

**YAPI YALITIM TEKNOLOJİSİ**  
**PROGRAMI**  
**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

# İçindekiler

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ÖZET.....   | 4                                |
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....  | 5                                |
| 1. İletişim Bilgileri .....   | 5                                |
| 2. Tarihsel Gelişimi .....  | 6                                |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....                                     | 6                                |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....  | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| A.4. Paydaş Katılımı.....   | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....   | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri .....  | 8                                |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....   | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ...                           | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....  | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....   | 9                                |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....                            | 9                                |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....                                   | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....                                  | 11                               |
| B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....                                   | 12                               |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).... | 12                               |
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....   | 13                               |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....  | 14                               |

|  |    |
|--|----|
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....     | 14 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....                       | 15 |
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....  | 15 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....   | 15 |
| B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....                               | 16 |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....  | 16 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....               | 16 |
| C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....  | 16 |
| C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....                     | 17 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....                       | 17 |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....                                 | 17 |
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri..... | 18 |
| C.3. Araştırma Performansı .....   | 18 |
| C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi .....        | 18 |
| TOPLUMSAL KATKI.....   | 18 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....   | 19 |
| D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....                               | 19 |
| D.2 Toplumsal Katkı Performansı .....  | 19 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....       | 19 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....   | 19 |

## ÖZET

Bu öz değerlendirme raporu (ÖDR), İnşaat Bölümü Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması, hedeflerin gerçekleştirme oranlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu 3.2 (KİDR 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış olan ÖDR'ye, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarının desteği ile form son haline getirilmiştir. Rapor; bölüm hakkında genel bilgiler, liderlik, yönetim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında incelenmiştir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

| Yapı Yalıtım Teknolojisi Bölümü      |                               |            |                        |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------|
|                                      | Unvanı, Adı, Soyadı           | Telefon    | E-posta                |
| Bölüm Başkanı                        | Dr.Öğr.Üyesi Kamuran<br>ARI   | 0352324000 | kamuran@nny.edu.tr     |
| Öğretim Elemanı                      | Öğr.Gör Merve<br>ARPACIKTAŞ   | 0352324000 | marpaciktas@nny.edu.tr |
| Öğretim Elemanı                      | Öğr.Gör. Turan Şevki<br>KÖKER | 0352324000 | tskoker@nny.edu.tr     |
| Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:      |                               |            |                        |
| 1-Dr. Öğr.Üyesi Kamuran ARI (Başkan) |                               |            |                        |
| 2-Öğr.Gör. Merve ARPACIKTAŞ (Üye)    |                               |            |                        |
| 3-Öğr.Gör. Turan Şevki KÖKER (Üye)   |                               |            |                        |
| 4-Öğrenci Oğuzhan ÖZKÖK ( Üye)       |                               |            |                        |

## **2. Tarihsel Gelişimi**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Programımız 30.10.2020 tarih ve 35138650- 101.03.01-E.633 sayı ile açılan Meslek Yüksekokulu 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile öğrenci kabulüne başlamıştır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla öğrenci kabulü ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Hâlihazırda bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 1. sınıflarda 14 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölüm Başkanlığı görevini Dr. Öğr. Üyesi Kamuran ARI yürütmektedir. Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Doktor Öğretim Üyesi ile 2 Öğretim Görevlisi tarafından sürdürülmektedir.

## **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Üniversitemizin Kalite, Eğitim, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ile Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları oluşturulmuş olup, bu doğrultuda bölümün misyonu, vizyonu ve temel değerleri belirlenmiştir.

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın misyonu; etik değerlere bağlı, mesleki sorumluluk bilinci yüksek, çağdaş bilgi ve teknolojilerle donanmış, ısı, ses, su ve yangın yalıtımı alanlarında uygulama yetkinliği kazanmış, yapı fiziği prensiplerini kavrayabilen, sürdürülebilir ve enerji verimli yapı üretimine katkı sağlayabilecek nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir. Program, öğrencilerine bilimsel temelli eğitim-öğretim olanakları sunarak, teorik bilgiyi uygulama becerisiyle bütünleştiren, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, çevreye duyarlı ve yenilikçi yapı teknolojilerini takip edebilen teknik personeller kazandırmayı amaçlamaktadır.

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın vizyonu; yalıtım teknolojileri alanında ulusal düzeyde öncü ve saygın bir eğitim programı olmak, inşaat sektöründe kalite ve verimliliği artıracak, sürdürülebilir yapı uygulamalarına yön verebilecek nitelikli teknikerler yetiştirmek ve teknolojik yeniliklere hızla uyum sağlayabilen, sektörle güçlü iş birliği içinde çalışan bireyler kazandırmaktır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, etik değerlere bağlı, şeffaf ve güvenilir bir yapıya sahip; istikrarlı, eleştiriye ve değişime açık; çalışanlarına, öğrencilerine ve paydaşlarına karşı adil davranan; fikir özgürlüğüne saygı duyan, öngörülü ve bütüncül bir yaklaşımla kaliteli eğitim ve uygulamalı öğretim sunan bir programdır.

Program; iş birliğine dayalı yaklaşımı, araştırmacı ve yenilikçi ruhu ile sektörle yakın temas içinde, inşaat ve yalıtım teknolojileri alanında katma değer üreten projeler geliştiren dinamik bir eğitim-öğretim ortamı sunmayı amaçlamaktadır.

Hedefler:

Bölümümüz tarafından, Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Hedefler Rehberi dikkate alınarak performans göstergeleri tanımlanmış olup, bu göstergeler yıllık olarak izlenmekte ve bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. (*Kanıt 1*)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda, eğitim planlarının hazırlanması, program çıktılarına ilişkin güncellemeler, AKTS iş yüklerinin belirlenmesi, ders içeriklerinin ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesi gibi süreçlerde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve bu görüşler karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif biçimde yansıtılmaktadır. Programın stratejik karar süreçlerine paydaş katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaşlar (öğretim elemanları, öğrenciler, bölüm başkanlığı, meslek yüksekokulu yönetimi) ve dış paydaşlar (inşaat firmaları, yalıtım malzemesi üreticileri, uygulama ustaları, sektör temsilcileri, mezunlar ve mesleki birlikler) tanımlanmıştır.

İç ve dış paydaşlarla; derslerin güncellenmesi ve yürütülmesi, uygulama alanlarının belirlenmesi, bilimsel ve teknik etkinliklerin planlanması, üniversite-sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi ve mezun yeterliliklerinin izlenmesi gibi konuları kapsayan düzenli toplantılar ve anket çalışmaları yürütülmektedir.

---

Tablo 1. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı İç ve Dış Paydaş Listesi

| Paydaş Türü   | Paydaş Adı / Kurum / Kişi                           | Katılım Şekli                          | Katkı Alanı  |
|---------------|---|--|--|
| İç Paydaşlar  | Öğretim Elemanları                                  | Toplantı, Anket, Görüşme               | Ders içeriklerinin ve program çıktılarının güncellenmesi |
|               | Öğrenciler  | Anket, Öğrenci Temsilciliği            | Eğitim kalitesi, ders değerlendirmeleri                  |
|               | Meslek Yüksekokulu Yönetimi                         | Stratejik Plan Toplantıları            | Kurumsal hedeflerle uyum                                 |
| Dış Paydaşlar | İnşaat ve Yalıtım Firmaları                         | Sektör Görüşmeleri, Staj İş Birlikleri | Uygulama alanı ve sektör beklentileri                    |
|               | Mezunlar  | Mezun Anketleri, Geri Bildirimler      | Mezun izleme ve program iyileştirme                      |
|               | Mesleki Odalar / Birlikler                          | Ortak Etkinlikler                      | Mesleki standartlara uyum                                |
|               | Malzeme Üreticileri (Perlit, EPS, XPS, Taşyünü vb.) | Teknik Görüşmeler                      | Yeni malzeme ve teknoloji paylaşımları                   |

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda öğrenci memnuniyeti, hem üniversite genelinde yürütülen ders sorumlusu değerlendirme anketleri hem de bölüm tarafından gerçekleştirilen iç paydaş değerlendirme anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Anket sisteminde öğrencilerin kimlik bilgileri öğretim elemanları tarafından görüntülenmemekte, bu sayede öğrencilerin özgür ve objektif biçimde geri bildirim verebilmeleri sağlanmaktadır. Her dönem sonunda, öğrencilerin almış oldukları tüm dersler ve bu dersleri yürüten öğretim elemanları için "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" uygulanmakta; elde edilen veriler, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. 2025–2026 eğitim-öğretim yılında programın yeni kurulmuş olması nedeniyle, henüz sistematik olarak toplanmış anket verisi bulunmamaktadır. Ancak, programın ilk mezuniyet dönemine ulaşmasıyla birlikte, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli izleme ve değerlendirme raporlarına entegre edilmesi planlanmaktadır.

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Bologna Süreci esas alınmaktadır. Bu süreç doğrultusunda hazırlanan müfredat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur ve bu sayede programın çıktıları hem öğrenciler hem de işverenler açısından açık, ölçülebilir ve izlenebilir hâle gelmektedir. Bu bağlamda program yeterlilikleri, mezunların hangi bilgiye sahip olacağı, hangi becerileri kazanacağı ve hangi alanlarda yetkinlik göstereceği esas alınarak tanımlanmıştır. Her öğretim elemanı, yürüttüğü dersin amaç, öğrenme çıktıları ve değerlendirme kriterlerini Bologna sürecine ve TYYÇ'ye uygun biçimde hazırlamaktadır. Bölüm, inşaat sektörü ve yapı malzemeleri teknolojisindeki güncel gelişmeleri düzenli olarak takip etmekte, ısı, ses, su ve yangın yalıtımı alanlarında ortaya çıkan yeni uygulama ve malzemeleri müfredata entegre etmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. maddesi 4. fıkrasında yer alan:

“Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır.”

ifadesi doğrultusunda, üniversitede eğitim ve öğretimle ilgili standartlar Bologna süreci ile belirlenmiştir. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı da bu standartlara uygun biçimde müfredatını oluşturmuş olup, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla program ders planı ve öğrenme çıktıları tanımlanmış, öğretim elemanları tarafından yürürlüğe alınmıştır (B.1.1.1).

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı kapsamında toplam 30 adet zorunlu ders ve 2 adet seçmeli ders yer almaktadır. Programda yer alan derslerin 8'i uygulamalı, 24'ü teorik niteliktedir. Ders planı, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda oluşturulan Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve öneriler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Mesleki eğitim ve öğretim programının ilk aşamasında, öğrencilerin temel altyapı kazanması amacıyla Temel Matematik, Teknik Resim, Malzeme Bilgisi, Statik, Yalıtım Teknolojisi ve Bilgisayar Destekli Çizim (AutoCAD) gibi temel bilim ve meslek öncesi dersler yer almaktadır. İkinci dönemde,

öğrencilerin mesleki alana yönelmesini sağlayan Yapı Malzemeleri,yalıtım teknolojisi II , Temel Matematik II , Bilgisayar Destekli Çizim (AutoCAD) gibi derslerin yanında iş yeri uygulaması (staj) kapsamında haftada 30 saat olacak şekilde inşaat sektöründe veya yalıtım malzemeleri üretim tesislerinde mesleki uygulama eğitimi almaktadır. Üçüncü ve dördüncü dönemlerde ise program; yapı malzemeleri deneyleri, yapı metraj ve hakkeciş yalıtım malzemeleri yönetmeliği, ölçüm teknikleri, yapı fiziği gibi uygulamaları derslerin yanında mukavemet, yapı statığı, beton teknolojisi, iş hukuku gibi bölüm ana teorik derslerle desteklenen bir yapıya dönüşmektedir. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin en az 120 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, 2025–2026 güz döneminde açılmış yeni bir programdır. Bu nedenle eğitim planında yer alan 1. yarıyıl derslerine ilişkin olarak, her bir dersin öğrenme çıktılarının hangi program çıktılarıyla ilişkilendiğini gösteren “Ders–Program Çıktıları Matrisi” hazırlanmıştır. Bu matris yapısı sayesinde, program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile ne ölçüde karşılandığı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; böylece öğrenme kazanımlarının ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreci etkin biçimde yürütülmektedir. Program kapsamında, ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekleştirileceği ve hangi yöntemlerle izleneceği ayrıntılı biçimde planlanmakta; her ders için ölçme-değerlendirme yöntemleri, dönem içi ve dönem sonu etkinlikleri (örneğin uygulama, proje, laboratuvar çalışması, ara sınav, final vb.) tanımlanmaktadır. İnşaat Bölümü Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda, mezuniyet aşamasına ulaşacak bir öğrencinin sahip olması gereken tüm bilgi, beceri ve yetkinlikler, program çıktıları içerisinde tanımlanmış olup, bunlar Ders Bilgi Paketleri üzerinden öğrencilere açık şekilde duyurulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisinin değerlendirilmesi sürecinde, her öğretim elemanı verdiği dersin program çıktıları üzerindeki katkı düzeyini belirlemekte ve bu değerlendirme Ders Bilgi Paketi aracılığıyla sisteme işlenmektedir. Katkı düzeyleri belirlenirken 1–5 arası değişen beş kademeli puanlama sistemi kullanılmaktadır: 1: En Düşük Katkı – 5: En Yüksek Katkı Belirlenen bu katkı düzeyleri, her yeni dönemin başında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmekte ve bölüm kalite komisyonu tarafından gözden geçirilmektedir. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme kapsamında her dersin öğrenim çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığı ders bilgi paketinde açıkça belirtilmektedir. Bu uygulama ile program çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır (B.1.3.1).

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi bünyesinde yürütülen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde olduğu gibi, Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda da ders kredilerinin belirlenmesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmaktadır. Program kapsamındaki her dersin AKTS kredisi, Bologna süreci kapsamında öğrencinin toplam iş yükü dikkate alınarak hesaplanmıştır. Bir yarıyıl için 30 AKTS, bir akademik yıl için ise 60 AKTS'lik iş yükü esas alınmaktadır. Ders kredileri belirlenirken; teorik ders saatleri, laboratuvar çalışmaları, saha uygulamaları ve iş yeri eğitimi, seminer ve bireysel çalışma süreleri, ara sınav, ödev, uygulama ve final sınavı hazırlıkları gibi tüm etkinlikler dikkate alınarak, öğrencinin ders bazındaki toplam iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredisi temel alınarak oluşturulan Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı müfredatı, toplamda en az 120 AKTS'den oluşmaktadır. Öğrenciler bu bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden erişebilmekte; ayrıca Ders Bilgi Paketleri ve bölüm web sayfası aracılığıyla da derslerin AKTS değerleri, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve haftalık iş yükü dağılımları hakkında ayrıntılı bilgi alabilmektedirler (B.1.4.1)

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçlarının güncelliğini koruması ve sektörel ihtiyaçlara uygunluğunun sağlanması amacıyla, eğitim planları her yıl Mayıs ayında gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçte yapılan değişiklikler, Bölüm Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; öneriler Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Senato'nun onayından geçtikten sonra yeni akademik yılda yürürlüğe girmektedir (B.1.5.1). Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla açıldığı için, programın ilk kapsamlı değerlendirmesi 2026 yılı Mayıs ayında yapılacaktır. Bu değerlendirmede, program çıktılarının güncelliği, ders planı uygunluğu, öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınacaktır. Program çıktılarının izlenmesi sürecinde; derslerin ölçme-değerlendirme türleri (ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, uygulama, final), öğrencilerin başarı durumlarının aritmetik ortalamaları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri gibi veriler temel alınmaktadır. Bu veriler ışığında, programın güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri belirlenmekte, gerekli görülen alanlarda ders içerikleri ve uygulama yöntemleri güncellenmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda eğitim ve öğretim süreçleri, Bölüm Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu Kurulu aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Süreçlere ilişkin tüm görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış olup düzenli olarak izlenmektedir. Bölümde etkin bir bilgi yönetim sistemi ve yeterli uzman insan kaynağı mevcuttur. Program kapsamında; öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin yürütülme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açık öğretim), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri sistematik biçimde takip edilmektedir. Eğitim-öğretim programlarının tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, kurum genelinde belirlenmiş akademik takvim doğrultusunda yürütülmekte ve kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak sürekli iyileştirilmektedir (B.1.6.1).

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda, derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrencilerin yaparak–yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, aktif öğrenme yöntemleri, çağdaş öğretim teknikleri ve öğretim teknolojileri etkin biçimde kullanılmaktadır. Programda dersler uygulamalı ve teorik olarak yürütülmektedir. Bu oran, öğrencilerin hem teorik altyapıyı hem de uygulama becerilerini dengeli şekilde geliştirmelerini hedeflemektedir. Dersin niteliğine göre aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır: Sunum ve anlatım yöntemleri, Bağımsız öğrenme (okuma, araştırma, rapor hazırlama), Tartışma ve beyin fırtınası, Proje ve ödev çalışmaları, Küçük grup çalışmaları, Laboratuvar ve atölye uygulamaları, Saha uygulamaları ve yerinde gözlem ve problem çözme etkinlikleri, Soru-cevap temelli öğrenme. Her ders için kullanılacak öğretim yöntemleri ve teknikler, Ders Bilgi Paketinde açıkça tanımlanmakta ve öğrencilere dönem başında duyurulmaktadır. Programda eğitim, alanında uzman mesleki öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olup, derslerin uygulama kısmı yüksek donanımlı laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarında gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanı dışında kalan derslerde, üniversitenin diğer bölümlerinden ilgili alanlarda uzman iç paydaş öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. İlerleyen dönemlerde ise sektör temsilcileri, sanayi iş birliği ortakları ve dış paydaşlardan alanında uzman misafir öğretim elemanlarının derslere davet edilmesi planlanmaktadır. Programında öğrenciler, inşaat firmaları, yalıtım malzemesi üretim tesisleri, şantiyeler ve enerji verimliliği danışmanlık şirketlerinde yürütülecek iş yeri uygulaması (staj) kapsamında yerinde gözlem ve uygulama deneyimi kazanmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek iş ortamında kullanabilmeleri için planlanmakta ve bölüm tarafından düzenli biçimde izlenmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda, öğrencilerin derslerdeki ve diğer öğrenme etkinliklerindeki başarı değerlendirmeleri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, öğrencinin öğrenme sürecini çok boyutlu olarak izlemeye olanak tanıyan çoklu değerlendirme yöntemleri (ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, rapor, laboratuvar/saha uygulaması ve final sınavı gibi) aracılığıyla sağlanmaktadır. Her dersin öğrenme çıktıları ve eğitim türüne (örgün, uzaktan veya karma) uygun olacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri önceden planlanmakta ve Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılı biçimde belirtilmektedir. Programda ölçme-değerlendirme süreçlerinin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme kültürünü yerleştirmek amacıyla bir Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon; ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını ve uygulamalarını düzenli olarak gözden geçirmekte, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı iyileştirme önerileri geliştirmekte, yapılan değişikliklerin duyurulması, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesini sağlamaktadır. Ayrıca, yapılan iyileştirmelerin program hedefleri ve kalite göstergeleriyle uyumu komisyon tarafından her akademik yıl sonunda değerlendirilmektedir (B.2.2.1).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'na, lise diplomasına sahip ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kabul edilen uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenci kayıt işlemleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde, üniversitemiz Rektörlüğü'nün ilan ettiği tarihler arasında ve gerekli belgelerin sunulmasıyla, ilgili bölüm öğretim elemanları ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Programa ayrıca, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında yatay geçiş veya kredi transferi yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. İnşaat Bölümü bünyesinde; Yatay Geçiş Komisyonu, Muafiyet Komisyonu

ve Çift Anadal Komisyonu oluşturulmuştur. Programın yeni kurulmuş olması nedeniyle, bu komisyonlar tarafından henüz önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin bir işlem yapılmamıştır (B.2.3.1). Yatay geçiş yapan öğrencilerin başvuruları, Meslek Yüksekokulu Yatay–Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal, Kurum İçi Geçiş, Af ve İntibak Usul ve Esasları doğrultusunda ilgili komisyon tarafından değerlendirilmekte, sonuçlar resmi olarak ilan edilmektedir. 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı’nda toplam 14 öğrenci kayıtlıdır. Bu öğrencilerden 6’i tam burslu, 8’u %25 burslu statüdedir.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi binasında yer alan derslik ve ofis alanlarında faaliyet göstermektedir. Fakülte binasında program öğrencilerinin kullanımına açık, teknik donanıma sahip aktif derslikler bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, fakülte binasında yer alan tek kişilik ve iki kişilik ofislerde görev yapmakta olup, bu alanlar akademik danışmanlık, öğrenci görüşmeleri ve araştırma faaliyetleri için uygun çalışma koşullarına sahiptir. Üniversite bünyesinde bulunan derslikler, bilgisayar laboratuvarı ve ortak çalışma alanları program öğrencilerinin kullanımına açık olup, eğitim-öğretim sürecinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Ayrıca, derslerde kullanılan kaynak ve yardımcı kitapların üniversite kütüphanesi koleksiyonunda bulunmasına özel önem verilmekte, öğrencilerin bu kaynaklara basılı ve dijital erişim sağlamaları desteklenmektedir.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı’nda, öğretim elemanları tarafından yürütülen danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, eğitim-öğretim süreçlerinde yönlendirme yapmak, etkin öğrenme alışkanlıkları kazandırmak ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yürütülmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin kapsamı; öğrencilerin akademik planlamalarına rehberlik etmek, ders seçimi, sınav, staj ve mezuniyet süreçlerinde destek sağlamak, mesleki hedef belirleme ve kariyer planlamasına katkıda bulunmak, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme ve kişisel gelişim becerilerini

geliştirmelerini desteklemektir. 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla programda kayıtlı 14 öğrenciye 1 öğretim elemanı tarafından akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına yüz yüze erişimi kolaylıkla sağlanmakta olup, randevu şartı aranmaksızın serbest danışmanlık görüşmeleri de yapılabilmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla, öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığıyla toplanacak ve bu veriler düzenli olarak bölüm kalite komisyonu tarafından raporlanacaktır. Her dönemin başında ve dönem içinde bölüm düzeyinde danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmekte, toplantılarda alınan kararlar ve görüşmeler tutanak altına alınarak arşivlenmektedir (B.3.2.1).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, 2024–2025 eğitim-öğretim yılında henüz öğrenci kabul etmediği için bu dönemde herhangi bir akademik, bilimsel veya sosyal etkinlik gerçekleştirilememiştir. 2025 yılı Eylül ayında, programın ilk öğrencilerinin kayıt yaptırmasıyla birlikte, üniversitemiz tarafından yeni gelen öğrencilerin kuruma uyumunu kolaylaştırmak ve üniversite kültürünü tanıtmak amacıyla bir “Tanışma ve Oryantasyon Etkinliği” düzenlenmiştir. Bu etkinlikte, öğrenciler bölüm öğretim elemanları, Meslek Yüksekokulu yönetimi ve idari personelle bir araya gelmiş; programın amacı, eğitim-öğretim süreçleri, laboratuvar ve uygulama imkânları hakkında bilgilendirilmiştir. İlerleyen dönemlerde, programın alanına uygun olarak inşaat ve yalıtım sektörüne yönelik teknik geziler, seminerler, sektör temsilcileriyle söyleşiler ve proje tabanlı etkinliklerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, kuruluşundan itibaren araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (Ar-Ge) büyük önem vermekte; öğretim elemanları ve öğrencilerini fiziksel, teknik ve mali kaynaklarla desteklemektedir. Üniversite genelinde kütüphane olanakları, laboratuvar altyapısı

ve dış kaynaklı proje destekleri ile Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Araştırma-Geliştirme bütçesi, her yıl düzenli olarak Mütevelli Heyeti tarafından güncellenmekte ve araştırma faaliyetlerine ayrılan kaynaklar artırılmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetiminde benimsenen yaklaşım; araştırma motivasyonunu güçlendirmek, öğretim elemanlarını proje üretmeye yönlendirmek, kısa ve uzun vadeli Ar-Ge hedeflerini net biçimde tanımlamak ve kurumsal bir araştırma kültürü oluşturmak üzerine yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, araştırma yönetim ekibi ve görev tanımları belirlenmiş olup, uygulamalar bu kurumsal yapıya uygun şekilde yürütülmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerinin etkinliği ve başarısı düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite genelinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin yanında, Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı da ilerleyen dönemde; ısı, su, ses ve yangın yalıtımı alanlarında, sürdürülebilir yapı malzemeleri ve enerji verimliliği temalı projelerde, perlit, uçucu kül ve cüruf esaslı çevre dostu yapı malzemelerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalarda aktif rol almayı hedeflemektedir. Ayrıca, kütüphane kaynakları, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği ve TÜBİTAK projeleri aracılığıyla öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma kapasitesinin artırılması teşvik edilecektir.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Meslek Yüksekokulu'nda doktora imkânı bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın araştırma kadrosu, program bünyesinde görev yapan akademisyenlerden oluşmaktadır. Akademik kadro, yapı malzemeleri, yalıtım teknolojileri, enerji verimliliği, yapı fiziği ve sürdürülebilir inşaat uygulamaları gibi farklı alanlarda çalışmalar yürüten öğretim elemanlarından meydana gelmektedir. Program bünyesinde 1 doktora derecesine sahip öğretim elemanı bulunmakta olup, ayrıca malzeme bilimi ve yapı alanında uzman 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bu akademik kadro, programın hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetlerinde bilimsel niteliğin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, öğrencilerinin hem üniversite eğitimi süresince hem de mezuniyet sonrasında istihdam olanaklarını artırmak, programda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek

ve dış paydaşların etkin katılımını sağlamak amacıyla sektörle güçlü iş birlikleri kurmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, program; inşaat ve yalıtım malzemesi üreticileri, uygulama firmaları, yapı denetim kuruluşları ve enerji verimliliği danışmanlık şirketleri ile çeşitli protokoller ve iş birliği anlaşmaları imzalamayı planlamaktadır. Bu iş birlikleri sayesinde öğrencilerin saha deneyimi kazanması, mezunların istihdam oranlarının artırılması ve bölümün sektörle etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar henüz mevcut değildir.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri araştırma, yayın ve proje faaliyetleri, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından PORTAL sistemi aracılığıyla yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte performans temelli teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanmakta olup, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşmaları beklenmektedir. Bu süreci düzenleyen prosedürler tanımlanmış, ilgili tüm paydaşlara duyurulmuş ve kurumsal kalite yönetim sistemi içerisinde kalıcı hâle getirilmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma performansları yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve üniversitenin araştırma-geliştirme politikaları doğrultusunda kullanılmaktadır. Elde edilen çıktıların ortalama değerleri ve performans dağılımları şeffaf biçimde paylaşılmakta, performans değerlendirme sürecinin sistematik ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının yıl içinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından hazırlanarak Rektörlüğe sunulan Akademik Etkinlik Değerlendirme Formları aracılığıyla izlenmektedir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri; "Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları" kapsamında, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından oluşturulan değerlendirme komisyonu tarafından incelenmekte ve uygun görülen faaliyetler üniversitenin özkaynakları kullanılarak desteklenmektedir (C.3.2.2).

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal öncelikleri arasında görmekte ve bu alandaki etkinlikleriyle üniversitenin güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ilk kez öğrenci kabul ettiği için, program özelinde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin 2019–2023 Stratejik Planı kapsamında yer almamıştır. Ancak, 2024–2028 Stratejik Planı'nda bu eksiklik giderilmiş olup, programın toplumsal katkı sürecine aktif katılımı hedeflenmiştir. Bu kapsamda; toplumsal katkı faaliyetlerinin her boyutuyla ele alınması, amaç ve hedeflerin açık biçimde tanımlanması, yürütülen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması, yerel yönetimler, sanayi kuruluşları, meslek odaları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği içinde sürdürülebilir projeler geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Programın gelecek dönemde, enerji verimliliği, sürdürülebilir yapı uygulamaları, çevre bilinci ve yalıtım teknolojilerinin toplumsal faydaya dönüştürülmesi konularında farkındalık etkinlikleri, seminerler, teknik tanıtımlar ve yerel paydaşlarla ortak çalışmalara katkı sağlaması planlanmaktadır.

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümün 2025-2026 eğitim öğretim yılında kurulmuş olması nedeniyle henüz Toplumsal Katkı Faaliyeti gerçekleştirilmediği için değerlendirilememiştir. 2024-2028 stratejik hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

#### **Güçlü Yönler**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, kalite güvencesi süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR 3.2) ilkelerine uygun

olarak yürütmektedir. Programın Kalite Komisyonu aktif olarak görev yapmakta olup, bölüm faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kalite kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlamaktadır. Kalite yönetimi kapsamında; iç ve dış paydaşların katılımı, paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi süreçlerine özel önem verilmektedir. Bu doğrultuda, iç paydaşlar (öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel) ve dış paydaşlar (mezunlar, sektör temsilcileri, meslek odaları, kamu kurumları) ile düzenli toplantılar yapılarak karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları güçlendirilmektedir. Program hedefleri, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu şekilde belirlenmekte; kalite göstergeleri ve performans ölçütleri düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu süreçle birlikte, Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın sürekli iyileştirme, şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcı yönetim ilkeleri doğrultusunda sürdürülebilir bir kalite güvencesi sistemine sahip olması amaçlanmaktadır.

### **İyileşmeye Açık Yönler**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nda kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla paydaş katılımı sürecinde kullanılan araç ve yöntemlerin çeşitlendirilmesi gerekliliği tespit edilmiştir.

Paydaşlardan görüş ve öneri alınmasında kullanılan anket formları, toplantı tutanakları ve değerlendirme raporları gibi araçların daha sistematik biçimde arşivlenmesi ve izlenebilirliğinin artırılması planlanmaktadır. Bu sayede, kalite süreçlerinde kullanılan verilerin karar alma mekanizmalarına daha etkili biçimde yansıtılması hedeflenmektedir. Ayrıca, kalite yönetimi kapsamında kullanılan bazı dokümanların görünürlüğünü artırmak amacıyla; tablo, grafik ve özet raporların daha açık şekilde sunulması, kanıt eklerinin (anket sonuçları, toplantı raporları, paydaş listeleri vb.) güçlendirilmesi, dijital arşivleme sisteminin kalite yönetimi döngüsüne entegre edilmesi yönünde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu iyileştirmeler ile programın kalite güvence sistemi daha ölçülebilir, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## Güçlü Yönler

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın tasarımı, Bologna Süreci ilkeleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esasları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, açık ve ölçülebilir biçimde tanımlanmış olup, bu ilişki “Ders Öğrenme Kazanımları – Program Çıktıları Matrisi” aracılığıyla sistematik olarak gösterilmiştir. Eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmiş, öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenmelerini destekleyen aktif öğrenme teknikleri uygulanmaktadır. Program çıktılarının izlenebilirliğini artırmak ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin etkinliğini sağlamak amacıyla bir Eğitim Komisyonu oluşturulmuş; bu komisyon, ders planlarının, öğrenme çıktılarının ve sınav sistemlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Programda teorik ve uygulamalı derslerin oranı dengeli biçimde planlanmıştır. İlk dönemlerde temel ve mesleki altyapı dersleri ağırlıkta iken, ilerleyen dönemlerde uygulamalı alan dersleri, laboratuvar çalışmaları ve saha uygulamaları öne çıkmaktadır. Son yarıyıldan itibaren öğrencilerin inşaat ve yapı yalıtımı sektöründe gerçek iş ortamlarında deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla geniş kapsamlı iş yeri uygulamaları (staj) yürütülmektedir. Bu yapı, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerini, sektörel bağlantı kurmalarını ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmalarını desteklemektedir.

## İyileşmeye Açık Yönler

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı yeni açılmış bir program olduğundan, henüz ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenci geri bildirimlerine ilişkin yeterli veri oluşmamıştır. İlk eğitim-öğretim yılının sonunda elde edilecek veriler doğrultusunda, ölçme-değerlendirme sisteminin etkinliği değerlendirilecek ve gerekli iyileştirmeler planlanacaktır. Programın gelişimine katkı sağlamak amacıyla, özellikle laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarının kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Bu sayede öğrencilerin pratik becerilerini güçlendirecek, uygulama temelli öğrenme deneyimlerini zenginleştirecek bir eğitim ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır. Ayrıca, ilerleyen dönemlerde; ölçme-değerlendirme süreçlerinin dijital sistemlerle izlenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin kalite döngüsüne entegre edilmesi, paydaş görüşleri doğrultusunda müfredatın güncellenmesi ve laboratuvar altyapısının sektörel standartlara uygun biçimde geliştirilmesi programın öncelikli iyileştirme alanları

arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, ilk mezunlarını vereceği döneme kadar kalite güvence kültürünü kurumsallaştırmayı, sürekli gelişimi sağlamayı ve öğrencilerine hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi bakımından güçlü bir eğitim ortamı sunmayı hedeflemektedir.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler**

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme vizyonu doğrultusunda, bilimsel üretkenliği teşvik eden bir yapıya sahiptir. Programın öğretim kadrosunda yer alan akademisyenlerin önemli bir bölümü doktora derecesine sahip olup, yapı malzemeleri, enerji verimliliği, sürdürülebilir yapı teknolojileri ve malzeme bilimi gibi farklı disiplinlerde akademik çalışmalar yürütmektedir. Akademik performans, üniversitenin PORTAL sistemi aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte; öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla performansa dayalı değerlendirme ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda; öğretim elemanlarının ortak proje başvurularına katılımı, uluslararası araştırma ağlarında görünürlüğün artırılması, ve öğrencilerin araştırma ve proje tabanlı öğrenme süreçlerine dâhil edilmesi hedeflenmektedir. Program, önümüzdeki dönemde sürdürülebilir yapı malzemeleri ve yalıtım teknolojileri alanında bilimsel üretkenliği artırarak, hem kurumsal araştırma kapasitesine hem de sektörel yeniliklere katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

### **İyileşmeye Açık Yönler**

Araştırma süreçlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla yapılan bilimsel çalışmaların ve projelerin yıllık raporlar aracılığıyla düzenli olarak paylaşılması planlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma projelerine katılım oranını yükseltmek için proje geliştirme ve yazma eğitimlerinin düzenlenmesi hedeflenmektedir.

# TOPLUMSAL KATKI

## Güçlü Yönler

Yeni kurulmuş bir bölüm olmasına rağmen toplumsal katkı süreçlerine dair hedeflerin belirlenmiş olması.

## İyileşmeye Açık Yönler

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında yeni açıldığı için henüz toplumsal katkı faaliyetlerini uygulamaya başlamamıştır. Ancak, programın ilerleyen dönemlerinde toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek ve toplumla etkileşimi artırmak amacıyla çeşitli etkinliklerin planlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda; sosyal sorumluluk projeleri, okul ve kurum ziyaretleri, enerji verimliliği ve çevre bilinci temalı farkındalık etkinlikleri, yerel yönetimler ve sektör temsilcileriyle ortak yürütülecek tanıtım ve bilinçlendirme çalışmaları düzenlenmesi planlanmaktadır. Yürütülecek toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini izlemek ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla, süreçte kullanılacak performans göstergelerinin tanımlanması planlanmaktadır. Bu göstergeler; etkinlik sayısı, katılımcı profili, paydaş geri bildirimleri ve toplumsal etki analizleri gibi ölçütleri kapsayacaktır. Program, bu çalışmalarla enerji verimliliği, sürdürülebilir yapı uygulamaları ve çevresel duyarlılık konularında topluma katkı sağlayan farkındalık odaklı bir eğitim yaklaşımını benimsemeyi hedeflemektedir.

## GENEL DEĞERLENDİRME

Programımız, kalite güvencesi kültürünü benimsemiş, eğitim-öğretim süreçlerini ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu biçimde yapılandırmış bir birimdir. Yeni kurulmuş olmasına rağmen stratejik hedeflerini belirlemiş, kalite döngüsünü işler hale getirmek için gerekli mekanizmaları oluşturmuştur. Önümüzdeki dönemde; paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesi, araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması ve toplumsal katkı etkinliklerinin planlanarak yürütülmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır.