

İKTİSAT BÖLÜMÜ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.4. Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	8
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	9
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	9
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	9
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	17
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	17
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	18
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	18
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	18
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	18
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	18
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	19
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	19
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	19
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	20
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	20
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	20
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	20
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	20
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	21
C.3. Araştırma Performansı.....	21
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	21

TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	21
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	21
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	21

ÖZET

2025 Yılı Ocak-Ekim dönemini kapsayan bu özdeğerlendirme raporu, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisat Bölümü'nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerindeki durumunu sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün kalite güvence kültürünü geliştirme, güçlü yönlerini belirleme, iyileştirilmesi gereken alanları ortaya çıkarma ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirme hedeflerine hizmet etmektedir.

Çalışmanın kapsamı; lisans programının eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanı ve öğrenci profili, araştırma performansı, paydaş ilişkileri, yönetim süreçleri ve bölümün kurumsal gelişimine katkı sağlayan uygulamalar olarak belirlenmiştir. Rapor, hem ulusal yükseköğretim kalite güvence ilkeleri hem de üniversitemizin iç kalite güvence sistemi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Hazırlık sürecinde bölüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerin katılımıyla anketler, toplantılar ve belge incelemeleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, kalite komisyonu ve bölüm kalite temsilcilerinin koordinasyonunda analiz edilerek rapora yansıtılmıştır.

Özdeğerlendirme çalışmaları sonucunda; bölümün öğrenci odaklı yaklaşımı, mezunlarına akademiye ekonominin birçok alanında iş imkânı sağlayan eğitim süreci ve sanayi iş birlikleri öne çıkan güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, öğretim elemanı sayısının yetersiz oluşu ve son iki yıldır bölüme öğrenci alınmıyor olmasına rağmen bölüm öğretim elamanlarının araştırma performansları üst seviyededir ve elemanların hepsi akademik teşvik ödülü almışlardır.

Bu rapor, bölümün mevcut durumunu nesnel biçimde ortaya koyarak, kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir gelişim için yol gösterici bir belge niteliği taşımaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İktisat Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Emine KILAVUZ	Dahili: 3150	ekilavuz@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:			
Prof.Dr. Emine KILAVUZ	Başkan		
Doç.Dr. Bekir ÇELİK	Üye		
Arş.Gör. Dr. Eyüp Emre ULUĞ	Üye		
Demet EFE	Üye (Öğrenci Temsilcisi)		

2. Tarihsel Gelişimi

23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulan dört fakülteden biri olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde açılan İktisat Bölümü, 2011-2012 eğitim öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Bölümden 2024-2025 yılı itibarıyla 6 lisans öğrencisi mezun olmuş olup, halen 65 lisans öğrencisi programa kayıtlı bulunmaktadır. 2 öğretim üyesi ve 1 doktor araştırma görevlisiyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümde eğitim dili Türkçedir. Program; Mikro İktisat, Makro İktisat, Uluslararası İktisat, Para Teorisi ve Politikası, Maliye Politikası, Dış Ticaret İşlemleri, Türkiye Ekonomisi gibi alanlarda kapsamlı bir müfredat sunmaktadır. Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları için 3. sınıf sonunda 20 iş gününü kapsayan yaz stajı yapmaları gereklidir.

2025–2026 akademik yılı itibarıyla bölümde 65 lisans, 4 yüksek lisans olmak üzere toplam 69 öğrenci öğrenim görmektedir. Akademik kadro; 1 Profesör ve 1 Doçent ve 1 Dr. den oluşmaktadır. Ayrıca, bölüm çalışmalarına destek veren farklı programlarda görev yapan akademisyenler bulunmaktadır.

Kuruluşundan bugüne Bölüm, mezun ettiği öğrencilerle hem ulusal hem de uluslararası ölçekte sanayi kuruluşlarına ve akademiye katkı sağlamaktadır. Mevcut durumda Bölüm; güncel müfredatı ve gelişen altyapısıyla, öğrenci odaklı eğitim vizyonunu sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerler; 11. Ulusal Kalkınma Planı, TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2020-2023 Strateji Belgesi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda; Bölüm misyon vizyon ve temel değerleri üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerler ile uyumlu hale getirilmiştir.

Misyon

İktisat Bölümü'nün eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında üstlendiği misyonu şunlardır: Eğitim alanında; ulusal ve uluslararası standartları korumak, Program yeterliliklerini sağlamak, öğrenci odaklı hizmet vermek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, evrensel ve etik değerlere

önem veren, çevre bilinci taşıyan, ekonomistler yetiştirmek, Araştırma alanında; ulusal ve uluslararası nitelikte çalışmalar yapmak, projeler üretmek, bilgiyi değere dönüştürmek ve şehir, bölge, ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak, Toplumsal katkı alanında; iç ve dış paydaşlarına ve tüm topluma fayda ve değer yaratacak çalışmalar yürütmek, Yönetim alanında; paydaş katılımına önem vermek, şeffaf, demokratik anlayışla hizmet vermektir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, öğrenci odaklı hizmet veren, kamu ve özel sektörde çalışma yetkinliğine sahip, iletişimi güçlü, bilişim teknolojilerini kullanan, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştiren, mensubu olmaktan gurur duyulan bir Program olmaktır.

Temel değerleri:

Üniversitemiz temel değerleri ile uyumlu biçimde; vakıf anlayışıyla hareket etmek, öğrenci odaklı olmak ve eğitim-öğretimde kaliteyi sürekli geliştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak ve paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Bölüm misyon, vizyon ve değerlerimiz bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir.

Kanıt 3.1. (<https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=361>), (<https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=362>), (<https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=363>).

Hedefler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisat Bölümü öğrencilerinin, temel iktisat dersleri yanında Hukuk, Finans, İşletme, Uluslararası İlişkiler, İstatistik gibi alanlardaki dersler yardımıyla disiplinler arası bilgilerle donatılarak iktisadi analizlerde gerekli niceliksel ve niteliksel yöntemler kullanabilen ve politika önerileri getirme yeteneğine sahip bir öğrenci olmaları amaçlanmaktadır.

İktisat mezunlarının, küresel dünyada ekonomi ve iş hayatındaki problemleri analiz edebilecek bilgi donanımına sahip olmaları hedefler arasındadır. Ayrıca, bilgisayar kullanımı ile veri analizi yapabilecek, güçlü iletişim becerilerine sahip, akademik kariyer yapabilecek mezunlar vermektir. Değişen dünya koşullarıyla birlikte karar alma mekanizmalarında yer alacak mezunlarımıza çağın gerekliliklerine uygun bilgi ve donanımı kazandırılmaktadır. Bu çerçevede birbirleriyle etkileşim halinde olan 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde güncel gelişmeleri takip etmeleri ve analiz yapmalarını sağlamaktır.

Kanıt 3.2. Bologna Bilgi Paketinden Sağlanan Hedefler

(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389#>)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm iç paydaşlarımız bölüm öğrencileri ve akademik personelden oluşmaktadır. Kalite komisyonu çalışmaları, anketler ve değerlendirme toplantıları ile iç paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Gerek fakülte düzeyinde dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantı, görüşmeler ve protokoller, gerek bölüm düzeyinde paydaşlarımızla iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmalarla dış paydaşların belirtilen süreçlere katılımı ve desteği sağlanmaktadır.

Tablo 1: İktisat Bölümü Paydaş Listesi

Paydaşlar	Paydaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Mütevelli heyeti	İç/dış Paydaş			X	
Öğrenci	İç/dış Paydaş		X	X	
Akademik personel	İç Paydaş			X	
İdari personel	İç Paydaş	X		X	
Öğrenci aileleri	Dış Paydaş				X
Mezunlar	Dış Paydaş		X		X
Mezun aileleri	Dış Paydaş				X
Emekli Personel	Dış Paydaş		X		X
YÖK	Dış Paydaş			X	
ÖSYM	Dış Paydaş			X	
Bakanlıklar	Dış Paydaş			X	
Müsteşarlıklar	Dış Paydaş			X	
Kayseri Valiliği	Dış Paydaş				X
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş				X
İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş				X
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş			X	
İl Kültür Müdürlüğü	Dış Paydaş			X	
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş			X	
Kayseri Sanayi Odası	Dış Paydaş				X
Kayseri Ticaret Odası	Dış Paydaş				X
Kayseri Serbest Bölge Müdürlüğü	Dış Paydaş				X

Kayseri Organize Sanayi Bölgesi	Dış Paydaş				X
ORAN Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş				X
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş				X
Üniversiteler	Dış Paydaş				X
ÜAK	Dış Paydaş				X
TÜBİTAK	Dış Paydaş				X
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış Paydaş			X	
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş			X	
Toplum	Dış Paydaş			X	
Tedarikçiler	Dış Paydaş				X
Bankalar	Dış Paydaş				X

Katılım Mekanizmaları

- Öğrenciler: Öğrenci temsilcileri aracılığıyla bölüm kurullarına katılmakta, ders değerlendirme anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları ve kalite geri bildirim formları ile görüşlerini iletmektedir.
- Akademik Personel: Akademik kurul toplantıları ve kalite komisyonu çalışmalarlarıyla eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.
- Dış Paydaşlar: Mezunlar, iş birliği protokolleri, paydaş geribildirim toplantıları, işveren anketleri, staj ve proje uygulamaları yoluyla bölümün karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır. Ayrıca sektör temsilcilerinin, bölümde misafir öğretim üyesi olarak ders vermelerine olanak tanınmaktadır (**Kanıt A.4.1.1.** <https://www.nny.edu.tr/universitemizde-dis-paydas-toplantisi-yapildi-n-812>).

Paydaş katılımı bir defaya mahsus değil, düzenli olarak işleyen bir mekanizma şeklinde yapılandırılmıştır. Paydaşların görüşleri yalnızca toplanmakla kalmamakta, kalite güvence sisteminde somut ve ölçülebilir değişikliklere dönüşmektedir. Öğrenci anketleri ve dönem sonu değerlendirme toplantıları her dönem sonunda uygulanmakta, dış paydaş anketleri yılda bir kez yapılmaktadır. Öğrenci anketleri ve dönem sonu değerlendirme toplantılarından elde edilen bulgular Bölüm Başkanlığı tarafından analiz edilerek, Kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. Dış paydaş anketleri ise doğrudan Kalite koordinatörlüğü tarafından analiz edilmektedir. Anket sonuçlarında elde edilen bulgular Kalite Komisyonu aracılığı ile Rektörlüğe iletilmekte ve gerekli iyileştirmeler Rektörlük ilgili birimlerince yerine getirilmektedir. Bu süreçler sonunda yapılan iyileştirmeler Üniversite web sitesinde iç ve dış paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. (**Kanıt A.4.1.2.** <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İktisat Bölümü'nde öğrencilerin ders, öğretim elemanı, program, hizmetler ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleri düzenli ve sistematik biçimde alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımını sağlamak için farklı geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiş, sonuçların etkin biçimde kullanımı ve paylaşımı kurumsallaştırılmıştır (**Kanıt A.4.2.1.** Öğrenci Memnuniyet Anketleri, **Kanıt A.4.2.2.** Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları).

Gerı Bildirim Mekanizmaları

- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri: Her dönem sonunda çevrimiçi sistem üzerinden uygulanmakta, öğrenci görüşleri ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır (**Kanıt A.4.2.1.** <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>).
- Program Memnuniyet Anketleri: Yıllık olarak yürütölmekte, akademik danışmanlık, kütüphane, laboratuvar, öğrenci işleri gibi destek hizmetlerine ilişkin görüşler toplanmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından analiz edilmesine ilave olarak, üniversitedeki tüm öğrencilerin görüşleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından da incelenmektedir (**Kanıt A.4.2.2.** <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>).
- Dönem Sonu değerlendirme Toplantıları: Bölümde her dönem bütün öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Toplantılarda biten dönemin genel değerlendirmesi yapılmakta, gelecek dönemle ilgili olarak da öğrencilerin beklentileri alınmaktadır. Dönem sonu toplantılarında gündeme gelen hususlarla ilgili olarak bölüm başkanlığı imkân ve kabiliyetleri dahilindeki iyileştirmeler doğrudan bölüm başkanlığınca tamamlanmakta, daha ileri seviyedeki hususlar Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile üst makamlara iletilmektedir (**Kanıt A.4.2.3.** <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=319>).
- Şikâyet ve Öneri Kanalları: Öğrenciler bölüm kalite temsilcisi, e-posta ve çevrimiçi dilek-öneri sistemi aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir. Bu kanalların adil ve etkin çalışması düzenli olarak izlenmektedir.
- Öğrenci Temsilcilięi: Öğrenci temsilcileri, Birim Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır (**Kanıt A.4.2.4.** <https://iibf.nny.edu.tr/?p=content&id=321>).

Kanıtlar

A.4.2.5. Dönem Sonu Değerlendirme Toplantı Raporu

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve TYYÇ le uyumu belirtilmiş olup program bilgi paketinde yer almaktadır. Program bilgi paketinde; eğitimin türü, amaç ve hedefler, program hakkında genel bilgi, program profili, program yetkilileri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, bir önceki öğrenme, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, program çıktıları, dersler, ders program yeterlilikleri ilişkisi, TYÇÇ Program yeterlikler ilişkisi başlıkları yer almaktadır

İktisat Bölümüne ait program çıktıları şu şekildedir:

- 1 İktisadi kavramları tanımlama, yorumlama ve değerlendirme
- 2 İktisadi birimleri/aktörleri tanımlayabilme (tüketici, üretici, devlet gibi) ve bunların ekonomi içerisindeki rollerini açıklama
- 3 İktisadi sistemleri tanımlama, piyasa mekanizmasını kavrama ve yorumlama
- 4 Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda ekonomi ile ilgili bilgileri/verileri toplanma, analiz etme ve yorumlama
- 5 Sürdürülebilir kalkınma ilişkisi içinde olan iktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunabilme

- 6 Ulusal ve uluslararası ekonomik ilişkileri anlama ve bu ilişkilerin etkileşimini yorumlama
- 7 Matematiksel bilgiyi mesleki alanda uygulama becerisi kazanma
- 8 İktisat alanında, istatistik, ekonometri, muhasebe, finans ilgili yöntemleri etkin kullanma
- 9 Yabancı bir dilde yazılı ve sözlü olarak kendini ifade etme
- 10 Bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini anlama
- 11 İletişim, sunum ve sosyal becerileri kazanma
- 12 Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanma, öğrenim gereksinimlerini belirleme ve ileri düzey öğrenimini yönlendirme
- 13 Bilimsel ve etik değerlere sahip olma
- 14 Sosyal bilimler alanında karşılaşılan problemlerin çözümünde sorumluluk alabilme
- 15 Ekip çalışmasında sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimine yönelik plan yapma

Kanıt B.1.1.1.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389>
.

Her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülmektedir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeler tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile, yönetim kurulu aracılığı ile senato onayı almak üzere rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmaktadır. Öğrencilerin akademik ve iş hayatındaki başarılarını artırmayı hedefleyen ve güncelleme yapılan ders planı aşağıda yer almaktadır.

Tablo 2. Ders Planı (Güncel)

I.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 1102	İktisada Giriş I	3	0	3	4
İŞL 1103	İşletme I	3	0	3	4
İŞL 1104	Muhasebe I	3	0	3	4
HUK 1103	Hukuk Başlangıcı	3	0	3	3
MAT 101	Matematik I	3	0	3	4
YD 111	Yabancı Dil I	3	0	3	3
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. I	2	0	2	2
BİL 1105	Bilgisayar Uygulamaları I	3	0	3	4
KAR 101	Kariyer Planlama	1	0	2	2

TOPLAM KREDİ		25	30
---------------------	--	-----------	-----------

II.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 1201	İktisada Giriş II	3	0	3	5
İŞL 1201	İşletme II	3	0	3	4
İŞL 1202	Muhasebe II	3	0	3	4
İŞL 1203	Davranış Bilimleri	3	0	3	4
MAT 102	Matematik II	3	0	3	4
YD 112	Yabancı Dil II	3	0	3	3
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. II	2	0	2	2
BİL 1205	Bilgisayar Uygulamaları II	3	0	3	4
TOPLAM KREDİ				23	30

III.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 2101	Makro İktisat I	3	0	3	5
İKT 2102	Mikro İktisat I	3	0	3	5
İST 2102	İstatistik I	3	0	3	4
HUK 2106	Borçlar Hukuku	3	0	3	3
TD 201	Türk Dili I	2	0	2	2
ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders (1 Ders Alınacak)	3	0	3	3
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
TOPLAM KREDİ				23	30
*Aşağıdaki Seçmeli Derslerden İki Tanesi Seçilecektir/** Seçmeli Dersler Ortak Seçmeli Ders Havuzundan Da Seçilebilir					
İŞL 2101	İşletme Yönetimi	3	0	3	4
İŞL 2102	Pazarlama İlkeleri	3	0	3	4

PRO 201	Proje Yönetimi I	3	0	3	4
SBKY 2102	İdare Hukuku	3	0	3	4
BİL 2105	Bilgisayar Destekli Modelleme	3	0	3	4

IV.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 2201	Makro İktisat II	3	0	3	5
İKT 2202	Mikro İktisat II	3	0	3	5
İST 2202	İstatistik II	3	0	3	4
HUK 2206	Ticaret Hukuku	3	0	3	3
TD 202	Türk Dili II	2	0	2	2
ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders (1 Ders Alınacak)	3	0	3	3
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
TOPLAM KREDİ				23	30
<i>*Aşağıdaki Seçmeli Derslerden İki Tanesini Seçilecektir/** Seçmeli Dersler Ortak Seçmeli Ders Havuzundan Da Seçilebilir</i>					
İŞL 2201	Envanter ve Bilanço	3	0	3	4
İŞL 2202	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	4
PRO 202	Proje Yönetimi II	3	0	3	4
SBKY 1203	Anayasa Hukuku	3	0	3	4
BİL 2207	Veri Yapıları Yönetimi	3	0	3	4

V.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 3104	Uluslararası İktisat I	3	0	3	5
İKT 3108	Ekonometriye Giriş I	3	0	3	5
İKT 3109	Para Teorisi ve Politikası	3	0	3	5
ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders (1 Ders Alınacak)	2	0	2	3

*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
TOPLAM KREDİ				20	30
<i>*Aşağıdaki Seçmeli Derslerden Üç Tanesi Seçilecektir/** Seçmeli Dersler Ortak Seçmeli Ders Havuzundan Da Seçilebilir</i>					
İKT 3103	Kamu Maliyesi	3	0	3	4
İKT 3105	Matematiksel İktisat I	3	0	3	4
İKT 3107	Sanayi Ekonomisi	3	0	3	4
İKT 3110	Tarım Ekonomisi	3	0	3	4
İKT 3111	Mali Tablolar Analizi	3	0	3	4
PRO 301	Proje Yönetimi III	3	0	3	4
İŞL 3101	Finansal Yönetim I	3	0	3	4
İŞL 3103	Maliyet Muhasebesi-I	3	0	3	4
İŞL 3108	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3	0	3	4

VI.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 3209	Ekonometriye Giriş II	3	0	3	4
İKT 3210	Uluslararası İktisat II	3	0	3	4
ARŞ 3201	Araştırma Yöntemleri	2	0	2	2
ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders (1 Ders Alınacak)	2	0	2	3
STJ 304	Staj	0	4	2	5
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
TOPLAM KREDİ				21	30
<i>*Aşağıdaki Seçmeli Derslerden Üç Tanesi Seçilecektir/** Seçmeli Dersler Ortak Seçmeli Ders Havuzundan Da Seçilebilir</i>					
İKT 3206	Matematiksel İktisat II	3	0	3	4

İKT 3207	Yönetim Ekonomisi	3	0	3	4
PRO 302	Proje Yönetimi IV	3	0	3	4
İŞL 3201	Finansal Yönetim II	3	0	3	4
İŞL 3202	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	4
İŞL 3203	Maliyet Muhasebesi-II	3	0	3	4
İŞL 3204	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	3	0	3	4
İŞL 3208	E-Ticaret	3	0	3	4
HUK 3202	Vergi Hukuku	3	0	3	4

VII.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 4101	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	5
İKT 4102	İktisadi Büyüme ve Kalkınma	3	0	3	5
İKT 4103	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	5
ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders (1 Ders Alınacak)	2	0	2	3
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
TOPLAM KREDİ				20	30
<i>*Aşağıdaki Seçmeli Derslerden Üç Tanesi Seçilecektir/** Seçmeli Dersler Ortak Seçmeli Ders Havuzundan Da Seçilebilir</i>					
İKT 4104	Maliye Politikası	3	0	3	4
İKT 4105	Dünya Ekonomisi	3	0	3	4
İKT 4107	Rekabet Teorisi ve Politikası	3	0	3	4
İŞL 4101	Uluslararası Pazarlama	3	0	3	4
İŞL 4102	Finansal Analiz	3	0	3	4
İŞL 4103	Türk Vergi Sistemi	3	0	3	4
İŞL 4105	Menkul Kıymetler ve Portföy Yö.	3	0	3	4
İŞL 4106	Bilgisayarlı Muhasebe Uyg.	3	0	3	4
İŞL 4110	Etik ve Sosyal Sorumluluk	3	0	3	4

Kısaltmalar: T = Haftalık teorik ders saati; U = Haftalık uyg. ders saati; K = Dersin kredisi, ÜSD=Üniversite Seçmeli Ders Havuzu

VIII. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
İKT 4201	İktisat Politikası	3	0	3	5
İKT 4202	Güncel Ekonomik Sorunlar	3	0	3	5
İKT 4204	Uluslararası İktisadi Birleşmeler	3	0	3	5
ÜSD	Üniversite Seçmeli Ders (1 Ders Alınacak)	2	0	2	3
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
*/**	<i>Seçmeli Ders*/Ortak Seçmeli Ders**</i>	3	0	3	4
TOPLAM KREDİ				20	30
*Aşağıdaki Seçmeli Derslerden Üç Tanesi Seçilecektir/** Seçmeli Dersler Ortak Seçmeli Ders Havuzundan Da Seçilebilir					
İKT 4203	AB ve Türkiye İlişkileri	3	0	3	4
İKT 4205	Dış Ticaret İşlemleri	3	0	3	4
İKT 4206	Çalışma Ekonomisi	3	0	3	4
İKT 4207	Enerji Ekonomisi	3	0	3	4
İKT 4208	Çevre Ekonomisi	3	0	3	4
İKT 4209	Turizm Ekonomisi	3	0	3	4
İŞL 4203	Finansal Teknikler	3	0	3	4
İŞL 4209	Yatırım Proje Değerlendirme	3	0	3	4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İktisat Bölümü'nde ders dağılımı, bölümün eğitim-öğretim politikası, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü dengesi dikkate alınarak planlanmaktadır. Derslerin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceği, Bölüm Akademik Kurulu'nda yapılan değerlendirmeler ve Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla belirlenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu gözetilmekte, iş yüklerinin dengeli dağılımı sağlanmaktadır.

Programda Makro İktisat, Mikro İktisat, Uluslararası İktisat, Dış Ticaret İşlemleri, Çevre Ekonomisi, Türkiye Ekonomisi gibi iktisat alanına yönelik zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Mezuniyet koşulunun sağlanabilmesi için 20 iş gününden oluşan 1 adet zorunlu iş yeri stajının başarı ile tamamlanmış olması ve 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Programdaki seçmeli ders dağılım yüzdesi incelediğinde YÖK koşullarına uygun olacak şekilde %20 seçmeli ders şartı sağlanmaktadır (**Kanıt B.1.2.1.** <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>). Ders programı öğrencilerin farklı yeteneklerini keşfetmelerine imkân tanıyacak ve akademik olmayan faaliyetlere de zaman ayırmalarına imkânı tanınacak biçimde düzenlenmektedir.

Ayrıca üniversite genelinde oluşturulmuş olan Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzundan İktisat Bölümü öğrencileri de yararlanabilmekte ikinci sınıftan itibaren her dönem bir üniversite seçmeli ders olmak üzere toplamda 6 adet üniversite seçmeli ders almaktadırlar (Ders çeşitliliğini artırmak amacıyla, öğrencilerin farklı disiplinlerden de seçmeli dersler almalarına Yönetim Kurulu kararı ile izin verilmektedir) (**Kanıt B.1.2.2.** ÜSD 2025-2026 Güz Ders Programı).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İktisat Bölümü'nde her ders için öğrenme kazanımları (LO) açık ve ölçülebilir şekilde tanımlanmıştır. Bu kazanımlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak oluşturulan program çıktıları (PO) ile ilişkilendirilmiştir. Her ders bilgi paketinde, dersin öğrenme kazanımları ve bu kazanımların hangi program çıktısını desteklediği ayrıntılı biçimde belirtilmiş, bölüm web sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir.

Program yeterliliklerine (PO) ulaşma düzeyi, derslerin öğrenme çıktıları (LO) aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Her dersin öğrenme çıktıları önceden tanımlanmış ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkilendirme, Ders-Program Çıktısı Matrisi aracılığıyla gösterilmekte, katkı düzeyleri (1-5 ölçeğinde) ile tanımlanmaktadır. (**Kanıt B.1.3.1.** TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389#>; **Kanıt B.1.3.2.** Program Yeterlilikleri-Dersler İlişki Matrisi <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389#>).

Program yeterliliklerine ulaşma düzeyi, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen dijital bir arayüz üzerinden her dönem hesaplanmakta ve izlenmektedir. Bu arayüzde; öğrencilerin sınav performansları ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte, ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme yüzdesi, ilgili program yeterliliklerine katkı olarak yansıtılmakta, sonuçlar otomatik olarak yüzdesel değerlere dönüştürülerek raporlanmaktadır.

Program yeterlilikleri her bir ders için ayrı ayrı ölçülmekte ve elde edilen veriler Bölüm Başkanlığı tarafından her dönem sonunda analiz edilerek raporlanmaktadır. Program yeterliliklerine ulaşma düzeyinde zayıf kalan çıktılar belirlenerek ilgili derslerde içerik, yöntem veya ölçme-değerlendirme araçları yenilenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır. (**Kanıt B.1.4.1.**

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5389>;

<https://nny.edu.tr/?p=content&d=330>).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği ve laboratuvar uygulama bölüm kurulunda tartışılmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Program çıktılarının izlenmesinde derslerin değerlendirmesinde kullanılan sınav türleri (ara sınav, final, ödev, proje, kısa sınav vb.), öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesi mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketlerinden yararlanılmaktadır (**Kanıt B.1.5.1.** <https://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=317>, **Kanıt B.1.5.2.** <https://kalite.nny.edu.tr/files/files/icerik/2022-2023/anketler/mezun-anketi.pdf>).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek amacıyla Üniversite genelindeki organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağından faydalanmaktadır. Bu süreçler, üst yönetimin koordinasyonunda, tanımlanmış görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversite düzeyinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminden sorumlu Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulları ve Bölüm Kurulları ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının pedagojik gelişimlerini desteklemek üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından her eğitim-öğretim yılı başında Eğiticilerin Eğitimi kapsamında çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. (**Kanıt B.1.6.1.** <https://iibf.nny.edu.tr/?p=content&id=321>; (**Kanıt B.1.6.2.** <https://www.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=293>).

Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke, esaslar ve akademik takvim üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Tüm ders planları, ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrenci başarı durumu, ders açma ve kapatma süreçleri üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu sistem hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının süreçlere erişimini kolaylaştırmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, kalite komisyonları aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte, paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar B.1.6.3. Eğiticilerin Eğitimi Programı 2025

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılmaları, derslerin öğrenme çıktılarına bağlı olarak farklı pedagojik yöntemlerin uygulanması, öğrencilerin bağımsız öğrenme niteliklerinin geliştirilmesi, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı ilişkilerin geliştirilmesi, öğrencilerin meslek yaşantılarında ihtiyaç duyacakları donanımın kazandırılması ve öğrenme çıktılarının farklı ölçme değerlendirme yöntemleriyle izlenmesi esastır. Bölümümüzde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.1.1.** <https://ikt.nny.edu.tr/?p=content&id=367>). Öğrenciler staj dönem sonunda günlük ve haftalık düzeylerde staj formunu doldurmaktadır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurum staj sonunda bir değerlendirme formu doldurmakta ve öğrencinin meslek ve sosyal becerileri değerlendirmektedir. Öğrenciler TÜBİTAK Öğrenci Projelerine katılmaları teşvik edilmekte, derslerde zaman zaman sunum yapmaları ve bilimsel yazım kurallarına uygun rapor hazırlamaları istenmektedir. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerinde katkıda bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme konusundaki tanımlı süreçte, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Lisans ve Lisansüstü programlarda ders veren tüm öğretim üyeler her yarıyıl başında ilgili dersin değerlendirmesi için ilgili dekanlık ve/veya enstitü müdürlükler onayına ders değerlendirme formu sunmaktadırlar (**Kanıt B.2.2.1.** <https://oidb.nny.edu.tr/?p=content&id=302>). Öğretim elemanları ders ve öğrencilerin çeşitliliğine cevap verebilecek biçimde kısa sınav, sunuş, ödev, rapor hazırlama, sınav gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin takvim akademik takvimde ilan edilmekte, derste

kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin açıklamalar öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

Sınav güvenliği için gözetmen atamaları gerçekleştirilmekte ve gözetmenler ya da dersin öğretim elemanları Üniversite senatosu tarafından 2025 yılı içerisinde kabul edilmiş olunan Sınav Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak sınav güvenliğini sağlamaktadırlar.

Kanıtlar B.2.2.2. NNYU Sınav Uygulama Usul ve Esasları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, Üniversitenin eğitim-öğretim politikası çerçevesinde tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Öğrenciler, merkezi yerleştirme sınavları (YKS) ile programa kabul edilmekte; bunun yanında yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü gibi farklı giriş yolları için de şeffaf ve tutarlı uygulamalar yürütülmektedir. Tüm süreçler Üniversite Senatosu ve ilgili yönetmeliklere uygun biçimde işlemekte, diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri düzenli olarak takip edilmektedir. Ancak, 2023-2024 akademik yılı itibarıyla İktisat Bölümü'ne yeni öğrenci alımı durdurulmuştur.

Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edindikleri bilgi ve beceriler, belirlenen süreçler çerçevesinde tanınmakta ve kredilendirilmektedir. AKTS temelli kredi sistemi kullanılarak, öğrencilerin iş yüküne dayalı olarak ders muafiyetleri yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması süreci, öğrenci dilekçeleri, bölüm muafiyet komisyonu değerlendirmeleri ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile yürütülmekte, sonuçlar öğrenciye resmi olarak bildirilmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, Erasmus+ programı kapsamında, İktisat öğrencilerinin, Romanya, İtalya ve Polonya'da anlaşmalı olunan üniversitelere öğrenci hareketliliği desteklenmektedir. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması için, hareketlilik öncesinde öğrenim anlaşmaları (Learning Agreement) yapılmakta ve ders eşleştirmeleri titizlikle planlanmaktadır. Öğrencilerin öğrenim hareketliliği sonrası, başarılı olduğu derslere ilişkin muafiyet işlemleri, yine Bölüm muafiyet komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar B.2.3.1. Muafiyet Komisyon Kararı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen öğrenme ortamı ve kaynaklar yeterli nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir şekilde öğrencilere sunulmaktadır. Derslerde kullanılan kitaplar, belgeler düzenli olarak öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve ilgili öğrencilere duyurulmaktadır. Ders kapsamında kullanılan kaynak kitapların Üniversite kütüphanesi bünyesinde bulunmasına özel önem verilmektedir.

Tüm bu ortam ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin geri bildirimleri anketler ve toplantılar aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; bu görüşler doğrultusunda Üniversite kütüphanesi koleksiyonunun zenginleştirilmesi, laboratuvar donanımlarının güncellenmesi ve çevrim içi kaynakların artırılması yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İktisat Bölümü'nde her öğrenciye, akademik gelişimini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamasına katkı sağlayan bir AKTS danışmanı atanmıştır. Danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik sorunlarını çözmelerine, ders seçimi ve program planlamasında bilinçli kararlar almalarına ve kariyer hedeflerini şekillendirmelerine destek olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Bölüm öğrencileri ayrıca Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinden yararlanmaktadır. Bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrim içi erişim imkânıyla sunulmakta, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre çalışmalarını yürütmektedir. Kariyer Merkezi, öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmasına yönelik olarak seminerler, atölyeler, iş/staj ilanları ve işveren buluşmaları düzenlemektedir.

Tüm bu hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak öğrenci geri bildirim anketleri ve kalite komisyonu raporları aracılığıyla izlenmekte; öğrencilerin beklenti ve önerileri doğrultusunda sistemde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İktisat Bölümü öğrencileri, Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren farklı öğrenci topluluklarına katılmakta ve çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde yer almaktadır. Bu topluluklar, öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Üniversite, toplulukların etkinliklerini yürütebilmeleri için mekân, bütçe ve akademik danışmanlık desteği sunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi ve yönetilmesi, Üniversite bünyesindeki ilgili idari örgütlenme (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) tarafından koordine edilmektedir. Bu birim, öğrenci topluluklarının etkinlik başvurularını almakta, faaliyetlerin planlanmasını desteklemekte ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun ortam sağlamaktadır.

Ayrıca bölüm bünyesinde Ekonomi Kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir (**Kanıt B.3.5.1.** <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Tuzukler/ekonomi-kulubu-tuzugu.pdf>). Kulübün akademik danışmanı İktisat Bölümü öğretim üyelerinden Prof.Dr. Emine KILAVUZ'dur ve kulüp başkanlığı da bölüm öğrencileri tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kulüp; seminerler, teknik geziler, atölye çalışmaları ve kariyer söyleşileri gibi etkinlikler düzenlenmeye gayret edilmektedir. Geçtiğimiz yıllarda gerçekleştirilen bu etkinlikler, öğrencilerin hem sektörel bilgi edinmelerine hem de sosyal ve mesleki ağlarını geliştirmelerine önemli katkılar sunmuştur.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İktisat Bölümü için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3. Tesis ve Altyapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	3
Derslik	6
Projeksiyon	6
Bilgisayar Laboratuvarı	1

Bölüm öğretim elemanları için Üniversite bünyesinde çekirdek fonlar (BAP projeleri) mevcuttur. Bu fonlara erişim kolay olup, başvuru süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla; proje destekleri (BAP, vb.), konferans katılım ve seyahat destekleri, uzman daveti ve bilimsel etkinlik düzenleme fonları ve araştırma başarılarını teşvik eden ödül mekanizmaları sunulmaktadır. Gerçekleştirilen araştırmalar için faaliyet bazlı teşviklerin yanı sıra; yıl boyunca yürütülen araştırma faaliyetleri toplamda da akademik teşvikler kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenmektedir (**Kanıt C.1.2.1.** <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Usul-ve-Esaslar/akademik-tesvik-odeneği-usul-esas.pdf>).

Ayrıca Üniversite genelinde, Üniversite misyon ve hedefleri doğrultusunda araştırmacılarını TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe), Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve özel sektör fonları gibi dış kaynaklara yönlendirmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İktisat Bölümü bünyesinde tezli ve tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır. Ancak 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren bölüme öğrenci alımı durdurulmuştur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İktisat Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, doktora derecelerine, uzmanlık alanlarına ve araştırma hedefleri ile uyumlarına göre düzenli olarak analiz edilmektedir. Bölümde iki öğretim üyesi ve bir doktor araştırma görevlisi bulunmaktadır. Görev yapan öğretim üyelerinden biri İstanbul Üniversitesi'nde, diğerleri ise Erciyes Üniversitesi İktisat Anabilim Dalı'nda doktora derecesini tamamlamıştır. Doktora eğitimlerinin farklı kurumlarda

alınmış olması, bölümde çeşitlilik ve akademik zenginlik sağlamaktadır. Bu çeşitlilik, aynı zamanda farklı alanlarda kümelenme ve uzmanlık birikimi yaratarak bölümün araştırma hedefleriyle örtüşmektedir.

Üniversite genelinde, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler, konferans katılımları ve akademik seminerler gibi sistematik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim üyelerinin araştırma kapasitelerini geliştirmelerine, ulusal ve uluslararası proje iş birliklerine katılmalarına ve bilimsel üretkenliklerini artırmalarına katkı sağlamaktadır (**Kanıt B.1.6.3.** Eğiticilerin Eğitimi Programı).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite bünyesinde, farklı disiplinlerle ortak projeler geliştirilmesine imkân tanıyan yapılar mevcut olmakla birlikte, İktisat Bölümü bu mekanizmalar aktif biçimde kullanamamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İktisat Bölümü'nde öğretim elemanlarının araştırma performansı, tanımlı süreçler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://ikt.nny.edu.tr/?p=academic>). Performans değerlendirme süreci, Üniversitenin araştırma politikalarıyla uyumlu olarak yürütülmekte ve öğretim üyelerinin akademik üretkenliklerini artırmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır (**Kanıt C.3.2.1.** <https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Usul-ve-Esaslar/akademik-tesvik-odeneği-usul-esas.pdf>). İktisat Bölümü öğretim elemanları gerek NNYÜ Bilimsel Teşvik Ödülü gerekse Eğitim-Öğretim Ödülü alma başarısı göstermişlerdir (**Kanıt C.3.2.2.** Araştırma Performansları).

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İktisat Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini Üniversitenin genel politikaları doğrultusunda yürütmektedir. Bölüm öğrencilerinin toplumsal katkı süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla müfredata Gönüllülük Çalışmaları dersi eklenmiştir. Ders kapsamında oluşturulan öğrenci grupları 2025 yılı içerisinde çeşitli toplumsal katkı faaliyeti düzenlemişlerdir. Bu tür faaliyetlerin devamlılığını sağlamak amacıyla Dekanlık onayıyla Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerinin performansını izlemekte olup, bu süreçlerde üniversite genelinde tanımlanmış mekanizmalar kullanılmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerin, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisat Bölümü, Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerin başarılmasına katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu süreçte kalite güvencesi süreç ve uygulamalarını sorumlulukları çerçevesinde yerine getirmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler göz önüne alındığında bölümün hem güçlü yönlerinin hem de gelişmeye açık yönlerinin olduğu anlaşılmaktadır.

Güçlü Yönler:

İktisat (Ekonomi) Bölümü, ekonomide ve dünyadaki güncel gelişmelere paralel olarak oluşturulan ders planı ile nispeten az sayıda öğrenciyle eğitim sunmaktadır. Öğrenci sayısının az olması nedeniyle gerek ders sırasında gerekse ders dışında öğrencilere daha fazla vakit ayırmak mümkün olmaktadır. İktisat eğitim-öğretim yanında Gerek Çift Anadal Programları ile gerekse ERASMUS programı ile öğrencilerimiz daha vizyoner ve yetkinliği yüksek, çevreye ve topluma sorumlu mezunlar olarak yetiştirmeye çaba göstermekteyiz. TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri ile araştırma-geliştirmeye açık,

çevre ve dünyadaki gelişmeler gözlemleyebilen bireyler yetiştirmek anlamında samimi olarak öğrencilerimizi destekliyoruz. Öğretim elemanları ders ve idari görevlerinin yanında akademik başarıları ile öne çıkmaktadırlar ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için akademik teşvik uygulamasından yararlanmışlardır.

Gelişmeye Açık Yönler:

İktisat bölümleri hem köklü bir disiplin olmaları hem de günümüz dünyasında değişen ihtiyaçlara cevap aramaları açısından gelişmeye açık önemli alanlardır. Bu açıdan aşağıdaki konularda bölümün gelişime açık olduğu söylenebilir.

1-Uygulamalı ve Dijital becerilerin geliştirilmesi

Dünyadaki dijital dönüşüm sürecinde, birçok alanda karar alıcı pozisyonunda mezun yetiştiren İktisat Bölümleri, teorik ağırlıklı eğitimini daha uygulamaya dönük, veri analizi yöntemleri ve programları öğretmek, dijital becerileri müfredatla ekleyerek piyasanın güncel insan gücü talebini karşılayabilir.

2-Disiplinlerarası Yaklaşımların Artırılması

İktisat bilimi ile yakından ilgili olan birçok alanda (mühendislik, siyaset, psikoloji, sağlık gibi) daha fazla etkileşime girebilir. Örneğin tarım, finans, psikoloji gibi alanlarda dijital iş piyasasındaki gelişmelere yönelik müfredatlar oluşturulabilir.

3. Küresel ve Yerel Sorunlara Duyarlılık

İklim değişikliği, göç, gelir adaletsizliği, sosyal girişimcilik gibi çağın önemli sorunlarına yönelik dersler ve çalışmalar artırılabilir.

4. Staj ve Sektör İş birlikleri

Üniversitelerde iktisat eğitimi ile kamu, özel sektör ve sivil toplum arasında daha güçlü bağlantılar kurulabilir. Son sınıfta uygulamalı derslerin ve sektörel iş birlikleri ile iş hayatında zorunlu staj uygulamaları ile tecrübe kazanımı, mezunların iş gücü piyasasına geçişini kolaylaştırır.

İktisat Bölümlerini Cazip Hale Getiren Unsurlar

1. Geniş Kariyer Alanı

Mezunlar; bankacılık, finans, kamu sektörü, uluslararası kuruluşlar, akademi, STK'lar gibi çok çeşitli alanlarda istihdam edilebilir. Ekonomist, veri analisti, finans uzmanı, araştırmacı gibi farklı unvanlarla çalışma imkânı sunar.

2. Analitik Düşünme ve Problem Çözme Yetisi

İktisat eğitimi, bireylere sistematik düşünme, veriye dayalı analiz yapma ve karmaşık problemleri çözme becerisi kazandırır. Bu yetenekler günümüz iş dünyasında oldukça değerlidir.

3. Toplumsal Etki Potansiyeli

Ekonomik kararlar toplumun refahını doğrudan etkiler. Bu alanda çalışanlar, adil, sürdürülebilir ve kapsayıcı politikaların oluşturulmasına katkı sağlar. Toplumsal değişim ve gelişimde aktif rol alma imkânı sunar.

4. Küresel Perspektif

Ekonomi evrensel bir dildir. Dünya genelindeki ekonomik gelişmeleri takip etmek ve yorumlamak mümkündür. Bu da uluslararası kariyer olanaklarını artırır.

5. Girişimcilik ve Yenilikçilikle Uyum

Piyasa gelişmelerine uygun girişimcilik ruhunun gelişmesine öncülük eden teorik dersleri ile yeni düşüncelerin uygulamaya geçirilmesini teşvik eder.

Toplumsal Katkı Anlamında İktisat Bölümünün Güçlü Yönleri

İktisat bölümü, toplumsal katkı açısından oldukça güçlü ve etkili yönlere sahiptir. Aşağıda iktisat bölümünün toplumsal katkı anlamında öne çıkan güçlü yönler sıralanmıştır.

1. Kamu Politikalarının Tasarımı ve Değerlendirilmesi

- Ekonomistler, eğitim, sağlık, sosyal güvenlik, işsizlik, yoksulluk gibi toplumsal sorunlara yönelik kamu politikalarının oluşturulmasında önemli rol oynar.
- Politika etkilerinin analizinde kullanılan iktisadi modeller, karar vericilere yön gösterir.

2. Gelir Dağılımı ve Eşitsizlikle Mücadele

- İktisat, gelir eşitsizliği, yoksulluk gibi sorunların hem nedenlerini analiz eder hem de çözüm yolları önerir.
- Vergi sistemleri, sosyal transferler gibi araçlar aracılığıyla daha adil bir toplum düzeninin sağlanmasına katkı sağlar.

3. Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Politikaları

- Çevresel sürdürülebilirlik (örneğin karbon vergisi, yeşil ekonomi) gibi konularda iktisatçılar, kaynakların etkin kullanımı ve uzun vadeli stratejiler geliştirilmesi konusunda önemli katkılar sunar.

4. İstihdam ve İşsizlik Politikaları

- İşgücü piyasası analizleriyle, işsizlikle mücadelede etkili politikalar geliştirilebilir.
- Bölgesel kalkınma, kadın istihdamı, genç işsizliği gibi konular iktisadın doğrudan çalışma alanıdır.

5. Finansal Okuryazarlık ve Bilinçli Tüketici Toplumu

- İktisat eğitimi alan bireyler, finansal sistemleri daha iyi anlar ve toplumda ekonomik okuryazarlığın artmasına katkı sağlar.
- Bu durum bireylerin daha bilinçli kararlar almasına ve genel refahın artmasına yardımcı olur.

6. Krizlerin ve Ekonomik Dalgaların Yönetimi

- Toplumu sosyo-ekonomik ve kültürel yönden olumsuz etkileyen ekonomik krizleri ve bu krizlerin nedenlerini analiz eder ve çözüm önerileri sunar.
- Böylece ekonomik istikrarın sağlanmasına katkı sunar.

7. Küresel İlişkiler ve Dış Ticaret

- Uluslararası ekonomik ilişkilerin her yönü iktisatçılar tarafından değerlendirilir.
- Küresel gelişmeler ışığında ticaret politikalarını yönlendirirler.

8. Veriye Dayalı Karar Alma Kültürünün Yaygınlaştırılması

- İktisat, sayısal ve analitik düşüncüyü temel alır. Bu yaklaşım, toplumda rasyonel ve bilimsel karar alma süreçlerinin yaygınlaşmasına katkıda bulunur.