

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



2024

İÇİNDEKİLER

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	6
A.4.Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	8
B.1.1.Programların tasarımı ve onayı	8
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	9
B. 1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi	9
B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	9
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	9
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	9
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	10
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	10
Tablo 3. Fakülte Bölümleri Öğrencilerinin Taban ve Tavan Puanları ve Başarı Sıralamaları	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	12
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	14
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	17
C.1.1. İç ve dış kaynaklar	17
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	19
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	19
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	19
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	20
C.3. Araştırma Performansı	20
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	20
TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	21

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	21
D.1.2. Kaynaklar	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	21
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
Sonuç Ve Değerlendirme	21
sağlık Bilimleri Fakültesinde 2024 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirmeler	23
iç Kontrol Güvence Beyanı	25

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2.1) doğrultusunda hazırlanmıştır. Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış olan ÖDR'ye bölüm başkanları gerekli desteği vermiş, Fakülte Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Neriman İnanç tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor fakülte hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

1-Birim Hakkında Bilgiler



Birimin Web adresi: <http://sbf.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

İletişim Bilgileri

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -5001

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler, Kocasinan/KAYSERİ.

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: nerimaninanc@gmail.com, ninanc@nny.edu.tr

Fakülte Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN

Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL

Dr. Öğ. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

Merve Beyza UÇAR

Başkan

Hemşirelik Bölümü

Fizyoterapi ve Bölüm

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Öğrenci Temsilcisi

2-Tarihsel Gelişimi

Tarihsel gelişim Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakülte'den biridir. Kayseri'de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakülte, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültede eğitime; 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınarak eğitime başlanmış ve 1298 mezun verilmiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, 2022 yılında Tezsiz Yüksek Lisans 2021 yılında doktora eğitimi verilmeye başlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına 2023-2024 eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında öğrenci almaya başlanmıştır. 2024 yılında toplam 700 öğrenci eğitim görmektedir. Bunların 108'i burslu, 4'ü%75, 379'u %50, 25'i %25 burslu olup, 184'ü ücretlidir. Öğrencilerin 147'si erkek, 553'ü kızdır.

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ülkemizin temel ve kültürel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki, bilgi ve becerilerle donatılmış, üretilen bilimsel hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunabilecek, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak, sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyon

Nitelikli ekibi ve yüksek teknolojiye sahip altyapısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, uygulamayı esas alarak sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, toplum sağlığı ile ilgili politikaların oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek öncü ve önder bir Fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- ✓ Vakıf ruhuna sahip olmak,
- ✓ Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- ✓ Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- ✓ Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- ✓ Etik değerleri korumak,
- ✓ Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Hedefler

Tablo 1. Fakülte 2023-2027 Dönem Hedefleri

Hedefler	Gerçekleştirilenler
Her öğretim üyesinin yılda en az bir BAP/TÜBİTAK 2209-A proje başvurusu yapması	BDB 4, FTR 4, HEM 4 olmak üzere 9 BAP Projesi, BDB 4, FTR 4, HEM 1 olmak üzere 9 TÜBİTAK 2209-A projesi kabul edilmiştir.
Her öğretim üyesinin 2023-2027 dört yıllık dönemde en az bir 1002/3501/1001 vb proje başvurusu yapması	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden 1001 ve 1005 projeleri kabul alarak çalışılmaya başlanmıştır.
Her yıl en az iki SCI/SCI-Exp yayın çıkarılması	Beslenme ve Diyetetik Bölümünden 9, Hemşirelik Bölümünde 2 olmak üzere 11 SCI/SCI-Exp dergi kapsamında yayın yapılmıştır.
Uluslararası dizinlerde taranan yayınlara yapılan atıf sayısını her yıl %1 artırılması	Fakülte öğretim üyelerinin çalışmalarına WOS tarana dergilerde 109 atıf yapılmıştır.
Öğretim elemanları arasında her yıl en az 1 sosyal etkinlik düzenlenmesi	Düzenlenmiştir.
Bölümlerin tanıtımına yönelik yılda en az 1 faaliyet düzenlenmesi	Gerçekleştirilmiştir.
Kongre düzenlenmesi	Sağlık Bilimleri Kongresi yapıldı.
1 Avrupa Birliği Projesi yazılması	Komisyon üyeleri güncellenmiş, çalışmalarına devam etmektedir.
Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimine katılımlarının sağlanması	Tüm öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimine katıldı. Fakülteye yeni başlayan öğretim elemanlarının da eğitim almalarının sağlanması planlanmıştır.
Kurum kimliğini geliştirmek için öğrencilerine yönelik yılda 2 sosyal etkinlik düzenlenmesi	Gerçekleştirilmiştir.
Akademik personelin görüş ve beklentilerini değerlendirmek için her eğitim-öğretim dönemi sonunda yılda 1 kez toplantı yapılması	Gerçekleştirilmiştir.
Çevre ve etik konularında toplumsal katkı verecek bir etkinlik düzenlenmesi (Öğrenci sunumu, sempozyum/STK'lar ile işbirliği vb)	
Erasmus+ Anlaşmalı üniversite sayısı ve değişime giden/gelen öğrenci/öğretim üyesi sayısının artırılması	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne gelen 2 giden 3 öğrenci, Hemşirelik Bölümünden giden 2 öğrenci olmuş, öğretim üyesi hareketliliği gerçekleşmemiştir.
Akreditasyon çalışmalarına devam edilmesi	Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmalarına başlamıştır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte bölümlerinin hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış görüşlerinden yararlandığı iç ve dış paydaş listesi web sayfasında paylaşılmaktadır.

Tablo 2. Fakülte İç ve Dış Paydaşları

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik ve İdari Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri	İç	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Program çıktılarımızın değerlendirilmesi, üniversite tanıtımı, uygulama olanakları sunmaları, projelerde ve kurum kimliğinin oluşturulmasına destek sağlaması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversite, Şehir, Özel Hastaneler, Huzurevleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım, topluma hizmet

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirmeleri, akademisyenlerin danışmanlık toplantılarında elde edilen veriler ve verilen hizmetlerle ilgili geri bildirimler ile izlenmektedir. Fakülte dekanlığımız tarafından da bu süreç takip edilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda Dekanlık yetki alanına giren iyileştirmeler derhal hayata geçirilmekte, daha üst seviye iyileştirme önerileri Rektörlüğe rapor edilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakülte programlarının eğitim planlarının tasarımında Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri ile Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (BDY-ÇEP) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) ve uluslararası standartlar doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan Bölüm Kurulları ve Eğitim Komisyonları, lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak eğitim amaçları, program çıktıları ve ders müfredatları güncellenmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları HUÇEP, Ulusal ÇEP'ler de belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanmakta, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi dikkate alınmakta, ders bilgi paketlerinde zorunlu, seçmeli dersler gözetilmektedir. Programlarda temel alan derslerinin yanı sıra temel tıp bilimleri ve diğer alanlardan (Sosyal Bilimler, Mühendislik, İngilizce vb) dersler yer almaktadır. Alan dışı seçmeli dersler (Oryantasyon ve Kültür, İlk Yardım, İşaret Dili, Sağlıkta Etik, Gönüllülük, Girişimcilik vb) ile öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanı sıra yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz 2024-2025 eğitim öğretim yılında üniversitemizde uygulanmaya başlanan seçmeli ders havuzundaki 50 değişik dersten de yararlanabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde alan seçmeli 10 ders (%14,3), üniversite seçmeli dersler havuzundan 10 seçmeli ders (%14,3), zorunlu 50 ders (%71,4) alınması zorunludur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde derslerin %43'ü uygulamalı %57'si teoriktir. Derslerin %54'ü temel alan dersleri, %24'ü diğer alan dersleri, %11'i temel tıp bilimleri dersleri ve %11'i Üniversite ortak seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Hemşirelik Bölümünde zorunlu derslerin ağırlığı %70 seçmeli derslerin ağırlığı %30'dur. Öğretim programı (müfredat) yapısı içerisinde alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi sağlanmış, program yeterlilikleri; ilgili program mezunlarının neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceği belirtilmiştir. Programların amaçları ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılması da sağlanmıştır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>.) Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktıları sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında üniversitemizde tüm derslerin program çıktılarına katkıları da incelenmeye başlanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

B. 1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl Mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) fakülte yıllık öz değerlendirme raporları ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme: Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, laboratuvarlar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemleri kullanılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Derslerin her birinden en az bir ara sınav yapılmakta, ara sınavların sayısı, hangi tarihlerde ve nerede yapılacağı sınavlardan en az 15 (on beş) gün önce ilgili birim tarafından duyurulmakta, bir günde her bir sınıf için en çok iki dersin ara sınavı yapılmaktadır Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar,) üniversitemiz sınav usul ve esaları dikkate alınmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler belirli süreçlerde üniversite kalite komisyonuna bildirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokullarıve açık öğretim ön lisans programları mezunlarının ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler lisans programına kabul edilmektedir. Başvuru ve kabul işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri, Muafiyet komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmakta ve Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Tablo 3. Fakülte Bölümleri Öğrencilerinin Taban ve Tavan Puanları ve Başarı Sıralamaları

	Beslenme ve Diyetetik	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Taban Puan			
Ücretli	234.6905	224.44984	282,31688
%50 Burslu	266.78021	250.08274	321,90714
Burslu	309.29100	303.49938	357,51835
Tavan Puan			
Ücretli	265.82926	242.28374	316,23720
%50 Burslu	308.01336	290.94964	356,88966
Burslu	351.99791	315.96297	359,05590
Başarı Sıralaması En Düşük			
Ücretli	688.835	816.892	331.885
%50Burslu	411.069	530.322	203.905
Burslu	236.785	253.829	135.909
Başarı Sıralaması En Yüksek			
Ücretli	416.697	604.233	217.987
%50Burslu	240.518	296.905	136.892
Burslu	144.890	218.716	133.555

Tablo 4. Fakülte Bölümleri Öğrencilerinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıflar	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
1.Sınıf	31	45	57
2.Sınıf	61	48	65
3.Sınıf	72	57	73
4.Sınıf	72	55	64
Toplam	236	205	259

Tablo 5. Fakülte Bölümleri Yatay, Dikey Geçiş Yapan, Kayıt Donduran ve Mezun Öğrenci Sayıları

	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Yatay Geçiş			
Gelen öğrenci	8	1	7
Giden öğrenci	2	3	2
Dikey Geçiş			
Gelen Öğrenci	4	2	4
Kayıt Sildiren Öğrenci			
	6	5	2
Mezun			
	70	50	53

Tablo 6. Fakülte Erasmus+ Hareketliliğine Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Gelen	0	2	0
Giden	0	3	0
Toplam	0	5	0

Tablo 7. Fakülte Bölümlerinin Onur, Yüksek Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayıları

	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Onur	61	2	56
Yüksek Onur	5	0	20
Toplam	66	2	76

*2024-2025 Güz dönemi yazılmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Fakültemiz öğrencileri Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı; Kayseri Şehir Hastanesi, Devlet Hastanesi, Toplum Sağlığı Merkezleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Sağlıklı Yaşam Merkezleri ve özel fizik tedavi merkezlerinde klinik ve saha uygulamaları yapmaktadır. Fakültemizin bir kütüphanesi bulunmamakla birlikte, ihtiyaçlar merkez kütüphaneden karşılanmaktadır. Fakültemizde iki tane Bölüm toplantı salonu, 40 adet internet bağlantılı bir bilgisayar salonu bulunmaktadır. SBF'de wi-fi bağlantısı ile öğrencilerin wi-fi ve bilgisayar laboratuvarını kullanarak bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik üniversitemiz kariyer koordinatörlüğü aracılığı ile destek hizmetleri sağlamaktadır.

Tablo 8. Fakülte Fiziki Alt Yapı Alanları

	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Amfi	11	1189.87	1216
Sınıf	12	611.87	410
Bilgisayar Laboratuvarı	1	79.42	40
BDB Laboratuvarlar	4	466	240
FTR Laboratuvarlar	9	-	150
HEM Laboratuvarlar	6	426.21	200
Toplantı Salonu	1	48.04	20
Toplam	40	2821.41	2076

Tablo 9. Fakülte Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Sayı	Alan (m ²)
Akademik Personel Ofisi	22	460.4
İdari Personel Ofis	2	220.39
Arşiv	1	19.4
Toplam	25	700.19

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümlerin öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde, öğrencilerin Fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Fakültemizde Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiştir. Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümlerde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve Bölümlerde arşivlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bölümlerde dönem başında her sınıfa akademik danışman (AKTS koordinatörü) atanmakta ve gerek ders kaydı sürecinde gerekse dönem boyunca akademik danışma ve destek konularında öğrenciler ile akademik danışmanları sürekli olarak etkileşim halinde olmaktadır.

Tablo 10. Fakülte Bölümleri Akademik Personel Sayıları

Öğretim Elemanı	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Prof. Dr.	3	1	1
Doç. Dr.	2	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	2	1	3
Arş. Gör.	2	2	3
Öğr. Gör.	0	1	2
Toplam	9	6	10

Tablo 11. Fakülte Bölümlerinin Danışmanları ve Öğrenci Sayıları

Sınıf	Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Hemşirelik	
	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı
1.Sınıf	Merve Kip	30	Merve Bora Zereyak	45	Gökhan Gönül	57
2.Sınıf	Yusuf Aykemat	69	Ukbe Şırayder	48	A. Tuğba Yıldız	65
3.Sınıf	Eda Başmısırlı	74	İldeniz Akçadağ	57	Didem Kaya	73
4.Sınıf	Neşe Kaya	63	Özlem Menevşe	55	Cansu Yaşar	64

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin ulusal düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları desteklenmekte, Fakültenin web sayfasında görüş bildirmelerine olanak sağlayacak bir iletişim ağı bulunmaktadır. Sosyal kulüp etkinlikleri ve sınıf temsilcilikleri aracılığı ile farklı seviyedeki sınıflardan öğrencilerin iletişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde, "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede öğrencilerimiz çeşitli dallarda müsabakalara katılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz her yıl hemşirelik haftasında, diyetisyenler günü ve fizyoterapistler gününde etkinlik düzenlemektedir. Fakültede öğrencilerin Sağlıklı Yaşam, Kızılay ve Fizyoterapide Farkındalık Kulüpleri bulunmakta ve kulüpler bünyesinde çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Birinci sınıflar için her yıl düzenlenen tanışma etkinliği ve kariyer planlama derslerinde yapılan etkinlikler bulunmaktadır.

Tablo 12. Fakülte Bölümlerinin Bilimsel, Sosyal, Toplumsal Katkı ve Sportif Etkinlikleri

Etkinlik	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Bilimsel Etkinlik	7	7	4
Toplumsal Katkı Etkinliği	2	4	3
Sportif Etkinlik	0	0	2
Toplam	9	22	9

Tablo 13. Fakülte Bölümlerinin 2024 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Toplumsal Katkı ve Sportif Etkinlikleri

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliği Gerçekleştiren Öğretim Elemanı
Beslenme ve Diyetetik		
18.01.2024	Alzheimer hastalarında bakım, beslenme, egzersiz yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar
08.03.2024	8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde KAYMEK ile sağlıklı beslenme eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar
16.05.2024	Uzay Ortamında Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Aytekin Şahin, Dyt. İlknur Ünaçan
22.05.2024	Türk Mutfağı Paneli	Prof. Dr. Neriman İnanç, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Aytekin Şahin
23.05.2024	Millet Bahçesi Etkinlikleri	Arş. Gör. Merve Kıp, 4. Sınıf öğrencileri
27.05.2024	Prof. Dr. Neriman İnanç Anadolu Tv'de 'O An' programında sağlıklı yaşam söyleşisi .	Prof. Dr. Neriman İnanç
29.05.2024	Akran eğitimi kapsamında ilk 1000 gün beslenmesinin çocukluk çağı obezitesi üzerine etkisi konusunda lisans öğrencilerine İngilizce sunum	Doç. Dr. Neşe Kaya Dyt. Neslihan Kiliç Köküsari
06.06.2024	Alzheimerda MIND Diyeti	Arş. Gör. Merve Kıp
03.05.2024	Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi	Prof. Dr. Neriman İnanç, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Aytekin Şahin, Arş. Gör. Merve Kıp
11.11.2024	LÖSEV ile Mutfaktayız	Arş. Gör. Dr. Yusuf Aykemat
27.11.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Arş. Gör. Yusuf Aykemat
11.12.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Arş. Gör. Merve Kıp
18.12.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Arş. Gör. Merve Kıp
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
07.03.2024	Dijifizyo Seminerleri-8: Kistik Fibroziste Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol
30.04.2024	Dijifizyo Seminerleri-9: Fizyoterapist Bakışıyla Skolyoz Değerlendirmesi	Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol / Öğr. Gör. Fırat Kara
17.05.2024	Dijifizyo Seminerleri-10: Skolyozda Konservatif Tedavi Yöntemleri	Arş. Gör. Özlem Menevşe
03-.05.2024	Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi	Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol Arş. Gör. Özlem Menevşe Arş. Gör. İldeniz Akçadağ
30.04.2024	TÜBİTAK Bilim Söyleşisi (Durdulu Ortaokulu-Sivas)	Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol
26.04.2024	TÜBİTAK Bilim Söyleşisi (Anafartalar	Doç. Dr. Büşra Kepenek

	Ortaokulu-Sivas)	Varol
14.03.2014	TÜBİTAK Bilim Söyleşisi (Aydınlıkevler Anadolu Lisesi-Kayseri)	Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol
30.05.2024	Alzheimer Hastalığı ve Egzersiz	Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol
21.11.2024	Alzheimer hastalığında uyku problemleri	Arş. Gör. İldeniz Akçadağ
16.12.2024	Alzheimer Hastalığı ve Egzersiz	Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol
09.05.2024	Alzheimer hastalığında uyku problemleri	Arş. Gör. İldeniz Akçadağ
27.05.2024	2024 Yılı IV. Geleneksel 'Hot Pack' Töreni	Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları
21.05.2024	Arş. Gör. Dr. Özlem Menevşe'nin doktora mezuniyet kutlaması	Bölüm öğretim elemanları
03.10.2024	Öğr. Gör. Dr. Merve Bora Zereyak'ın bölüme katılımı kutlaması	Bölüm öğretim elemanları
13.12.2024	Öğr. Gör. Dr. Merve Bora Zereyak'ın doktora mezuniyet kutlaması	Bölüm öğretim elemanları
30.12.2024	Bölüm yılbaşı kutlaması	Bölüm öğretim elemanları
27.11.2024	Kariyer Seminerleri	Dr. Öğr. Üyesi Ukbe Şırayder
04.12.2024	Kariyer Seminerleri	Dr. Öğr. Üyesi Ukbe Şırayder
11.12.2024	Kariyer Seminerleri	Dr. Öğr. Üyesi Ukbe Şırayder
Hemşirelik		
12.05.2024	Kayseri Hemşirelik Platformu Akşam Yemeği	NNY Hemşirelik Kayseri Devlet ve Şehir Hastanesi
26.05.2024	Hemşirelik Haftası dolayısıyla Ali Dağı Yürüyüşü	Hemşirelik Bölümü ve Kayseri Devlet Hastanesi
11.10.2024	Kadına Şiddete Hayır! etkinliği	Hemşirelik bölümü öğrencileri
03-05.2024	Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi Düzenleme Kurulu	Dr. Öğr. Üyesi Didem Kaya Arş. Gör. Cansu Yaşar
27.06.2024	Alzheimer Hastalarında Kişisel Bakım	Arş. Gör. Ayşegül Tuğba Yıldız
11.07.2024	Alzheimer Hastalarında Bakıcı Seçimi ve Bakımlarında Anahtar Noktalar	Doç. Dr. Zeliha Kaya Erten
10.10.2024	Dünya Ruh Sağlığı Günü Akıl Oyunları Film İzletimi	Öğr. Gör. Yurdağül Selvi
26.11.2024	Voleybol Turnuvası	Hemşirelik Bölümü
18.12.2024	Boztepe ilkokuluna yardım kermesi	Hemşirelik Bölümü
27.11.2024	Sürdürülebilir Yaşam ve Gelecek	Doç.Dr. Zeliha Kaya Erten
27.11.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Arş. Gör. A.Tuğba Yıldız
11.12.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Dr. Öğr Üyesi Gönül Sungur
18.12.2024	Kariyer Günleri Seminerleri	Arş. Gör İlayda Demirci

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından yılda iki kez proje başvuruları için çağrı açılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK projeleri ile destek sağlanmakta ve öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre ödenek alabilmektedirler. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu amaçla 2024 yılında üniversite akademik teşvik usul ve esaslarına göre güncelleme yapılmıştır. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik almaya hak kazanmış olan en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2. ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin ders ve öğretim üyeleri değerlendirme sonucunda memnuniyeti NNYÜ Ödül Uygulama ve Esaslarına göre en yüksek olan öğretim üyesine teşekkür belgesi verilmektedir.

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Fakültemizde 2024 yılı itibarıyla üniversite içi yapılan BAP projeleri ile üniversite dışı kaynaklar TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 14. Fakülte Bölümleri Öğretim Üyelerinin 2024 Yılı BAP Projeleri

Öğretim Üyesi	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Destek Miktarı (TL)
Beslenme ve Diyetetik				
Doç. Dr. Mustafa Nisari	<i>Raphanus sativus</i> (Turp) Ekstresinin Meme Kanseri Hücre Hattında Apoptoza Etkisinin Araştırılması	7.07.2022	17.01.2024	29.999,80 TL
	Resveratrol ve Timokinon Kombinasyonunun Meme Kanseri Hücre Hattında Sinerjistik/Antagonistik Etkisinin Araştırılması	7.07.2022	17.01.2024	29.999,42 TL
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar	Yoğun Bakım Hastalarının Enerji ve Besin Öğeleri Tüketimlerinde Ne Kadar Hedefe Ulaşıyor: İndirekt	23.02.2023	17.01.2024	43.459,40 TL

	Kalorimetre/Formüller			
Doç. Dr. Gizem Aytekin Şahin	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrencilerin Diyet Akrilamid Maruziyetinin Değerlendirilmesi (2023-SA.BP/20)	14.03.2024	10.09.2024	68.332 TL
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon				
Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol	Parkinson Hastalarında Sensoriomotor Eğitimin Üst Ekstremitte Fonksiyonları, Aktivite ve Katılım Üzerine Etkisi	27.08.2021	28.02.2024	12.100,00 TL
Hemşirelik				
Doç. Dr. Zeliha Kaya Erten	Papadopoulos, Tilki ve Taylor'ın Kültürel Yeterlik Modeline Göre Standart Hasta Simülasyonu Kullanılarak Verilen Eğitimin, Sağlık Alanında Öğrenim Gören Yükseköğretim Öğrencilerinin Kültürel Yeterlilikleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	31.12.2024	31.12.2025	47.500
Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde Korkmaz	Çocuk Cerrahi Kliniğinde Yatan Çocuklarda Tıbbi İşlem Korkusu ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişki	31.12.2024	31.12.2025	12.430
Dr. Öğr. Üyesi Didem Kaya	Sanal Gerçeklik Gözlüğü ve Meditasyon Müziğinin Embriyo Transfer İşleminde Anksiyete, Ağrı, Vital Bulgular, Memnuniyet ve Gebelik Sonuçları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi: Randomize Kontrollü Deneysel Çalışma	31.12.2024	31.12.2025	30.453,45
Dr. Öğr. Üyesi Gönül Sungur	Yeniden Canlandırma Öğretiminde Simülasyon Kullanımının Hemşirelik Öğrencilerinin Temel Yaşam Desteği Özyeterlilikleri Üzerine etkisi	31.12.2024	31.12.2025	159.000

Tablo 15. Fakülte Bölümleri Öğretim Üyelerinin Danışmanlığını Yaptığı TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri

Danışman	Proje Adı
Beslenme ve Diyetetik	
Dr. Öğr. Üyesi Gizem Aytekin Şahin	Diyetisyenler Tarafından Instagram’da Paylaşılan Yemek Tariflerinin Kalitesi ve Karbon Ayak İzinin Türk Mutfağında Yer Alan Benzer Geleneksel Yemek Tarifleri ile Karşılaştırılması
	Geleneksel Kayseri Mutfağı Yemeklerinin Diyet Kalitesi ve Karbon Ayak İzinin Değerlendirilmesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Aykemat	<i>Citrus Maxima</i> Meyvesinden Hazırlanan Ekstre ve Çay Formlarının Total Antimikrobiyal Aktivitelerinin Araştırılması
Prof. Dr. Talat Özpozan	<i>Citrus Maxima</i> (Şadok) Meyvesinden Hazırlanan Özüt (Ekstre) ve Çay Formlarının Total Antioksidan Kapasite ve Fenolik Bileşen İçeriklerinin Araştırılması
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol	Tip 2 Diyabetli Hastalarda Ağrı, Kinezyofobi ve Günlük Yaşam Aktiviteleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol	Genel Eklem Hipermobilitesinde Servikal Proprioepsiyonun İncelenmesi
Doç. Dr. Büşra Kepenek Varol	Primer Dismenorede Ağrı, Kinezyofobi, Fiziksel Aktivite ve Günlük Yaşam Aktiviteleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Arş. Gör. İldeniz Akçadağ	Çocuklarda Dijital Oyun Bağımlılığı ve Serbest Zaman Fiziksel Aktivite ile İlişkisinin İncelenmesi
Hemşirelik	
Arş. Gör. Cansu Yaşar	"Kayserinin Bir İlçesinde Yaşayan Kadınların Omaha Sistemi’ne Göre Sağlık Problemlerinin Belirlenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma"

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Doktora eğitim programında 11öğrenci eğitim görmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir. Bütün araştırma görevlileri kadrolarının bulunduğu anabilim dalında lisansüstü eğitimlerine devam

etmektedir. Sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir araştırma görevlisi Erciyes Üniversitesi Kök Hücre Bilimleri Bütünleşik Doktora eğitimini tamamlamıştır. Öğretim elemanlarının sahip oldukları yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimleri ders sorumlusu değerlendirme sonuçlarıyla izlenmektedir. Akademik yetkinleri ise Üniversitelerarası üniversitemiz akademik teşvik usul ve esaslarına göre değerlendirmektedir. Dekanlık tarafından akademik performansı en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizin henüz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile bir işbirliği bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansına ilişkin verileri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Portal Veri Yönetim Sisteminden güncellenerek izlenmektedir. Bu sistemde öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetlere ilişkin Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formunda beyan ettikleri bilgiler Dekanlık tarafından izlenmekte ve akademik performansları değerlendirilmekte, en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitemiz ödül usul ve esaslarına göre dereceye giren öğretim üyelerine de dekanlık tarafından teşekkür belgesi verilmektedir.

Tablo 16. Fakülte Bölümleri Öğretim Elemanlarının Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışma Sayıları

Bilimsel Çalışmalar	BDB	FTR	HEM	Toplam
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren Dergilerde yayımlanan makaleler	9	1	2	12
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	4	2	5	11
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM) yayımlanan makaleler	5	0	2	7
Yayımlanan kitap bölümü	0	1	1	2
Yayımlanan sözlü bildiri	2	6	12	20
Yayımlanan poster bildiri	10	0	0	10
Kabul edilen üniversite içi proje sayısı (BAP)	5	0	4	9
Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.)	0	1	0	1

Lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	4	4	1	9
Uluslararası dergi hakemliği	9	16	3	28
Ulusal dergi hakemliği	2	7	10	19
Lisansüstü tez danışmanlığı	21	0	0	21
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı (TL)	31.064,29	2.064,29	4230	37,358,58
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversite dışından alınan teşvik desteği (TL)	0	19.056,00	0	19,056,00
Yüksek lisans öğrencileri ile üretilen yayın	2	0	0	2
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	50	42	17	109

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, Bölüm Öz Değerlendirme Raporu ve Rektörlük aracılığı ile portal sistem üzerinden yıllık olarak izlenmektedir. Yapılan faaliyetlere yönelik basın bültenleri düzenlenerek Bölümlerin web ve sosyal medya sayfalarında toplumla paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak, protokoller imzalanmakta, kurum içi ve dışında paylaşım sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkıların sunulmasında kullanılan kaynaklar mali, fiziksel mekân (laboratuvar, çok amaçlı kullanılan salonlar, vb), insan gücü ve danışmanlık hizmetleridir. Mali kaynaklar da iç ve dış destekli olarak sağlanabilmektedir

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Öğrencilerimizin çevre, engelliler, çocuklar, kadınlar, yaşlılar, sağlıklılar, hastalar, sokak hayvanları gibi temalarında projeler yapmakta ve bölüm web ve sosyal medya sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca, bazı bölümlerde 2024 yılında GÖN 01 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında sosyal sorumluluklara ilişkin etkinlikler düzenlenmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkıya ilişkin çalışmalar Üniversite Kalite Komisyonu ve Portal Bilgi Sistemi aracılığı ile izlenmekte, ancak değerlendirmelere ilişkin bu süreç bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tablo 17. Fakülte Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetişim, Kalite	
Karar süreçlerinin şeffaf, hızlı, görece geniş katılımlı demokratik bir anlayışla yürütülmesi	Stratejik planının bulunmaması
Memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması	Fakülte teknik ve idari personelinin bulunmaması,
Eğitim-Öğretim	
Eğitim-öğretim ile ilgili tüm bilgilerin ve iş akış süreçlerinin web sayfası ile paylaşılması	Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması
Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması	Erasmus+ kapsamında yeterli öğrenci ve öğretim üyesi hareketliğinin yeterli olmaması
Akredite edilmiş bölüm bulunması	Fakülte mezun izleme sisteminin bulunmaması
Deneyimli ve genç dinamik akademik kadroya sahip olması	Ölçme değerlendirme sisteminin bulunmaması
Öğrencilerin proje odaklı çalışmaya teşvik edilerek, danışmanları eşliğinde bilimsel yayın ve bildirisunabilmesi	
Öğrencilerin klinik uygulamalarını üniversite Üniversite ve Şehir Hastanesinde yapabilmesi	
Bölmülerin müfredatlarının Ulusal ÇEP'lerle uyumlu olması	
Bölmülere ait uygulama laboratuvar ve donanımlarının yeterli olması	
Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitenin bölümleri ve diğer kurumlardan nitelikli destek alınıyor olması	
Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ölçülebileceği bir sistemin kurulmuş olması	
Araştırma Geliştirme	
Akademik performans analizine dayalı teşvik yaklaşımının bulunması	Uluslararası projelerinin yapılamamış olması
Üniversitede BAP ve TÜBİTAK 2209 projelerinde önde gelen fakültesi olması	
Üniversitede SCI, SCI-Exp yayın sayısında önde gelen fakülte olması	
Uluslararası eğitim alan bir öğretim üyesi olması	
Toplumsal Katkı	
Bölgesel ihtiyaçlara yönelik toplumsal katkı üretebilecek, alanında yetkin öğretim elemanlarının istihdamı	Disiplinler arası dış kaynaklı projelere ilişkin girişimlerin yeterli düzeyde bulunmaması
Toplumsal katkıya yönelik olarak hazırlanan projelere üst yönetiminin destek iradesinin bulunması	
Fiziksel ve sosyal altyapının talebe bağlı olarak dış paydaşların kullanımına açık olması	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE 2024 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir öğretim üyesi TÜBİTAK 2219 desteğiyle doktora sonrası çalışmalarını yapmak üzere Norveç'e gitmiş, bir araştırma görevlisi uluslararası Horizon 2020 projesinde bursiyer olarak kabul almıştır.
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir doktor öğretim üyesi doçent unvanını almıştır.
3. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir öğretim üyesinin iki çalışması 18. Ayşe Baysal Bilim Ödülleri'nde 2 çalışmasıyla 1.lik ödülüne layık görülmüştür.
4. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden birer araştırma görevlisi ve bir öğretim görevlisi doktora eğitimlerini tamamlamıştır.
5. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden iki öğretim üyesi SABAK değerlendirici ve gözlemcisi olarak farklı kurumlarda Beslenme ve Diyetetik bölümü ziyaretlerine katılmıştır.
6. Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri'deki diğer üniversitelerle ortak olarak Prof. Dr. Neriman İnanç moderatörlüğünde "Türk Mutfağı Paneli" düzenlenmiştir.
7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyelerinin TÜBİTAK 1005 Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmiş, bir öğretim üyesi TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı projesinde araştırmacı olarak yer almıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden bir öğretim üyesi TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında 1'i Kayseri, 2'si Sivas'ta olmak üzere 3 bilim söyleşisi gerçekleştirmiştir.
8. Hemşirelik Bölümünde Ders Uygulama Birimi kurulmuştur.
9. Hemşirelik Bölümünde iki öğretim görevlisi alınarak öğretim elemanı sayısı artırılmıştır.
10. Hemşirelik Bölümü 2026 yılında akreditasyon programına başvurmak için 2024 yılında akreditasyon hazırlık çalışmalarına başlamıştır. Ölçme değerlendirme komisyonu ve akreditasyon komisyonu kurulmuştur.
11. Hemşirelik Bölümünden Doç. Dr. Zeliha Kaya Erten'in 1 çalışması 2. Uluslararası Doğu Karadeniz Kongresinde Sözel Birincilik ödülü almıştır.
12. Fakültemiz Bölümleri öğretim üyeleri ile Alzheimer Derneği ile düzenlenen "Çay Sohbetleri" etkinliği kapsamında sosyal sorumluluk çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
13. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünden 4, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden 4 ve Hemşirelik

Bölümünden 1 olmak üzere Fakültemizden toplam 9 proje destek almaya hak kazanmıştır.

14. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün SCI kapsamındaki dergilerde yapılmış yayın sayısı öğretim üyesi başına 2,0'ye Fizyoterapi ve Rehabilitasyon başına 0,33, Hemşirelik Bölümünde ise 0,1 dir.
15. Akademik personelin bilimsel çalışmalarını değerlendirmek amacıyla Akademik Teşvik Usul ve Esasları ve Ödül uygulanmaya başlanmış, 3 öğretim üyesi akademik teşvik almaya, 3 öğretim üyesi eğitim-öğretim ödülü almaya hak kazanmıştır.
16. Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi' düzenlenmiş, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız sözlü ve poster bildirileri ile katılım sağlamıştır.
17. Kayseri Özel Memorial Hastanesi ile Fizyoterapi ve Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin FTR 425 FTR Klinik Uygulama I ve 436 Klinik Uygulama II dersleri kapsamında uygulama olanağı sağlayan eğitim iş birliği protokolü imzalanmıştır.
18. Kariyer Planlama dersi kapsamında mezunlarımızla iletişim ve iş birliğinin artırılması için alanında uzmanlaşmış mezunlarımızla söyleşi/kariyer günleri düzenlenmiştir

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Bu raporda yer alan faaliyetlerin, bilgilerin kanıtları bölüm öz değerlendirme raporlarından tarafımca incelenmiş olup, güvenilir ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Dekan