

**MİMARLIK BÖLÜMÜ**  
**BİRİM**  
**2025 YILI**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**



# İçindekiler

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÖZET .....                                                                             | 5  |
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....                                                           | 6  |
| 1. İletişim Bilgileri .....                                                            | 6  |
| 2. Tarihsel Gelişimi .....                                                             | 6  |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....                                      | 6  |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....                                                     | 8  |
| A.4. Paydaş Katılımı.....                                                              | 8  |
| A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....                                                  | 8  |
| A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri .....                                                 | 8  |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....                                                                | 10 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....                          | 10 |
| B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....                                             | 10 |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....                                            | 10 |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....                             | 10 |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....                                    | 10 |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....                                   | 11 |
| B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....                                    | 11 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .... | 12 |
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....                                              | 12 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....                                                     | 13 |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....           | 13 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....                            | 14 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....                                                | 14 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....                                                 | 15 |
| B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....                                     | 15 |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....                                                          | 17 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....                     | 17 |
| C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....                                                        | 17 |
| C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....                           | 17 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....                             | 17 |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....                                       | 17 |
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....       | 18 |
| C.3. Araştırma Performansı .....                                                       | 18 |
| TOPLUMSAL KATKI.....                                                                   | 21 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....         | 21 |
| D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....                                     | 21 |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı .....</b>                                     | <b>21</b> |
| <b>D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....</b> | <b>21</b> |
| <b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>                                              | <b>22</b> |

## ÖZET

Bu özdeğerlendirme raporu, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerindeki mevcut durumunu sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün kalite güvence kültürünü geliştirme, güçlü yönlerini belirleme, iyileştirilmesi gereken alanları ortaya çıkarma ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirme hedeflerine hizmet etmektedir.

Çalışmanın kapsamı; lisans programının eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanı ve öğrenci profili, araştırma performansı, paydaş ilişkileri, yönetim süreçleri ve bölümün kurumsal gelişimine katkı sağlayan uygulamalar olarak belirlenmiştir. Rapor, hem ulusal yükseköğretim kalite güvence ilkeleri hem de üniversitemizin iç kalite güvence sistemi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Hazırlık sürecinde bölüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerin katılımıyla anketler, toplantılar ve doküman incelemeleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, kalite komisyonu ve bölüm kalite temsilcilerinin koordinasyonunda analiz edilerek rapora yansıtılmıştır.

Özdeğerlendirme çalışmaları sonucunda; bölümün öğrenci odaklı yaklaşımı, uygulamalı eğitim imkânları ve öğrenci ve dış paydaşlarla paylaşımcı rolü öne çıkan güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, öğretim elemanı sayısının yetersizliği, son yılda bölüme öğrenci alınmıyor olması, araştırma çıktı sayısının az kalması ve topluma katkı rolünün geliştirilmesindeki yetersizlikler başlıca alanlar olduğu anlaşılmıştır.

Bu rapor, bölümün mevcut durumunu nesnel biçimde ortaya koyarak, kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir gelişim için yol gösterici bir belge niteliği taşımaktadır.

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

| Mimarlık Bölümü                                                                                                                                                                                |                                |                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                | Unvanı, Adı, Soyadı            | Telefon            | E-posta             |
| Bölüm Başkanı                                                                                                                                                                                  | Dr.Öğr. Üyesi Z. Yeşim Alemdar | 0352 324 0000/4150 | yalemdar@nny.edu.tr |
| Birim Kalite Komisyonu Üyeleri<br>Dr.Öğr. Üyesi Z. Yeşim Alemdar – Bölüm Başkanı<br>Dr.Öğr. Üyesi Füsun Kocatürk<br>Araş.Gör. Merve Hündür<br>Araş.Gör. Zuhal Karamış<br>Öğrenci Ayşegül Kılıç |                                |                    |                     |

## 2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında açılmış ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Açıldığından beri bölümümüzden toplam 455 öğrenci mezun olmuştur. 2025-2026 eğitim öğretim yılında bölümümüze öğrenci alımı durdurulmuştur.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon:

Kayseri gerek sanayisi gerekse ekonomisiyle gelişen ve bu nedenle göç alan bir şehirdir. Kış turizmi için oldukça elverişli olan Erciyes ve Kayseri'nin bir zamanlar başkentliğini yaptığı Kapadokya'nın varlığı da kentteki hareketliliği arttırmaktadır. Bu dinamik yapı mekânsal değişim ve yenilik ihtiyacını beraberinde getirmektedir. Öte yandan kent ve çevresinde korunması gereken önemli bir kültür mirası bulunmaktadır. Bir yandan kent kimliğinin korunması öte yandan ihtiyaç duyulan yeni kentsel düzenlemelerin ve yapıların tasarlanması ancak iyi yetiştirilmiş yeterli sayıda mimarla mümkün olabilecektir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü'nün misyonu; kentin ve ülkemizin kentsel ve mekânsal sorunları ile, mesleki ideallerden fedakârlık etmeden mücadele edebilecek nitelikte mimarlar yetiştirmektir.

Bu amaç, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yapıcı, araştırmacı, girişimci, üretken, mimarlığın bireysel bir eylem alanı olduğu kadar ekip işi olduğuna da inanan, paylaşımcı, teknolojik gelişmeleri izleyip bunlardan faydalanabilen, bakış açısı geniş, çevreye duyarlı, sürdürülebilir, kültürel değerlerinin farkında ve bunları koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve deneyimlerini artırarak kendini geliştiren ve bu birikimini karşılaştacağı farklı tasarım sorunları için uyarlayabilen, mesleğine saygılı ve tasarım heyecanı taşıyan bireyler hedeflemektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü'nün yurt içi ve yurt dışı örnekleri baz alınarak hazırlanan müfredatı, öğrencilerin

küreselleşmenin getirdiği fırsatları değerlendirebilmesine olanak tanıyarak, kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde başarılı olmalarını sağlayacak derslerden oluşmaktadır. Bologna süreçlerine uygun olarak hazırlanan Mimarlık Bölümü müfredatı sayesinde öğrencilerimiz, dünya standartlarında eğitim imkânı ve sürecin getirdiği diğer avantajlardan (hareketlilik, kalite güvencesi, diploma eki vs.) yararlanma şansı bulmaktadırlar.

### **Vizyon:**

Kentler kendilerini kültürler barındırmaya ve o kültürlerle yoğrulup biçimlenmeye sunarlar. Kültür gibi bir kavramın belki de en kapsayıcı, en somut göstergelerinden bir olan kent ile mimarlık karşılıklı ve kesintisiz bir diyalog içindedir. Bu her tür teknolojik, ekonomik, politik gelişmeden, çevre ve doğa olaylarından beslenen bir diyalogdur. O kentteki mimarlık eğitim kurumları bu ilişki üzerinde yönlendirici etkiye sahiptir.

Faydacı bir bakışla, üretim nesnesi “mekâna” indirgenebilecek bir meslek olmanın ötesinde mimarlık; bir düşünme ve yaşam biçimidir. Bu durum öğrenme, yenilenme ve kişisel keşfin sürekliliğini zorunlu kılar. Kalıplaşmış ve ezber ağırlıklı bir üniversite eğitim sistemi içinde bu bilince sahip mimarlar yetişmesi oldukça uzak bir ihtimaldir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, mimarlığın doğası gereği ilişki içinde olduğu “sanat” ile kurumsal ve mekânsal birlikteliğini ön görmekte ve mimarlık bölümüne Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer vermektedir. Bu yaklaşım Kayseri’de mevcut ya da açılması düşünülen diğer mimarlık bölümleri ile farkını ortaya koyması bakımından önemlidir.

Mimarlığın sanat ve nesnel bilim dalları ile olan mesafesinin göreceliği eğitiminin her okula göre farklılaşmasına, bir başka deyişle ekoller oluşmasına zemin hazırlar. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü de güncel gelişmeleri ve kentin beklentilerini göz önünde bulundurarak kendine “TASARIM” odaklı bir rol biçmektedir. Çok geniş bir uğraş, dolayısıyla bilgi alanı bulunan mimarlığın asıl eylem biçiminin tasarlamak olduğu gerçeğinden hareketle, ilgili tüm uzmanlık dallarının tasarım olgusuna altyapı hazırlaması öngörülmektedir. Bu ana fikir, eğitim planına tüm derslerin öğrencinin tasarlama yetisini geliştirebilecek donanımla tanıştırılması, bilgi kaynaklarının farkında olması, analitik ve eleştirel düşünme biçimini, araştırma, kendini güncelleyebilme gibi niteliklerin gerekliliğini kavraması için birer araç kılınması şeklinde yansıtılmıştır.

### **Temel değerleri:**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü’nün programı, uluslararası standartlara uygun ve Türkiye ve Avrupa’daki mimarlık okulları programlarının eleştirel olarak değerlendirilmesiyle hazırlanmıştır. Böylelikle sadece kent ölçeğinde değil ulusal ve uluslararası düzeyde de meslektaşları ile rekabet edebilen, çevreye duyarlı, sürdürülebilir kültürel değerlerinin farkında ve bunları koruma bilinci taşıyan, etik değerlere saygılı, kendi kimliğini tarifleyebilen bir birey olduğu kadar, parçası bulunduğu toplumu çözümleriyle ileri taşıyabilen mimarlar kazanılabilecektir.

**Kalite Politikası:** Henüz belirlenmemiştir.

# LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüz, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamayı amaç edinmiş ve geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuştur. Bu süreçte paydaş toplantıları, öğrenciler ile bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapılmıştır.

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaş katılımı Bölüm kurulu kararları ile sağlanmaktadır. Bölümümüzde yönetsel ve akademik önemli kararlar bölüm kurulu kararı ile dekanlığa sunulmaktadır. 2025 yılı başından beri 13 adet Bölüm Kurulu kararı alınmıştır.

Dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları; toplantılar ve ders değerlendirme anketleri ile sağlanmıştır. Dönem başında fikir almak dönem sonunda değerlendirmek üzere iki adet dış paydaş olarak ders saati ücretli öğretim elemanlarının katılımı ile toplantı yapılmıştır. Bu toplantıların tutanakları kanıt olarak sunulmuştur.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Süreci zenginleştirmek için yapılan etkinlikler, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği olarak mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Katılım Mekanizmaları

- **Öğrenciler:** Öğrenci temsilcileri aracılığıyla bölüm kalite kurulu toplantılarına katılmakta, ders değerlendirme anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları ve kalite geri bildirim formları ile görüşlerini iletmektedir.
- **Akademik Personel:** Akademik kurul toplantıları ve kalite komisyonu çalışmalarıyla eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu kararlar kanıt (A.4.1.1) olarak sunulmuştur.
- **Dış Paydaşlar:** Mezunlar, iş birliği protokolleri, paydaş geribildirim toplantıları, işveren anketleri, staj ve proje uygulamaları yoluyla bölümün karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır. Ayrıca sektör temsilcilerinin, bölümde misafir öğretim üyesi olarak ders vermelerine olanak tanınmaktadır.
- Üniversitemizin **Mezunlar Ofisinde** görevli bir öğretim elemanımız bulunmaktadır. Hem bu ofis sayesinde hem de bölüm elemanlarının katkısıyla mezunlar ile ilişkilerimiz sürmektedir. <https://mezun.nny.edu.tr/>

### Kanıtlar

- Kanıt A.4.1.1 - Bölüm Kurulu Kararları 13 adet, ZIP dosyası.
- Kanıt A.4.1.1.2 - Dış paydaş katılımı ile yapılan dönem sonu toplantıların tutanağı.
- Kanıt A.4.1.1.3 - Dönem sonu değerlendirme toplantısı tutanağı.
- 

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci görüşü ve buna yönelik geri bildirim, öğretim elemanı ve öğrencinin karşılaştığı her yerde yapılmakla birlikte dönem başında ve sonunda olmak üzere iki genel toplantı ile de resmileştirilmektedir. Bu toplantıların tutanakları kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca öğrencinin anonim olarak derslerle ve öğretim üyesi ile ilgili görüşlerini bildirebilmeleri için de üniversitemizin Ders Değerlendirme anketleri mevcuttur. Bu anketler dönem sonunda bölüm tarafından incelenip bir rapor olarak dekanlığa bildirilmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılına ait rapor kanıt olarak sunulmuştur.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

#### Geri Bildirim Mekanizmaları

- **Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri:** Her dönem sonunda çevrimiçi sistem üzerinden uygulanmakta, öğrenci görüşleri ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.
- **Program Memnuniyet Anketleri:** Yıllık olarak yürütülmekte, akademik danışmanlık, kütüphane, laboratuvar, öğrenci işleri gibi destek hizmetlerine ilişkin görüşler toplanmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından analiz edilmesine ilave olarak, üniversitedeki tüm öğrencilerin görüşleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından da incelenmektedir.
- **Dönem Sonu değerlendirme Toplantıları:** Bölümde her dönem bütün öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Toplantılarda biten dönemin genel değerlendirmesi yapılmakta, gelecek dönemle ilgili olarak da öğrencilerin beklentileri alınmaktadır. Dönem sonu toplantılarında gündeme gelen hususlarla ilgili olarak bölüm başkanlığı imkân ve kabiliyetleri dahilindeki iyileştirmeler doğrudan bölüm başkanlığınca tamamlanmakta, daha ileri seviyedeki hususlar Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile üst makamlara iletilmektedir.
- **Şikâyet ve Öneri Kanalları:** Öğrenciler bölüm kalite temsilcisi, e-posta ve çevrimiçi dilek-öneri sistemi aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir. Bu kanalların adil ve etkin çalışması düzenli olarak izlenmektedir.
- **Öğrenci Temsilciliği:** Öğrenci temsilcileri, Birim Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır.

#### Kanıtlar

- Kanıt A.4.2.1 - Öğrenci ders geri bildirimi OBİS örnek
- Kanıt A.4.2.2 - Dönem sonu değerlendirme toplantısı tutanağı.
- Kanıt A.4.2.3 - Ders değerlendirme anketlerinin değerlendirme raporu
- Kanıt A.4.2.4 – Birim Kalite Komisyonu

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Mimarlık öğretim programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Bu program öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilir ve güncellenir.

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzün eğitim programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumludur (Kanıt B.1.1.3). Bu program öğretim amaçlarımıza ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış ve üniversitemiz Bologna Ders Bilgi Paketi tanımları ile üniversitemizin WEB sayfasında isteyen herkesin ulaşabileceği şekilde yayınlanmıştır (Kanıt B.1.1.1). Bu program, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap veren bir programdır. Derslerin içerikleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından bu çıktılara ve ihtiyaçlara uygunluk açısından her dönem değerlendirilir ve düzenli olarak güncellenir. Derslerin güncellenme yüzdesi Kanıt B.1.1.2.a, B.1.1.2.b, B.1.1.2.c, B.1.1.2.d olarak sunulmuştur.

#### Kanıtlar

- Kanıt B.1.1.1 - Bologna Bilgi Sistemi/ Program çıktıları  
<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=5388#>
- Kanıt B.1.1.2.a, B.1.1.2.b, B.1.1.2.c, B.1.1.2.d - Ders güncellenme yüzdeleri.
- Kanıt B.1.1.3 – Mimarlık Bölümü Ders Planı ve seçmeli dersler listesi.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölüm derslerinin program çıktılarına etkisini gösteren matris üniversitemizin bölüm OBİS sayfası üzerinde tanımlanmıştır ve Bologna Bilgi Paketi içerisinde Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi başlığında görülmektedir. Program çıktılarına eksik bir alan kalmayacak şekilde düzenlenmiştir. (Kanıt B.1.2.1.a, B.1.2.1.b, B.1.2.1.c, B.1.2.1.d, B.1.2.1.e, B.1.2.1.f, B.1.2.1.g)

#### Kanıtlar

- Kanıt B.1.2.1.a, B.1.2.1.b, B.1.2.1.c, B.1.2.1.d, B.1.2.1.e, B.1.2.1.f, B.1.2.1.g - Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları programın çıktıları ile uygundur. Bu uygunluk üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından bölüme ulaştırılan hesaplama tablosundan kontrol edilmektedir. Bu hesaplama “Mimarlık Bölümü Program Çıktısına Ulaşma Yüzdesi Hesaplaması” dosyasında hesaplanmış ve Kanıt B.1.3.1 olarak sunulmuştur.

#### Kanıtlar

- Kanıt B.1.3.1 - Mimarlık Bölümü Program Çıktısına Ulaşma Yüzdesi Hesaplaması Dosyası

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla Staj I ve Staj II uygulamaları yürütülmektedir. Her biri 20 iş günü süren bu stajlar için AKTS tanımları yapılmış olup, öğrenci iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenciler, işletmelerde gerçekleştirdikleri yaz stajlarını bölüme teslim ettikleri staj defteri ile belgelemektedirler. Bu defterler Bölüm Staj Komisyonu jürisi tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar öğrencilerle paylaşılmaktadır.

#### Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu:

|                |                               |        |
|----------------|-------------------------------|--------|
| Staj Komisyonu | Dr.Öğr.Üyesi Füsun KOCATÜRK   | Başkan |
|                | Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim ALEMDAR | Üye    |
|                | Arş.Gör. Zuhale KARAMIŞ       | Üye    |

| Uygulama          | Süre Zaman /               | Kapsam                                                                                         | AKTS | Değerlendirme Yöntemi                              |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| STJ 01<br>Staj I  | 20 iş günü<br>(yaz dönemi) | Şantiye deneyimi kazandırması beklenmektedir. Gerekli şartlar staj yönergesinde bulunmaktadır. | 4    | Staj defteri + Staj Komisyonu Değerlendirme Jürisi |
| STJ 02<br>Staj II | 20 iş günü<br>(yaz dönemi) | Ofis deneyimi kazandırması beklenmektedir. Gerekli şartlar staj yönergesinde bulunmaktadır.    | 4    | Staj defteri + Staj Komisyonu Değerlendirme Jürisi |

#### Kanıtlar

- Kanıt B.1.4.1 - AKTS ders bilgi paketleri örneği.
- Kanıt B.1.4.2 - Diploma Eki.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Mimarlık Bölümü amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

#### **İzleme Süreci**

- **Ders Bazında İzleme:** Her ders için dönem sonunda ders değerlendirme anketleri uygulanmakta, ders sorumluları tarafından ders değerlendirme anket sonuçları incelenmektedir.
- **Program Çıktılarına Ulaşma Yüzdesi Hesaplama Arayüzü:** İlk defa 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde olmak üzere program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, ders bazlı veriler aracılığıyla elektronik ortamda incelenmektedir.

#### Kanıtlar

- Kanıt B.1.5.1.a - GSTF mimarlık bölümü 2024-2025 bahar değerlendirme raporu.
- Kanıt B.1.5.1.b - 2025- dış paydaşlarla toplantı tutanağı.
- Kanıt B.1.5.2 - 2024 Yılı Mimarlık Bölümü Öz Değerlendirme Raporu.
- Kanıt B.1.5.3.a - Mimarlık Bölümü Program Çıktısına Ulaşma Yüzdesi Hesaplama Tablosu.
- Kanıt B.1.5.3.b.1 – Ders güncelleme Yüzdeleri 1.
- Kanıt B.1.5.3.b.2 - Ders güncelleme Yüzdeleri 2.
- Kanıt B.1.5.3.b.3 - Ders güncelleme Yüzdeleri 3.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, bu konuda uzmanlaşmış bölüm öğretim üyeleri tarafından dünya ve Türkiye örnekleri takip edilerek yapılmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversite düzeyinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminden sorumlu Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulları ve Bölüm Kurulları ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının

pedagojik gelişimlerini desteklemek üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından her eğitim-öğretim yılı başında Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke, esaslar ve akademik takvim üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Tüm ders planları, ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrenci başarı durumu, ders açma ve kapatma süreçleri üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu sistem hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının süreçlere erişimini kolaylaştırmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, kalite komisyonları aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte, paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- Kanıt B.1.6.1.a - NNYU Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.
- Kanıt B.1.6.1.b - NNYU-Sınav-Usul-ve-Esasları.
- Kanıt B.1.6.1.c - Azami Öğrenim Süresini Dolduran Öğrencilerin Ek Sınav ve Ek Sürelerine İlişkin Usul ve Esaslar.
- Kanıt B.1.6.1.d - Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esasları.
- Kanıt B.1.6.1.e - NNYÜ Muafiyet, İntibak Usul ve Esasları.
- Kanıt B.1.6.1.f - 2024-2025 eğitim öğretim yılı akademik takvimi.
- Kanıt B.1.6.2 - Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) <https://obs.nny.edu.tr/oibs/std> , Akademik Bilgi Sistemi (ABS) <https://obs.nny.edu.tr/oibs/acd> , Portal Bilgi Sistemi <https://portal.nny.edu.tr/> , Bologna Bilgi Sistemi <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> , Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi (EBYS) <https://ebelge.nny.edu.tr/Giris.aspx> Açık Erişim Bilgi Sistemi <http://acikerisim.nny.edu.tr/> NNYÜ Eğitim Komisyonu <https://www.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=293>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Tasarım alanlarından biri olan mimarlık eğitimi doğası gereği öğrenci odaklıdır. Öğrencinin öğrenme sürecine; fikir tartışarak, öğretim elemanı ile birlikte proje yaparak, grup çalışması yaparak, diğer arkadaşlarının çalışmalarına katkıda bulunup eleştiriler yaparak katılması beklenir. Bu tip bir eğitim anlayışı bölüm elemanlarına kurum içi eğitim olarak üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında yapılan seminerler ve derslerle detaylı olarak da verilmiştir. Bu çerçevede ders yapma, değerlendirme yöntemlerimiz kontrol edilmiş ve iyileştirilmiştir.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Mimarlık eğitiminin doğasından dolayı ders işleme teknik ve taktiklerimiz dinamik, öğrenci odaklı ve uygulama olanaklarının daha fazla kullanıldığı bir model içermektedir. Bu modelde bir öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Üniversitemizde belirli aralıklarla organize edilen söz konusu konularla ilgili seminerler ve dersler takip edilmektedir. Yeni bilgiler doğrultusunda bölüm kurulu toplantılarında konuşulmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm eğitim planı içinde teorik dersler, uygulamalı dersler, bölüm seçmeli dersleri ve üniversite seçmeli dersleri ile stajlar mevcuttur. Özellikle uygulamalı dersler içinde bulunan; mimari projeler (her dönem bir tane almak zorunluluğu olan temel mimarlık dersleridir, 8 tane), Kentsel Tasarım Projesi, Taşıyıcı Sistem Tasarımı, Temel Tasarım Eğitimi, Yapım Sistemleri (3 ders mevcuttur) gibi, tasarım (proje) dersleri; dinamik bir ders aktarımı içerir. (Mimarlık Bölümü Ders Planı <https://mim.nny.edu.tr/?p=content&id=414> )

Özellikle tasarım /proje derslerinde olmak üzere hemen hemen bütün derslerimizde öğrencinin yaparak öğrendiği, öğrenci ve öğretim elemanının yüz yüze, birebir bir ilişki içinde olduğu farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bazen usta çırak olarak bazen öğretmen öğrenci olarak, birlikte yaparak, bazen arkadaş gibi bazen anne sıcaklığı, bazen de patron sertliğinde devam eden bu dersler eleştiri odaklı ve öğrencinin kendi hatalarını kendi fark etmesi ve anlayıp, değiştirip geliştirmesini sağlayan yöntemler içermektedir. Burada amaç yalnız başına tasarım yaparken öğrencinin kendi eleştirmeni olabilmesini sağlamaktır.

### **Kanıtlar**

- Kanıt B.2.1.1.a - 8-12 Eylül 2025 Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi çağırısı.
- Kanıt B.2.1.1.b - 8-12 Eylül 2025 Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı
- Kanıt B.2.1.2.a – Meslek Grupları için Bilirkişilik eğitimi
- Kanıt B.2.1.2.b – İletişim Atölyesi

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme, dönem başında dersi veren sorumlu öğretim elemanı tarafından doldurulan Sınav Etki Formu ile Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile dekanlığa sunulmaktadır. Bu sürecin zaman çizelgesi ve kaçar adet yapılacağı dönem başında öğrenciye de duyurulmaktadır.

Dersin değerlendirmeleri genellikle dönem içinde ve dönem sonunda tek bir sınavdansa ödevler, jüriler, eskiz sınavları, kısa sınavlar, sözlü anlatımlar, ortak/özel maketler gibi üç boyutlu çalışmalar vb. değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilirler. Dönem içinde ve sonunda öğrencinin fazla değerlendirmeye girmesi öğrenci tarafından süreci daha önemli ve etkili yapmakta ve notunun iyileştirilebilmesi için olanak sağlamaktadır.

Bu değerlendirme sistemlerinin ne zaman ve hangi ortamlarda yapılacağı Bölüm Sınav Programlarında, üniversitemizin sınav yönetmeliğinde belirttiği gibi sınavdan 15 gün öncesinden Bölüm Kurulu Kararı ile dekanlığa iletilir ve üniversitenin resmi organlarınca duyurulur. (Üniversite WEB sayfasındaki duyuru <https://www.nny.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ara-sinav-programlari-a-2282> ) Sınavların bütün öğrenciler için eşit hak ve sorumlulukta gerçekleşmesine ilişkin kurallar üniversitemizin sınav yönetmeliğince belirlenmiştir. Her sınava sorumlu öğretim elemanı ile birlikte bir ya da birkaç gözetmen de atanmaktadır. [Sınav Uygulama Usul ve Esasları](#)

### **Kanıtlar**

- Kanıt B.2.2.1 – Ders Değerlendirme Formlarının dekanlığa iletildiğine dair EBYS yazısı.
- Kanıt B.2.2.2.a - Arasınav programı.
- Kanıt B.2.2.2.b – Jüriler takvimi.
- Kanıt B.2.2.3 - Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri.
- Kanıt B.2.2.4 - Sınav güvenliği mekanizmaları.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Yurt dışından ve yabancı uyruklu öğrencilerin alınmasında Yurt Dışı ve Yabancı Uyruklu Alımı Komisyonu başvuran adayların diplomalarını ya da YÖS sınavlarını titizlikle irdelemekte ve üniversitemiz yabancı uyruklu öğrenci alımı şartlarına uygunluğuna karar vermektedir.

Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim ALEMDAR

Başkan

Yurt Dışı Ve Yabancı Uyruklu  
Alımı Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Füsun KOCATÜRK  
Arş.Gör. Merve Hündür

Üye  
Üye

Farklı bir üniversiteden bölümümüze yatay geçiş yapmak isteyen adayların değerlendirmesini bölümümüz Yatay Geçiş Komisyonu değerlendirmektedir. [Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esasları](#)

Yatay Geçiş Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim ALEMDAR  
Dr.Öğr.Üyesi Füsun KOCATÜRK  
Arş.Gör. Zuhâl KARAMIŞ

Başkan  
Üye  
Üye

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi [Muafiyet, İntibak Usul ve Esasları](#) na göre yapılmaktadır.

Muafiyet Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Z. Yeşim ALEMDAR  
Dr.Öğr.Üyesi Füsun KOCATÜRK  
Arş.Gör. Betül SATOĞLU

Başkan  
Üye  
Üye

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri olarak, öğrenciyi teşvik edici, kolaylaştırıcı olanaklar bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır. Bu konuda üniversitemizin Uluslararasılaşma Koordinatörlüğünün çalışmaları takip edilmekte ve bilgiler hızlıca bölüme ve öğrencilerimize iletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt B.2.3.1.a – Yabancı Uyruklu Öğrenci kabulüne ilişkin kabul şartları ve duyurusu. <https://www.nny.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-yurtdisindan-veya-yabanci-uyruklu-ogrenci-kabul-duyurusu-sonuclari-ve-kayit-bilgileri-a-2249>
- Kanıt B.2.3.2.b - [Muafiyet, İntibak Usul ve Esasları](#)
- Kanıt B.2.3.2.c - [Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esasları](#)
- Kanıt B.2.3.2.d- Çiftanadal ders alma ve muafiyet esasları\_ [Muafiyet, İntibak Usul ve Esasları](#)
- Kanıt B.2.3.3.a – Muafiyet Komisyonu intibak raporu.
- Kanıt B.2.3.3.b – Not dönüşümü tabloları.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Üniversitemiz hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır. Bölümümüz konuları ve interdisipliner konulardaki bilgilerin verilmesi için gereken altyapı ve teçhizata sahiptir.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; çevrim içi (online) kaynaklar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Derslerde kullanılan kitaplar, belgeler düzenli olarak öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve ilgili öğrencilere duyurulmaktadır. Ders kapsamında kullanılan kaynak kitapların Üniversite kütüphanesi bünyesinde bulunmasına özel önem verilmektedir. Bu bilgiler her ders için Bolonya sayfasında duyurulur ve erişime açıktır.

Her derslikte dersin ortamına uyum sağlayabilecek projeksiyon, tahta, masa vs. demirbaş gereklilikleri her sene üniversitemizin Bilgi İşlem Dairesi ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir. Bilgisayar programları bölümün ihtiyacına göre yenilenmekte ve ek yapılmaktadır.

Tüm bu ortam ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Üniversitemizin kullandığı Microsoft Teams programı da ayrıca bu konuda önemli bir paylaşım ortamı olmaktadır. [Genel | 2025-2026 MİMARLIK BÖLÜMÜ | Microsoft Teams](#)

Öğrencilerin geri bildirimleri anketler ve toplantılar aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; bu görüşler doğrultusunda Üniversite kütüphanesi koleksiyonunun zenginleştirilmesi, laboratuvar donanımlarının güncellenmesi ve çevrim içi kaynakların artırılması yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt B.3.1.1 – Ders Bilgi Paketi sayfasından kaynaklara ilişkin örnek sayfa.
- Kanıt B.3.1.2 – Bölüm Alt Yapısı

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölüm elemanlarının her eğitim öğretim yılı başında hangi öğrencilere danışmanlık yapacağı, AKTS koordinatörlüğü adı altında dekanlığa sunulmaktadır. Bu hem öğretim elemanının hem de öğrencilerin OBİS sisteminde görünmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

2025-2026 eğitim öğretim yılında sınıflara göre AKTS Koordinatörleri listesi

| AKTS danışmanı olunacak sınıf | Sorumlu öğretim elemanı        |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Sınıf                      | Öğrenci alınmamaktadır.        |
| 2. ve 3. Sınıf                | Araş.Gör. Zuhâl KARAMIŞ        |
| 4. Sınıf                      | Araş.Gör. Betül SATOĞLU        |
| Beklemeli öğrenciler          | Dr.Öğr. Üyesi Füsün KOCATÜRK   |
| DGS ile giren öğrenciler      | Dr.Öğr. Üyesi Z. Yeşim ALEMDAR |

Üniversitemizde bir kariyer merkezi bulunmaktadır ve bu merkez öğrencilere duyurulmuştur. Ayrıca YÖKden gelen talimatlar doğrultusunda eğitim planımıza zorunlu bir ders olarak Kariyer Planlama dersi koyulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt B.3.2.1 – Öğrenci AKTS Koordinatörlerinin görevlendirmesi.
- Kanıt B.3.2.2.a - B.3.2.2.b - Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar-OBİS sisteminden görüntüler
- Kanıt B.3.2.3.a - Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi
- Kanıt B.3.2.3.b - Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü WEB sayfası
- Kanıt B.3.2.4 – Eğitim planında Kariyer Planlama dersi

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Mimarlık Bölümü öğrencileri, Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren farklı öğrenci topluluklarına katılmakta ve çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde yer almaktadır. Bu topluluklar, öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Üniversite, toplulukların etkinliklerini yürütebilmeleri için mekân, bütçe ve akademik danışmanlık desteği sunmaktadır.

Mimarlık Bölümü için Mimarlık ve Tasarım Kulübü adı altında bir kulüp mevcuttur. Bu kulübün danışman öğretim elemanı Arş.Gör Merve Hündür'dür. Mimarlık Bölümü öğrencilerinin hepsi bu kulübün doğal üyesi sayılmaktadır. Kulüp tüzüğü çerçevesinde etkinlikler planlar ve yapar.

**Kanıtlar**

- Kanıt B.3.5.1 – Üniversitemiz Öğrenci kulüpleri sayfası ve kulüpler listesi  
<https://adayogrenciler.nny.edu.tr/kulupler.php>
- Kanıt B.3.5.2 - Etkinlik tablosu.
- Kanıt B.3.5.3 -Mimarlık ve Tasarım Kulübü Tüzüğü.

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuştur ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma yapmak isteyenler için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Üniversitemiz BAP komisyonu araştırmalar için gerekli desteği sağlamaktadır. (Kanıt C.1.2.1.a, b)

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Bu amaçla çalışan Üniversite içi Akademik Teşvik Komisyonu ve bu komisyonun tüzüğü bulunmaktadır. (Kanıt C.1.2.2) Akademisyenler akademik gelişme açısından desteklenmektedir. Bu destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca bilinir.

### Kanıtlar

- Kanıt C.1.2.1.a - BAP Komisyonu üyeleri
- Kanıt C.1.2.1.b - BAP 2025 yılı Uygulama Esasları
- Kanıt C.1.2.2 - Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora seviyesinde eğitim verilmemektedir. Üniversite genelinde doktora sonrası araştırma imkanlarına yönelik çeşitli uygulamalar mevcut olmakla birlikte, bölümde 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde bu imkanlardan yararlanan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulmaktadır.

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumlar öğretim üyelerinin akademik CVlerinde bulunmaktadır ve bölümümüz WEB sayfasında yayınlanmış ve erişime uygundur. <https://mim.nny.edu.tr/?p=academic> Şu anda bölümde iki öğretim üyesi bulunmaktadır. Dr.Öğr. Üyesi Z.Yeşim Alemdar, doktora derecesini İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık/ Mimari Tasarım Ana Bilim Dalında tamamlamıştır. Dr.Öğr. Üyesi Füsün Kocatürk ise doktora derecesini İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalında tamamlamıştır

Bölüm elemanlarının uzmanlık alanları, bölüme öğrenci alımı durdurulduktan sonra iki öğretim üyemizin İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümüne geçmesinden önce; mimarlık anabilim dalları açısından tam uygun ve yeterli idi. Mimarlık ana bilim dalının alt dalları olan -Mimari Tasarım, Şehircilik, Yapı Bilgisi, Mimarlık tarihi ve Mimari Restorasyon –her dalda öğretim elemanımız mevcuttu (Kanıt C.2.1.2). Ancak bu öğretim üyelerinin hala bölümümüzde derslere giriyor olması bu yeterliğin sürdüğünü göstermektedir. Bölümde araştırma görevlisi olarak çalışan akademisyenlerimizin sürmekte olan doktora çalışmaları da bu çeşitliliği desteklemektedir.

Üniversitemiz Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler üniversite içinde duyurulmakta ve katılım sağlanmaktadır. (Kanıt C.2.1.a, b)

### Kanıtlar

- Kanıt C.2.1.1.a - 8-12 Eylül 2025 Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi çağırısı

- Kanıt C.2.1.1.b - 8-12 Eylül 2025 Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı
- Kanıt C.2.1.2 - Akademik kadro CVleri <https://mim.nny.edu.tr/?p=academic>

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Erasmus + ortaklığımızın olduğu bir üniversite mevcuttur (Kanıt C.2.2.1). Bu anlaşma kapsamında hem öğretim elemanlarımız hem de öğrencilerimiz Macaristan Pecs Tudományegyetem - University of Pecs'e gidebilmektedir. 2025 yılında öğretim üyesi değişimi gerçekleştirilmemiştir.

Erasmus + kapsamında her dönem iki öğrenciyi bu okula gönderebilecek kontenjanımız vardır. (Kanıt C.2.2.2). Öğrencilerimizin gittikleri okulda aldıkları ve başarılı oldukları derslerinin bölümümüz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından intibakı yapılmaktadır. Erasmus bölüm koordinatörü. Dr. Öğr.Üyesi Z. Yeşim Alemdar'dır. <https://ects.nny.edu.tr/?p=content&id=602>

#### Kanıtlar

- Kanıt C.2.2.1 - Erasmus anlaşmamız.
- Kanıt C.2.2.2 – Erasmus kapsamında bu dönem öğrenim gören öğrencimiz.

### C.3. Araştırma Performansı

Bölümümüzün akademik performans tablosu aşağıdadır.

|                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler</b>                     | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            |             |
| <b>SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler</b>      | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            | -           |
| <b>Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler</b> | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            | -           |
| <b>Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)</b>                                           | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            |             |
| <b>Yayımlanan Kitap Bölümü</b>                                                                         | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            | -           |
| <b>Yayımlanan Derlenmiş Kitap</b>                                                                      | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            | -           |
| <b>Yayımlanan Çeviri Kitap</b>                                                                         | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            | -           |
| <b>Yayımlanan Sözlü Bildiri</b>                                                                        | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            |             |
| <b>Yayımlanan Poster Bildiri</b>                                                                       | <b>Sayı</b> |
| Toplam Sayı                                                                                            | -           |

|                                                                                                 |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Patent, Lisans</b>                                                                           | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>WOS Atıflar</b>                                                                              | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Yürütölmekte Olan Tez Çalışmaları</b>                                                        | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Editörlük</b>                                                                                | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Dergi Hakemliğı Bilgileri</b>                                                                | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Lisansüstü Tez Danışmanlığı</b>                                                              | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Lisansüstü Jüri Üyeliğı</b>                                                                  | <b>Sayı</b>  |
| Dr. Öğr. Üyesi Füsün Kocatürk                                                                   | 1            |
| Toplam Sayı                                                                                     | 1            |
| <b>Davetli Konuşmacı Bilgileri</b>                                                              |              |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiğı sertifika ve belgeleri</b> | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversiteden</u> alınan teşvik desteğı</b>             | <b>Tutar</b> |
| Toplam Tutar                                                                                    | -            |
| <b>Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversite Dışından</u> alınan teşvik desteğı</b>       | <b>Tutar</b> |
| Toplam Tutar                                                                                    |              |
| <b>Lisans öğrencileri ile üretilen yayınlar</b>                                                 | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)</b>        | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |
| <b>Uluslararası düzeyde alınan ödöl/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri</b>                    | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     |              |
| <b>Ulusal düzeyde alınan ödöl/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri</b>                          | <b>Sayı</b>  |
| Toplam Sayı                                                                                     | -            |

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bu şekilde bir değerlendirmemiz bulunmamaktadır.

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Mimarlık Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini Üniversitenin genel politikaları doğrultusunda yürütmektedir. Bölüm öğrencilerinin toplumsal katkı süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla üniversitemiz Gönüllülük Çalışmaları dersi açmıştır. Seçmek isteyen öğrenciler bu dersi alabilmektedirler.

Üniversitemizin Sürdürülebilirlik Ofisi <https://surdurulebilirlik.nny.edu.tr/index.php> ve Toplumsal Katkı Ofisi <https://toplumsalkatki.nny.edu.tr/> bulunmaktadır. Bölümümüz elemanları bu ofislerin işleyişinde bulunmaktadır ve etkinlikleri takip edip katkıda bulunmaktadır.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Sürdürülebilirlik ve Topluma Katkı Ofislerinde bulunan bölüm temsilcimiz sayesinde hızlı bilgilenme sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Kanıt D.1.1.1 -Sürdürülebilirlik Ofisi WEB sayfası <https://surdurulebilirlik.nny.edu.tr/index.php>
- Kanıt D.1.1.2 - Sürdürülebilirlik Ofisi üyeleri.
- Kanıt D.1.1.3 – Toplumsal Katkı Ofisi WEB sayfası <https://toplumsalkatki.nny.edu.tr/>

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

Bu şekilde bir katkımız henüz bulunmamaktadır.

#### **D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bu konuda bir izlememiz henüz mevcut değildir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mimarlık Bölümü tasarım odaklı bir eğitim vermektedir. Bu eğitimin en iyi seviyede öğrenciye iletilebilmesi için gereken eğitim planına da sahiptir. Eğitim planının bu konuda uzman kişiler tarafından, dünya ve Türkiye örnekleri izlenerek düzenlenmesi ve teorik ve pratik yaklaşımları içererek bilinçli kararlarla hazırlanmış olması en güçlü yönümüzdür. Tasarım eğitiminin karakterinden kaynaklı bir şekilde günümüz eğitim yöntemlerinin biri olan öğrenci odaklı eğitim, bölümümüzün kaçınılmaz bir parçasıdır. Öğrencinin bu süreçte danışanı olarak öğretim elemanları her türlü sorun ve sorumlulukta öğrenciye gereken yardımı göstermektedir. Bu dinamik eğitim anlayışını sürdürmek için gerekli teknik ve teçhizat üniversitemizde bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin geri dönüşleri ve dış paydaşların düşüncelerinin alınması ile daha da iyileştirilmiş bir hale gelen mimarlık bölümü eğitim planının işlerliği, geçmişteki birkaç yenilenme ile okulumuzun 13 senelik eğitiminin ve 455 mezunumuzun mesleki hayatlarındaki başarıları ile de görünür hale gelmiştir. Bu bağlamda, bölümümüzün 2025-2026 eğitim öğretim yılında öğrenci alımının durdurulması bölümün tarihinde bir kırılma yaratacaktır.

Eğitim planının ve derslerin işlenişi, alanlara göre dağılımı, bölüm hedeflerine cevap vermesi, öğrencinin edindiği bilgi ve beceriler hem öğrencilerden geri dönüşlerle hem de dış paydaşlarla yapılan toplantılar ile düzenli aralıklarla ve farklı teknikler, açık uçlu değerlendirme toplantıları, anketler ve izlenceler ile izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu raporlar bölüm kurulu tarafından değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölümde alınan kararlar Bölüm Kurulu tarafından tutanak ile belgelenir ve onaylanır. Görevler ve sorumluluklar eşdeğer bir şekilde dağıtılır ve uyum içinde tamamlanır. Eğitimin bir kısmı araştırma görevlilerinin eğitimini de içermektedir. Genç akademisyenlerin bölüm işlerine – idari ve akademik - dahil olmaları, onların gelecekte karşılaştıkları sorunları daha sağlıklı ve daha hızlı çözüme ulaştırmalarında yardımcı olmaktadır.

Mimarlık bölümünün en zayıf noktasının topluma katkı olduğu görülmektedir. Bu eksiklik de gelecek yıllarda, eğer bölümümüz hayatına devam edebilecekse, giderilmeye çalışılacaktır.