çalışmalara katkı sunmaktadırlar.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum içi görevlendirme ve kurum dışı eğitim faaliyetleri için 2547 sayılı kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirmeler yapılmaktadır. Lisansüstü tez çalışmaları için talep eden kurum tarafından görevlendirme yazısı mevcuttur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretimde nitelikli, yenilikçi ve dinamik akademik alt yapı,
- Güçlü ve etkileşimli öğrenme anlayışı,
- Eğitim hayatı boyunca öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti,
- Öğrencilerin kullanımına açık olan geniş laboratuvar olanakları,
- Son teknolojik erişim ortamları ile eğitim-öğretimin desteklenmesi,

Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim imkanları,

- Lisans öğrencilerine yönelik yaz stajı imkanları,
- Lisans öğrencilerine Tübitak2209A proje odaklı eğitimin desteklenmesi.

Zayıf Yönler

- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının artırılması.

Fırsatlar ve Tehditler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlığı nedeniyle sürekli gelişen sektörler arasındadır. Bu kapsamda Ar-Ge ve yenilikçilik potansiyeli geliştirmek amacıyla yukarıda belirtilen öğrenci projeleri ve lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile danışman öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmalar yer almaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği aynı zamanda

çok sayıda Anabilim Dalını içerisinde barındırır. Öğrencilerimiz istedikleri Anabilim Dalına yönelerek laboratuvar olanaklarımız sayesinde meslek hayatlarına hazırlanmaktadırlar.