



T.C.
NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

İÇİNDEKİLER	
ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	7
A.1.2.Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	10
A.2.3. Performans Yönetimi.....	11
A.3. Yönetim Sistemleri	
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	11
A.3.3. Finansal Kaynakların Yönetimi	12
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	12
A.4. Paydaş Katılımı	
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	14
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	14
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	15
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	16
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	16
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	17
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	18
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	19
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	19
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	19
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	20
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	20
C.3. Araştırma Performansı	
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	20
TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı'nın güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış ÖDR'ye bölüm başkanı ve tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiş, Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Ukbe ŞIRAYDER tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor, bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü			
	Ünvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Ukbe ŞIRAYDER	0352 324 0000- 5356	usirayder@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Neslihan KÖSE	0352 324 0000- 5887	nkose@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fırat KARA	0352 324 0000- 5886	fkara@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Oğuzhan YILMAZ	0352 324 0000- 5888	ogyilmaz@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Komisyon Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Ukbe ŞIRAYDER			
Üye: Öğr. Gör. Neslihan KÖSE			
Üye: Öğr. Gör. Fırat KARA			
Üye: Öğr. Gör. Oğuzhan YILMAZ			
Öğrenci Temsilcisi: Simay ERDEM			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Bölümümüz 30.10.2020 tarih ve 35138650-101.03.01-E.633 sayı ile açılan Meslek Yüksekokulu'nun öğrenci kabul eden ilk bölümdür. Ülke genelinde 78 vakıf üniversitesinin 41'inde bulunan Fizyoterapi Programı'mız Kayseri ili genelinde de şehirde mevcut olan iki programdan ilk kurulan program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile öğrenci kabulüne başlayan bölümümüz 40 kişilik kontenjanı ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde 47, 2024-2025 eğitim öğretim yılında ise 49 kişilik kontenjan açılmıştır. Bölüm Başkanlığı görevi Dr.Öğr.Üyesi Ukbe ŞIRAYDER tarafından sürdürülmektedir. Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş olup bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyon: Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapi ve rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri yetiştirmek, mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır (<https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=297>).

Vizyon: Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder konumuna gelmektir (<https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=298>).

Temel Değerler/Hedefler: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik ilkelere bağlı, şeffaf bir yapıya sahip, güvenilir, istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık, çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne

saygı duyan, öngörölü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, işbirlikçi yaklaşımı ve araştırmacı ruhu ile proje ve çalışmalarından katma değer üreten dinamik bir programdır (<https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=293>).

Hedefler: Bölümümüz tarafından üniversite 2024-2028 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmekte ve web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**).

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Programın yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde; bölüm başkanı, öğretim elemanları, bölüm kurulu ve komisyonlarının yetki ve sorumlulukları ile sağlanmaktadır. Bölüm öğretim üye ve elemanları karar alma süreçlerinde başta çeşitli Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Kurul ve Komisyonlarında aktif olarak görev almaktadır (A.1.1.1). Bölüm komisyonları ve kurulları Bölüm Kurul kararları doğrultusunda, Yüksekokul Yönetim Kurulu onayı ile belirlenmekte ve Rektörlük Makamına bildirilmektedir. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir. Bölüm Kurulunda paydaş temsiliyetini sağlamak üzere tüm öğretim üyeleri ve bölüm öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının yıllık izin, rapor, ücretsiz izin, doğum, evlilik, ölüm izinlerinin takibi bölüm başkanı onayı ile yüksekokul sekreterliği tarafından gönderilen formlarla Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Derslere giriş çıkışların takibi, telafi derslerinin yapılma durumlarının izlenmesi, öğretim elemanlarının akademik performansı ve öğrencilerin ders sorumlusu değerlendirme sonuçları bölüm başkanı tarafından takip edilmektedir.

Bölüm Kurulu; bölüm kadrosundaki öğretim elemanları ve katılımcı bir yönetim anlayışının oluşturulması için seçikle belirlenen bölüm öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Bölüm Kurulu toplantı kayıt ve arşivleme işlemleri Bölüm Başkanı tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulunda program amaç ve yeterliliklerinin sağlanabilmesi, program çıktılarının gerçekleştirilmesi için paydaş görüşleri de dikkate alınarak, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gereken dersler, klinik ve saha uygulamaları, eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, laboratuvar ihtiyaçları, görev paylaşımları haftalık ders programları, sınav takvimleri ve üniversite dışından görevlendirilecek öğretim üyelerine ilişkin konular görüşülmektedir (A.1.1.2). Kurulda alınan kararlar bölüm başkanlığı tarafından müdürlüğe sunulmakta

ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır.

Program Kalite Komisyonu; Bölüm Başkanı, 3 öğretim elemanı ve 1 öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversite ve fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmek ve süreçleri işletmekle sorumludur. Komisyon, program bazında iç değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık ÖDR raporunu hazırlamakta, rapor bölüm kurulunda onaylanıp web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=308>). Komisyon tüm görevlerini üniversitenin kalite güvence sisteminin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda yerine getirmektedir.

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanı, programın hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra müdürlük ile iş birliği içerisinde. Bölümde yetki paylaşımlarının yapıldığı organizasyon ve çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonlar Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı doğrultusunda çalışmaktadır (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nny/2021/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20A.1.1.3-%20Nuh%20Naci%20Yazgan%20%C3%9Cniversitesi%20S%C3%BCre%3%A7%20El%20Kitab%C4%B1.pdf>)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapsamında bölümde henüz bir uygulama yapılmamıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi kapsamında 2024-2028 Stratejik Hedefler rehberi hazırlanmış, kalite politikaları belirlenmiş ve üniversitede web sayfasında yayımlanmıştır (<https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/Web-Revize-yeni-stratejik-plan-24-28.pdf>). Bölüm amaçlarımız ve faaliyetlerimiz bu kalite politikası ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile ilgili süreçleri üniversitenin bilişim kaynaklarının yönetiminde kullanılan bütünleşik bilgi yönetim sistemindeki PORTAL ile izlenmekte ve raporlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik; Bölüm Kurulu ve bazı komisyonlarda öğretim üyelerinin yanı sıra her sınıfın öğrenci temsilcisi veya bölüm

öğrenci temsilcisinin bulunması, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket sonuçlarının bölüm web sayfamızda paylaşılması ile sağlanmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda Bölümün misyon, vizyon ve politikaları, Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri ve kaliteyle ilgili politikalarıyla uyumludur.

Bölümün Misyonu: İki yıllık önlisans düzeyinde eğitim veren Fizyoterapi Programı olarak, evrensel etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bireylerin sağlık ve yaşam kalitesini artırmayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi misyon edinmekteyiz. Programımız, öğrencilere fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında çağdaş bilimsel bilgi, ileri teknolojik uygulamalar ve mesleki beceriler kazandırmayı hedefler. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme, kendini geliştirme, problem çözme ve eleştirel düşünme gibi temel yetkinlikleri edinerek, toplumun sağlık ihtiyaçlarına yanıt verebilecek donanıma sahip olmalarını sağlamaktayız. Ayrıca, mezunlarımızın multidisipliner ekip çalışmasına yatkın, iletişim becerileri güçlü, bireylerin fiziksel ve psikososyal sağlıklarını iyileştirme sürecinde etkin rol oynayabilen meslek mensupları olmalarını hedefliyoruz. Bu misyon doğrultusunda, öğrencilerimizi toplum sağlığına yönelik bilinçlendirme faaliyetlerine katılmaya teşvik ederek, sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını da destekliyoruz.

Bölümün Vizyonu: Fizyoterapi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, yenilikçi ve lider bir eğitim programı olmayı vizyon olarak belirledik. Mezunlarımızın bireysel ve mesleki olarak kendilerini sürekli geliştiren, sağlık hizmetleri alanında çözüm odaklı, ileri teknolojileri etkili bir şekilde kullanabilen ve toplumsal sağlığın iyileştirilmesine yönelik katkılar sunan profesyoneller olmalarını hedeflemekteyiz. Programımız, modern fizyoterapi yaklaşımlarını, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle birleştirerek, hem öğrencilerimize hem de topluma katkı sağlamayı amaçlar.

Bununla birlikte, uluslararası standartlara uygun, yenilikçi müfredat yapımızla

öğrencilerimizin mesleki otonomi kazanmalarını ve alanlarında liderlik yapmalarını destekliyoruz. Sağlık sektörünün değişen ihtiyaçlarına hızlı uyum sağlayan bir program olarak, toplum sağlığını geliştiren, etik değerlere bağlı, iş birliğine açık ve toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirmek için çalışıyoruz. Vizyonumuz, yalnızca mezunlarımızın kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlamak değil, aynı zamanda ulusal ve uluslararası arenada fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında fark yaratacak liderler yetiştirmektir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

- 1- Dönemin başında her ders sorumlusunun, ders bilgi paketi doğrultusunda dersin işleyişi hakkında bilgilendirme yapıp farkındalık yaratması,
- 2- Derslerin interaktif olarak işlenebilmesi için hasta üzerinde veya görsel bilgi sağlayabilecek teknolojilerin kullanımı ile profesyonel ortamın simüle edilmesi ve öğrencinin duruma uygun yorum geliştirip fikir üretmesinin sağlanması,
- 3- Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından verilecek derslerin içeriklerinin dönemin başında dersi verecek olan öğretim elemanı ile konuşularak gözden geçirilmesi ve dersin fizyoterapi eğitimine uygun olarak modifiye edilmesi,
- 4- Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından verilen temel bilimler derslerinin devamlılığının sağlanması ve gerektiğinde eksik kalınan konuların bölüm öğretim üyeleri tarafından tespit edilip değerlendirilmesi ve eksikliklerin tamamlanması,
- 5- Pratik derslerde kullanılan cihazların sayılarının artırılması ve pratik eğitimlerin daha fonksiyonel hale getirilmesi,
- 6- Pratik derslerde öğretim üyelerine düşecek öğrenci sayılarının azaltılması için öğretim üyesi sayısının artırılması,
- 7- Pratik derslerde uygulamanın genişletilerek pratik ders saatlerinin daha verimli kullanımı (ders sonunda veya bir sonraki dersin başlangıcında yapılacak küçük sınavlar vb. uygulamalar ile ders saati içerisinde öğrencilerin konuyu öğrenecek kadar pratik yapması sağlanmalı),
- 8- Performansın ve motivasyonun artırılması için öğrencilere yönelik teşvik ve ödül sisteminin getirilmesi (<https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=294>).

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümün bir performans yönetim sistemi yoktur. Üniversitede performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve sürekli iyileştirmeye yardımcı olmaktadır. Üniversitenin stratejik planında anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır (<https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/Web-Revize-yeni-stratejik-plan-24-28.pdf>). Stratejik Plan kapsamında performans göstergelerinin izlenmesine ilişkin izleme ve elde edilen verilerin raporlama sıklıklarına ait takvimler, performans göstergelerinin takibinden sorumlu birimler gösterilmiştir. Bölüm performans göstergelerine ilişkin veri girişlerini düzenli olarak sağlamaktadır. Performans göstergelerine ilişkin veri girişlerinin ilgili birimler tarafından gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversitenin ihtiyaçlarına yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılım geliştirilmiştir. Her yıl elde edilen verilerle Üniversitenin Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=310>). Ayrıca Üniversitenin 2024-2028 stratejik hedefler rehberinde bölümle ilgili olan performans göstergeleri Bölüm Başkanlığı tarafından yıllık olarak izlenmekte ve Öz Değerlendirme Raporlarında paylaşılmaktadır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=308>).

A. 3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi Üniversite Bilgi yönetim sistemine entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sisteminde bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Sistemin güvenliği, gizliliği sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda uzmanlık alanlarına göre akademik kadrolara yapılan atama ve yükseltmeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltmeleri ile ilgili süreçte "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır. Akademik personel ve üniversite dışından ders saati ücretli öğretim elemanları ihtiyacı Bölüm Kurulu Kararı ile Bölüm Başkanlığı tarafından Rektörlük makamına iletilmek üzere Müdürlüğe bildirilmektedir. Personelin

özlük işlemleri ve izin süreçleri ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmektedir. Akademik personelin memnuniyeti Portal Sistem üzerinden yıllık olarak anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir.

A.3.3. Finansal Kaynakların Yönetimi

Fakülte/Bölüm için finansal yönetim, gelir ve gider kalemleri Rektörlük tarafından belirlenmektedir. Bölümün ihtiyacına yönelik mal ve hizmet alımına ilişkin bütün istekler Bölüm Başkanı tarafından Müdürlük aracılığı ile Rektörlüğe iletilerek karşılanmaktadır (A.3.3.1).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitenin süreç yönetimi baz alınmaktadır. PUKÖ döngüsü kapsamında tüm etkinliklere ait süreçler iş akış şemaları ile belirlenmiştir. Akademik takvim yılı doğrultusunda iş akış şemalarında süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve web sayfasında yayımlanarak işleyişin paydaşlarla bilinirliği sağlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi gibi aşamalarda paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Bölümün stratejik kararlarına ve süreçlere katılımının sağlanması için iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarla derslerinin yürütülmesi, bilimsel etkinliklerin planlanması, eğitim ve bilimsel araştırma iş birliklerinin yapılması hususlarını içeren toplantılar yapılarak süreçler işletilmiştir.

Tablo 1. Fizyoterapi Programı İç ve Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
İdari Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Eğitim amaca ve program çıktılarımızın güncellenmesi, bölümün tanıtımı, öğrencimize uygulama olanağı sağlaması, projeler destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı ve staj imkanı
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı ve staj imkanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı ve staj imkanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı ve staj imkanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım, topluma hizmet

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti, merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (danışman değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir (A.4.2.1). Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılına ait öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Ders Değerlendirme, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve Program/Bölüm Değerlendirme Anketleri sonuçları ekte yer almaktadır (A.4.2.2).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi mezunlarının kendi aralarındaki iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğünde dijital olarak mezun takip sistemi kurulmuştur (<https://mezun.nny.edu.tr>). Bu sistem mezunlara tanıtılmış ve mezunların katılım sağlamaları için bilgilendirme yapılmıştır. Koordinatörlük tarafından her yıl mezun anketi ile geri bildirimler alınmaktadır. NNYÜ Mezunlar Derneği aracılığı ile de mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca bölüm mezunlarımızla sosyal medya aracılığı ile iletişim sağlanmaktadır

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programın amacı, fizyoterapist veya fizik tedavi hekimi denetiminde hastalara belirli fizik tedavi uygulamalarını yapabilen, bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde tam bağımsızlıklarını tekrar kazanma sürecinde etkin rol oynayabilecek yeterli teorik ve pratik donanıma sahip sağlık personelinin yetiştirmektir (<https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=289>).

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölümde standartlarını buna uygun gerçekleştirmekte olup 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle eğitim müfredatı

güncellenmiştir (B.1.1.1).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fizyoterapi Programı kapsamında önceki yıllar 24 adet olan zorunlu ders sayısı 22'ye düşürülmüştür. Seçmeli ders sayısı ise 12 iken; 9 alan seçmeli ve 4 alan dışı seçmeli ders olmak üzere 13'e çıkartılmıştır (B.1.1.1). Bu derslerin 8'i uygulamalı, 27'si ise teorik derstir. Derslerin %75'i teorik %25'i uygulamalıdır. Yapılan bu değişiklik stratejik hedefler doğrultusunda kurulan Eğitim Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve öneriler doğrultusunda yapılmıştır (<https://www.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=293>). Mesleki eğitim ve öğretim programının ilk aşaması temel bilimler ve tıp bilimleri dersleri olan Anatomi, Fizyoloji, Fizik gibi derslerden oluşturmaktadır. Temel alan dersleri ilk dönemden itibaren başlamaktadır. 2. ve 3. dönemlerde alan dersleri yoğunlaşmaktadır. 4. dönem ise mesleki dersler ağırlıklı olup uygulamalı eğitimler verilmektedir. Öğrenciler son yarıyıldaki dönem boyunca haftada en az 20 saat olmak üzere klinik uygulama eğitimi almaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlaması için en az 120 AKTS ders almaları gerekmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktıları sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenim kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830>).

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi kapsamında, ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi belirlenmektedir. Bu katkı düzeyleri her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1- 5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen dersin öğrenim çıktıları, ders bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kapsamında, ders bilgi

paketinde belirlenmiş her dersin, öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı belirtilmektedir

(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830>).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 120 AKTS'den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), ders bilgi paketi ve bölümümüz web sitesi üzerinden de inceleyebilmektedir

(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5830>).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları) bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir **(B.1.5.1)**. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm ve Meslek Yüksekokulu kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bölümümüzde bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı mevcuttur. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen takvim kapsamında

yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem- teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Fizyoterapi Programı; alanında uzman meslek hocaları ile yüksek donanımlı fiziki şartlarda eğitim verilmektedir. Derslerin %25'i uygulama %75'i teorik derslerden oluşmaktadır. Dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, vaka çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Bölüm hocalarının uzmanlık alanları dışındaki dersler için iç paydaş olarak üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üyeleri veya dış paydaşlarımızdan alanında uzman misafir öğretim üyeleri davet edilmektedir (**B.2.1.1**). Son sınıf öğrencileri için son dönemi kapsayan, farklı branşlarda almaları gereken uygulama eğitimleri, il içerisindeki üniversite hastanesi, devlet hastanesi ve diğer özel kurumlarda rotasyon uygulanacak şekilde gözlem yapabilmeleri için çalışma planlanmaktadır (**B.2.1.2**). Bölümümüz tüm öğretim elemanları 2024 yılı içerisinde Eğiticilerin Eğitimi Programını tamamlamış ve eğitim sürecinde öğretim üyeleri tarafından öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları uygulanmaktadır (**B.2.1.3**).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır (<https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/sinavyont.pdf>). Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Uygulama derslerinde ise pratik sınavlar ile ölçme değerlendirme yapılmaktadır (**B.2.2.1**). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma)

uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir öğretim görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Meslek Yüksekokulu Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir (B.2.3.1). Fizyoterapi Programında 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplam 99 öğrenci kayıtlıdır. 2024-2025 eğitim döneminde programımıza yerleşen öğrenci sayısı 43'tür. 43 öğrencinin 7'si tam burslu, 21'i %25 burslu kalan 15 öğrenci ise ücretlidir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölüme hizmet veren Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında aktif 2 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne ait kişisel dolapların bulunduğu giyinme salonlarını kullanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında tek kişilik ofislerde çalışmaktadır. Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Elektroterapi ve Tedavi Hareketleri laboratuvarlarını kullanmaktadır. Her laboratuvar 94,88 m²'lik bir alana ve yetmişer kişilik kapasiteye sahiptir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze olacak şekilde sağlanmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 99 öğrenciye 2 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler kendilerini yakın hissettikleri herhangi bir öğretim elemanına randevu almaksızın gidip herhangi bir konudaki sorunlarını aktarabilmeleri için serbest danışmanlık da yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığı ile alınmakta ve sonuçları raporlanmaktadır. Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde bölümde danışmanlık toplantıları yapılmakta ve toplantı tutanağı tutulmaktadır (B.3.2.1).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

2024 yılında bölümümüzde 3 adet sosyal etkinlik (<https://ftrmyo.nny.edu.tr/?p=event&id=6>) ve programımızın da dahil olduğu, üniversitemizde 2 adet bilimsel etkinlik (<https://www.nny.edu.tr/engelsiz-basarilarim-e-852>, <https://www.nny.edu.tr/ulusal-saglik-bilimleri-kongresi-e-790>) gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen sosyal etkinlik iç paydaşlar ile planlanarak gerçekleştirilmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi kurulduğu tarihten itibaren araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ile öğretim üyeleri ve öğrencilerini desteklemektedir. Kütüphane, laboratuvar ve dış kaynaklı çalışmalar ile Araştırma-Geliştirme faaliyetleri desteklenmeye çalışılmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) bütçesi her yıl düzenli olarak Müttevelli Heyet tarafından güncellenmektedir. Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli

hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kütüphaneden sağlanan basılı ve yazılı kaynaklar ile BAP, TÜBİTAK gibi proje bazlı çalışmalar arttırılmaya çalışılmaktadır (<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=122>).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulu'nda doktora imkanı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümümüzde Doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 1 olup; bu sayının bölüm öğretim elemanı sayısına oranı %25'tir. Bununla birlikte bölümümüzde 3 öğretim görevlisi doktora eğitimine devam etmektedir. Doktora derecesinin alındığı kurum Hacettepe Üniversitesi olup devam eden doktora programları Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve İstanbul İstinye Üniversitesi gibi çeşitlilik göstermektedir (C.2.1.1).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar henüz mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak

paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları'na uygun olarak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından tespit edilen komisyon (C.3.2.1) tarafından değerlendirilip Üniversitenin özkaynakları kullanılarak desteklenmektedir (C.3.2.2).

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nin güçlü yönlerini oluşturmakla birlikte, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü de 2023-2024 eğitim öğretim yılında henüz ikinci kez öğrenci kabul etmesi nedeni ile 2019-2023 stratejik planında kısıtlı olarak yer bulmuş ve 2024-2028 stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için bu süreci her boyutu ile ele almayı, amaç ve hedefler oluşturmayı, izlemeyi ve önceliklendirilmeyi hedeflemiştir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün 2022-2023 eğitim öğretim yılında kurulmuş olması nedeniyle henüz Toplumsal Katkı Faaliyeti gerçekleştirilmediği için değerlendirilememiştir. 2024-2028 stratejik hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

1. İç ve dış paydaşlarla birlikte süreçlere özgü tanımlamaların yapılması.
2. Süreçlerde paydaşların görüşlerinin alınması için yapılan düzenli toplantılar.
3. Mezun ilişkileri yönetiminde etkili bir dijital sistemin kurulmuş olması.

İyileşmeye Açık Yönler

1. Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik kullanılan araçların yeterince belirgin olmaması.
2. Paydaş katılım mekanizmalarının izleme yöntemlerinin netleştirilmemiş olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

1. Alanında uzman öğretim elemanlarıyla öğrenci merkezli bir eğitim sistemi benimsenmiş olması.
2. Eğiticilerin Eğitimi Programı'nın tüm öğretim elemanları tarafından tamamlanmış olması.
3. Son sınıf öğrencilerinin, il içindeki çeşitli hastanelerde rotasyon sistemiyle uygulama eğitimlerini tamamlayabilmesi.
4. Bologna sürecine uygun olarak tasarlanan müfredat ve AKTS kredileri ile ders iş yükü dengesi.
5. Eğitim Komisyonu'nun da kurulması ile program çıktılarının ders kazanımları ile ilişkilendirilmesinde kolaylık sağlanması.

İyileşmeye Açık Yönler

1. Meslek Yüksekokulu'nun kendine ait binasının olmaması, derslik ve laboratuvar düzenlemelerinde zorluk yaratmaktadır.
2. Tıp Fakültesi hastanesinin bulunmaması, uygulama derslerinde yeterli alan yaratılmasını engellemektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Alanında uzman akademik kadro sayesinde farklı disiplinlerde araştırma yapma potansiyeli.
2. Araştırmalara yönelik kurumsal kaynakların sağlanması ve öğretim elemanlarının desteklenmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

1. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik detaylı analiz raporlarının tutulmaması.
2. Araştırmalara ayrılan zamanın öğretim üyelerinin yoğun ders yükü nedeniyle kısıtlı olması.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. Yeni kurulmuş bir bölüm olmasına rağmen toplumsal katkı süreçlerine dair hedeflerin belirlenmiş olması.

İyileşmeye Açık Yönler

1. Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu ve yönetim modeli eksikliği.
2. Toplumsal katkı performansının henüz değerlendirilmemiş olması.