

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ/ELEKTRİK PROGRAMI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

İçindekiler

| | |
|---|---|
| ÖZET | 4 |
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER | 4 |
| 1. İletişim Bilgileri..... | 4 |
| 2. Tarihsel Gelişimi..... | 5 |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri..... | 5 |
| Misyon..... | 5 |
| Vizyon..... | 5 |
| Temel Değerler..... | 5 |
| Kalite Politikası..... | 6 |
| A.4. Paydaş Katılımı | 6 |
| A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı | 6 |
| A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri..... | 6 |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM | 6 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi..... | 6 |
| B.1.1. Programların tasarımı ve onayı..... | 6 |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi | 7 |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu | 7 |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı | 7 |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi | 7 |
| B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | 8 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) | 8 |
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri..... | 8 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme | 8 |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi | 8 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri | 8 |
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları..... | 8 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri | 8 |
| B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler | 9 |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 9 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları..... | 9 |
| C.1.2. İç ve dış kaynaklar | 9 |
| C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar | 9 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler | 9 |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi | 9 |

| | |
|--|----|
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri | 9 |
| C.3. Araştırma Performansı | 10 |
| C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi | 10 |
| TOPLUMSAL KATKI | 13 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları | 13 |
| D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi | 13 |
| D.2 Toplumsal Katkı Performansı | 14 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 14 |
| D.2.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 14 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 14 |

ÖZET

Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yer alan Elektrik Programı 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bölüm akademik kadrosunda 1 Dr. Öğr. Üyesi (Bölüm Başkanı) ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümde yüksekokul bünyesinde yer alan 1 adet 30 kapasiteli bilgisayar laboratuvarı öğrenim desteğinde kullanılmaktadır. Öğrenci sayılarının dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. 2025 Yılı Önlisans Yerleşen Öğrenci (<https://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>)

| Yerleşenlerin dağılımı | Elektrik Programı (%25 İndirimli) Puan Türü: TYT | | Elektrik Programı (Burslu) Puan Türü: TYT | |
|------------------------|---|----------|--|----------|
| | Sayı | Oran (%) | Sayı | Oran (%) |
| Kız | 0 | %0 | 0 | %0 |
| Erkek | 21 | %100 | 7 | %100 |

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

| Elektrik ve Enerji Bölüm/Elektrik Programı | | | |
|--|---------------------------|----------------------|--------------------------|
| | Unvanı, Adı, Soyadı | Telefon | E-posta |
| Bölüm Başkanı | Nihan Gizem KANTARCI ATEŞ | 0352 324 00 00 | nkantarciates@nny.edu.tr |
| Birim Kalite Komisyonu Üyeleri | | | |
| Nihan Gizem KANTARCI ATEŞ | | (Başkan) | |
| Ali Can İNCEGÜL | | (Üye) | |
| Hüseyin HAKKOMAZ | | (Üye) | |
| Bahri EZER | | (Öğrenci Temsilcisi) | |

Web adresi: <https://elkpmyo.nny.edu.tr/>

Bologna Katalođu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5969>

Yazışma Adresi: Ertuđrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Kúme Evler Kocasinan/KAYSERİ

Telefon: 0 (352) 324 00 00 - 5402

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı'nca 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Gerekli fiziki ve akademik alt yapı tamamlanarak programa 2025-2026 eğitim öğretim yılında **ilk kez öğrenci alınarak** eğitim -öğretime başlanmıştır.

Tablo.2 Programda öğrenim gören Öğrenci Sayıları (2024 güz yy.)

| | Kız | Erkek | Toplam |
|----------|-----|-------|--------|
| 1. Sınıf | 0 | 23 | 23 |

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ülkemizdeki ve dünyadaki enerji ve sanayi ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere uygun eğitim, öğretim ve araştırma imkânları sunarak önde gelen Elektrik programlarından biri olmak ve bu alanda analitik düşünen, mesleki ve bireysel gelişimini tamamlamış, liderlik yeteneklerine sahip teknikerler yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı anlayışla takım ruhuna sahip, üniversitemiz, ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarının çözümü için üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

Temel Değerler

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,

Milli ve manevi değerlere bağlılık,

Birlik, beraberlik, katılımcılık,

Öğrenci odaklılık,

Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.

Kalite Politikası

Programımızın misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde programın verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim üyesi ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel, toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını programın tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm Başkanı programın hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra; Meslek Yüksekokul Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde. Bölümde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere paydaş tanımları yapılmıştır. Kalite süreçlerine iç paydaş olan öğrencilerimizin katılımının sağlanması için birim öğrenci temsilcisi seçimi yapılmış ve öğrenci temsilcisi seçilmiştir.)

| Paydaş adı | İç/dış paydaş | Neden paydaş |
|--|---------------|--|
| Öğrenciler | İç | Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları |
| Akademik personel | İç | Eğitim-öğretim hizmetini sunan bireyler |
| Üniversitenin diğer fakülte ve bölümleri | Dış | Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak çalışmalar |
| Kayseri Sanayi Odası | Dış | Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı |
| Kayseri Ticaret Odası | Dış | Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı |
| Kayseri İlindeki Diğer Üniversiteler | Dış | Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği |
| Kayseri İlindeki Liseler | Dış | Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan bireyler |
| Belediye | Dış | Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı |
| Sivil Meslek Kuruluşları | Dış | Eğitim, araştırma, uygulama |
| Toplum | Dış | Eğitim, araştırma, uygulama |
| Medya | Dış | Tanıtım ve bilgi paylaşımı |

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (öğretim elemanı, danışman değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir. Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programında 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabulüne başlamıştır. İlgili tarihler arası anket yapılmamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı ön lisans programı (<https://elkpmyo.nny.edu.tr/index.php>) ilk kez 2025-2026 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulü yapmıştır. Elektrik Programı, enerji üretimi, iletimi, dağıtımı ve tesisatı gibi temel alanlarda bilgi sahibi, uygulama becerileri güçlü, çağın gereksinimlerine uyum sağlayabilen teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, öğrencilere sektörel ihtiyaçlara uygun, güncel ve

uygulamaya dönük bilgi birikimi kazandırarak mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmayı hedefler. Teknolojik yenilikleri takip edebilen, proje okuyabilen, analiz ve problem çözme yetkinliği gelişmiş bireyler yetiştirmek, programın öncelikleri arasındadır. Bu doğrultuda yapılandırılan müfredat, laboratuvar uygulamaları, teknik ders içerikleri ve gerçek yaşam senaryolarını içeren saha çalışmaları ile desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin mesleki etik değerlere bağlı, çevre bilinci yüksek, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına duyarlı bireyler olarak mezun olmaları sağlanır. Mezunlar; kamu kurumlarından özel sektöre, üretim tesislerinden bakım-onarım hizmetlerine kadar geniş bir yelpazede istihdam edilebilecek bilgi ve yetkinliğe sahip olarak mezun edilirler. Bu hedef doğrultusunda program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Öğretim programlarının amaçları ve program yeterlilikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır. Ders planı ve ders programları bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Elektrik programında, mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan Üniversite Seçmeli Dersler(ÜSD) içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır. Program amaçları ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisi Türkçe ve İngilizce olarak Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Elektrik programında, ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Her öğrenci için, öğrenci iş yükü dönemlik 30 AKTS, yıllık 60 AKTS kredisi olmalıdır mezuniyet şartı ise 120 AKTS dir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Elektrik programında derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiş ve açıklanmıştır. Bu kazanımlar, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri ifade edecek şekilde öngörülmüştür. Öğrenme çıktılarının sağlandığını doğrulamak için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler hazırlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna esasları dikkate alınmaktadır. Bölüm/program müfredatlarında yer alan tüm derslerin kredileri ile (hem teori hem uygulama) AKTS iş yükü hesapları web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve dersin, programlara uygun amaç ve çıktıları ile ders öğrenme kazanımları akademik birim yöneticilerinin yürütücülüğünde bölüm/program başkanları tarafından kontrol edilip, ihtiyaç halinde dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmesi sağlanmaktadır. Program, ders amaç ve çıktıları ile öğrenme kazanımlarının izlenmesinde bu yıl programımızda ilk kez ders verilmesi nedeniyle, ders değerlendirme ve öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>). Öğrenci memnuniyet anketleri Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile Rektörlük tarafından akademik birimlere gönderilecek olup dönem sonunda tamamlanacaktır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Elektrik programında, ders planı gözetilerek oluşturulan ders programları ve işleyiş ilan edilmiştir (<https://elkpmny.nny.edu.tr/?p=announcement&id=1426>). 2025-2026 güz yarıyılı itibariyle öğrenci kabulü yapılmış olup eğitim-öğretime başlanmıştır. Staj başvurularında izlenecek süreçler gibi uygulamalarda eğitim-öğretim süreçleri önceden tanımlı ilke ve kurallara göre yürütülmektedir, ilk kez öğrenci alan programda zorunlu yaz stajı usul ve esasları hazırlanmakta olup staj döneminin başlamasından önce web sayfası üzerinden paylaşılacaktır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası (Üniversite seçmeli ders havuzu destekli programı aktivasyonu ile) <https://www.nny.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-kayitlari-ve-ders-programlari-a-2256> bütüncü, öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, ilgi, motivasyon ve analitik düşünme becerisine odaklanılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları Üniversite bünyesinde tanımlı süreçlere sahiptir (<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=267>).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitede, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi hususunda, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde de öğrenci kabul edilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Meslek Yüksekokulu bünyesinde verilen eğitimlerde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) konusunda yeterli ve uygun donanım Üniversite bünyesinde mevcuttur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde akademik danışmanlık faaliyetleri güz ve bahar yarıyılında ders kayıt dönemlerinde başlar ve eğitim-öğretim yılı boyunca devam eder. Öğrencilerimize öğretim sürecinde sağlıklı, kesintisiz eğitim ve öğretim hizmeti sağlamak için AKTS koordinatörlerimiz de gerektiğinde ilgili desteği sağlamaktadırlar. Tablo B.3.2'de akademik danışmanlık bilgileri verilmektedir (<https://www.nny.edu.tr/files/files/Duyurular/2025-2026/guz-ders-program-kayit/kilavuz-v2.pdf>).

Tablo B.3.2 Akademik Danışmanlık Bilgileri

| Öğretim Üyesi | Sınıf |
|---------------------------|--------------|
| Öğr. Gör. Ali Can İNCEGÜL | 1 |

Akademik danışman ders kayıtları ve ders işlemlerini yürütmede öğrencilere destek sağlamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin sağlık, kültür ve sportif faaliyetleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz spor tesisleri, öğrenci, akademik, idari personellere yönelik olarak sportif faaliyetlerde bulunmak, sosyal alanlarda da kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve motivasyonlarını artırmak amaçlı kullanılmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı bünyesinde araştırma politikası, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda, araştırma projeleri birimdeki farklı programlar ya da kurum içi ve dışı çeşitli disiplinlerle iş birliği yapılarak hazırlanmakta ve bu doğrultuda yürütülmektedir (<https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=310>). Yüksekokul müdürlüğü, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla, öğretim üyelerinin atanmasında TÜBİTAK, SANTEZ gibi projelerde yer alma ve ulusal ya da uluslararası düzeyde yayın yapma şartlarını karşılamasını istemektedir. Araştırma projelerinin durumu ve değerlendirmesini web sayfasında yayınlanan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yönergesi çerçevesinde takip edilmektedir (<https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=288>) Üniversitemiz Araştırma- Geliştirme (Ar-Ge) bütçesi her yıl düzenli olarak Müttevelli Heyeti tarafından güncellenmektedir <https://www.nny.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-bap-2025-yili-3-donem-proje-basvuru-duyurusu-a-2268> .Kütüphaneden temin edilen basılı ve dijital kaynaklar ile BAP, TÜBİTAK gibi proje odaklı çalışmalara katkı sağlanması ve bu tür faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir (<https://www.nny.edu.tr/wiley-tubitak-ulakbim-oku-yayimla-anlasmasi-a-2118>).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek Yüksekokulu'nda doktora imkanı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma becerilerini sürdürmesi ve geliştirmesi için çeşitli imkanlar sağlamalıdır. Programımızdaki araştırma kadrosu, akademisyenlerden oluşmakta ve farklı alanlarda çeşitli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde doktora derecesine sahip 1 araştırmacı bulunmakta olup, bu oran toplam öğretim elemanı sayısının %33'üne denk gelmektedir. Bunun yanı sıra, bölümümüzde 1 öğretim görevlisi doktora eğitimini sürdürmektedir (<https://elkpmyo.nny.edu.tr/?p=academic>) Akademik personelin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla hem yüksekokul hem de kurum düzeyinde düzenlenen eğitimler, çalıştaylar, toplantılar ve projeler gibi planlı etkinlikler yüksekokulun web sitesinde ilan edilmekte ve öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (<https://www.nny.edu.tr/etkinlikler>)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Programımızın yazılı bir araştırma politikası bulunmamakla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı programlar veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. [\[https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=288\]](https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=288)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokul Müdürlüğü, öğretim elemanlarının yıl içinde gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerini yıllık olarak PORTAL sistemi üzerinden izlemekte ve değerlendirmektedir. Performans odaklı teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları aktif olarak kullanılmakta, öğretim elemanlarından araştırma performanslarını düzenli olarak raporlamaları beklenmektedir. Bu süreçler tanımlanmış kurallar çerçevesinde yürütülmekte ve ilgili taraflarca bilinmektedir. Araştırma performansı, yıllık bazda izlenip değerlendirilerek kurumsal hedefler doğrultusunda kullanılmakta, sonuçlar ise grup ortalamaları ve dağılım bilgileriyle birlikte şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Performans değerlendirme süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetler, Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından hazırlanan akademik etkinlik değerlendirme formları aracılığıyla değerlendirilmekte ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri, Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları doğrultusunda üniversitenin öz kaynaklarıyla desteklenmektedir (<https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=288>).

2024 yılında Öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel yayınlar açısından bakıldığında Bölüm Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yansira çeşitli konu ve alanlarda makale, kitap, kitap bölümü, vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Tablo C.3.2 ilgili çalışmalardan oluşmaktadır ve tamamen sayısal verileri içerir.

| Tablo C.3.2 Akademik faaliyetler listesi |
|--|
| Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler |
| <ul style="list-style-type: none">-Türkiye'de Akdi Tatilin İş Hukukundaki Rolü ve Dinlenme Sürelerinin Yetersizliği, Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Cilt No 8/1, 2025, 1-22, TR-Dizin-Kozarov Kararı Bağlamında Psikososyal Riskler: Türkiye ve Avustralya İş Sağlığı ve Güvenliği Hukukunun Karşılaştırmalı İncelemesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Aralık/2025 (Kabul edildi, Aralık sayısında yayımlanacak), TR-Dizin |
| Yayımlanan Kitap Bölümü |
| <ul style="list-style-type: none">-Prof. Dr. Aydın Başbuğ'a Armağan Teknolojinin Hukuki Yansımaları, Yabancı İşçilerin, Yurt Dışından Türkiye'ye ve Türkiye'den Yurt Dışına Çevrimiçi Uzaktan Çalışması, (Onikilevha Yayın, 1. Baskı, Ocak 2025), ISBN 978-625-5930-10-1 s.165-189. |
| Yayımlanan Sözlü Bildiri |
| <ul style="list-style-type: none">Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Sağlık ve Gıda Hukuku Kongresi, 21 Şubat 2025, "Sosyal Güvenlik Hukuku Kapsamında Kanser İlaçlarının Geri Ödenmesi: Türkiye ve Almanya Mukayesesi" (Kabul edildi, basım aşamasında, Adalet Yayınevi), Özet Metin. |
| Yürütülmekte Olan Y. Lisans Tez Çalışmaları |
| 1. |
| Lisansüstü Tez Danışmanlığı |
| 1. -Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tezsiz Yüksek Lisans, Konu: Yüksekte Çalışmalarda Düşmeyi Önleyici ve Durdurucu Sistemlerin Yapay Zeka Destekli Akıllı Giyilebilir Giysiler İle Geliştirilmesi ve İş Güvenliği Önlemlerine Olası Etkileri ve Özellikleri, Mayıs-2025 |

2. -Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tezsiz Yüksek Lisans, Konu: Madencilik Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları, Mayıs-2025
3. -Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tezsiz Yüksek Lisans, Konu: Elektrik Dağıtımında Drone Kullanımının İş Güvenliğine Katkısı ve Yüksekte Çalışma Risklerini Azaltmada Drone Teknolojisinin Rolü
4. -Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tezsiz Yüksek Lisans, Konu: Elektrik Dağıtım Sektöründe Yapay Zeka Destekli İş Kazası Önleme Sistemleri Makine Öğrenimi ve Büyük Veri Analizi İş Kazalarının Önceden Tahmin Edilmesi, Haziran-2025
5. -Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tezsiz Yüksek Lisans, Konu: İnşaat Sektöründe İş Kazaları, Haziran-2025
6. -Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Tezsiz Yüksek Lisans, Konu: İş Sağlığı ve Güvenliğinde Dijital Dönüşüm, Haziran-2025.

Lisansüstü Jüri Üyeliği

1. -Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans, Toplu İş Sözleşmesinin Yorumu, Haziran/2025
2. - Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans, İş Davalarında Süreç Adaleti Kuramının Etkinliliği, Arabuluculuk Kurumunun Etkisi, Haziran/2025
3. - Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans, İş Sözleşmesinin Ahlak ve İyiniyet Kurallarına Aykırılık Sebebiyle Haklı Nedenle Feshi, Haziran/2025
4. - Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans, İş Kanunlarında Süreli Fesih Usulü ve Sonuçları, Ağustos/2025
5. -Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans, Türk Hukukunda Ölüme Dayalı ve Cismani Zararların Maddi Tazminat Hesaplamasında Dikkate Alınması Gereken Kazanç, Ağustos/2025
6. Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans, Türk Sosyal Güvenlik Hukuku Bağlamında İş Kazaları ve Kurum Tarafından Sağlanan Yardımların İncelenmesi" Ağustos/2025

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri

1. 2025 yılı Eğiticinin Eğitimi
2. Aktüerya İş Göremezlik Destekten Yoksun Kalma Uzmanlık Eğitimi
3. İş Mevzuatından Kaynaklı Nitelikli Hesaplamalar Uzmanlık Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi. Nihan Gizem KANTARCI ATEŞ

-Üniversite içi komisyon ve idari görevler

Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı
Hukuk Fakültesi İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı Başkanlığı
Hukuk Fakültesi AKTS Koordinatörü, 3. Sınıf Danışmanlığı
BAP Yönetim Kurulu Üyeliği
SEM Yönetim Kurulu Üyeliği
MYO Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığı
Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu Üyeliği
Kalite Alt Komisyon Üyeliği
Sağlık ve Gıda Hukuku Kongre Düzenleme Kurul Üyeliği
Bilirkişilik Daire Başkanlığı Üniversite Eğitim Koordinatörlüğü

Üniversite dışı komisyon ve idari görevler

Yoktur

Öğr. Gör. Ali Can İNCEGÜL

Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Tanıtım Komisyonu Üyeliği
2. Elektrik Programı Staj Komisyonu Üyesi
3. Elektrik Programı Muafiyet Komisyonu Üyesi
4. Elektrik Programı Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
5. Elektrik Programı Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Üyesi
6. Elektrik Programı Kalite Komisyonu Üyesi
7. Elektrik Programı Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi
8. Lisansüstü Mezuniyet Komisyonu Üyeliği

Verilen Dersler:

| Dersin Adı | Verilen Birim |
|---------------------------------|------------------------------|
| Bilgisayar Destekli Tasarım 1 | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Kariyer Planlama | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Bilgi ve İletişim Teknolojileri | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Kontrol Sistemlerine Giriş | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Ölçme Tekniği | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Ölçme ve Analiz Lab. | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Elektrik Makinaları | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |

Öğr. Gör. Hüseyin HAKKOMAZ

Üniversite içi komisyon ve idari görevler

1. Lisans Mezuniyet Komisyonu Üyeliği
2. Elektrik Programı Staj Komisyonu Üyesi
3. Elektrik Programı Muafiyet Komisyonu Üyesi
4. Elektrik Programı Yatay Geçiş Komisyonu Üyesi
5. Elektrik Programı Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Üyesi
6. Elektrik Programı Kalite Komisyonu Üyesi
7. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Komisyonu Üyesi
8. Elektrik Programı Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi

Verilen Dersler:

| Dersin Adı | Verilen Birim |
|------------------------------------|------------------------------|
| Bilgisayar Destekli Modelleme | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Yönetim Bilişim Sistemleri | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Bilgi Teknolojileri | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Bilgisayar Uygulamaları 1 | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Elektronik Devreler Lab. 2 | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Görüntü İşleme | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Elektronik Tasarım ve Uygulamaları | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Devre Analizi 1 | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |
| Doğru Akım Devre Analizi | Nuh Naci Yazgan Üniversitesi |

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Elektrik Programı Toplumsal Katkı Süreçlerini, Rektör ve Mütevelli Heyeti katkılarıyla, Kariyer Merkezi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı idari ve akademik personelleri ve öğrencileriyle birlikte yönetmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetleri; Kariyer Geliştirme Merkezi, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı gibi idari birimlerin çalışmaları önderliğinde yürütülmektedir (<https://kariyer.nny.edu.tr/>)

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programında akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin sosyal konularda bilgi edinebileceği ve faaliyette bulunabileceği, “Bilgiye Ulaşma” ve “Girişimcilik ve Yenilikçilik” gibi seçmeli dersler müfredatımızda yer almaktadır bunun yanında konferans, seminer, kurum ziyareti vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Uygulamalı eğitim yapılan birimlerde öğrenci laboratuvarları, atölyeleri, açık-kapalı spor alanları gibi birimlerin bulunması
2. Birimlerdeki öğrenci dersliklerinin modern donanıma sahip olmaları
3. Kütüphane, uluslararası veri tabanlarına erişim ve e-kaynakların kullanılabilirliğinin olması
4. Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması
5. Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması (<https://obs.nny.edu.tr/>).
6. Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması (<https://adayogrenciler.nny.edu.tr/>).
7. Uzaktan Eğitim Merkezinin NNYUZEM ve SEM bulunması (<https://sem.nny.edu.tr/>).
8. Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi
9. Mezun Bilgi Sisteminin aktif olarak kullanılması (<https://mezun.nny.edu.tr/>).
10. Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması
12. Engelli öğrenci merkezi kurulmuş olup aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir
13. Çift anadal programlarının ön lisans düzeyinde de yürütülüyor olması (<https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=25>).

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Programın paydaş katılımı ve paydaş işbirlikleri artırılabilir.

Öğrenci kulüplerine aktif katılım sağlanabilir.

Birim faaliyetlerinin içeriklerinde paylaşıldığı bölüm platformunu (örn: dergi/ e-dergi) oluşturulabilir.

D.1.2. Kaynaklar

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje (<https://bap.nny.edu.tr/?p=content&id=289>), konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, motivasyonu arttırmak üzere teşvik kriterleri mevcuttur (<https://www.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=316>).

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversite, toplumsal sorumluluk çerçevesinde bir dizi etkinlik ve proje düzenlemektedir. Sosyal sorumluluk, eğitim, sağlık, kültür ve çevre projeleri bu kategoriye girmektedir. (<https://www.nny.edu.tr/etkinlikler>)

D.2.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Göstergelerin giriş yapıldığı PORTAL alanında belirtildiği gibi toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır. (<https://portal.nny.edu.tr/giris.php>).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretimde nitelikli, yenilikçi ve dinamik akademik alt yapı,
- Güçlü ve etkileşimli öğrenme anlayışı,
- Eğitim hayatı boyunca öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti,
- Öğrencilerin kullanımına açık olan geniş laboratuvar olanakları,
- Son teknolojik erişim ortamları ile eğitim-öğretimin desteklenmesi,

Zayıf Yönler

- Öğrencilere yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanlarının artırılması.

Fırsatlar ve Tehditler

Ar-Ge ve yenilikçilik potansiyeli geliştirmek amacıyla yukarıda belirtilen öğrenci projeleri ve öğrencileri ile danışman öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmalar yer almaktadır. Akademik kadronun ar-ge faaliyetlerinin kademeli olarak artırılması planlanmaktadır.