

**ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ  
BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI  
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

# İçindekiler

ÖZET .....	4
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b> .....	7
A.4. Paydaş Katılımı .....	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	8
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	9
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	9
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	9
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	14
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	15
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	16
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ....	17
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	17
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi .....	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	19
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	19
B.3.2. Akademik destek hizmetleri .....	19
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	19
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	20
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	20
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	20
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	20
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	20
C.3. Araştırma Performansı.....	21
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	21

<b>TOPLUMSAL KATKI</b> .....	23
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	23
<b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b> .....	23
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	23
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	23
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	24

## ÖZET

Bu özdeğerlendirme raporu, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerindeki mevcut durumunu sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün kalite güvence kültürünü geliştirme, güçlü yönlerini belirleme, iyileştirilmesi gereken alanları ortaya çıkarma ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirme hedeflerine hizmet etmektedir.

Çalışmanın kapsamı; lisans programının eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanı ve öğrenci profili, araştırma performansı, paydaş ilişkileri, yönetim süreçleri ve bölümün kurumsal gelişimine katkı sağlayan uygulamalar olarak belirlenmiştir. Rapor, hem ulusal yükseköğretim kalite güvence ilkeleri hem de üniversitemizin iç kalite güvence sistemi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Hazırlık sürecinde bölüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerin katılımıyla anketler, toplantılar ve doküman incelemeleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, kalite komisyonu ve bölüm kalite temsilcilerinin koordinasyonunda analiz edilerek rapora yansıtılmıştır.

Özdeğerlendirme çalışmaları sonucunda; bölümün öğrenci odaklı yaklaşımı, uygulamalı eğitim imkânları ve sanayi iş birlikleri öne çıkan güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, öğretim elemanı sayısının yetersiz oluşu, son iki yıldır bölüme öğrenci alınmıyor olması, uluslararasılaşma düzeyinin artırılması, araştırma çıktı sayısının yükseltilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin daha etkin işletilmesi geliştirilmesi gereken başlıca alanlar olarak ortaya çıkmıştır.

Bu rapor, bölümün mevcut durumunu nesnel biçimde ortaya koyarak, kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir gelişim için yol gösterici bir belge niteliği taşımaktadır.

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Endüstri Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	Dahili: 2352	gcanbulut@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:			
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	Başkan		
Prof. Dr. Erkan KÖSE	Üye		
Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞÇIHABEŞ	Üye		
Aslıhan ELİBOYALI	Üye (Öğrenci Temsilcisi)		

## 2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2016 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm, kuruluşundan itibaren sanayi ile iş birliği içinde, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi ve öğrencilerine analitik düşünme, problem çözme ve sistem tasarımı becerileri kazandırmayı hedeflemiştir.

Bölümde eğitim dili Türkçedir. Program; üretim sistemleri, yöneylem araştırması, kalite yönetimi, bilgi teknolojileri, mühendislik ekonomisi ve simülasyon gibi alanlarda kapsamlı bir müfredat sunmaktadır. Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları için yaz stajları, proje tabanlı dersler ve sanayi iş birlikleri aktif olarak yürütülmektedir.

2025–2026 akademik yılı itibarıyla bölümde 49 lisans, 5 yüksek lisans olmak üzere toplam 54 öğrenci öğrenim görmektedir. Akademik kadro; 1 Profesör ve 1 Doktor Öğretim Üyesinden oluşmaktadır. Ayrıca, bölüm çalışmalarına destek veren farklı programlarda görev yapan akademisyenler bulunmaktadır.

Bölüm bünyesinde modern donanımlarla desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı ve ergonomi laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler bu altyapıyı ders projeleri, bitirme tezleri ve araştırma faaliyetlerinde etkin biçimde kullanabilmektedir.

Kuruluşundan bugüne bölüm, mezun ettiği öğrencilerle hem ulusal hem de uluslararası ölçekte sanayi kuruluşlarına ve akademiye katkı sağlamaktadır. Mevcut durumda bölüm; güncel müfredatı ve gelişen altyapısıyla, öğrenci odaklı eğitim vizyonunu sürdürmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: Dünyadaki ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun eğitim ve araştırma imkânları sunarak önde gelen Endüstri Mühendisliği programlarından biri olmak ve bu alanda analitik düşünen, mesleki ve bireysel gelişimini tamamlamış, liderlik yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu: Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı anlayışla takım ruhuna sahip, üniversitemiz, ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarının çözümü için üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

Temel değerleri: Endüstri Mühendisliği Bölümü, bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya ve teknolojiye dönüşümünde görev alıp etkin katkılarda bulunabilecek, üretim, hizmet ve sosyo-ekonomik sistemlerin tasarımına, yönetimine ve karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik temel bilimsel yöntemleri sunabilecek nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Dünya standartlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün temel hedefi, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, ekip çalışmasında başarılı, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, sosyal ve kültürel yönü güçlü mühendisler yetiştirmektir. Günümüzde en önemli gelişmeler disiplinler arası ortak çalışmalar neticesinde meydana gelmektedir. Disiplinler arası proje ve uygulama çalışmalarına öncü olmaları için öğrencilerimiz teşvik edilmektedir. Diğer mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, işletme, ekonomi ve finans gibi disiplinlerle birlikte projelerin geliştirilmesine bölümümüz olarak öncelik verilmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak öğrencilerin henüz eğitim süreçlerinde belirledikleri konularda uzmanlaşmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla alanını belirleyen öğrenciler farklı alanlarda açılan seçmeli dersler ve sosyal kulüpler haricinde kurulan vaka ekipleri ile de kendilerini geliştirmektedirler. Uzmanlık alanları belli olan öğrencilerimizin alanlarına ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sanayi ve vaka analizi yarışmalarına ve projelere katılımları sağlanmaktadır. Bölümümüzün öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam oluşturan girişimciler olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün Kalite Politikası; Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde bölümün verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim üyesi ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel, toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını bölümün tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

# LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Endüstri Mühendisliği Bölümü, kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerini düzenli olarak almakta ve bu görüşleri karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler, akademik ve idari personel bölümün temel iç paydaşlarını; işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sanayi kuruluşları ve kamu kurumları ise dış paydaşları oluşturmaktadır.

Bölüm paydaş listesi Tablo 1'deki gibidir:

**Tablo 1.Bölüm Paydaş Listesi**

<b>Firma Adı</b>
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Aileleri
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personeli
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri İlindeki Devlet Üniversitelerinin Endüstri Mühendisliği Bölümleri
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Hacılar Sanayi Bölgesinde yer alan İşletmeler
Kayseri Büyükşehir Belediyesi
Kayseri Ulaşım A.Ş.
Kayseri İŞKUR Bölge Müdürlüğü
Kayseri Model Fabrika A.Ş.
Güven Mühendislik Makine San. ve Tic. Ltd. Şti.
Orta Anadolu Tic. Ve San. İşlt. T.A.Ş.
Yataş Yatak ve Yorgan A.Ş.
BTE Bilgisayar Yazılım Donanım Teknik Servis San. ve Tic. Ltd. Şti.
AKSA Ev Eşyaları Day. Tük. Mal. San. ve Tic. Ltd. Şti.
Monessa Yatak
Stryker Corporation
Gümüşsuyu Halı
Simfer / Sersim Dayanıklı Tüketim Malları San. ve Tic. Koll. Şti.
Seferoğlu Elektrik
Erciyes Anadolu Holding A.Ş.
Spectrum Bilişim
UnoPro Üretim ve Danışmanlık Firması

### Katılım Mekanizmaları

- Öğrenciler: Öğrenci temsilcileri aracılığıyla bölüm kurullarına katılmakta, ders değerlendirme anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları ve kalite geri bildirim formları ile görüşlerini iletmektedir.
- Akademik Personel: Akademik kurul toplantıları ve kalite komisyonu çalışmalarlarıyla eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

- Dış Paydaşlar: Mezunlar, iş birliği protokolleri, paydaş geribildirim toplantıları, işveren anketleri, staj ve proje uygulamaları yoluyla bölümün karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır. Ayrıca sektör temsilcilerinin, bölümde misafir öğretim üyesi olarak ders vermelerine olanak tanınmaktadır.

Paydaş katılımı bir defaya mahsus değil, düzenli olarak işleyen bir mekanizma şeklinde yapılandırılmıştır. Paydaşların görüşleri yalnızca toplanmakla kalmamakta, kalite güvence sisteminde somut ve ölçülebilir değişikliklere dönüşmektedir. Öğrenci anketleri ve dönem sonu değerlendirme toplantıları her dönem sonunda uygulanmakta, dış paydaş anketleri yılda bir kez yapılmaktadır. Öğrenci anketleri ve dönem sonu değerlendirme toplantılarından elde edilen bulgular Bölüm Başkanlığı tarafından analiz edilerek, Kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. Dış paydaş anketleri ise doğrudan Kalite koordinatörlüğü tarafından analiz edilmektedir. Anket sonuçlarında elde edilen bulgular Kalite Komisyonu aracılığı ile Rektörlüğe iletilmekte ve gerekli iyileştirmeler Rektörlük ilgili birimlerince yerine getirilmektedir. Bu süreçler sonunda yapılan iyileştirmeler Üniversite web sitesinde iç ve dış paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### A.4.1.1. Öğrenci Değerlendirme Anketleri

### A.4.1.2. Kalite Değerlendirme Toplantı Raporu

## **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin ders, öğretim elemanı, program, hizmetler ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleri düzenli ve sistematik biçimde alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımını sağlamak için farklı geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiş, sonuçların etkin biçimde kullanımı ve paylaşımı kurumsallaştırılmıştır.

### Geri Bildirim Mekanizmaları

- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri: Her dönem sonunda çevrimiçi sistem üzerinden uygulanmakta, öğrenci görüşleri ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.
- Program Memnuniyet Anketleri: Yıllık olarak yürütülmekte, akademik danışmanlık, kütüphane, laboratuvar, öğrenci işleri gibi destek hizmetlerine ilişkin görüşler toplanmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından analiz edilmesine ilave olarak, üniversitedeki tüm öğrencilerin görüşleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından da incelenmektedir.
- Dönem Sonu değerlendirme Toplantıları: Bölümde her dönem bütün öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Toplantılarda biten dönemin genel değerlendirmesi yapılmakta, gelecek dönemle ilgili olarak da öğrencilerin beklentileri alınmaktadır. Dönem sonu toplantılarında gündeme gelen hususlarla ilgili olarak bölüm başkanlığı imkan ve kabiliyetleri dahilindeki iyileştirmeler doğrudan bölüm başkanlığınca tamamlanmakta, daha ileri seviyedeki hususlar Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile üst makamlara iletilmektedir.
- Şikâyet ve Öneri Kanalları: Öğrenciler bölüm kalite temsilcisi, e-posta ve çevrimiçi dilek-öneri sistemi aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir. Bu kanalların adil ve etkin çalışması düzenli olarak izlenmektedir.
- Öğrenci Temsilciliği: Öğrenci temsilcileri, Birim Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır.

## **Kanıtlar**

### A.4.2.1. Ders Değerlendirme Anketleri

### A.4.2.2. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri

A.4.2.3. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları

A.4.2.4. Öğrenci Memnuniyet Anketleri

A.4.2.5. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

A.4.2.6. Birim Kalite Komisyonu

A.4.2.7. Dönem Sonu Değerlendirme Toplantı Raporu

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı, üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve paydaşlardan gelen geribildirimler doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir. Programın genel amacı, Endüstri Mühendisliği Bölümü, bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya ve teknolojiye dönüşümünde görev alıp etkin katkılarda bulunabilecek, üretim, hizmet ve sosyo-ekonomik sistemlerin tasarımına, yönetimine ve karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik temel bilimsel yöntemleri sunabilecek nitelikli mühendisler yetiştirmektir.

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak biçimde tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde her dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiş, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler ayrıntılı olarak ifade edilmiştir. Program çıktıları, web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümüne ait program çıktıları şu şekildedir:

1. Benzetim, eniyileme, olasılık ve istatistik gibi Endüstri Mühendisliği kavram ve tekniklerini üretim ve hizmet sistemlerinde kullanarak yönetsel karar verme işlemlerini iyileştirmek, kalite bilincini oluşturmak, elde edilen verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
2. Bütünleşik işleri veya sistemleri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alternatifler üreterek ve değerlendirerek sistem bakış açısı ile tasarlayabilmek.
3. Endüstri Mühendisliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan konuları/sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
4. Nicel analiz ve eleştirel düşünce yöntemlerini kullanarak kaynak aktarımı, üretim planlaması ve çizelgelemesi, proje yönetimi, kalite kontrol ve güvence, finansal analiz ve risk yönetimi vb. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda sorunları belirleyebilmek; bu sorunlar için alternatif çözümler üretebilmek ve alternatif çözümler içinden sistem gereksinimlerine cevap verecek en iyi çözümleri bulmak.
5. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek, sorumluluğu altında çalışanların veya grup çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.
6. Endüstri Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.
7. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
8. Bir yabancı dili kullanarak Endüstri Mühendisliği ilgili bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
9. Endüstri Mühendisliği ile ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek ve uygulamada karşılaşacağı bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak ("European Computer Driving License", Advanced Level).

10. Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile evre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
11. Endüstri Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
12. Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak.

Program tasarımı ve güncelleme süreci, Fakülte Kurulu ve niversite Senatosu tarafından onaylanmakta, bölüm akademik kurulu ve kalite komisyonu iş birliğiyle yürütülmektedir. Paydaş geribildirimleri doğrultusunda son dönemde müfredatta önemli değişiklikler yapılmıştır. ağın gereksinimleri ve sektör beklentileri doğrultusunda bilişim ve veri analitiği ile ilgili derslere ağırlık verilmiş, öğrencilerin farklı yetenek ve zevklerini keşfetmelerine imkan tanıyacak niversite Seçmeli Dersleri müfredata dahil edilmiştir. Ayrıca ğrencilerin mezuniyet öncesi iş yaşamanı tecrübe edebilmeleri ve teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlayan İş Hayatına Geçiş, İş Başı Eğitimi ve İş Yerinde Mesleki Eğitim dersleri müfredata ilave edilmiştir. Programa ait güncel ders planı Tablo 2'deki gibidir:

Tablo 2. Ders Planı (Güncel)

<b>1.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 101	Endüstri Mühendisliğine Giriş	Z	3		2	4
EMÜ 111	Bilgisayar Programlama I	Z		3	3	5
EMÜ 113	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Z	2		1	2
YD 111	Yabancı Dil I	Z	3		1	3
MAT 123	Matematik I	Z	3		3	5
TD 101	Türk Dili I	Z	2		1	2
ATA 101	Ata.İlk.ve İnk.Tar.I	Z	2		1	2
KİM 103	Genel Kimya	Z	3		3	5
KAR 101	Kariyer Planlama	Z	1		1	2
<b>1. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>2.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 102	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	Z		3	2	4
EMÜ 112	Bilgisayar Programlama II	Z		3	3	5
FİZ 104	Genel Fizik	Z	3		3	5
YD 112	Yabancı Dil II	Z	3		1	3
MAT 124	Matematik II	Z	3		3	5
TD 102	Türk Dili II	Z	2		1	2
ATA 102	Ata.İlk.ve İnk.Tar. II	Z	2		1	2
MAT 122	Doğrusal Cebir	Z	3		2	4
<b>2. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>3.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 221	Optimizasyona ve Modellemeye Giriş	Z	3		3	5
EMÜ 231	Mühendisler İçin Olasılık ve İstatistik I	Z	3		3	5
EMÜ 205	Mühendislik Maliyet Analizi	Z	3		3	5
İSG 01	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Z	2		2	4
ÜSD 1	Seçmeli	S	2		1	3
SEÇ 201	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 203	Seçmeli	S	3		2	4
<b>3. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>19</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
<b>4.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 222	Deterministik Yöneylem Araştırması	Z	3		3	5
EMÜ 232	Mühendisler İçin Olasılık ve İstatistik II	Z	3		3	5
EMÜ 242	İş Analizi ve Tasarımı	Z	3		3	5
İSG 02	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Z	2		2	4
ÜSD 2	Seçmeli	S	2		1	3
SEÇ 202	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 204	Seçmeli	S	3		2	4
<b>4. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>19</b>		<b>16</b>	<b>30</b>

<b>5.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 321	Stokastik Yöneylem Araştırma	Z	3		3	5
EMÜ 331	İstatistiksel Kalite Kontrol	Z	3		3	5
EMÜ 341	Üretim Planlama ve Kontrol I	Z	3		3	5
EMÜ 339	Staj I	Z		2	4	4
ÜSD 3	Seçmeli	S	2		1	3
SEÇ 301	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 303	Seçmeli	S	3		2	4
<b>5. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>6.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 322	Simülasyonla Modelleme ve Analiz	Z	3		3	5
EMÜ 342	Üretim Planlama ve Kontrol II	Z	3		3	5
EMÜ 306	Proje Yönetimi	Z	3		3	5
EMÜ 352	Tedarik Zinciri Yönetimi	Z	3		2	4
ÜSD 4	Seçmeli	S	2		1	3
SEÇ 302	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 304	Seçmeli	S	3		2	4
<b>6. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>20</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
<b>7.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 439	Staj II	Z		2	4	4
EMÜ 403	Bitirme Projesi Tasarımı	Z	2	1	3	3
EMÜ 451	İş Hayatına Geçiş	Z	3		2	4
SEÇ 401	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 403	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 405	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 407	Seçmeli	S	3		2	4
ÜSD 5	Seçmeli	S	2		1	3
<b>7. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
<b>8.YARIYIL</b>						
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
EMÜ 404	Bitirme Projesi	Z		3	7	7
EMÜ 472	İş Hukuku	Z	2		2	4
SEÇ 402	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 404	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 406	Seçmeli	S	3		2	4
SEÇ 408	Seçmeli	S	3		2	4
ÜSD 6	Seçmeli	S	2		1	3
<b>8. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
MMÜ S251	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	S	3		2	4
MAT S219	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	S	3		2	4
EMÜ S217	ÜRETİM BİLGİ SİSTEMLERİ	S	3		2	4
EMÜ S221	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I	S	3		2	4
ECO S235	İKTİSADA GİRİŞ I	S	3		2	4
EMÜ S211	İLERİ BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	S	3		2	4
EMÜ S201	İNSAN KAYNAKLARI VE ÜCRET YÖNETİMİ	S	3		2	4

**4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
YNT S220	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	S	3		2	4
MMÜ S242	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	S	3		2	4
ECO S226	GENEL EKONOMİ	S	3		2	4
EMÜ S224	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	S	3		2	4
ECO S236	İKTİSADA GİRİŞ II	S	3		2	4
EMÜ S212	İLERİ BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	S	3		2	4
EMÜ S214	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	S	3		2	4

**5. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
EMÜ S313	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	S	3		2	4
EMÜ S333	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK	S	3		2	4
EMÜ S337	KARAR DESTEK SİSTEMLERİ	S	3		2	4
EMÜ S361	FİNANSAL MUHASEBE	S	3		2	4
EMÜ S363	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	S	3		2	4
EMÜ S345	ERGONOMİ	S	3		2	4
EMÜ S347	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM I	S	3		2	4
EMÜ S351	VERİ BİLİMİ VE MAKİNE ÖĞRENMESİ	S	3		2	4

**6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
EMÜ S312	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	S	3		2	4
EMÜ S316	MÜHENDİSLİK DENEYLERİNİN TASARIMI	S	3		2	4
EMÜ S318	ENDÜSTRİYEL PSİKOLOJİ	S	3		2	4
EMÜ S332	KALİTE YÖNETİMİ	S	3		2	4
EMÜ S334	REGRESYON ANALİZİ	S	3		2	4
EMÜ S350	ÇİZELGELEME VE SIRALAMA	S	3		2	4
EMÜ S362	MALİYET MUHASEBESİ	S	3		2	4
EMÜ S364	ZAMAN SERİSİ ANALİZİ	S	3		2	4
EMÜ S348	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM II	S	3		2	4

**7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
EMÜ S421	ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME	S	3		2	4
EMÜ S423	AĞ AKIŞ ANALİZİ	S	3		2	4
EMÜ S425	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	S	3		2	4
EMÜ S427	GÖRÜNTÜ İŞLEME	S	3		2	4
EMÜ S431	KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA I	S	3		2	4
EMÜ S433	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	S	3		2	4
EMÜ S441	STOK PLANLAMA VE KONTROL	S	3		2	4
EMÜ S451	BİLGİSAYAR DESTEKLİ İMALAT	S	3		2	4
EMÜ S461	TESİS YERİ VE YERLEŞİMİ	S	3		2	4
EMÜ S475	SÜREÇ YÖNETİMİ VE İYİLEŞTİRME	S	3		2	4
EMÜ S491	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR I	S	3		2	4
EMÜ S463	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM III	S	3		2	4

8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	P	K	AKTS
EMÜ S412	SEZGİSEL YÖNTEMLER	S	3		2	4
EMÜ S420	YAPAY ZEKA VE OPTİMİZASYON TEKNİKLERİ	S	3		2	4
EMÜ S418	PAZARLAMA TEKNİKLERİ	S	3		2	4
EMÜ S424	KARAR ANALİZİ	S	3		2	4
EMÜ S432	KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA II	S	3		2	4
EMÜ S434	GÜVENİLİRLİK ANALİZİ	S	3		2	4
EMÜ S436	DOĞRUSAL OLMAYAN PROGRAMLAMA	S	3		2	4
EMÜ S440	VERİ MADENCİLİĞİ	S	3		2	4
EMÜ S454	KESİKLİ OPTİMİZASYON	S	3		2	4
EMÜ S460	YALIN ÜRETİM	S	3		2	4
EMÜ S492	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR II	S	3		2	4
EMÜ S494	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM IV	S	3		2	4

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde ders dağılımı, bölümün eğitim-öğretim politikası, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü dengesi dikkate alınarak planlanmaktadır. Derslerin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceği, Bölüm Akademik Kurulu'nda yapılan değerlendirmeler ve Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla belirlenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu gözetilmekte, iş yüklerinin dengeli dağılımı sağlanmaktadır.

Programda İnsan Faktörleri Mühendisliği, Yöneylem araştırması ve sistem mühendisliği, üretim/imalat mühendisliği, bilgisayar programcılığı, veri analitiği, yönetim/işletme mühendisliği alanlarına yönelik dersler bulunmaktadır. Mezuniyet koşulunun sağlanabilmesi için 30'ar iş gününden oluşan 2 adet zorunlu iş yeri stajının başarı ile tamamlanmış olması ve 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Programdaki seçmeli ders dağılım yüzdesi incelediğinde YÖK koşullarına uygun olacak şekilde %20 seçmeli ders şartı sağlanmaktadır. Ders programı öğrencilerin farklı yeteneklerini keşfetmelerine imkan tanıyacak ve akademik olmayan faaliyetlere de zaman ayırmalarına imkânı tanınacak biçimde düzenlenmektedir.

Ayrıca üniversite genelinde oluşturulmuş olan Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzundan Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri de yararlanabilmekte ikinci sınıftan itibaren her dönem bir üniversite seçmeli ders olmak üzere toplamda 6 adet üniversite seçmeli ders almaktadırlar. Ders çeşitliliğini artırmak amacıyla, öğrencilerin farklı disiplinlerden de seçmeli dersler almalarına Yönetim Kurulu kararı ile izin verilmektedir.

### Kanıtlar

B.1.2.1. Ders programı

B.1.2.2. Ders Bilgi Paketi

B.1.2.3. Üniversite Seçmeli Ders Listesi

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde her ders için öğrenme kazanımları (LO) açık ve ölçülebilir şekilde tanımlanmıştır. Bu kazanımlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak oluşturulan program çıktıları (PO) ile ilişkilendirilmiştir. Her ders bilgi paketinde, dersin öğrenme kazanımları ve bu kazanımların hangi program çıktısını desteklediği ayrıntılı biçimde belirtilmiş, bölüm web sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir.

Program yeterliliklerine (PO) ulaşma düzeyi, derslerin öğrenme çıktıları (LO) aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Her dersin öğrenme çıktıları önceden tanımlanmış ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkilendirme, Ders-Program Çıktısı Matrisi aracılığıyla gösterilmekte, katkı düzeyleri (1-5 ölçeğinde) ile tanımlanmaktadır.

Program yeterliliklerine ulaşma düzeyi, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen dijital bir arayüz üzerinden her dönem hesaplanmakta ve izlenmektedir. Bu arayüzde; öğrencilerin sınav performansları ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte, ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme yüzdesi, ilgili program yeterliliklerine katkı olarak yansıtılmakta, sonuçlar otomatik olarak yüzdesel değerlere dönüştürülerek raporlanmaktadır. 2025 yılı için program yeterliliklerine ulaşma yüzdesi güz dönemi için %60.01, bahar dönemi için %70 olarak gerçekleşmiştir.

Program yeterlilikleri her bir ders için ayrı ayrı ölçülmekte ve elde edilen veriler Bölüm Başkanlığı tarafından her dönem sonunda analiz edilerek raporlanmaktadır. Program yeterliliklerine ulaşma düzeyinde zayıf kalan çıktılar belirlenerek ilgili derslerde içerik, yöntem veya ölçme-değerlendirme araçları yenilenmektedir.

## Kanıtlar

B.1.3.1. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

B.1.3.2. Program Yeterlilikleri-Dersler İlişki Matrisi

B.1.3.3. Dersin Program Çıktılarına Katkısı

B.1.3.4. Örnek Program Çıktılarına Ulaşma Yüzdesi Hesaplaması

## B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Her ders için ders bilgi paketlerinde (DBP) iş yükü bileşenleri (ders saati, laboratuvar, ödev, proje, sınav, bireysel çalışma vb.) ayrıntılı olarak tanımlanmış ve web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmıştır.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla Staj I ve Staj II uygulamaları yürütülmektedir. Her biri 30 iş günü süren bu stajlar için AKTS tanımları yapılmış olup, öğrenci iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenciler, işletmelerde gerçekleştirdikleri yaz stajlarını yalnızca staj defteri ile belgelemekle kalmayıp, aynı zamanda dönem içerisinde hazırladıkları sunumları Staj Değerlendirme Jürisi önünde sunarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Buna ek olarak, programda İşletmede Mesleki Eğitim I, II, III ve IV adlı seçmeli dersler yer almakta ve öğrenciler bu dersler aracılığıyla seçtikleri bir işyerinde edindikleri teorik bilgileri uygulamaya dönüştürme fırsatı bulmaktadır. Öğrenciler, yürüttükleri bu uygulamaları hazırlayacakları rapor ve sunumlarla belgelemekte; değerlendirme süreci ise hem işyeri danışmanı hem de akademik jüri tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrencilerin mesleki becerileri hem sektör temsilcileri hem de akademisyenler tarafından bütüncül biçimde ölçülmekte ve geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Programda ayrıca, öğrencilerin mezuniyet öncesinde doğrudan iş dünyasıyla bütünleşmelerini sağlamak amacıyla İşbaşı Eğitimi uygulaması yer almaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, eğitim hayatlarının son döneminde haftanın dört gününü işletmede geçirerek teorik bilgilerini gerçek çalışma ortamında uygulama fırsatı bulmaktadır. Böylece öğrenciler, hem mesleki deneyim kazanmakta hem de sektörün işleyişini yakından tanıyarak iş yaşamına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmaktadır. Bu ders, öğrencilerin programın son döneminde almaları gereken dört seçmeli dersin yerine geçmekte ve işbaşı eğitimi kapsamında yürütülmektedir. Dersin değerlendirme süreci, İşletmede Mesleki Eğitim dersine benzer şekilde yapılandırılmıştır. Öğrenciler, işyerinde gerçekleştirdikleri faaliyetleri hazırladıkları rapor ve sunumlarla belgelemekte; bu sunumlar hem akademik jüri hem de işyeri danışmanı tarafından değerlendirilerek notlandırılmaktadır. Böylece öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamında geliştirmeleri sağlanmakta, aynı zamanda iş dünyası ile akademi arasında güçlü bir bağ kurulmaktadır. Tablo 3’de Staj, İşletmede Mesleki Eğitim ve İşbaşı Eğitimi Uygulamalarına ilişkin bilgiler karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Tablo 3. Staj, İşletmede Mesleki Eğitim ve İşbaşı Eğitimi Uygulamalarının Karşılaştırılması

Uygulama	Süre / Zaman	Kapsam	AKTS / Ders Yüğü	Değerlendirme Yöntemi
Staj I	30 iş günü (yaz dönemi)	İşletmede mesleki deneyim	Tanımlanmış AKTS	Staj defteri + dönem içi sunum + Staj Değerlendirme Jürisi
Staj II	30 iş günü (yaz dönemi)	İşletmede farklı alan veya daha ileri uygulamalar	Tanımlanmış AKTS	Staj defteri + dönem içi sunum + Staj Değerlendirme Jürisi
İşletmede Mesleki Eğitim I-IV (Seçmeli)	Yarıyıl boyunca, haftada belirli günler	Derslerde öğrenilen bilgilerin işyerinde uygulamaya aktarılması	Ders başına AKTS tanımlı	Öğrenci raporu + sunum; işyeri danışmanı ve akademik jüri değerlendirmesi
İşbaşı Eğitimi (Son Dönem)	Son dönem boyunca haftada 4 gün işletmede	Programdaki 4 seçmeli ders yerine geçer;kapsamlı iş deneyimi sağlar	4 seçmeli ders toplamına eşdeğer AKTS	Öğrenci raporu + sunum; işyeri danışmanı ve akademik jüri değerlendirmesi

Program kapsamında yer alan Bitirme Projesi Tasarımı ve Bitirme Projesi dersleri, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerini sağlayarak mesleğe hazırlık sürecini destekleyen önemli öğrenme fırsatları sunmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin araştırma, tasarım, uygulama ve raporlama becerilerini geliştirmelerine yönelik yapılandırılmıştır ve yeterli kredi/iş yükü karşılığı olarak programda yer almaktadır.

Bitirme Projesi dersini alan öğrenciler, aynı zamanda TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na proje önerileriyle başvurmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılında bölüm öğrencilerinin hazırladığı projelerden iki tanesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Ayrıca, yine öğrencilerin hazırladığı iki proje üniversite içi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği almış, bu projeler kapsamında yapılan uygulamalar YAEM Kongresi'nde (Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Ulusal Kongresi) başarıyla sunulmuştur.

Bu süreç, öğrencilerin yalnızca ders kapsamında değil, aynı zamanda ulusal düzeyde akademik ve bilimsel platformlarda da kendilerini ifade etmelerine imkân tanımaktadır. Böylelikle öğrenciler hem akademik araştırma kültürü edinmekte hem de mesleki yeterliliklerini güçlendirerek iş yaşamına daha donanımlı biçimde hazırlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

B.1.4.1.AKTS Hesaplama Örneği

B.1.4.2.YAEM Bildiri

## **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programdaki dersler (örgün, uzaktan, karma ve açık öğretim dahil) düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi, önceden planlandığı şekilde ölçülmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşların katılımıyla değerlendirilmektedir.

## **İzleme Süreci**

- **Ders Bazında İzleme:** Her ders için dönem sonunda ders değerlendirme anketleri uygulanmakta, ders sorumluları tarafından ders değerlendirme anket sonuçları incelenmektedir.
- **Program Çıktılarına Ulaşma Yüzdesi Hesaplama Arayüzü:** İlk defa 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde olmak üzere program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, ders bazlı veriler aracılığıyla elektronik ortamda incelenmektedir.

Hem iç hem dış paydaşın görüşleri alınarak program yapısı incelenmekte; böylece programın izlenmesi yalnızca iç gözlemlerle değil, çok paydaşlı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, mezun anketleri ve işveren görüşleri düzenli olarak Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile değerlendirmeye alınmaktadır.

Müfredatta ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri ve ders planları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu çerçevede, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren 4. sınıf dersleri arasına "İş Hayatına Geçiş" dersi eklenmiştir. Söz konusu ders ile öğrencilerin mezuniyet sonrasında iş dünyasına daha donanımlı şekilde hazırlanması; kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, profesyonel iletişim becerileri ve iş yaşamına uyum gibi konularda yetkinlik kazanmaları amaçlanmaktadır.

Benzer şekilde yapılan iyileştirme ve güncellemeler, her eğitim-öğretim dönemi öncesinde Mayıs ayı Senato toplantısına sunulmakta ve Senato onayı ile uygulamaya geçirilmektedir. Böylece müfredatın güncelliği, kurumun kalite güvence sisteminin bir parçası olarak sürdürülebilir şekilde sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

B.1.5.1.Ders Planı 2023 Müfredatı

B.1.5.2.Ders Planı 2024 Müfredatı

## **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek amacıyla Üniversite genelindeki organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağından faydalanmaktadır. Bu süreçler, üst yönetimin koordinasyonunda, tanımlanmış görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversite düzeyinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminden sorumlu Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulları ve Bölüm Kurulları ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının pedagojik gelişimlerini desteklemek

üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından her eğitim-öğretim yılı başında Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke, esaslar ve akademik takvim üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Tüm ders planları, ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrenci başarı durumu, ders açma ve kapatma süreçleri üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu sistem hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının süreçlere erişimini kolaylaştırmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, kalite komisyonları aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte, paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

B.1.6.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı 2025

B.1.6.2. Üniversite Eğitim Komisyonu

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümde öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenciyi pasif bir bilgi alıcısı konumundan çıkararak aktif öğrenme ve etkileşimli katılım esasına göre yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, eğitim hayatları boyunca aldıkları dersler çerçevesinde projelendirme ödevleri hazırlamakta, vaka analizleri ve uygulama temelli etkinliklerle problem çözüme ve araştırma becerilerini geliştirmektedir.

Ayrıca, programın uygulamalı bileşenleri sayesinde öğrenciler, doğrudan iş dünyası ile etkileşim kurma fırsatı bulmaktadır. Öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmelerine imkan tanıyan dersleri genel olarak aşağıdaki başlıklar altında sıralamak mümkündür.

- **İşletmede Mesleki Eğitim I-IV dersleri** kapsamında öğrenciler, seçtikleri bir işletmede teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmekte ve bu uygulamalar işyeri danışmanı ile akademik jüri tarafından değerlendirilmektedir.
- **Staj I ve Staj II** uygulamalarıyla öğrenciler, yaz dönemlerinde toplam 60 iş günü boyunca işletmelerde çalışarak mesleki deneyim kazanmaktadır. Bu stajlar, staj defterleri ve dönem içi sunumlarla akademik jüri önünde değerlendirilmektedir.
- **Bitirme Projesi** dersi, öğrencilerin mühendislik problemlerine bütüncül çözümler geliştirdikleri ve araştırma kültürü edindikleri önemli bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Bu kapsamda bazı öğrenci projeleri TÜBİTAK 2209-A ve BAP desteği almış, sonuçları ise YAEM Kongresi gibi bilimsel toplantılarda sunulmuştur.
- **İşbaşı Eğitimi** dersi ile öğrenciler son dönemlerinin dört gününü tamamen işletmelerde geçirerek gerçek iş ortamında deneyim kazanmakta; bu ders, dört seçmeli dersin yerine geçmekte ve hem işyeri danışmanı hem de akademik jüri tarafından değerlendirilmektedir.

Böylelikle öğrenciler, yalnızca sınıf içi öğrenme ile değil, aynı zamanda işletme temelli uygulamalar ve proje odaklı derslerle mesleğe hazırlanmakta, iş dünyasına geçiş süreçleri daha donanımlı hale getirilmektedir.

Bunun yanı sıra, derslerin daha etkin öğrenilmesini sağlamak amacıyla ödevler, kısa sınavlar, dönem içi projeler ve sunumlar düzenli olarak uygulanmaktadır. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin yalnızca sınavlara odaklanmaları değil, ders süreci boyunca sürekli öğrenme, ekip içi çalışma, araştırma yapma ve bilgiyi pekiştirme alışkanlığı kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca bu uygulamalar, öğrencilerin derse aktif katılımını artırmakta, düzenli çalışma disiplinini desteklemekte ve öğrenme çıktılarının daha güvenilir biçimde ölçülmesine katkı sağlamaktadır.

## **Kanıtlar**

B.2.1.1. Ders içeriği Ödev-Kısa Sınav- Proje Katkısı

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölümde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmekte olup, yetkinlik ve performans odaklıdır. Öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitlendirilerek, öğrenme sürecine aktif katılımları desteklenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sürekliliği, yalnızca dönem sonu sınavlarına dayalı olmayıp, ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, rapor ve sunum gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak amacıyla ders bilgi paketlerinde her ders için kullanılan ölçme araçları, yüzdeler dağılımları ve ilişkilendirildiği öğrenme çıktıları açıkça tanımlanmıştır. Tablo 4'te bölümümüzde kullanılan farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin örnekler yer almaktadır.

Tablo 4. Ders Bilgi Paketleri – Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri (örnekler)

Ders Kodu / Adı	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	Ağırlık / Yüzde Dağılımı
Endüstri Mühendisliğine Giriş	[Ara Sınav, Proje, Final]	%40, %18, %42]
Üretim Planlama ve Kontrol I	[Ara Sınav, Kısa Sınav, Final]	[%20, %20, %60]
Üretim Planlama ve Kontrol II	[Ara Sınav, Kısa Sınav, Final]	[%20, %20, %60]
Proje Yönetimi	[Ara Sınav, Kısa Sınav, Final] + TÜBİTAK Proje Başvurusu	[%20, %20, %60] +10

**Sınav güvenliği** için gözetmen atamaları gerçekleştirilmekte ve gözetmenler ya da dersin öğretim elemanları Üniversite senatosu tarafından 2025 yılı içerisinde kabul edilmiş olunan Sınav Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak sınav güvenliğini sağlamaktadırlar.

### Kanıtlar

B.2.2.1. Sınav Uygulama Usul ve Esasları

B.2.2.2. Ders Değerlendirme Form Örneği-1

B.2.2.3. Ders Değerlendirme Form Örneği-2

B.2.2.4. Ders Değerlendirme Form Örneği-3

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, Üniversitenin eğitim-öğretim politikası çerçevesinde tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Öğrenciler, merkezi yerleştirme sınavları (YKS) ile programa kabul edilmekte; bunun yanında yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü gibi farklı giriş yolları için de şeffaf ve tutarlı uygulamalar yürütülmektedir. Tüm süreçler Üniversite Senatosu ve ilgili yönetmeliklere uygun biçimde işlemekte, diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri düzenli olarak takip edilmektedir. Ancak, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla Endüstri Mühendisliği Bölümü'ne yeni öğrenci alımı durdurulmuştur.

Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edindikleri bilgi ve beceriler, belirlenen süreçler çerçevesinde tanınmakta ve kredilendirilmektedir. AKTS temelli kredi sistemi kullanılarak, öğrencilerin iş yüküne dayalı olarak ders muafiyetleri yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması süreci, öğrenci dilekçeleri, bölüm muafiyet komisyonu değerlendirmeleri ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile yürütülmekte, sonuçlar öğrenciye resmi olarak bildirilmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, Erasmus+ programı kapsamında, Endüstri Mühendisliği öğrencilerinin, Romanya, İtalya, Polonya ve Letonya'daki anlaşmalı olunan üniversitelere öğrenci hareketliliği desteklenmektedir. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması için, hareketlilik öncesinde öğrenim anlaşmaları (Learning Agreement) yapılmakta ve ders eşleştirmeleri titizlikle planlanmaktadır. Öğrencilerin öğrenim hareketliliği sonrası, başarılı olduğu derslere ilişkin muafiyet işlemleri, yine Bölüm muafiyet komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı içerisinde 2 öğrenci Erasmus + öğrenci hareketliliği kapsamında eğitim görmüş, 1 öğretim üyesi de Erasmus + ders verme hareketliliği kapsamında yurt dışında eğitim vermiştir.

### Kanıtlar

B.2.3.1. Muafiyet Komisyon Kararı

B.2.3.2. Erasmus + Kapsamında 2025 Yılında Hareketlilikte Bulunan Öğrenci ve Öğretim Üyesi Listesi

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bölümde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen öğrenme ortamı ve kaynaklar yeterli nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir şekilde öğrencilere sunulmaktadır. Bölüm bünyesinde yer alan derslikler ve bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açıktır. Derslerde kullanılan kitaplar, belgeler düzenli olarak öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve ilgili öğrencilere duyurulmaktadır. Ders kapsamında kullanılan kaynak kitapların Üniversite kütüphanesi bünyesinde bulunmasına özel önem verilmektedir.

Öğrenme ortamlarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle bilgisayar laboratuvarı, bölüm dersleri için gerekli yazılımlarla desteklenmekte; öğrenciler proje ve bitirme projesi çalışmaları için bu olanaklardan etkin biçimde yararlanmaktadır.

Tüm bu ortam ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin geri bildirimleri anketler ve toplantılar aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; bu görüşler doğrultusunda Üniversite kütüphanesi koleksiyonunun zenginleştirilmesi, laboratuvar donanımlarının güncellenmesi ve çevrim içi kaynakların artırılması yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde her öğrenciye, akademik gelişimini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamasına katkı sağlayan bir **AKTS danışmanı** atanmıştır. Danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik sorunlarını çözmelerine, ders seçimi ve program planlamasında bilinçli kararlar almalarına ve kariyer hedeflerini şekillendirmelerine destek olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Bölüm öğrencileri ayrıca Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinden yararlanmaktadır. Bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrim içi erişim imkânıyla sunulmakta, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre çalışmalarını yürütmektedir. Kariyer Merkezi, öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmasına yönelik olarak seminerler, atölyeler, iş/staj ilanları ve işveren buluşmaları düzenlemektedir. Ayrıca Kayseri İŞKUR iş kulübü için öğrenci merkezinde çalışma alanı tahsis edilmiş ve öğrencilerin İŞKUR aracılığı ile danışmanlık hizmeti almaları sağlanmıştır.

Tüm bu hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak öğrenci geri bildirim anketleri ve kalite komisyonu raporları aracılığıyla izlenmekte; öğrencilerin beklenti ve önerileri doğrultusunda sistemde iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri, Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren farklı öğrenci topluluklarına katılmakta ve çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde yer almaktadır. Bu topluluklar, öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Üniversite, toplulukların etkinliklerini yürütebilmeleri için mekân, bütçe ve akademik danışmanlık desteği sunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi ve yönetilmesi, Üniversite bünyesindeki ilgili idari örgütlenme (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) tarafından koordine edilmektedir. Bu birim, öğrenci topluluklarının etkinlik başvurularını almakta, faaliyetlerin planlanmasını desteklemekte ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun ortam sağlamaktadır.

Ayrıca bölüm bünyesinde Yöneylem Araştırması Kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Kulübün akademik danışmanı Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof.Dr. Erkan KÖSE'dir ve kulüp başkanlığı da bölüm öğrencileri tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kulüp; seminerler, teknik geziler, atölye çalışmaları ve kariyer söyleşileri gibi etkinlikler düzenlemiştir. Geçtiğimiz yıllarda gerçekleştirilen bu etkinlikler, öğrencilerin hem sektörel bilgi edinmelerine hem de sosyal ve mesleki ağlarını geliştirmelerine önemli katkılar sunmuştur.

#### **Kanıtlar**

##### **B.3.5.1. Yöneylem Araştırması Kulübü Tüzüğü**

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Endüstri Mühendisliği Bölümü için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler Tablo 5’de yer almaktadır.

**Tablo 5. Tesis ve Altyapı Bilgileri**

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	2
Derslik	2
Projeksiyon	2
Bölüm Bilgisayarı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Ergonomi Laboratuvarı	1

Bölüm öğretim elemanları için Üniversite bünyesinde çekirdek fonlar (BAP projeleri) mevcuttur. Bu fonlara erişim kolay olup, başvuru süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla; proje destekleri (BAP, vb.), konferans katılım ve seyahat destekleri, uzman daveti ve bilimsel etkinlik düzenleme fonları ve araştırma başarılarını teşvik eden ödül mekanizmaları sunulmaktadır. Gerçekleştirilen araştırmalar için faaliyet bazlı teşviklerin yanı sıra; yıl boyunca yürütülen araştırma faaliyetleri toplamda da akademik teşvikler kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Ayrıca Üniversite genelinde, Üniversite misyon ve hedefleri doğrultusunda araştırmacılarını TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe), Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve özel sektör fonları gibi dış kaynaklara yönlendirmektedir.

### Kanıtlar

#### C.1.2.1. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde lisansüstü programlar (yüksek lisans ve doktora) bulunmamaktadır. Üniversite genelinde doktora sonrası araştırma imkanlarına yönelik çeşitli uygulamalar mevcut olmakla birlikte, bölümde 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde bu imkanlardan yararlanan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, doktora derecelerine, uzmanlık alanlarına ve araştırma hedefleri ile uyumlarına göre düzenli olarak analiz edilmektedir. Bölümde iki öğretim üyesi görev yapmakta olup; öğretim üyelerinden biri Kara Harp Okulu’nda, diğeri ise Erciyes Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı’nda doktora derecesini tamamlamıştır. Doktora eğitimlerinin farklı kurumlarda alınmış olması, bölümde çeşitlilik ve akademik zenginlik sağlamaktadır. Bu çeşitlilik, aynı zamanda farklı alanlarda kümelenme ve uzmanlık birikimi yaratarak bölümün araştırma hedefleriyle örtüşmektedir.

Üniversite genelinde, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler, konferans katılımları ve akademik seminerler gibi sistematik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim üyelerinin araştırma kapasitelerini geliştirmelerine, ulusal ve uluslararası proje iş birliklerine katılmalarına ve bilimsel üretkenliklerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.

### Kanıtlar

#### C.2.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı 2025

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü, araştırma kapasitesini artırmak ve akademik çeşitliliği güçlendirmek amacıyla kurumlararası iş birliklerini ve disiplinlerarası girişimleri teşvik eden mekanizmalardan yararlanmaktadır. Üniversite bünyesinde, farklı disiplinlerle ortak projeler geliştirilmesine imkân tanıyan yapılar mevcut olup, bu mekanizmalar aktif biçimde kullanılmaktadır.

Bölüm öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılım sağlayarak ortak bilimsel yayınlar üretmekte, disiplinlerarası projelerde görev almakta ve sektörle iş birlikleri geliştirmektedir. Özellikle sanayi-üniversite işbirliği kapsamında yürütülen uygulamalı araştırmalar, bölüm öğrencilerinin de dahil olduğu projeler aracılığıyla desteklenmektedir.

Kurumlararası iş birlikleri kapsamında, ulusal düzeyde farklı üniversiteler ve araştırma merkezleriyle ortak çalışmalar yapılmakta; uluslararası düzeyde ise değişim programları, konferans işbirlikleri ve ortak yayınlar aracılığıyla etkileşim sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

C.2.2.1. Endüstri Mühendisliği Bölümü- Diş Hekimliği Fakültesi İş Birlikli BAP Projesi

C.2.2.2. Protokol Örneği

C.2.2.3. Uluslararası İş birlikli Yayın Çalışması Örneği

C.2.2.4. TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Öğrenci Projeleri

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde öğretim elemanlarının araştırma performansı, tanımlı süreçler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Performans değerlendirme süreci, Üniversitenin araştırma politikalarıyla uyumlu olarak yürütülmekte ve öğretim üyelerinin akademik üretkenliklerini artırmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır.

**Tablo 6. Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanlarının Araştırma Performansları**

<b>SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	
<b>SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	1
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	1
Toplam Sayı	2
<b>Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	-
<b>Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	
<b>Yayımlanan Kitap Bölümü</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	1
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	1
Toplam Sayı	2
<b>Yayımlanan Derlenmiş Kitap</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	-
<b>Yayımlanan Çeviri Kitap</b>	<b>Sayı</b>

Toplam Sayı	-
<b>Yayımlanan Sözlü Bildiri</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	
<b>Yayımlanan Poster Bildiri</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	-
<b>Patent, Lisans</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	-
<b>WOS Atıflar</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	20
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	13
Toplam Sayı	33
<b>Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	1
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	4
Toplam Sayı	5
<b>Editörlük</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	-
<b>Dergi Hakemliği Bilgileri</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	2
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	2
Toplam Sayı	4
<b>Lisansüstü Tez Danışmanlığı</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	1
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	4
Toplam Sayı	5
<b>Lisansüstü Jüri Üyeliği</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	2
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	2
Toplam Sayı	4
<b>Davetli Konuşmacı Bilgileri</b>	
Toplam Sayı	-
<b>Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri</b>	<b>Sayı</b>
Prof. Dr. Erkan KÖSE	1
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT	1

Toplam Sayı	2
<b>Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversiteden</u> alınan teşvik desteği</b>	<b>Tutar</b>
Toplam Tutar	
<b>Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversite Dışından</u> alınan teşvik desteği</b>	<b>Tutar</b>
Toplam Tutar	
<b>Lisans öğrencileri ile üretilen yayınlar</b>	<b>Sayı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (YAEM Kongre)	2
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (BAP Projesi)	2
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (TÜBİTAK Projesi)	2
Prof. Dr. Erkan KÖSE (araştırma makalesi)	1
Toplam Sayı	7
<b>Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	-
<b>Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri</b>	<b>Sayı</b>
Toplam Sayı	
<b>Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri</b>	<b>Sayı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Üstün Hizmet Ödülü)	1
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Eğitim-Öğretim Ödülü)	1
Prof. Dr. Erkan KÖSE (Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Araştırma Ödülü)	1
Toplam Sayı	3

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini Üniversitenin genel politikaları doğrultusunda yürütmektedir. Bölüm öğrencilerinin toplumsal katkı süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla müfredata Gönüllülük Çalışmaları dersi eklenmiştir. Ders kapsamında oluşturulan öğrenci grupları 2025 yılı içerisinde çeşitli toplumsal katkı faaliyeti düzenlemişlerdir. Bu tür faaliyetlerin devamlılığını sağlamak amacıyla Dekanlık onayıyla Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

### D.2 Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerinin performansını izlemekte olup, bu süreçlerde üniversite genelinde tanımlanmış mekanizmalar kullanılmaktadır; ancak Endüstri Mühendisliği Bölümü özelinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında yürütülen etkinlikler dışında bölüm öğretim üyeleri TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programı kapsamında liselerde seminerler vermişlerdir. Seminerlerde mesleklerin geleceği ve kariyer planlama konularında lise öğrencilerinin farkındalık sağlamaları hedeflenmiştir.

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## Güçlü Yönler:

- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının düzenli anketler, toplantılar ve kalite komisyonu çalışmalarıyla sağlanması.
- Öğrenci temsilcilerinin ve dış paydaşların (sanayi, mezunlar, meslek örgütleri) aktif şekilde süreçlere dâhil edilmesi.
- Kalite güvence sisteminde paydaş görüşlerinin şeffaf biçimde değerlendirilmesi ve iyileştirmelere dönüştürülmesi.
- Müfredatın TYYÇ ile uyumlu, uygulama temelli ve güncel iş dünyası beklentilerine uygun şekilde yapılandırılması.
- Staj I-II, İşletmede Mesleki Eğitim ve İşbaşı Eğitimi gibi uygulamalı derslerle öğrencilerin mezuniyet öncesi sektörel deneyim kazanmaları.
- Bitirme Projesi kapsamında TÜBİTAK 2209-A ve BAP desteği alınması, YAEM Kongresi gibi bilimsel platformlarda öğrenci projelerinin sunulması.
- 2025-2026 itibarıyla “İş Hayatına Geçiş” dersinin eklenmesiyle kariyer planlama ve profesyonel gelişim süreçlerine destek verilmesi.
- Öğrencilerin bireysel akademik danışmanlık sistemi ile desteklenmesi.
- Öğretim üyelerinin farklı kurumlardan alınan doktora dereceleri sayesinde çeşitlilik ve akademik zenginliğin bulunması.
- BAP projeleri, TÜBİTAK destekleri ve ulusal-uluslararası yayınlarda yer alan çalışmaların varlığı.
- Öğrencilerle birlikte üretilen yayın ve bildirimlerle araştırma kültürünün desteklenmesi.
- Üniversite düzeyinde araştırma fonları, konferans desteği, akademik teşvikler ve ödül mekanizmalarının mevcut olması.
- Üniversite düzeyinde toplumsal katkı süreçlerini düzenleyen mekanizmaların mevcut olması.
- Yöneylem Araştırması Kulübü'nün varlığı

## İyileşmeye Açık Yönler:

- Paydaş katılımında uluslararası iş birliklerinin daha etkin kullanılması.
- Kalite süreçlerinin daha geniş öğretim elemanı kadrosu ile yürütülmesi ihtiyacı.
- Yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve uluslararası ders içeriklerinin artırılması.
- Öğretim elemanı sayısının yetersizliği nedeniyle ders çeşitliliğinin sınırlı kalması.
- Öğrenci alımlarının 2024-2025 itibarıyla durdurulması nedeniyle programın sürdürülebilirliği açısından risk oluşması.
- Bölümde lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programların bulunmaması.
- Araştırma çıktılarının sayıca artırılmasına ihtiyaç duyulması.
- Uluslararası ortak araştırma projelerine katılımın sınırlı olması.
- Bölümde toplumsal katkı stratejisinin daha görünür ve sürdürülebilir hale getirilmesine ihtiyaç duyulması.