

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.4. Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	12
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	13
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	13
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	13
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	13
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	13
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	14
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	14
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	14
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	14
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	15
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	15
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	15
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	15
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	16
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	16
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	16
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	16
C.3. Araştırma Performansı.....	16
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	16
TOPLUMSAL KATKI.....	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	18

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	18
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	18
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	19

ÖZET

Bu özdeğerlendirme raporu, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yer alan Bilgisayar Programcılığı bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerindeki mevcut durumunu sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün kalite güvence kültürünü geliştirme, güçlü yönlerini belirleme, iyileştirilmesi gereken alanları ortaya çıkarma ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirme hedeflerine hizmet etmektedir.

Çalışmanın kapsamı; önlisans programının eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanı ve öğrenci profili, araştırma performansı, paydaş ilişkileri, yönetim süreçleri ve bölümün kurumsal gelişimine katkı sağlayan uygulamalar olarak belirlenmiştir. Rapor, hem ulusal yükseköğretim kalite güvence ilkeleri hem de üniversitemizin iç kalite güvence sistemi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Hazırlık sürecinde bölüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerin katılımıyla anketler, toplantılar ve doküman incelemeleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, kalite komisyonu ve bölüm kalite temsilcilerinin koordinasyonunda analiz edilerek rapora yansıtılmıştır.

Özdeğerlendirme çalışmaları sonucunda; bölümün öğrenci odaklı yaklaşımı, uygulamalı eğitim imkânları ve sanayi iş birlikleri öne çıkan güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Bu rapor, bölümün mevcut durumunu nesnel biçimde ortaya koyarak, kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir gelişim için yol gösterici bir belge niteliği taşımaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bilgisayar Programcılığı Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin Serkan AKILLI	Dahili: 3355	sakilli@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:			
Öğr. Gör. Gülsüm KEMERLİ		Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin Serkan AKILLI		Üye	
Öğr. Gör. Hafize GÜNGÖR		Üye	
Hasan Talha ŞENEL		Üye (Öğrenci Temsilcisi)	
Web adresi: https://bpmyo.nny.edu.tr/index.php			
Bologna Kataloğu Adresi:			
https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5849#			
Yazışma Adresi: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ			
Telefon: 0 (352) 324 00 00 - 3355			

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yer alan Bilgisayar Programcılığı programı 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bölüm, kuruluşundan itibaren sanayi ile iş birliği içinde, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi ve öğrencilerine analitik düşünme, problem çözme ve sistem tasarımı becerileri kazandırmayı hedeflemiştir (<https://bpmyo.nny.edu.tr/?p=content&id=10>).

Bölümde eğitim dili Türkçedir. Program; üretim sistemleri, yöneylem araştırması, kalite yönetimi, bilgi teknolojileri, mühendislik ekonomisi ve simülasyon gibi alanlarda kapsamlı bir müfredat sunmaktadır. Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları için stajları, proje tabanlı dersler ve sanayi iş birlikleri aktif olarak yürütülmektedir.

Bölüm akademik kadrosunda 1 Dr. Öğretim Üyesi (Bölüm Başkanı), 1 Doç. Dr. ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Yüksekokul bünyesinde yer alan 1 adet 30 kapasiteli modern donanımlarla desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler bu altyapıyı ders projeleri ve araştırma faaliyetlerinde etkin biçimde kullanabilmektedir. Öğrenci sayılarının dağılımı aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 1. 2025 Yılı Önlisans Öğrenci Sayıları

Bölüm	1. Sınıf	2. Sınıf	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	27	36	63

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	14	49	63

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu:

- Güncel programlama dilleri, yazılım geliştirme yöntemleri ve bilgi teknolojileri konularında yetkin mezunlar yetiştirmek,
- Sektörle iş birliği içinde uygulamalı eğitim ortamları oluşturarak öğrencilerin mesleki becerilerini güçlendirmek,
- Bilimsel araştırma, yenilik ve girişimciliği destekleyen bir öğrenme kültürü geliştirmek,
- Topluma, çevreye ve bilişim etiğine duyarlı, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş profesyoneller yetiştirmek. (<https://bpmmy.nny.edu.tr/?p=content&id=10>).

Vizyonu:

Bilgi teknolojileri alanında yenilikçi, sürdürülebilir ve etik değerlerle donanmış bireyler yetiştirerek, yazılım dünyasının gelişimine yön veren öncü bir eğitim ve araştırma bölümü olmak.

(<https://bpmmy.nny.edu.tr/?p=content&id=10>).

Temel Değerleri:

Bilgisayar Programcılığı Programı, bilgi teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayabilecek, yazılım ve bilişim sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında yetkin, analitik düşünme becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Programımızın temel hedefi, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, yenilikçi, problem çözme yeteneği gelişmiş, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, araştırmacı, girişimci, üretken, ekip çalışmasında başarılı, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini gerçek yaşam problemlerine uygulayabilecek kapasitede yazılımcılar yetiştirmektir.

Program kapsamında öğrenciler, yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, ağ teknolojileri, yapay zekâ ve web programlama gibi alanlarda hem teorik hem uygulamalı eğitim alarak uzmanlaşma imkânı bulmaktadır. Disiplinler arası proje ve uygulama çalışmalarına öncülük edilmekte, öğrencilerin farklı alanlarla etkileşim içerisinde yenilikçi çözümler geliştirmeleri desteklenmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programı olarak öncelikli hedefimiz, mezunlarımızın sadece iş arayan değil, aynı zamanda iş kuran ve istihdam oluşturan girişimciler olarak ülkemizin dijital dönüşüm sürecine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Programımızın temel değerleri şunlardır:

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve deęerlerine sadakat,
- Millî ve manevi değerlere bağlılık,
- Birlik, beraberlik ve katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık,
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın Kalite Politikası:

Programımızın misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde programın verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim elemanı ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel ve toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını programın tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bilgisayar Programcılığı Programı, kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerini düzenli olarak almakta ve bu görüşleri karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler, akademik ve idari personel bölümün temel iç paydaşlarını; işverenler, meslek örgütleri, sanayi kuruluşları ve kamu kurumları ise dış paydaşları oluşturmaktadır.

Bölüm paydaş listesi Tablo 2'deki gibidir:

Tablo 2.Bölüm Paydaş Listesi

Firma Adı
Öğrenciler
Akademik personel
Üniversitenin dięer fakülte ve bölümleri
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri İlindeki Dięer Üniversiteler
Kayseri İlindeki Liseler
Belediye
Sivil Meslek Kuruluşları
Toplum
Medya

Katılım Mekanizmaları:

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla tüm paydaşların aktif katılımı sağlanmaktadır.

• Öğrenciler:

Öğrenciler, seçilen temsilcileri aracılığıyla bölüm kurullarına katılmakta; ders değerlendirme anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları ve kalite geri bildirim formları aracılığıyla görüş ve önerilerini iletmektedir. Bu geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için doğrudan dikkate alınmaktadır. Kalite süreçlerine iç paydaş olan öğrencilerimizin katılımının sağlanması için birim öğrenci temsilcisi seçimi duyurusu bölüm web sayfasında yapılmış ve öğrenci temsilcisi seçilmiştir (<https://bpmyo.nny.edu.tr/index.php?p=announcement&id=9>).

• Akademik Personel:

Akademik personel, bölüm ve fakülte akademik kurul toplantıları, kalite komisyonu çalışmaları ve sürekli iyileştirme süreçleri aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Eğitim programlarının güncellenmesi, ders içeriklerinin geliştirilmesi ve program çıktılarının değerlendirilmesi konularında aktif rol üstlenmektedir.

• Dış Paydaşlar:

Mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileri; iş birliği protokolleri, paydaş geri bildirim toplantıları, işveren anketleri, staj ve proje uygulamaları aracılığıyla programın karar alma süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca sektör temsilcilerinin program kapsamında misafir öğretim elemanı olarak ders vermeleri ve seminerler düzenlemeleri teşvik edilmektedir (<https://www.nny.edu.tr/universitemizde-dis-paydas-toplantisi-yapildi-n-812>).

Paydaş katılımı bir defaya mahsus olmayıp, düzenli olarak işleyen bir mekanizma şeklinde yapılandırılmıştır. Paydaşlardan alınan görüşler yalnızca toplanmakla kalmayıp, kalite güvence sisteminde somut ve ölçülebilir iyileştirmelere dönüştürülmektedir.

Her dönem sonunda uygulanan öğrenci anketleri ve dönem sonu değerlendirme toplantılarından elde edilen bulgular, Bölüm Başkanlığı tarafından analiz edilerek Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir. Dış paydaş anketleri ise yılda bir kez yapılmakta ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir.

Analiz sonuçları Kalite Komisyonu aracılığıyla Rektörlüğe raporlanmakta, gerekli iyileştirmeler ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır. Tüm bu süreçler sonunda yapılan iyileştirmeler, Üniversitenin web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>).

A.4.1.1. Öğrenci Değerlendirme Anketleri

Öğrencilerimizin Üniversitemiz ile ilgili memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla her yılın sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı değerlendirmelerini gerçekleştirmek için yapılan anket sonuçlarını bölüm bazında filtrelenerek Bologna sisteminde sonuçlar görüntülenmektedir ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesiyle paylaşımı kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmektedir ([Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yer alan **Bilgisayar Programcılığı Programı** öğrencilerinin ders, öğretim elemanı, program içeriği, altyapı, hizmetler ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleri düzenli ve sistematik biçimde alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımını sağlamak, kalite güvencesi süreçlerine katkılarını artırmak amacıyla çeşitli geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiş; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve paylaşımı kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Geri Bildirim Mekanizmaları

• Ders Değerlendirme Anketleri:

Her dönem sonunda çevrimiçi sistem üzerinden yürütülmekte, öğrencilerin ders içeriklerine, öğretim yöntemlerine, materyal yeterliliğine ve öğretim elemanlarının iletişim becerilerine ilişkin görüşleri alınmaktadır. Elde edilen veriler, ders içeriklerinin güncellenmesinde ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır ([Ders Değerlendirme Anket Sonuçları](#)).

• Program Memnuniyet Anketleri:

Yıllık olarak uygulanmakta olup öğrencilerin akademik danışmanlık, laboratuvar altyapısı, kütüphane, öğrenci işleri, bilgi teknolojileri desteği ve kampüs hizmetleri konularındaki görüşleri toplanmaktadır. Bulgular, Bölüm Başkanlığı tarafından analiz edilmekte ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından da bütüncül olarak değerlendirilmektedir (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>)

• Şikâyet ve Öneri Kanalları:

Öğrenciler, bölüm kalite temsilcisi, e-posta adresleri ve çevrimiçi dilek/öneri sistemi aracılığıyla geri bildirimde bulunabilmektedir. Bu kanalların erişilebilirliği ve etkinliği düzenli aralıklarla izlenmekte, iyileştirme gerektiren durumlarda gerekli önlemler alınmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bilgisayar Programcılığı Programı, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanmış olup, sektörün ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda düzenli aralıklarla güncellenmektedir (<https://bpmyo.nny.edu.tr/index.php>).

Programın genel amacı, bilgi teknolojileri alanında **analitik düşünebilen, yazılım geliştirme süreçlerinde yetkin, teknolojik yenilikleri takip eden, üretken ve etik değerlere sahip programcılar** yetiştirmektir.

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** ve **Bilişim Alanı Yeterlilikleri** ile uyumlu biçimde tanımlanmıştır. Her dersin bilgi paketi içerisinde dersin öğrenme çıktıları, kazanılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri açıkça belirtilmiştir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Bilgisayar Programcılığı Programı'na ait öğrenme çıktıları şu şekildedir:

- 1) Problem çözümüne yönelik algoritma geliştirilerek akış diyagramları hazırlar.
- 2) Ofis yazılımlarını kullanır, Sistem analizi, tasarımı ve uygulama yazılımı yaparak çözüm geliştirir
- 3) Programlama dillerini kullanarak projeler hazırlar
- 4) Bilgisayar donanımını tanır, tamir ve servis hizmetleri verebilir
- 5) Güncel programlama dillerini etkin bir şekilde kullanır
- 6) Meslek hayatında ana dilini düzgün bir şekilde kullanır ve etkin iletişim kurar

- 7) Mesleki alanda temel konuları araştırabilecek ve anlayabilecek düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olur
- 8) Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular ve bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır
- 9) Bilgi güvenliğinin temel amaçlarını ve önemini açıklar
- 10) BT alanında profesyonel, etik ve BM sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.

Programın tasarım, güncelleme ve onay süreçleri; **Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu** onayından geçerek yürütülmektedir. Paydaş geri bildirimleri (öğrenci, mezun, işveren ve akademik personel görüşleri) düzenli olarak alınmakta ve programın sürekli iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Son dönemlerde yapılan güncellemeler kapsamında;

- Yapay zekâ, veri analitiği ve siber güvenlik konularını içeren yeni seçmeli dersler programa eklenmiştir.
- Web ve mobil uygulama geliştirme laboratuvarları güncellenmiştir.
- Öğrencilerin iş yaşamına uyum sağlamaları amacıyla “Staj” dersleri güçlendirilmiştir.

Programın güncel ders planı, **Bölüm web sayfasında** kamuoyuyla paylaşımaktadır (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Aynı zamanda programa ait güncel ders planı Tablo 3'teki gibidir:

Tablo 3. Ders Planı (Güncel)

1.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	3			2
BPP 101	Bilgisayar Programcılığına Giriş	Z	2	1		5
BPP 103	Veri Yapıları ve Algoritmalar	Z	2	2		6
BPP 105	Bilgisayar Donanımı	Z	1	1		2
BPP 107	Entegre Ofis Yazılımları	Z	1	1		2
KAR 101	Kariyer Planlama	Z	1			2
MAT 101	Matematik	Z	3			3
TD 101	Türk Dili I	Z	3			2
YD 101	Yabancı Dil I	Z	3			3
ÜSD	Seçmeli	S	2			3
1. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			21	5	0	30
2.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2			2
BPP 102	Web Teknolojileri	Z	1	2		4
BPP 104	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri-I	Z	1	2		4
BPP 106	Nesneye Dayalı Programlama-I	Z	1	2		4
BPP 108	İşletim Sistemleri	Z	1	1		2
TD 102	Türk Dili II	Z	2			2
YBD 102	Yabancı Dil II	Z	3			3
<i>S 1B</i>	<i>Seç 1B</i>	S	2			6
<i>ÜSD1B</i>	<i>ÜSD 1Bahar</i>	S	2			3
2. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			15	7	0	30
3.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
BPP 201	Bilgisayar Ağ Sistemleri	Z	2	1		3
BPP 203	Yapay Zekaya Giriş	Z	2	0		2
BPP 205	Nesneye Dayalı Programlama II	Z	1	2		3
BPP 207	Web Programlama	Z	1	2		3
BPP 209	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri-II	Z	1	2		3
BPP 211	Staj	Z		30		10
<i>S 2G</i>	<i>Seç 2G</i>	S	1	1		3
<i>ÜSD2G</i>	<i>ÜSD 2Güz</i>	S	2			3
3. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			10	38	0	30
4.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
BPP 202	Sistem Analizi ve Tasarımı	Z	2	1		5
BPP 204	Bilgi Güvenliği	Z	2	1		3
BPP 206	İleri Programlama	Z	1	2		3
BPP 208	Mobil Programlama	Z	2	1		5
BPP 212	Yazılım Geliştirmede Test ve Denetim	Z	2	1		5
<i>S 2B</i>	<i>Seç 2B</i>	S	1	1		6
<i>ÜSD2B</i>	<i>ÜSD 2Bahar</i>	S	2			3
4. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			12	7	0	30

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda ders dağılımı, programın eğitim-öğretim politikası, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü dengesi dikkate alınarak planlanmaktadır.

Derslerin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceği, Program Akademik Kurulu'nda yapılan değerlendirmeler doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu onayıyla belirlenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu gözetilmekte ve iş yüklerinin dengeli dağılımı sağlanmaktadır.

Programda temel programlama, veri tabanı yönetimi, web tasarımı, ağ teknolojileri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ temelleri ve veri analizi gibi bilgisayar bilimlerinin temel alanlarını kapsayan dersler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yazılım geliştirme süreçlerine yönelik proje tabanlı uygulamalı derslerle mesleki becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Mezuniyet koşulunun sağlanabilmesi için öğrencilerin toplam 120 AKTS ders alması ve bir adet zorunlu staj (30 iş günü) uygulamasını başarıyla tamamlaması gerekmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Programdaki seçmeli ders oranı YÖK önlisans programları için belirlenen koşullara uygun biçimde %20 olarak düzenlenmiştir. Seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanlarına göre yazılım geliştirme, sistem yönetimi, ağ güvenliği, veri bilimi gibi farklı alt alanlarda uzmanlaşmalarına olanak tanımaktadır.

Ayrıca öğrenciler, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzundan da yararlanabilmekte ve bu sayede farklı disiplinlerden dersler alarak bilişsel ve sosyal yetkinliklerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Ders çeşitliliği, öğrencilerin hem teknik hem de kişisel becerilerini geliştirmelerine ve akademik olmayan faaliyetlere de zaman ayırmalarına imkân tanıyacak biçimde düzenlenmiştir (<https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/2025-2026/guz-ders-program-kayit/usd-v4.pdf>).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda her ders için öğrenme kazanımları (LO) açık, ölçülebilir ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu kazanımlar, programın genel program çıktıları (PO) ile ilişkilendirilmiştir.

Her ders bilgi paketinde, dersin öğrenme kazanımları ile bu kazanımların hangi program çıktısını desteklediği açıkça belirtilmiş olup, bu bilgiler program web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5849>).

Program yeterliliklerine ulaşma düzeyi, her dönem sonunda yapılan değerlendirmelerle dijital izleme sistemi aracılığıyla ölçülmekte ve izlenmektedir. Öğrencilerin sınav, proje, uygulama ve ödev performansları ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmekte; bu veriler aracılığıyla program çıktılarının gerçekleşme yüzdesi hesaplanmaktadır.

Elde edilen veriler, dönem sonunda Program Başkanlığı tarafından analiz edilerek Kalite Koordinatörlüğüne raporlanmaktadır. Program çıktılarının yeterlilik düzeyi, dönemsel bazda izlenmekte; düşük gerçekleşme gösteren çıktılar için ilgili derslerin içerik, öğretim yöntemi veya ölçme-değerlendirme araçları gözden geçirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programdaki tüm derslerin **AKTS değerleri**, öğrencilerin ders içi ve ders dışı faaliyetlerinden oluşan toplam iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte ve her yıl güncellenmektedir. Her ders için **Ders Bilgi Paketleri** (DBP) kapsamında; ders saati, laboratuvar uygulamaları, ödev, proje, sınav ve bireysel çalışma süreleri ayrıntılı biçimde tanımlanmış ve web sayfası üzerinden erişime açılmıştır

(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5849#>).

Program kapsamında öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla **bir adet zorunlu staj uygulaması (Staj)** yürütülmektedir. Staj süresi **30 iş günü** olup, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ortamına taşımalarını hedeflemektedir.

Öğrenciler, stajlarını tamamladıktan sonra hazırladıkları **staj raporlarını** teslim etmekte ve **Staj Değerlendirme Komisyonu** önünde sunum yaparak süreçleri değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine, yazılım geliştirme ortamlarını tanımalarına ve sektörle doğrudan bağ kurmalarına olanak sağlamaktadır.

Böylece Bilgisayar Programcılığı Programı'nda, **öğrenci merkezli, iş yüküne dayalı ve uygulama ağırlıklı bir eğitim anlayışı** benimsenmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin mezuniyet öncesi iş dünyasına uyum sağlamalarına katkı sunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve dersin, programlara uygun amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımları akademik birim yöneticilerinin yürütücülüğünde bölüm/program başkanları tarafından kontrol edilip, ihtiyaç halinde dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmesi sağlanmaktadır. Program, ders amaç ve çıktıları ile öğrenme kazanımlarının izlenmesinde ders değerlendirme ve öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bilgisayar Programcılığı Programı, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek amacıyla üniversitenin organizasyonel yapılanması, bilgi yönetim sistemi ve uzman akademik kadrosundan faydalanmaktadır.

Bu süreçler, **Üniversite Eğitim Komisyonu, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Bölüm Kurulu** koordinasyonunda yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının pedagojik gelişimini desteklemek amacıyla, her yıl **Kalite Koordinatörlüğü** tarafından **Eğiticilerin Eğitimi** kapsamında seminer ve atölyeler düzenlenmektedir (<https://www.nny.edu.tr/universitemiz-personeline-egitim-n-795>).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci merkezli öğrenme anlayışına göre yapılandırılmıştır. Öğrenciler yalnızca bilgi alıcısı değil, aktif katılımcı konumundadır (<https://www.nny.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-kayitlari-ve-ders-programlari-a-2256>).

Bu kapsamda öğrenciler, dersler süresince proje ödevleri, yazılım geliştirme uygulamaları, vaka analizleri ve grup çalışmaları ile problem çözüme ve araştırma becerilerini geliştirmektedir.

Programın uygulamalı bileşenleri sayesinde öğrenciler doğrudan sektör ve iş dünyasıyla etkileşim kurma fırsatı bulmaktadır:

- Staj Uygulaması: Öğrenciler 30 iş günü staj yaparak iş dünyasında deneyim kazanmaktadır.
- Proje Tabanlı Öğrenme: Programın çoğu dersinde proje ve uygulama çalışmaları, öğrencilerin yazılım geliştirme sürecini deneyimlemelerine imkân tanımaktadır.

Ayrıca öğrenciler; ödev, kısa sınav, dönem içi proje ve sunumlar aracılığıyla sürekli öğrenmeye teşvik edilmekte, bu yöntemlerle ders sürecine aktif olarak dahil olmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri, **performans ve yeterlilik temelli** bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğrencilerin başarıları sadece dönem sonu sınavlarıyla değil, **ara sınav, proje, ödev, rapor ve sunumlar** gibi çoklu ölçme araçlarıyla değerlendirilmektedir.

Her dersin ölçme-değerlendirme yöntemi, ders bilgi paketlerinde **yüzdeler oranlarıyla** birlikte tanımlanmış ve öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

Sınav güvenliği, üniversitenin **Sınav Uygulama Usul ve Esasları (2025)** doğrultusunda sağlanmakta; gözetmen atamaları ve değerlendirmeler ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir (<https://www.nny.edu.tr/yonetmelikler-c-25>).

Ölçme ve değerlendirme sürekliliği, yalnızca dönem sonu sınavlarına dayalı olmayıp, ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, rapor ve sunum gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak amacıyla ders bilgi paketlerinde her ders için kullanılan ölçme araçları, yüzdeler dağılımlar ve ilişkilendirildiği öğrenme çıktıları açıkça tanımlanmıştır. Tablo 4'te bölümümüzde kullanılan farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin örnekler yer almaktadır.

Tablo 4. Ders Bilgi Paketleri – Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri (örnekler)

Ders Kodu / Adı	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	Ağırlık / Yüzde Dağılımı
Bilgisayar Programcılığına Giriş	[Ara Sınav, Final]	[%40, %60]
Veri Yapıları ve Algoritmalar	[Ara Sınav, Final]	[%40, %60]

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Üniversitede, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi hususunda, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Programda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen öğrenme ortamı ve kaynaklar yeterli nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir şekilde öğrencilere sunulmaktadır. Bölüm bünyesinde yer alan derslikler ve bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerin kullanımına açıktır. Derslerde kullanılan kitaplar, belgeler ve uygulama materyalleri düzenli olarak öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Ders kapsamında kullanılan kaynak kitapların Üniversite kütüphanesi bünyesinde bulunmasına özel önem verilmektedir.

Öğrenme ortamlarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları, programın derslerinde gerekli olan yazılımlar (örneğin Visual Studio, SQL Server, Python, MATLAB vb.) ile donatılmış olup, öğrenciler ödev, proje ve uygulama çalışmalarında bu olanaklardan etkin biçimde yararlanmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı programında bitirme projesi bulunmamakta, ancak öğrenciler 2. sınıf bahar yarıyılında zorunlu staj dersi (iş yeri uygulaması) kapsamında mesleki uygulama becerilerini geliştirmektedir.

Tüm bu ortam ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin geri bildirimleri anketler ve toplantılar aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; bu görüşler doğrultusunda Üniversite kütüphanesi koleksiyonunun zenginleştirilmesi, laboratuvar donanımlarının güncellenmesi ve çevrim içi kaynakların artırılması yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda her öğrenciye, akademik gelişimini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamasına katkı sağlayan bir AKTS danışmanı atanmıştır. Danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik sorunlarını çözmelerine, ders seçimi ve program planlamasında bilinçli kararlar almalarına ve kariyer hedeflerini şekillendirmelerine destek olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Öğrenciler ayrıca Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinden yararlanmaktadır. Bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrim içi erişim imkânıyla sunulmakta, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre çalışmalarını yürütmektedir. Kariyer Merkezi, öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmasına yönelik olarak seminerler, atölyeler, iş/staj ilanları ve işveren buluşmaları düzenlemektedir.

Tüm bu hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak öğrenci geri bildirim anketleri ve kalite komisyonu raporları aracılığıyla izlenmekte; öğrencilerin beklenti ve önerileri doğrultusunda sistemde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin sağlık, kültür ve sportif faaliyetleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz spor tesisleri, öğrenci, akademik, idari personellere yönelik olarak sportif faaliyetlerde bulunmak, sosyal alanlarda da kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve motivasyonlarını artırmak amaçlı kullanılmaktadır(<https://www.nny.edu.tr/universitemiz-7-bilim-senligi-ne-katildi-n-810>, <https://www.nny.edu.tr/universitemizde-ogrenciler-icin-tanisma-etkinligi-n-798>).

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bilgisayar Programcılığı Programı için tahsis edilmiş olan altyapı, fiziki imkân ve olanaklar Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5. Tesis ve Altyapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	3
Derslik	3
Projeksiyon	4
Bölüm Bilgisayarı	3
Bilgisayar Laboratuvarı	2

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek Yüksekokulu'nda doktora imkânı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, lisansüstü derecelerine, uzmanlık alanlarına ve programın araştırma hedefleri ile uyumuna göre düzenli olarak analiz edilmektedir. Programda iki öğretim elemanı görev yapmakta olup; öğretim elemanları Erciyes Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yüksek lisans derecesini tamamlamıştır. Bölümümüzde 1 öğretim görevlisi Erciyes Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda doktora eğitimini sürdürmektedir.

Lisansüstü eğitimlerinin farklı kurumlarda alınmış olması, programda **akademik çeşitlilik ve disiplinler arası bakış açısı** kazandırmaktadır. Bu çeşitlilik, yazılım geliştirme, veri analitiği, yapay zekâ ve web teknolojileri gibi alanlarda uzmanlık birikimi oluşturarak programın **araştırma hedefleriyle** doğrudan örtüşmektedir.

Üniversite genelinde, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla **hizmet içi eğitimler, bilimsel seminerler, çalıştaylar ve konferans katılımları** düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının **bilimsel üretkenliğini artırmalarına, ulusal ve uluslararası projelere katılmalarına ve yenilikçi yazılım geliştirme alanlarında iş birlikleri kurmalarına** katkı sağlamaktadır (<https://www.nny.edu.tr/universitemiz-personeline-egitim-n-795>).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Programımızın yazılı bir araştırma politikası bulunmamakla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı programlar veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (<https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=288>).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda öğretim elemanlarının araştırma performansı, tanımlı süreçler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Performans değerlendirme süreci, Üniversitenin **araştırma politikalarıyla** uyumlu olarak yürütülmekte; öğretim elemanlarının **akademik üretkenliklerini, proje katılımlarını ve bilimsel yayın performanslarını** artırmayı teşvik edecek biçimde yapılandırılmıştır.

Tablo 6. Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Elemanlarının Araştırma Performansları

Tablo C.3.2 Akademik faaliyetler listesi
Yayımlanan Kitap Bölümü
<ul style="list-style-type: none">“Kamu Sektörü ve Yapay Zekâ Devrimi”, bölüm içinde: Sürdürülebilir Kalkınmada Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Uygulamaları, Akademisyen Kitabevi, s. 213, 2024.

Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin Serkan AKILLI

Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı

2. Kariyer Geliştirme Koordinatör Yardımcısı
3. Bilimsel Dergiler Koordinatörü
4. Bilim İletişimi Ofisi Koordinatörü
5. Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu Başkanı
6. Kalite Komisyonu Üyeliği
7. Bologna Komisyonu Üyeliği
8. Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu
9. Eğitim Komisyonu Üyeliği
10. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Komisyonları
11. SBKY Bölümü Komisyonları Üyeliği

Öğr. Gör. Gülsüm KEMERLİ

Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Tanıtım Komisyonu Üyeliği
2. Bilgisayar Programcılığı Bölümü Staj Komisyonu Başkanı
3. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Muafiyet Komisyonu Başkanı
4. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Başkanı
5. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Başkanı
6. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu Başkanı
7. Mezunlar Komisyonu Üyeliği

Verilen Dersler:

Bölümde Verilen Dersin Adı	Verilen Birim
Bilgisayar Programcılığına Giriş	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Kariyer Planlama	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Web Tasarımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Bilgisayar Uygulamaları II	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
İş Sağlığı ve Güvenliği	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Mobil Yazılım	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Web Tasarımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Veri Tabanı Kullanımı	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Yazılım	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
---------	------------------------------

Öğr. Gör. Hafize GÜNGÖR

Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Bilgisayar Programcılığı Programı öğrenci danışmanlığı.
2. Bilgisayar Programcılığı Muafiyet Komisyonu Üyesi.
3. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Staj Komisyonu Üyesi
4. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
5. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Üyesi
6. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi

Verilen Dersler

Bölümde Verilen Dersin Adı	Verilen Birim
Bilgisayar Ağları	MYO Bilgisayar Programcılığı
Veri Tabanı Yönetim Yönetim-II	MYO Bilgisayar Programcılığı
Entegre Ofis Yazılımları	MYO Bilgisayar Programcılığı
Bilgisayar Donanımı	MYO Bilgisayar Programcılığı

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, toplumsal katkı süreçlerini Üniversitenin genel stratejileri ve politikaları doğrultusunda, Rektörlük ve Müttevelli Heyeti desteğiyle yürütmektedir. Süreçler; Kariyer Merkezi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NNYSEM), Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı gibi idari birimlerin koordinasyonunda, akademik personel ve öğrencilerin aktif katılımıyla yönetilmektedir (<https://kariyer.nny.edu.tr/>).

Bölüm, öğrencilerin topluma fayda sağlayan etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla müfredatında “Bilgiye Ulaşma”, “Girişimcilik ve Yenilikçilik” gibi seçmeli derslere yer vermektedir. Ayrıca bölüm öğrencileri, konferans, seminer, kurum ve sektör ziyaretleri gibi uygulamalı etkinliklerle toplumsal farkındalık kazanmaktadır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

D.1.2. Kaynaklar

Araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla **proje desteği, konferans katılımı, seyahat ve uzman daveti** gibi teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler, **BAP**

Koordinatörlüğü ve **Üniversite Teşvik Sistemleri** üzerinden desteklenmektedir (<https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=289>) (<https://www.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=316>).

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite genelinde **sosyal sorumluluk, eğitim, sağlık, kültür ve çevre** temalı projeler yürütülmektedir. NNYÜ-SEM bünyesinde açılması planlanan “**Web Tasarımı ve Kodlama Eğitimi**”, topluma yönelik dijital okuryazarlık düzeyini artırmayı amaçlamaktadır (<https://sem.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=310>).

Ayrıca, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nin **Seçmeli Ders Havuzu** aracılığıyla öğrencilerin toplumsal farkındalıklarını artıran derslere katılımı desteklenmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5849#>).

2024–2025 akademik yılı kapsamında, **Bilgisayar Teknolojileri Bölümü** bünyesinde düzenlenen etkinliklerle öğrenci faaliyetleri desteklenmiş ve topluma katkı sağlanmıştır (<https://bpmmyo.nny.edu.tr/index.php?p=events>).

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, **Üniversite Portal Sistemi** üzerinden yapılmakta; göstergeler düzenli olarak raporlanmaktadır (<https://portal.nny.edu.tr/giris.php>)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler:

1. Uygulamalı eğitim birimlerinde öğrencilere yönelik **laboratuvar, atölye ve spor alanı** olanaklarının bulunması.
2. Öğrenci dersliklerinin **modern donanımlarla** desteklenmiş olması.
3. **Kütüphane ve uluslararası veri tabanlarına erişim** imkânının bulunması.
4. Kampüs içi ve dışı **internet erişiminin kesintisiz sağlanması**.
5. Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan **otomasyon sisteminin** aktif olması (<https://obs.nny.edu.tr/>).
6. Üniversitenin **coğrafi konumu** itibarıyla ekonomik ve ulaşılabilir bir bölgede bulunması ve buna bağlı olarak **tercih edilirliliğinin yüksek** olması (<https://adayogrenciler.nny.edu.tr/>).
7. **Uzaktan Eğitim Merkezi (NNYUZEM)** ve **Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)** birimlerinin aktif olarak faaliyet göstermesi (<https://sem.nny.edu.tr/>).
8. Müfredatların **güncel ihtiyaçlar doğrultusunda** revize edilme sürecinin etkin yürütülmesi.
9. **Mezun Bilgi Sistemi'nin** aktif olarak kullanılması (<https://mezun.nny.edu.tr/>).
10. Öğrencilere **geniş seçmeli ders yelpazesi** sunulması.
11. Özel sektör iş birlikleri kapsamında öğrencilerin **uygulamalı eğitim faaliyetlerine** katılmasının sağlanması (<https://bpmmyo.nny.edu.tr/?p=events>).
12. **Engelli Öğrenci Merkezi'nin** aktif olarak faaliyet göstermesi.
13. **Çift Anadal Programlarının** ön lisans düzeyinde yürütülüyor olması (<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=25>).

İYİLEŐTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Programın **paydaş katılımı ve iş birlikleri** artırılabilir.
- Öğrencilerin **kulüp faaliyetlerine aktif katılımı** desteklenebilir.
- Bölüm faaliyetlerinin ve başarılarının paylaşılacağı **dijital bir platform (dergi / e-dergi)** oluşturulabilir.