

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

İçindekiler

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.4. Paydaş Katılımı	4
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	5
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	8
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	9
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	9
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	9
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	9
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	10
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	12
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	13

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	13
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	15
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	15
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	15
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	15
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	15
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	15
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	17
C.3. Araştırma Performansı	17
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	17
TOPLUMSAL KATKI	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	18
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	18
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	18

ÖZET

Hemşirelik programının güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; 2019 yılından itibaren kalite güvence sisteminin önemli bir ayağı olan Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır (ÖDR). Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Rektörlük Makamının 05.01.2023 tarih ve E-35138560-060-13705 sayılı yazısına istinaden YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış, tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiştir. Rapor bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Hemşirelik Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN	0 (352) 324 00 00/5151	
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA Arş. Gör. Tuğba YILDIZ Öğrenci Temsilcisi Halil YILMAZ			

2. Tarihsel Gelişimi

Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, YÖK Başkanlığı'nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile açılmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında lisans eğitim programı başlatılmıştır. Bölüm; 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans yerleştirme sınavından MF-3 puan türünde 228,80603-319,78340 aralığında puan alan 35 öğrenci ile eğitime başlamış ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Lisans Diploması ile hemşirelik mesleğini yapmaya ve uygulamaya hak kazanan ilk mezunlarını vermiş, bugüne kadar mezun sayımız 446'ya ulaşmıştır. 2024 Ocak ayı itibari ile Bölümdeki lisans öğrenci sayısı 259'dur. Her biri hemşirelik alanında uzman, öğretim elemanları ile eğitim-öğretimin gerçekleştirildiği programın 04.05.2023 tarihli ve 2023/016 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Bölüm Başkanlığı Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN tarafından yürütülmektedir. Bölümde 1 profesör, 1 Doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Misyonu: Bilim ve teknolojiye dayalı güncel yaklaşım ve yöntemlerle eğitim veren ve bütüncül bir anlayışla birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı; yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu üstlenmiş; bakım, eğitim, araştırma, danışmanlık ve yönetim rollerini yasalara ve mesleki etik değerlere bağlı olarak etkin bir şekilde yerine getirebilecek; analitik düşünme yeteneği gelişmiş, araştırmacı, eleştirel düşünen, üretken, ekip çalışmasında başarılı, sorunlara çözüm üretebilen, kendine güvenen, hemşirelik hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunacak değişim ajanı, lider hemşireler yetiştirmektir (<https://hem.nny.edu.tr/?p=content&id=519>).

Bölümün Vizyonu: Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten; öğrenci, öğretim elemanı, eğitim programı, araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktadır (<https://hem.nny.edu.tr/?p=content&id=520>).

Bölümün Temel Değerleri: Bölüm Üniversitenin temel değerlerini esas almaktadır. Bunlar; Vakıf ruhunu korumak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek, öğrenci odaklı eğitim-öğretim hizmeti vermek, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, bilişim teknolojilerini kullanmak, bilgiyi değere dönüştürmek, uluslararası tanınırlığı artırmak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak, paydaş memnuniyetini sağlamaktır

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesinde, paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmakta, paydaş görüşleri alınmaktadır ([Kant A.4.1.1 Paydaş Toplantı Tutanaqları](#)) ayrıca Bölüm Öğretim Üyeleri HEPDAK tarafından düzenlenen Kurum Eğitim Çalıştayına katılmışlardır. ([Kant A.4.1.2 Katılım Belgesi](#)) ve Bölüm başkanı Zeliha KAYA ERTEN, SÜİK Kurum Eğitimi Geribildirim Toplantısına ve Kurum yöneticileri toplantısına katılmıştır. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.hepdak.org.tr/doc/komisyon_toplantilari/surekli_iyilestirme_komisyonu/2024-02.pdf, [Kant A.4.1.3 Yöneticiler Toplantısı Mail](#))

Tablo 1. Hemşirelik Bölümü İç ve Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
İdari Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin Fakülte Bölümleri	ve İç	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma

Mezunlar	Dış	Eğitim amaca ve program ıktılarımızın güncellenmesi, bölümün tanıtımı, öğrencimize uygulama olanağı sağlaması, projeler destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, ğrenci ğretim yesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım, topluma hizmet

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin niversite ve olanaklarıyla (memnuniyet, yemek, ulaşım, barınma, güvenlik hizmetleri vb.) ilgili geri bildirimleri niversite tarafından PORTAL sistemi üzerinden alınmaktadır. Paydaşların şikyet ve öneri iletebilmeleri için bütünleşik bir öneri sistemi oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı İletifim Merkezi (CİMER) aracılığıyla niversitemize iletilen bütün soru, istek ve talepler titizlikle incelenmektedir ve gerekli işlemler süresi içerisinde yerine getirilmektedir. Bunların dışında Bölümde her yarıyıl başında ve sonunda bölüm başkanı, ğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarla ğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. ([Kanit A.4.2.1 ğrenci Toplantı Tutanakları](#)). Öğrencilerin memnuniyeti, her yarıyıl sonunda OBİS üzerinden merkezi olarak yapılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri, program memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Bu anketler, Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilmekte ve izlenmekte, değerlendirme ve izleme, iyileştirme raporları dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe iletilmektedir ([Kanit A.4.2.2 2023-24 Bahar Anket Sonuçları, Anket Sonuçlarıyla İlgili iyileştirmeler](#)).

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Hemşirelik Bölümünün genel amacı, bütüncül bir anlayışla birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı; yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu üstlenmiş; bakım, eğitim, araştırma, danışmanlık ve yönetim rollerini yasalara ve mesleki etik değerlere bağlı olarak etkin bir şekilde yerine getirebilecek; analitik düşünme yeteneği gelişmiş, araştırmacı, eleştirel düşünen, üretken, ekip çalışmasında başarılı, sorunlara çözüm üretebilen, kendine güvenen, hemşirelik mesleğinin gelişmesine katkıda bulunacak değişim ajanı, lider hemşireler yetiştirmektir. Program bilgi paketinde; eğitimin türü, amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgi, program profili, program yetkilileri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, bir önceki öğrenme, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, program çıktıları, dersler, ders program yeterlilikleri ilişkisi, TYÇÇ Program yeterlilikleri ilişkisi başlıkları yer almaktadır, derslerde yapılan güncellemelere göre program çıktıları ile matriksleri yeniden düzenlenmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curUnit=5648>). Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl Mayıs ayında yeniden gözden geçirilmekte, paydaş görüşleri, öğrenci program, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları dikkate alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Hazırlanan eğitim planı Bölüm Kurulu Kararı ile Dekanlığa iletilmekte, Fakülte Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Mayıs 2024'de güncellenen eğitim planında yapılan değişikliklerde dikkate alınan kanıtlar, değişikliklere ilişkin gerekçeler ve Eğitim Planı kanıtlarda yer almaktadır. ([Kanıt B.1.1.1 Eğitim Planıyla İlgili Bölüm Kurulu Kararı](#), [Kanıt B.1.1.2 Paydaş Toplantı Tutanaqları](#), [Kanıt B.1.1.3 Açılacak Derslere İlişkin Kararlar](#)). Eğitim planında yer alan derslerin yüz yüze yürütülmesi, %30'a kadarının çevirim içi yürütülebilmesi alınan kararlar içerisinde yer almaktadır. Eğitim Planında güncellenen derslerin bilgileri ve program çıktılarıyla matriksleri Bologna Bilgi Paketinde de güncellenmiştir ([Kanıt B1.1.4 Bilgi Paketi Linki](#)). Yapılan güncellemelerle ilgili izleme çalışmaları Eğitim Planının uygulandığı 2023-24 eğitim öğretim yılı itibariyle yapılmaktadır. Bu yıl ilk kez derslerin sınavları üzerinden öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına ulaşma yüzdeleri hesaplanacağına ilişkin karar alınmış ve 2024-2025 Güz dönemi için yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerden değiştirilen müfredata ilişkin ilk görüşler alınmaya başlamıştır ([Kanıt B.1.1.5 Öğrenci Danışman Görüşmesi](#))

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Eğitim programında toplam kredi 240 AKTS olacak şekilde zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Bologna Süreci kapsamında alınması zorunlu ders sayısı 37, seçmeli ders sayısı 22'dir. Her yarıyıl zorunlu dersleriyle birlikte 30 AKTS'ye tamamlayacak şekilde seçmeli derslerden tercih yapan öğrencilerimiz 4 yıllık programın sonunda toplam 22 seçmeli ders almaktadır. Dört yıllık eğitim planı içerisinde zorunlu derslerin ağırlığı %70 seçmeli derslerin ağırlığı %30'dur. Hemşirelik programında, temel alan derslerinin yanı sıra temel tıp bilimleri ve diğer alanlardan da (Sosyal Bilimler, Mühendislik, İngilizce) dersler yer almaktadır. Programda yer alan derslerin uygulama saatleri programın toplam ders saatinin yaklaşık yarısını oluşturmaktadır. Uygulamaların büyük çoğunluğu temel meslek dersleri kapsamındadır. Teorik

ve uygulama derslerini alan öğrenciler, hemşirelik mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir ([Kanit B.1.2.1 Eğitim Planı ile İlgili Bölüm Kurulu Kararı](#)).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu bir öğrencinin kazanması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler program çıktıları içerisinde, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ders bilgi paketi aracılığıyla her dersin, her bir program çıktısı üzerindeki katkı düzeyi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Katkı düzeylerinin belirlenmesinde, 1-5 arasında değişen beş kademeli puanlama sistemi (1: En düşük, 5: En yüksek) kullanılmaktadır. Katkı düzeyleri belirlenen her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır ([Kanit B.1.3.1 Bilgi Paketi Linki](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında “iş yükü” göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS’lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS’den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) ve Bologna Ders Bilgi Paketi üzerinden de inceleyebilmektedir. Öğrencilerle yapılan toplantılar, yarıyıl sonlarında yapılan ders değerlendirmeleri ile öğrenci iş yüklerinde değişiklikler yapılmakta ve bunlar ders saati ve AKTS’lerine yansıtılmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı eğitim planında da bu yönde değişiklikler yapılmıştır ([Kanit B.1.4.1 Eğitim Planı ile İlgili Bölüm Kurulu Kararı](#)).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, paydaş görüşleri, program değerlendirme anketleri, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği ve laboratuvar uygulamaları bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. ([Kanit B.1.5.1 Paydaş Toplantı Tutanaqları](#), [Kanit B.1.5.2 2023-24 Bahar Ders Memnuniyet Anket Sonuçları](#), [Kanit B.1.5.3 2024-25 Güz Ders Memnuniyet Anket Sonuçları](#), [Kanit B.1.5.4 Ders Başarıları](#)). Programın güncellenmesi için eğitim planı her yıl Mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Kurulu ve Senato’nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir ([Kanit B.1.5.5 Eğitim Planı ile İlgili Bölüm Kurulu Kararı](#)). Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirilmesinde kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarına göre başarı durumları izlenmektedir. Mezunlarımızla ve dış paydaşlarla program çıktılarının

karşılanmasına ilişkin yaptığımız herhangi bir çalışmamız yoktur. Hemşirelik Eğitiminde HUÇEP'in belirlediği standartlar dikkate alınarak 7 farklı alanda (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersleri öğretim elemanı gözetiminde 13 asgari 1610 saat olarak laboratuvar çalışması, klinik/saha uygulaması şeklinde yapılmaktadır ([Kant B.1.5.6 HUÇEP](#)).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim öğretim süreçleri, Üniversitenin Süreç Yönetimi El Kitabında tanımlanmıştır. Bölüm de tanımlanan bu süreçlere göre faaliyetlerini sürdürmektedir ([Kant B.1.6.1 Süreç Yönetimi El Kitabı](#)). Eğitim ve öğretim süreçlerinde bölüm kurulu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir. Eğitim Öğretim süreciyle ilgili Akademik Takvim Senato tarafından belirlenmekte ve Üniversite web sayfasında, Bölüm Web sayfasında paylaşılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik eğitimi, HUÇEP'e göre teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Buna bağlı olarak dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları), klinik ve sahada öğrenme, demonstrasyon yaparak öğrenme, vaka çalışması, materyal geliştirme, sanal simülasyonlar, senaryo temelli simülasyon, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmektedir. Ayrıca alan derslerinde özellikle dersin öğretim yöntem ve tekniklerinin ve bunların hangi kapsamda programda yer aldığı içeren alan ders programları yarıyıl başında öğrencilerle paylaşılmaktadır ([Kant B.2.1.1 Ders Programı Örneği](#)). Klinik-saha uygulaması olan temel meslek derslerinde uygulama çizelgeleri de uygulamalar başlamadan önce öğrencilerle paylaşılmaktadır ([Kant B.2.1.2 Uygulama Çizelgesi Örneği](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Her yarıyıl başında, her bir ders için ölçme- değerlendirilmede kullanılacak yöntemler ve bunların ders başarısındaki ağırlığını gösteren Sınav Etki Oranları Bildirim Formu dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından doldurularak Bölüm Başkanlığına iletilmekte, Bölüm Başkanlığı tüm formları Dekanlığa gönderilmekte, formlar, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir ([Kant B.2.2.1 Sınav Etki Oranları](#)).

Bildirim Formları). Ölçme ve değerlendirmede kullanılan ölçme araç ve yöntemleri derslerin öğrenme çıktılarına ölçmeye yönelik olarak dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta, öğrenciler, ders başarılarının değerlendirilmesinde kullanılacak ölçme-değerlendirme araç ve yöntemleri hakkında paylaşılan ders programları ve yönergeler sayesinde bilgilendirilmektedir. Derslerin öğrenme çıktılarıyla ilgili ölçme-değerlendirme araç ve yöntemi olarak öğretim elemanlarının değerlendirmelerinin yanında 2024 yılında akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, dış paydaşların değerlendirmesi de kullanılmıştır. (Kanıt **B.2.2.2 Örnek Ölçme Değerlendirme Araçları-Yönergeler**, **Kanıt B.2.2.3 Örnek Ders Programı**). Uygulamalı temel alan derslerinde klinik-saha uygulama içeriğine uygun olacak şekilde değerlendirme formları kullanılmaktadır (**Kanıt B.2.2.4 Uygulama Değerlendirme, Akran değerlendirme, Hemşire Değerlendirme Form Örnekleri**). Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelinden dolayı akademik başarısızlık yaşamalarını önlemek amacı ile öğretim süreci ve sınavlara ilişkin düzenlemeler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümde ölçme-değerlendirme amacıyla gerçekleştirilecek yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlara ilişkin sınav takvimi ve sınavlarda uygulanacak kurallar Bölüm Kurulunda belirlenmekte, bölüm kurulu kararı dekanlığa iletilmekte, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile sınavlardan 15 gün önce Üniversite ve Bölüm Web sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt B.2.2.5 Sınav Takvimi**).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Hemşirelik Bölümüne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin kabulü ile ilgili değerlendirme Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir (**Kanıt B.2.3.1 Fakülte Komisyon Karar Örneği**). Öğrencilerin üniversiteye kayıtlarından sonra programa intibakları ve muafiyetleri, not dönüşümleri Bölüm Muafiyet Komisyonu tarafından yapılarak Dekanlığa iletilmektedir. Komisyon Kararına istinaden Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile durum öğrenci işleri daire Başkanlığına iletilmekte, öğrencilerin muaf oldukları dersler transkriptlerine işlenmektedir. Bölüme 2024-2025 güz yarıyılında yatay geçişle 7, DGS ile 4 öğrenci kabul edilmiş ve yukarıda açıklandığı şekilde öğrencilerin intibak ve muafiyetleri yapılmıştır. Farklı üniversitelerde yaz okulunda ders alan öğrencilerin de aldıkları derslere ilişkin muafiyet ve not dönüşümleri aynı komisyon tarafından yapılmaktadır (**Kanıt B.2.3.2 Bölüm Komisyon Kararları**). Bölüme ÇAP yapmak üzere başvuran öğrencilerin kabulü ve programa intibakı, muafiyetleri ile ilgili olarak da süreç Bölümün Kurum içi Yatay Geçiş ve Çift Anadal Komisyonu tarafından yukarıda ifade edildiği şekilde yürütülmektedir. 2024-2025 Güz yarıyılında ÇAP kapsamında 5 öğrenci Bölümde eğitime devam etmektedir (**Kanıt B.2.3.3 ÇAP Yazı**).

Tablo 2. Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrenci Bilgileri

Öğrenim Durumu/Ayrıma Nedeni	
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	1
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	0
Kaydı Silindi (Azami Öğrenim Süresini Doldurdu)	0
Kaydı Silindi (Dört yıl üst üste öğrenim ücreti ödenmemesi nedeniyle, YKK ile)	0
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	0
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	1
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	0
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)	1
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	0
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	1
Kaydı Silindi (Diğer)	0
TOPLAM	4

Öğrenci Bilgileri

Hemşirelik Bölümünde 2024-2025 eğitim öğretim yılında 58 erkek, 201 kadın olmak üzere toplam 259 öğrenci eğitim görmektedir.

Tablo 3. Öğrencilerin Taban ve Tavan Puanları

	Taban Puan	Tavan Puan	Başarı Sırası Min	Başarı Sırası Max
Hemşirelik (Ücretli)	282,31688	316,23720	331.885	217.987
Hemşirelik (% 50 İndirimli)	321,90714	356,88966	203.905	136.892
Hemşirelik (Burslu)	357,51835	359,05590	135.909	133.555

Tablo 4. Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranları

Burs/İndirim	Kontenjan	Toplam yerleşen	Toplam kayıt	Doluluk oranı
Hemşirelik (Ücretli)	29	29	29	% 100
Hemşirelik (%50 indirimli)	18	18	18	% 100
Hemşirelik (Burslu)	7	7	7	% 100

Tablo 5. Öğrenci Sayılarının Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	Öğrenci Sayıları
1. Sınıf	57
2. Sınıf	65
3. Sınıf	73
4. Sınıf	64
Toplam	259

Tablo 6. Öğrencilerin Bursluluk Oranları

Burslar/İndirimler	Öğrenci Sayıları
Burslu	34
%75 İndirimli	0
%50 İndirimli	146
%25 İndirimli	10
Ücretli	69
Toplam	259

Tablo 7. 2024 Yatay, Dikey Geçişle Gelen Öğrenciler İle Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayıları

Hemşirelik Bölümü	Öğrenci Sayıları
Yatay geçiş ile gelen	7
Dikey geçiş ile gelen	4
Çift anadal yapan	5

Tablo 8. 2024 Yılında Yüksek Onur ve Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayıları

Hemşirelik Bölümü	Öğrenci sayıları (Güz/Bahar)
Yüksek onur belgesi	20
Onur belgesi	126

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüm, eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi fiziki alanlarını kullanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 m²'dir. Bölüm laboratuvarlarında Yüksek Öğretim Kurulunun belirlemiş olduğu "Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeler"de belirtilen cihaz ve malzemelerin tamamı bulunmaktadır. Laboratuvarlara ilişkin detaylı bilgi "Tesis ve Altyapılar" başlığı altında verilmiştir. Fiziki alt

yapı ve hizmet alanlarının dağılımı ve hizmet olanakları Tablo 9 ve Tablo 10’da verilmiştir. Derslerin yürütüldüğü tüm dersliklerde projeksiyon cihazı, bilgisayar, ses sistemi, mikrofon, hibrid derslerin yürütülmesi için kamera sistemi, tahta ve projeksiyon perdesi mevcuttur. Klinik ve Saha uygulamalarında birçok farklı kurum (özel ve kamu hastaneleri, okullar, fabrikalar, aile sağlığı, toplum sağlığı, toplum ruh sağlığı merkezleri, huzurevleri, belediyelere ait kurumlar) uygulama alanı olarak kullanılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Öğretim elemanları danışmanlık hizmetlerini Bölüm Kurulu Kararı ile AKTS Koordinatörü olarak yerine getirmektedir ([Kanit B.3.2.1 Bölüm Kurulu Kararı-AKTS Koordinatörü](#)). Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır ([Kanit B.3.2.2 Yönetim Kurulu Kararı ve Eki](#)). Bu doğrultuda her yarıyılın başında ve yarıyıl sonunda AKTS koordinatörleri tarafından öğrencilerle toplantılar yapılmakta, değerlendirme formları doldurulmakta ve arşivlenmektedir ([Kanit B.3.2.3 Danışman Toplantı Tutanak Örneği](#)). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde sağlanmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 259 öğrenciye 10 öğretim elemanı tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Her öğretim elemanının oda kapısında danışmanlık görüşmesi gün ve saati bilgisi asıdır. Ayrıca üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi bulunmakta, her yıl kurum iç değerlendirme raporu ile izlenmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketler aracılığı ile alınmakta ve sonuçları raporlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tablo 9’da 2024 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gösterilmiştir.

Tablo 9. Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyetler

Tarih	Faaliyet adı	Faaliyeti Gerçekleştiren Birim/Öğretim Eleman	Kanıt
14 Şubat 2024	Kayseri Şehir Hastanesi ile Toplantı	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1516
27 Mart 2024	Öğrencilerimizle Hacı Rukiye Gazioğlu Huzurevi Ziyareti	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1519
21 Şubat 2024	2023-2024 Bahar Dönemi açılışını	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1517
26 Mart 2024	İftar Etkinliği	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1520
12.05.2024	12 Mayıs Hemşireler Günü ve 12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası dolayısıyla Kayseri Cumhuriyet Meydanı’nda Atatürk Anıtı’na çelenk sunma	Hemşirelik Bölümü Kayseri Devlet Hastanesi Memeorial Kayseri Hastanesi Kayseri Şehir Hastanesi	https://hem.nny.edu.tr/?p=news&id=1003

	töreni düzenlendi.		
12.05.2024	Kayseri Hemşirelik Platformu Akşam Yemeği	NNY Hemşirelik Bölümü Kayseri Memorial Hastanesi Kayseri Devlet Hastanesi Kayseri Şehir Hastanesi Erciyes Üniversitesi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hastanesi	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1528
26.05.2024	Hemşirelik Haftası dolayısıyla Ali Dağı Yürüyüşü	Hemşirelik Bölümü Kayseri Memorial Hastanesi Kayseri Devlet Hastanesi Kayseri Şehir Hastanesi Erciyes Üniversitesi Kayseri Büyükşehir Belediyesi	https://hem.nny.edu.tr/?p=news&id=1004
11.10.2024	Kadına Şiddete Hayır! etkinliği	Hemşirelik bölümü öğrencileri	https://hem.nny.edu.tr/?p=news&id=1013
7.10.2024	Öğretim Görevlilerimize hoş geldin kutlama yemeği	Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanları	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1552
30.12.2024	Bölüm yılbaşı kutlaması	Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanları	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1563
03-04.05.2024	Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi Düzenleme Kurulu	Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA Arş. Gör. Cansu YAŞAR	https://hem.nny.edu.tr/?p=news&id=1002
03.05.2024	Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi oturum başkanlığı	Prof. Dr. Hülya UÇAR Doç.Dr. Zeliha KAYA ERTEN	https://hem.nny.edu.tr/?p=news&id=1002
15 .05.2024	12-18 Mayıs Hemşirelik haftası kapsamında Konuşmacı	Doç.Dr. Zeliha KAYA ERTEN	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1522
16.05 .2024	12-18 Mayıs Hemşirelik haftası kapsamında, Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü isimli Panel	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1523
17.05.2024	Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Haftası Etkinliği	Hemşirelik Bölümü Öğrencileri	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1524
08.10.2024	Bölüm Öğretim Elemanları doğum günü kutlamaları	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1544 https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1541 https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1515
25 Ekim 2024	Kayseri 6. Bilim Şenliği Etkinliklerinde Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü faaliyetleri	Üniversiteler Kayseri Büyük Şehir Belediyesi İl Millî Eğitim Müdürlüğü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1549
27.06.2024	Alzheimer Hastalarında Kişisel Bakım	Arş. Gör. Ayşegül Tuğba Yıldız	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1526
11.07.2024	Alzheimer Hastalarında Bakıcı Seçimi ve	Doç. Dr. Zeliha Kaya Erten	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1533

	Bakımlarında Anahtar Noktalar		
24.10.2024	Şerife Baldöktü Öğrenci Yurdu'nda kalan öğrencilere ve personele "Jinekolojik Sorunlar" hakkında eğitim	Dr. Öğr Üyesi Didem KAYA	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1548
10.10.2024	Dünya Ruh Sağlığı Günü Akıl Oyunları Film İzletimi	Öğr. Gör. Yurdağül Selvi	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1546
26.11.2024	Voleybol Turnuvası	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=news&id=1021
18.12.2024	Boztepe ilkokuluna yardım kermesi	Hemşirelik Bölümü	https://hem.nny.edu.tr/?p=event&id=1567
26.12.2024	4. sınıf öğrencileri ile kahvaltı etkinliği	Hemşirelik Bölümü	https://www.instagram.com/p/DEDahJoMTr4/
27.11.2024	Sürdürülebilir Yaşam ve Gelecek	Doç.Dr. Zeliha KAYA ERTEN	https://www.nny.edu.tr/surdurulebilir-yasam-ve-gelecek-e-835
27.11.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Arş. Gör. A.Tuğba YILDIZ	https://www.nny.edu.tr/nyu-kariyer-seminerleri-e-840
04.12.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Dr. Öğr Üyesi Gönül SUNGUR	https://www.instagram.com/p/DDG_TZ5MRaG/
18.12.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Arş. Gör İlayda DEMİRCİ	https://www.instagram.com/p/DDq08npMYWU/

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. BAP tarafından yılda iki kez proje başvuruları için çağrı açılmaktadır (<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=206>). Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Hemşirelik bölümünde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için fiziki imkanlar mevcuttur. Bu kapsamda, bölüm laboratuvarları araştırmaların yürütülmesine olanak sunmaktadır. Laboratuvarlara ilişkin detaylı bilgi verilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hemşirelik Bölümünün yürüttüğü doktora eğitim programı yoktur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuz; programda yer alan akademisyenlerden oluşmaktadır ve akademik kadrosundaki araştırmacılar farklı alanlarda ve konularda çalışmalar yapmaktadır. Bölümde 1 profesör 1 doçent ve 3 doktorasını bitirmiş öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölüm öğretim ve araştırma görevlileri yüksek lisans ve doktora eğitimine devam etmektedir ve her öğretim elemanı kendi alanına ilişkin bilimsel faaliyetleri yakından takip etmektedir. Bu doğrultuda bölümde yayımlanan 2024 yılı yayınları esas alındığında, SCI, SSCI indekslerine giren

yayınlarında öğretim üyesi başına 0,2 yayın, Diğer indeklere giren yayınlarda öğretim elemanı başına 0,8 yayın düşmektedir. Bir adet kitap bölümü yazılmıştır. Ayrıca bölümümüz adına kongrelerde toplam 12 adet sözlü sunum gerçekleştirilmiştir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ölçülerde destek verilmektedir. Akademik personelin yetkinliği ile ilgili üniversite dışı diğer araştırmacıların da bilgi sahibi olabilmesi amacıyla geliştirilen Akademik Açık Erişim Sistemi kurulmuştur. Öğretim elemanları tüm çalışmalarını, Akademik Açık Erişim Sistemi üzerinden paylaşmaktadır (<http://acikerisim.nny.edu.tr/>).

Tablo 12. Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanlarının Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışma Sayıları

	YILLAR		
	2022	2023	2024
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren Dergilerde yayımlanan makaleler	2	2	1
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	5	7	7
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM) yayımlanan makaleler	4	-	
Diğer makaleler	-	-	1
Yayımlanan kitap			
Yayımlanan kitap bölümü	2	6	1
Yayımlanan çeviri kitap			
Yayımlanan sözlü bildiri	6	9	12
Yayımlanan poster bildiri		-	
Patent, Lisans	-	-	
Kabul edilen Üniversite içi proje sayısı (BAP)	-	-	-
Kabul edilen Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, OR vs.)	-	-	
Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	-	6	1
Yürütülmekte olan tez çalışmaları	-	-	
Editörlük	-	-	
Dergi hakemliği bilgileri	3	8	13
Lisansüstü tez danışmanlığı		-	
Lisansüstü jüri üyeliği	14	8	13
Davetli konuşmacı bilgileri	1	6	
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belge	2	1	
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı (TL)	5.748 TL	4250 TL	4230 TL

Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite dışından alınan teşvik desteği (TL)	-		
Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-		
Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-		
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlarda atıf	6	9	23
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı			1
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	-		
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	2	9	1

Kanıt C.2.1.1 WOS atıf, hakemlik ve ödül

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde bu kapsamda herhangi bir çalışma yoktur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere tanımlı süreçler Üniversitenin Stratejik Planında yer almaktadır Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yıllık olarak değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarının akademik bir kültürel uyum sağlaması hedeflenerek, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşvikler ile akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını desteklemek ve motivasyonlarını artırılması amaçlanmaktadır. İlk olarak 2016 yılında yayınlanan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak sırasıyla 2020, 2021,2022,2023 ve 2024 yıllarında güncellenmiştir ([C.3.2.1 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları](#)). Ayrıca Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından yılda iki kez proje başvuruları için çağrı açılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK projeleri ile destek sağlanmakta ve öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre ödenek alabilmektedirler. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu amaçla 2024 yılında üniversite akademik teşvik usul ve esaslarına göre güncelleme yapılmıştır. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik almaya hak kazanmış olan en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2. ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin ders ve öğretim üyeleri değerlendirme sonucunda memnuniyeti NNYÜ Ödül Uygulama ve Esaslarına göre en yüksek olan öğretim üyesine teşekkür belgesi verilmektedir. Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler 2024 yılı itibariyle Bölüm öğretim elemanlarının aldığı teşvik miktarı 4230.00 TL'dir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, Bölüm Öz Değerlendirme Raporu ve Rektörlük aracılığı ile portal sistem üzerinden yıllık olarak izlenmektedir. Yapılan faaliyetlere yönelik basın bültenleri düzenlenerek Bölüm web sayfasında paydaşlarla ve toplumla paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak, protokoller imzalanmakta, kurum içi ve dışında paylaşım sağlanmaktadır. Etkinlik takvimi, etkinlik değerlendirme formları, etkinlik sonrası geri bildirim formları kullanılmaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projesi planlaması ve uygulaması, sosyal sorumluluk bilincini ve duyarlılığını geliştirmesi bölümün hedefleri arasındadır. Çevre, engelliler, çocuklar, kadınlar, yaşlılar, sağlıklı insanlar, hastalar, diğer savunmasız gruplar, sokak hayvanları gibi temalarında yapılan projeler bölüm web sayfasında haber olarak sunulmaktadır (<https://hem.nny.edu.tr/index.php?p=event&id=1533>, <https://hem.nny.edu.tr/index.php?p=event&id=1567>, <https://hem.nny.edu.tr/index.php?p=event&id=1553>). 2024 yılında GÖN 01 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 2024 yılın'da 53 hemşirelik öğrencileri sosyal sorumluluk projeleri planlayarak ve uygulayarak, sosyal sorumluluk bilincini ve duyarlılığını geliştirmeleri hedeflemişlerdir. Bu kapsamda **8 adet** etkinlik yapılmıştır (**Kant D.2.1.1. Gerçekleştirilen Etkinlikler**). Bununla birlikte HEM 445 Halk Sağlığı dersi kapsamında öğrenciler toplumsal sorumluluk bilinciyle bir okula yardım kampanyası düzenlenmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler göz önüne alındığında Hemşirelik Bölümünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında birçok güçlü yönünün olduğu, iyileştirmelerin devam ettiği ancak, geliştirilmesi gereken bazı yönlerinin de bulunduğu görülmektedir. Bu bağlamda Bölümün güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri aşağıda yer almaktadır.

Hemşirelik Bölümünün Güçlü Yönleri

- ✓ Sağlık alanında en çok tercih edilen bölümdür ve kontenjan doluluk oranı %100'dür.
- ✓ Hemşirelik eğitim planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Müfredat Programı ve Avrupa Birliği kriterlerine uygundur.
- ✓ Öğrencinin akademik ve sosyal gelişimini merkezine almaktadır.
- ✓ Klinik ve laboratuvar uygulamalarına ağırlık vererek öğrencilerin beceri gelişimini desteklemektedir.
- ✓ Eğitim içeriği öğrencinin kişisel ve entelektüel gelişimine katkı sağlayacak niteliktedir.
- ✓ Teknoloji ve sağlık alanındaki güncel gelişmeleri takip ederek eğitim içeriğini revize etmektedir.

- ✓ Öğrencileri araştırma yapmaları konusunda destekleyerek ve danışmanlık yaparak TÜBİTAK 2209-A projeleri yazmalarını sağlamaktadır.
- ✓ Öğrencilerin kongrelerde sunum yapma deneyimi kazanmalarını sağlamak için onlara danışmanlık yaparak araştırmalar yapmaktadır.
- ✓ Eğitimi geliştirmeye, araştırma ve proje yapmaya istekli, dinamik, genç ve motivasyonu yüksek öğretim elemanlarına sahiptir. Bu yıl 2 öğretim görevlisi kadroya eklenmiştir.
- ✓ Multidisipliner çalışmalar yapılarak akademik anlamda daha fazla gelişim sağlanmaktadır.
- ✓ Öğrenciyi gerçek ortama hazırlayacak nitelikte, üst düzey donanıma sahip laboratuvar olanaklarına sahiptir.
- ✓ Öğrenciler danışmanlık konusunda öğretim üye ve elemanlarına kolay ulaşabilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin ders memnuniyetleri ve başarılarının yüksek düzeydedir.
- ✓ Erasmus programı kapsamında, öğrenci ve akademik personel değişimi mümkündür.
- ✓ Öğrencilerin farklı öğretim üyelerinden de ders almalarını sağlamak için üniversitemizin diğer bölümlerinden ve farklı kurumlardan destek alınmaktadır. Ayrıca bu yıl üniversitemiz üniversite ortak seçmeli havuzu oluşturmuştur ve öğrenciler kendi ders programına göre farklı alanlarda kendilerini geliştirme imkanı bulmuşlardır.
- ✓ Alanımızla ilgili kurumlarla iş birliği ve iletişimimizin iyi olması nedeniyle uygulama alanı seçeneklerimiz yüksektir.
- ✓ Dış paydaşlarla sürekli ve etkili iletişim ve işbirliği içindeyiz ve referans kurum olarak görülmekteyiz.
- ✓ Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilmesi, sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı anlayış benimsenmiştir.
- ✓ Hemşirelik bölümü mezunlarının iş bulma olanağı yüksektir ve tercih edilmektedir.
- ✓ 2024 yılı itibarı ile akreditasyon çalışmaları başlamış ve ilgili komisyonlar kurulmuştur.

Hemşirelik Bölümünün Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- ✓ Akademik personel sayısı bu yıl 2 kişi artmıştır. Ancak yüksek lisans açmak için yeterli akademik personelimiz bulunmamaktadır. Aynı zamanda akademik personelin iş/ders yükleri fazladır. Öğretim elemanları yoğun iş yükü nedeniyle akademik çalışma, yayın yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zamanı ve kaynağı bulamamaktadır. Fakat bu yıl yeni öğretim görevlilerimizin gelmesi ile bu yük hafiflemiş ve yeni yayınlar ve projeler yapılmıştır.
- ✓ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalaması açısından fazladır. Bu durum klinik uygulamalarda rehberlik ve etkileşimde istenilen düzeye ulaşılmamasına sebep olmaktadır.
- ✓ Bölüme ait idari kadronun olmamasından dolayı idari birçok iş Bölüm Başkanı, öğretim üye ve elemanları tarafından yapılmaktadır.
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzenlenen kongre, kurs, vb. bilimsel faaliyete katılabilmek için talep edilen teşvik ücretleri sınırlıdır.
- ✓ Eğitim programı uluslararası/ulusal akreditasyona henüz sahip değildir.
- ✓ Mezunlarımızla kurumsallaşmış bir iletişim yöntemi kullanılmaktadır ancak mezunlardan geri dönüş yeterli olmamaktadır.