

**ELEKTRİK-ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	4
Misyon	4
Vizyon.....	4
Hedefler	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.4. Paydaş Katılımı	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	5
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	6
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	7
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	8
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	8
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	9
Bölüm Laboratuvar Olanakları	9
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	10
B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	10
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	12
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	12
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	12
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	12
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	12

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	12
TOPLUMSAL KATKI.....	13
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	13
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	13
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	13
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	13
SONUÇ VE DEğERLENDİRME	13

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Web adresi: <http://eem.nny.edu.tr/>

Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSun it=5391>

Yazışma Adresi: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -2001

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	0 (352) 324 00 00	ahabes@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ		
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT		
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şaban ÖZSARIYILDIZ		

2. Tarihsel Gelişimi

2012 yılında eğitim-öğretime başlayan Bölüm, bu sene 13. dönem öğrencilerini almıştır. Bugüne kadar 9 yıl mezun vermiş olan program, YÖK tarafından belirtilen öğretim üyesi, eğitim alanı vb. gereksinimleri karşılayarak 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı güz döneminden itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora öğretimine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ulusal ve uluslararası Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, geleceğe yönelik teknolojileri geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında evrensel bilim ve eğitim ışığında teorik ve uygulamalı eğitim vererek, teknolojik ve bilimsel yenilikleri takip edebilen, tasarım ve analitik düşünme becerisine sahip, bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş, mesleki etik bilinci kazanmış mühendisler yetiştirmektedir.

Hedefler

Programın temel amacı, mühendislik eğitimi sırasında teorik ve pratik bilgileri birleştirebilen ve mezun olduğu anda iş dünyası ve sanayiye uyum sağlayabilecek mühendisler yetiştirmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Paydaşların Tanımı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrencileri	İç	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Akademik Personeli	İç	Eğitim-öğretim hizmetini sunan bireyler
Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak çalışmalar
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama ve mezun istihdamı
Kayseri Elektrik Mühendisleri Odası	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı oluşturulmasına destek sağlama
Kayseri Sanayi Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri Ticaret Odası	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Kayseri İlindeki Diğer Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Kayseri İlindeki Liseler	Dış	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için yapılan memnuniyet anketi cevapları, puanları ve öğrenci bildirimleri dikkate alınarak yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibi raporlanmıştır.

1. Dersler Hakkında Değerlendirmeler

Bölümümüz kalite komisyonu ve bölüm dördüncü sınıf öğrencimizin katılımı ile bir görüşme yapılmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde öğrencilerin ders yorumlarında derslerin düzenli işlendiği yönünde yorumlar yapıldığı görülmektedir.

2. Bölüm Hakkında Değerlendirmeler

Tüm ders anketleri incelenmiş olup ankete katılan öğrencilerin memnuniyet puanının Bölümümüzde öğrenci talebine istinaden fiziksel düzenlemeler yapılmıştır.

3. Öğretim Üyeleri/Elemanları Hakkında Değerlendirmeler

Öğrencilerin anket sonuçlarına göre öğretim elemanlarının ve AKTS koordinatörlerinin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı tavrından memnun olduğu anlaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin birlikte uyum ile çalıştığı bu maddede görülmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü; temel mühendislik kavramları, elektrik enerjisinin üretimi, iletimi, dağıtımı, enerji sistemleri, haberleşme sistemleri, elektrik enerjisi ile çalışan her türlü elektronik ve elektrikli cihazların tasarımı, geliştirilmesi, korunması, kontrolü, güvenliği ve işletilmesi, elektrik ve elektronik devre ve sistemlerin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, tıbbi cihazların tasarım ve işletilmesi, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri gibi konularda eğitim-öğretim vermektedir. Bu nedenle öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılında sadece 1 dersimizin online / çevrimiçi olarak yürütüldüğü Kanıt 1 olarak ekte sunulan ders programında görülmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim -1 dersinde güncelleme yapılmış olup ders kapsamında eğitim vermek üzere dış paydaşlarımızdan Makro Makine şirketinden Elektrik-Elektronik Yüksek Mühendisi Burcu BAYAM eğitim süreçlerimize destek vermiştir. Kanıt 2 olarak eğitim planımız ektedir.

Kanıt 1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Programı.

Kanıt 2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Planı.

Üniversite Seçmeli Dersler bünyesinde **Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ “Dijital Dönüşüm”** dersi kapsamına **TURKCELL AKADEMİ** eğitmenleri ile birlikte eğitimler verilmiştir.

Turkcell Akademi iş birliğiyle, öğrencilere özel hazırlanan içerikler eşliğinde:

- Dijital dönüşümün temellerinden,
- Yapay zekânın iş yaşamına etkilerine,
- Prompt Engineering’in gücünden,
- Dijital liderlik ve iş modellerine kadar pek çok konuyu birlikte işlenmiştir.

Kanıt: https://www.linkedin.com/posts/figen-gozener_dijitaldaemnaesagnaesm-yapayzekaes-promptengineering-activity-7374662631309094913-sH8c?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAAdjwMB_XZVimd5KUyLZX1BhpqpsP9bg4

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Enerji Sistemleri, Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Teknikler, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini elektrik ve elektronik mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik ve Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, Elektrik ve Elektronik mühendisliğinin en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma ve yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 100 üzerinden en az 55 not ortalaması elde etmek ve 60 iş günü stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Elektronik Mühendisliği lisans derecesi için tamamlanması gereken ders planında bitirme projesi de yer almaktadır. Bitirme projesi 8. yarıyıl dersi olarak değerlendirilmektedir. Programı tamamlayan, staj gerekliliklerini yerine getiren öğrencilerin ortalamalarının 100 üzerinden 55’in altında olmaması halinde lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders planı Kanıt 3 olarak verilmiştir. Her yarıyıl 30 AKTS olarak 8 yarıyıl olarak dersler dağıtılmıştır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında

öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt 3.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıt 4’de eğitim programının yeterlikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmesi yapılarak ilan edilmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıt

4.<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Staj Komisyonunun belirlediği dikkat edilmesi gereken kurallar da dahilinde bölüm öğrencilerimiz özel ve kamu sektöründe bugüne kadar çok sayıda işyerinde staj yapmışlardır.

Kanıt 4. Staj yapılan kurumların listesi.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüz iç ve dış paydaşların görüşleri ve mevcut öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda programlar akademik kurullarca gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Detaylı olarak A.4.2’de belirtilen geri bildirimler ile güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş olup; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır. Kanıt 5 olarak linkte verilmiştir.

Kanıt 5.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391>
#

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, laboratuvarlar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kanıt 6.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391>
#

Kanıt 7.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmuştur. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. 1. Sınıflara yönelik Kariyer Planlama dersi bu kapsamda örnek olmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüze ait fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler tabloda yer almaktadır.

Tablo B.3.1 Alt Yapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	2
Derslik	3
Bölüm Bilgisayarı	2
Laboratuvar Derslikleri	4

Bölüm Laboratuvar Olanakları

Bölümümüzde **Ölçme Analiz Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarı, Lojik Devreler Laboratuvarı ve Haberleşme (Telekomünikasyon) Laboratuvarı** laboratuvar derslerimiz ve öğrencilerimizin kendi pratik çalışmaları için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimiz, laboratuvar derslerini kendi isteklerine bağlı olarak 1 veya 2 kişilik gruplar halinde öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz nezaretinde yapmaktadırlar.

Bu laboratuvarlar dışında yine öğrencilerimizin kullanımına açık olan, bölüm derslerimizde kullanılan

- Elektrik Makinaları,
- Kontrol Sistemleri ve Robotik Laboratuvarı,
- PLC Laboratuvarı,
- Mikrodalga ve Radar Laboratuvarı,
- Elektrik Devre Üretim ve 3D Yazıcı Laboratuvarı,
- FPGA ve DSP Laboratuvarı,
- Fiber Optik Laboratuvarı ve Mikroişlemciler Laboratuvarı

bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sürekli kullanımına açık olan ayrı bir çalışma laboratuvarımız da bulunmakta olup, bu laboratuvarda da osiloskop, deney setleri, sinyal üreteçleri, güç kaynakları, elektronik devre kartı yapım malzemeleri (PCB, elektronik elemanlar, Arduino ve diğer mikroişlemciler), 3-boyutlu yazıcı ve filamentleri de ücretsiz olarak 7/24 öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Kanıt 11. (<http://cem.nny.edu.tr/?p=news&id=530>)

Bölümümüz; derslik, laboratuvar, pratik çalışma alanlarının yeterliliğinin yanı sıra, öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin iletişimi noktasında sağlamış olduğu yenilikler ve avantajlar sayesinde de başarısını devam ettirmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde akademik danışmanlık faaliyetleri gz ve bahar yarıyılında ders kayıt dönemlerinde başlar ve eğitim-ğretim yılı boyunca devam eder. ğrencilerimize ğretim sürecinde sağlıklı, kesintisiz eğitim ve ğretim hizmeti sağlamak için AKTS koordinatrlerimiz de gerektiğinde ilgili desteği sağlamaktadırlar. Tablo B.3.2’de akademik danışmanlık bilgileri verilmektedir.

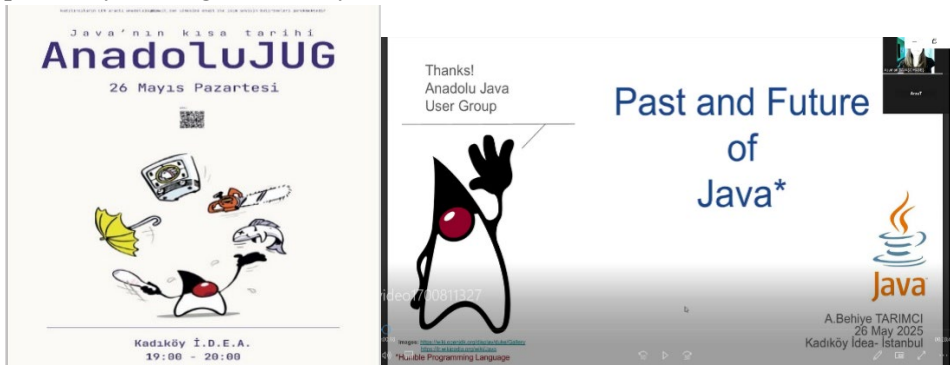
Tablo B.3.2 Akademik Danışmanlık Bilgileri-AKTS Koordinatörlüėü

Öğretim yesi	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	2
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	3
Öğr. Gör. Hüseyin HAKKOMAZ	4
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ	Dördüncü sınıf (Beklemeli ğrenciler)

B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik geliŐim sağlanmaktadır.

- 1) Akademik Kariyer Kulübü ğrenci temsilcimiz tarafından duyurulan Anadolu Java User Group-İstanbul etkinliğine 26/05/2025 tarihinde uzak bağlantı ile evrimii katılım saėlanmıŐtır. panelde yazılım geliŐtiricisi yüksek mühendis Arzu Tarımcı konuŐmacı olarak katılmıŐtır.



- 2) IEEE ve Akademik Kariyer Kulübü yeleri ile 3/10/2025 tarihinde mühendislik fakültesinde yapılan toplantıda, Kayseri Anadolu-Java User Group temsilcisi bölümümüz ikinci sınıf öğrencileri arasından Berat Topaç olarak oybirliği ile seilmiŐtır. Java'nın 30. Yılı etkinliği Berat Topaç liderliğinde düzenlenmiŐ, öğrencilerimize günün anısına Java Logolu zel kalemler hediye edilmiştir.



3) **Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği IEEE Öğrenci Kulübü 7. Kayseri Bilim Şenliği'ne Katılım Göstermiştir.**



<https://www.nny.edu.tr/universitemiz-7-bilim-senligi-ne-katildi-n-810>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği **IEEE Öğrenci Kulübü ile birlikte 12 öğrencimiz**, dördüncü sınıf öğrencisi IEEE öğrenci kulüp temsilcisi Süleyman Duman başkanlığında Kayseri Büyükşehir Belediyesi'nin ev sahipliğinde ve Kayseri Bilim Merkezi'nin organizasyonunda **17-18-19 Ekim 2025 tarihlerinde** Recep Tayyip Erdoğan Millet Bahçesi'nde düzenlenen **7. Kayseri Bilim Şenliği'**ne katılım göstermiştir.

Üniversitemiz standında IEEE Kulübü öğrencileri, mühendislik projelerini ve teknik uygulamalarını ziyaretçilere tanıtmış, bilim ve teknolojiye yönelik farkındalık oluşturmuştur. Etkinlik süresince yoğun ilgi gören standda öğrenciler, katılımcılara çeşitli etkileşimli deneyler ve sunumlar gerçekleştirmiştir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi IEEE Öğrenci Kulübü, bilimsel etkinliklere aktif katılımıyla mühendislik alanında yenilikçi çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmaya devam etmektedir. Öğrenim süreçleri çeşitli komisyonlar ve iç birimler tarafından titizlikle yürütülmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezuniyet Komisyonu Görevi

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şaban ÖZSARIYILDIZ

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonu Görevi

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ertan SÜLEV

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Görevi

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT
Üye	Öğr. Gör. Hüseyin HAKKOMAZ

**Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Komisyonu
Görevi**

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT
Üye	Öğr. Gör. Hüseyin HAKKOMAZ

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçleri stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimdedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programında aktif dönemde öğrenci alımı yapılmamıştır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında 2025-2026 güz yarıyılında MAKRO MAKİNA Şirket Mühendislerinden Burcu BAYAM öğrencilerimize endüstriyel otomasyon konusunda interaktif ve uygulamalı dersler vermiştir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

6331 Sayılı İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanunu kapsamında çıkarılan "Çalışanların İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükmüne göre, çalışanlara İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin hazırlanması ve uygulanmasını gerçekleştiren ilgili birim tarafından Rektörlüğümüzce sunulan eğitimlerde bölümümüz öğretim üyelerinin tamamı 8 Ağustos 2025 tarihinde "İSG Eğitimi" almışlardır.

Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Katıldıkları Konferanslar

Dr. Öğretim Üyesi Asuman Savaşçıhabeş'in "MIMO VLC Sistemlerinde Derin Öğrenme Tabanlı Gürültü Analizi ve SNR Tahmini" başlıklı bildirisi TURK-COSE 2025: VII. International Turkic World Congress on Science and Engineering konferansında sözlü sunum için kabul edilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar mevcuttur. Doç. Dr. Zeki ORALHAN danışmanlığında yürütülmekte olan bir yüksek lisans tezi başarı ile tamamlanmıştır.

Bölüm öğretim üyelerimiz alanlarına uygun programlarda kurum içi ve kurum dışı dersler için görevlendirilmişlerdir. Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı bölüm başkanlığı görevini 16/04/2025 tarihine kadar yürütmüş, olup aynı zamanda Elektrik programında ders vermektedir, Kurum dışı ders verme kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde 2025 yılında da ders vermiştir.

Ayrıca bölüm öğretim üyelerimiz kurum dışı Üniversitelerin Lisansüstü programlarında alanları ile ilgili Yüksek Lisans ve Doktora Düzeyinde çalışmalara katkı sunmaktadırlar.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum içi görevlendirme ve kurum dışı eğitim faaliyetleri için 2547 sayılı kanunun 40/d maddesi uyarınca görevlendirmeler yapılmaktadır. Lisansüstü tez çalışmaları için talep eden kurum tarafından görevlendirme yazısı mevcuttur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretimde nitelikli, yenilikçi ve dinamik akademik alt yapı,
- Güçlü ve etkileşimli öğrenme anlayışı,
- Eğitim hayatı boyunca öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti,
- Öğrencilerin kullanımına açık olan geniş laboratuvar olanakları,
- Son teknolojik erişim ortamları ile eğitim-öğretimin desteklenmesi,

Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim imkanları,

- Lisans öğrencilerine yönelik yaz stajı imkanları,

Zayıf Yönler

- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının artırılması.

Fırsatlar ve Tehditler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmelerle sürekli yenilenen bir alandır. Bu çerçevede, bölümümüz Ar-Ge ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek amacıyla öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yürütülen çeşitli projelere ve bilimsel çalışmalara yer vermektedir. Disiplin, birçok anabilim dalını kapsamakta olup öğrencilerimiz laboratuvar olanaklarıyla desteklenen uygulamalı eğitim sayesinde meslek yaşamlarına güçlü bir şekilde hazırlanmaktadır.