

**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ/ANABİLİM
DALI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

İçindekiler

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.4. Paydaş Katılımı	7
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	7
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	8
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	9
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	9
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	9
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	13
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	15
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	15
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	15
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	16
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	17
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	17
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	17
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	17
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	18
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	18
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	18
C.3. Araştırma Performansı	19
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	19

TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	21
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	21
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22

ÖZET

Bu özdeğerlendirme raporu, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerindeki mevcut durumunu sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün kalite güvence kültürünü geliştirme, güçlü yönlerini belirleme, iyileştirilmesi gereken alanları ortaya çıkarma ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirme hedeflerine hizmet etmektedir.

Çalışmanın kapsamı; lisans programının eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanı ve öğrenci profili, araştırma performansı, paydaş ilişkileri, yönetim süreçleri ve bölümün kurumsal gelişimine katkı sağlayan uygulamalar olarak belirlenmiştir. Rapor, hem ulusal yükseköğretim kalite güvence ilkeleri hem de üniversitemizin iç kalite güvence sistemi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Hazırlık sürecinde bölüm akademik personeli ile öğrencilerin katılımıyla anketler, toplantılar ve doküman incelemeleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, kalite komisyonu ve bölüm kalite temsilcilerinin koordinasyonunda analiz edilerek rapora yansıtılmıştır.

Öz değerlendirme çalışmaları sonucunda; bölümün öğrenci odaklı yaklaşımı öne çıkan güçlü yön olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, öğretim elemanı sayısının yetersiz oluşu, uluslararasılaşma düzeyi, araştırma çıktı sayısı ve sürekli iyileştirme süreçlerinin etkin işletilmiyor oluşu geliştirilmesi gereken başlıca alanlar olarak ortaya çıkmıştır.

Bu rapor, bölümün mevcut durumunu nesnel biçimde ortaya koyarak, kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir gelişim için yol gösterici bir belge niteliği taşımaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Psikoloji Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU	Dahili: 3557	baykutoglu@nny.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:			
Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU	Başkan		
Prof. Dr. Bülent BAYAT	Üye		
Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÇİFFİLİZ DURUKAN	Üye		
Hayrunnisa ÖZTÜRK	Üye (Öğrenci Temsilcisi)		

2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan fakültelerinden biridir. Psikoloji Bölümü ise, 2015 yılından itibaren örgün eğitimde öğrenci kabulüne; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde ise lisans yerleştirme sınavından EA puan türünde puan alan 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Bölümümüz, araştırma ve uygulama alanlarında yeterli ve yetkin psikologlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bölümde eğitim dili Türkçedir. Program; psikoloji biliminin alt alanları, analitik düşünme becerisi, psikoloji biliminde araştırma ve uygulama yöntemleri, temel etik ve topluma katkı gibi alanlarda kapsamlı bir müfredat sunmaktadır. Öğrencilerin uygulama deneyimi kazanmaları için yaz stajları, bilimsel araştırma yöntem ve uygulamaları tabanlı dersler aktif olarak yürütülmektedir.

2024.2025 akademik yılı bahar dönemi itibariyle bölümde 32'si çift anadal olmak üzere toplam 371 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Bölümde akademik personel görevinde toplamda 1 profesör ve 4 doktor öğretim üyesi olmak üzere 5 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, bölüm çalışmalarına destek veren farklı programlarda görev yapan akademisyenler ve misafir öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Bölüm bünyesinde modern donanımlarla desteklenmiş Gözlem ve Görüşme Laboratuvarı, Sosyal Biliş Laboratuvarı ve Gelişim Psikolojisi Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler bu altyapıyı ders projeleri, bitirme projeleri ve araştırma faaliyetlerinde etkin biçimde kullanabilmektedir.

Kuruluşundan bugüne bölüm, mezun ettiği öğrencilerle hem ulusal hem de uluslararası ölçekte akademiye katkı sağlamaktadır. Mevcut durumda bölüm; güncel müfredatı ve gelişen altyapısıyla, öğrenci odaklı eğitim vizyonunu sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Psikoloji Bölümünün misyonu, evrensel etik ilkeler ışığında, eleştirel ve analitik düşünme becerisine sahip, multidisipliner bakış açısı ile bilimsel okuryazarlık kazandırmayı amaçlayan, bilimsel

yöntemler ile üretilen çalışmalarla çağdaş psikolojinin ilerlemesini sağlayan, araştırma ve uygulama alanlarında yeterli ve yetkin psikologlar yetiştirerek topluma katkı sunmaktır.

Psikoloji Bölümünün vizyonu, bir yandan disiplinlerarası bir bakış açısı ile yüksek kalitede bilimsel araştırma faaliyetleri sürdürmek, diğer yandan ise psikoloji alt alanlarına yönelik teorik ve uygulamalı olarak kapsamlı bir eğitim imkanı sunmaktır. Bu bağlamda, sunacağı kaliteli eğitim ile ulusal ve uluslararası alanda bağımsız araştırmalar yürütebilen lider psikologlar yetiştiren bir kurum olmaktadır.

Psikoloji Bölümünün temel değerleri, vakıf ruhuna sahip olmak, öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak, paydaş memnuniyetini sağlamak başlıkları altında toparlanabilir.

Psikoloji bölümünün hedefleri aşağıda maddeleştirildiği şekildedir;

- Psikolojinin alt alanları hakkında temel bilgiye sahip olmak
- Analitik düşünme becerisine sahip olmak; bilimsel yöntemi kullanmak ve bağımsız olarak araştırma yürütebilmek
- Psikolojide araştırma ve uygulama ile ilgili etik prensipleri benimsemek
- Psikolojinin alan uygulamalarına yönelik temel bilgilere sahip olmak ve psikoloji bilgisini uygulamaya aktarabilmek
- İçinde yaşadığı topluma yararlı olmak

Psikoloji Bölümünün Kalite Politikası; Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde bölümün verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim üyesi ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel, toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını bölümün tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Psikoloji Bölümü, kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerini düzenli olarak almakta ve bu görüşleri karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler, akademik ve idari personel bölümün temel iç paydaşlarını; işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sanayi kuruluşları ve kamu kurumları ise dış paydaşları oluşturmaktadır.

Bölüm paydaş listesi Tablo 1'deki gibidir:

Tablo 1.Bölüm Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, psikoloji alanında politikaların oluşturulmasına destek sağlama
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, psikoloji alanında politikaların oluşturulmasına destek sağlama
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama

Medya	Dış	Eğitim, tanıtım
Cezaevleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama

Katılım Mekanizmaları

- Öğrenciler: Öğrenci temsilcileri aracılığıyla bölüm kurullarına katılmakta, ders değerlendirme anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları ve kalite geri bildirim formları ile görüşlerini iletmektedir.
- Akademik Personel: Akademik kurul toplantıları ve kalite komisyonu çalışmalarıyla eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.
- Dış Paydaşlar: Mezunlar, iş birliği protokolleri, paydaş geribildirim toplantıları, işveren anketleri, staj ve proje uygulamaları yoluyla bölümün karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır. Ayrıca sektör temsilcilerinin, bölümde misafir öğretim üyesi olarak ders vermelerine olanak tanınmaktadır.

İç paydaş gereksinimleri; program değerlendirme anketleri, görüş ve beklentileri de dikkate alınarak belirlenmektedir. Psikoloji bölümünün iç paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesinde Psikoloji Bölümü, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Komisyonu ve ihtiyaç halinde ilgili diğer komisyonlar ile birlikte çalışmaktadır. Bunun yanı sıra, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı ve sonrasında bölüm toplantılarında iç paydaşlarından başlıcası olan öğrencilerin temsilcilerinin (Bölüm Öğrenci Temsilcisi, Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi) katılımını sağlayarak, karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinde katkılarının olmasını sağlamıştır. Öğrencilerin geri bildirimlerini almak için Bölüm Değerlendirme Anketi paylaşılmaktadır. Psikoloji bölümünün başlıca dış paydaşı olan mezunların geri bildirimlerini almak için ise üniversite çapında periyodik olarak gerçekleştirilen Mezun Değerlendirme Anketi kullanılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin dikkate alınması adına, her akademik yılın sonunda bölüm öğretim elemanlarına, müfredat güncellenmesine ilişkin görüşleri istenmektedir. 2025-2026 Akademik Yılı başlangıcında, 2025-2026 Akademik Yılında bölümde eğitim görmeye başlayan öğrenciler için eğitim planı güncellemesi, öğretim elemanlarından gelen istek ve talepler değerlendirildikten sonra, bölüm akademik kurulu ve fakülte kurulunun onayı ile yapılmıştır.

Kanıtlar

A.4.1.1. Bölüm Değerlendirme Anketleri

A.4.1.2. 2025 Bahar Döneminin Değerlendirildiği Bölüm Toplantı Tutanağı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Psikoloji Bölümünde öğrencilerin öğretim elemanı, program, hizmetler ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleri düzenli ve sistematik biçimde alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımını sağlamak için farklı geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiş, sonuçların etkin biçimde kullanımı ve paylaşımı kurumsallaştırılmıştır.

Geri Bildirim Mekanizmaları

- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri: Her dönem sonunda çevrimiçi sistem üzerinden uygulanmakta, öğrenci görüşleri ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.
- Program Memnuniyet Anketleri: Yıllık olarak yürütülmekte, akademik danışmanlık, kütüphane, laboratuvar, öğrenci işleri gibi destek hizmetlerine ilişkin görüşler toplanmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından analiz edilmesine ilave olarak, üniversitedeki tüm öğrencilerin görüşleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından da incelenmektedir.

- Dönem Sonu Değerlendirme Toplantıları: Bölümde her dönem bütün öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Toplantılarda biten dönemin genel değerlendirmesi yapılmakta, gelecek dönemle ilgili olarak da öğrencilerin beklentileri alınmaktadır. Dönem sonu toplantılarında gündeme gelen hususlarla ilgili olarak bölüm başkanlığı imkan ve kabiliyetleri dahilindeki iyileştirmeler doğrudan bölüm başkanlığınca tamamlanmakta, daha ileri seviyedeki hususlar Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile üst makamlara iletilmektedir.
- Şikâyet ve Öneri Kanalları: Öğrenciler bölüm kalite temsilcisi, e-posta ve çevrimiçi dilek-öneri sistemi aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir. Bu kanalların adil ve etkin çalışması düzenli olarak izlenmektedir.
- Öğrenci Temsilciliği: Öğrenci temsilcileri, Birim Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri

A.4.2.2. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları

A.4.2.3. Birim Kalite Komisyonu

A.4.2.4. Dönem Sonu Değerlendirme Toplantı Raporu

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji bölümünün temel amacı bölümün misyon ve vizyonuyla uyumlu olarak öğrencilere psikoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Psikoloji bölümü mezunları sosyal, bilişsel, gelişim, ve klinik psikoloji gibi psikolojin alt alanları ve diğer bilim dalları arasındaki ilişkileri kavrayan, inceleyen ve yeni sorular üretebilen araştırmacı bireyler olarak yetiştirilmektedir. Program sonucunda mezunlar etik ilkelere bağlı, sorumluluk alabilen, etkili iletişim kurabilen kültürlerarası ve kişiler arası farklılıklara saygı duyan bireyler olması hedeflenmektedir. Ayrıca kuramsal bilgilerin yanı sıra dersler aracılığı ile uygulama yapabilme becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak biçimde tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde her dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir. Program çıktıları, web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Programı çıktıları aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

1. Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini öğretmek; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanmasını ve bilimsel çalışmaların bulgularını anlayıp araştırıp yorumlamasını sağlamak.
2. Psikoloji alanından edindiği kuramsal bilgiyi psikolojinin uygulama alanlarına aktarmak.
3. Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını ve bu alanlarda geliştirilmiş kuramsal bakış açılarını bilmek.
4. Psikolojinin uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları çözmek için dersler aracılığı ile edindiği kuramsal bilgilerden ve bilimsel bakış açısından faydalanmak ve çözüm üretmek.
5. Psikoloji araştırma ve uygulamalarında ulusal ve uluslararası etik değerleri bilmek ve bu ilkelere uygun davranmak.

6. Biyopsikososyal yaklaşımla insanı bir bütün olarak görmek ve bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalarla birleştirmek.
7. Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanmak.
8. Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanmak.
9. Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanmak.
10. Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilmek.
11. İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanmak. Farklı ölçme araçlarını kullanmak; ölçme aracı geliştirmek; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlamak.
12. Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunmak.
13. Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkında olmak ve bu farklılıklara saygı göstermek, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkmak.
14. Türkiye'nin yakın tarihine hâkim olmak ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilmek.

Psikoloji programının öğretim amaçları ve program çıktıları Bologna Sürecine uygun olarak belirlenmiş, daha sonra öğretim amaçlarımız üniversite bünyesinde bulunan Kalite, Kalite Araştırma ve Kalite Eğitim Komisyonu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri çerçevesi referans alınarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca öğretim amaçları ve çıktılar program kapsamında her eğitim öğretim dönemi sonunda uygulanan paydaş anket ve görüşleri dikkate alınarak bölüm akademik kurulunun kararıyla belirlenmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için eğitim planında yer alan derslerin, ders bilgileri formları Bologna süreci kapsamında oluşturulmuş olup ders bilgileri formlarında dersin kodu, adı, ulusal kredisi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, öğrenme çıktıları, kaynakları, haftalık ders akışı, değerlendirme sistemi, program çıktılarına katkısı ve iş yükü tablosu yer almaktadır. Bu bilgilerin hepsi Bologna süreci kapsamında <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5&curSunit=5588> internet adresinde katalog ders bilgi paketinde yer verilerek güvence altına alınır.

Dönem sonunda programa devam eden öğrencilere uygulanmakta olan ders değerlendirme anketi, öğretim elemanı değerlendirme anketi ve program değerlendirme anketlerinde derslerin öğretim amaçlarının ve program çıktılarının yerine getirilip getirilmediği izlenmektedir.

Bölüm iş akışı, Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Bölüm Akademik Kurulu ile Bölüm Başkanına bağlı olan Bölüm Başkan Yardımcısı ve onların sorumluluğunda çalışan komisyonlar arasında gerçekleşir. Komisyonlar aldıkları kararı Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte Kurulu onayına sunar. İlgili komisyonlara aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: <https://psy.nny.edu.tr/?p=content&id=570>

Paydaş geribildirimleri doğrultusunda son dönemde müfredatta önemli değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin farklı yetenek ve zevklerini keşfetmelerine imkan tanıyacak Üniversite Seçmeli Dersleri müfredata dahil edilmiştir. Psikolojinin uygulamalarının farklı alanlarına dair ders çeşitliliğini artırmak

amacıyla müfredata Sağlık Psikolojisi, Spor Psikolojisi, Endüstri ve rgt Psikolojisi, Adli Psikoloji, Trafik Psikolojisi ve Birey ve Grup Terapileri I dersleri eklenmiştir. Programa ait güncel ders planı Tablo 2'deki gibidir:

Tablo 2. Ders Planı (Güncel)

1.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2
TD101	Türk Dili I	Z	2	0	0	2
BİL101	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Z	2	2	0	3
KAR101	Kariyer Planlama	Z	2	0	0	2
PSY101	Psikolojiye Giriş I	Z	3	0	0	6
PSY103	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	0	6
PSY105	Üniversite Yaşamı ve Oryantasyon	Z	1	0	0	2
PSY107	Fizyoloji	Z	3	0	0	4
YD111	Yabancı Dil I	Z	2	1	0	3
1. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			20	3	0	30
2.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2
TD102	Türk Dili II	Z	2	0	0	2
PSY102	Psikolojiye Giriş II	Z	3	0	0	6
PSY104	Psikolojide İstatistik	Z	3	0	0	6
PSY106	Fizyolojik Psikoloji	Z	3	0	0	5
PSY108	Eleştirel Düşünme	Z	2	0	0	3
YD112	Yabancı Dil II	Z	2	1	0	3
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
2. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			20	1	0	30
3.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
PSY201	DeneySEL Psikoloji	Z	3	0	0	6
PSY203	Gelişim Psikolojisi I	Z	3	0	0	6
PSY205	Sosyal Psikoloji I	Z	3	0	0	6
PSY207	Akademik Sunum ve Yazım Teknikleri	Z	3	0	0	6
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
3. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			18	0	0	30
4.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
PSY202	Öğrenme Psikolojisi	Z	3	0	0	6
PSY204	Gelişim Psikolojisi II	Z	3	0	0	6
PSY206	Sosyal Psikoloji II	Z	3	0	0	6
PSY208	Klinik Psikoloji	Z	3	0	0	6
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
4. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			18	0	0	30

5.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
PSY 301	Psikopatoloji I	Z	3	0	0	7
PSY 303	Bilişsel Psikoloji	Z	3	0	0	7
PSY 305	Psikoloji Seminerleri	Z	3	0	0	7
PSY-AS-301	Psikoloji Alan Seçmeli	Z	3	0	0	6
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
5. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			15	0	0	30
6.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
PSY302	Psikopatoloji II	Z	3	0	0	7
PSY304	Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	0	7
PSY306	Kişilik Kuramları	Z	3	0	0	7
PSY-AS-301	Psikoloji Alan Seçmeli	Z	3	0	0	6
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
6. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			15	0	0	30
7.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
PSY401	Bitirme Projesi I	Z	0		0	8
PSY403	Gözlem ve Görüşme	Z	2	2	0	7
PSY-AS-401	Psikoloji Alan Seçmeli	S	2	2	0	6
PSY-AS-401	Psikoloji Alan Seçmeli	S	2	2	0	6
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
7. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			9	6	0	30
8.YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
PSY402	Bitirme Projesi II	Z	0		0	8
PSY404	Psikolojinin Araştırma ve Uygulamasında Etik	Z	3	0	0	7
PSY-AS-402	Psikoloji Alan Seçmeli	S	2	2	0	6
PSY-AS-402	Psikoloji Alan Seçmeli	S	2	2	0	6
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	S	3	0	0	3
8. Yarıyıda Alınması Gereken Toplam			10	4	0	30

PSİKOLOJİ ALAN SEÇMELİLERİ						
KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	AKTS
PSY S111	Sağlık Psikolojisi	S	3	0	0	6
PSY S113	Spor Psikolojisi	S	3	0	0	6
PSY S115	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	S	3	0	0	6
PSY S117	Adli Psikolojisi	S	3	0	0	6
PSY S119	Trafik Psikolojisi	S	3	0	0	6
PSY S121	Birey ve Grup Terapileri I	S	3	0	0	6

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Psikoloji Bölümünde ders dağılımı, bölümün eğitim-öğretim politikası, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü dengesi dikkate alınarak planlanmaktadır. Derslerin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceği, Bölüm Akademik Kurulu'nda yapılan değerlendirmeler ve Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla belirlenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu gözetilmekte, iş yüklerinin dengeli dağılımı sağlanmaktadır.

Ders programı öğrencilerin farklı yeteneklerini keşfetmelerine imkan tanıyacak ve akademik olmayan faaliyetlere de zaman ayırmalarına imkânı tanınacak biçimde düzenlenmektedir. Program kapsamında Klinik, Sosyal ve Gelişim Psikolojisi gibi psikolojinin farklı alt alanlarına yönelik derslerin yanı sıra, araştırma, etik ve istatistik dersleri de yer almaktadır. Ayrıca, psikoloji alanında açılan staj dersi sayesinde öğrenciler 20 iş günü süren bir staj yaparak edindikleri kuramsal bilgileri uygulama ve alana dair pratik deneyim kazanma fırsatı bulmaktadır. Programdaki seçmeli ders dağılım yüzdesi incelediğinde YÖK koşullarına uygun olacak şekilde %20 seçmeli ders şartı sağlanmaktadır. En az 240 AKTS kredisi eşdeğeri dersi alarak öğretim programındaki derslerden başarılı olan ve GANO'sunu en az 55 düzeyine çıkaran, ilgili kurulun kararı ile mezuniyet koşulunu sağlayan öğrencilere lisans diploması verilir. Mezuniyet koşullarının belirlenmesinde NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ hükümleri uygulanır.

Ayrıca üniversite genelinde oluşturulmuş olan Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzundan Psikoloji bölümü öğrencileri de yararlanabilmekte ikinci yarı yıldıan itibaren her dönem en az bir üniversite seçmeli ders olmak üzere toplamda 9 adet üniversite seçmeli ders almaktadırlar. Ders çeşitliliğini artırmak amacıyla, öğrencilerin farklı disiplinlerden de seçmeli dersler almalarına Yönetim Kurulu kararı ile izin verilmektedir.

Kanıtlar

B.1.2.1. Ders programı Güz

B.1.2.2. Ders programı Bahar

B.1.2.3. Örnek Ders Bilgi Paketi

B.1.2.4. Üniversite Seçmeli Ders Listesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Psikoloji Bölümü'nde her ders için öğrenme kazanımları (LO) açık ve ölçülebilir şekilde tanımlanmıştır. Bu kazanımlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak oluşturulan program çıktıları (PO) ile ilişkilendirilmiştir. Her ders bilgi paketinde, dersin öğrenme kazanımları ve bu kazanımların hangi program çıktısını desteklediği ayrıntılı biçimde belirtilmiş, bölüm web sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir.

Program yeterliliklerine (PO) ulaşma düzeyi, derslerin öğrenme çıktıları (LO) aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Her dersin öğrenme çıktıları önceden tanımlanmış ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkilendirme, Ders-Program Çıktısı Matrisi aracılığıyla gösterilmekte, katkı düzeyleri (1-5 ölçeğinde) ile tanımlanmaktadır.

Program yeterliliklerine ulaşma düzeyi, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen dijital bir arayüz üzerinden her dönem hesaplanmakta ve izlenmektedir. Bu arayüzde; öğrencilerin sınav performansları ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte, ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme yüzdesi, ilgili program yeterliliklerine katkı olarak yansıtılmakta, sonuçlar otomatik olarak yüzdelerle dönüştürülerek raporlanmaktadır. 2025 yılı için program yeterliliklerine ulaşma yüzdesi güz dönemi için %60.01, bahar dönemi için %70 olarak gerçekleşmiştir.

Program yeterlilikleri her bir ders için ayrı ayrı ölçülmekte ve elde edilen veriler Bölüm Başkanlığı tarafından her dönem sonunda analiz edilerek raporlanmaktadır. Program yeterliliklerine ulaşma düzeyinde zayıf kalan çıktılar belirlenerek ilgili derslerde içerik, yöntem veya ölçme-değerlendirme araçları yenilenmektedir.

Kanıtlar

B.1.3.1. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

B.1.3.2. Psikoloji Bölümü Derslerin Program Çıktılarına Katkısı

B.1.3.3. Örnek Program Çıktılarına Ulaşma Yüzdesi Hesaplaması

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

Tüm derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Her ders için ders bilgi paketlerinde (DBP) iş yükü bileşenleri (ders saati, laboratuvar, ödev, proje, sınav, bireysel çalışma vb.) ayrıntılı olarak tanımlanmış ve web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla PSY S101 Psikolojide Staj dersi yürütülmektedir. 20 iş günü süren bu staj için AKTS tanımları yapılmış olup, öğrenci iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenciler, işletmelerde gerçekleştirdikleri yaz stajlarını yalnızca staj defteri ile belgelemekle kalmayıp, aynı zamanda dönem içerisinde stajlarını bir sunum ile anlatarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Buna ek olarak, programda PSY S109 Bilgisayar Uygulamalı İstatistik I, PSY S75/76 Sosyal Psikoloji Uygulamaları I ve II, PSY S53 Sosyal Psikolojide Güncel Yaklaşımlar adlı seçmeli dersler yer almakta ve öğrenciler bu dersler aracılığıyla laboratuvar kullanımı, araştırma yürütme deneyimleri edinebilmektedir.

Program kapsamında yer alan PSY 401 Bitirme Projesi I ve PSY 402 Bitirme Projesi II dersleri, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerini sağlayarak mesleğe hazırlık sürecini destekleyen önemli öğrenme fırsatları sunmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin araştırma, tasarım, uygulama ve raporlama becerilerini geliştirmelerine yönelik yapılandırılmıştır ve yeterli kredi/iş yükü karşılığı olarak programda yer almaktadır.

Bitirme Projesi dersini alan öğrenciler, aynı zamanda TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na proje önerileriyle başvurmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılında bölüm öğrencilerinin hazırlamış olduğu projelerden iki tanesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Ayrıca, yine öğrencilerin hazırladığı iki proje üniversite içi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği almış, bu projeler kapsamında yapılan uygulamalar 2025 Ulusal Psikoloji Kongresi'nde başarıyla sunulmuştur.

Bu süreç, öğrencilerin yalnızca ders kapsamında değil, aynı zamanda ulusal düzeyde akademik ve bilimsel platformlarda da kendilerini ifade etmelerine imkân tanımaktadır. Böylelikle öğrenciler hem akademik araştırma kültürü edinmekte hem de mesleki yeterliliklerini güçlendirerek iş yaşamına daha donanımlı biçimde hazırlanmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Programı'nın her zaman daha iyiyi hedeflemesinin bir sonucu olarak, program çıktıları her yarıyılın sonunda iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda bölüm akademik kurulu tarafından gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte pek çok kriter ve güncelleme yöntemi kullanılmaktadır. Her yıl programın psikoloji alanındaki en son gelişme ve uygulamalar ile uyumlu hale getirmek için YÖK ve psikoloji meslek örgütlerinin yönergeleri ve programdaki uygulamalar karşılaştırılmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, her akademik yıl öğrencilerimizden, mezunlarımızdan ve onların işverenlerinden program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığı konusunda anket ve yüzyüze görüşme yoluyla veri toplanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve görüşler ışığında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca düzenli olarak toplanan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri program çıktılarına ulaşma konusunda her bir dersin performansını göstermektedir. Bu toplanan bilgiler ışığında, her yeni akademik yıl başlamadan önce ders programları ve bölümün program çıktıları konusundaki performansı bölüm tarafından değerlendirilir ve gerekli düzenlemeler yapılır. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim öğretim yılında eğitim planı güncellenmiştir. Yenilenen eğitim planında zorunlu derslerde düzenlemeler yapılarak seçmeli dersler artırılmıştır. Güncellenen eğitim planı 2024 müfredatından itibaren kayıtlı olan öğrencilere uygulanmaktadır. Eğitim ve Öğretim süreçleri, öğretim amaçları, eğitim çıktıları, ders programı, ders çıktıları, değerlendirme yöntemleri vb. ile ilgili yapılacak değişikliklerin bir sonraki akademik yıl başlamadan önce yapılan anket ve değerlendirme formları da dikkate alınarak gözden geçirilmesi için Bölüm Kurulu ve Akademik Kurul toplanarak gerekli iyileştirmeler ile ilgili atılacak adımları değerlendirmektedir.

Kanıtlar

B.1.5.1. Eğitim Planı 2023 Müfredatı

B.1.5.2. Eğitim Planı 2024 Müfredatı

B.1.5.3. Eğitim Planı 2025 Müfredatı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm kurulu, fakülte yönetim ve fakülte kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme süreçleri takip edilmektedir. Sınavlar en az iki hafta önceden üniversite web sayfasında ilan edilmekte, sınavlar gerçekleştikten sonra iki hafta içerisinde öğretim üyesi tarafından notlar öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmekte ve sınav tarihlerine ilişkin bilgiler üniversite akademik takviminde yer almaktadır.

Kanıtlar

B.1.6.1. NNYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.6.2. Öğrenci Bilgi Sistemi Linki

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programımızda ders anlatımı Türkçe'dir ve her ders haftada 3 saat olarak yapılmaktadır. Dersi veren öğretim üyesi 50 dakika ders 10 dakika ara şeklinde dersleri planlayabilir ya da 1 buçuk saatlik 2 blok şeklinde yapabilir ve ilk bloktan sonra ara verebilir. Teorik derslerde dersin ilk yarısı haftalık konunun teorik temellerinin anlatımına dayanmaktadır (temel konular ve araştırmaya dayanan bulgular). İkinci yarısında ise uygulamalı ödevler, örnekler, videolar ve soru cevap ile konunun kavranmasının pekiştirilmesi sağlanır. Programımızda, eğitim yılı içerisinde yer alan dersler için gerekli olan öğretim yöntemleri (interaktif ders, proje, sunum, ödev) uygulanmaktadır. Program müfredatı her akademik yılın sonunda bölüm toplantısında gözden geçirilmektedir. Uygun derslerde öğrencilerimizin takım çalışması, iletişim becerileri ve sunum tekniklerini geliştirmek için sunum ödevleri yapmaları istenmektedir. Öğrencilerden, etik kurallar çerçevesinde, yazım teknikleri, literatür taraması, alıntılama kuralları ve yazılı ifadelerini geliştirmeleri için yazılı ödevler de hazırlaması beklenir. Öğrenciler, sunum yaptıkları derslerde öğrendiklerini sundukları projeleri yarıyıl sonu değerlendirmesi kapsamında dersi veren öğretim üyesine sunar. Öğretim yöntemleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Teknolojinin sunduğu olanaklar, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmiştir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Örneğin Bölümümüz öğrencileri, PSY 206 Sosyal Psikoloji II, PSY 207 Akademik Sunum ve Yazım Teknikleri PSY 304 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme gibi derslerde diğer öğrenciler ile grup çalışması şeklinde verilen araştırma makalelerini ya da geliştirdikleri grup araştırma projelerini bilimsel bir çerçevede arkadaşlarına ve ders sorumlusuna sunmakta ve bu yöntemle birinci elden deneyim kazanmaktadırlar.

- PSY S101 Psikolojide Staj uygulamalarıyla öğrenciler, yaz dönemlerinde toplam 20 iş günü boyunca stajyer olarak çalışarak mesleki deneyim kazanmaktadır. Bu stajlar, staj defterleri ve dönem içi sunumlarla değerlendirilmektedir.
- **PSY 401 ve PSY 402 Bitirme Projesi** psikoloji öğrencilerinin bilimsel araştırma sürecini bütüncül biçimde deneyimledikleri, araştırma kültürü kazandıkları ve psikolojik problemlere kanıta dayalı çözümler geliştirdikleri önemli bir öğrenme süreci sunmaktadır. Bu kapsamda bazı öğrenci projeleri TÜBİTAK 2209-A desteği almış, elde edilen bulgular Ulusal Psikoloji Kongresi gibi bilimsel toplantılarda sunulmuştur."

Bunun yanı sıra, derslerin daha etkin öğrenilmesini sağlamak amacıyla ödevler, kısa sınavlar, dönem içi projeler ve sunumlar düzenli olarak uygulanmaktadır. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin yalnızca sınavlara odaklanmaları değil, ders süreci boyunca sürekli öğrenme, ekip içi çalışma, araştırma yapma ve bilgiyi pekiştirme alışkanlığı kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca bu uygulamalar, öğrencilerin derse aktif katılımını arttırmakta, düzenli çalışma disiplinini desteklemekte ve öğrenme çıktılarının daha güvenilir biçimde ölçülmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1. PSY207 Akademik Sunum ve Yazım Teknikleri Ders İzlenesi

B.2.1.2. PSY402 Bitirme Projesi II Ders İzlenesi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmekte olup, yetkinlik ve performans odaklıdır. Öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitlendirilerek, öğrenme sürecine aktif katılımları desteklenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sürekliliği, yalnızca dönem sonu sınavlarına dayalı olmayıp, ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, rapor ve sunum gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak amacıyla ders bilgi paketlerinde her ders için kullanılan ölçme araçları, yüzdelerle dağılımlar ve ilişkilendirildiği öğrenme çıktıları açıkça tanımlanmıştır. Tablo 4'te bölümümüzde kullanılan farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin örnekler yer almaktadır.

Tablo 4. Ders Bilgi Paketleri – Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri (örnekler)

Ders Kodu / Adı	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	Ağırlık / Yüzde Dağılımı
Psikolojiye Giriş	[Ara Sınav, Final]	%40, %60]
Bitirme Projesi I	[Ödev, Proje Teslimi]	[%40, %60]
Bitirme Projesi II	[Ödev, Proje Teslimi]	[%40, %60]
Akademik Sunum ve Yazım	[Sunum, Proje, Ara Sınav]	[%30, %30, %40]

Sınav güvenliği için gözetmen atamaları gerçekleştirilmekte ve gözetmenler ya da dersin öğretim elemanları Üniversite senatosu tarafından 2024 yılı içerisinde kabul edilmiş olunan Sınav Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak sınav güvenliğini sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

B.2.2.1. Sınav Uygulama Usul ve Esasları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, Üniversitenin eğitim-öğretim politikası çerçevesinde tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Öğrenciler, merkezi yerleştirme sınavları (YKS) ile programa kabul edilmekte; bunun yanında yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü gibi farklı giriş yolları için de şeffaf ve tutarlı uygulamalar yürütülmektedir. Tüm süreçler Üniversite Senatosu ve ilgili yönetmeliklere uygun biçimde işlemekte, diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri düzenli olarak takip edilmektedir.

Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edindikleri bilgi ve beceriler, belirlenen süreçler çerçevesinde tanınmakta ve kredilendirilmektedir. AKTS temelli kredi sistemi kullanılarak, öğrencilerin iş yüküne dayalı olarak ders muafiyetleri yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması süreci, öğrenci dilekçeleri, bölüm muafiyet komisyonu değerlendirmeleri ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile yürütülmekte, sonuçlar öğrenciye resmi olarak bildirilmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, Erasmus+ programı kapsamında, Psikoloji öğrencilerinin Polonya'daki anlaşmalı olunan üniversite ile öğrenci hareketliliği desteklenmektedir. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması için, hareketlilik öncesinde öğrenim anlaşmaları (Learning Agreement) yapılmakta ve ders eşleştirmeleri titizlikle planlanmaktadır. Öğrencilerin öğrenim hareketliliği sonrası, başarılı olduğu derslere ilişkin muafiyet işlemleri, yine Bölüm Muafiyet Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı içerisinde 2 öğrenci Erasmus + öğrenci hareketliliği kapsamında eğitim görmüştür.

Kanıtlar

B.2.3.1. Örnek Muafiyet Komisyonu Kararı

B.2.3.2. Erasmus + Kapsamında 2025 Yılında Hareketlilikte Bulunan Öğrenci Listesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen öğrenme ortamı ve kaynaklar yeterli nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir şekilde öğrencilere sunulmaktadır. Bölüm bünyesinde yer alan derslikler ve 3 adet bölüm laboratuvarımız öğrencilerin kullanımına açıktır. Derslerde kullanılan kitaplar, belgeler düzenli olarak öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve ilgili öğrencilere duyurulmaktadır. Ders kapsamında kullanılan kaynak kitapların Üniversite kütüphanesi bünyesinde bulunmasına özel önem verilmektedir.

Öğrenme ortamlarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle bilgisayar laboratuvarı, bölüm dersleri için gerekli yazılımlarla desteklenmekte; öğrenciler proje ve bitirme projesi çalışmaları için bu olanaklardan etkin biçimde yararlanmaktadır.

Tüm bu ortam ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin geri bildirimleri anketler ve toplantılar aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; bu görüşler doğrultusunda Üniversite kütüphanesi koleksiyonunun zenginleştirilmesi, laboratuvar donanımlarının güncellenmesi ve çevrim içi kaynakların artırılması yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Psikoloji Bölümü'nde her öğrenciye, akademik gelişimini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamasına katkı sağlayan bir **AKTS danışmanı** atanmıştır. Danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik sorunlarını çözmelerine, ders seçimi ve program planlamasında bilinçli kararlar almalarına ve kariyer hedeflerini şekillendirmelerine destek olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Bölüm öğrencileri ayrıca Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinden yararlanmaktadır. Bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi erişim imkânıyla sunulmakta, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre çalışmalarını yürütmektedir. Özellikle, Kariyer Planlama dersinde, alanında uzman kişilerin de katkılarıyla öğrencilerin mesleki yönelimlerini belirlemelerine ve kariyer hedeflerini geliştirmelerine destek olunmaktadır. Ders kapsamında gerçekleştirilen eğitimler, öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmasına ve kariyer farkındalıklarını artırmalarına katkı sağlamaktadır.

Tüm bu hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak öğrenci geri bildirim anketleri ve kalite komisyonu raporları aracılığıyla izlenmekte; öğrencilerin beklenti ve önerileri doğrultusunda sistemde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Psikoloji Bölümü öğrencileri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci topluluklarına katılarak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde aktif rol almaktadır. Bu topluluklar, öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirmelerine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite, öğrenci topluluklarının etkinliklerini sürdürebilmeleri için mekân, bütçe ve akademik danışmanlık desteği sunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi ve koordinasyonu, Üniversite bünyesindeki **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu birim, öğrenci topluluklarının etkinlik başvurularını almakta, faaliyetlerin planlanmasını desteklemekte ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun ortamı sağlamaktadır.

Bölüm bünyesinde ayrıca **NNYÜ Psikoloji Kulübü** aktif olarak faaliyet göstermektedir. Kulübün akademik danışmanlığını Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden **Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çiffiliz** yürütmektedir. Kulüp başkanlığı ise bölüm öğrencileri tarafından üstlenilmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kulüp; seminerler, teknik geziler, atölye çalışmaları ve kariyer söyleşileri gibi çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Son yıllarda gerçekleştirilen bu etkinlikler, öğrencilerin hem sektörel bilgi edinmelerine hem de sosyal ve mesleki ağlarını geliştirmelerine önemli katkılar sunmuştur.

Kanıtlar

B.3.5.1. NNYÜ Psikoloji Kulübü Tüzüğü

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Psikoloji Bölümü için tahsis edilmiş olunan altyapı, fiziki imkân ve olanaklara ait bilgiler Tablo 5’de yer almaktadır.

Tablo 5. Tesis ve Altyapı Bilgileri

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	5
Projeksiyon	5
Bölüm Bilgisayarı	0
Gelişim Psikolojisi Laboratuvarı	1
Gözlem Görüşme Laboratuvarı	1
Sosyal Biliş Laboratuvarı	1

Bölüm öğretim elemanları için Üniversite bünyesinde çekirdek fonlar (BAP projeleri) mevcuttur. Bu fonlara erişim kolay olup, başvuru süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla; proje destekleri (BAP, vb.), konferans katılım ve seyahat destekleri, uzman daveti ve bilimsel etkinlik düzenleme fonları ve araştırma başarılarını teşvik eden ödül mekanizmaları sunulmaktadır. Gerçekleştirilen araştırmalar için faaliyet bazlı teşviklerin yanı sıra; yıl boyunca yürütülen araştırma faaliyetleri toplamda da akademik teşvikler kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Ayrıca Üniversite genelinde, Üniversite misyon ve hedefleri doğrultusunda araştırmacılarını TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe), Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve özel sektör fonları gibi dış kaynaklara yönlendirmektedir.

Kanıtlar

C.1.2.1. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, doktora derecelerine, uzmanlık alanlarına ve araştırma hedefleri ile uyumlarına göre düzenli olarak analiz edilmektedir. Bölümde beş öğretim üyesi görev yapmakta olup; öğretim üyelerinden biri Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Université Catholique de Louvain Psikoloji Anabilim Dalı’nda doktora derecesini tamamlamıştır. Doktora eğitimlerinin farklı kurumlarda ve alınmış olması, bölümde çeşitlilik, kültürel ve akademik zenginlik sağlamaktadır. Bu çeşitlilik, aynı zamanda farklı alanlarda kümelenme ve uzmanlık birikimi yaratarak bölümün araştırma hedefleriyle örtüşmektedir.

Üniversite genelinde, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler, konferans katılımları ve akademik seminerler gibi sistematik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim üyelerinin araştırma kapasitelerini geliştirmelerine, ulusal ve uluslararası proje iş birliklerine katılmalarına ve bilimsel üretkenliklerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1. Eğiticilerin Eğitimi Programı 2025

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Psikoloji Bölümü’nde öğretim elemanlarının araştırma performansı, tanımlı süreçler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Performans değerlendirme süreci, Üniversitenin araştırma politikalarıyla uyumlu olarak yürütülmekte ve öğretim üyelerinin akademik üretkenliklerini artırmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır.

Tablo 6. Psikoloji Bölümü Öğretim Elemanlarının Araştırma Performansları

SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı
Toplam Sayı	-
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi Atanur Akar	2
Toplam Sayı	2
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi Atanur Akar	4
Toplam Sayı	4
Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
Toplam Sayı	-
Yayımlanan Kitap Bölümü	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi Atanur Akar	1 (Kabul edilen)
Arş. Gör. Dilan Aktaş	1
Toplam Sayı	2
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	Sayı
Toplam Sayı	-
Yayımlanan Çeviri Kitap	Sayı
Toplam Sayı	-

Yayımlanan Sözlü Bildiri	Sayı
Arş. Gör. Büşra Kök	1
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	1
Dr. Öğr. Üyesi Atanur Akar	3
Toplam Sayı	
Yayımlanan Poster Bildiri	Sayı
Toplam Sayı	-
Patent, Lisans	Sayı
Toplam Sayı	-
WOS Atıflar	Sayı
Dr. Öğretim Üyesi Bülent Aykutoğlu	11
2) Dr. Öğretim Üyesi Ertuğrul Taş	1
Toplam Sayı	

Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	Sayı
Toplam Sayı	
Editörlük	Sayı
Toplam Sayı	-
Dergi Hakemliği Bilgileri	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	2
Dr. Öğr. Üyesi Atanur Akar	2
Arş. Gör. Dilan Aktaş	1
Toplam Sayı	
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	Sayı
Toplam Sayı	
Lisansüstü Jüri Üyeligi	Sayı
Toplam Sayı	
Davetli Konuşmacı Bilgileri	
Toplam Sayı	-
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	Sayı
Toplam Sayı	
Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversiteden</u> alınan teşvik desteği	Tutar
Toplam Tutar	
Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversite Dışından</u> alınan teşvik desteği	Tutar
Toplam Tutar	
Lisans öğrencileri ile üretilen yayınlar	Sayı
Toplam Sayı	
Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi)	Sayı
Toplam Sayı	-
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	Sayı
Toplam Sayı	
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	Sayı

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümü, yıl içerisinde toplumun çeşitli alanlarına katkı sunan aktif bir akademik birimdir. Ancak, **toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı** henüz tam anlamıyla kurumsallaşma aşamasındadır. Bölümün toplumsal katkı yapısını ve katkı miktarını izleyecek, değerlendirecek mekanizmalar ise **oluşturulma sürecindedir**.

Bölüm, mevcut faaliyetlerinde özellikle **sosyal sorumluluk, kurumsal iş birlikleri ve akademik bilginin topluma aktarımı** boyutlarında önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda:

- Genç Kızılay iş birliği** aracılığıyla, öğrencilerin gönüllülük bilinci ve toplumsal duyarlılığını artıran projeler yürütülmektedir. Bu projeler; afet psikolojisi, kriz anında psikolojik ilk yardım ve sosyal destek temalı eğitimleri içermektedir.
- Cezaevi kurumlarında gerçekleştirilen etkinliklerle**, akademik bilginin topluma aktarımı sağlanmakta; öğretim üyeleri tarafından yürütülen farkındalık seminerleri, mahkûmların psikososyal destek ve rehabilitasyon süreçlerine katkı sunmaktadır.
- Topluma yönelik psiko-eğitim faaliyetleri** aracılığıyla, ebeveynlik becerileri, stresle başa çıkma ve psikolojik iyi oluş konularında bilgilendirici çalışmalar yapılmaktadır.

Bu çalışmaların **sürdürülebilir bir yapıya kavuşması** amacıyla, bölüm bünyesinde “**Toplumsal Katkı Komisyonu**” kurulması planlanmaktadır. Komisyon; yapılan etkinlikleri düzenli olarak izlemek, toplumsal etkiyi ölçmek ve elde edilen verileri yıllık “**Toplumsal Katkı Raporu**” aracılığıyla paylaşmakla sorumlu olacaktır.

Uzun vadede, Psikoloji Bölümü’nün toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel topluluklar, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla **sürdürülebilir iş birlikleri** temelinde genişlemesi hedeflenmektedir. Böylelikle bölüm, hem **akademik bilgi üretimini topluma aktaran**, hem de **psikolojik iyi oluşu destekleyen** kalıcı bir toplumsal etki modeli geliştirmeyi amaçlamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerinin performansını izlemektedir ve bu süreçlerde üniversite genelinde tanımlanmış mekanizmalar kullanılmaktadır. Örneğin, Psikoloji Bölümüne 2024-2025 bahar dönemi Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında etkinlikler yürütülmüştür. Bunun dışında, 09 Temmuz 2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Atanur Akar, Akdeniz Belediyesi tarafından düzenlenen “Güçlü Çocuklar Güçlü Aileler: Psikolojik Sağlık Yolculuğu” başlıklı seminerde çocukların duygusal dayanıklılığı, güçlü aile bağlarının önemi ve psikolojik sağlamlığın geliştirilmesi konularında konuştu. 18 Ağustos 2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Atanur Akar Kayseri Cumhuriyet Başsavcılığı, Kayseri 1 Nolu T Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu’nda “Öfke Kontrol Edilebilir Bir Duygudur” konulu konferansı gerçekleştirdi. 30 Ekim 2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Taş Genç Kızılay NNYÜ ve Psikoloji Bölümü işbirliği ile “Dünya Ruh Sağlığı Günü” başlıklı etkinlikte konuşmacı olarak yer almıştır.

Kanıtlar

D.2.1: Örnek Güçlü Çocuklar Güçlü Aileler: Psikolojik Sağlık Yolculuğu Etkinliği

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler:

- YÖK tarafından yetkilendirilmiş Akreditasyon Derneği olan FEDEK tarafından Mayıs 2023- Mayıs 2028 dönemleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıllığına akredite edilmiş olması
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının varlığı, periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Bölüm karar alma süreçlerinde iç paydaşların görüş ve geri bildirimlerinin rol oynaması
- Müfredatta mevcut ve yeni önerilecek dersler için öğrenim amaçlarının ve öğretim çıktılarının belirleniyor olması
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi
- Eğitim müfredatının kalitesinin periyodik olarak takip edilmesi ve iç paydaşların geribildirimleri doğrultusunda iyileştirilmesi
- Eğitim müfredatında öğrencinin alan dışı gelişimini destekleyecek seçmeli derslerin mevcudiyeti
- Bölüm bünyesinde uygulama derslerinin yürütülebileceği laboratuvar imkanlarının varlığı
- Disiplinler arası çalışmaya uygun bir ortam olması
- Bölümün ürettiği projelerin iç ve dış kaynaklar tarafından desteklenebilir olması
- Üniversite bünyesinde araştırma teşvik mekanizmalarının yer alması
- Afet, beklenmedik durum ve toplumsal kriz karşısında müdahale ve önleme çalışmaları yapabilecek öğretim elemanlarının varlığı
- Bölümün, öğrenci kulüpleri aracılığı ve işbirliği ile sosyal sorumluluk etkinliklerinde etkin olması
- Uluslararası değişim programlarına katılım olanağının olması.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Bölüm dış paydaşlarının görüş ve geri bildirimlerinin periyodik olarak alınması
- Bölüm dış paydaşlarının görüş ve geri bildirimlerinin bölüm yönetiminin karar alma süreçlerinde dikkate alınması
- Öğretim üyesi başına düşen ders saatinin ve öğrenci sayısının yüksek olması
- Bölüm bünyesinde yer alan uygulama derslerinin miktarının yetersiz olması
- Bölüm bünyesindeki dersliklerin fiziki kapasitelerinin ve yeterliliklerin öğrenci sayısının üzerinde olması
- Bölüm dersliklerinin teknolojik altyapısının güncel ihtiyaçları tatmin edemeyecek seviyede olması olması
- Bölümün üretebileceği potansiyel araştırma projelerinin iç kaynak destek miktarlarının yetersiz olması
- Psikoloji bölümü laboratuvarlarında bulunan malzemelerin kısıtlı olması
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının belirlenmiş ve kurumsal olmaması
- Toplumsal katkı süreçlerinde dış paydaşlar ile iletişim eksikliğinin mevcudiyeti
- Toplumsal katkı performansını izleyecek ve değerlendirecek mekanizmaların gelişmemiş olması