

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	6
A.4. Paydaş Katılımı.....	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	9
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	9
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	9
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	9
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	9
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	9
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	10
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	10
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	10
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	10
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	10
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	10
C.3. Araştırma Performansı	10
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	10
TOPLUMSAL KATKI	13

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	13
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	13
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	13
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	13
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	13
1. Bölümün Güçlü Yönleri	13
2. Bölümün Zayıf Yönleri	13
3. Fırsatlar ve Tehditler.....	14

ÖZET

Endüstri mühendisliği bölümü, bölümün sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri tespit edebilmek, tehditlerden korunup fırsatları yakalayabilmek amacıyla her yılın başında YÖKAK tarafından sunulmuş olan Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturacak biçimde Bölüm Özdeğerlendirme Raporunu oluşturmaktadır.

Raporun içeriğinde bölüm hakkında genel bilgilere ilave olarak liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıkları altında 2024 yılı ocak ayından aralık ayına kadar gerçekleştirilmiş olunan faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Endüstri Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	2352	gcanbulut@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (Başkan) Prof. Dr. Erkan KÖSE (Üye) Arş. Gör. Dr. Betül YILDIRIM (Üye) Hayriye ÜRKÜNDAŞ(öğrenci)			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2016 yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı sonunda vermiştir. 2016 yılında 35 öğrencisi olan bölümümüzün şu anki toplam öğrenci sayısı 67'dir. Bölümümüzün akademik kadrosunda şuan itibariyle 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak kullanılan bilgisayar laboratuvarının yanı sıra 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı başında faaliyete geçen ergonomi laboratuvarı bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: Dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun eğitim ve araştırma imkânları sunarak önde gelen Endüstri Mühendisliği programlarından biri olmak ve bu alanda analitik düşünen, mesleki ve bireysel gelişimini tamamlamış, liderlik yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu: Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı anlayışla takım ruhuna sahip, üniversitemiz, ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarının çözümü için üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

Temel değerleri: Endüstri Mühendisliği Bölümü, bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya ve teknolojiye dönüşümünde görev alıp etkin katkılarda bulunabilecek, üretim, hizmet ve sosyo-ekonomik sistemlerin tasarımına, yönetimine ve karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik temel bilimsel yöntemleri sunabilecek nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Dünya standartlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün temel hedefi, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, ekip çalışmasında başarılı, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, sosyal ve kültürel yönü güçlü mühendisler yetiştirmektir. Günümüzde en önemli gelişmeler disiplinler arası ortak çalışmalar neticesinde meydana gelmektedir. Disiplinler arası proje ve uygulama çalışmalarına öncü olmaları için öğrencilerimiz teşvik edilmektedir. Diğer mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, işletme, ekonomi ve finans gibi disiplinlerle birlikte projelerin geliştirilmesine bölümümüz olarak öncelik verilmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak öğrencilerin henüz eğitim süreçlerinde belirledikleri konularda uzmanlaşmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla alanını belirleyen öğrenciler farklı alanlarda açılan seçmeli dersler ve sosyal kulüpler haricinde kurulan vaka ekipleri ile de kendilerini geliştirmektedirler. Uzmanlık alanları belli olan öğrencilerimizin alanlarına ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sanayi ve vaka analizi yarışmalarına ve projelere katılımları sağlanmaktadır. Bölümümüzün öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam oluşturan girişimciler olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün Kalite Politikası; Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde bölümün verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim üyesi ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel, toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını bölümün tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 2024 yılında bölüm öğrencileri ve öğretim üyelerinin katılımlarıyla yarıyıl sonu değerlendirme toplantıları yapmıştır. Bunun yanında mezunlara, öğrencilere, öğretim üyelerine çeşitli anketler yapılarak da eğitim öğretim sürecine ilişkin görüş ve önerilerinin alınması sağlanmıştır. Aynı zamanda bölümde karar alma aşamasında sık sık bölüm kurul toplantıları ve kalite komisyonu toplantıları yapılmaktadır.

Tablo 1.Bölüm Paydaş Listesi

Firma Adı
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Aileleri
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personeli
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri İlindeki Devlet Üniversiteleri
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Hacılar Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Büyükşehir Belediyesi
Kayseri Ulaşım A.Ş.
Kayseri İŞKUR Bölge Müdürlüğü
Kayseri Model Fabrika A.Ş.
Güven Mühendislik Makine San. ve Tic. Ltd. Şti.
Orta Anadolu Tic. Ve San. İşlt. T.A.Ş.
Yataş Yatak ve Yorgan A.Ş.
BTE Bilgisayar Yazılım Donanım Teknik Servis San. ve Tic. Ltd. Şti.
AKSA Ev Eşyaları Day. Tük. Mal. San. ve Tic. Ltd. Şti.
Monessa Yatak
Stryker Corporation
Gümüşsuyu Halı
Simfer / Sersim Dayanıklı Tüketim Malları San. ve Tic. Koll. Şti.
Seferoğlu Elektrik
Erciyes Anadolu Holding A.Ş.
Spectrum Bilişim
UnoPro Üretim ve Danışmanlık Firması

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü yıl içerisinde bölüm öğrencileri ve öğretim üyelerinin katılımlarıyla toplantılar yapılmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü araştırma ve bilgiyi yorumlama, hızlı, doğru, esnek problem çözme, matematiksel modelleme ve analiz yapabilme, ekip çalışması, disiplinler arası yaklaşım ve çalışma, sistem yaklaşımı ve tasarımı, kaynakların etkin yönetimi, bilgisayar destekli çalışma, sorgulama ve öğrenmeyi öğrenmek gibi nitelikler kazandıracak içeriğe sahip bir program olma amacı ile tasarlanmış bir programdır.

Programın çıktıları şu şekilde sıralanabilir:

1. Benzetim, eniyileme, olasılık ve istatistik gibi Endüstri Mühendisliği kavram ve tekniklerini üretim ve hizmet sistemlerinde kullanarak yönetsel karar verme işlemlerini iyileştirmek, kalite bilincini oluşturmak, elde edilen verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
2. Bütünleşik işleri veya sistemleri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alternatifler üreterek ve değerlendirerek sistem bakış açısı ile tasarlayabilmek.
3. Endüstri Mühendisliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan konuları/sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
4. Nicel analiz ve eleştirel düşünce yöntemlerini kullanarak kaynak aktarımı, üretim planlaması ve çizelgelemesi, proje yönetimi, kalite kontrol ve güvence, finansal analiz ve risk yönetimi vb. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda sorunları belirleyebilmek; bu sorunlar için alternatif çözümler üretebilmek ve alternatif çözümler içinden sistem gereksinimlerine cevap verecek en iyi çözümleri bulmak.
5. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek, sorumluluğu altında çalışanların veya grup çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.
6. Endüstri Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.
7. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
8. Bir yabancı dili kullanarak Endüstri Mühendisliği ilgili bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
9. Endüstri Mühendisliği ile ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek ve uygulamada karşılaşacağı bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak (“European Computer Driving License”, Advanced Level).
10. Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
11. Endüstri Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
12. Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programda İnsan Faktörleri Mühendisliği, Yöneylem araştırması ve sistem mühendisliği, üretim/imalat mühendisliği, yönetim/işletme mühendisliği alanlarına yönelik dersler bulunmaktadır. Mezuniyet koşulu sağlanabilmesi için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Programdaki seçmeli ders dağılım yüzdesi incelediğinde YÖK koşullarına uygun olacak şekilde %20 seçmeli ders şartı sağlanmaktadır. Ders programı öğrencilerin akademik olmayan faaliyetlere de zaman ayırma imkânı tanınacak biçimde düzenlenmektedir. Ayrıca üniversite genelinde oluşturulmuş olan Üniversite Seçmeli Ders havuzundan Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri de yararlanabilmekte ve 3-8. Dönemler arasında birer üniversite seçmeli ders olmak üzere toplamda 6 adet üniversite seçmeli ders almaktadırlar.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi hem bölüm yönetimi olarak hem de öğretim üyeleri olarak vermiş oldukları derslerde çağın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde bir güncelleme gereksinimi duymaları halinde derslerde müfredat, kaynak vb. konularda güncellemeler yapmaktadır.

Üniversite genelinde oluşturulmuş olan Üniversite Seçmeli Ders havuzundan Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri de yararlanabilmekte ve 3-8. Dönemler arasında birer üniversite seçmeli ders olmak üzere toplamda 6 adet üniversite seçmeli ders almaktadırlar.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi hem bölüm yönetimi olarak hem de öğretim üyeleri olarak vermiş oldukları derslerde çağın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde bir güncelleme gereksinimi duymaları halinde derslerde müfredat, kaynak vb. konularda güncellemeler yapmaktadır. Bu güncellemeleri yaparken dış ve iç paydaşların görüşüne de önem vermekte ve

bu sebeple paydaşlarla toplantılar düzenlemektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurulu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü; öğrencilerinin hem üniversite hayatları boyunca hem de mezun olduktan sonraki süreçte istihdam oranları artırmak, bölümde verilen eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek ve dış paydaşlarını yapmış oldukları etkinliklere dahil edebilmek amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı hedeflemekte ve buna yönelik olarak da protokoller imzalamaktadır. 2024 yılı içinde de daha önceki yıllarda yapılan protokoller uygulanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ders başarısını ölçmek amacıyla her derste sınav/ödev/proje benzeri ölçüm araçları kullanılmasının yanında dönem sonlarında öğrencilere ders/öğretim elemanı değerlendirme anketleri de uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Endüstri Mühendisliği Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme, ağırlıklı olarak yüz yüze verilen dersler ile sınıf ortamında gerçekleşmekte, bunun yanında bölüm öğrencilerimizin yararlanabildiği ve uygulama gerektiren derslerde de kullanılan Bilgisayar Laboratuvarımız ve Ergonomi Laboratuvarımız bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Dönem başında her sınıfa akademik danışman (AKTS koordinatörü atanmakta ve gerek ders kaydı sürecinde gerekse dönem boyunca akademik danışma ve destek konularında öğrenciler ile akademik danışmanları sürekli olarak etkileşim halinde olmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bu bölümde; Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 6. Tesis ve Altyapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	2
Derslik	3
Projeksiyon	2
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Ergonomi Laboratuvarı	1

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü; öğrencilerinin hem üniversite hayatları boyunca hem de mezun olduktan sonraki süreçte istihdam oranları artırmak, bölümde verilen eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek ve dış paydaşlarını yapmış oldukları etkinliklere dahil edebilmek amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı hedeflemekte ve buna yönelik olarak da protokoller imzalamaktadır. 2024 yılı içinde de daha önceki yıllarda yapılan protokoller uygulanmıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ya da uluslararası bir program ile ortaklaşa oluşturulmuş bir uygulama gerçekleştirilmemektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı
Toplam Sayı	
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı
Toplam Sayı	
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	Sayı

Toplam Sayı	
Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
-	
Toplam Sayı	
Yayımlanan Kitap Bölümü	Sayı
-	
Toplam Sayı	
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	Sayı
-	-
Toplam Sayı	-
Yayımlanan Çeviri Kitap	Sayı
-	-
Toplam Sayı	-
Yayımlanan Sözlü Bildiri	Sayı
-	
Toplam Sayı	
Yayımlanan Poster Bildiri	Sayı
-	-
Toplam Sayı	-
Patent, Lisans	Sayı
-	-
Toplam Sayı	-
WOS Atıflar	Sayı
Prof. Dr. Erkan KÖSE	
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	
Toplam Sayı	
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	Sayı
Toplam Sayı	
Editörlük	Sayı

-	-
Toplam Sayı	-
Dergi Hakemliđi Bilgileri	Sayı
Toplam Sayı	
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	Sayı
Toplam Sayı	
Lisansüstü Jüri Üyeliđi	Sayı
Toplam Sayı	
Davetli Konuşmacı Bilgileri	
-	-
Toplam Sayı	-
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	Sayı
Toplam Sayı	
Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversiteden</u> alınan teşvik desteği	Tutar
Toplam Tutar	
Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversite Dışından</u> alınan teşvik desteği	Tutar
Toplam Tutar	
Lisans öğrencileri ile üretilen yayınlar	Sayı
Toplam Sayı	
Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
Toplam Sayı	-

Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
Toplam Sayı	
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	Sayı
-	
Toplam Sayı	
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	Sayı
Toplam Sayı	

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite stratejik planında toplumsal katkı hedefine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Bölümün Güçlü Yönleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde kontenjanın az olması nedeniyle bölüme yerleşen her öğrenciyle öğretim elemanlarımız birebir ilgilenme şansı bulmaktadır. Bu durum öğrencinin akademik gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayıp, adaptasyon sürecini hızlandırmaktadır. Bunun yanında bölüm olarak 4 farklı ülkedeki 5 üniversite ile ERASMUS anlaşmamız bulunduğu için öğrencilerimiz dil sınavı gerekliliklerini yerine getirdiklerinde bu ülkelerden birinde ERASMUS eğitimlerine devam edebilmektedirler.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin farkındalığının artırılması ve sanayi-üniversite etkileşiminin yoğunlaşması amacıyla çeşitli teknik gezi ve söyleşi faaliyetleri düzenlenmektedir. Yine benzer amaçla İşbaşı Eğitimi ve İşletmede Mesleki Eğitim derslerimiz sayesinde öğrencilerimiz mezun olmadan zamanlarının bir kısmını işletmelerde geçirmektedirler. Bölümümüz ve işletmeler arasındaki bu sıkı bağlar, öğrencilerimiz mezun olduktan sonra işe başlama oranlarını yükseltmektedir.

2. Bölümün Zayıf Yönleri

Mevcut öğretim üyesi sayısı yetersizdir. Arttırılması için gerekli talepler iletilmiştir.

3. Fırsatlar ve Tehditler

Üniversiteden mezun olan Endüstri Mühendisleri arasında öğrencilerimiz fark yaratması gerekmektedir. Gelişen teknoloji ve çağın gerekleriyle birlikte işletmelerin mezunlardan beklentileri de artmaktadır. Buna bağlı olarak öğrencilerin özellikle yabancı dil eğitimleri başta olmak üzere alanla ilişkili çeşitli paket programlardaki yetkinliklerinin de artırılması için desteklenmeleri gerekmektedir. Bölümümüzün mevcut ders planı bu beklentilere uygun olarak güncellenmiştir. Yine bu beklentilere yönelik öğrencilerimize desteklerin artarak devam ettirilmesi de amaçlanmaktadır.