



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



2025

İÇİNDEKİLER

1-Birim Hakkında Bilgiler	4
2-Tarihsel Gelişimi	4
3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
Misyon	5
Vizyon.....	5
Temel Değerler	5
Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2025 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirmeler	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
A.4.Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	8
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	9
B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	9
B.1.1.Programların tasarımı ve onayı	9
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	10
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	10
B. 1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	10
B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	11
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	11
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	11
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	11
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	12
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	14
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	15
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	18
C.1.1. İç ve Dış Kaynaklar	18
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	21
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	21

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri....	21
C.3. Araştırma Performansı	21
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	21
D. TOPLUMSAL KATKI	22
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları ..	22
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	22
D.1.2. Kaynaklar	23
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	23
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	23
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	25

ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri olan bölüm başkanları tarafından hazırlanmış olan ÖDR'lerden yazılmış, Fakülte Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Neriman İnanç tarafından kontrol edilerek son formu düzenlenmiştir. Rapor fakülte hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

1-Birim Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Neriman İNANÇ, Dekan

Birimin Web adresi: <http://sbf.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler,
Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -5001

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: nerimaninanc@gmail.com, ninanc@nny.edu.tr

Fakülte Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Başkan

Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN

Hemşirelik Bölümü

Doç. Dr. Buşra KEPENEK VAROL

Fizyoterapi ve Bölüm

Dr. Öğ. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Merve Beyza UÇAR

Öğrenci Temsilcisi

2-Tarihsel Gelişimi

Tarihsel gelişim Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakülteden biridir. Kayseri'de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakülte, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültede eğitime; 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, 2022 yılında Tezsiz Yüksek Lisans 2021 yılında doktora eğitimi verilmeye başlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına 2023-2024 eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında öğrenci almaya başlanmıştır. 2025 yılında toplam 711 öğrenci eğitim görmektedir. Üç öğretim üyesi ve araştırma görevlileri ile eğitime başlanan bölümlerde yıllar içerisinde yapılan iyileştirmeler ile Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 10, Hemşirelik Bölümünde 10, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 7

öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tablo 1’de Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Öğrencilerinin Bursluluk ve Cinsiyete Göre Dağılımları gösterilmiştir.

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri Akademik Personel Sayıları

Öğretim Elemanı	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Prof. Dr.	3	1	1
Doç. Dr.	2	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	3	2	3
Arş. Gör.	2	2	3
Öğr. Gör.	0	1	2
Toplam	10	7	10

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ülkemizin temel ve kültürel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki, bilgi ve becerilerle donatılmış, üretilen bilimsel hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunabilecek, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak, sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektedir.

Vizyon

Nitelikli ekibi ve yüksek teknolojiye sahip altyapısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, uygulamayı esas alarak sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, toplum sağlığı ile ilgili politikaların oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek öncü ve önder bir Fakülte olmaktadır.

Temel Değerler

- ✓ Vakıf ruhuna sahip olmak,
- ✓ Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- ✓ Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- ✓ Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- ✓ Etik değerleri korumak,
- ✓ Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Tablo 2. Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2023-2027 Dönem Hedefleri

Hedefler	Gerçekleştirilenler
Her öğretim üyesinin yılda en az bir BAP/TÜBİTAK 2209-A proje başvurusu yapması	BDB 1, FTR 7, HEM 4 olmak üzere 12 BAP Projesi, FTR 4, HEM 1 olmak üzere 5 TÜBİTAK 2209-A projesi, ayrıca BDB 3 adet ÜNİDES projesi kabul edilmiştir.
Her öğretim üyesinin 2023-2027 dört yıllık dönemde en az bir 1002/3501/1001 vb proje başvurusu yapması	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden dış paydaşın 1001 projesinde 1 öğretim üyesi araştırmacı ve 1 adet 1005 projesi kabul alarak çalışılmaya başlanmıştır.
Her yıl en az iki SCI/SCI-Exp yayın çıkarılması	Beslenme ve Diyetetik Bölümünden 13, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 6, Hemşirelik Bölümünde 3 olmak üzere 22 SCI/SCI-Exp dergi kapsamında yayın yapılmıştır.
Uluslararası dizinlerde taranan yayınlara yapılan atıf sayısını her yıl %1 artırılması	WOS taranan dergilerde BDB Bölümü öğretim üyelerinin yayınlara 181, FTR 29, HEM 29 olmak üzere toplam 239 atıf yapılmıştır.
Öğretim elemanları arasında her yıl en az 1 sosyal etkinlik düzenlenmesi	Düzenlenmiştir.
Bölümlerin tanıtımına yönelik yılda en az 1 faaliyet düzenlenmesi	Gerçekleştirilmiştir.
Kongre düzenlenmesi	II. Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi planlanmıştır.
1 Avrupa Birliği Projesi yazılması	
Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimine katılımlarının sağlanması	Tüm öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimine katılmıştır.
Kurum kimliğini geliştirmek için öğrencilerine yönelik yılda 2 sosyal etkinlik düzenlenmesi	Gerçekleştirilmiştir.
Akademik personelin görüş ve beklentilerini değerlendirmek için her eğitim-öğretim dönemi sonunda yılda 1 kez toplantı yapılması	Gerçekleştirilmiştir.
Çevre ve etik konularında toplumsal katkı verecek bir etkinlik düzenlenmesi (Öğrenci sunumu, sempozyum/STK'lar ile işbirliği vb)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. sınıf öğrencimiz İrem BÜLBÜL'ün "Doğa ve Canlılar için Sürdürülebilir Yaşam" projesi ÜNİDES kapsamında desteklenmiştir. Hemşirelik Bölümü tarafından 'Bilinçli Su Tüketimi , İklim Değişikliği ve Sağlığa Yansıması ve Tüketim Çılgınlığı' başlıklı eğitimler verilmiştir.

Erasmus+ Anlaşmalı üniversite sayısı ve değişime giden/gelen öğrenci/öğretim üyesi sayısının artırılması	Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2025 yılında 2 üniversite ile anlaşma sağlamış 1 öğretim üyesi ve 2 öğrenci Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden öğrenim hareketliliğine 2 öğrenci, 2 öğretim üyesi, Hemşirelik Bölümünden ise giden 2 öğrenci ve 1 öğretim üyesi Erasmus hareketliliğine katılmıştır.
Akreditasyon çalışmalarına devam edilmesi	Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmalarına başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2025 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirmeler

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Araştırmaları Dergisi yayın hayatına başlamıştır.
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından 'Tabağımızdaki Gelecek: Sürdürülebilir Beslenmeye Akademik Yaklaşım', Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından 'Fizyoterapide Özel Konular' başlıklı kitap çıkarılmıştır.
3. Hemşirelik Bölümü Litvanya ve İtalya ile, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Makedonya ve Arnavutluk'ta bulunan üniversiteler ile işbirliği anlaşması yapmıştır.
4. Her üç bölümde de SCI, SCI-Exp dergilerinde yapılan yayın sayısı ve WEB of Science atıf sayısı artmıştır.
5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyeleri TÜBİTAK 1005 Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmiş, bir öğretim üyesi TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı projesinde araştırmacı olarak yer almıştır.
6. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden ÜNİDES kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen üç ayrı proje destek almaya hak kazanmıştır
7. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden 1, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden 2, Hemşirelik Bölümünden 1 öğretim üyesi ERASMUS+ kapsamında Romanya ve Makedonya'da eğitim verme hareketliliğine katılmıştır.
8. 13.Türkiye EKMUD Bilimsel Kongresi'nde, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Aykemat'ın araştırma ekibinde yer aldığı "Nötropenik farelerde Klebsiella pneumoniae sepsis tedavisinde seftazidim avibaktam ve diğer antibiyotik kombinasyonlarının karşılaştırılması" başlıklı çalışma, sözlü bildiri dalında birincilik ödülüne layık görülmüştür
9. Üniversitemiz tarafından düzenlenen 2024-2025 Akademik Ödül Töreni'nde, bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Gizem Aytekin Şahin ve Prof. Dr. Neriman İnanç Bilimsel Teşvik; Doç. Dr. Buşra Kepenek Varol Akademik teşvik ödülü, Eğitim-Öğretim kategorisinde ise Prof. Dr. Neriman İnanç ve Doç. Dr. Neşe Kaya, Doç. Dr. Buşra Kepenek Varol, Dr. Öğr. Üyesi Ukbe Şırayder ödüllendirilmiştir.
10. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden Arş. Gör. Merve Kip ERA4Health Partnership kapsamında ECRIN tarafından geliştirilen "Planning and management of multinational

studies” kursunu tamamlayarak çok uluslu çalışma yönetimi ve planlaması hakkında sertifika almaya hak kazanmıştır.

11. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden Arş. Gör. Merve Kip, Avrupa Birliği Horizon Europe destekli HDHL ve Food4Health projeleri ortaklığı kapsamında Brüksel’de düzenlenen “From Ideas to Proposals: Communication & Collaboration Skills for Early Career Researchers” başlıklı uluslararası çalışmaya katılmış ve proje yazma eğitimi almıştır.
12. Üniversitemiz tarafından ilk kez bu yıl uygulanmaya başlanan Beslenme ve Diyetetik Bölümünden 9 lisans öğrencisi TÜBİTAK 2209-A projeleri ile 'Akademik Performans Öğrenci Ödülü' kategorisinde ödüle layık görülmüştür.
13. Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı doktora öğrencisi Uzm. Dyt. Didem Aybike Haspolat, HU-RIZON Uluslararası Araştırma Mükemmeliyeti İşbirliği Programı (2024-1.2.3-HU-RIZONT) kapsamında desteklenen Macaristan, İsveç ve Portekiz’de yürütülecek olan ContemFood Projesi’nde araştırmacı olarak görev almaya başlamıştır.
14. Hemşirelik Bölümünde Ders Uygulama Koordinatörlüğü kurulmuş, süreç merkezleştirilmiştir.
15. Toplumsal katkı kapsamında yapılan çalışmaların sayısı artmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte bölümlerinin hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış görüşlerinden yararlandığı iç ve dış paydaş listesi web sayfasında paylaşılmaktadır.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi İç ve Dış Paydaşları

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik ve İdari Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri	İç	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Program çıktılarımızın değerlendirilmesi, üniversite tanıtımı, uygulama olanakları sunmaları, projelerde ve kurum kimliğinin oluşturulmasına destek sağlaması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje

		alanı
Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversite, Şehir, Özel Hastaneler, Huzurevleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım, topluma hizmet

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirmeleri, akademisyenlerin danışmanlık toplantılarında elde edilen veriler ve verilen hizmetlerle ilgili geri bildirimler ile izlenmektedir. Fakülte dekanlığımız tarafından da bu süreç takip edilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda Dekanlık yetki alanına giren iyileştirmeler derhal hayata geçirilmekte, daha üst seviye iyileştirme önerileri Rektörlüğe rapor edilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakülte programlarının eğitim planlarının tasarımı Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri ile Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (BDY-ÇEP) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) ve uluslararası standartlar doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan Bölüm Kurulları ve Eğitim Komisyonları, lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak eğitim amaçları, program çıktılarını ve ders müfredatları güncellemektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları HUÇEP, Ulusal ÇEP'ler de belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanmakta, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi dikkate alınmakta, ders bilgi paketlerinde zorunlu, seçmeli dersler gözetilmektedir. Programlarda temel alan derslerinin yanı sıra temel tıp bilimleri ve diğer alanlardan (Sosyal Bilimler, Mühendislik, İngilizce vb) dersler yer almaktadır. Alan dışı seçmeli dersler (Oryantasyon ve Kültür, İlk Yardım, İşaret Dili, Sağlıkta Etik, Gönüllülük,

Girişimcilik vb) ile öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanı sıra yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz 2024-2025 eğitim öğretim yılında üniversitemizde uygulanmaya başlanan seçmeli ders havuzundaki 50 değişik dersten de yararlanabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin sağlanabilmesi için tüm bu bileşenlerin alan seçmeli 10 ders (%14,3), üniversite seçmeli dersler havuzundan 10 seçmeli ders (%14,3), zorunlu 50 ders (%71,4) alınmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde derslerin %38'i uygulamalı %62'si teoriktir. Hemşirelik Bölümünde zorunlu derslerin ağırlığı %75 seçmeli derslerin ağırlığı %25'tir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi sağlanmış, program yeterlilikleri; ilgili program mezunlarının neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceği belirtilmiştir. Programların amaçları ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılması da sağlanmıştır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>.) Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında üniversitemizde tüm derslerin program çıktılarına katkıları da incelenmeye başlanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde yerel krediler kullanılmamakta, sadece AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredisi temel alındığında program kredileri en az 240 AKTS'den oluşmaktadır.

B. 1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının güncellenmesi için eğitim planları her yıl Mayıs ayında yeniden yapılandırılarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) fakülte yıllık öz değerlendirme raporları ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme: Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, laboratuvarlar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemleri kullanılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Derslerin her birinden en az bir ara sınav yapılmakta, ara sınavların sayısı, hangitarihlerde ve nerede yapılacağı sınavlardan en az 15 (on beş) gün önce ilgili birim tarafından duyurulmakta, bir günde her bir sınıf için en çok iki dersin ara sınavı yapılmaktadır Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar,) üniversitemiz sınav usul ve esasları dikkate alınmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler

belirli süreçlerde üniversite kalite komisyonuna bildirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programları mezunlarının ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler lisans programına kabul edilmektedir. Başvuru ve kabul işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri, Muafiyet komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmakta ve Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenimin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Öğrencilerinin Bursluluk ve Cinsiyete Göre Dağılımları

Bölümler	Burslu	%75	%50	%25	Burssuz	Erkek	Kız	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	38	2	111	5	70	20	206	226
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	39	2	140	8	35	68	156	224
Hemşirelik	34	1	121	9	96	51	210	261

Tablo 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri Öğrencilerinin Taban ve Tavan Puanları ve Başarı Sıralamaları

	Beslenme ve Diyetetik	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Taban Puan			
Ücretli	228,034	223.78360	283,29012
%50 Burslu	254,341	239.67824	341,40744
Burslu	309,292	318.97903	382,73759
Tavan Puan			
Ücretli	249,289	239.10662	335,21926

%50 Burslu	306,557	291.00689	380,66959
Burslu	337,443	340.17716	387,69403
Başarı Sıralaması En Düşük			
Ücretli	603.002	888.094	378.844
%50Burslu	285.609	699.128	191.649
Burslu	200.430	247.074	121.237
Başarı Sıralaması En Yüksek			
Ücretli	835.225	705.524	217.987
%50Burslu	559.536	344.130	136.892
Burslu	236.785	194.427	133.555

Tablo 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri Öğrencilerinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıflar	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
1.Sınıf	51	50	58
2.Sınıf	31	46	57
3.Sınıf	61	48	64
4.Sınıf	83	80	82
Toplam	226	224	261

Tablo 7. Sağlık Bilimleri Fakülte Bölümleri Yatay, Dikey Geçiş Yapan, Kayıt Donduran ve Mezun Öğrenci Sayıları

	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Yatay Geçiş			
Gelen öğrenci	6	1	3
Giden öğrenci			
Dikey Geçiş			
Gelen Öğrenci	4	4	4
Kayıt Sildiren Öğrenci			
	1	-	1
Mezun			
	60	30	52

Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus+ Hareketliliğine Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Gelen	0	0	0
Giden	2 öğrenci 1 öğretim üyesi	2 öğrenci 2 öğretim üyesi	2 öğrenci 1 öğretim üyesi
Toplam	3	4	3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Fakültemiz öğrencileri Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı; Kayseri Şehir Hastanesi, Devlet Hastanesi, Toplum Sağlığı Merkezleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Sağlıklı Yaşam Merkezleri ve özel fizik tedavi merkezlerinde klinik ve saha uygulamaları yapmaktadır. Fakültemizin bir kütüphanesi bulunmamakla birlikte, ihtiyaçlar merkez kütüphaneden karşılanmaktadır. Fakültemizde iki tane Bölüm toplantı salonu, 40 adet internet bağlantılı bir bilgisayar salonu bulunmaktadır. SBF'de wi-fi bağlantısı ile öğrencilerin wi-fi ve bilgisayar laboratuvarını kullanarak bilgiye ulaşmalarını kolaylaştırmaktadır. Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik üniversitemiz kariyer koordinatörlüğü aracılığı ile destek hizmetleri sağlamaktadır.

Tablo 9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fiziki Alt Yapı Alanları

	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Amfi	11	1189.87	1216
Sınıf	12	611.87	410
Bilgisayar Laboratuvarı	1	79.42	40
BDB Laboratuvarlar	4	466	240
FTR Laboratuvarlar	9	-	150
HEM Laboratuvarlar	6	426.21	200
Toplantı Salonu	1	48.04	20
Toplam	40	2821.41	2076

Tablo 10. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Sayı	Alan (m ²)
Akademik Personel Ofisi	22	460.4
İdari Personel Ofis	2	220.39
Arşiv	1	19.4
Toplam	25	700.19

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölgelerin öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde, öğrencilerin Fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Fakültemizde Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiştir. Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümlerde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve Bölümlerde arşivlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bölümlerde dönem başında her sınıfa akademik danışman (AKTS koordinatörü) atanmakta ve gerek ders kaydı sürecinde gerekse dönem boyunca akademik danışma ve destek konularında öğrenciler ile akademik danışmanları sürekli olarak etkileşim halinde olmaktadır.

Tablo 11. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Danışmanları ve Öğrenci Sayıları

Sınıf	Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Hemşirelik	
	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı
1.Sınıf	Gamze Kendirli	50	Büşra Kepenek Varol	50	Cansu Yaşar	58
2.Sınıf	Merve Kip	31	Merve Bora Zereyak	46	Gökhan Gönül	57
3.Sınıf	Yusuf Aykemat	68	Ukbe Şırayder	48	A. Tuğba Yıldız	64
4.Sınıf	Eda Başmısırlı	77	İldeniz Akçadağ	80	Didem Kaya	82

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin ulusal düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları desteklenmekte, Fakültenin web sayfasında görüş bildirmelerine olanak sağlayacak bir iletişim ağı bulunmaktadır. Sosyal kulüp etkinlikleri ve sınıf temsilcilikleri aracılığı ile farklı seviyedeki sınıflardan öğrencilerin iletişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde, "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede öğrencilerimiz çeşitli dallarda müsabakalara katılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz her yıl hemşirelik haftasında, diyetisyenler günü ve fizyoterapistler gününde etkinlik düzenlemektedir. Fakültede öğrencilerin Sağlıklı Yaşam, Kızılay ve Fizyoterapide Farkındalık Kulüpleri bulunmakta ve kulüpler bünyesinde çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Birinci sınıflar için her yıl düzenlenen tanışma etkinliği ve kariyer planlama derslerinde yapılan etkinlikler bulunmaktadır.

Tablo 12. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Bilimsel, Sosyal, Toplumsal Katkı ve Sportif Etkinlik Sayıları

Etkinlik	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik
Bilimsel Etkinlik	1	7	4
Toplumsal Katkı Etkinliği	7	4	12
Sportif Etkinlik	0	0	2
Toplam	8	11	18

Tablo 13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Gerçekleştirdikleri Bilimsel ve Toplumsal Katkı ve Sportif Etkinlikleri

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliği Gerçekleştiren Öğretim Elemanı
Beslenme ve Diyetetik		
05.02.2025	Küçükçalık Sağlıklı Beslenme Eğitimi	Arş. Gör. Merve KİP
21.02.2025	Sağlık ve Gıda Hukuku Kongre	Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI
26.02.2025	Küçükçalık Anadolu Lisesi ile Sempozyum	Tüm bölüm öğretim elemanları
10.04.2025	Alzheimer Derneği Kayseri MIND Diyeti ve Disfaji'de Beslenme Semineri	Arş. Gör. Merve KİP
10.04.2025	Lise Öğrencilerine Tanıtım ve Sağlıklı Beslenme Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI
13 - 27 Mayıs 2025	Nuh Naci Yazgan Üniversiteli Anneler Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYKEMAT
31.05.2025	Sağlığın Korunmasında Beslenme Önerileri-Bilim Kafe Etkinliği	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
08.10.2025	Dünya Yaşlılar Günü Etkinliği	Doç. Dr. Gizem AYTEKİN

		ŞAHİN
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
16.04.2025	Pediyatrik Fizyoterapide Çocukla İletişim	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL
29.04.2025	Dijifizyo Seminerleri-11: İzole Gastroknemius Kas Kısıklığı: Hareket ve Postür Üzerindeki Etkileri	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL
07.05.2025	Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL Öğr. Gör. Dr. Merve BORA ZEREYAK
09.05.2025	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Laboratuvarı Uygulama Gezisi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖMERLİ
15.05.2025	Tübitak Bilim Söyleşileri	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL
16.05.2025	2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu: Skolyoz Rehabilitasyonunda Bilimsel ve Klinik Yaklaşımlar	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL Dr. Öğr. Üyesi Ukbe ŞIRAYDER Dr. Öğr. Üyesi Özlem MENEVŞE Öğr. Gör. Dr. Özlem MENEVŞE Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ
22.05.2025	Güçlü Anneler Sağlıklı Gelecek: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Anneler Projesi "Fiziksel Aktivite ve Sağlık"	Dr. Öğr. Üyesi Özlem MENEVŞE
23.05.2025	Fizyoterapide Kariyer Günleri: Niçin Kurumsal Hastane?	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL
27.05.2025	Fizyoterapide Kariyer Günleri: Küresel Perspektifte Fizyoterapi: Almanya'da Kariyer İmkanları	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL
03.06.2025	Güçlü Anneler Sağlıklı Gelecek: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Anneler Projesi "Hukuk Okuryazarlığı, Hukuki Açından Kadının Hakları"	Dr. Öğr. Üyesi Ukbe ŞIRAYDER
05.06.2025	Tübitak Bilim Söyleşileri	Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL
Hemşirelik		
19.03.2025	Mehmet Tarman Ortaokulu 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri Etkili İletişim ve Öfke Kontrolü	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Mehmet Tarman Ortaokulu 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri Zararlı Alışkanlıklar	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Mehmet Tarman Ortaokulu 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri Atık yönetimi ve geri dönüşüm	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Zaman yönetimi	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	İklim Değişikliği ve Sağlığa Yansıması	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf

		öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Tüketim çılgınlığı	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Empati duyarlılık	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Tıbben acil durumlar	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Bilinçli Su Tüketimi	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	İlkyardım	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
19.03.2025	Uyku Düzeni	Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri ve Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA
28.10.2025	Bağımlılıkla mücadele konferansı	Öğr. Gör. Yurdağül Selvi
27.10.2025	Hatıralar Kermesi	Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN
21.10.2025	Meme Kanseri Farkındalık Konferansı	Doç. Dr. Zeliha KAYA ERTEN Arş. Gör. Cansu YAŞAR
15.06.2025	4. Sınıf Öğrencileri ile Kahvaltı Etkinliği	Bölüm öğretim elemanları
02.06.2025	Hemşireler için Acil Günleri Sempozyumu	Bölüm öğretim elemanları
15.05.2025	12 Mayıs Dünya Hemşireler Günü “Hemşireler geleceğimizdir” Konferansı	Türk Hemşireler Derneği Başkanı ve Bölüm öğretim elemanları
11.02.2025	11 Şubat Uluslararası Bilimde Kadınlar ve Kız Çocukları Günü	Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından yılda iki kez proje başvuruları için çağrı açılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK projeleri ile destek sağlanmakta ve öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre ödenek alabilmektedirler. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik almaya hak kazanmış olan en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2. ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir.

C.1.1. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelim

Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkanlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere duyurmaktadır. Fakültemizde 2025 yılı itibariyle üniversite içi yapılan BAP projeleri ile üniversite dışı kaynaklar TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 14. Sağlık Bilimleri Fakülte Bölümleri Öğretim Üyelerinin 2025 Yılı BAP Projeleri

Öğretim Üyesi	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Destek Miktarı (TL)
Beslenme Ve Diyetetik				
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Aykemat (Yürütücü) Arş. Gör. Merve Kip (Araştırmacı) Arş. Gör. Gamze Kendirli (Araştırmacı)	Farklı <i>Bacillus spp.</i> İzolatları ve Bor Dozları ile Üretilen Patateslerin Besin İçerik ve Ağır Metal Düzeyleri ile Kalitelerinin Değerlendirilmesi	01.07.2025	30.06.2027	₺594.337,60
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar	Obezlerde Oksidatif Denge Skorunun Biyokimyasal Bulgular ve Antropometrik Ölçümlerle İlişkisinin Değerlendirilmesi	06.01.2025	06.01.2026	₺22.400
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar	Tip 1 ve TİP 2 Diyabetes Mellitus Hastalarında Çeşitli Yeme Bozukluğu Riskinin Karşılaştırılması ve Antropometrik ve Biyokimyasal Bulgular ile İlişkisinin Değerlendirilmesi	06.01.2025	06.01.2026	₺22.400
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar	Diyet İnflamatuar İndeksi ve Psoriasis Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	06.01.2025	06.01.2026	₺22.400
Prof. Dr. Neriman İNANÇ	Adölesanlarda Diyet İnflamatuar İndeksinin Abdominal Obezite ile İlişkisi	06.01.2025	06.01.2026	₺22.400
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon				
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Menevşe (Proje Yürütücüsü)	Kronik Boyun Ağrılı Hastalarda Derin Servikal Fleksör Kaslara Yönelik İki Farklı Biyofeedback Eğitiminin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Çalışma.	24.04.2025	Devam ediyor	159.600,00
Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL (Proje Yürütücüsü)	Sporcu ve Sedanterlerde Kor Kas Endüransı, Pelvik Salınımlar ve Pelvik Genişliği Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	24.04.2025	Devam ediyor	18.000,00
Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL (Proje Yürütücüsü)	E-Sporcularda Görsel Kısıtlama Eğitiminin Üst Ekstremitte Fonksiyonları ve Propriosepsiyonu Üzerine Etkisi: Randomize Tek Kör Çalışma	28.07.2025	Devam ediyor	104.936,00
Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL (Proje Yürütücüsü)	Adölesan Atletizm Sporcularında Beyin Mikroyapısal ve Hacimsel Özelliklerinin Aerobik Kapasite Kas Kuvveti Propriosepsiyon Denge Ve Reaktif Çeviklik	28.07.2025	Devam ediyor	15.409,44

Yürütücüsü)	İle İlişkisi			
Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL (Proje Yürütücüsü)	Spinal Kord Yaralanması Olan Bireylerde Robot Destekli Yoğunlaştırılmış Fizyoterapinin Gövde Kontrolü Postür ve Günlük Yaşam Aktivitelerinin Üzerine Etkisi	28.07.2025	Devam ediyor	38.498,98
Doç. Dr. Büşra KEPENEK VAROL (Proje Yürütücüsü)	Görsel Kısıtlamanın Profesyonel Ve Yarı Profesyonel Atış Performansı ve Reaktif Çeviklik Üzerine Akut Etkisi	28.07.2025	Devam ediyor	39.490,00
Hemşirelik				
Doç. Dr. Zeliha Kaya Erten Arş. Gör. İldeniz Akçadağ	Papadopoulos, Tilki ve Taylor'ın Kültürel Yeterlik Modeline Göre Standart Hasta Simülasyonu Kullanılarak Verilen Eğitimin, Sağlık Alanında Öğrenim Gören Yükseköğretim Öğrencilerinin Kültürel Yeterlilikleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	31.12.2024	31.12.2025	47.500
Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde Korkmaz	Çocuk Cerrahi Kliniğinde Yatan Çocuklarda Tıbbi İşlem Korkusu ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişki	31.12.2024	31.12.2025	12.430
Dr. Öğr. Üyesi Didem Kaya	Sanal Gerçeklik Gözlüğü ve Meditasyon Müziğinin Embriyo Transfer İşleminde Anksiyete, Ağrı, Vital Bulgular, Memnuniyet ve Gebelik Sonuçları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi: Randomize Kontrollü Deneysel Çalışma	31.12.2024	31.12.2025	30.453,45
Dr. Öğr. Üyesi Gönül Sungur	Yeniden Canlandırma Öğretiminde Simülasyon Kullanımının Hemşirelik Öğrencilerinin Temel Yaşam Desteği Özyeterlilikleri Üzerine etkisi	31.12.2024	31.12.2025	159.000

Tablo 15. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Yürütülen TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri

Danışman	Proje Adı
Beslenme ve Diyetetik	
-	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Dr. Öğr. Üyesi Ukbe ŞIRAYDER	KOAH'lı Bireylerde Omuz Fonksiyonelliği ile Günlük Yaşam ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ	Gebelikte ve postpartum dönemde alt ekstremitte fonksiyonları ve kinezyofobinin değerlendirilmesi
Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ	Fibromiyalji hastalarında kinezyofobi ve ilişkili faktörlerin incelenmesi

Hemşirelik	
Arş. Gör. Cansu Yaşar	"Kayseri'nin Bir İlçesinde Yaşayan Kadınların Omaha Sistemi'ne Göre Sağlık Problemlerinin Belirlenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma"

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Doktora eğitim programında 9 öğrenci eğitim görmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir. Bütün araştırma görevlileri kadrolarının bulunduğu anabilim dalında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir araştırma görevlisi Erciyes Üniversitesi Kök Hücre Bilimleri Bütünleşik Doktora eğitimini tamamlamıştır. Öğretim elemanlarının sahip oldukları yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimleri ders sorumlusu değerlendirme sonuçlarıyla izlenmektedir. Akademik yetkinleri ise üniversitemiz akademik teşvik usul ve esaslarına göre değerlendirmektedir. Dekanlık tarafından akademik performansı en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizin henüz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile bir işbirliği bulunmamaktadır. Ancak Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir öğretim üyesi TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı” kapsamında, Oslo Metropolitan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde doktora sonrası çalışmalarını yürütmek amacıyla araştırma bursu almıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansına ilişkin verileri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Portal Veri Yönetim Sisteminden güncellenerek izlenmektedir. Bu sistemde öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetlere ilişkin Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formunda beyan ettikleri bilgiler Dekanlık tarafından izlenmekte ve akademik performansları değerlendirilmektedir.

Tablo 16. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Öğretim Elemanlarının Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışma Sayıları

Bilimsel Çalışmalar	BDB	FTR	HEM	Toplam
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren Dergilerde yayımlanan makaleler	13	6	3	22
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	5	1	2	8
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM) yayımlanan makaleler	3	1	0	4
Yayımlanan kitap bölümü	4	2	-	6
Yayımlanan sözlü bildiri	15	5	3	23
Yayımlanan poster bildiri	7	0	1	8
Kabul edilen üniversite içi proje sayısı (BAP)	1	7	4	12
Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.)	1	2	1	4
Lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	4	3	3	10
Uluslararası dergi hakemliği	16	11	-	27
Ulusal dergi hakemliği	17	3	-	20
Lisansüstü tez danışmanlığı	19	13	0	32
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı (TL)	44.825,00	2.750,60	-	47.575,60
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversite dışından alınan teşvik desteği (TL)	4072,00	0	0	4072,00
Yüksek lisans öğrencileri ile üretilen yayın	9	0	-	2
Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	181	29	29	239

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, Bölüm Öz Değerlendirme Raporu ve Rektörlük aracılığı ile portal sistem üzerinden yıllık olarak izlenmektedir. Yapılan faaliyetlere yönelik basın bültenleri düzenlenerek Bölümlerin web ve sosyal medya sayfalarında toplumla paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak, protokoller imzalanmakta, kurum içi ve dışında paylaşım sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkıların sunulmasında kullanılan kaynaklar mali, fiziksel mekân (laboratuvar, çok amaçlı kullanılan salonlar, vb), insan gücü ve danışmanlık hizmetleridir. Mali kaynaklar da iç ve dış destekli olarak sağlanabilmektedir

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Öğrencilerimizin çevre, engelliler, çocuklar, kadınlar, yaşlılar, sağlıklılar, hastalar, sokak hayvanları gibi temalarında projeler yapmakta ve bölüm web ve sosyal medya sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca, bazı bölümlerde GÖN 01 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında sosyal sorumluluklara ilişkin etkinlikler düzenlenmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkıya ilişkin çalışmalar Üniversite Kalite Komisyonu ve Portal Bilgi Sistemi aracılığı ile izlenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversite ve fakülte misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerin başarılmasına katkı sağlamak amacıyla; kalite güvencesi süreç ve uygulamalarını sorumlulukları çerçevesinde yerine getirmektedir. Eğitim kalitesi, öğrenci merkezli eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin yeterlilikleri ve performansı, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi teknolojilerinden yararlanma gibi alanlarda ulusal düzeyde tanınmaya çaba gösterilmektedir. Bir bölümün 5 yıl süre ile akredite olması, diğer bölümlerin ise hazırlık çalışmalarına başlaması kalite güvencesinin güçlü yönlerindedir. Ayrıca eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi, dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi konularının geliştirilmesine yönünde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Tablo 17. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetişim, Kalite	
Karar süreçlerinin şeffaf, hızlı, görece geniş katılımlı demokratik bir anlayışla yürütülmesi	Stratejik planının bulunmaması
Memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması	Fakülte teknik ve idari personelinin bulunmaması,
Eğitim-Öğretim	
Eğitim-öğretim ile ilgili tüm bilgilerin ve iş akış süreçlerinin web sayfası ile paylaşılması	Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması

Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması	Erasmus+ kapsamında yeterli öğrenci ve öğretim üyesi hareketliğinin yeterli olmaması
Akredite edilmiş bölüm bulunması	Fakülte mezun izleme sisteminin bulunmaması
Deneyimli ve genç dinamik akademik kadroya sahip olması	Ölçme değerlendirme sisteminin bulunmaması
Öğrencilerin proje odaklı çalışmaya teşvik edilerek, danışmanları eşliğinde bilimsel yayın ve bildirisunabilmesi	
Öğrencilerin klinik uygulamalarını üniversite Üniversite ve Şehir Hastanesinde yapabilmesi	
Bölgelerin müfredatlarının Ulusal ÇEP'lerle uyumlu olması	
Bölgelere ait uygulama laboratuvar ve donanımlarının yeterli olması	
Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitenin bölümleri ve diğer kurumlardan nitelikli destek alınıyor olması	
Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ölçülebileceği bir sistemin kurulmuş olması	
Araştırma Geliştirme	
Akademik performansa analizine dayalı teşvik yaklaşımının bulunması	Uluslararası projelerinin yapılamamış olması
Üniversitede BAP ve TÜBİTAK 2209 projelerinde önde gelen fakültesi olması	
Üniversitede SCI, SCI-Exp yayın sayısında önde gelen fakülte olması	
Uluslararası eğitim alan bir öğretim üyesi olması	
Toplumsal Katkı	
Bölgesel ihtiyaçlara yönelik toplumsal katkı üretebilecek, alanında yetkin öğretim elemanlarının istihdamı	Disiplinler arası dış kaynaklı projelere ilişkin girişimlerin yeterli düzeyde bulunmaması
Toplumsal katkıya yönelik olarak hazırlanan projelere üst yönetiminin destek iradesinin bulunması	
Fiziksel ve sosyal altyapının talebe bağlı olarak dış paydaşların kullanımına açık olması	

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Bu raporda yer alan faaliyetlerin, bilgilerin kanıtları bölüm öz değerlendirme raporlarından tarafımca incelenmiş olup, güvenilir ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Dekan