



Eğitim-Öğretim Kalitesi ve Program Çıktıları Yönetimi

Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT
NNYÜ Kalite Koordinatörü



Son Değerlendirme

Katılımcılar (0)



DEĞERLENDİRME

EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİ

1

Herhangi bir cihazı k
ullanarak katılın

joinmyquiz.com



2

Birleştirme kodunu
girin

050756



Paylaş



ŞİMDİ BAŞLA

Sınıf Nabızı

SUNUM AKIŞI

YÖKAK eğitim-öğretimde ne arıyor?

Program çıktısı nedir, ne değildir?

Ders bilgi paketi – Program çıktısı – Sınav sorusu ilişkisi

Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması/ Güncellenmesi

Program Çıktılarına Ulaşma Yüzdesi

Tamamlanması Beklenen Aksiyonlar

YÖKAK Eğitim-Öğretimde Ne Denetler?



Program çıktıları tanımlı mı?



Dersler program çıktısına hizmet ediyor mu?



Sınav soruları gerçekten çıktıyı ölçüyor mu?



Başarı oranları izleniyor mu?



İyileştirme yapılıyor mu?

Program çıktıları gerçekten yaşıyor mu, yoksa sadece Bologna'da mı duruyor?

Ders bilgi paketleri gerçekten dersin nasıl işlendiğini mi gösteriyor, yoksa bir şablon mu?

Bir program çıktısının başarısız olduğunu hiç tespit ettiniz mi?

Hangi ders hangi program çıktısını gerçekten taşıyor, biliyor musunuz?

%85 başarı oranı olan bir derste hangi çıktının başarıldığını söyleyebilir misiniz?

Derslerde anlatılan ile ders bilgi paketinde yazan şey aynı mı?



TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

- **Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF)** ile uyumlu olarak,
- her düzeyde (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) mezunlardan beklenen
 - **bilgi, beceri ve yetkinlikleri** tanımlamakta ve
- programların bu yeterlilikleri ne ölçüde karşıladığını göstermeyi amaçlamaktadır.

TYÇ-YÖKAK

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK),

iç ve dış kalite güvence değerlendirmelerinde Bologna ve TYÇ uyumunu,

programların amaçları,
öğrenme çıktıları,
ölçme-değerlendirme yöntemleri ve
sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla bütünleşik bir kalite sistemi olarak ele almaktadır

Bölüm Bilgi Paketinin Stratejik Önemi



Eğitim Amaçları

Programın akademik vizyonunu ve hedeflerini net biçimde biçimde ortaya koyar



Program Öğrenme Çıktıları

Mezunların kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlar tanımlar



Ders-Program İlişkisi

Her dersin programa katkısını sistematik şekilde gösterir gösterir



Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenme çıktılarının nasıl değerlendirileceğini belirler belirler



PROGRAM YETERLİLİKLERİ NEDİR?

Program yeterlilikleri/çıktıları, bir programdan mezun olan öğrencilerin mezuniyet anında sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

- Öğrenci merkezlidir.
- Ölçülebilir ve değerlendirilebilir olmalıdır.
- Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olmalıdır.
(varsa çekirdek eğitim programları ile)
- Ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olmalıdır.
- Programın amacını somutlaştırır.
- Az, öz ve kapsayıcı olmalı (10–12 ideal)
- Akreditasyon ve kalite güvencesinin temelini oluşturur.

Program Çıktıları/Yeterlilikleri (PÇ)

1

Bilgi Boyutu

Mezunun program sonunda **ne bildiğini** tanımlar

2

Beceri Boyutu

Mezunun **ne yapabildiğini** somut şekilde ifade eder

3

Yetkinlik Boyutu

Mezunun **hangi yetkinliklere sahip olduğunu** gösterir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Program Yeterlikleri	
No Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:	
1	Benzetim, eniyileme, olasılık ve istatistik gibi Endüstri Mühendisliği kavram ve tekniklerini üretim ve hizmet sistemlerinde kullanarak yönetsel karar verme işlemlerini iyileştirmek, kalite bilincini oluşturmak, elde edilen verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
2	Bütünleşik işleri veya sistemleri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alternatifler üreterek ve değerlendirerek sistem bakış açısı ile tasarlayabilmek.
3	Endüstri Mühendisliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan konuları/sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
4	Nicel analiz ve eleştirel düşünce yöntemlerini kullanarak kaynak aktarımı, üretim planlaması ve çizelgelemesi, proje yönetimi, kalite kontrol ve güvence, finansal analiz ve risk yönetimi vb. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda sorunları belirleyebilmek; bu sorunlar için alternatif çözümler üretebilmek ve alternatif çözümler içinden sistem gereksinimlerine cevap verecek en iyi çözümleri bulmak.
5	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek, sorumluluğu altında çalışanların veya grup çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.
6	Endüstri Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.
7	Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgileri olmayan kişilerle paylaşabilmek.
8	Bir yabancı dili kullanarak Endüstri Mühendisliği ilgili bilgileri izleyebilmek.
9	Endüstri Mühendisliği ile ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek ve (Level).
10	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kaza

- İdeal miktar 8-12 arasındadır.
- Herbir yeterlik, programın temel yetkinlik alanlarından birini karşılamalıdır.
- Program akreditasyon kuruluşlarının önerdiği yeterlikler ele alınabilir.

TYYÇ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1												1 Bilgi
Beceriler	1												1
	2												2
	3												
	4												
	5												
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1												1
	2												2
	3												3

DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

☐ İlişki Düzeyi (Sayısal)	☒ İlişki Düzeyi (Sözel)	☐ İlişki Varlığı	Yıl	2023 (2023 EMÜ Müfredat)
1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu		- 2 2 2 1 2 2 2 1 3 2 3
EMÜ 101	Endüstri Mühendisliğine Giriş	Zorunlu		5 5 5 4 4 5 4 - - - - -
EMÜ 111	Bilgisayar Programlama I	Zorunlu		4 3 2 3 4 - - - 5 - - -
EMÜ 113	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu		2 3 4 3 4 3 3 - 3 4 3 4
KAR 101	Kariyer Planlama	Zorunlu		5 4 5 4 4 5 4 5 4 4 4 -
KİM 103	Genel Kimya	Zorunlu		- 2 2 2 2 1 2 - - 3 1 3
MAT 123	Matematik I	Zorunlu		4 3 3 4 2 3 3 - - 1 3 2
TD 101	Türk Dili I	Zorunlu		- - - - 3 4 2 - - 3 - 5
YD 111	Yabancı Dil I	Zorunlu		2 2 3 4 5 4 2 3 4 5 - -
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu		1 3 1 1 3 2 2 - 1 3 - 2
EMÜ 102	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	Zorunlu		5 3 4 3 2 - - - 5 - - -
EMÜ 112	Bilgisayar Programlama II	Zorunlu		5 4 - 3 - - - - 5 - - -

Kritik Zincir



Sınav Sorusu & Program Çıktısı İlişkisi



Her sınav sorusu en az bir öğrenme çıktısını,



Her öğrenme çıktısı en az bir program çıktısını ölçmelidir.

Başarı İstatistikleri



Çıktı ölçülemiyorsa, başarı oranı anlamsızdır.



%80 geçen ders = iyi ders değildir.
%80 hangi çıktıyı başarmış?

BOLOGNA Sayfaları

Dersin Ayrıntıları



Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
1	EMÜ 101	Endüstri Mühendisliğine Giriş	1+2+0	0	4	23.05.2023

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Endüstri Mühendisliği
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Endüstri mühendisliğinin temel ilke ve kavramlarını öğretmek.
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Endüstri Mühendisliği konuları ve ilgi alanları, Mühendislik Etiği, Endüstri Mühendisliği için Temel İstatistik, Mühendislik Ekonomisi, Yöneylem Araştırması, İş ve Metod Etüdü ile Ergonomi, Üretim Planlama ve Kontrol ile Malzeme ve Stok Yönetimi, Kalite Yönetimi, Tesis Yönetimi, Üretim ve Servis Sistemleri, Benzetim
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok

- Ders bilgi paketi, dersin program çıktısına nasıl hizmet ettiğinin belgesidir.

- Evrak değildir.

- Dersin varlık sebebidir.

Ders Bilgi Paketi Nedir?

Ders Bilgi Paketi (4 Temel Soru)



Bu ders neden var?



Bu ders hangi program çıktısına hizmet ediyor?



Öğrenci ders sonunda neyi yapabilir olmalı?



Bunu nasıl ölçeceğim?

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U+L	Kredi	AKTS	Son Güncelleme Tarihi
3	EMÜ 221	Optimizasyona ve Modellemeye Giriş	3+0+1	0	5	26.09.2025

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Endüstri Mühendisliği
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Şekli	Yüz Yüze
Dersin Amacı	Yöneylem Araştırmasındaki modelleme kavramının ve çözüm prosedürlerinin öğretilmesi ve bu bilgiler kullanılarak çeşitli sistemlerde karşılaşılan problemler için çözüm önerileri sunmaktır.
Dersin İçeriği	Yöneylem Araştırmasına Giriş ve Doğrusal Programlama modellerini kurarak gerçek hayat problemlerini modelleme, Grafik Çözüm ve Simpleks Metodu ile doğrusal programlama modellerini çözmek, Doğrusal Modellerin Dualini bulabilmek ve Dualitenin yorumunu yapabilmek, Optimal çözümler üzerinde Duyarlılık Analizi yapmak.
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Erkan KÖSE

Ders Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)



Somut Kazanımlar

Ders sonunda öğrencinin kazanacağı bilgi ve becerileri ifade eder.



Optimal Sayı

Her ders için 3-4 ÖÇ önerilir.



PÇ Desteęi

ÖÇ'ler, PÇ'leri destekleyecek şekilde yapılandırılır.

PÇ – ÖÇ İlişkilendirmesi



Matris Yapısı

Her dersin öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile matris üzerinden ilişkilendirilir



Tutarlılık Kontrolü

Programın tutarlılığını ve bütünlüğünü gösterir



Destek Analizi

Program çıktılarının gerçekten desteklenip desteklenmediğini ortaya koyar

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	3	2	5	2	2	3
Ö1	5	5	5	5	5	4	3	2	5	2	2	3
Ö2	5	5	5	5	5	4	3	2	5	2	2	3
Ö3	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	4	3
Ö4												
Ö5												

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	3		5		2	
Ö1	5	5	5	5	5	5	3		5		2	
Ö2	5	5	5	5	5	5	3		5		2	
Ö3	5	5	5	5	5	5	3		5		2	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı



Çok Boyutlu Değerlendirme

Ölçme-değerlendirme yalnızca sınav değil, çeşitli araçları kapsar:

- Ödev ve Projeler
- Sunumlar
- Laboratuvar Çalışmaları
- Portfolyo Değerlendirmeleri

Her ölçme aracı, ilgili DÖÇ ile doğrudan ilişkili olmalıdır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları

Ara Sınav

Yarıyıl Sonu Sınavı

Toplam :

Sayı Sayısı Katkı

1 % 40

1 % 60

2 % 100

Ders bilgi paketinde tanımlanan öğrenme çıktıları, belirlenen ölçme araçları ve katkı oranları ile sistematik ve izlenebilir biçimde ölçülmektedir.

AKTS Hesaplama İçeriği

İş Yüğü	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	6	5	30
Ara Sınavlar		12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı		10	10
Toplam İş Yüğü			

Dersin AKTS kredisi, teorik süreye değil; öğrencinin dönem boyunca harcadığı toplam iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir.

AKTS Kredisi : 5 150

AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLEMEDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

AKTS'yi haftalık ders saati üzerinden belirlemek

- Bu ders 3 kredilik, dolayısıyla 5 AKTS olmalı
- Öğrencinin dönem boyunca derse ayırdığı toplam süre hesaplanmalı

Sınav hazırlık süresini «0» olarak girmek

- Final sınavı için hazırlık süresi: 0 saat
- Final sınavına hazırlık ders kapsamına göre 15-25 saat alınabilir

Aynı AKTS iş yükü tablosunun tüm derslerde kullanmak

program içerisinde dengesiz AKTS dağılımı bulundurmak

AKTS iş yükü ile ölçme-değerlendirme arasındaki ilişkiyi kurmamak

- Projeyle değerlendirilen bir dersin iş yükü tablosunda proje hazırlığına yeterli zaman ayrılmamış olması

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yöneylem Araştırmasına Giriş		
2	Matematiksel Modelinin Temel Unsurları		
3	Doğrusal Programlama Modelleri		
4	Doğrusal Programlama Modelleri		
5	Doğrusal Programlama Modellerinin Grafik Çözümü		
6	Doğrusal Programlama Modellerinin Simpleks Metodu ile Çözümü		
7	Doğrusal Programlama Modellerinin Simpleks Metodu ile Çözümü		
8	Ara Sınav		
9	Dualite		
10	Dualite		
11	Dualite		
12	Duyarlılık Analiz		
13	Duyarlılık Analizi		
14	Duyarlılık Analizi		

Haftalık ders planı, ders öğrenme çıktıları ile uyumlu bir öğretim tasarımının göstergesidir.

PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA ARAYÜZÜ KULLANIMI

PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA YÜZDESİ HESAPLAMA ARAYÜZÜ

Program Çıktısı Hesaplayıcı - Asama 1

Dersin Adı:

Program Çıktısı (PO) Sayısı: Öğrenim Çıktısı (LO) Sayısı:

Yapılacak Arasınnav Sayısı: Geçme Notu: Öğrenci Sayısı:

BÖLÜM PROGRAM ÇIKTISI ULAŞMA YÜZDESİ HESAPLAMA

Bölüm Program Çıktısı Ulaşma Yüzdesi Hesaplayıcı

1. Bölüm Bilgileri

Bölüm Adı:

Program Çıktısı Sayısı:

[Devam / Çıktıları Oluştur](#)

Not: Program çıktısı sayısını girdikten sonra ders tablosu başlıkları PÇ1, PÇ2, ... olacak şekilde oluşur.

2. Ders Bilgileri ve Program Çıktısı Yüzdeleri

[Ders Ekle](#)

Her satıra bir ders girin. Her PÇ için bu dersin katkı yüzdesini (0–100) ve dersin AKTS değerini yazın.

Ders Adı	AKTS	PÇ1 (%)	PÇ2 (%)	PÇ3 (%)	PÇ4 (%)	PÇ5 (%)	PÇ6 (%)	PÇ7 (%)	PÇ8 (%)	PÇ9 (%)	PÇ10 (%)	PÇ11 (%)	PÇ12 (%)
----------	------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------

3. Bölüm Düzeyinde Program Çıktısı Ulaşma Yüzdeleri

[Hesapla](#)

[PDF'ye Aktar](#)

BEKLENİLENLER

01

AKADEMİK
DANIŞMAN
GÖRÜŞMELERİ
(13/02/2026)

02

DERS BAŞARI
İSTATİSTİKLERİ
(30/01/2026)

03

AKTS İŞ YÜKÜ
BELİRLEME
ANKETİ
(13/02/2026)

04

DERS BİLGİ
PAKETİ İZLEME
FORMU

AKADEMİK DANIŞMAN GÖRÜŞMELERİ

AKADEMİK DANIŞMAN–ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Bu form, genel not ortalaması 55'in altında olan öğrencilerle akademik danışmanları tarafından gerçekleştirilen birebir görüşmeler kapsamında; öğrencilerin mevcut akademik durumlarının değerlendirilmesi, düşük akademik performansın nedenlerinin tespit edilmesi ve gerekli izleme ve iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla hazırlanmıştır.

* Zorunlu soruyu belirtir

A. Öğrenci Bilgileri *

Ad Soyad :

Yanıtınız

Öğrenci No : *

Yanıtınız

C.Düşük Akademik Performansın Nedenleri

Akademik performansın düşük olmasının sebepleri (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)

- ☐ Derslere devam sorunu
- ☐ Ders çalışma alışkanlığının yetersizliği
- ☐ Ön bilgi/altyapı eksikliği
- ☐ Zaman yönetimi problemi
- ☐ Psikolojik / motivasyonel sorunlar
- ☐ Ekonomik nedenler
- ☐ Ailevi nedenler
- ☐ Sağlık sorunları
- ☐ Çalışma zorunluluğu
- ☐ Bölüm/program uyumsuzluğu
- ☐ Diğer: _____

Alınan/Önerilen Önlemler

- ☐ İlgili dersin öğretim elemanının bilgilendirilmesi
- ☐ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimine yönlendirilmesi
- ☐ Yeni dönemde daha dikkatli ders yükü planlanması
- ☐ Devamsızlık takibinin sıklaştırılması
- ☐ Akademik çalışma planı oluşturulması
- ☐ Bölüm imkanları ile problemin çözülemediği durumlarda Rektörlüğe iletilmesi
- ☐ Diğer: _____

DERS BAŞARI İSTATİSTİKLERİ

Kurumsal kalite güvencesi kapsamında, ders başarı oranlarının izlenmesi; yüksek başarısızlık oranlarının nedenlerinin anlaşılması ve bu derslerde yapılan uygulamaların değerlendirilmesi amacıyla, 2024–2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemine ait ders başarı istatistikleri incelenmektedir.

Bu çerçevede, ekte tarafınıza iletilen listede yer alan ve biriminiz bünyesinde yürütülen dersler arasından;

- Dersi alan öğrenci sayısı 30'un üzerinde olan ve
- Dersten kalan öğrenci oranı %50'nin üzerinde gerçekleşen

derslere ilişkin olarak, bölüm başkanlıkları düzeyinde yapılan değerlendirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu kapsamda, bölüm başkanlıklarından;

1. İlgili derslerde, 2025–2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ders planlaması sürecinde herhangi bir dikkat çekici değişiklik veya iyileştirme yapıp yapılmadığının,
2. Yapılan bir değişiklik varsa bunun somut olarak neler olduğunun (ölçme-değerlendirme yöntemi, ders içeriği, dersin yürütülme biçimi, destekleyici uygulamalar vb.),
3. Herhangi bir değişiklik yapılmamış dersler için bu durumun akademik ve pedagojik gerekçelerinin yazılı olarak talep edilmesi ve tarafımıza iletilmesi hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.

S.N	Fakülte Adı	Program Adı	Ders Kod	Ders Adı	Ders Alan Öğrenci Sayısı	Ders Geçen Öğrenci Sayısı	İşarı Oranı (%)
155	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İşletme	İKT 1201	İktisada Giriş II	66	29	44%
159	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İşletme	MAT 102	Matematik II	80	34	43%
170	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İşletme	İST 2202	İstatistik II	48	9	19%
201	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İktisat	İKT 2201	Makro İktisat II	30	9	30%
230	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İKT 1201	İktisada Giriş II	68	29	43%
233	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	SBKY 1202	Kamu Yönetimi	64	25	39%
234	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	SBKY 1203	Anayasa Hukuku	46	13	28%
245	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	SBKY 2204	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	34	13	38%
280	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	MİM 611	Kentsel Tasarım Projesi	35	16	46%
289	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	İÇT 110	İç Mekan Bitkileri ve Tasarımı	75	37	49%
292	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	İÇT 116	Çizim ve Anlatım Teknikleri-II	78	27	35%
306	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	İÇT 314	İç Mekan Tasarımı - Proje IV	70	31	44%
431	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	PSY 104	Psikolojide İstatistik	136	63	46%

AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLEME ANKETİ

AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLEME ANKETİ

1. **Bu ders kapsamında dönem boyunca ders dışı bireysel çalışma için (okuma, tekrar, not çıkarma vb.) harcadığınız toplam süre kaç saattir?**

- 0–5 saat
- 6–10 saat
- 11–20 saat
- 21–30 saat
- 31 saat ve üzeri

2. **Bu ders kapsamında verilen ödevler için dönem boyunca harcadığınız toplam süre kaç saattir?**

- 0–5 saat
- 6–10 saat
- 11–20 saat

AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLEME ANKETİ

AKTS Sapma Bazlı Kontrol ve Değerlendirme Formu

Bu form, öğrencilerden elde edilen AKTS iş yükü anket sonuçları ile dersin mevcut AKTS değeri arasındaki farkın değerlendirilmesi amacıyla yapılan incelemenin kayıt altına alınması için hazırlanmıştır. Excel tablosunda yer alan sonuçta **“Ders sorumlusu gözden geçirir”** veya **“Bölüm Kurulu gözden geçirir”** ifadesi bulunan dersler için doldurulur ve yapılan inceleme ile alınan karar bu form aracılığıyla belgelendirilir.

* Zorunlu soruyu belirtir

Fakülte / MYO

Seçin

Bölüm / Program : *

ΔAKTS \ n	0–9 öğrenci	9’den fazla öğrenci
0	Tutarlı	Tutarlı
1	Tutarlı	Tutarlı
2	Tutarlı	Ders sorumlusu gözden geçirir
3 ve üzeri	Ders sorumlusu gözden geçirir	Bölüm Kurulu gözden geçirir

PROGRAM/BÖLÜM	DERS ADI	ÖĞRENCİ SAYISI	MEVCUT AKTS	HESAPLANAN AKTS	DELTA AKTS	ALINACAK AKSİYON
Ağız ve Diş Sağlığı	Beslenme ve Ağız Diş Sağlığı	50	3	3	0	Tutarlı
Ağız ve Diş Sağlığı	Diş Anatomisi ve Morfolojisi	50	3	3	0	Tutarlı
Ağız ve Diş Sağlığı	Enfeksiyon Hastalıkları	31	3	3	0	Tutarlı
Ağız ve Diş Sağlığı	Etik ve Deontoloji	29	1	3	2	Ders sorumlusu gözden geçirir
Ağız ve Diş Sağlığı	Klinik İşlemler Bilgisi	40	7	3	4	Bölüm Kurulu gözden geçirir
Ağız ve Diş Sağlığı	Klinik Uygulama I	74	20	5	15	Bölüm Kurulu gözden geçirir
Ağız ve Diş Sağlığı	Malzeme Bilgisi	50	3	3	0	Tutarlı
Ağız ve Diş Sağlığı	Muayene Yönetimi	31	3	3	0	Tutarlı
Ağız ve Diş Sağlığı	Radyasyondan Korunma	50	3	3	0	Tutarlı
Ağız ve Diş Sağlığı	Yabancı Dil I	585	3	2	1	Tutarlı
Anestezi	Afet Yönetimi	39	3	2	1	Tutarlı
Anestezi	Anestezi Cihazı ve Ekipmanları	1	3	1	2	Tutarlı
Anestezi	Anestezi Uygulamaları I	40	10	3	7	Bölüm Kurulu gözden geçirir
Anestezi	Anesteziye Giriş	49	4	2	2	Ders sorumlusu gözden geçirir
Anestezi	Klinik Anestezi II	40	7	3	4	Bölüm Kurulu gözden geçirir
Anestezi	Reanimasyon II	40	7	3	4	Bölüm Kurulu gözden geçirir
Anestezi	Temel Sağlık Uygulamaları	2	2	1	1	Tutarlı
Anestezi	Temel Uygulamalar ve Mesleki Beceriler	49	4	2	2	Ders sorumlusu gözden geçirir

Satır Etiketleri	Bölüm Kurulu gözden geçirir	Ders sorumlusu gözden geçirir	Tutarlı
Ağız ve Diş Sağlığı	2	1	7
Anestezi	3	2	3
Beslenme ve Diyetetik		1	23
Bilgisayar Programcılığı	3	1	8
Diş Hekimliği	14	22	39
Elektrik			4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		4	20
Endüstri Mühendisliği		5	9
Fizyoterapi		2	10
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			23
Hemşirelik	3	5	13
Hukuk	8	7	8
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2	4	16
İktisat		6	14
İlk ve Acil Yardım		4	2
İnşaat Mühendisliği	1	1	13
İşletme		1	11
Mimarlık	2	8	11
Psikoloji	20	2	3
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi		6	8
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri		1	2
ÜSD Üniversite Seçmeli Dersler		1	41
Yapı Yalıtım Teknolojisi			7

DERS BİLGİ PAKETİ İZLEME FORMU

DERS BİLGİ PAKETİ İZLEME FORMU

Bu formun amacı; üniversitemizde yürütülen tüm derslere ait ders bilgi paketlerinin **program bütünlüğü, Bologna/YÖKAK uyumu, ölçme-değerlendirme tutarlılığı ve AKTS iş yükü gerçekçiliği** açısından **bölüm başkanlıkları düzeyinde sistematik olarak denetlenmesini**, tespit edilen eksikliklerin dersin öğretim elemanları tarafından giderilmesini ve yapılan iyileştirmelerin **Kalite Koordinatörlüğü tarafından kurumsal raporlamaya dönüştürülmesini** sağlamaktır.

Üniversite / Fakülte / MYO:

- ☐ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
- ☐ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
- ☐ GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
- ☐ HUKUK FAKÜLTESİ
- ☐ İKTİSADİ,İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
- ☐ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

DERSİN KİMLİK VE YAPISAL BİLGİLERİ

Ders adı, kodu, dili, türü ve kredi bilgileri

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

Dersin düzeyinin (önlisans/lisans/lisansüstü) Bologna'ya uyumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

DERSİN AMACI

Ders amacının, öğrenme çıktılarından ve haftalık içerikten ayrışma durumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

Ders amacının, programın genel hedefleriyle uyumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

PROGRAM – DERS UYUMU

Dersin programdaki yeri (zorunlu/seçmeli) gerekçelidir

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

Ders, programda mükerrer içerik oluşturmamaktadır

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

Dersin program içindeki rolü nettir (temel/destekleyici/tamamlayıcı)

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Öğrenme çıktılarının ölçülebilir ve açık fiillerle yazılmış olma durumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

Öğrenme çıktılarının ders içeriği ile doğrudan ilişki durumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

Haftalık ders planının mantıksal ve tutarlı olma durumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

Haftalık içeriğin dersin amacı ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olma durumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme araçlarının açık ve anlaşılabilirliği

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

Ölçme sisteminin öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilebilir olma durumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRME

Ders-program çıktısı matrisi

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

Aşırı ve rasgele ilişkilendirme durumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

AKTS VE İŞ YÜKÜ (PROGRAM BAKIŞI)

Dersin AKTS değerinin program geneliyle uyumu

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

İş yükü hesaplamasının gerçekçiliği

- ☐ Eksiklik yoktu
- ☐ Eksiklik giderildi
- ☐ Eksiklik kısmen giderildi
- ☐ Eksiklik giderilmedi

GENEL DEĞERLENDİRME ve KARAR

Bu ders bilgi paketi için bölüm başkanlığı kararı:

- ☐ Uygun
- ☐ Kısmen uygun(minör revizyon gerekli)
- ☐ Uygun değil(major revizyon gerekli)

Tespit Edilen Eksiklikler ve Gerekçeler

Yanıtınız

Bölüm Başkanı (Ünvan-Ad/Soyad)

Yanıtınız

**KATILIMINIZ VE
SABIRLA
DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİM.**





SORULAR İÇİN...

DR. ÖĞR.ÜYESİ GÜLÇİN CANBULUT
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DAHİLİ : 2352

