

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

<u>ÖZET</u>	3
<u>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</u>	3
<u>1. İletişim Bilgileri</u>	3
<u>2. Tarihsel Gelişimi</u>	4
<u>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</u>	5
<u>LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</u>	6
<u>A.4. Paydaş Katılımı</u>	6
<u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u>	6
<u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u>	6
<u>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</u>	7
<u>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</u>	7
<u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u>	7
<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u>	7

<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>	8
<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u>	8
<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u>	9
<u>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</u>	9
<u>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</u>	9
<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u>	9
<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u>	10
<u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</u>	11
<u>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</u>	11
<u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u>	12
<u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u>	12
<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	12
<u>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</u>	13
<u>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</u>	13
<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u>	13
<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u>	13
<u>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</u>	13
<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	13
<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u>	14
<u>C.3. Araştırma Performansı</u>	14
<u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u>	14
<u>TOPLUMSAL KATKI</u>	14
<u>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</u>	15
<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	15
<u>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</u>	15
<u>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</u>	15
<u>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</u>	15

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış ÖDR'ye bölüm başkanı ve tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiş, Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor, bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve sonuç ve değerlendirme başlıkları altında incelenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL	0352 224 0000-5353	bkvarol@nny.edu.tr
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hasan DURSUN	0352 224 0000-	hdursun@nny.edu.tr
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ukbe ŞIRAYDER	0352 224 0000-5356	usirayder@nny.edu.tr
Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Dr. Merve BORA ZEREYAK	0352 224 0000-5354	mbzereyak@nny.edu.tr
Araştırma Görevlisi	Arş. Gör. Dr. Özlem MENEVŞE	0352 224 0000-5358	omenevse@nny.edu.tr
Araştırma Görevlisi	Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ	0352 224 0000-5352	iakcadag@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Komisyon Başkanı Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL			
Üye Dr. Öğr. Üyesi Ukbe ŞIRAYDER			
Üye Öğr. Gör. Dr. Merve BORA ZEREYAK			
Üye Arş. Gör. Dr. Özlem MENEVŞE			
Üye Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ			
Öğrenci Temsilcisi			
Sena Nur TEMÜRLÜ			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakültenen biridir. Kayseri’de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır.

YÖK Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün açılması uygun görülmüştür. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında lisans yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 356,45529-432,89615 aralığında puan alan 50 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüz 2018 yılında ‘‘Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması’’ ile ‘‘Fizyoterapist’’ unvanı verilerek fizyoterapistlik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk 59 mezununu vermiş ve bugüne

kadar mezun sayımız 359'a ulaşmıştır.

YÖK Başkanlığı'nın 09.04.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı açılması uygun görülmüştür. Bölüm başkanlığı görevi 2020 yılının Ekim ayı itibarıyla Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL tarafından sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyon: Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır ([Kanit 1](#)).

Vizyon: Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir ([Kanit 2](#)).

Temel Değerler: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir bölümdür ([Kanit 3](#)).

Hedefler: Bölümümüzün 2023-2027 stratejik hedefleri, 2023 yılında 2023-6 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile belirlenmiş olup bölüm web sitesinde yayınlanmıştır ([Kanit 4](#)). Üniversitemiz 2024-2028 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmektedir ([Kanit 5](#)).

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi gibi aşamalarda paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Bölümün stratejik kararlarına ve süreçlere katılımının sağlanması için iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır ([Kant 6](#)). 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarla uygulamalı derslerin yürütülmesi, bilimsel ve sosyal etkinliklerin planlanması, eğitim ve bilimsel araştırma iş birliklerinin yapılması hususlarını içeren 51 toplantı yapılmıştır. Bu toplantılardan 48'si iç paydaşlarla yüz yüze yapılmıştır. Akademik personel ve öğrenciler ile yapılan toplantılar tutanaklar ile kayıt altına alınmıştır. Danışmanlık toplantılarında ise öğrenci görüşleri alınmış ve danışmanlık toplantı tutanağı ile kayıt altına alınmıştır ([Kant 7](#)), dış paydaşlarla yüz yüze yapılan 3 toplantı ile süreçler işletilmiştir ([Kant 8](#)).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (danışman değerlendirme anketi) ile izlenmektedir ([Kant 9](#), [Kant 10](#), [Kant 11](#)). Ders Değerlendirme Anketleri dönem sonunda öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanları tarafından görülmemektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılına ait danışman anketlerinin sonuçları kanıtlarda yer almaktadır ([Kant 12](#)). 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılına ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri değerlendirilmiş ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik eylemler ve öneriler hazırlanan 9 Eylül 2024 tarihli raporda Kalite Komisyonuna sunulmuştur ([Kant 13](#)).

Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerini kolaylaştırmak ve memnuniyetlerini artırmak amacıyla Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılı başında ve sonunda derslerin sorumlu öğretim elemanları ve öğrencilerle toplantılar yapılmakta; beklentiler, görüşler paylaşılmakta, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır ([Kant 14](#)). Toplantı tutanakları Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Alınan görüş ve öneriler Bölüm Kurulunda değerlendirilmektedir ([Kant 15](#)). 2024 yılı içerisinde toplam 22 danışmanlık toplantısı yapılarak öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmış ve karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmiştir ([Kant 7](#)).

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın amacı; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir ([Kant 16](#)).

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınmakta ve her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu süreçlere uygun olarak hazırlamaktadır ([Kant 17](#)).

Bölümümüz, güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. 2024 yılı için müfredat güncelleme çalışmaları yapılmış olup bu sene üniversitemizde ilk kez yürürlüğe girecek üniversite seçmeli ders havuzu sistemine entegre edilmek üzere dersler seçilmiş ve yeni dersler eklenmiştir. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı göz önünde bulundurularak derslerde ve içeriklerinde güncellemeler yapılmıştır ([Kant 18](#)).

Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim süreci, uygulama derslerinin yoğunluğunun fazla olduğu bir program (derslerin %43'ü uygulamalı, %57'si teoriktir.) olması nedeniyle uygulamalı dersler başta olmak üzere derslerin büyük bölümü yüz yüze yapılmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı için Bölümümüzde açılan 32 ders içerisinde 5 ders çevrimiçi, 27 ders yüz yüze işlenmiştir ([Kant 19](#)).

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında "Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır" denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölüm de standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir ([Kant 20](#)).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin %43'ü uygulamalı %57'si teoriktir. Derslerin %54'ü temel alan dersleri, %24'ü diğer alan dersleri, %11'i temel tıp bilimleri dersleri ve %11'i Üniversite ortak seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının ders yükleri belirlenirken ilgili öğretim elemanının

uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir ([Kant 21](#)).

Mesleki eğitim ve öğretim programının 1. Sınıfı, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına temel olan Anatomi, Fizyoloji, Psikoloji, Fizik, Patoloji, Histoloji gibi temel bilimler ve tıp bilimleri derslerini içermektedir. 2. Sınıf, Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme, Elektroterapi, Isı-Işık-Hidroterapi, Manipulatif Tedavi gibi uygulama ağırlıklı temel alan derslerinden oluşmaktadır. 3. Sınıf ağırlıklı olarak Pediyatrik Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon ve Pulmoner Rehabilitasyon gibi mesleki rehabilitasyon derslerinden oluşmaktadır. Uygulama eğitim esaslarına göre gerekli başarı şartlarını sağlayan öğrenciler 2. ve 3. Sınıf yaz dönemlerinde FTR 234-Uygulama ve FTR 328-Uygulama dersleri kapsamında yirmi iş günü uygulama yapmaktadır ([Kant 22](#)). 4. Sınıfta ise, öğrenciler güz ve bahar dönemleri boyunca haftada en az 20 saat olmak üzere klinik uygulama eğitimi alırlar. Uygulama ders saati (132 saat) / teorik ders saati (141 saat) oranı 0,98'dir. Mezuniyet koşulu olan 240 AKTS' nin sağlanabilmesi için 52 zorunlu ve 20 seçmeli dersin tamamının alınması gerekmektedir.

2024 yılında yapılan müfredat güncellemeleri ile derslerin AKTS ve saatleri Çekirdek Eğitim Programına göre tekrar gözden geçirilerek öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi yönünde güncellemeler yapılmıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları ve her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir ([Kant 20](#)).

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir ([Kant 20](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri

kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), ders bilgi paketi ve bölümümüz web sitesi üzerinden de inceleyebilmektedir ([Kanıt 20](#)).

2024 müfredat güncellemeleri öncesinde öğrencilerin görüşlerini almak için bölüm sınıf temsilcileri ile toplantı yapılmıştır. Kalite komisyonu tarafından bu görüş ve öneriler göz önüne alınarak öğrencilerin iş yüklerini dengelemek amacıyla müfredatta güncellemeler önerilmiş ve bölüm kurulundan onaylanmıştır ([Kanıt 14](#), [Kanıt 18](#), [Kanıt 23](#)).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri dönüt sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları) bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir ([Kanıt 24](#)). Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. 2024 yılı müfredatı da akreditasyon sürecine de uygun olacak şekilde Mayıs ayında güncellenmiştir ([Kanıt 18](#)). Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türlerinden (ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, kısa sınav, uygulama) öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır ([Kanıt 25](#)).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurul, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bölümümüzde bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı mevcuttur. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen takvim kapsamında yürütülmektedir ([Kanıt 26](#), [Kanıt 27](#)).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin uygulama yaparak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde; alanında uzman meslek hocaları ile

yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %43'ü uygulamalı, %57'si teorik derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için alanında uzman misafir öğretim elemanları da davet edilmektedir. Her sınıfın uygulama dersleri dahilinde, ders hocalarının planlamaları ile üniversite dışında hasta görme ve laboratuvarında uygulama yapma imkanı bulunmaktadır.

Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri kullanılarak, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda, dört haftalık rotasyonlarla ve ders hocalarının takipleri ile yürütülmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretmenin artırılması amacıyla mezun öğrencilerimizin, mentor olarak son sınıf öğrencilerinin Klinik Uygulama derslerinde görevlendirilmesi sağlanmıştır ([Kant 28](#)).

Ayrıca öğrencileri akademik yönden geliştirmek ve güncel bilimsel literatürü takip etmelerine yardımcı olmak amacıyla çeşitli bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerin konularının belirlenmesinde öğrenci görüşleri alınarak talebin yoğun olduğu alanlara öncelik verilmektedir ([Kant 29](#)). 2021 yılında bölümümüzde çevrimiçi düzenlenen Dijifizyo Seminerleri başlatılmış olup 2024 yılı içerisinde 3 adet Dijifizyo Seminerleri etkinliği yapılmıştır ([Kant 30](#), [Kant 31](#), [Kant 32](#)). Ayrıca, öğretim elemanlarımız, ders kapsamında saha gezisi de düzenlemiştir ([Kant 33](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. 2. ve 3. sınıf yaz döneminde uygulama koordinatörü tarafından uygunluğu onaylanmış bir kurumda ve bir fizyoterapist gözetiminde yirmişer iş günü zorunlu uygulama eğitimi bulunmaktadır. 4. sınıfta yer alan Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında da haftada en az 20 saat, bölüm tarafından anlaşma sağlanan kurumlarda ve bir fizyoterapist gözetiminde uygulama eğitimleri planlanmaktadır ([Kant 34](#)).

Klinik Uygulama ve Yaz Uygulama dersleri kapsamında; öğrencinin uygulama yaptığı kurumlarda bulunan uygulama yürütücülerinden değerlendirme formu talep edilmektedir. Uygulama notları uygulama yürütücüleri tarafından uygulamanın bitiminden itibaren bir hafta içinde uygulama sorumlularına iletilmektedir ([Kant 35](#)). Öğrencilerin 2, 3 ve 4. sınıf uygulama dersleri kapsamında

ihtiyaç duyabilecekleri belgeler bölümümüz web sitesinde yayında olup düzenli aralıklarla kalite komisyonu ve bölüm kurulunda görüşülerek güncellenmektedir ([Kant 34](#)).

Sınavlar, Üniversite Senatosu tarafından 2024 yılında güncellenen Sınav Uygulama Usul ve Esasları'na göre yürütülmektedir ([Kant 36](#)). Bu Esaslara dayanarak, öğrencilerin sınav salonuna elektronik cihazlarını getirmesi yasaklanmıştır. Ek olarak, uygulama sınavlarında sınav güvenliğini sağlamak amacıyla sınav salonunda 2 gözetmen bulunmaktadır ([Kant 37](#)).

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelden dolayı akademik başarısızlık yaşamalarını önlemek amacı ile öğretim süreci ve sınavlara ilişkin düzenlemeler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir araştırma görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir ([Kant 38](#), [Kant 39](#)).

Uluslararasılaşma kapsamında bölümümüze uluslararası öğrenci kabul edilmektedir. 2024 yılı kontenjanı 15 olup 3 öğrenci kabul edilmiştir. ERASMUS+ öğrenci hareketliliği destek programı kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında 1 öğrencimiz Staj Hareketliliği Programından destek alarak Hollanda'ya gitmiştir. Öğrencinin Hollanda'da gerçekleştirmiş olduğu staj hareketliliğine ait notlarının FTR 234 Uygulama dersine intibakı sağlanmıştır ([Kant 40](#)). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ise bölümümüzden 2 öğrenci Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında İtalya Campania Luigi Vanvitelli Üniversitesi'ne gitmiş olup ilgili üniversitede öğrenimlerine devam etmektedir ([Kant 41](#)). Ek olarak, aynı dönem içerisinde İtalya Campania Luigi Vanvitelli Üniversitesi'nden 2 öğrenci de Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında bölümümüze gelmiş ve eğitim almışlardır. Bu öğrencilerin Bölümümüzde 3. Sınıfa intibakı yapılmış olup alabilecekleri uygun dersler bölüm ERASMUS koordinatörü danışmanlığında belirlenmiştir ([Kant 42](#)).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüme hizmet veren aktif 4 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Bölüm öğretim elemanları tek kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 m²'dir. Bölümüzde; Egzersiz Ünitesi, Sağlıklı Yaşam Ünitesi, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, Elektroterapi Ünitesi, Pediatrik Rehabilitasyon Ünitesi, Nörolojik Rehabilitasyon Ünitesi, Protez-Ortez Ünitesi, Ortopedik Rehabilitasyon Ünitesi ve İş ve Uğraşı Ünitesi olmak üzere 9 adet ünite ve laboratuvar bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir ([Kanıt 43](#), [Kanıt 44](#)).

Uzaktan eğitim yolu ile işlenen derslerde öğrencilerin ders materyallerine erişimi Microsoft Teams sistemi üzerinden dosya paylaşımı yolu ile sağlanmaktadır. Çevrimiçi dersler kayıt altına alınmakta ve öğrenci belirli bir süre dahilinde bu kayıtlara erişim sağlayabilmektedir ([Kanıt 45](#)).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Aynı zamanda her akademik danışman haftalık ders programı içerisinde uygun bir danışmanlık saati belirlemekte, öğrenciler bu saatler içerisinde danışmanları ile yüz yüze görüşebilmektedir ([Kanıt 46](#)).

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla 4 sınıfta toplam 205 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir ([Kanıt 47](#)). Ayrıca üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi bulunmakta, her yıl kurum iç değerlendirme raporu ile izlenmektedir. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır ([Kanıt 26](#)). Bu doğrultuda her dönemin sonunda Bölümde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir ([Kanıt 10](#), [Kanıt 12](#)).

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında KAR 101 Kariyer Planlama dersi kapsamında 3 adet "Kariyer Seminerleri" etkinliği düzenlenerek fizyoterapi ve rehabilitasyonun farklı alanlarında çalışan fizyoterapistler ve öğrencilerimizin buluşması sağlanmıştır ([Kanıt 48](#)).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2024 yılında bölümümüzde 6 adet sosyal etkinlik ve 3 adet bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Kanıt 49](#)). Bilimsel etkinliklerimizden Dijifizyo Seminerleri; Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar doğrultusunda, Üniversite alt yapısından destekle çevrimiçi platform (Microsoft Teams) kullanılarak gerçekleştirilmiştir. ([Kanıt 30](#), [Kanıt 31](#), [Kanıt 32](#)). Bölümümüzde düzenlenen

bilimsel etkinlikler herkesin katılımına açık olup bölüm ve üniversite sosyal medya hesapları üzerinden duyuruları yapılmaktadır ([Kant 50](#)). Ayrıca, öğretim elemanlarımız, ders kapsamında saha gezileri düzenlemektedir ([Kant 33](#)).

Bölümümüzden bir öğrencimiz Nuh Naci Yazgan Kadın Basketbol Kulübü'nde sporcu olup, antrenmanlar için Üniversite Kapalı Spor Salonu kullanılmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş olup; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. İç ve dış paydaşlarla yıl içerisinde toplantılar yapılarak bilimsel araştırma faaliyetleri planlanmaktadır ([Kant 51](#)). Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Bölümümüzde 2021 yılında kabul edilmiş ve 2024 yılında tamamlanmış olan üniversite içi 1 BAP projesi bulunmaktadır ([Kant 52](#)). Bölümümüzden 1 araştırmacının yer aldığı; proje yürütücüsünün Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nden olduğu 2023 yılında kabul edilen TÜBİTAK-ARDEB 1001 Projesi devam etmektedir ([Kant 53](#)). Ayrıca, bölümümüz öğretim elemanlarından birinin yürütücü, birinin ise araştırmacı olarak yer aldığı proje; TÜBİTAK 1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır ([Kant 53](#)).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır Bölümümüzde akademik personelin araştırma geliştirme yeteneğini artırmak için bilimsel etkinliklere katılımlar teşvik edilmektedir ([Kant 54](#)).

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümümüzde

Doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 5 olup; bu sayının bölüm öğretim elemanı sayısına oranı %83'tür. Doktora derecelerinin alındığı kurumlar Gülhane Askeri Tıp Fakóltesi, Bezmialem Vakıf Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi olarak çeşitlilik göstermektedir ([Kant 55](#)).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakóltemiz ile 2024 yılı içerisinde Kayseri Özel Memorial Hastanesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Kant 56](#)). Bölümümüzden 1 araştırmacının yer aldığı; proje yürütücüsünün Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nden olduğu 2023 yılında kabul edilen TÜBİTAK-ARDEB 1001 Projesi devam etmektedir ([Kant 53](#)). Ayrıca, bölümümüz öğretim elemanlarından birinin yürütücü, birinin ise araştırmacı olarak yer aldığı; TÜBİTAK 1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan projede Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakóltesi ile işbirliği yapılmaktadır ([Kant 53](#)).

C.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Fakólte Dekanlığı tarafından yıllık olarak portal sistemi ve Fakólte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yıllık olarak yapılarak öğretim elemanlarının akademik bir kültüre uyum sağlaması hedeflenerek, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ile akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak amacı güdülmektedir. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Fakólte Dekanlığı tarafından yıllık olarak portal sistemi ve Fakólte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı, yıl bazında düzenli bir şekilde Akademik Performans Değerlendirme Formu ile takip edilmektedir. Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formu; yayın ve sunum etkinlikleri, eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, bilimsel araştırma etkinlikleri, diğer bilimsel ve sanatsal etkinlikler ve ödülleri-burslar gibi ana başlıklarından oluşmaktadır. Her öğretim elemanı bu formdaki alt başlıkları, ilgili yılda yapmış olduğu çalışmalarını gözeterek kanıtlarıyla birlikte doldurmaktadır ([Kant 57](#)).

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz Kayseri’de tek Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olması nedeniyle öğrencilerimizi akademik olarak geliştirmenin yanı sıra öğrencilerimizi ve klinikte çalışan fizyoterapist meslektaşlarımızı alanın güncel bilimsel gelişmelerinden ve yeniliklerinden haberdar ederek toplumsal katkı sağlama sorumluluğu taşımaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde çeşitli bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde bölümümüzde başlatılan Dijifizyo Seminerleri’yle düzenli aralıklarla fizyoterapi mesleğine yönelik farklı alanlardan uzmanların bilgi ve deneyimlerini paylaştığı, herkesin katılımına açık ve ücretsiz webinarlar düzenlenmektedir. 2024 yılı içerisinde 3 Dijifizyo Semineri yapılmıştır ([Kanıt 30](#), [Kanıt 31](#), [Kanıt 32](#)). Dijifizyo Seminerleri’nin konusu, tarihi ve davet edilecek konuşmacı, iç paydaşların yönlendirmesiyle Bölüm Kurulu’nda alınan kararla belirlenmektedir ([Kanıt 58](#)).

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fizyoterapist meslektaşlarımızı alanın güncel bilimsel gelişmelerinden ve yeniliklerinden haberdar etme ve toplumsal katkı sağlama sorumluluğu taşıyan bölümümüzde düzenlenen çeşitli bilimsel etkinlikler Bölüm Kurulu’nda görüşülerek gerçekleştirilmektedir ([Kanıt 58](#)). Ancak etkinliğin hedefine ulaşip ulaşmadığı sözel geri bildirimlerle alınmakta, yazılı bir kanıt bulunmamaktadır. Sağlık bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından Alzheimer Derneği Kayseri Şubesi ile ortaklaşa düzenlenen “Çay Saati Perşembe Toplantıları”na bölüm öğretim elemanlarımız destek vermiştir ([Kanıt 59](#)). TÜBİTAK tarafından düzenlenen bilim söyleşilerinde bölüm başkanımız Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL görev almıştır ([Kanıt 60](#)).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler: Bölümün süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş tanım listesi mevcuttur.

İyileşmeye Açık Yönler: Paydaş görüşlerinin alınması sürecine yönelik kullanılan belirlenmiş veri toplama araçları bulunmamaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme yöntemleri belirlenmemiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler: Bölümümüz Kayseri'deki ilk ve tek fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü olarak devam eğitim-öğretime devam etmektedir. Alanında uzman öğretim üyeleri ile eğitim verilmektedir. Yüksek donanımlı laboratuvarlar ve fiziki şartlarda eğitim imkânı sunmaktadır. Tüm öğretim elemanları eğitimcinin eğitimini tamamlamış ve Öğrenci merkezli eğitim sistemi benimsenmiştir. Son sınıf öğrencilerinin iki tam dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimlerinin, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda dörder haftalık rotasyonlarla ve takipleriyle yürütülmektedir. 2024 yılında da farklı kurumlarla iş birliği anlaşmaları imzalanarak uygulama kurumlarının çeşitliliği artırılmıştır. Öğrenciler tarafında yürütülen projeler, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunulmakta, araştırmaları bilimsel yayına dönüştürülmekte ve öğrencilerin eğitimlerinin bilimsel araştırmalarla da desteklenmesi sağlanmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler: Tıp Fakültesi hastanesi bulunmadığı için uygulama derslerimiz kapsamında farklı rehabilitasyon alanlarının il içerisindeki diğer kurumlarda sağlanmaya çalışılmakta, Üniversite protokolleri dahilinde öğrenci gönderilen kurumların alan kapasitelerinin düşük olması nedeniyle az sayıda öğrenciyi uygulamaya kabul etmektedir. Öğretim üyesi sayısının az olması nedeniyle öğretim üyeleri üzerine düşen ders yükü ve öğrenci sayıları yüksektir. Bölüm eğitim komisyonunun olmaması nedeniyle; program çıktılarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi ve izleminin zorlaşması, ders dağılımına ilişkin yöntemlerin izleminin zorlaşması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminin zorlaşması gibi durumlar yaşanmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler: Bölüm laboratuvar ve teknik alt yapıları araştırma ve geliştirmeye açıktır. Farklı dış paydaşlarla bilimsel araştırmalar yürütülmüş ve bilimsel makaleler yayınlanmıştır. 2024 yılında lisansüstü öğrenci alımına başlanmıştır. Bu durum araştırma-geliştirme faaliyetlerinde artış sağlama potansiyeli oluşturmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler: Bölümde doktora programı mevcut değildir. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları tutulmamaktadır. Öğretim üyesi sayısının az olması nedeniyle öğretim üyeleri üzerine düşen ders yükünün fazla olması ve araştırma görevlisi sayısının az olması nedeniyle araştırmalar için ayrılan zaman ve verimlilik azalmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler: İlimizde alanında ilk ve tek bölüm olması dolayısıyla, klinikte çalışan meslektaşlarımızı alanın güncel bilimsel gelişmelerinden ve yeniliklerinden haberdar edecek, herkesin katılımına açık ve ücretsiz bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler: Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı net değildir ve toplumsal katkı yönetim modeli bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri genellikle bilimsel faaliyetlerle sınırlı kalmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri farklı birimler tarafından düzenlenmiş olan faaliyetlere katkı şeklinde olup bölüm tarafından planlanacak etkinliklere ihtiyaç vardır.