



T.C.

**NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU**

DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İçindekiler Tablosu

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	8
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	8
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	10
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	18
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	18
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	18
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	19
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	19
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	20
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	21
B.3.2. Akademik destek hizmetler	21
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	22
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	22
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	22
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	23
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	23
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	23
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	23
C.3. Araştırma Performansı	23
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	23
TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	24
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	24
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	24
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25

ÖZET

Bu özdeğerlendirme raporu, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı'nın eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerindeki mevcut durumunu sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor içerisinde, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarına ilişkin, 2025 yılındaki öz değerlendirmesini kapsamaktadır. Öz değerlendirme raporunun(ÖDR)amacı, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini görmeyi ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı sağlamaktır. Bu raporda bölümümüz hakkındaki genel bilgiler, bölümümüz tarafından oluşturulan ve yürütülen liderlik, yönetim iletişim, kalite faaliyetleri, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri hakkında üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler ile uyumlu olarak gerçekleştirilen süreçler ve geliştirilmeye ihtiyaç duyulan yönlerimiz hakkında bilgiler sunulmuştur. Bu rapor Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış ÖDR'ye bölüm başkanı ve tüm öğretim elemanları gerekli desteği vermiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Pınar DEMİR	0352 324 0000-5605	pdemir@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yunus Emre BEDİR	0352 324 0000-5610	yebedir@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müesser Çopur BOZKURT	0352 324 0000-5624	mcopur@nny.edu.tr
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Beyza Ayşenur Atıcı	0352 324 0000-5624	batuna@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Komisyon Başkanı Öğr. Gör. Yunus Emre BEDİR Üye Öğr. Gör. Beyza Ayşenur Atıcı Üye Öğr. Gör. Müesser Çopur BOZKURT Öğrenci Temsilcisi Beyza Bıyıkoglu			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Bölümümüz 30.10.2020 tarih ve 35138650-101.03.01-E.633 sayı ile açılan Meslek Yüksekokulu'nda Dişçilik Hizmetleri Bölümünde Ağız ve Diş Sağlığı Programı olarak ilk defa 2024-2025 yılı güz döneminde öğrenci almıştır. Bölümde eğitim dili Türkçedir. 2024-2025 yılı güz döneminde 40 kişilik kontenjan açılmıştır. 40 kişinin yerleştiği dönemde 36 kişi kesin kayıt yaptırıp eğitim-öğretim dönemine başlamıştır. 2025-2026 yılı güz döneminde ise 52 kişilik kontenjan açılmış olup tamamı dolmuştur. 2025-2026 yılı için iki sınıfta toplam kaydı olan öğrenci sayısı 86 olarak gerçekleşmiştir. 2025-2026 akademik yılı itibarıyla bölümde akademik kadro; 1 Doçent 3 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. Ayrıca, bölüm çalışmalarına destek veren farklı programlarda görev yapan akademisyenler bulunmaktadır.

Klinik eğitim olanakları: 1- Radyoloji Kliniği: Dijital Dental Tomografi; Dijital Sefalometrik Radyografi; Dijital Panoramik Radyografi; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları

2- Acil Müdahale Odası

3- Engelsiz Klinik

4- Diş Klinikleri: Diş üniteleri; Dental lazer (Sert ve yumuşak doku için ayrı); Dental Mikroskop, Lokal Ameliyathaneler ve Özel Klinik Odaları, Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları; Temiz-Kirli odaları; Sarf malzeme odaları.

5- Klinik Laboratuvarları: Protez Klinik Laboratuvarı; Yer Tutucu Laboratuvarı, CAD-CAM Laboratuvarı

6- Genel Ameliyathane: Ameliyathane odaları (2 adet); Uyandırma Bölümü

7- Yataklı Servis: Tek ve iki kişilik odalar; Engelli odası

8- Merkezi Sterilizasyon Ünitesi

Program Adı	Öğrenci Sayısı 2025
Ağız ve Diş Sağlığı	86
Unvanlara Göre Akademik Personel	2025 Yılı Sayısı
Prof.	
Doç.	1
Dr. Öğr. Üyesi	
Öğr. Gör.	3
Araştırma Görevlisi	
Toplam	4

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası. Toplumsal Katkı Politikası; Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş, bu doğrultuda bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmıştır.

Misyonumuz; Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve ürettiği çıktılarla sürdürülebilirlik anlayışı içerisinde topluma katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz: Sahip olduğu yetkinlikleri toplum yararına kullanan, yerel ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmaktır.

(Kanit 1: <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=288>)

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Misyonu ve Vizyonu

- **Misyonumuz;** Nitelikli eğitim - öğretimi destekleyen,
- *Topluma katkı sağlayacak proje, çalışma ve yayınlara ağırlık veren,
- *Yenilikçi özgün fikirlere önem veren,

- *Paydaş görüşlerini önemseyen bir yaklaşımla katılımcı, çok sesli bir yönetim anlayışını benimseyen,
- *Bilgi, beceri, deneyim ve liyakati ön planda tutan,
- *Atatürk ilkelerine uygun çağdaş bir anlayışla eğitim-öğretimi yürüten topluma yararlı, başarılı bireylerin yetişmesini sağlamak üzere ilgi alanına giren konularda topluma nitelikli hizmet vermek.
- (Kanit 2: <https://myo.nny.edu.tr/?p=content&id=290>)

Vizyonumuz; Her zaman daha iyiye ulaşmayı hedefleyen, topluma, çevreye ve etik değerlere saygılı, katılımcılığı, şeffaflığı, liyakati ön planda tutan, öğrenci odaklı, uluslararası standartlarda faaliyet gösteren bir meslek yüksekokulu olmak.

(Kanit 3: <https://myo.nny.edu.tr/?p=content&id=291>)

Ağız ve Diş Sağlığı Programı Misyonu: Ağız ve Diş Sağlığı Programı'nın misyonu, her geçen gün artan diş sağlığı alanında ihtiyaç duyulan ön lisans düzeyinde eğitim görmüş, bilgili, tecrübeli, diş hekimine yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir. Ağız ve diş sağlığı teknikerinin diş hekimi için çalışma ortamının hazırlaması, hasta kabulü ve tedavisi sırasında hekim ve hastaya yardımcı olması konusunda eğitilmesidir.

(Kanit 4: <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=290>)

Ağız ve Diş Sağlığı Programı vizyonu: Kamu ve özel sektörde tercih edilen saygın, nitelikli, çağdaş ve diş sağlığı alanında uluslararası bilgi seviyesine ulaşmış ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılayacak öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

(Kanit 5: <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=291>)

Temel Değerler:

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı sağlık sektörüyle uyumlu etik, mesleki ve toplumsal sorumluluk anlayışını içerir. Hasta odaklı yaklaşım, mesleki etik ve sorumluluğunu bilen, ekip çalışması ve iş birliği içinde olan çalışanlarına ve paydaşlarına karşı adil olabilen ve empati kurabilen, fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir bakış ile kaliteli eğitim ve hizmet veren, bir programdır.

(Kanit 6 <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=292>)

Hedefler: Bölümümüz tarafından üniversite 2024-2028 stratejik hedefler rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, yıllık olarak izlenmekte ve web sayfasında paylaşılmaktadır.

(Kanit 7 <https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/Web-Revize-yeni-stratejik-plan-24-28>)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Eğitim planları, program çıktıları, AKTS iş yükleri, ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi gibi aşamalarda paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Bölümün stratejik kararlarına ve süreçlere katılımının sağlanması için iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. 2024-2025 bahar dönemi sonunda kalite faaliyet komisyonu toplanmış ve iç paydaş ve dış paydaşlardan geri dönüşlere yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir. (Kanit 8)

Katılım Mekanizmaları

- Öğrenciler: Öğrenci temsilcileri aracılığıyla bölüm kurullarına katılmakta, ders değerlendirme anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları ve kalite geri bildirim formları ile görüşlerini iletmektedir.
- Dış Paydaşlar: Mezunlar, iş birliği protokolleri, paydaş geribildirim toplantıları, işveren anketleri, staj ve proje uygulamaları yoluyla bölümün karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır. Ayrıca sektör temsilcilerinin, bölümde misafir öğretim üyesi olarak ders vermelerine olanak tanınmaktadır.

Akademik Personel: Akademik kurul toplantıları ve kalite komisyonu çalışmalarısıyla eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Paydaş katılımı bir defaya mahsus değil, düzenli olarak işleyen bir mekanizma şeklinde yapılandırılmıştır. Paydaşların görüşleri yalnızca toplanmakla kalmamakta, kalite güvence sisteminde somut ve ölçülebilir değişikliklere dönüşmektedir. Öğrenci anketleri ve dönem sonu değerlendirme toplantıları her dönem sonunda uygulanmakta, dış paydaş anketleri yılda bir kez yapılmaktadır. Öğrenci anketleri ve dönem sonu değerlendirme toplantılarından elde edilen bulgular Bölüm Başkanlığı tarafından analiz edilerek, Kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. Dış paydaş anketleri ise doğrudan Kalite koordinatörlüğü tarafından analiz edilmektedir. Anket sonuçlarında elde edilen bulgular Kalite Komisyonu aracılığı ile Rektörlüğe iletilmekte ve gerekli iyileştirmeler Rektörlük ilgili birimlerince yerine getirilmektedir. Bu süreçler sonunda yapılan iyileştirmeler Üniversite web sitesinde iç ve dış paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Kanit 9: <https://www.nny.edu.tr/universitemizde-dis-paydas-toplantisi-yapildi-n-812>)

Kanit 10: <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=293>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yarıyıl sonunda gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, tüm sınıflarda düzenlenen yüz yüze toplantılar ve bireysel başvurular gibi çeşitli iletişim kanalları

kullanılmaktadır. Ders değerlendirmeleri ve dersten beklentilerle ilgili anket sonuçlarına dayalı olarak planlamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her ğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran ğrenci bilgisi ğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Her dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her ğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için "ğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. 2024-2025 eğitim ğretim yılı bahar yarıyılına ait öğrencilerimizin doldurmuş olduğu Ders Değerlendirme, ğretim Elemanı Değerlendirme ve Program/Bölüm Değerlendirme Anketleri yapılmıştır.

Geri Bildirim Mekanizmaları

- Ders ve ğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri: Her dönem sonunda evrimii sistem üzerinden uygulanmakta, ğrenci görüşleri ders içeriklerinin güncellenmesi ve ğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.
- Program Memnuniyet Anketleri: Yıllık olarak yürütülmekte, akademik danışmanlık, kütüphane, laboratuvar, ğrenci işleri gibi destek hizmetlerine ilişkin görüşler toplanmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından analiz edilmesine ilave olarak, üniversitedeki tüm öğrencilerin görüşleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından da incelenmektedir.
- Dönem Sonu değerlendirme Toplantıları: Bölümde her dönem bütün ğrenci ve ğretim elemanlarının katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Toplantılarda biten dönemin genel değerlendirmesi yapılmakta, gelecek dönemle ilgili olarak da öğrencilerin beklentileri alınmaktadır. Dönem sonu toplantılarında gündeme gelen hususlarla ilgili olarak bölüm başkanlığı imkan ve kabiliyetleri dahilindeki iyileştirmeler doğrudan bölüm başkanlığınca tamamlanmakta, daha ileri seviyedeki hususlar Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile üst makamlara iletilmektedir.
- Őikyet ve neri Kanalları: Öğrenciler bölüm kalite temsilcisi, e-posta ve evrimii dilek-öneri sistemi aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir. Bu kanalların adil ve etkin çalışması düzenli olarak izlenmektedir.
- Öğrenci Temsilciliği: Öğrenci temsilcileri, Birim Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır.

(Kanıt 11-12)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programlarının tasarımı ve onayı üniversitemizin tüm birimlerinde program açılışlarında, Yükseköğretim Kanunu ilgili mevzuatı gözetilerek hazırlanır. Ağız ve Diş Sağlığı programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna süreci esas alınmaktadır. Bu sürecin hedeflerine yönelik olarak hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne uygun olması sebebiyle hem öğrenciler hem de işverenler açısından önemlidir. Bu bağlamda yeterlilik, mezunların neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili müfredatı bu sürece uygun olarak hazırlamaktadır.(**Kanıt 13**)

Bölüm güncel gelişmeleri takip ederek gerekli dersleri ders planına eklemektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında "Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır" denilmektedir. Bu maddeden yola çıkılarak Üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar, Bologna süreci ile belirlenmiştir. Bölümde standartlarını buna uygun gerçekleştirmektedir

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ADS 101	Diş Anatomisi ve Morfolojisi	2+0+0	Zorunlu	3
ADS 103	Malzeme Bilgisi	2+0+0	Zorunlu	3
ADS 105	Klinik İşlemler Bilgisi	2+5+0	Zorunlu	7
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
KAR 101	Kariyer Planlama	1+0+0	Zorunlu	1
TD 101	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
YBD 101	Yabancı Dil I	3+0+0	Zorunlu	3
SIG	Alan Seçmeli Ders Grubu 1G	2+0+0	Seçmeli	6
ADS 121	Beslenme ve Ağız Diş Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ADS 125	Radyasyondan Korunma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD1G	ÜSD I Güz	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 001	Almanca I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 002	Almanca II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 003	Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 004	Beden Eğitimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 005	Bilgi Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 006	Bilgiye Ulaşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 007	Bilim ve Sağlık Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 008	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 009	Çince I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 010	Çince II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 011	Çin Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 012	Gastronomi Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 013	Drama	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 014	Felsefeye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 015	Finansal Okuryazarlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 016	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3

ÜSD 017	Fotografçılık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 018	Girişimcilik ve Yenilikçilik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 019	Gönüllülük Çalışmaları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 020	Güzel Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 021	Hukuk Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 022	İletişim Becerileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 023	Liderlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 024	Modern Danslar	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 025	Müzik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 026	Öykü Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 027	Protokol ve Görgü Kuralları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 028	Raporlama ve Sunum Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 029	Resim	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 030	Rusça I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 031	Rusça II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 032	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 033	Sağlık Ekonomisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 034	Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 035	Sosyal Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 036	Sosyolojiye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 037	Sürdürülebilirlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 038	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 039	Temel İlk Yardım	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 040	Temel Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 041	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 042	Türk İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 043	Türk ve Dünya Mutfakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 044	Yapay Zeka	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 045	Yaratıcı Düşünme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 046	İngilizce Dil Bilgisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 047	İş Hayatı İçin İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 048	Mesleki İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 049	İngilizce Dinleme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 050	İngilizce Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 051	İngilizce Okuma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 052	Afet Risk Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 053	Bağımlılıkla Mücadele	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 054	Dijital Dönüşüm	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 055	Ebeveynliğe Hazırlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 056	Hayvan Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 057	Proje Tasarımı ve Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 058	Siber Güvenlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 059	Sosyal Medya Okur Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 060	Yaşam Boyu Ağız ve Diş Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	3
			Toplam AKTS	30

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ADS 102	Klinik İşlemler	2+5+0	Zorunlu	8
ADS 104	Alet Bakımı, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyonu	2+0+0	Zorunlu	2
ADS 106	Ağız ve Diş, Sağlığı Eğitimi I	2+0+0	Zorunlu	2
ADS 108	Malzeme Bilgisi II	2+0+0	Zorunlu	2
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
TD 102	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2

YBD 102	Yabancı Dil II	3+0+0	Zorunlu	3
SIB	Alan Seçmeli Dersi Grubu	2+0+0	Seçmeli	6
ADS 122	Ağız Hastalıkları Bilgisi	2+0+0	Seçmeli	3
ADS 124	Sağlıkta Kalite Standartları Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	3
ADS 126	Çevre Koruma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD1B	ÜSD I Bahar	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 001	Almanca I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 002	Almanca II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 003	Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 004	Beden Eğitimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 005	Bilgi Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 006	Bilgiye Ulaşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 007	Bilim ve Sağlık Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 008	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 009	Çince I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 010	Çince II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 011	Çin Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 012	Gastronomi Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 013	Drama	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 014	Felsefeye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 015	Finansal Okuryazarlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 016	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 017	Fotografçılık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 018	Girişimcilik ve Yenilikçilik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 019	Gönüllülük Çalışmaları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 020	Güzel Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 021	Hukuk Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 022	İletişim Becerileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 023	Liderlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 024	Modern Danslar	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 025	Müzik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 026	Öykü Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 027	Protokol ve Görgü Kuralları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 028	Raporlama ve Sunum Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 029	Resim	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 030	Rusça I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 031	Rusça II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 032	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 033	Sağlık Ekonomisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 034	Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 035	Sosyal Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 036	Sosyolojiye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 037	Sürdürülebilirlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 038	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 039	Temel İlk Yardım	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 040	Temel Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 041	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 042	Türk İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 043	Türk ve Dünya Mutfakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 044	Yapay Zeka	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 045	Yaratıcı Düşünme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 046	İngilizce Dil Bilgisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 047	İş Hayatı İçin İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3

ÜSD 048	Mesleki İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 049	İngilizce Dinleme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 050	İngilizce Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 051	İngilizce Okuma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 052	Afet Risk Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 053	Bağımlılıkla Mücadele	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 054	Dijital Dönüşüm	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 055	Ebeveynliğe Hazırlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 056	Hayvan Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 057	Proje Tasarımı ve Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 058	Siber Güvenlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 059	Sosyal Medya Okur Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 060	Yaşam Boyu Ağız ve Diş Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	3
Toplam AKTS				30

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ADS 201	Klinik Uygulama I	3+20+0	Zorunlu	20
ADS 205	Muayene Yönetimi	2+0+0	Zorunlu	3
ADS 208	Etik ve Deontoloji	1+0+0	Zorunlu	1
S2G	Alan Seçmeli Ders Grubu 2G	2+0+0	Seçmeli	3
ADS 204	Enfeksiyon Hastalıkları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD2G	ÜSD 2Güz	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 001	Almanca I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 002	Almanca II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 003	Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 004	Beden Eğitimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 005	Bilgi Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 006	Bilgiye Ulaşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 007	Bilim ve Sağlık Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 008	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 009	Çince I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 010	Çince II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 011	Çin Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 012	Gastronomi Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 013	Drama	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 014	Felsefeye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 015	Finansal Okuryazarlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 016	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 017	Fotografçılık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 018	Girişimcilik ve Yenilikçilik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 019	Gönüllülük Çalışmaları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 020	Güzel Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 021	Hukuk Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 022	İletişim Becerileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 023	Liderlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 024	Modern Danslar	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 025	Müzik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 026	Öykü Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 027	Protokol ve Görgü Kuralları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 028	Raporlama ve Sunum Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 029	Resim	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 030	Rusça I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 031	Rusça II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 032	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	2+0+0	Seçmeli	3

ÜSD 033	Sağlık Ekonomisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 034	Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 035	Sosyal Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 036	Sosyolojiye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 037	Sürdürülebilirlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 038	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 039	Temel İlk Yardım	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 040	Temel Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 041	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 042	Türk İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 043	Türk ve Dünya Mutfakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 044	Yapay Zeka	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 045	Yaratıcı Düşünme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 046	İngilizce Dil Bilgisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 047	İş Hayatı İçin İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 048	Mesleki İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 049	İngilizce Dinleme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 050	İngilizce Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 051	İngilizce Okuma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 052	Afet Risk Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 053	Bağımlılıkla Mücadele	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 054	Dijital Dönüşüm	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 055	Ebeveynliğe Hazırlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 056	Hayvan Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 057	Proje Tasarımı ve Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 058	Siber Güvenlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 059	Sosyal Medya Okur Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 060	Yaşam Boyu Ağız ve Diş Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	3
Toplam AKTS				30

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ADS 202	Klinik Uygulama II	3+20+0	Zorunlu	21
ADS 207	Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitimi II	2+0+0	Zorunlu	3
S2B	Alan Seçmeli Ders Grubu 2B	2+0+0	Seçmeli	3
ADS 212	Farmakoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD2B	ÜSD 2Bahar	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 001	Almanca I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 002	Almanca II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 003	Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 004	Beden Eğitimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 005	Bilgi Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 006	Bilgiye Ulaşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 007	Bilim ve Sağlık Teknolojileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 008	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 009	Çince I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 010	Çince II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 011	Çin Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 012	Gastronomi Kültürü	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 013	Drama	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 014	Felsefeye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 015	Finansal Okuryazarlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 016	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 017	Fotografçılık	2+0+0	Seçmeli	3

ÜSD 018	Girişimcilik ve Yenilikçilik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 019	Gönüllülük Çalışmaları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 020	Güzel Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 021	Hukuk Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 022	İletişim Becerileri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 023	Liderlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 024	Modern Danslar	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 025	Müzik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 026	Öykü Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 027	Protokol ve Görgü Kuralları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 028	Raporlama ve Sunum Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 029	Resim	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 030	Rusça I	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 031	Rusça II	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 032	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 033	Sağlık Ekonomisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 034	Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 035	Sosyal Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 036	Sosyolojiye Giriş	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 037	Sürdürülebilirlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 038	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 039	Temel İlk Yardım	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 040	Temel Psikoloji	2+0+0	Seçmeli	3

ÜSD 041	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 042	Türk İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 043	Türk ve Dünya Mutfaqları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 044	Yapay Zeka	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 045	Yaratıcı Düşünme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 046	İngilizce Dil Bilgisi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 047	İş Hayatı İçin İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 048	Mesleki İngilizce	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 049	İngilizce Dinleme	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 050	İngilizce Konuşma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 051	İngilizce Okuma	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 052	Afet Risk Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 053	Bağımlılıkla Mücadele	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 054	Dijital Dönüşüm	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 055	Ebeveynliğe Hazırlık	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 056	Hayvan Hakları	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 057	Proje Tasarımı ve Yönetimi	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 058	Siber Güvenlik	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 059	Sosyal Medya Okur Yazarlığı	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSD 060	Yaşam Boyu Ağız ve Diş Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	3
Toplam AKTS				30

(**Kanıt14:** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5848#>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Öğrencilerimize kültürel derinlik kazandırmak, farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek ve onların günümüz teknolojilerine yatkınlıklarını geliştirmek amacıyla müfredatlar da seçmeli ders havuzları oluşturulmakta ve danışmanları vasıtasıyla ilgi alanlarına göre bu derslere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

(**Kanıt 15:** <https://www.nny.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-vari-yili-ders-kavitlari-ve-ders-programlari-a-2256>)

Müfredatımızda 2024-2025 yılı ilk defa öğrenci aldığı için bu yıl içinde 30 AKTS olacak şekilde dersler planlanmıştır. İlk dönem yer alan dersler ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinin temelini oluşturmaya yönelik derslerdir. “İngilizce”(3 saat 3 AKTS) de öğretilerek, öğrencilerin yabancı hastalarla konuşması sağlanır. Türk Dili (2 saat 2AKTS) dersi akademik bir dil standardı sağlamaya hizmet eder. “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” (2 saat 2AKTS) dersi ile ulusal ve bölgesel bilincine katkıda bulunur. Bölümün giriş dersi olarak Diş Anatomisi ve Morfolojisi dersi (2 saat 3 AKTS) alanına giriş dersi olarak kabul ederiz. Klinik İşlemler Bilgisi dersi (2 saat teorik 5 saat uygulama 8AKTS) kendini hastane ortamında görmesini ve buna hazırlık yapmaya başlarlar .Malzeme Bilgisi I (2 saat 3AKTS) kullanacağı malzemeleri tanımasını ve öğrenmesine olanak sağlar. Alan dışı seçmeli

dersleri ve alan içi yine radyasyondan korunma ve beslenme ağız diş sağlığı gibi derslerde yine bölümüyle alakalı bilmesi ve iş hayatında olası risklerden korunması için verilmiştir. Güz döneminde toplam 30 AKTS olacak şekilde öğrenciler 9 adet ders seçmişlerdir. Bu derslerin 5 saati uygulama olacak şekilde geri kalan 20 saat ise teorik ders şeklinde yapılmıştır. İlk dönemlerinde uygulama yapma olanağı öğrencileri mesleğe ve üniversiteye de uyumu artıracak şekilde planlanmıştır.2025-2026 eğitim öğretim yılında ise 2.sınıf öğrencilere ise haftalık 20 saatlik Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hastanesinde uygulama eğitimi dersi planlanmıştır. Bu ders kapsamında öğrenciler tamamen iş hayatının bir simülasyonu gibi eğitim alıp uygulama yapma fırsatları olacaktır. Her iki dönemde de olacak bu uygulama dersi için toplamda 600 saatlik bir uygulama yapma imkanları bulacaklardır.

(KANIT16) <https://www.nny.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yarivili-ders-kayitlari-ve-ders-programlari-a-2256>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programını ve eğitim anlayışını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kataloğu 'nu temel alarak hazırlamıştır.

Üniversitemizde ilgili birimin akademik kurulu tarafından TYYÇ (Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi), ulusal alan yeterlilikleri ve öncelikle programın amaçları, hedefleri ve bu kapsamda, program çıktıları belirlenir.

1Tüm dental girişimlerde hekime yardımcı olma ve dört elli diş hekimliği uygulama kurallarını öğrenebilme

2Bulaşıcı hastalıkları, ağız patolojilerini ve diş hekimliğiyle ilgili sistemik hastalıkları bilebilme

3Temizlik, sterilizasyonu, dezenfeksiyonu ve tıbbi atık yönetimini bilebilme

4Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanabilme

5Ağız ve diş sağlığı alanıyla ilgili mesleki gelişim programlarını izlemede kararlı olabilme

6Ağız ve diş sağlığı alanıyla ilgili güncel bilgileri edinmeye/teknolojilerin kullanımına yönelik eğitim programlarına katılabilme

7Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme

8Ağız ve diş sağlığı uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygılı ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranabilme

9 Sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve savunuculuğu konusunda sorumluluk üstlenebilme

10 Hem kendisi hem de ekip arkadaşları için mesleki risklerden korunma ve çalışma ergonomisini uygulama becerisine sahip olabilme

11Diş hekimliği uygulamaları sırasında uygulanacak ergonomik kuralları ve her branşa yönelik olarak yardımcı personelin yapması gereken işleri bilebilme

Öğrenim çıktıları için (**Kanıt17:**

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5848#>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 120 AKTS' den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), ders bilgi paketi ve bölümümüz web sitesi üzerinden de inceleyebilmektedir.

(KANIT18<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5848#>)

(**Kanıt 19:** <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/sinavyont.pdf>)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları) bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmede kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, kısa sınav, uygulama), öğrencilerin aldıkları notların aritmetik ortalamalarının izlenmesi baz alınmaktadır. Programların çıktılarına ulaşma yönünden değerlendirme raporları ders bazlı tek tek hesaplanmış ve sonuçları alınmıştır.(**Kanıt 19-20-21-22**)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütünlük ilkesine uygun olarak yönetmek amacıyla; organizasyonel yapılanma, eğitim ve öğretim süreçleri ile ilişkili görev ve sorumlulukların tanımlanması, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine yönelik olarak kurum genelinde ilke ve

esaslar ile belirlenmiş bir takvim çerçevesinde çalışmalarını tamamlamıştır. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programları (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimleri (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi konularda tüm süreçlerin koordinasyonu ve üst düzey yönetim tarafından takibi sağlanmaktadır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin değerleri ve hedefleri arasında yer alan öğrenci merkezli eğitimin gerçekleştirilmesi konusunda azami gayret gösterilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uyarlanarak, tüm derslerin (ortak zorunlu dersler, uygulamalar dahil olmak üzere) AKTS değerleri belirlenmiştir. Dönem içi verilen ders kapsamında öğrencilerimizden istenen araştırma projeleri, ödevler, sunumlar ve öğrencilerle yapılan laboratuvar uygulamaları yoluyla da öğrencilerimizin öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimize uygulama dersleri ve sınavları yapılmakta ve ilgili takvim yılında eksiksiz uygulanmaktadır.

(Kanit 23: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/sinavyont.pdf>)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Sınav güvenliği için gözetmen atamaları gerçekleştirilmekte ve gözetmenler ya da dersin öğretim elemanları Üniversite senatosu tarafından 2025 yılı içerisinde kabul edilmiş olunan Sınav Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak sınav güvenliğini sağlamaktadırlar.

(Kanit 24: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/sinavyont.pdf>)

(Kanit 25: <https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/Sinav-programlari/2024-2025/guz-arasinav/ads-myoo.pdf>)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programa kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, ilgili mevzuat çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurt içi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha detaylı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğunda (ÖSYM • T.C. ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ (osym.gov.tr) mevcuttur.

Lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile üniversitemiz Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle bölümdeki bir araştırma görevlisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programa ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin durumları Fakülte Yatay-Dikey Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları ilan edilmektedir.

(Kanit26

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTe rtip=5>)

(Kanit 27 <https://adayogrenciler.nny.edu.tr/2025ykskontenjanlar.php>)

(Kanit 28- <https://adsmvo.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=294>)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane (Üniversite Kütüphanesi), ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar, belgeler ve videolar gibi kaynaklar, uygun nitelik ve nicelikte sağlanmış olup, öğrencilere erişilebilir bir şekilde sunulmuştur. Fakülte, üniversitenin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkanları sunmak amacıyla ölçme ve değerlendirme, hizmet içi eğitim gibi olanakları kullanarak eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.

Teorik eğitim için mühendislik fakültesi binasında 72 kişilik sınıf mevcuttur.

Üniversite kampüsümüz içinde bulunan diş hekimliği fakülte binası 13.950 m² 'lik kapalı alana sahiptir. Teorik ve uygulamalı eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlar toplamda 8.230 m² alanı kaplarken, farklı uzmanlık dalları ve entegre tedavi kliniklerinde gerçekleştirilecek klinik uygulamalar için de 5.720 m² 'lik bir kapalı alan ayrılmıştır.

Klinik eğitim olanakları: 1- Radyoloji Kliniği: Dijital Dental Tomografi; Dijital Sefalometrik Radyografi, Dijital Panoramik Radyografi, Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları 2- Acil Müdahale Odası 3- Engelsiz Klinik 6 4- Diş Klinikleri: Diş üniteleri; Dental lazer (Sert ve yumuşak doku için ayrı); Dental Mikroskop, Lokal Ameliyathaneler ve Özel Klinik Odaları; Dijital ağız içi (periapikal) röntgen odaları; Temiz-Kirli odaları; Sarf malzeme odaları. 5- Klinik Laboratuvarları: Protez Klinik Laboratuvarı; Yer Tutucu Laboratuvarı, CAD-CAM Laboratuvarı 6- Genel Ameliyathane: Ameliyathane odaları (2 adet); Uyandırma Bölümü 7- Yataklı Servis: Tek ve iki kişilik odalar; Engelli odası 8- Merkezi Sterilizasyon Ünitesi

(Kanıt29: <https://adayogrenciler.nny.edu.tr/kutuphane.php>)

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Ağız ve Diş Sağlığı Programı 2025-2026 yılı güz dönemiyle 52 öğrenci almıştır. 52 mevcut öğrenciye bir tane danışman öğretim üyesi tanımlanmıştır. Programa devam eden ve bir üst sınıfa geçen öğrenci sayısı 34 kişidir. 34 mevcut öğrenciye bir tane danışman öğretim üyesi tanımlanmıştır. Bunun dışında diğer öğretim görevlileri, üyeleri her zaman akademik destek vermek için yüz yüze veya farklı iletişim yollarıyla öğrencilerine destek vermişlerdir. Bunların dışında kariyer planlama dersinde de meslek içinden mezunlar gelerek öğrencilere üniversite hayatı sonrası hakkında bilgiler vermişlerdir. Öğrencilerin de yine aynı şekilde randevu alarak öğretim görevlileriyle ve meslek profesyonelleriyle iletişime geçme imkanları sağlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ağız ve Diş Sağlığı Programı öğrencileri, Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren farklı öğrenci topluluklarına katılmakta ve çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde yer almaktadır. Bu topluluklar, öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Üniversite, toplulukların etkinliklerini yürütebilmeleri için mekân, bütçe ve akademik danışmanlık desteği sunmaktadır.

(Kanıt 30 <https://www.nny.edu.tr/etkinlikler>)

(Kanıt 31 <https://adsmyo.nny.edu.tr/?p=news&id=541>)

(Kanıt 32 <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=event&id=711>)

(Kanıt 33 <https://adsmyo.nny.edu.tr/index.php?p=event&id=709>)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitemizin öğretim ve araştırma politikasına uygun olarak eğitim araştırma programlarının gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermektedir. Üniversitemiz Kütüphane binası 1678 m² kapalı alana sahiptir. Öğrencilerin sessiz bir ortamda çalışmalarını sağlamak için tek kişilik çalışma kabinleri, öğrenci gruplarının sesli çalışma yapabilmeleri için özel çalışma odaları, internet salonu, günlük gazete ve dergi okuma alanı, konferans salonu ve teras katında kafeteryası mevcuttur.

Kütüphane kaynaklarımız dünyanın ve ülkemizin önde gelen yayınevlerine ait basılı kitap ve dergilerinin yanı sıra e-veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler ile zengin bir koleksiyona sahiptir. Üniversitemiz kampüsü içerisinde 7/24 akademik ve güvenilir bilgi kaynaklarına (e-veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler vb.) erişim sağlanabilmektedir.

(Kanıt 34: <https://adayogrenciler.nny.edu.tr/kutuphane.php>)

(Kanıt 35: <https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=122>)

Yine bunların dışında BAP projelerine destek ve mütevelli heyeti tarafından desteklenen AR-GE projelerine destekler yine stratejik planda yer verilmiştir.

Kanıt 36: <https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/Web-Revize-yeni-stratejik-plan-24-28.pdf>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Programımız bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanları ve üyelerinden 1 tanesi Doç. Dr. olup 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim görevlileri ve üyeleri diş hekimi olup mesleklerini aktif bir şekilde yerine getirmektedir. Üniversite genelinde, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler, konferans katılımları ve akademik seminerler gibi sistematik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim üyelerinin araştırma kapasitelerini geliştirmelerine, ulusal ve uluslararası proje iş birliklerine katılmalarına ve bilimsel üretkenliklerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.

(Kamıt 37)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ağız ve Diş Sağlığı Programı'nda şu an için ortak programlar bulunmamaktadır. Hedefler doğrultusunda bu konuda çalışmalar yürütülecektir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerinin değerlendirmesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yıllık olarak PORTAL sistemi ile izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans

değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esaslarına uygun olarak Üniversitenin özkaynakları kullanılarak desteklenmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı kapsamında yapacağımız faaliyetler ve bu süreçlerin yönetimiyle ilgili çalışmalar başlamış olup üniversite stratejik planına ve hedefleri doğrultusunda çalışma yapılması için görüşmeler sürmektedir. Bu doğrultuda hedeflerimizi önceliklendirmeyi amaçlıyoruz.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün 2025-2026 eğitim öğretim yılında Toplumsal Katkı Faaliyeti gerçekleştirilmediği için değerlendirilememiştir. 2024-2028 stratejik hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır. Program öğrencilerinin toplumsal katkı süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla müfredata üniversite seçmeli dersi olarak Gönüllülük Çalışmaları dersi eklenmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler: Yapılan kalite toplantıları ve iç paydaşlarla görüşmeler oldukça düzenli ve sık olarak gerçekleştirilmiştir. Yine öğrenci geri dönüşlerine dikkat edilerek onlardan her ders için geri dönüş istenmiştir.

İyileşmeye Açık Yönler: Dış paydaşlarla olan görüşmelerin daha aktif kullanılması gerekmektedir.

Yine bu paydaşların görev ve veri alma şekilleri belirlenmemiş ve aktif olarak katılmalarını sağlayacak bir işleyiş yapılmamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler: Alanında uzman olan eğitimcilerin olması ve aynı zamanda bu eğitimcilerin bir nevi meslek profesyonelleri olması. Bu eğitimcilerin hepsi eğitimcilerin eğitimini tamamlamış ve öğrenci merkezli eğitim sistemini desteklemiştir. Bunların dışında üniversitenin kendi dış hastanesi olması sayesinde öğrenciler meslek hayatındaymış gibi eğitim almaktadırlar. Başka hastanelere ihtiyaç duymadan gözlem ve uygulama yapabilecekleri bir hastanenin olması en büyük avantajdır. Ek olarak öğretim elemanları da sürekli hastanede olduğundan denetleme ve öğrencilerin tam öğrenme metotlarıyla çalışmalarını izlemektedir. Teorik dersler Mühendislik Fakültesi binasındaki program için ayrılan kapasitesi geniş sınıflarda yapılmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler: Ayrıca Bölüm eğitim komisyonunun olmaması nedeniyle; program çıktılarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi ve izleminin zorlaşması, ders dağılımına ilişkin yöntemlerin izleminin zorlaşması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminin zorlaşması gibi durumlar yaşanmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:

Güçlü Yönler: Bölümümüzde kullanabileceği ve araştırma yapabileceği dış hekimliği eğitim araştırma hastanesinin olması ve olanaklarının fazla olması araştırmalar açısından kolaylık sağlamaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler : Araştırma görevli sayısının az olması nedeniyle iş yükleri fazla olduğundan araştırma için yeterince vakit bulunmamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler : Üniversitemiz ilişkileri ve stratejik planda hedefleri doğrultusunda

öğretim elemanlarının aktif stratejileriyle planlanmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler : Toplumsal katkı için yönetim şeması ve alt komisyonların işleyişi net olarak tanımlanmamıştır. Toplumsal katkı stratejisinin daha görünür ve sürdürülebilir hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.