



T.C.
NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-16260037-060-29593
Konu : 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporu (İç
Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü)

23.01.2025

GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 26.12.2024 tarihli ve E-99454335-060-28729 sayılı yazınız.

İlgi yazınıza istinaden, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünün 2024 yılı öz değerlendirme raporu, bölüm kalite komisyonu tarafından gönderilmiş olan şablona uygun olarak hazırlanmıştır. Bölüm kalite komisyonu kararı ve Öz Değerlendirme Raporu ekte yer almaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Döndü Merve ÇETİNKAYA
SÖNMEZ
Bölüm Başkanı

Ek:
1- 1 Adet Dosya (Kalite Komisyonu Kararı)
2- İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ 2024 ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : D8GD-BLBO-832I

Belge Doğrulama Adresi : <https://ebd.nny.edu.tr/>

Adres: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yerleşkesi Kocasinan/Kayseri

Telefon No : (0352) 324 00 00

Fax No : (0352) 324 00 04

e-Posta :

İnternet Adresi : <http://www.nny.edu.tr>

Dr. Öğr. Üyesi Döndü
Bilgi İçin : Merve ÇETİNKAYA
SÖNMEZ
Bölüm Başkanı

Dahili No :



T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI


Toplantı Tarihi


22/01/2025

Toplantı Sayısı


2025/002

- 1- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi dekanlığının 26.12.2024 tarih E-99454335-060-28729 sayılı yazısı ile istenilen İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öz Değerlendirme Raporu kalite komisyonu tarafından hazırlanmış ekte gönderilmiştir.


Dr. Öğr. Üyesi D. Merve ÇETİNKAYA SÖNMEZ
Bölüm Başkanı


Dr. Öğr. Üyesi Masoumeh KHANZADEH
Üye

(izimli)
Arş. Gör. Melike ŞERBET
Üye


Arş. Gör. Rümeyza AYDIN
Üye

Merve ABATAY
Öğrenci/Üye

Ek: İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

M

**İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE
TASARIMI BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

[Handwritten signature]

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.4. Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	7
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	7
B.1.6. Eğitimi ve öğretim süreçlerinin yönetimi	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	8
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	8
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	8
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	8
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	8
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	9
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	10
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	10
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	10
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	10
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	10
C.3. Araştırma Performansı	10
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	10

u



TOPLUMSAL KATKI	12
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	12
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	12
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	12
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	12
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	12

W



ÖZET

Programın güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; 2019 yılından itibaren kalite güvence sisteminin önemli bir ayağı olan Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır (ÖDR).

Bölüm Öz Değerlendirme Raporu; Kalite Koordinatörlüğünün 26.12.2024 tarih ve E-99454335-060-28729 sayılı yazısına istinaden, 2024 takvim yılında tarihli Bölüm Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda önceki dönemde hazırlanan ve tüm öğretim elemanlarının gerekli desteği vererek, yine tüm öğretim elemanları tarafından kontrol edilen misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.0 (KİDR 3.0) doğrultusunda bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi D. Merve ÇETİNKAYA SÖNMEZ tarafından hazırlanmıştır. Bu doğrultuda web sayfasının güncellenmesi konusunda Arş. Gör. Rümeysa AYDIN'ın görevlendirilmesine karar verilmiştir. Rapor bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanmıştır

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi D. Merve ÇETİNKAYA SÖNMEZ	0352 324 4252	mcsönmez@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi D. Merve ÇETİNKAYA SÖNMEZ -Başkan Dr. Öğr. Üyesi Mansoumeh KHANZADE-Üye Arş. Gör. Melike ŞERBET -Üye Arş. Gör. Rümeysa AYDIN-Üye Öğrenci Merve ABATAY-Üye			

2. Tarihsel Gelişimi

Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü olarak eğitim vermeye başlamıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde 2023-2024 akademik yılında 3 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi, 15 Misafir Öğretim Görevlisi, 295 öğrenci ve 1 idari personel ile eğitimini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İç mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümünün misyonu ve vizyonu; meslek adaylarına artan refah seviyesi ile paralel olarak yaşam kalitesini arttıracak, fiziksel mekanlar ve donatı elamanları tasarımı konusunda temel becerileri kazandırarak, çağdaş ve sürekli güncelleşmeye açık bir program çerçevesinde eğitim süreçlerini yürütmektir. Meslek adaylarının, iç mekanları ve yapı yakın çevrelerini, kamu güvenliği ve sağlığını koruyarak yaşam kalitesini geliştirecek ve üretkenliği arttıracak biçimde mekanlar tasarlamak üzere donanım ve deneyimi kazandırmak amacı ile teorik ve uygulamalı çalışmaların yanı sıra sergi, gezi, seminer ve staj çalışmaları ile yaratıcılıklarını geliştirerek süreçler ile profesyonel meslek yaşamları için hazırlanmaları hedeflenmektedir.

4 yıllık eğitim programı sürecinde İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü temelde görsel iletişim esaslarına dayanan estetik, form ve fonksiyonun bütünleştiği sanatsal ve bilimsel yönü güçlü mekânsal düzenlemeleri sistematik olarak geliştiren, çağdaş çözümler üreten tasarımcılar yetiştirmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı alanında ve ilişkili diğer disiplinlerdeki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, etkileşimlerini değerlendirerek, kendilerini sürekli yenileyen ve çok disiplinli çalışma ortamlarında da tek başına ve takım olarak uyumlu ve etkin bir biçimde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve yürütebilme yetkinliği kazandıran etkin bir lisans programıdır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanma çalışmaları devam etmektedir (Tablo 1).

Tablo 1. İç ve dış paydaş listesi

Paydaşlar	Türü	Gerekçesi
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitemizin Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım
İç Mimarlar Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin ders, dersin öğretim elemanı, dersin öğretim biçimi, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi konulardaki görüşleri sistematik olarak toplantılar ve anketler ile alınmaktadır. Bütün paydaşların öneri ve şikayetleri iletebilmeleri için bütünlük bir sistem oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile üniversitemize iletilen bütün soru, istek ve talepler de süresi içinde titizlikle incelenerek gerekli işlemler yerine getirilmektedir.

M



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun ve iç mimarlık mesleğinin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı oluşturmaktadır. Toplam ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve süreç içinde gerekli görülen dönemlerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Elde edilen veriler tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürecine aktarılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir

M

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Program genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme sistemi öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin yetkinlik ve performans temelinde yürütülerek uygulama, ödev, proje, ara sınav gibi çeşitli parametreler ile kendilerini ifade etme olanakları mümkün olduğunda arttırılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaf olarak yürütülmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına açıktır.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) üniversite genelinde ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bölümümüz öğrencileri bu imkanları kullanmaktadır.



Bölüm dâhilinde bulunan bilgisayar laboratuvarı dersler dışında öğrencilerin teknolojik gereksinimlerini karşılamaktadır. Maket atölyesi, tasarım atölyesi ve konferans salonu da her türlü gereklilikte bölüm elemanları ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Fakülte bünyesinde bir kafeterya da öğrencilere hizmet vermektedir

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümde kulüp faaliyetleri dahil olmak üzere, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

12-14 Eylül 2024 tarihlerinde bölümümüzde Uluslararası Kerpiç'24 Konferansı düzenlenmiştir.

2024-2025- Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında İç Mekan Restorasyonu dersi kapsamında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile Talas Belediyesi arasında protokol imzalanmıştır.

2024-2025- Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında Mobilya Tasarımı dersi kapsamında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile Kilim Mobilya arasında protokol imzalanmıştır.

Bölümümüz 2. ve 3. Sınıf öğrencileri ile İÇT S243 İnsan Mekan Mobilya İlişkisi ve İÇT S317 Ergonomi dersleri kapsamında Kayseri OSB Uluslararası Fuar Merkezinde düzenlenen fuara teknik gezi düzenlenmiştir.

Bölümümüz 1. Sınıf öğrencileri ile İÇT 113 Temel Tasarım Eğitimi I dersi kapsamında Erciyes Üniversitesi Seramik ve Cam Tasarımı Bölümüne teknik gezi düzenlenmiştir.

Bölümümüz 1. Sınıf ve 3. Sınıf öğrencileri ile İÇT 111 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımına Giriş I dersi ve İÇT 315 İç Mekanda Çevre Kontrol Donatım Sistemi dersi kapsamında Akfen Isı Malzeme Showroom'una teknik gezi düzenlenmiştir.

Bölümümüz 2. Sınıf öğrencileri ile İÇT 207 Mobilya Yapım Yöntemleri ve Detay I dersi kapsamında Lale Orman Ürünleri (Samobi&Sarporfil) fabrikasına teknik gezi düzenlenmiştir.

Bölümümüz 2. Sınıf öğrencileri ile İÇT 211 İç Mekanda Yapım ve Malzeme I dersi kapsamında Uzman Ticaret Yapı Malzemesi Showrum'una teknik gezi düzenlenmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için niversite içi ve dış kaynaklara y¼nelim niversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere niversite Rekt¼rl¼ė¼ proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını niversite b¼nyesindeki akademisyenlere ilan etmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İç Mimarlık ve evre Tasarımı B¼l¼m¼ Doktora Programı hen¼z açılmıştır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İŞ Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluŐmaktadır ve akademik kadrosundaki araŐtırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, ¼ėretim elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ¼lç¼lerde destek verilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl d¼zenli olarak Portal Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan Akademik Performans Değerlendirme Formları aracılığıyla Rekt¼rl¼k ve M¼tevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası d¼zeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluŐturma y¼n¼nde çalışmalar üzerinde çalıŐılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. ¼ėretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

B¼l¼me ait ¼ėretim elemanlarının performans değerlendirmesi yıllık olarak yapılmaktadır (Tablo 2).

Tablo 2. 2023 yılı iç mimarlık ve evre tasarımı b¼l¼m¼ ¼ėretim yeleri akademik performans g¼stergeleri

S.N	Akademik Çalışmanın Konusu	Dr. Öğr. Üyesi D.Merve ÇETİNKAYA SÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Güzde KUZU DİNÇBAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Masoumeh KHANZADEH	Dr. Öğr. Üyesi Muhiddin AYKUT	Arş.Gör. Melike ŞERBET	Arş.Gör. Rümeyza AYDIN	Toplam
1	(A.1) SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler							6
2	(A.3) Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	1	1	4			1	
3	(A.4) Diğer makaleler	1				1		
4	(A.6) Yayımlanan kitap bölümü	2		2				
5	(A.9) Yayımlanan sözlü bildiri	1	1	1				3
6	(A.14) Lisansüstü öğrencisi tez çalışmaları							
7	(A.17) Dergi hakemliği bilgileri							
8	(A.18) Lisansüstü jüri üyeliği	2						
9	(A.21) Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği	3	3			2	1	
10	(A.49) Güncellenen Dersler	1	2					

(Handwritten signatures)

M

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2024 yılında bölüm içinde yapılan etkinlikler, sosyal medya kanalları üzerinden paylaşılmış ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nün bilinirliği toplumsal refah düzeyine katkıları aktarılmaya çalışılmıştır.

2024 yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen Kerpiç24 konferansı ulusal ve yerel basında da haber yapılarak İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nin bilinirliğine katkı sağlamıştır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerini ilgili bölüm öz değerlendirme raporu Rektörlük aracılığı ile portal sistem üzerinden yıllık olarak izlenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde toplumun sosyal ve kültürel haklarına, kültürel mirasa ve doğaya saygılı bir tasarım anlayışına sahip; içinde bulunduğumuz yüzyılın ve geleceğin en önemli konularından sürdürülebilirlik, kaynakların doğru ve verimli kullanımı, iç mekânların bina ve kent dokusuyla ilişkisini gözeten iç mimar ve çevre tasarımcılarının yetiştirilmesini amaçlayan öğretim elemanlarımız ile düzenli ve sıklıkla gerçekleşen tarihi, sosyal, üretim ve alan gezilerimiz ile öğrencilerimizin farkındalığını artırılması amaçlanmaktadır. Bu durum öğrencinin akademik saha deneyimi ve okul sonrası iş bulma sürecindeki gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayarak, adaptasyon sürecini hızlandırmaktadır. Bölümümüz Kayseri'deki güçlü mobilya ağından faydalanan firmalarla iletişime geçerek öğrencilerin mezuniyet sonraki işe başlama alan seçme konusunda seçeneklerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır.

Mevcut öğretim üyesi sayısının artırılması için ilgili birimlere gerekli talepler iletilmiştir. Uluslararası eğitim faaliyetleri açısından Erasmus yapmak isteyen öğrencilerimiz için gerekli anlaşmalar yetersizdir.

Üniversiteden mezun olan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımcılar arasında öğrencilerimiz fark yaratarak yeniliği yakından takip edip farklılığı kendine amaç olarak belirlemelidir. Gelişen teknoloji ve çağın gerekleriyle birlikte kurumların mezunlardan ve tasarımcılardan beklentileri de artmaktadır. Buna bağlı olarak öğrencilerin özellikle tasarım geliştirme, modelleme ve yeniliği yakından takip etmesi expolar ve fuarlar ile desteklenmelidir. Ek olarak yabancı dil eğitimleri başta olmak üzere alanla ilişkili çeşitli paket programlardaki yetkinliklerinin de artırılması için desteklenmeleri gerekmektedir.



T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
Mimarlık Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-24344293-060-29587
Konu : 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporlarının
Hazırlanması

23.01.2025

GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 26.12.2024 tarihli ve E-99454335-060-28729 sayılı yazınız.

Mimarlık Bölümü 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporu, Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ
Mimarlık Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonu Karar Yazısı
- 2- Mimarlık Bölümü 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : D8GL-DVR5-8960

Belge Doğrulama Adresi : <https://ebd.nny.edu.tr/>

Adres: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yerleşkesi Kocasinan/Kayseri

Telefon No : (0352) 324 00 00

e-Posta :

Web Adresi : www.nny.edu.tr

Fax No : (0352) 324 00 04

İnternet Adresi : <http://www.nny.edu.tr>

Bilgi İçin : Dr. Öğr. Üyesi Fatih
KİRAZ

Mimarlık Bölüm Başkanı

Dahili No:(0352) 324 00 00



T.C.
NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

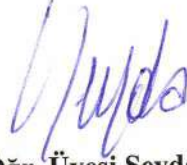
Toplantı Tarihi	23/01/2025
Toplantı Sayısı	2025/002

1- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı 26.12.2024 tarih ve E-99454335-060-28729 sayılı yazısı ile talep edilen Mimarlık Bölümü 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporu, Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonu'nda görüşülmüş ve ekteki şekli ile kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

Ek 1: Mimarlık Bölümü 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporu
Ek 2: Kanıt Belgeleri



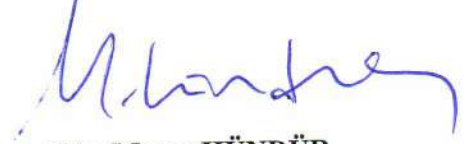
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KIRAZ
Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜNGÖR
Üye



Arş. Gör. Betül SATOĞLU
Üye



Arş. Gör. Merve HÜNDÜR
Üye

Zehra BAŞ
Öğrenci Üye

MİMARLIK BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU

G.M. 13/7

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	6
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	6
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	6
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	7
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	7
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	8
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	8
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	8
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	8
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	9
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	9
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	9
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	9
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	9
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	9
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	9
C.3. Araştırma Performansı	9
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	9

Handwritten signature in blue ink.

TOPLUMSAL KATKI	10
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	10
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	10
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	10
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	10
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	10

Handwritten signature in blue ink.

ÖZET

Mimarlık bölümü, sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri edebilmek, tehditlerden kaçınıp fırsatları yakalayabilmek amacıyla her yılın başında YÖKAK tarafından oluşturulan Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturacak biçimde Bölüm Özdeğerlendirme Raporunu oluşturmaktadır.

Raporun içeriğinde bölüm hakkında genel bilgilere ilave olarak, liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıkları altında 2024 yılı Ocak ayından Aralık ayına kadar gerçekleştirilmiş olunan faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mimarlık Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KIRAZ	0352 324 00 00-4153	fkiraz@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kiraz	Başkan		
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Güngör	Üye		
Arş. Gör. Betül Satoğlu	Üye		
Arş. Gör. Merve Hündür	Üye		
Zehra Baş	Öğrenci Üye		

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında açılmış ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Açıldığından beri bölümümüzden toplam 455 öğrenci mezun olmuştur ve aktif öğrenci sayısı 108'dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kayseri gerek sanayisi gerekse ekonomisiyle gelişen ve bu nedenle göç alan bir şehirdir. Kış turizmi için oldukça elverişli olan Erciyes ve Kayseri'nin bir zamanlar başkentliğini yaptığı Kapadokya'nın varlığı da kentteki hareketliliği arttırmaktadır. Bu dinamik yapı mekânsal değişim ve yenilik ihtiyacını beraberinde getirmektedir. Öte yandan kent ve çevresinde korunması gereken önemli bir kültür mirası bulunmaktadır. Bir yandan kent kimliğinin korunması öte yandan ihtiyaç duyulan yeni kentsel düzenlemelerin ve yapıların tasarlanması ancak iyi yetiştirilmiş yeterli sayıda mimarla mümkün olabilecektir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü'nün misyonu ve amacı kentin ve ülkemizin kentsel ve mekânsal sorunları ile mesleki ideallerden fedakârlık etmeden mücadele edebilecek nitelikte mimarlar yetiştirmektir.

Bu amaç, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, mimarlığın bireysel bir eylem

alanı olduğu kadar ekip işi olduğuna da inanan, paylaşımcı, teknolojik gelişmeleri izleyip bunlardan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevreye duyarlı, kültürel değerlerinin farkında ve bunları koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve deneyimlerini artırarak kendini geliştiren ve bu birikimini karşılaştacağı farklı tasarım sorunları için uyarlayabilen, mesleğine saygılı ve tasarım heyecanı taşıyan bireyler hedeflemektedir.

Bu misyon ve hedefler, Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin misyon ve hedefleri ile mimarlık disiplini söz konusu olduğunda paralellik gösterdiği gibi kendi alanında Üniversitenin hedeflerine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizde kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna Süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri gerekleri temel alınmakta, Kalite Komisyonu bünyesinde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Bölümümüzde öğrencilerin de katılımını sağlamak üzere kalite komisyonu oluşturularak kalite çalışmaları sürdürülmüştür.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

Mimarlık eğitiminde paydaş katılımı büyük önem taşımaktadır. Özellikle eğitimin en önemli süreci olan mimari proje dersleri kapsamında dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Dış paydaşlar arasında başka üniversitelerde çalışan öğretim elemanları ve serbest çalışan mimarlardan, proje dersleri kapsamında destek alınmaktadır. Her eğitim dönemi başında paydaşlarla toplantı yapılarak eğitim süreci ve mimari proje dersleri konusunda bilgi alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca dönem sonu toplantıları yapılarak dönemin değerlendirilmesi ve gelecek dönemler için öneriler alınmaktadır (Kanıt A.4-1,2).

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mimarlık Bölümü dış paydaşları listesi Tablo 1’de sunulmuştur. Meslek örgütü olarak Mimarlar Odası ile ortak etkinlikler, bilgi paylaşımı, öğrenci temsilcisi gibi birliktelikler yapılmaktadır. Belediyeler ziyaretler yapılmış ve karşılıklı destek olunabilecek projeler üzerinde görülmüştür. Bugüne kadar Tablo 1’de belirtilen yerel yönetimler ile bilgi paylaşımı yapılmış ve öğrencilerin yürüttüğü projeler sergiler ve seminerler vasıtasıyla kamuya açık ortamlarda yayınlanmıştır.

Tablo 1: Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
Kayseri Valiliği
Kayseri Büyük Şehir Belediyesi
Melikgazi Belediyesi
Hacılar Belediyesi
Bünyan Belediyesi
Kayseri Ticaret Odası
İl Kültür Müdürlüğü
Erciyes Üniversitesi
Abdullah Gül Üniversitesi
Özel Sektör Kuruluşları
TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi

(Handwritten signature)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak alınmaktadır. Öğrencilerden dönem sonu sınav notlarını görebilmek için önce görüşlerini bildirecekleri bir anket doldurmaları istenmektedir. Anket sonuçları bölüm başkanları ve dekanlıklar tarafından değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm ve fakülte yöneticileri tarafından çözülemeyen istekler rektörlük ve mütevelli heyete iletilmektedir. Yapılan iyileştirmeler öğrencilerle dönem sonu yapılan değerlendirme toplantılarında paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.2-1).

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.
- Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.
- Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve MİAK ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- Paydaşlarımız bu konularda bilgilendirilir ve geri dönüşler bu bilgilendirmeden sonra toplantıda sunulur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.
- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.
- Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.
- Öğrencinin iş yükü AKTS ölçütlerine göre yapılmaktadır.

Handwritten signature: J. M. - 11/4

- Öğrencinin iş yükü ve kredileri çerçevesinde, başarıyla tamamladığı ve yeterlilik derecesi aldığı eğitime yönelik YÖK Kurumları tarafından hak tanınan diploma eki verilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar ve uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

- Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Mimarlık disiplini doğası gereği öğrenci odaklı bir eğitim öngörmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde, ayrıca teorik derslerin birçoğunda da öğrencinin gösterilen yöntemler doğrultusunda kendi araştırması ve ders yürütücülerinden aldığı eleştiriler doğrultusunda kendi projesini tamamlar.

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

- Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

- Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.



B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar YÖK kararları ve birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelikler ve şartlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

- Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Derslikler her türlü öğrenme olanağını barındırmaktadır (tahta, projeksiyon, ses, vs.).

- Ayrıca üniversitenin OBS sayfasından eş zamansız öğrenme ve kaynak paylaşımı yapılmakta ve Microsoft Teams programı üzerinden hem online dersler yapılmakta hem de yüz yüze dersler için kaynak paylaşımı yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

- Danışmanlık sistemi, üniversitemiz öğrencileri için OBIS, danışmanlar için ABIS üzerinden takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin akademik ve sosyolojik gelişimine yardımcı olmak amacıyla dönem içinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin bir kısmı ders kapsamında olurken bir kısmı öğretim üyeleri ve öğrenci kulüplerinin girişimleri sonucunda yapılmaktadır.

Tablo 2: 2024 yılı Mimarlık Bölümü Etkinlik Tablosu

ETKİNLİK ADI	KATILIMCILAR	TARİH
Mimari Proje I ve II Dersleri Gezisi (Sur İçi Bölgesi)	Mimari Proje I ve II Dersleri Yürütücüleri ve Öğrencileri	22.02.2024
Mimari Proje V ve VI Dersleri Gezisi (Sur İçi Bölgesi ve Beştepeler)	Mimari Proje V ve VI Dersleri Yürütücüleri ve Öğrencileri	22.02.2024
Yapı Malzemeleri Dersi Teknik Gezisi - 1	Yapı Malzemesi Dersi Yürütücüsü ve Öğrencileri	05.03.2024
Mimari Proje I ve II Dersleri Gezisi (Cumhuriyet Meydanı ve Çevresi)	Mimari Proje I ve II Dersleri Yürütücüsü ve Öğrencileri	19.09.2024

Mimarlık Festivali Kapsamında Teknik Gezi	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Güngör	05.10.2024
İç Mekan Tasarımı Dersi Teknik Gezisi – 1 (Temaser ve Dekoyap)	İç Mekan Tasarımı Dersi Yürütücüsü ve Öğrencileri	02.12.2024
İç Mekan Tasarımı Dersi Teknik Gezisi – 2 (Gülsoy Home Center)	İç Mekan Tasarımı Dersi Yürütücüsü ve Öğrencileri	16.12.2024
Dış Paydaşlara Teşekkür Etkinliği	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı, Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları	26.12.2024

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dış kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mimarlık Bölümünde yüksek lisans ve doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ölçülerde destek verilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl düzenli olarak Portal Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan Akademik Performans Değerlendirme Formları aracılığıyla Rektörlük ve Mütevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ya da uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimi konusunda bir uygulama bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tablo 3: Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanları Akademik Çalışma Tablosu

S.N	Akademik Çalışmanın Konusu	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kiraz	Dr. Öğr. Üyesi Z. Yeşim Alemdar	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Güngör	Dr. Öğr. Üyesi Füsun Kocatürk	Araş. Gör. Betül Satoğlu	Araş.Gör. Merve Hündür	Araş. Gör. Zühal Karamış	Toplam
1	(A.1) SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren	-	-	-	-	-	-	-	-

Okm ASY

2	(A.3) Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	-	-	-	-	-	-	-	-
3	(A.4) Diğer makaleler	-	-	-	-	-	-	-	-
4	(A.6) Yayımlanan kitap bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-
5	(A.9) Yayımlanan sözlü bildiri	-	-	-	-	-	-	-	-
6	(A.14) Lisansüstü öğrencisi tez çalışmaları	-	-	-	-	-	-	-	-
7	(A.17) Dergi hakemliği	1	-	-	-	-	-	-	-
8	(A.18) Lisansüstü jüri üyeliği	3	-	-	3	-	-	-	-
9	(A.21) Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği	-	-	-	-	-	-	-	-
10	(A.49) Güncellenen Dersler	-	-	-	1	-	-	-	-
11	WOS Atıf	2	-	-	-	-	-	-	-
12	Editörlük	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Bilimsel ve Sanatsal	-	-	-	-	-	-	-	-

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ve Fakülte Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mimarlık bölümünde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri sonucunda, bölüm mezunlarının tasarladıkları mimari projeler aracılığı ile toplum yaşamına olumlu katkılar sağlanması hedeflenmektedir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümün Güçlü Yönleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümünün güçlü yönlerinin başında eğitim kalitesi gelmektedir. Kendi uzmanlık alanlarında tecrübeli ve donanımlı eğitimciler tarafından ulusal ve uluslararası standartlara uygun kaliteli eğitim verilmektedir. Bölümde eğitim alan öğrencilere, mimarlık mesleğinin teorik ve uygulamalı alanlarında güncel mimarlık pratiklerini içeren bilgiler sunulmaktadır. Bölümde yer alan kadrolu öğretim elemanlarının yanı sıra mimarlık mesleğinde tecrübeli, farklı başarılarla imza atmış, mimarlık pratiğinin içinde yer alan konuk öğretim elamanları da derslere davet edilmektedir. Bu sayede öğrenciler güncel mimarlık uygulamaları

(Handwritten signature)

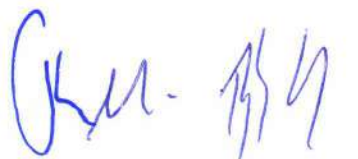
hakkında bilgi sahibi olurken konuk öğretim elemanlarının tecrübe ve bilgi birikimlerinden faydalanma imkanı bulmaktadırlar.

Bölümün Zayıf Yönleri

Mevcut öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir. Ders yüklerinin fazla olması nedeniyle öğretim üyeleri akademik çalışmalara ayıracak yeterli zaman bulamamaktadırlar. Öğretim üyesi sayısının artırılması için gerekli talepler iletilmiştir.

Fırsatlar ve Tehditler

Türkiye genelinde mimarlık fakültesi sayısının fazla olması ve iş bulma imkanlarının ekonomik nedenler sebebiyle mevcut şartlarda sıkıntılı olması mimarlık eğitiminin tehditleri arasında yer almaktadır. Bu nedenle mimarlık öğrencilerinin diğer okullardan mezun öğrencilerden eğitim, donanım ve bilgi birikim açısından daha donanımlı olarak meslek hayatına atılması önem teşkil etmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mimarlık Bölümü öğrencileri mevcut şartlar dahilinde, birçok mimarlık okuluna göre daha şanslı durumda bulunmaktadır. Alanında tecrübeli eğitimcilerden almakta, mimarlık kültürü açısından şanslı bir bölgede mimarlık eğitimi almaktadırlar. Bu durum mimarlık bölümümüzden eğitim alarak mezun olacak öğrenciler için önemli bir fırsattır.



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ TOPLANTISI
(DIŞ PAYDAŞLARLA TOPLANTI)

Toplantı No: 01

Tarih-Saat: 22.01.2024 – 13.00

Üyeler:

İmza

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ	(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ALEMDAR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜNGÖR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Füsun KOCATÜRK	(Üye)
Arş. Gör. Betül SATOĞLU	(Üye)
Arş. Gör. Merve HÜNDÜR	(Üye)
Arş. Gör. Zühal KARAMIŞ	(Üye)

Dış Paydaşlar (Misafir Öğretim Elemanları):

Mimar Recep AKBULUT	(Üye)
Mimar Mehmet KEVSEROĞLU	(Üye)
Mimar Fatih Boydak	(Üye)
Mimar Selen Öztürk Ustaoglu	(Üye)



GÜNDEM:

2023-2024 Akademik Yılı Bahar döneminde dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıda

1. Bölüm içi 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı ders eğitim ve öğretim süreci hakkında bilgilendirme ve değerlendirme,
2. Mimarlık Bölümü olarak özellikle proje gibi uygulamalı dersler için, ders yürütme, ölçme ve değerlendirme için yönerge hazırlığı yapılmakta olup, bu yönergenin maddeleri üzerinde tartışmak
3. Kapanış

KARAR VE GÖRÜŞLER:

2023-2024 akademik yılı güz dönemi bölüm hocalarıyla toplantı Güzel Sanatlar Fakültesi binasında, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ başkanlığında yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle birlikte dış paydaşların da katıldığı bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıda Bölümün kendine ait uygulamaları dersler için kullanabileceği ders yürütme, ölçme ve değerlendirme için kullanılacak "Mimari Proje Dersleri Yönergesi" hazırlanması gerektiği düşünülerek, bu konuda yapılan ön hazırlığı bölüm hocalarıyla paylaşarak, fikir alışverişi yapılmıştır.

Toplantı gündeminde aktarılan bilgiler kapsamında;

1. Yönerge maddeleri tartışılmıştır,
2. Yönergeye göre mimari proje derslerinin içeriklerinin her dönem için neler olabileceği tartışılmıştır.
3. Ders yürütücülerinin dönem başlarında kararlaştırılması ve bölüm kurulunca onaylanması Kalite faaliyetleri için faydalı olabilir.
4. Yönerge maddelerinde yer alan öğrencilerin derse devamlılıkları tartışmaya açılarak, %80 /%20 oranının da katılım koşulu aranması gerektiği ve özellikle proje dersleri için bu koşulu sağlamanın yanında kritik alma zorunluluğu getirilmesi gerektiği kararlaştırılmıştır.
5. Uygulamalı dersler, sonuç yerine süreç odaklı olduğu ve sürecinde değerlendirilmesi gerektiği için ders işleme sürecinde dönem içerisinde birden fazla notlandırma yapılması yani ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına etki eden birden fazla sınavın olması hem ders yürütücüsü hem de öğrenci üzerinde olumlu bir etki yaratacağı kararlaştırılmıştır. Final ve Bütünleme Sınavlarının değerlendirmeleri ve jüriler üzerinde durulmuştur.
6. Mimari Projelerin konuları nasıl belirlenmeli ve bölüm içerisinde proje konularının tartışıldığı toplantılar ne sıklıkla yapılmalı konusu tartışmaya açılmış, dönem başında ve dönem sonunda yapılabilecek toplantıların kaliteyi artırabileceği düşünülmüştür.

Raportör:

Araş. Gör. Zühal KARAMIŞ

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ TOPLANTISI
(DIŞ PAYDAŞLARLA TOPLANTI)

Toplantı No: 02

Tarih-Saat: 24.10.2024 – 12.30

Üyeler:

İmza

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ	(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ALEMDAR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜNGÖR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Füsun KOCATÜRK	(Üye)
Arş. Gör. Betül SATOĞLU	(Üye)
Arş. Gör. Merve HÜNDÜR	(Üye)
Arş. Gör. Zühal KARAMIŞ	(Üye)

Dış Paydaşlar (Misafir Öğretim Elemanları):

Mimar Recep AKBULUT	(Üye)
Mimar Mehmet KEVSEROĞLU	(Üye)
Mimar Fatih Boydak	(Üye)



GÜNDEM:

2024-2025 Akademik Yılı Güz döneminde dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıda

1. Bölüm içi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders eğitim ve öğretim süreci hakkında bilgilendirme,
2. Derslerin uygulanışı, ders başlangıç ve bitiş saatleri, derse devamlılık ve ders yoklamalarının düzenli alınması,
3. Ders tanımlarının güncellenmesi,
4. Ara sınav, Mazeret Sınavları ve Yarıyıl Sonu sınavlarının duyurulması, uygulanışı ve sınav evraklarının teslimine ilişkin bilgilendirme,
5. Öğrencilerle NNYÜ "Sınav Uygulama Usul ve Esasları" hakkında toplantı düzenlenmesi,
6. Bölüm olarak sosyal sorumluluk projesinin yazılması,
7. Akademik personelin makale-bildiri gibi yayınlarını artırması
8. Kapanış

KARAR VE GÖRÜŞLER:

2024-2025 akademik yılı güz dönemi bölüm hocalarıyla toplantı Güzel Sanatlar Fakültesi binasında, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatih KIRAZ başkanlığında yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KIRAZ Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle birlikte dış paydaşların da katıldığı bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıda ağırlıklı olarak derslerin işlenişi, ders süreleri, sınavlar ve uygulanışı, sınav evraklarının teslimi, ders tanımlarının güncellenmesi, sosyal sorumluluk projeleri önerileri ve yayınlar hakkında bilgilerini aktarmış ve katılımcıların görüşleri dinlemiştir.

Toplantı gündeminde aktarılan bilgiler kapsamında;

1. Ders yürütücülerinin ve dersin yardımcı hocalarının ders sürelerine uymaları gerektiği belirtilmiştir. Yürütücülerin dersleri, öğrencilerin topluma taşımaya gelmeleri ve derse geç kalmaları nedeniyle ders saatlerini 9.10-12.00 ve öğleden sonra 13.10-17.00 olarak planlamaları gerektiği aktarılmıştır.
2. Öğrencilerin derslere devamlarına özellikle dikkat edilmesi ve yoklamalarının düzenli alınması gerektiği belirtilmiştir.
3. Ders yürütücülerinin ders tanımlamalarını ABİS sistemi üzerinden güncellemeleri ve sınav evraklarının teslimi sırasında bu tanımların dosya ekine eklenmesi gerektiği belirtilmiştir.
4. Ara sınav, Mazeret sınavları ve Yarıyıl Sonu sınavları NNYÜ "Sınav Uygulama Usul ve Esasları" çerçevesinde düzenlenmesi gerektiği ve her sınava ilgili dersin yürütücü hocası ile bir araştırma görevlisi görevlendirilerek sınavın gerçekleştirilmesi belirtilmiştir. Sınav salonuna dersin hocası ve gözetmen olarak katılan araştırma görevlisi en geç 10 dakika önce gitmesi ve sınıf düzenini sağlaması gerektiği belirtilmiştir. Mazeret sınavlarının sınav tarihinden itibaren en geç 1 hafta içinde dekanlık sekreterliğine yapılması gerektiği belirtilmiştir. Sınav sonuçlarının, sınav tarihinden itibaren en geç 15 gün içinde duyurulması gerektiği ve bu evrakların öğrenci işlerine sınav zarfı üzerinde yer alan belgelerin tamamıyla birlikte imza karşılığında teslim edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Dönem boyunca yapılan tüm sınavlar, sınav haftası başlamadan en az 15 gün önce duyurulmalı ve sınav programlarında jüri günleri açıkça belirtilmelidir.

(Handwritten signature)

5. "Sınav Uygulama Usul ve Esasları" hakkında öğrencilerle yapılacak olan toplantı, sınav haftasından bir hafta önce, online olarak yapılmaya karar verilmiştir.
6. Rektörlük tarafından Bölümlerden talep edilen özellikle kadınlara ve sokak hayvanlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleri yazılması gerektiği belirtildi. Önerilen projeler arasında özellikle kadınların ekonomik olarak kalkınmasını sağlayacak boyacılık, taş işçiliği, ahşap oymacılık ve boyama işçiliği, köy okulları onarımı, kampüs ve kent içi kullanılabilir kedi evi tasarımı gibi başlıklar yer almış ve tartışmaya açılmıştır.

Toplantıya katılan üyeler aşağıdaki gibidir.



Raportör:

Araş. Gör. Zühal KARAMIŞ

Z. Karamış

T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ YARIYILI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

Toplantı Tarihi	01/11/2024
Toplantı Sayısı	2024/001
<p>Mimarlık Bölümü bünyesinde yer alan öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katılımıyla, çevrim içi olarak Microsoft Teams 2024-2025 Mimarlık Bölümü Ekibi üzerinde yapılan ve kayıt edilen toplantıda, aşağıda yer alan gündem hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Mimarlık Bölümü öğrencilerinin dilek, istek ve şikayetleri dinlenmiştir.</p> <p>Gündem:</p> <p>Sınav yönetmeliğinin öğrencilerle paylaşılması. Yönetmeliğe uyulması konusunda gerekli bilgilendirmenin yapılması.</p> <p>Dilek, istek ve şikayetler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Daha önce güvenlik elemanı sebebiyle yalnızca Dekanlık Ana giriş kapısının açık bulunduğu GSTF Binasında artık güvenlik elemanı olmadığı ve öğrencilerin kantine doğrudan ulaşma isteği gerekçesi ile kantin tarafında bulunan ana giriş kapısının da açılması isteği.2. Kartsız asansörün tamir edilmesi ve öğrencilerin kullanımına açılması isteği.	



T.C.
NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ YARIYILI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

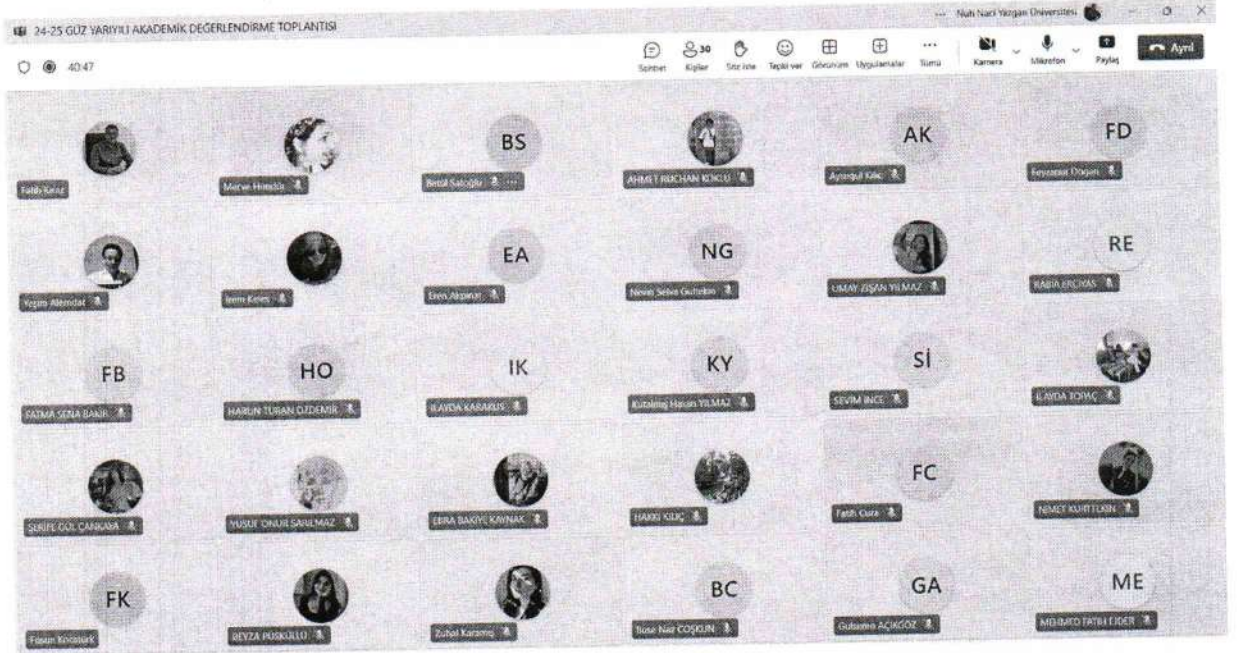
Toplantı Tarihi ve Saati: 01.11.2024, 11.00

Toplantı No : 2024/001

Toplantıya Katılanlar

Adı ve Soyadı	Görevi	İmzası
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ	Mimarlık Bölüm Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ALEMDAR	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Füsun KOCATÜRK	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi	
Arş. Gör. Betül SATOĞLU	Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Merve HÜNDÜR	Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi	
Arş. Gör. Zühal KARAMIŞ	Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlisi	

Katılan öğrenci listesi:



Handwritten signature: Ç. M. B. S.